**Название программы:** «Уход за здоровым новорожденным»

**Трудоемкость:** 18 академических часов, очная с использованием симуляционного обучения – 6 часов

**Целевая аудитория:** для специальностей: «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

## Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Трудоемкость****в академических часах (Всего)** | **Трудоемкость****в академических часах (Теория)** | **Занятия****с использованием симуляционного обучения** | **Форма контроля** |
| 1 | Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. | 2 | 2 |  | Тестовый контроль |
| 2 | Основные Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния. | 2 | 2 |  | Тестовый контроль |
| 3 | Первый туалет новорожденного. | 4 | 2 | 2 | Тестовый контроль Отработка практических навыков |
| 4 | Уход за здоровым ребенком. | 4 | 2 | 2 | Тестовый контроль Отработка практических навыков |
| 5 | Противотуберкулезная вакцинация. | 2 | 2 |  | Тестовый контроль Отработка практических навыков |
| 6 | Вскармливание новорожденных. | 4 | 2 | 2 | Тестовый контроль Отработка практических навыков |
|  | **Общий объем подготовки** | **18** | **12** | **6** |  |

##

## Календарный учебный график

|  |
| --- |
| **График обучения** |
| **Форма обучения** | **Академических часов в день** | **Дней в неделю** | **Общая трудоемкость (час)** | **Итоговая аттестация** |
| Очная, с отрывом от работы | 6 | 6 | 36 | Суммарный результат выполненных по каждой теме заданий |

## Содержание учебной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Основное содержание** | **Распределение часов** |
| 1. | Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. | Периоды внутриутробного развития. Понятие о системе "мать-плацента-плод". Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Понятие о критических периодах развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Нормальные и патологические роды. Факторы риска в родах. | 2 |
| 2. | Основные Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния. | Внешний вид здорового, зрелого, доношенного новорожденного. Физические, неврологические и антропометрические признаки зрелости. Анатомо физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Поза, мышечный тонус здорового новорожденного. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Тургор, эластичность. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорождённых Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного. Физиологические апноэ. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Состояния черепа, швов и родничков здорового ребенка. Анатомо - физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных. Влияние изменений температуры на жизнедеятельность новорожденных.Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный, внутриутробная гипотрофия (дистрофия). Степени гипотро­фии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутри­утробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указан­ными категориями новорожденных. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие фи­зиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физио­логического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клиниче­ские симптомы мочекислого инфаркта почек. | 2 |
| 3. | Первый туалет новорожденного. | Признаки живорожденности (самостоятельное дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины, произвольные движения мышц). Асептика и антисептика при проведении первого туалета новорожденного. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Профилактика гонобленорреи. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Их сравнительная характеристика. Первый туалет кожи и слизистых оболочек. Показания к проведению первой ванны. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение. Про­верка проходимости хоан, пищевода. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение.  | 2 |
| 4. | Уход за здоровым ребенком. | Режим новорожденного ребенка. Набор одежды, ги­гиенические требования к ней, суточная потребность. Правила ухода за кожей и слизистыми. Роль медицинской сестры в уходе за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и поло­жение ребенка в кровати. Обязанности медицинской сестры на врачеб­ном обходе. Значение и методы контроля за температурой тела. Показа­ния и методы согревания новорожденных. Показания к купанию ново­рожденных в детском отделении.  | 2 |
| 5. | Противотуберкулезная вакцинация. | Значение вакцинации БЦЖ. Противо­показания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки прояв­ления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации. | 2 |
| 6. | Вскармливание новорожденных. | Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашенные в Декларации ВОЗ "Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родовспомогательных служб". Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кор­мления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры "молочной комнаты". Сцежи­вание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Разновидности кормления через зонд, виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Ранние симптомы мастита. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснения матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профи­лактике гипогалактии. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные смеси. | 2 |

## Содержание стажировки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Трудоемкость, часов** | **Место проведения стажировки** | **Совершенствуемые профессиональные умения и навыки** |
| 1. | Первый туалет новорожденного. | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | * проводить первичный туалет новорожденных,
* проводить профилактику гипотермии новорожденных.
 |
| 2. | Уход за здоровым ребенком. | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | * осуществлять медицинский уход за новорожденными в отделениях родовспоможения,
* проводить суточный мониторинг состояния новорожденного ребенка раннего гестационного возраста,
* проводить обучение матери по уходу за новорожденным.
 |
| 3. | Вскармливание новорожденных. | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | * Осуществлять первое прикладывание ребенка к груди в родильном зале и поддержку грудного вскармливания,
* проводить обучение матери по грудному вскармливанию.
 |