



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Мари́йский лесохозяйственный техникум»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Мари́йский лесохозяйственный техникум»
(по состоянию на 01 апреля 2022г.)

г. Йошкар-Ола

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ.....	3
РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	4
2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
2.5 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
2.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
2.7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	30
2.8. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
2.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
2.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	43
2.11 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
2.12 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	46

Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Марийский лесохозяйственный техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для транспортной отрасли, отрасли лесного хозяйства и ландшафтного строительства, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Учредителем Учреждения выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Реквизиты и учредительные документы техникума

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии
Серия 12Л01 № 0001105 №583 от 19 мая 2021года

ОГРН- 1021200750614

Идентификационный номер налогоплательщика – 1215026970

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения территории Российской федерации (ИНН) 1215026970 / 121501001 Серия 12 №001298769 от 25.07.1995

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»;

Сокращенное наименование - ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ».

Юридический адрес техникума - 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 54., Тел. (Факс) (8362) 46-36-00, E-mail: lesotech@bk.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015г. № 1459; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 01 октября 2015 года № 1865; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 19 октября 2015 года.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: *самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать образовательную деятельность.*

Раздел 2 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор, действующий на принципах единоначалия, подотчетный в своей деятельности учредителю. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образования создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Общественным органом управления также является Совет техникума, в состав которого входят работники всех подразделений. Защитой прав и свобод работников занимается профсоюзная организация техникума. В качестве органов самоуправления действует студенческий совет.

Вопросы, рассматриваемые педагогическим советом, в первую очередь связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, образовательных программ. Направлениями работы являются планирование и анализ учебной, воспитательной, методической работы. Тематические педсоветы направлены на улучшение качества, перспектив развития образовательной организации, социального партнерства. Еженедельно проводятся совещания педагогического коллектива, позволяющие решать текущие вопросы.

Для оперативного руководства и решения актуальных вопросов деятельности техникума назначены заместители директора по учебной работе, воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

В целях обеспечения качества подготовки сформированы отделения:

- отделение лесного хозяйства и садово-паркового строительства;

- отделение техники и технологии наземного транспорта;

Руководство отделениями возложено на заведующих, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями и подчиняются заместителю директора по УР.

Методической работой руководит методист техникума, который подчиняется заместителю директора по УР.

Методическая работа направлена на внедрение передовых эффективных педагогических технологий, развитие творческой, исследовательской работы студентов, повышение педагогического и методического мастерства преподавателей.

В техникуме работают 4 цикловые методические комиссии.

Цикловые методические комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Каждая комиссия работает по плану ЦМК на 2021-2022 учебный год, по направлениям:

- учебно-методическое сопровождение реализации учебного плана;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- индивидуальная методическая работа преподавателя;
- обобщение педагогического опыта преподавателей через участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, публикации, разработку авторских программ и методических пособий, УМК, открытых уроках, заседаниях РУМО;
- организация проектно-исследовательской деятельности студентов;
- проведение предметных недель;
- повышение квалификации преподавателей через курсы повышения квалификации, стажировку, аттестацию, обучающие семинары и т.д);

- взаимопосещение занятий;
- заседания ЦМК.

Вывод: Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- реализацию образовательных программ профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих.

Подготовка в техникуме осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 1. Профессии и специальности техникума в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Образовательные программы				Присваиваемые квалификации
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Среднее профессиональное образование					
1	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	2 г.10 мес. (11 кл.)	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
2	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ППССЗ	3 г. 10 мес. (9 кл.) 2 г.10 мес. (11 кл.)	Техник
3	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ППКРС	2 г.10 мес. (9 кл.)	Водитель категории С Машинист крана автомобильного
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ППССЗ	3 г. 10 мес. (9 кл.) 2г.10мес. (11 кл.)	Техник
5	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	ППКРС	2 г.10 мес. (9 кл.)	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод

Заочная форма обучения по специальностям: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» на базе 11 классов осуществляется 3 года 10 месяцев.

Таблица 2. Профессиональное обучение

№п/п	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Вальщик леса (подготовка)	2 мес.
2.	Вальщик леса (повышение квалификации)	1,5 мес.
3.	Станочник деревообрабатывающих станков (подготовка)	3 мес.
4.	Станочник деревообрабатывающих станков (повышение квалификации)	1,5 мес.
5.	Стропальщик (подготовка)	2 мес.

6.	Рамщик (подготовка)	3 мес.
7.	Рамщик (переподготовка, повышение квалификации)	2 мес.
8.	Машинист (кочегар) котельной (переподготовка)	1,5 мес.
9.	Электрогазосварщик (переподготовка, повышение квалификации)	3,5 мес.
10.	Электромонтер (переподготовка, повышение квалификации)	3 мес.
11.	Машинист (крановщик) башенных кранов (переподготовка, повышение квалификации)	2 мес.
12.	Машинист (крановщик) мостовых козловых кранов (переподготовка, повышение квалификации)	3 мес.
13.	Машинист крана автомобильного (переподготовка)	3 мес.
14.	Машинист автовышки и автогидроподъемника (переподготовка)	2 мес.
15.	Стропальщик (переподготовка, повышение квалификации)	1 мес.
16.	Курсы по Промышленной безопасности (ГПМ)	2 нед.
17.	Курсы по охране труда	1 нед.
18.	Курсы переаттестации крановщиков	1 нед.
19.	Слесарь по техническому обслуживанию и ремонту ГПМ	1,5 мес
20.	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования ГПМ	1,5 мес
21.	Курсы по электробезопасности	2 нед.
22.	Рабочие люлек, находящихся на подъемнике (вышке)	1 нед.
23.	Рамщик ленточно - пильных рам	1 мес.
24.	Монтажник подъемно- транспортного оборудования прерывного действия	2 мес.
25.	Оператор манипулятора - переподготовка	1.5 мес.

Таблица 3. Сведения о контингенте на 1 апреля 2022года

Код профессии, специальность и	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Итого
		Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
ПКРС								
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	71	71	0	0	0	0	71
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	24	24	0	0	0	0	24
ПКРС								
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	28	28	0	0	0	0	28
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	56	56	0	0	0	0	56
23.02.01	Организация	74	74	0	0	0	0	74

	перевозок управление автомобильном транспорте	и на							
Итого			253	253	0	0	0	0	253
ППССЗ (заочная)									
35.02.01	Лесное лесопарковое хозяйство	и	38	38	0	0	0	0	38
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	и	30	30	0	0	0	0	30
23.02.01	Организация перевозок управление автомобильном транспорте	и на	31	31	0	0	0	0	31
Итого			99	99	0	0	0	0	99
ВСЕГО			304	304	0	0	0	0	304

***Вывод:** Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов и ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Республике Марий Эл.*

2.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 4. Перечень ФГОС

Код	Уровень образования	Профессия, специальность	Наименование квалификации	Утвержден приказом Минобрнауки РФ	Зарегистрирован в Минюсте РФ
35.02.01	ППССЗ	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	07.05.2014 № 450	26.06.2014 № 32872
35.02.12	ППССЗ	Садово-парковое и ландшафтное	Техник	07.05.2014 № 461	27.06.2014 № 32891

		строительство			
23.02.01	ППССЗ	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Техник	22.04.2014г. № 376	29.05.2014 № 32499
23.01.07	ППКРС	Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	02.08.2013г. № 847	29.06.2013г. № 29674
35.02.19	ППКРС	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод	02.08.2013г. №755	20.08.2013г. №29472

Учебный процесс в техникуме организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП

и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в 2 потока.

ППКРС (июнь)- выпускная практическая квалификационная работа;

- защита письменной экзаменационной работы

ППССЗ (июнь) – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Мониторинг основных показателей качества

Качество обучающихся оцениваются по результатам:

- входного контроля;
- текущего контроля;
- ежемесячного рубежного контроля;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации.

Таблица 5. Теоретическое обучение

№ п/п	Профессия/ специальность	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ПССЗ				
1	Лесное и лесопарковое хозяйство	79	80	3,9
2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	74	60	3,7
3	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	60	34	3,2
Итого		71	50,1	3,6
ПКРС				
4	Машинист крана (крановщик)	70	45	3,7
5	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	65	33	3,2
Итого		70	50,4	3,6

Таблица 6. Основные показатели практического обучения

№ п/п	Профессия/ специальность	Вид практики	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ПКРС					
1	Машинист крана (крановщик)	Учебная практика	100	82	3,6
		Производственная практика	100	78	4,0
ПССЗ					
2	Лесное и лесопарковое хозяйство	Учебная практика	100	92	4,0
		Производственная практика	100	95	4,3
		Преддипломная практика	100	94	4,5

3	Садово-парковое ландшафтное строительство	и	Учебная практика	100	93	4,2
			Производственная практика	100	96	4,2
			Преддипломная практика	100	90	4,4
4	Организация перевозок и управление автомобилем в транспорте	на	Учебная практика	100	82	3,9
			Производственная практика	100	60	3,5
			Преддипломная практика	100	81	4,1

Таблица 7. Основные показатели качества ГИА ППКРС Машинист крана

Показатели	Результаты
Количество выпускников	19
Дипломы с отличием	1
Закончили обучение на «4» и «5»	0
Качество ВКР	53%
Получили повышенный разряд	0
Получили пониженный разряд	0

Таблица 8. Основные показатели качества ГИА ППССЗ

Специальность	Кол-во	Средний балл	Качество	На «4» и «5»		В том числе дипломы с отличием	
Садово-парковое и ландшафтное строительство (очное)	7	4,3	71	0	0	2	29%
Лесное и лесопарковое хозяйство (очное)	7	4,7	100	1	14%	3	43%
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (очное)	10	3,6	30	0	0	3	30%
Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочное)	4	4,5	100	0	0	0	0
Лесное и лесопарковое хозяйство (заочное)	4	4,75	100	0	0	1	25%

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (заочное)	4	4,8	100	0	0	2	50%
Всего	36	4,3	84	1	14	11	30

***Вывод:** содержание реализуемых ОПОП - программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС.*

2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ОПОП выявляется через организацию учебного процесса. Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и согласовывается с Министерством образования и науки РМЭ.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по семестрам заместителем директора по УР.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы

и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум».

Самостоятельная работа студентов предполагается по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся ведется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г № 291).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между Марийским лесохозяйственным техникумом и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Перечень предприятий, с которыми заключены договора: ООО «Мехис – Центр», ООО ПКФ «Техника сервис», ОАО «Ремстройдормаш», ОАО «Управление механизации строительства», учреждения и государственные унитарные предприятия, находящиеся в ведении Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, МУП «Город», Варвара-Грин, Ландшафтдизайнстрой.

С работодателями согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы на производстве по всем видам практик, особенности руководства и контроля за работой обучающихся.

***Выводы:** организация учебного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.*

2.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся. Преподавательский состав техникума это профессиональные, инициативные, опытные педагоги, призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней, обеспечивает своими знаниями и действиями, личностью успешный ход

образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату:

-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» составляет 21 человек, из них: кандидат с/х наук – 1 человек, преподавателей - 12 человек, *(получившие высшую квалификационную категорию за отчетный период 2 человека)*, мастеров п/о – 6 человек (23%).

Таблица 19. Структура педагогического состава на 1 апреля 2022 года

1.	Всего педагогов	21
1.1	В том числе преподавателей	12
1.2	Мастеров производственного обучения	6
1.3	Воспитателей	1
1.4	Педагог психолог	1
1.5	Педагог библиотекарь	1
2.	Образовательный уровень	
2.1	Высшее образование	19
2.2	Среднее профессиональное	2
3.	Квалификация педагогов	
3.1	Высшая категория	5
3.2	Первая категория	8
3.3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
3.4	Без категории	8
4.	Стаж работы по специальности	
4.1	До 3-х лет	8
4.2	До 10 лет	5
4.3	До 20 лет	6
4.4	Свыше 20 лет	2
5.	Возрастной состав педагогов	
5.1	До 40 лет	12
5.2	До 50 лет	4
5.3	Свыше 50 лет	4
6.	Награждены званиями и грамотами	
6.1.	Министерства образования РФ	0
6.2	Министерства образования РМЭ	9
6.3	Главы Республики Марий Эл	1

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется согласно плану повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется согласно плану повышения квалификации. Педагоги повысили свою квалификацию в области ИКТ. Преподаватели и мастера производственного обучения, в целях повышения уровня профессиональных компетенций, изучения новых производственных технологий, современного оборудования проходят стажировку в профильных учреждениях и предприятиях Республики Марий Эл.

Вывод: Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

2.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель методической работы в 2021-2022 учебном году: ***совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.***

Задачи:

- стимулировать инновационную деятельность преподавателей техникума в условиях реализации ФГОС;

- организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума в соответствии с требованиями закона «Об образовании»;

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использовать современные достижения педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Основные направления деятельности методической службы техникума

1. Организационно-аналитическая деятельность.
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.
3. Методическая работа преподавателей.
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
5. Методическая и исследовательская деятельность преподавателей и учащихся.
6. Диагностико-аналитическая деятельность.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы на 2021-2022 учебный год:

- оказание помощи преподавателям в реализации современных образовательных технологий;
- внедрение в практику работы техникума результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- изучение и внедрение новых технологий обучения;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме техникума на региональном уровне.

На курсах повышения квалификации обучились 10 педагогов: из них 1 руководитель, 8 педагогов, 1 мастер п/о и продолжают сессии 3 педагога.

Таблица 20 - Курсы повышения квалификации педагогических работников

Дата	Тема курсов	ФИО
2021-2022	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	Голиков В.В. Самарцева Л.А.
2021	Деятельность заведующего отделением/факультетом по обеспечению эффективности образовательного процесса в ПОО	Алюкова Л.В.
2021	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Клешнина С.В.
2022	Профессиональная переподготовка «Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Басюк Н.К.
2021	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Клешнина С.В.
2022	Организация и руководство соревнованием по компетенции на региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Клешнина С.В.

Методическая служба функционирует через работу цикловых методических комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами.

За отчетный период техникум принял на своей базе республиканские мероприятия, представленные в таблице 2.

Таблица 21 - Методические мероприятия проведенные на базе ПОО за отчетный период

Дата	Тема
Сентябрь 2021	РУМО классных руководителей (кураторов) ПОО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из групп риска»
Сентябрь 2021	Конкурсная площадка V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Республики Марий Эл
Октябрь 2021	РУМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Рабочая программа воспитания и социализации ПОО»

Октябрь 2021	Конкурсная площадка V отборочного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Республики Марий Эл
Февраль 2022 г	Конкурсные площадки в рамках X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл по компетенциям: Ландшафтный дизайн, Охрана труда, Вальщик леса
Март 2022 г	РУМК мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла сельского и лесохозяйственного профиля (профессии и специальности: 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство) «Инновационная площадка как ресурс формирования экологической культуры обучающихся по специальностям/профессиям лесохозяйственного профиля»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагоги техникума проходят стажировку в ведущих профильных организациях города и республики.

Таблица 22- Прохождение стажировки

Дата	Наименование организации	Программа стажировки	ФИО
Май 2021	ООО «Автовокзалы Марий Эл»	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	Чепель Е.В. Лежнина В.Г Егошина Т.М. Голиков В.В.

Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности

Педагоги техникума активно вовлечены в инновационную и экспериментальную деятельность по реализации:

Таблица 23- Участие в инновационной деятельности

Инновационные проекты	
2022	Практический этап работы пилотной региональной инновационной площадки «Создание и внедрение модели экологического воспитания студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»

Мастерами и преподавателями профессиональных циклов ведется работа по подготовке студентов к соревнованиям профессионального мастерства. Ежегодно студентам техникума, предоставляется возможность принимать участие в

конкурсах и олимпиадах, профессионального мастерства. Основной акцент при подготовке к конкурсам направлен на профессиональную мотивацию.

Инновационный опыт педагогов техникума обобщается в формате различных мероприятий:

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий. С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями. Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя. Конкурсы педагогического мастерства являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице

Таблица 24 - Участие педагогов в мероприятиях

Дата	Название конкурса/конференции	ФИО	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Апрель 2022 г.,	Республиканская научно-практическая конференция XX Глушковские чтения - 2022	Шеховцова М.Н. Егошина Т.М. Лежнина В.Г.	участники
Сентябрь декабрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации»	Антощенко Е.Ю.	участник
		Румянцева Е.А.	финалист
Сентябрь 2021 г.,	РУМО классных руководителей (кураторов) ПОО «Психолого-педагогическое	Захарова В.В.	участник (докладчик)

	сопровождение обучающихся из групп риска		
Октябрь 2021	РУМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Рабочая программа воспитания и социализации ПОО»	Клешнина С.В.	Участник (докладчик)
Октябрь 2022	РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин «Применение цифровых инструментов и сервисов на занятиях математических и естественнонаучных дисциплин»	Куликова О.А.	участник (докладчик)
Ноябрь 2021	РУМО заместителей директоров по МР, НМР	Басюк Н.К.	участник (докладчик)
Март 2022 г	РУМК мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла сельского и лесохозяйственного профиля (профессии и специальности: 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство)	Румянцева Е.А Солодовникова Л.С.	участник (докладчик) участник (докладчик)
		Малькова Л.П. Шеховцова М.Н. Басюк Н.К.	

Вывод: Количественный и качественный состав педагогических кадров подтверждает, что коллектив характеризуется повышением уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Высокий

потенциал кадров позволяет обеспечить оптимальный уровень профессиональной подготовки кадров для профильных отрасли региона.

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в таблице 6.

Таблица 25 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название конкурса	ФИ студентов	ФИО преподавателей подготовивших участников	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Май 2021 г.,	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля» среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл	Бигматов Т.М. Шабалин Е.Ю.	Иванов А.В. Ахмадиева Л.В.	участник
Апрель 2021	Отборочный этап IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ворлдскиллс оссия)	Соколов И.В. Александрова А.А.	Чепель Е.В.	участник
		Алексеев И.В.	Куликова О.А.	
		Александров Максим		2 место
Май 2021	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»	Горохов Михаил	Тремясов В.А,	Участник
Май 2021	VII Региональная (с международным участием) молодежная научно-	Драчук Максим	Мохов Р.В.	участник

	практическая конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве»			
Июнь 2021	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Студенты группы СПС 21	Солодовникова Л.С. Чепель Е.В.	Участники
Сентябрь 2021	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Куликов Павел	Румянцева Е.А.	Участник
Декабрь 2021	Республиканская научно-практическая Конференция «IX Филаретовские чтения»	Трунова Анна Демидов Матвей	Шеховцова М.Н.	1 место участник
Январь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кулигин Мирослав. Ефтина Полина	Шеховцова М.Н.	участники
Ноябрь 2019 г.	VIII Республиканская студенческая конференция «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе»	Ходяйкина О.	. Зуева В.С.	участник
Февраль 2022	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл	Алексева Д.А. Андрусенко К.М.	Компетенция Ландшафтный дизайн	1 место
		Кулигин М. Наумова Л.	Компетенция Ландшафтный дизайн	2 место
		Печникова Е. Смирнова С.	Компетенция Ландшафтный дизайн	3 место

		Иванова Д. Щербина Д.	Компетенция Ландшафтный дизайн	участник
		Аксакова А. Анисимова А.	Компетенция Ландшафтный дизайн	участник
		Федотова В.	Компетенция Охрана труда	1 место
		Демидов М.	Компетенция Охрана труда	3 место
		Янтураева К. Фаадеева В.	Компетенция Предпринимател ьство	участник
		Чепель Е.	Компетенция Экспедирование грузов	участник
		Умникова М.	Компетенция Экспедирование грузов	участник
		Викторов С.	Компетенция Вальщик леса	1 место
		Михайлова М.	Компетенция Вальщик леса	3 место
		Лейман Е.	Компетенция Вальщик леса	2 место
		Давлетшин М.	Компетенция Вальщик леса	участник
		Смирнов Н	Компетенция Вальщик леса	участник
Февраль 2022 г.	Х Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Марий Эл	Команда обучающихся	Солодовников Л.С. Егошина Т.М.	участники
Март 2022	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «ФЕСТОС- 2022	Наумова Любовь	Дрозд В.М.	участники
		Драчук максим	Чепля С.Н.	
		Трунова Анна	Шеховцова М.Н.	
Март 2022	Республиканская	Наумова Любовь	Дрозд В.М.	1 место

Март	конференция «Экология в моей профессии»	Медведев Роман	Лежнина В.Г. Румянцева Е.А.	участник участник
		Рябинина Екатерина		
		Фадеева Виктория	Самарцева Л.А.	участник
		Власова Евгения	Шеховцова М.Н. Дрозд В.М.	участник участник
		Наумова Любовь		
Конкурс скворечников				

Выводы:

1) не менее 80% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;

2) 80% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;

3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

2.7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Программ воспитания. Составляется план работы, где были намечены мероприятия организационного, содержательного и мотивационного плана. План утвержден директором техникума.

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

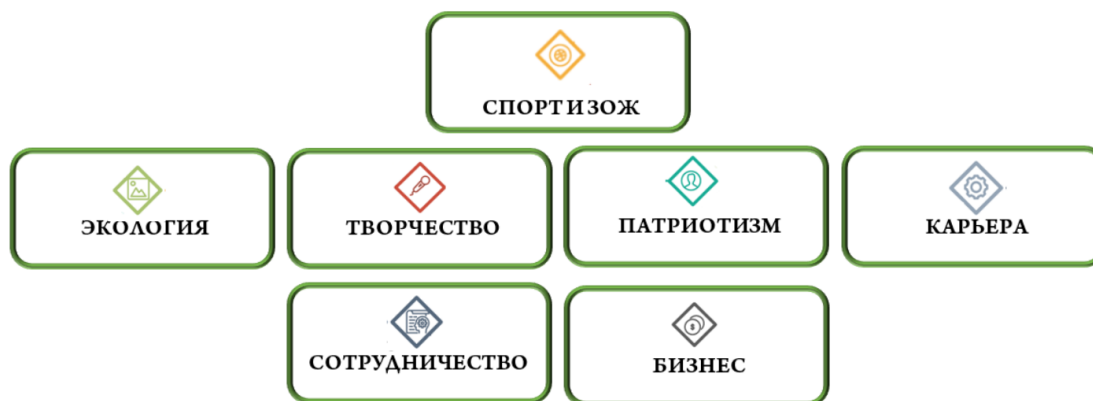


Таблица 7 – Участие студентов в спортивных мероприятиях, творческих фестивалях и конкурсах

Дата	Название конкурса	ФИ студентов	ФИО преподавателей подготовивших участников	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Апрель 2021	Республиканский шахматный турнир среди студентов ПОО	Шулепов Алексей	Абакова К.И.	Участник 2 место
		Александров Максим		
Апрель 2021	Исторический квест «В поисках меча Александра Невского».	Студенты техникума	Захарова В.В.	3 место
Апрель 2021	Республиканский турнир по волейболу	Студенты техникума	Абакова К.И.	3 место
Апрель 2021	Республиканский турнир мини-футболу «Весенний матч»	Студенты техникума	Абакова К.И.	Участники
Апрель 2021	Республиканский конкурс любительских танцевальных команд профессиональных образовательных организаций «ПРОдвижение»	Команда техникума "ТанDem"	Клешнина С.В.	3 место
Апрель 2021	Республиканская интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди профессиональных образовательных организаций	Студенты техникума	Захарова В.В.	3 место

Апрель 2021	V Республиканский смотр-конкурс (форум) студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Команда техникума "ТанDem"	Клешнина С.В.	2 место
Май 2021	Республиканский фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	Пуртова Юлия	Клешнина С.В.	Победитель
		Театр мод «ОАЗИС»	Клешнина С.В. Свинцова Т.И.	Победитель
		Назарова Кристина	Клешнина С.В.	Участники
		Пехметова Ирина	Клешнина С.В.	Участники
		Паймакова Анастасия	Клешнина С.В.	Участники
		Танцевальная команда "ТанDEM"	Клешнина С.В.	Участники
		Рыбакова Анна	Клешнина С.В.	Победитель
Май 2021	Мастер класс в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»	Федотова Виктория Янтураева Карина	Клешнина С.В.	Участники
		Пуртова Юлия	Санутков Д.В.	Участники
		Софронова Алина Федотова Виктория	Куликова О.А.	Участники
Август 2021	Городской конкурс на лучшее стихотворное поздравление с Днем города «С праздником, Йошкар-Ола»	Мосунов Илья	Клешнина С.В.	3 место
Сентябрь 2021	Межрегиональный конкурс авторского стихотворения «Поэзия Красного города»	Мосунов Илья	Клешнина С.В.	Участники
Сентябрь, октябрь 2019 г.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021»	Медведев Роман	Клешнина С.В.	1 место <i>Номинация «Председатель студенческого совета»</i>

		Горохов Михаил	Клешнина С.В.	1 место <i>Номинация</i> <i>«Староста года»</i>
		Студенческое объединение волонтеров-активистов «С.О.В.А.»	Клешнина С.В.	1 место <i>Номинация</i> <i>«Студенческий клуб года»</i>
		Янтураева Карина	Клешнина С.В.	3 место <i>Номинация</i> <i>«Профессионал года»</i>
Октябрь 2021	Квест «Открой город» в рамках Республиканской программы по профилактике радикализации	Студенты техникума	Захарова В.В.	3 место
Октябрь 2021	Республиканский конкурс «Моя профессия в фокусе фотокамеры»,	Рязанцева Анастасия	Клешнина С.В.	участник
		Цирулева Анастасия		участник
		Федотова Виктория		участник
		Наумова Любовь		участник
		Драчук Максим		1 место
		Сури́н Никита		участник
Декабрь 2021	Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Студенты техникума	Абакова К. И.	2 место и 3 место
Декабрь 2021	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Ямщиков Илья	Клешнина С.В.	участник
Декабрь 2021	Российская национальная премия «Студент года – 2021» профессиональных образовательных организаций	Медведев Роман	Клешнина С.В.	участник
		Горохов Михаил	Клешнина С.В.	участник
		Студенческое объединение волонтеров-активистов «С.О.В.А.»	Клешнина С.В.	участник

Январь 2022	Республиканский творческий конкурс плакатов на тему: «Безопасность дорожного движения».	Федотова Виктория	Клешнина С.В.	3 место
Март 2022 г.	Турнир по пулевой стрельбе	Зорина Елена	Тремясов В.А.	2 место
Март 2022	Республиканская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди профессиональных образовательных организаций	Студенты техникума	Захарова В.В.	3 место

Для разностороннего развития обучающихся организована работа студенческого объединения волонтеров-активистов «С.О.В.А» куда входят творческие студии и спортивные секции:

Волонтерский отряд «Летучий отряд здоровья»

Танцевальная и вокальная студия «TanDem»

Творческая мастерская «Оазис»

Экологический кружок «ЭКОлогия»

Спортивные секции по волейболу, настольному теннису.

Подразделения техникума планируют проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Руководит указанной работой Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно в комплексный план по воспитательной работе техникума включаются: акция «Бей в набат»; месячник по профилактике правонарушений.

В техникуме ведется учет подростков, склонных к правонарушениям и, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола, проводится регулярная профилактическая и индивидуальная работа. Одним из важных направлений воспитательной работы является правовое воспитание. Техникум сотрудничает с сотрудниками МВД РФ по г. Йошкар-Ола, Прокуратуры г. Йошкар-Олы.

Регулярно проводятся классные часы как в техникуме так и в общежитии на правовую тематику, по профилактике правонарушений. Закрепленный за техникумом инспектор ПДН ОП №3., проводит правовые лекции и беседы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», Назначение наказания несовершеннолетним», «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях», индивидуальные профилактические беседы и т.д. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется развитию студенческого самоуправления. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске и включении в общественную работу социально-активных студентов, в анализе студенческих проблем, разработке и реализации социально- значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, организации досуга, отдыха студентов.

Основная цель студенческого самоуправления - развитие в студентах таких качеств, как активная гражданская позиция, самостоятельность и принятие решений, умение выделять главное в работе и наметить пути в реализации этих задач, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя среднего звена, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке общих мероприятий. Традиционными стали такие конкурсы, как «Давайте знакомиться», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы», «Студенческая весна», и др. На уровне техникума существуют следующие формы студенческого самоуправления: студенческий актив учебной группы, студенческий совет техникума. Большая работа проводится и в общежитии техникума, где проводятся традиционные мероприятия (Новый год, Мисс осень, 8 марта и др.) так и систематическая просветительно-профилактическая работа с приглашением представителей общественных организаций.

Наибольшее внимание отводится обучающимся – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;

- консультативная – совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения образовательных результатов. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения.

В 2021 году студенты техникума активно принимали участие и в Форумной кампании. 4 студента побывали на онлайн-площадках Поволжского Форума «Волга», Горохов Михаил стал участником Всероссийского грантового проекта среди физических лиц.

Активная жизненная позиция наших студентов и профессионализм преподавателей помогает нашим студентам достигать высоких результатов, так по итогам года 4 студента за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость были удостоены стать стипендиатами Главы Республики Марий Эл – Янтураева Карина, Пехметова Ирина, Горохов Михаил и Медведев Роман, а также Алексеев Иван стал стипендиатом Мэра г.Йошкар-Ола.

Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

2.8 КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Было проанализировано:

- достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по реализуемым специальностям и профессиям.;

- наличие основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана;

- использование периодических изданий, в том числе зарубежных.

Реализация образовательных программ подготовки обеспечена доступом обучающихся к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Общий объем фонда – 32642 экз. Объем фонда учебной литературы – 11043 экз., в том числе приобретенной за последние 5 лет – 3536 экз.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в соответствие нормативу 1,0 экз. на одного обучающегося. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов технической тематики.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями техникума. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

В соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

К средствам автоматизации библиотеки относятся: 1 персональный компьютер с принтером и ксероксом, выходом в Интернет, мультимедийный комплекс. В читальном зале имеется доступ читателей к работе с сетевыми и электронными ресурсами через 1 компьютер. С целью выполнения информационных запросов пользователей работники библиотеки проводят классные часы, библиографические обзоры литературы, организуют тематические выставки книг. Для студентов 1 курса организовывались:

- посещение библиотеки и читального зала в рамках общих мероприятий техникума, экскурсий, знакомство с направлениями их работы, правилами поведения и режимом работы.
- запись в библиотеку и читальный зал, оформление читательских формуляров, беседа о бережном обращении с книгой, выдача учебников.

В библиотеке проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, научно – практические конференции и выставки художественных работ студентов и сотрудников. Перспективы развития библиотеки тесно связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к информационным ресурсам, взаимодействии с другими библиотеками, внедрением новых технологий с использованием мультимедийного оборудования.

Выводы: В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС. Техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно - информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства. В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

2.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 16900 кв.м.

в том числе:

учебный корпус (ул.К.Либкнехта,54)	- 3009 кв.м
мастерские (ул.К.Либкнехта)	- 1716 кв.м
общежитие (ул.К.Либкнехта,52)	- 1038 кв.м (130 мест)
учебный полигон (ул.К.Либкнехта)	- 500 кв.м.
арочный склад (ул.К.Либкнехта)	- 390 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2432 кв. м.

Техникум располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты и лаборатории, актовый и спортивный залы, столовую на 64 посадочных

места, библиотеку и читальный зал с выходом в сеть Интернет. Для проведения учебной практики имеются два полигона: автокрановый с учебными грузами в г.Йошкар-Оле и крановый в п.Нужъялы, общей площадью 22 кв.м.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки квалифицированных рабочих;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами.

В техникуме проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Численность студентов, проживающих в общежитиях составляет 63 человека. Все нуждающиеся обеспечены общежитием.

Выводы: материально-техническая база техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ техникумом полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: выявление социального статуса обучающихся, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже, медицинский профилактический осмотр, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию.

Техникум располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ»

Стипендиальное обеспечение осуществляется на основании законодательства РФ и РМЭ об образовании, Положения о порядке назначения и выплаты стипендии и порядке оказания форм материальной поддержки обучающимися.

На 1 апреля 2019 года государственную академическую стипендию получают 66 студентов: 16 студентов, обучающихся по ППКРС и 50 студентов ППСЗ за высокие показатели в учебе. Из их числа 7 студентов получают повышенную академическую стипендию

Обучающиеся получают именные стипендии:

- стипендия Главы Республики Марий Эл – 4 человека
- стипендия мэра г. Йошкар-Олы – 1 человек
- именная директорская – 9 человек
- именная стипендия республиканского комитета профсоюзов работников лесных отраслей РМЭ – 2 человека
- именная стипендия ЦК профсоюзов работников лесных отраслей РФ – 1 человек.

Государственную социальную стипендию получают 52 человека.

Ежемесячно из средств стипендиального фонда, а также из внебюджетных средств техникума оказывается материальная помощь (в размере от 2000 – 15000

рублей) в соответствии с Положением о размерах и порядке материальной поддержки студентов.

В техникуме имеется общежитие на 96 мест.

Для проживания и организации быта созданы комфортные условия. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в этом студентов.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей - сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение.

2.11 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия профориентации, трудоустройству и профессиональному становлению выпускников**. Разработан план работы **Службы**, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда обеспечивается на разных этапах обучения:

- получение смежных рабочих профессий или квалификаций
- курс «Адаптация выпускника на рынке труда» – 100%
- дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»
- участие в конкурсах профмастерства.

Служба содействия профориентации, трудоустройству и профессиональному становлению выпускников.

С целью продвижения выпускников техникума на рынок труда проведены мероприятия с участием работодателей:

- круглый стол с приглашением работодателей организаций подведомственных Министерству природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ, представителей Союза лесопользователей Республики Марий Эл, руководителей предприятий

- экскурсии в музей леса по Республике Марий Эл, встреча студентов с сотрудниками Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ

- экскурсии в ботанический сад - институт ПГТУ, МУП «Город», Центр защиты леса, ОАО «УМС».

***Вывод:** структура подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Ни один выпускник техникума не состоит на учете в ЦЗН.*

2.12 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доход образовательной организации по всем видам финансовой обеспеченности 27520,0 тыс. руб., что составляет 1376,0 тыс. дохода на одного пед. работника.

***Вывод:** бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Финансовое обеспечение техникума по бюджету не в полной мере является достаточным. Собственные средства техникума помогают поддерживать учебный корпус, общежитие в надлежащем порядке, оплату сотрудникам, средняя заработная плата которых приближена к средней к заработной плате по региону. Наблюдается тенденция к сокращению средств от всех видов предпринимательской деятельности.*

Выводы по результатам самообследования

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности

в государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» по состоянию на 01.04.2022 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней и участие педагогических работников в международных образовательных проектах развиваются и являются приоритетными направлениями дальнейшего развития образовательного учреждения.

Директор



Д.Н.Батанов