**Название программы:** «Сестринская помощь детям»

**Трудоемкость:** 144 академических часа, очная с использованием симуляционного обучения – 16 часов

**Целевая аудитория:** для специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Трудоемкость****в академических часах (Всего)** | **Трудоемкость****в академических часах (Теория)** | **Трудоемкость****в академических часах (Семинар)** | **Трудоемкость****в академических часах (Практика)** | **Занятия****с использованием** **симуляционного обучения** | **Форма контроля** |
| 1 | **Универсальный модуль № 1**Коммуникационноеи информационное взаимодействиев профессиональной деятельности | 20 | 12 |  | 8 |  |  |
| 2 | **Универсальный модуль № 2**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 14 | 8 |  | 6 |  | зачет |
| 3 | **Универсальный модуль № 3**Оказание экстреннойи неотложной медицинской помощи | 24 | 16 |  |  | 8 | зачет |
| 4 | **Специальный модуль № 1**Участие в лечебно-диагностической деятельности | 78 | 20 | 10 | 48 |  | зачет |
| 5 | **Итоговая аттестация** | 8 | 6 |  | 2 |  | собеседо-вание |
|  | **Общий объем подготовки** | **144** | **62** | **10** | **64** | **8** |  |

**Календарный учебный график**

|  |
| --- |
| **График обучения** |
| **Форма обучения** | **Академических часов в день** | **Часов в неделю** | **Общая трудоемкость (час)** | **Итоговая аттестация** |
| Очная, с отрывом от работы | 6-8 | 36 | 144 | Собеседование |

**Содержание учебной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем** | **Теория** | **Семинар** | **Практика** |
| **УМ№ 1.** | **Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности** | **12** |  | **8** |
| **УМ** 1.1. | Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.**теория**Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. | 2 |  |  |
| **УМ** 1.2. | Направления модернизации здравоохранения в период до 2020 г.**теория**Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. | 2 |  |  |
| **УМ** 1.3. | Основы законодательства и права в здравоохранении**теория**Трудовое право. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. | 2 |  |  |
| **УМ** 1.4. | Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования. **теория**Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации работников со средним медицинским образованием. Нормативные документы. | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМ** 1.5. | Общечеловеческие этические нормы и принципы. Этика и деонтология медицинского работника.**теория**Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России | 2 |  |  |
| **УМ** 1.6. | Психологические аспекты профессиональной деятельности медработника. Возрастная психология пациента.**теория**Сотрудничество - основа сестринской работы.Общение - составная часть сестринского процесса, лечения и реабилитации пациентов.Возрастные и социальные аспекты психологии пациента.Особенности психологической помощи пациентам, различных возрастных групп.Психологическая защита пациента.**практика**Ятрогенные заболевания. Факторы, способствующие их возникновению.Профилактика и лечение ятрогенных заболеваний.Психология общения с пациентами и их родственниками, находящимися в состоянии стресса.Психологические аспекты взаимоотношений: **сестра - пациент**, **сестра - родственники пациента**. Выполнение сестрами роли защитника и коммуникатора. Взаимоотношения в медицинском коллективе : **врач - сестра**, **сестра - пациент.** Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.Психологическая защита сестры | 2 |  | 4 |
| **УМ** 1.7. | Медицинская информатика. Применение ПЭВМ медицине **практика**Роль медицинской информатики в здравоохранении. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе, программное обеспечение; возможности компьютера на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, системы Интернет, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Электронная история болезни. Техника безопасности при работе с компьютером в МО. Ведение медицинской электронной документации. |  |  | 4 |
| **УМ№ 2.** | **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации** | **8** |  | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМ** 2.1. | Понятие о ИСМП. Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Профилактика ИСМП.**Теория**Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим детских отделений ЛПУ. Профилактика**Практика**Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим детских отделений ЛПУ. Профилактика | 2 |  | 2 |
| **УМ** 2.2. | Обработка изделий медицинского назначения.**Теория**Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы**Практика**Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы | 2 |  | 2 |
| **УМ** 2.3. | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.**Теория**Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация отходов. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. **Практика**Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация отходов. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами.  | 2 |  |  |
| **УМ** 2.4. | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции в медицинской организации**Теория**Возбудители ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Социальные факторы, эпидемиология, пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения.  | 2 |  |  |
| **УМ** 2.5. | Зачет  |  |  | 2 |
| **УМ№ 3.** | **Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи** | **16** |  |  |
| **УМ** 3.1. | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.**теория**Служба медицины катастроф как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Ее задачи и принципы организации. Виды медицинской службы Формирования, учреждения, органы управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе. Их последствия. Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Действия среднего медицинского работника во время фазы изоляции. Виды медицинской сортировки. Перечень пораженных, оказание медицинской помощи которым проводится в первую очередь. Обязательный объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. | 2 |  |  |
| **УМ** 3.2. | Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти.**теория**Понятие о терминальных состояниях и сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, наружного массажа сердца, Н.М.С, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. | 2 |  |  |
| **УМ** 3.3. | Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях **теория**Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (при утоплении, удушении, электротравме, при асфиксии) | 2 |  |  |
| **УМ** 3.4. | Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней **теория**Доврачебная мед. помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, «остром животе» | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМ** 3.5. |  Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии**теория**Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии. | 2 |  |  |
| **УМ** 3.6. | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке**теория**Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм: черепно-мозговой травме, травмах грудной клетки, лор-органов, глаз, электротравме. Неотложная помощь при травматическом шоке. | 2 |  |  |
| **УМ** 3.7. | Неотложная помощь при острых отравлениях.**теория**Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия. Клиника и диагностика наиболее часто встречающихся острых отравлений (грибами, лекарственными препаратами и др.).  | 2 |  |  |
| **УМ** 3.8. | Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.**теория**Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций.  | 2 |  |  |
| **УМ** 3.9. | Зачет |  |  | 2 |
| **СМ №1** | **Сестринская помощь детям** | **20** | **10** | **38** |
| **СМ** 1.1 | **Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.** | **2** | **-** | **5** |
| **СМ** 1.1.1 | Вскармливание детей до года. Понятие "естественное вскармливание". Адаптированные смеси. Виды прикорма**теория** Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка. Понятие “естественное” вскармливание. Показание к переводу на смешанное и искусственное вскармливание. Правила проведения контрольного кормления ребенка. Адаптированные смеси. Виды прикорма. Режим питания (свободное и частично-свободное вскармливание). Технология приготовления детского питания. Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». Организационная роль медицинской сестры в реализации положений программы. Участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении**практика**Составление примерного меню больным детям c различной патологией. Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара. Понятие лечебного питания. Современная классификация диет.  | 2 |  | 2 |
| **СМ** 1.1.2 | Рациональное питание детей после года. Понятие рациональное питание. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для разл-х возр-х групп.**практика.**Понятие “рациональное питание“. Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.  |  |  | 2 |
| **СМ** 1.1.3 | Особенности диетического питания у детей при различных заболеваниях.**практика**Особенности диетического питания у детей при заболеваниях: желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек, при аллергозах. |  |  | 1 |
| **СМ**1.2. | **Здоровый ребенок. Законы роста и развития.** Периоды детского возраста, их характеристика. Физическое развитие детей. Основные показатели физического развития.**теория**Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития.Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп. Модели развития ребенка**практика**Периодизация детского возраста. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении. Умение медицинской сестры формировать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении. Преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения. | **2** | **-** | **2** |
| СМ 1.3 | **Новорожденные, доношенные и недоношенные, уход за ними** | **4** | **-** | **4** |
| **СМ**1.3.1 | Анатомо-физиологические особенности новорожденных и недоношенных детей.**теория**Оценка состояния новорожденных. Уход за новорожденными. Признаки и причины недоношенных. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Особенности ухода и вскармливания недоношенных детей. | 2 |  | 2 |
| **СМ**1.3.2 | Болезни новорожденных. **теория**Асфиксия новорожденного, родовые травмы и повреждения, перинатальное повреждение ЦНС, врожденные пороки развития, гемолитическая болезнь новорожденных, неинфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Причины, факторы, способствующие возникновению, клинические проявления, принципы лечения.**практика**Особенности ухода за детьми с асфиксий новорожденного, родовыми травмами и повреждениями, перинатальным повреждение ЦНС, врожденными пороками развития, гемолитической болезнью новорожденных, неинфекционными заболеваниями кожных покровов, пупочной ранки. | 2 |  | 2 |
| **СМ** 1.4. | **Патология детей раннего возраста и уход за ними.** | **2** | **-** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СМ** 1.4.1 | Атопический дерматит.**теория**Атопический дерматит. Причины, клинические признаки. Лечение. Профилактика. Особенности ухода за детьми с атопическим дерматитом. | 2 |  |  |
| **СМ** 1.4.2 | Сестринская помощь при хронических расстройствах питания и пищеварения (дистрофия, рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д). **практика**Дистрофии. Определение. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Рахит. Определение. Этиология. Эндогенные и экзогенные факторы развития. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии.Гипервитаминоз Д. Дать понятие. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Спазмофилия (гипокальциемия). Дать понятие. Возможные причины. Формы спазмофилии (явная, латентная). Диагностика. Клинические проявления ларингоспазма, карпопедального спазма, эклампсии, оказание экстренной помощи. Лечение различных проявлений спазмофилии. Возможные осложнения. Прогноз. Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии. |  |  | 2 |
| **СМ** 1.5 | **Болезнь и ребёнок. Жизненные потребности больного ребёнка и его семьи.****Семинар**Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией. Реакции личности на болезнь. Внутренняя картина болезни. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Терапевтическая игра. Отношение родителей к болезни ребенка. Ребенок-инвалид в семье. Моделирование сестринского процесса адекватности уровня болезни ребенка. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. | **-** | **2** |  |
| **СМ** 1.6. | **Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.** | **2** | **-** | **2** |
| **СМ** 1.6.1 | Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в различные периоды детства.**теория**Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в различные периоды детства | 2 |  |  |
| **СМ** 1.6.2 | ОРВИ, бронхиты, пневмонии.**практика**Бронхит. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы острого бронхита. Диагностика. Принципы лечения. Особенности течения острого бронхита у детей различных возрастных групп. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Пневмония. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы и механизм развития. Основныеклинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности теченияпневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения острых пневмоний. Диагностика. Принципы лечения. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия лекарственной терапии. Роль массажа, физиотерапевтического лечения, ЛФК. Сестринские вмешательствапри выполнении назначений врача. |  |  | 2 |
| **СМ** 1.7. | **Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** | **-** | **2** | **2** |
| **СМ** 1.7.1 |  Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.**семинар**Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. |  | 2 |  |
| **СМ** 1.7.2 |  Сестринский процесс при врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке. **практика**Врожденные пороки сердца (ВПС). Факторы риска. Пороки “белого” и “синего” типа.Основные клинические проявления. Современные методы диагностики.Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Психологическая поддержка пациента и его родственников.Современные представления о паллиативной и радикальной терапии.Показания, противопоказания к проведению операции.Особенности психологии пациентов с врожденным пороком сердца. Психологическая поддержка пациента и родственников.Особенности сестринского процесса за детьми с ВПС.Тактика сестринского вмешательства при развитии одышечно-цианотических приступов. Острая ревматическая лихорадка **-** определение, этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические критерии.Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия.Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Особенности сестринского процесса за пациентами с ревматизмом. Диспансерное наблюдение за пациентом после выписки |  |  | 2 |
| **СМ** 1.8 | **Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения**  | **2** | **2** | **4** |
| **СМ** 1.8.1 | Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения в различные периоды детского возраста. **Семинар**АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Механизмы поддержания. **практика**Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Планирование и реализация сестринского процесса при их развитии.Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы.Сестринский процесс при заболеваниях желудка и 12-ти перстной кишки. |  | 2 | 2 |
| **СМ**1.8.2 | Дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез). **теория**Дискинезиижелчевыводящих путей. Причины, предрасполагающие факторы.Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы .Общая характеристика гельминтозов.Клиника гельминтозов, роль аллергических реакций.Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами.**практика**Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефаллеза, трихинеллеза.Особенности сестринского ухода при гельминтозах.Профилактика гельминтозов.Особенности фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения. | 2 |  | 2 |
| **СМ** 1.9 | **Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.** | **2** | **-** | **2** |
| **СМ** 1.9.1 | АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия, крипторхизм). Гломерулонефрит**теория**АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия, крипторхизм). Гломерулонефрит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения, особенности сестринского ухода. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций. Острая почечная недостаточность. Этиология, клиника, принципы лечения, особенности сестринского ухода. | 2 |  |  |
| **СМ**1.9.2 | Инфекция мочевыводящих путей. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.  Пиелонефриты.**практика** Инфекция мочевыводящих путей. Факторы риска. Клиника, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пиелонефриты. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клиника, показания к оперативному лечению, особенности сестринского ухода. |  |  | 2 |
| **СМ** 1.10 | **Сестринский процесс при заболеваниях крови.** | **-** | **2** | **2** |
| **СМ** 1.10.1 | АФО органов кроветворения. Анемии. **семинар**АФО органов кроветворения. Анемии. Железодефицитные анемии. Причины, предрасполагающие факторы, клиника, принципы лечения. Особенности сестринского процесса при анемии. Основные принципыфармакотерапии и диетотерапии. |  | 2 |  |
| **СМ**1.10.2 | Острый лейкоз.**практика**причины, предрасполагающие факторы, клиника. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп.Принципы лечения, особенности сестринского ухода. Диспансерное наблюдение. Основные принципыфармакотерапии. Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса при лейкозах у детей различных возрастных групп. |  |  | 2 |
| **СМ** 1.11 | **Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.**АФО эндокринной системы. Сахарный диабет.**семинар**АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. Предрасполагающие факторы. Стадии сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования.Возможные осложнения сахарного диабета у детей. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний:гипогликемической коме;гипергликемической коме. Основные принципы диетотерапии.Принципы медикаментозного лечения. Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения. Обучение пациента и его родителей правилам введения инсулина, особенности диетотерапии. | - | **2** | **-** |
| **СМ**1.12 | **Сестринский процесс при аллергозах у детей.****практика**Место аллергозов в структуре детской заболеваемости. Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития. Системные аллергозы, респираторные аллергозы (бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита). Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы. Особенности сестринского процесса при аллергозах у детей, прогнозирование развития неотложных состояний и объем сестринских вмешательств при них. Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Помощь сестры в решении этих проблем.Современные взгляды и методы профилактики аллергозов. | **-** | - | **2** |
| **СМ** 1.13 | **Клиническая фармакотерапия в педиатрии**Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в педиатрических отделениях. Правила выписывания, хранения, использования лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.**теория**Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии. Понятие о фармакологическом эффекте. Виды действия лекарственных средств: токсическое действие; побочные реакции. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Понятие о значении лекарственного метаболизма. Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата. Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарств. Правила расчета лекарственных доз детям. | **2** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СМ** 1.14 | **Туберкулез.****теория**Особенности течения туберкулеза у детей на современном этапе. Правила забора мокроты на БК. Специфическая профилактика туберкулеза. | **2** | **-** | **-** |
| **СМ** 1.15 | **Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи.** | - | **-** | **9** |
| **СМ**1.15.1 |  Сестринские технологии подготовки ребенка к исследованиям.**практика**Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование.Особенности сбора мокроты на исследование.Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрже, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Особенности работы с рентгеноконтрастными средствами. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. |  |  | 2 |
| **СМ** 1.16 | **Организация работы палатной медицинской сестры детского стационара.** |  |  | **4** |
| **СМ**1.16.1 | Должностные обязанности палатной медсестры **Практика**Должностные обязанности палатной медсестры. Права, ответственность. |  |  | 2 |
| **СМ**1.16.2 | Организация работы медсестры процедурного кабинета. **Практика**Стандарты, применяемые в работе медсестры процедурного кабинета. |  |  | 2 |
| **СМ**1.17 | **Организация школ здоровья.****Практика**Положение о школе здоровья, основные цели и задачи школы, организация занятий, оборудование помещения, перечень учетно-отчетной документации |  |  | **2** |
| **СМ** 1.18. | **Клиническая трансфузиология в педиатрии** | - | **-** | **2** |
| 1.18.1 | Групповые системы и резус-принадлежность крови. Признаки годности крови и ее компонентов к переливанию. Осложнения при гемотрансфузионной терапии.**практика**Основные нормативные документы, регламентирующие работу службы крови и направленные на профилактику посттрансфузионных реакций и осложнений при переливании, ее компонентов, препаратов и кровозаменителей. Групповые системы и резус-принадлежность крови. Современные методики и правила определения групповой и резус-принадлежности.Индивидуальный подбор крови донора и реципиента. |  |  | 1 |
| 1.18.2 | Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии. Действие переливаемой крови. Препараты плазмы крови и их клиническое применение в детской практике. Кровезаменители, их характеристика и применение**практика**Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии.Действие переливаемой крови, ее компонентов на организм реципиента.Признаки годности крови и ее компонентов к переливанию. Препараты плазмы крови и их клиническое применение в детской практике.Кровозаменители, их характеристика и применение. Препараты для парентерального питания в педиатрии.Осложнения при гемотрансфузионной терапии, их виды и причины. Клиника посттрансфузионных реакций и осложнений. Сестринское вмешательство при неотложных состояниях. Стандарт действия медицинского персонала при развитии гемотрансфузионного шока. Профилактика посттрансфузионных реакций и осложнений |  |  | 1 |
| **1.19.** | **Зачет по специальному модулю** |  |  | 1 |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  | **2** |