**Название программы:** «Охрана здоровья детей и подростков»

**Трудоемкость:** 144 академических часа, очная с использованием симуляционного обучения – 12 часов

**Целевая аудитория:** для специальности «Сестринское дело в педиатрии»

## Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Трудоемкость****в академических часах (Всего)** | **Трудоемкость****в академических часах (Теория)** | **Трудоемкость****в академических часах (Практика)** | **Занятия****с использованием симуляционного обучения** | **Форма контроля** |
| 1 | **Универсальный модуль № 1** Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности | 18 | 10 | 8 |  |  |
| 2 | **Универсальный модуль № 2** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 26 | 10 | 16 |  | зачет |
| 3 | **Универсальный модуль № 3** Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи | 26 | 16 | 4 | 6 | зачет |
| 4 | **Специальный модуль**Участие в лечебно-диагностической деятельности | 66 | 22 | 38 | 6 | зачет |
| 5 | **Итоговая аттестация** | 8 | 6 | 2 |  |  |
|  | **Общий объем подготовки** | **144** | **64** | **68** | **12** |  |

##

## Календарный учебный график

|  |
| --- |
| **График обучения** |
| **Форма обучения** | **Академических часов в день** | **Часов в неделю** | **Общая трудоемкость (час)** | **Итоговая аттестация** |
| Очная | 6-8 | 36 | 144 | Собеседование |

## Содержание учебной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | ***Модуль 1* Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности** | **10** | **8** |
| 1.1. | Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.**Теория**Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. | 2 |  |
| 1.2. | Государственная программа РФ. «Развитие здравоохранения» (в период с 2018 года по 2025 год)**Теория** Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации.  | 2 |  |
| 1.3. | Основы законодательства и права в здравоохранении. Общечеловеческие этические нормы и принципы. Этика и деонтология медицинского работника.**Теория**Трудовое право. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. | 2 | 2 |
| 1.4. | Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования. **Теория**Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации работников со средним медицинским образованием. Нормативные документы. | 2 |  |
| 1.5. | Психологические аспекты профессиональной деятельности медработника.**Теория**Сотрудничество - основа сестринской работы. Общение - составная часть сестринского процесса, лечения и реабилитации пациентов. Возрастные и социальные аспекты психологии пациента. Особенности психологической помощи пациентам, различных возрастных групп. Психологическая защита пациента.**Практика**Ятрогенные заболевания. Факторы, способствующие их возникновению. Профилактика и лечение ятрогенных заболеваний. Психология общения с пациентами и их родственниками, находящимися в состоянии стресса. Психологические аспекты взаимоотношений: сестра - пациент, сестра - родственники пациента. Выполнение сестрами роли защитника и коммуникатора. Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра, сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе. Психологическая защита сестры | 2 | 2 |
| 1.6. | Медицинская информатика. Применение ПЭВМ медицине.**Практика** Изучение устройства, принципов работы компьютера, подготовки компьютера к работе, программного обеспечения; возможности компьютера на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, системы Интернет, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Электронная история болезни. Техника безопасности при работе с компьютером в МО. Ведение медицинской электронной документации. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ медицине. |  | 4 |
| **2.** | ***Модуль 2* Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации** | **10** | **16** |
| 2.1. | Понятие о ИСМП. Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Профилактика ИСМП.**Теория**Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим детских отделений МО. Профилактика**Практика**Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим детских отделений МО. Профилактика | 2 | 2 |
| 2.2. | Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций. Проведение генеральной уборки, обработка рук медперсонала. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы.**Теория**Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы**Практика**Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы | 2 | 4 |
| 2.3. | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами**Теория**Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация отходов. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. **Практика**Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация отходов. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. |  | 2 |
| 2.4. | Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях. Катетер-ассоциированные инфекции. | 2 | 2 |
| 2.5. | Санитарно гигиенический режим в ДДУ в обычный период.**Теория и практика**Режимы дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения.Порядок проведения текущей и генеральной уборки помещений детского дошкольного учреждения.Требования к уборке помещений групповых комнат: мытье по­лов, мебели, окон, решеток вентиляции, игрушек, санитарно-фаянсовых приборов.Частота смены постельного белья, чистка постельных принад­лежностей (матрацев, подушек, одеял), ковров. Проведение контроля за текущей уборкой помещений, за частотой смены постельного белья, дезинфекции и стерилизации предметов медицин­ского назначения.  | 2 | 2 |
| 2.6. | Санитарно-противоэпидемические мероприятия при неблагополучной эпидемической обстановке в ДДУ**Теория и практика**Порядок проведения заключительной дезинфекции по эпидемиологичес­ким показаниям при различных инфекциях. Режим дезинфекции предметов ухода за детьми. Проведение текущей уборки. Проведение карантинных мероприятий детям, бывшим в контакте (осмотр кожи, стула, термометрия, опрос родителей, дополнительные мероприятия). | 2 | 2 |
| 2.7. | Зачет по инфекционной безопасности |  | 2 |
| **3.** | ***Модуль 3* Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи** | **16** | **4** |
| 3.1. | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.**Теория**Служба медицины катастроф как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Ее задачи и принципы организации. Виды медицинской службы Формирования, учреждения, органы управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе. Их последствия. Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Действия среднего медицинского работника во время фазы изоляции. Виды медицинской сортировки. Перечень пораженных, оказание медицинской помощи которым проводится в первую очередь. Обязательный объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. | 2 |  |
| 3.2. | Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти.**Теория**Понятие о терминальных состояниях и сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, наружного массажа сердца, Н.М.С, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.**Практика**Очищение ротовой полости, восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "рот в рот" и "изо рта в нос". Уметь ввести воздуховод (на фантоме), осуществить непрямой массаж сердца (на фантоме). | 2 | 2 |
| 3.3. | Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (при утоплении, удушении, электротравме, термических поражениях, «Острый живот») | 2 |  |
| 3.4. | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях клиники внутренних болезней (при стенокардии, ОИМ, гипертоническом кризе, острой сердечно-сосудистой недостаточности).**Теория**Доврачебная мед.помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, «остром животе» | 2 |  |
| 3.5. |  Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии**Теория**Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.**Практика**Правила наложения жгута. Умение наложения повязок: на предплечье, голову, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, стопу. Освоение навыка пальцевого прижатия артерий. | 2 | 2 |
| 3.6. | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях (виды травм, ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы живота и грудной клетки, ЛОР-органов, глаз)**Теория**Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм: черепно-мозговой травме, травмах грудной клетки, лор-органов, глаз, электротравме. Неотложная помощь при травматическом шоке.**Практика**Освоение методов иммобилизации при переломах конечностей, ребер, костей таза, позвоночника. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаз, принципы и способы удаления инородных тел. | 2 | 2 |
| 3.7. | Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных.**Теория**Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия. Клиника и диагностика наиболее часто встречающихся острых отравлений (грибами, лекарственными препаратами и др.). | 2 |  |
| 3.8. | Неотложная помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.**Теория**Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций. | 2 |  |
| 3.9. | Неотложная посиндромная помощь детям.**Практика** Неотложная посиндромная помощь детям при:- гипертермическом синдроме;- судорожном синдроме;- анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке; - отравлениях;- ожогах;- отморожениях;-укусах животных и насекомых;- тепловых, солнечных ударах;- инородных телах. |  | 2 |
| 3.10. | Зачет |  | 2 |
| **4.** | **Специальный модуль Участие в лечебно-диагностической деятельности** | **22** | **44** |
| *4.1.* | *Технологии и стандарты профессиональной деятельности* | *6* | *10* |
| 4.1.1. | Философия сестринского дела.**Теория**Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России | 2 |  |
| 4.1.2. | Современные технологии. Стандарты в сестринском деле. Первичная медико-санитарная помощьУчастие медсестры детского дошкольного учрежде­ния в первичной медико-санитарной помощи. Содержание и основные задачи санитарно-просветительной работы. Методы и средства санитарно-просветительной работы: устные методы, печатные методы , наглядно-изобразительный метод. Приме­нение аудиовизуальных средств пропаганды, диафильмов, кино­фильмов. Организация санитарно-просветительной работы среди персо­нала, родителей. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Планирование и учет проведения санитарно-просветительной работы в дошкольном учреждении. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни |  | *2* |
| 4.1.3. | Нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственными препаратами. Правила выписывания, хранения, использования лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.**Теория**Фармакологическая и физико-химическая несовместимость лекарств. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Правила асептики и антисептики в изготовлении, транспортировке, хранении и применении медикаментов. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препа­ратов в аптеке. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. | 2 |  |
| 4.1.4. | Регистрация электрокардиографии.**Теория**Основные узлы и детали аппаратов. Устройство и принцип действия современных ЭКГ - аппаратов. Порядок работы, правила техники безопасности.**Практика**Устройство электрокардиографа, техника безопасности при работе с электрокардиографом. Методика наложения электродов. Заземление, подключение электрокардиографа. Оформление пленки. Регистрация ЭКГ у детей | 2 |  |
| 4.1.5. | Сестринские технологии подготовки ребёнка к исследованиям.**Практика**Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование.Особенности сбора мокроты на исследование.Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрже, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Особенности работы с рентгеноконтрастными средствами.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования |  | 2 |
| 4.1.6. | Применение лекарственных средств.**Практика**Лекарственные препараты, условия и сроки их хранения. Правила раз­ведения антибиотиков и других лекарств, сроки и условия хранения разведенных препаратов. Расчет разовой и суточной дозы, правила оформ­ления требований в аптеку. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях МО. Список "А", Список "В". Проведение инфузионной терапии, контроль за скоростью внутривенного введения. Выписывание назначений врача, ведение журнала назначений. |  | 2 |
| 4.1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детского дошкольного учреждения**Практика** |  | 2 |
| 4.1.8 | Участие медицинской сестры в организации обучения пациента.**Практика**Положение о школе здоровья, основные цели и задачи школы, организация занятий, оборудование помещения, перечень учетно-отчетной документации |  | 2 |
| *4.2.* | *Сестринское дело при диспансеризации здоровых детей.* | *6* | *22* |
| 4.2.1. | Анатомо-физические особенности детей раннего и дошкольного возраста.**Теория**Функциональные особенности органов и систем ребенка. Физическое и половое развитие детей. Возрастная периодизация детей. Основные закономерности их роста и развития. Морфологические и физиологические особенности систем (костной, мышечной, сердечно-сосудистой, эндокринной, лимфатической, мочевыделительной, органов пищеварения, дыхания, обмена веществ, кроветворения). Физическое развитие и факторы его определяющие. Современные методы оценки физического развития. Определение соматотипа, гармоничности развития. Значение определения биологического возраста при оценке физического развития. Способы оценки биологического возраста.  | 2 |  |
| 4.2.2. | Закаливание детей.**Практика**Методы и приемы закаливания. Закаливание воздухом (температура воздуха в помещении, про­ветривание, одежда детей, организация прогулок, сон на открытом воздухе). Закаливание водой (обливания, обтирания, купания, температура воды при водных процедурах). Распределение детей по группам закаливания. Проведение закаливающих процедур детям основной и ослабленной групп. |  | 4 |
| 4.2.3. | Лечебная физкультура в ДДУ.**Практика**Показания и противопоказания к лечебной физкультуре у детей.Основные формы и методы лечебной физкультуры, применяемые у детей. Классификация средств лечебной физкультуры. Проведение утренней гигиенической гимнастики с использованием дыхательныхупражнений. |  | 2 |
| 4.2.5. | Физиологические основы и гигиена питания детей раннего и дошкольного возраста**Теория**Значение питания для нормального развития ребенка. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей в питании растущего организма, их источники. Особенности приготовления пищи для детей раннего и дошкольного возраста, набор продуктов. Нормы белков, жиров, углеводов, калорий, витаминов. Картотека блюд. Замена продуктов. Принципы составления меню, примерное меню. Значение вкуса, внешнего вида и разнообразия пищи для аппетита ребенка. Организация питания. Навыки и правила поведения детей при подготовке к еде и во время еды.Гигиенические и санитарные требования к технологии и качеству приготовления пищи, соблюдение правил обработки сырых и вареных продуктов, недопустимость использования про­дуктов и блюд, не разрешаемых санитарной службой для питания детей в организованных коллективах. Присутствие медработников при закладке основных продуктов в котел и проверка выхода блюд. Контроль за соответствием объемов приготовленного питания количеству детей и объему разовых порций. Проведение бракеража готовой продукции органолептическим методом. С - витаминизация готовой пищи. Контроль заорганизацией питания детей в группах (доведение пищи до детей, спокойная обстановка, эстетика питания, привитие детям гигиенических навыков). Организация индивидуального питания детей, страдающих аллергией, часто болеющих и с другими отклонениями в состоянии здоровья. Прием и хранение продуктов. Санитарные требования к мытью и обеззараживанию оборудования, инвентаря и посуды. Санитарные требования к персоналу пищеблоков. Личная гигиена персонала**Практика**Суточный набор продуктов. Нормы белков, жиров, углеводов и витаминов, контроль за приготовлением пищи, выходом блюд, питанием детей в группах. Мытье посуды в группах и на пищеблоке. Составление меню. Подсчет калорийности и химического состава пищи. С - витаминизация пищи. | 2 | 2 |
| 4.2.6. | Медицинский контроль за пищеблоком**Практика**Планировка и оборудование пищеблока, место и условия хранения пищевых продуктов. Сроки хранения пищевых продуктов. Контроль за персоналом пищеблока, доброкачественностью пищи, отбором и хранением суточных проб, ведение документации. |  | 2 |
| 4.2.7. | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. **Теория**Иммунитет его особенности в детском возрасте. Методы повы­шения неспецифического и специфического иммунитета. Роль профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Типы вакцин. Краткая характеристика вакцинальных препаратов и способы их применения. Показания и противопо­казания к вакцинации. Нормальное течение вакцинального процесса, осложнения. Вакцинация детей из групп "риска" по возможности развития поствакциональных осложнений. Организация вакцинации детей в условиях детского дошколь­ного учреждения (подготовка родителей и детей, помещение, инструментарий, учет прививок). Холодовая цепь - система хранения и транспортировки вакцин. Сроки и температурный режим при хранении вакцин**Практика** Типы вакцинальных препаратов, их характеристика, спо­собы введения, дозы, способы разведения, показания и про­тивопоказания, возможные осложнения, тактика при возникновении осложнений. Составление плана профилактических прививок, проведение профилактических прививок, наблюдение за привитыми детьми. Выделение групп риска по возможности развития поствакцинальных осложнений. Холодовая цепь, условия хранения и транспортировки вакци­нальных препаратов. Оснащение медицинского кабинета для проведения профилакти­ческих прививок | 2 | 2 |
| 4.2.8. | 0рганизация проведения вакцинации детей в детских дошкольных учреждениях.**Практика**Организация проведения профилактических прививок в условиях детского дошкольного учреждения: подготовка детей, помещения, инструментария, препаратов. Ведение учетно-отчетной документациии |  | 2 |
| 4.2.9. | Физическое развитие детей **Практика**Способы оценки физического развития детей. Проведение антропометрии детям. Подбор мебели |  | 4 |
| 4.2.10. | Определение нарушений опорно-двигательного аппарата**Практика**Проведение плантографии детям и оценка результатов плантографии. Выявление истинного сколиоза и нарушения осанки |  | 2 |
| 4.2.11. | Правила забора мокроты на ВК. Специфическая профилактика туберкулеза.**Практика**Требования к сбору мокроты. Требования к контейнерам для сбора образцов мокроты. Транспортировка образцов мокроты. Хранение образцов мокроты.  |  | 2 |
| *4.3.* | *Сестринское дело при диспансеризации и реабилитации детей перенёсших заболевания .* | *10* | *6* |
| 4.3.1. | Диспансеризация больных детей и подростков. Диспансеризация детей, перенесших хронические расстройства питания, рахит, аномалия конституции.**Теория**Профилактика и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за детьми с:- хроническими расстройствами питания;- рахитом, гипервитаминозом Д;- аномалиями конституции; | 2 |  |
| 4.3.2. | Диспансеризация детей, перенесших болезни крови, органов дыхания и сердечно сосудистой системы.**Теория**Профилактика и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за детьми перенесшими:- болезни органов дыхания;- болезни сердечно-сосудистой системы;- болезни крови | 2 |  |
| 4.3.3. | Диспансеризация детей, перенесших заболевания кожи, ж/к тракта, гельминтозы.**Теория**Профилактика и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за детьми:-перенесшими заболевания пищеварительной системы и гель­минтозы;- болезни кожи | 2 |  |
| 4.3.4. | Диспансеризация детей, перенесших заболевания мочеполовой и нервной системы**Теория**Профилактика и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за детьми:-перенесшими заболевания мочеполовой системы;-перенесшими заболевания нервной системы; | 2 |  |
| 4.3.5. | Профилактика кишечных инфекций в ДДУ. Профилактика ВИЧ-инфекции.**Теория**Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений в дошкольных учреждениях. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция, карантин. Мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Диспансеризация детей, перенесших острые кишечные инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях детского дошкольного учреждения. | 2 | 2 |
| 4.3.6. | Профилактика воздушно-капельных инфекций в ДДУ.**Практика** Профилактика воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях. Значение ранней диагностики и изоляции больных. Дезинфекция. Карантин. Мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Сроки изоляции. Мероприятия в очаге в отношении де­тей, бывших в контакте с больными. Порядок проведения заключительной дезинфекции. Проведение карантинных мероприятий при возникновении инфекций в дошкольном учреждении. |  | 2 |
| 4.3.7. | Зачет. |  | 2 |

## Содержание стажировки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Трудоемкость, часов** | **Место проведения стажировки** | **Совершенствуемые профессиональные****умения и навыки** |
| 1. | Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти. | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1. Владение приемами восстановления проходимости дыхательных путей,
2. Владение техникой искусственной вентиляции легких
3. Владение приемами непрямого массажа сердца.
 |
| 2. | Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1. Владение техникой наложение артериального жгута.2. Владение приемами остановка венозного кровотечения3. Владение приемами остановки кровотечений из носа, ушей и полости рта. |
| 3. | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, особенности оказ. помощи при чрезвыч. ситуациях (виды травм, ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы живота и грудн. клетки, ЛОР-органов, глаз) | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1.Владение техникой наложение шин.2.Умение использовать подручные средства при оказании помощи при переломах.3.Владение техникой наложения бинтовой повязки при травмах. |
| 4. | Регистрация электрокардиографии. | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1. Владение техникой записи 12стандартных отведений.2. Умение оценить зубцы и интервалы ЭКГ, сравнивая с нормальными значениями.3. Умение анализировать и интерпретировать электрокардиографическое исследование.4. Умение оформлять заключение по ЭКГ для медицинской карты больного. |
| 5. | Массаж детей. | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1. Владение техникой массажа с учетом возрастных физиологических особенностей здорового ребенка.2. Владение техникой массажа при заболеваниях детей.3. Владение техникой массажа при поражениях нервной системы у детей. |
| 6. | Оценка функционального состояния ребенка (исследование АД, пульса, дыхания, температуры тела). Особенности оценки у детей. | 2 | Медицинские организации РМЭ | 1. Владение навыками исследования артериального давления у детей.2. Владение навыками исследования пульса у детей.3. Владение навыками исследования дыхания у детей.4. Владение навыками исследования температуры тела у детей. |