**Название программы: «**Современные аспекты инфузионного дела»

**Трудоемкость:**144 академических часов, очная с использованием симуляционного обучения - 20часов

**Целевая аудитория:** для специальности «Сестринское дело»

##

## Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Трудоемкость****в академических часах (Всего)** | **Трудоемкость****в академических часах (Теория)** | **Трудоемкость****в академических часах (Практика)** | **Занятия****с использованием симуляционного обучения** | **Форма контроля** |
| 1 | **Универсальный модуль № 1**Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности | **18** | 10 | 8 |  |  |
| 2 | **Универсальный модуль № 2**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | **18** | 6 | 12 |  | зачет |
| 3 | **Универсальный модуль № 3**Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи | **24** | 16 | 2 | 6 | зачет |
| 4 | **Специальный модуль.**Участие в лечебно-диагностической деятельности | **76** | 16 | 46 | 14 | зачет |
| 5 | **Итоговая аттестация** | **8** | **6** | **2** |  | собеседование |
|  | **Общий объем подготовки** | **144** | **54** | **70** | **20** |  |

## Календарный учебный график

|  |
| --- |
| **График обучения** |
| **Форма обучения** | **Академических часов в день** | **Часов в неделю** | **Общая трудоемкость (час)** | **Итоговая аттестация** |
| Очная, с отрывом от работы | 6-8 | 36 | 144 | Собеседование |

## Содержание учебной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем. Содержание (перечень учебных вопросов)** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | ***Модуль1*. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности** | **10** | **8** |
| 1.1 | Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.**теория** Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. | 2 |  |
| 1.2 | Государственная программа РФ. «Развитие здравоохранения» (в период с 2018года по 2025год). **теория** Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России.  | 2 |  |
| 1.3 | Основы законодательства и право в здравоохранении. Общечеловеческие этические нормы и принципы.**теория** Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. Этика и деонтология медицинского работника.**практика** Основы профессиональной этики. Медицинская этика и деонтология в работе среднего мед. персонала. | 2 |  |
| 1.4 | Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования.**теория** Номенклатура специальностей средних медицинских работников. Допуск к практике. Делопроизводство. | 2 |  |
| 1.5 | Психологические аспекты профессиональной деятельности медперсонала.**теория**Психологические аспекты профессиональной деятельности медработника.Возрастная психология пациента.**практика** Психологические аспекты деятельности среднего мед. персонала. Сотрудничество-основа взаимоотношения с пациентами. Навыки профессионального общения. | 2 | 2 |
| 1.6 | Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.**практика** Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) ком­пьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мульти-медийные программы;- основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использовании компьютеров;- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Включение и выключение ЭВМ; Работа на устройствах ввода, с манипулятором "мышь"); Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения. |  | 4 |
| **2.** | ***Модуль 2.* Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **6** | **12** |
| 2.1 | Понятие о ИСМП. Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Профилактика ИСМП.**теория** Понятие о ИСМП: источники инфекции, пути и факторы, механизмы передачи. Характеристика наиболее распространенных микроорганизмов, вызывающих ИСМП.**практика** Роль среднего медицинского персонала в профилактике ИСМП. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие работу акушерских стационаров. | 2 | 2 |
| 2.2 | Санитарно-эпидемический режим медицинских организаций.**теория** Организация работы среднего медперсонала по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в МО. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдая санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (обработка рук, смена халата, перчаток, маски, полотенца, проверить готовность "аварийной" аптечки и т.д.).* Соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций в процедурном кабинете.
* Проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета.
* Соблюдать режим кварцевания.
* Накрывать стерильный стол с соблюдением принципов асептики и антисептики.
* Правильно обработать, хранить промаркированный уборочный инвентарь.

Соблюдать меры предосторожности при утилизации остатков биологического материала.**практика** Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского; система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Проведение генеральной уборки, обработка рук медперсонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Использование перчаток для предотвращения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила обращения с острыми инструментами. | 2 | 2 |
| 2.3 | Обработка изделий медицинского назначения.**практика** Обработка изделий медицинского назначения. Понятие дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Антисептика при инвазивных вмешательствах.Приготовить рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. Провести I этап обработки изделий медицинского назначения. Осуществить предстерилизационную очистку в правильной последовательности. Определить качество дезинфекции и предстерилизационной очистки.  |  | 2 |
| 2.4 | Требования, предъявляемые к внутрибольничной среде. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.**практика** Требования, предъявляемые к внутрибольничной среде. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Организация инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Меры профессиональной безопасности. |  | 2 |
| 2.5 | Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях. Катетер-ассоциированные инфекции.**теория** Возбудители ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.Социальные факторы, эпидемиология, пути передачи.Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции.Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения.**практика** Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.Правила безопасности при работе с больными СПИД.Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях.Вирусные гепатиты: эпидемиология; пути передачи.Меры по профилактике парентеральных вирусных гепатитов. | 2 | 2 |
| 2.6 | Зачет. |  | 2 |
| **3.** | ***Модуль 3* Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.** | **16** | **2** |
| 3.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.**теория** Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие о этапах медобеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомо­щи пострадавшим различных сортировочных групп. | 2 |  |
| 3.2 | Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти.**теория** Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно -ле­гочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. | 2 |  |
| 3.3 | Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**теория** Неотложная помощь (Н.П.) при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии. | 2 |  |
| 3.4 | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях клиники внутренних болезней.**теория** Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. | 2 |  |
| 3.5 | Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.**теория** Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии. | 2 |  |
| 3.6 | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях (виды травм, ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата травмы живота и грудной клетки, ЛОР-органов, глаз).**теория** Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР - органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная по­мощь при травматическом шоке. | 2 |  |
| 3.7 | Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных.**теория** Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медикотактическая характеристика очага СДЯВ. Основные ме­роприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной по­мощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия. | 2 |  |
| 3.8 | Неотложная помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.**теория** Виды острых аллергических реакций. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. | 2 |  |
| 3.9 | Зачет. |  | 2 |
| **4.** | **Специальный модуль. Участие в лечебно-диагностической деятельности.** | **16** | **46** |
| 4.1 | *Технологии и стандарты профессиональной деятельности* | *6* | *24* |
| 4.1.1 | Философия сестринского дела**теория**  Представление о сущности современной концепции мирового сестринского дела, философии сестринского дела, уровнях деятельности медицинской сестры. Предмет и объект сестринского дела как науки. Современные теории и модели сестринского дела. Сестринский уход (процесс). Организационная структура сестринского ухода (процесса). Основные этапы сестринского ухода (процесса). Планирование сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Качества ухода. | 2 |  |
| 4.1.2 | Современные технологии в сестринском деле. Стандарты в сестринском деле**практика** Основные технологии в сестринском деле. Направления повышения эффективности сестринского ухода. Виды медицинских стандартов. Принципы стандартизации в здравоохранении. Направления стандартизации в системе здравоохранения. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение "медицинская услуга", "область стандартизации". Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских у услуг (СКС МУ). Нормативные СКС МУ. |  | 2 |
| 4.1.3 | Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.**теория** Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: "Сестринское дело". Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Техника безопасности. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учетом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Знание основ геронтологии и гериатрии. Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение. **практика** Организация работы процедурного кабинета стационара и поликлиники детских лечебно-профилактических учреждений. Особенности введения лекарственных препаратов детям в зависимости от возраста, веса. Дозировка лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные формы для детей грудного возраста и пути их введения. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования у детей раннего возраста. Качество и эффективность медицинской помощи. Общие положения о группе НОТ (научная организация труда) лечебно-профилактического учреждения. Задачи и функции. Права группы НОТ. Основные направления НОТ в сфере здравоохранения. Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного кабинета. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда.Определение "качество", "эффективность" медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества.Виды контроля качества медицинской помощи. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель ведомственного контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации.Контроль качества работы медицинской сестры процедурного кабинета.Основные элементы контроля качества работы медицинской сестры процедурного кабинета.  | 2 | 4 |
| 4.1.4 | Организация работы ЦСО.**практика** Организовать рабочий процесс медицинской сестры централизованной стерилизационной:* прием и сдача дежурства при круглосуточно действующем ЦСО;
* принятие использованных шприцов, игл, медицинского инструментария, белья и т.д., из отделений ЛПУ;

проведение сортировки и регистрации шприцов, игл, инструментария, доставляемых из отделений в стерилизационных коробках или в мягкой упаковке с надписью названия или номера отделения, после проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки на местах использования. Подготовить материал к стерилизации, выбрать метод стерилизации.Иметь представление о технологическом процессе стерилизации в паровых и воздушных стерилизаторах. Обеспечить выгрузку материала из стерилизаторов и доставить в склад для стерильных изделий с последующим размещением изделий для остывания на стеллажи. Осуществить перевозку изделий после остывания в экспедицию и выдать стерильный материал по отделениям. |  | 2 |
| 4.1.5. | Регистрация электрокардиографии.**теория** Понятие о механизме биопотенциалов сердца. Функции сердечной мышцы. Устройство электрокардиографа и условия съемки ЭКГ. Правила наложения электродов. Отведения: стационарные, усиленные и грудные. Техника безопасности при съемке ЭКГ. Определение правильности режима на ЭКГ. Требования к оформлению ЭКГ пленки и значение своевременной доставки врачу на расшифровку. Настоящие, приоритетные проблемы пациентов до, во время и после снятия ЭКГ и пути их решения. | 2 |  |
| 4.1.6 | Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.**практика** Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании и получить его согласие. Объяснять пациенту (при необходимости членам семьи) сущность обследования. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявлять и решить проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию. Подготовить пациента к назначенному врачом конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое ультразвуковое) согласно последовательности действий медсестры с умением обосновать каждый этап подготовки (действий медсестры) и документировать выполненное. Обеспечить уход и наблюдение за состоянием пациента после исследования (при необходимости). |  | 4 |
| 4.1.7 | Участие медицинской сестры в организации обучения пациента.**практика** Особенности сестринского обучения в условиях школы здоровья, принципы разработки методического обеспечения занятий с пациентами. Организовать учебное занятие в условиях школы здоровья с учетом специфики заболевания, возраста и других особенностей пациентов, разработать учебный план и конспекты занятий в школе здоровья, подготовить методический материал в школе здоровья. |  | 2 |
| 4.1.8 | Технологии выполнения простой медицинской услуги. Простейшие физиотерапевтические процедуры.**практика** Технологии выполнения простой медицинской услуги Простейшие физиотерапевтические процедуры: ванна, горчичники, банки, грелка, пузырь со льдом, компрессы, оксигенотерапия. |  | 2 |
| 4.1.9 | Технология взятия крови из пальца, периферической вены для лабораторных исследований.**практика** Технология взятия крови из пальца, периферической вены для лабораторных исследований. Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании, объяснить сущность исследования и получить его согласие. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными исследованиями. Взять кровь из пальца, из вены для различных видов исследовании согласно стандартизированных сестринских диагностических манипуляций. Проводить мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции.Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови и резус-фактора; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения титра антистрептолизина О; для определения титра антистрептокиназы; для определения антител к различным группам крови (у беременных); для определения антител в ткани щитовидной железы; для определения циркулирующих иммунных комплексов; для определения Т и В лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на серологические исследования; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, забор крови на RW; Особенности взятия крови, доставки на HBS-антиген (на гепатит) и на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование. |  | 4 |
| 4.1.10 | Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за сосудистым катетером».**практика** Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за сосудистым катетером». |  | 2 |
| 4.1.11 | Безопасность медсестры на рабочем месте. Физическая нагрузка.**практика** Безопасность медсестры на рабочем месте. Физическая нагрузка. |  | 2 |
| 4.2 | *Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.* | *4* | *4* |
| 4.2.1 | Нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственными препаратами. Правила выписывания, хранения, использования лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**теория** Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учету. Прекурсоры. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы "А". Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. | 2 |  |
| 4.2.2 | Применение лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных веществ. Технологии выполнения простой медицинской услуги «Подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств».**теория** Пути введения лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных веществ: суть, виды и преимущества парентерального способа введения лекарств. Виды шприцев и игл, правила обращения. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрикожных, внутримышечной инъекций. Анатомические места постановки этих видов инъекций. Правила разведения, расчета доз и введения, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, строфантина. Особенности введения масляных препаратов, цитостатиков. Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций. Капельное введение лекарственных веществ. Показания. Растворы, применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний. Основной принцип подключения капельницы к вене. Осложнения инъекций. Признаки осложнений. Причины. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Лечение осложнений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций и техника безопасности для избежания осложнений.**практика** Осуществить сестринский процесс при парентеральном введении лекарственных веществ: установить психологический контакт с пациентом, выявить проблемы пациента, связанные с инъкцией, решить их. Соблюдать алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Обработать руки. Собрать шприц упакованный в крафт-пакет, со стерильного стола. Набрать раствор из ампулы и флакона. Проводить подкожные, внутримышечные, в/венные инъекции по технологии выполнения инъекций: подготовка к процедуре, выполнение процедуры, окончание процедуры. Заполнить систему для внутривенных инфузий и выполнять внутривенные инфузии согласно стандартизированных сестринских технологий. Оказать доврачебную помощь при осложнениях инъекций и побочных действиях лекарственных средств. | 2 | 2 |
| 4.2.3 | Нежелательные лекарственные реакции. Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием цитостатических препаратов. Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием медицинских изделий.**практика** Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием цитостатических препаратов. Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием медицинских изделий. Оказать неотложную доврачебную помощь при попадании под кожу цитостатиков, предназначенных только для внутривенного введения. Утилизировать использованные шприцы, ампулы, флаконы, салфетки и пробирки. Обработать перчатки и тщательно вымыть руки. |  | 2 |
| *4.3.* | *Трансфузионная терапия.* | *4* | *10* |
| 4.3.1 | Понятие о трансфузионной терапии. Показание и противопоказание к трансфузионной терапии. Общая характеристика сред. Технология переливания компонентов крови. Проведение проб.**теория**Понятие о трансфузионной терапии. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтосикационного действия.**практика**Соблюдать технологию работы процедурной медицинской сестры с кабинетами и отделениями переливания крови. Определить критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодность для переливания. Определить гемолиз и признаки инфицированности крови.Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, связанные с гемотрансфузией. Соблюдать технологию переливания крови и определить:-группу крови реципиента;-группу крови донора;-резус принадлежность реципиента;-пробу на индивидуальную совместимость;-совместимость по резус-фактору;-биологическую пробу | 2 | 4 |
| 4.3.2 | Понятие о группах крови, резус- факторе. Определение группы крови, резус-фактора.**теория** Понятие о группах крови. Резус-фактор. Определение групп крови. Правила и способы переливания крови. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.**практика** Соблюдать технологию работы процедурной медицинской сестры с кабинетами и отделениями переливания крови. Определить критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодность для переливания. Определить гемолиз и признаки инфицированности крови. Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, связанные с гемотрансфузией. Соблюдать технологию переливания крови и определить:-группу крови реципиента;-группу крови донора;-резус принадлежность реципиента;-пробу на индивидуальную совместимость;-совместимость по резус-фактору;-биологическую пробу. | 2 | 2 |
| 4.3.3 | Постранфузионные осложнения и реакции. Клиника. Оказание неотложной помощи. Профилактика.**практика**  Правила и способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов. Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодности для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови. Пострансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Пострансфузионные реакции: легкие, средней тяжести тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика пострансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.Осуществлять уход и наблюдение при переливании крови и кровозаменителей. Своевременно распознать осложнения, обусловленные ошибками, допущенными при проведении серологических проб, ошибками в технике переливания крови, оказать доврачебную помощь и вызвать врача. Выявить проблемы пациента, связанные с сенсибилизацией реципиента и провести мероприятия согласно стандартизированных сестринских манипуляций. |  | 2 |
| 4.3.4 | Зачетное занятие. |  | 2 |
| 4.4 | Организационные основы прививочного дела. Иммунитет. Календарь профилактических прививок. Иммунобиологические препараты. Хранение препаратов. Холодовая цепь. Условия и порядок проведения прививок. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и неотл. помощь.**теория** Краткая характеристика иммунобиологических препаратов для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.Эпидемический процесс. Иммунитет. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.Календарь профилактических прививок.Хранение, условия и порядок проведения прививок. Холодовая цепь. Противопоказания к вакцинации. Способы введения вакцинальных препаратов.Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и неотложная помощь.**практика** Сестринский процесс при специфической иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.Подготовить кабинет, рабочее место, оборудование, оснащение. Осуществлять сестринский процесс при иммунопрофилактике дифтерии, столбняка, вирусных гепатитов, бешенства, гриппа, туберкулеза:-соблюдать правила сбора информации;-собрать субъективную информацию, собрать объективную информацию;-сформулировать проблемы пациента, связанные с вакцинацией.-проверить физические свойства вакцины;-соблюдать последовательность действий при разведении вакцинальных препаратов и набора раствора из ампулы или флакона, ввести вакцину с соблюдением технологии манипуляции;-своевременно распознать и выявить поствакцинальные реакции и осложнения, оказать доврачебную помощь, сообщить врачу.Обучить пациента (родителей) приемам наблюдения и ухода после вакцинации. | 2 | 4 |
| *4.5* | Сестринское дело в гериатрии. Основы геронтологии и гериатрии**практика** Сестринское дело в гериатрии. Основы геронтологии и гериатрии |  | *2* |
| *4.6* | *Зачёт* |  | *2* |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **6** | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **54** | **70** |

**Содержание обучающего симуляционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****разделов и тем** | **Трудоемкость, часов** | **Место проведения стажировки** | **Формируемые профессиональные****умения и навыки** |
| 1. | Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти. | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1. Владение приемами восстановления проходимости дыхательных путей.
2. Владение техникой искусственной вентиляции легких

3. Владение приемами непрямого массажа сердца. |
| 2. | Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1. Владение техникой наложение артериального жгута.2. Владение приемами остановка венозного кровотечения3. Владение приемами остановки кровотечений из носа, ушей и полости рта. |
| 3. | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях (виды травм, ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы живота и грудной клетки, ЛОР-органов, глаз) | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1.Владение техникой наложение шин.2.Умение использовать подручные средства при оказании помощи при переломах.3.Владение техникой наложения бинтовой повязки при травмах. |
| 4 | Регистрация электрокардиографии | 4 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1. Владение техникой записи 12стандартных отведений.2. Умение оценить зубцы и интервалы ЭКГ, сравнивая с нормальными значениями.3. Умение анализировать и интерпретировать электрокардиографическое исследование.4. Умение оформлять заключение по ЭКГ для медицинской карты больного. |
| 5 | Оценка функционального состояния пациента Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены. Технологии выполнения простых медицинских услуг. | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1.Владение навыками исследования артериального давления.2.Владение навыками исследования пульса.3.Владение навыками исследования дыхания.4.Владение навыками исследования температуры тела.5. Владение навыками исследования диуреза.6. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, полостью рта, носом, глазами, бритьё тяжелобольного,7. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных», 8. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Уход за респираторным трактом в условиях ИВЛ», 9. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером». |
| 6 | Технологии выполнения простых медицинских услуг | 6 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд»,
2. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному»,
3. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному»
4. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Промывание желудка»,
5. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Введение лекарственных средств с помощью клизмы»
6. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Применение газоотводной трубки».
7. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах, иелостоме, стомах толстого кишечника».
8. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». «Удаление капролита».
9. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжёлого больного», «Уход за постоянным и внешним мочевым катетером»,
10. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Уход за дренажами»,
11. Владение навыками ухода за стомами (трахео-, гастро-, цисто-, илео-, колостомой).
 |
| 7 | Организация ухода за пациентами. ГОСТ Р 56819- 2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Профилактика падений.  | 2 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | 1. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Перемещение и размещение тяжелобольного в постели»,
2. Владение технологией выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли».
 |