

## **Анкетирование (опрос) работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе профессионального образования**

Наименование основной профессиональной образовательной программы:  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;  
23.01. 07 «Машинист крана (крановщик)»;  
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»;  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

С 3.12 2022 по 30.12.2022 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников техникума.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по десятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 10 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-4 баллов – полная неудовлетворенность;
- 5-6 баллов – частичная неудовлетворенность;
- 7-8 баллов – частичная удовлетворенность;
- 9-10 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Первая часть опроса содержала в себе вопросы по оценке удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум».

Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, формируемых (сформированных) при освоении образовательной программы.

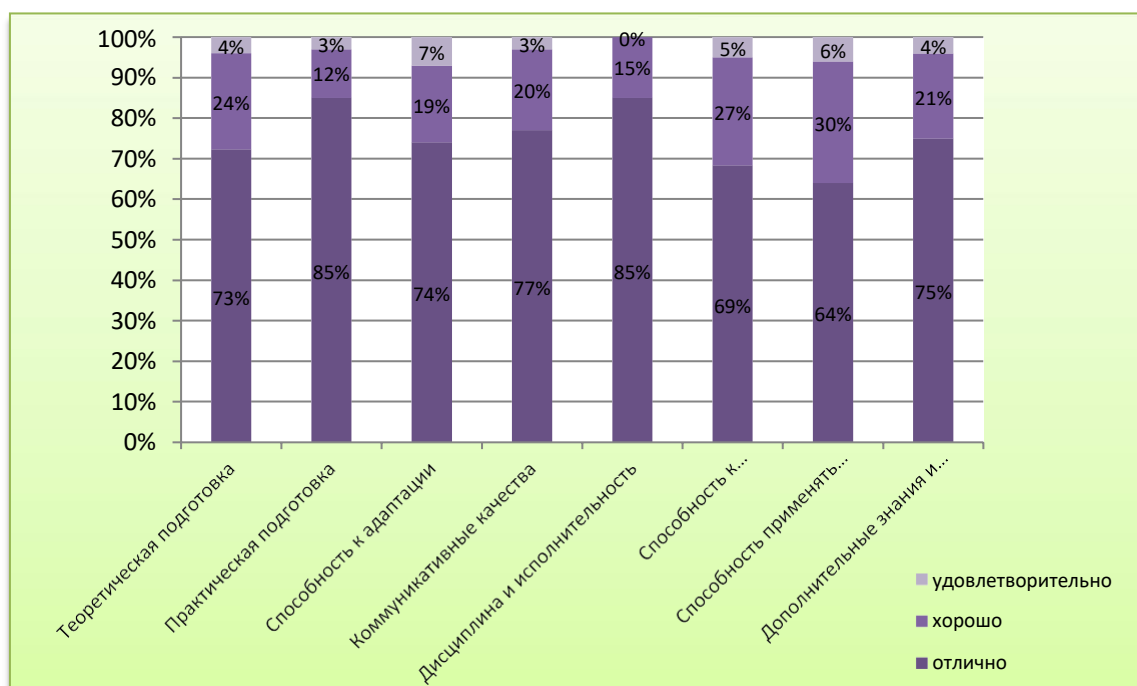
Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Работодателям было предложено оценить компоненты подготовки обучающихся и выпускников.

Распределение ответов респондентов по основным критериям качества подготовки выпускников приведено в таблице, в процентном соотношении от общего числа опрошиваемых.

Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно
Теоретическая подготовка	73%	24%	4%
Практическая подготовка	85%	12%	3%
Способность к адаптации	74%	19%	7%
Коммуникативные качества	77%	20%	3%
Дисциплина и исполнительность	85%	15%	0%
Способность к самообразованию	69%	27%	5%
Способность применять правовые основы в профессиональной деятельности	64%	30%	6%
Дополнительные знания и умения	75%	21%	4%

Оценка «Неудовлетворительно» не была отмечена ни одним из опрошиваемых.



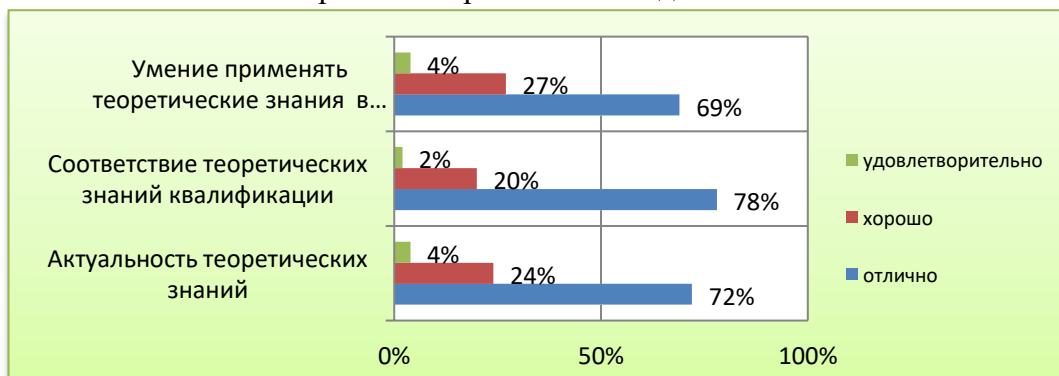
Наиболее высоко был оценен критерии «Дисциплина и исполнительность» - 85% и «Практическая подготовка» - 85%. Далее данные ранжирования представлены в диаграмме:



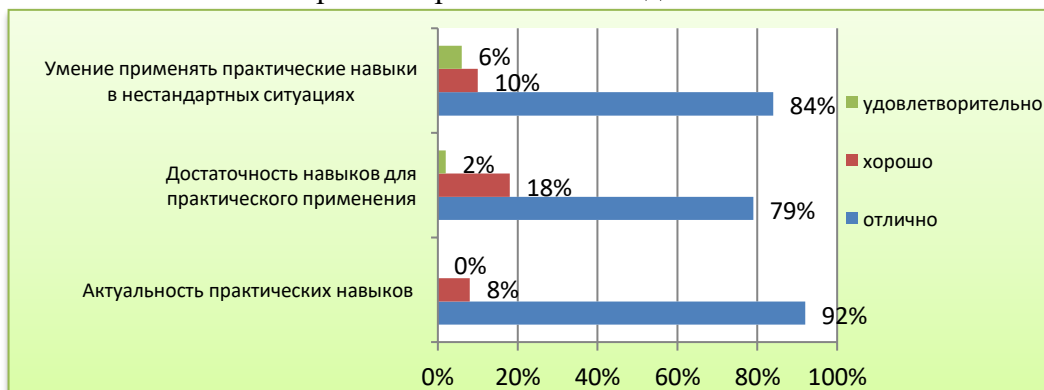
Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Детальный анализ показателей удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников:

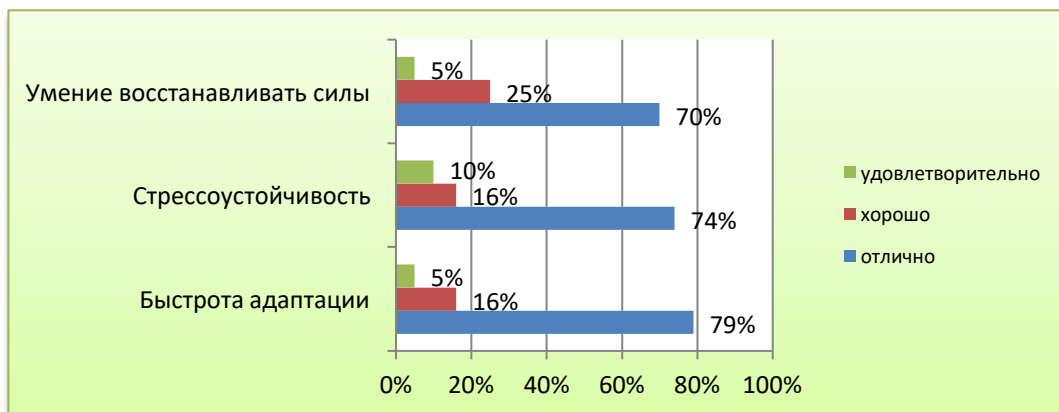
#### Уровень теоретической подготовки



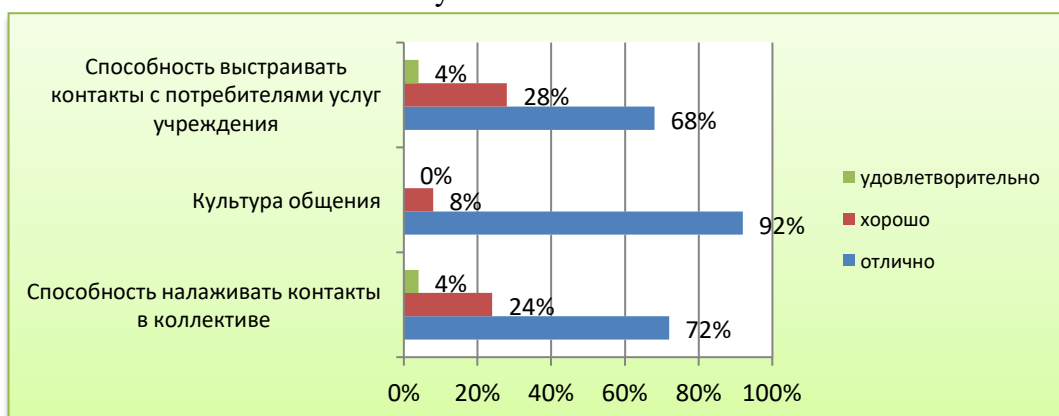
#### Уровень практической подготовки



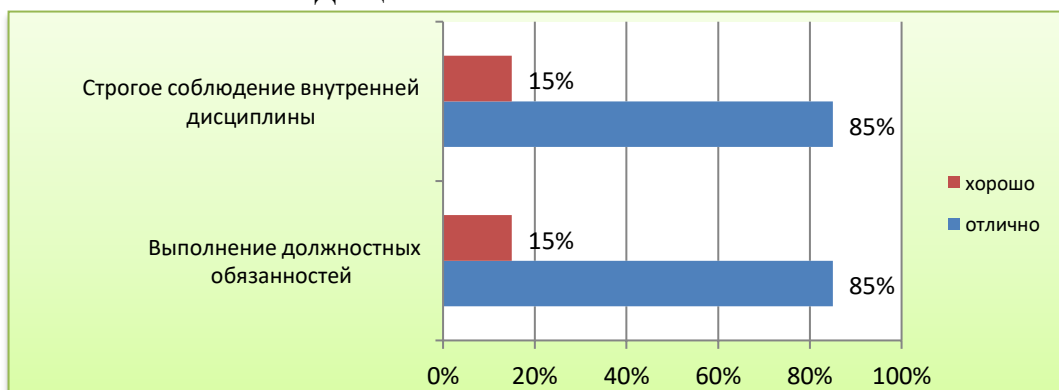
#### Способность к адаптации



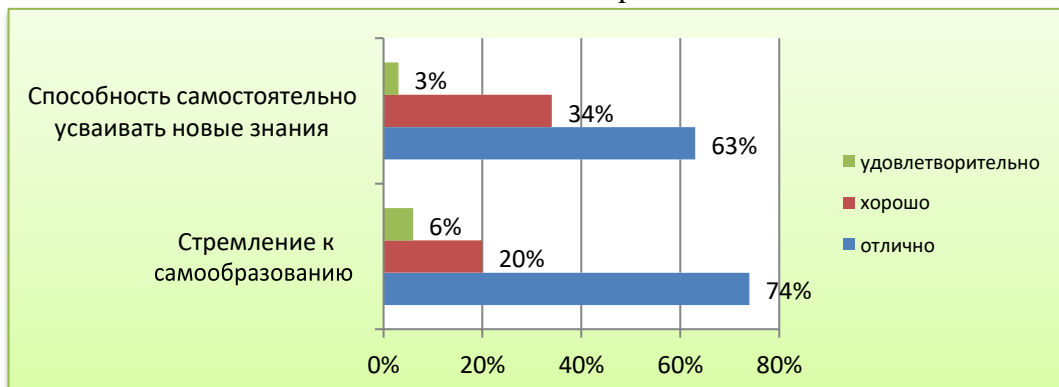
### Коммуникативные навыки



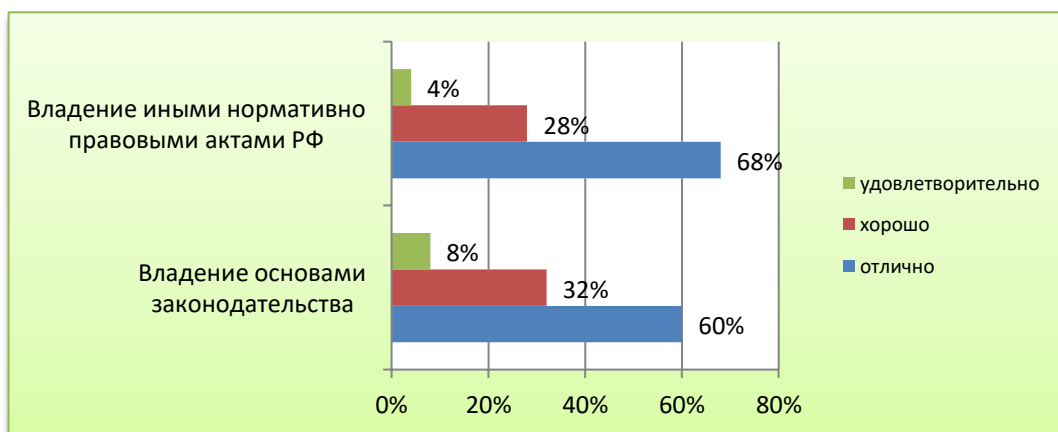
### Дисциплина и исполнительность



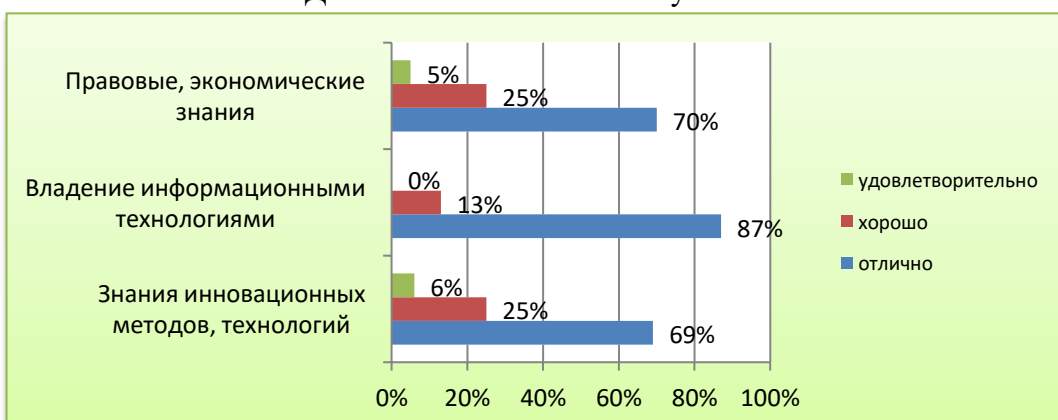
### Способность к самообразованию



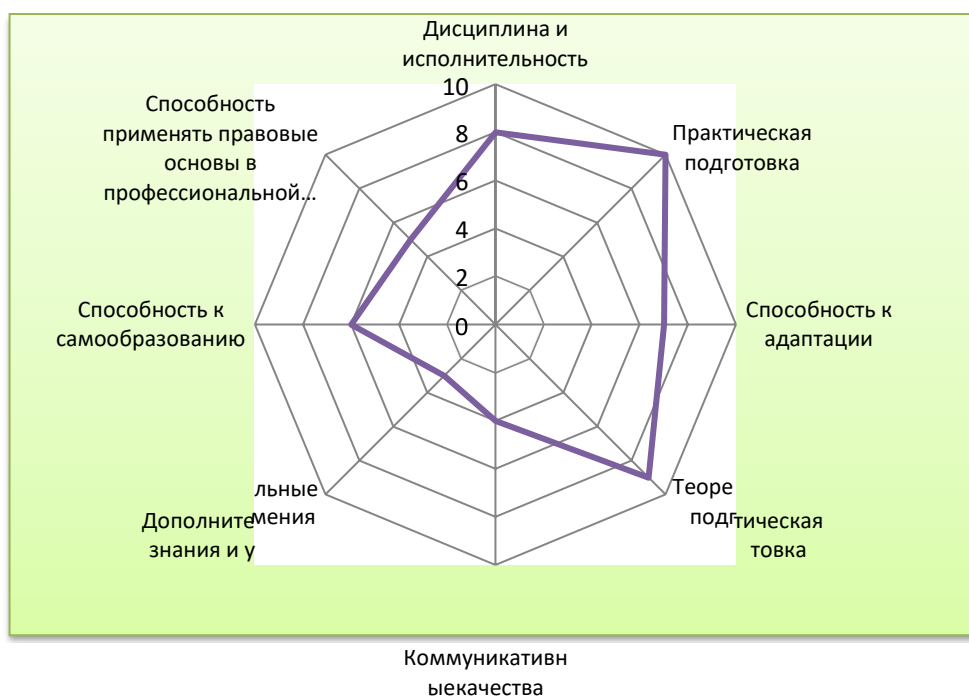
Способность применять правовые основы в профессиональной деятельности



### Дополнительные знания и умения



В разделе 2. «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей» работодатели оценивали наиболее важные для их организаций характеристики обучающихся (выпускников) ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум».



Результаты опроса показали, что работодатели являются практическая и также дисциплина и исполнительность.

наиболее важные критерии для и теоретическая подготовки,

По итогам опроса работодателей можно сделать вывод о том, в большей степени организации-работодатели имеют высокий уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум».