

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**



№ 20-К от 22.04. 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БОЛЬНИЧНОЙ
СРЕДЫ»**

Нормативный срок освоения программы - 18 академических часов

Форма обучения - очная

Контингент обучения (специальности пятилетнего цикла обучения):

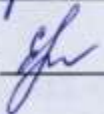
Основная специальность – «Сестринское дело»

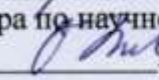
Дополнительные специальности – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Лабораторная диагностика», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Судебно-медицинская экспертиза».

Количество академических часов с использованием стажировки - **6**

Йошкар-Ола – 2019

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК № 11
протокол № 12
от « 12 » апреля 2019г.

Председатель ЦМК  Лощилова Е.Г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методсовета
Протокол № 6
От « 16 » апреля 2019г.
Зам. директора по научно-методической
работе  Козлова О.Н.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский
медколледж»

Составитель:

Лощилова Е.Г. - методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Кузьминых Е.Я. – главный специалист по управлению сестринской деятельностью
в Министерстве здравоохранения Республике Марий Эл, главная медицинская сестра ГБУ
РМЭ «РКГБВ».

Пятаева И.Г. – старший методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Содержание учебной программы.	8
3.4. Содержание стажировки.	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Эпидемиологическая безопасность больничной среды» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Лабораторная диагностика», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Судебно-медицинская экспертиза».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки, а также национальные руководства, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах. ДПП ПК реализуется с использованием стажировки с отрывом от работы и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Лабораторная диагностика», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Судебно-медицинская экспертиза».

и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Объем программы составляет 18 академических часов. Программа реализуется с применением стажировки на базах медицинских организаций РМЭ в количестве 6 часов (1 академический час равен 45 мин).

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» **медицинская сестра должна:**

Оказывать доврачебную медицинскую помощь. Осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивать выполнение врачебных назначений. Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

После освоения ДПП обучающийся должен Знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-противоэпидемического режима;
- основы профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи и инфекции, обусловленной хирургическим вмешательством;

- правила безопасности медицинской сестры на рабочем месте.

После освоения ДПП обучающийся должен Уметь:

- организовать рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить влажную уборку помещений МО с применением дезинфицирующих растворов;
- проводить проветривание и кварцевание помещений в МО;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;
- проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки;
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария;
- пользоваться дезинфицирующими средствами;
- соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- соблюдать асептику в работе со стерильным материалом;
- соблюдать санитарно – эпидемиологические мероприятия при обращении с медицинскими отходами;
- организовывать сбор, упаковку, маркировку и удаление медицинских отходов;
- осуществить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также уколах и порезах;
- осуществить профилактические мероприятия при попадании биологических жидкостей пациента на поверхности, на одежду и обувь медицинского работника;
- проводить обработку рук до и после выполнения любой манипуляции;
- выполнять правила техники безопасности при выполнении различных манипуляций;
- уметь использовать защитные приспособления (маска, халат, очки, шапочка, фартук).

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость в академических часах (Теория)	Занятия с использованием стажировки	Итого	Форма контроля
1	Понятие о ИСМП.	2		2	
2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.	4	2	6	
3	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	4	
4	Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях.	2	2	4	
	Итоговая аттестация	2		2	Электронное тестирование
	Общий объем подготовки	12	6	18	

3.2. Календарный учебный график

График обучения				
Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Очная, с отрывом от работы	6	3	18	Электронное тестирование

3.3. Содержание учебной программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Распределение часов
1.	Понятие о ИСМП.	ИСМП: определение; причины роста; источники возбудителей инфекции; факторы и пути передачи. Роль среднего медицинского персонала в профилактике ИСМП. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; система взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.	2
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.	Организация работы среднего медперсонала по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дез.средствами. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Предстерилизационная очистка. Стерилизация: методы; режимы, этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы	4
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	Структура и классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений Инфекционный контроль. Меры профессиональной безопасности.	2
4.	Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях.	Возбудитель ВИЧ-инфекции, социальные факторы, пути передачи. Свойства возбудителей вирусных гепатитов и ВИЧ. Эпидемиологические особенности гепатитов и ВИЧ. Клинические проявления гепатитов и ВИЧ, исходы. Особенности сестринской деятельности при гемоконтактных гепатитах и ВИЧ. Правила безопасности при выполнении манипуляций больным с гемоконтактными инфекциями.	2
5.	Итоговая аттестация		2

3.4. Содержание стажировки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов	Место проведения стажировки	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.	2	Медицинские организации РМЭ	- организовать рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности; - выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; - проводить влажную уборку помещений МО с применением дезинфицирующих растворов; - проводить проветривание и кварцевание помещений в МО; - проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; - осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки; - проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки; - осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; - пользоваться дезинфицирующими средствами; - соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; - соблюдать асептику в работе со стерильным материалом.
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	Медицинские организации РМЭ	- соблюдать санитарно – эпидемиологические мероприятия при обращении с медицинскими отходами; - организовывать сбор, упаковку, маркировку и удаление медицинских отходов.
3.	Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях.	2	Медицинские организации РМЭ	- осуществить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также уколах

				и порезах; - осуществить профилактические мероприятия при попадании биологических жидкостей пациента на поверхности, на одежду и обувь медицинского работника. - проводить обработку рук до и после выполнения любой манипуляции; - выполнять правила техники безопасности при выполнении различных манипуляций; - уметь использовать защитные приспособления (маска, халат, очки, шапочка, фартук).
--	--	--	--	--

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»

Реализация ДПП ПК предусматривает использование стажировки.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК осуществляется в форме электронного тестирования. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения ДПП ПК в объеме, предусмотренным учебным планом.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Итоговая аттестация:

Проводится в форме электронного тестирования.

Примеры тестовых заданий

Выберите правильный ответ(1)

1. На сколько классов подразделяются отходы по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности:

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. четыре.

Выберите правильный ответ(1)

2. Какие отходы относятся к опасности класса В:

1. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;
2. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности;
3. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (далее – ТБО);
4. эпидемиологически опасные отходы.

Выберите правильный ответ(1)

3. Уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных заболеваний называется:

1. Дезинсекция
2. Дезинфекция
3. Предстерилизационная очистка
4. Стерилизация

Выберите правильный ответ(1)

4. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор на инструментарии и белье достигается при:

1. Дезинфекции
2. Стерилизации
3. Предстерилизационной очистке

Выберите правильный ответ(1)

5. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

1. 2 раза в месяц
2. 1 раз в месяц
3. 1 раз в день
4. 1 раз в неделю

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	2
2	1
3	2
4	5
5	4
.....	
90	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория.	Теория	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивную доску, меловую доску, экран, набор видеофильмов, плакатов, таблиц, соответствующих темам проводимых занятий.
МО для прохождения практики.	Стажировка	Оборудование и технологичное оснащение кабинетов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации осуществляющими медицинскую деятельность.

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163).
3. ОСТ 42-21 -2-85 «Стерилизация и дезинфекция инструментария и изделий медицинского назначения».
4. МУ от 30.12.1998 № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
5. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник / В. Н. Сметанин. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 363 с. : ил., табл. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-2247-0.
7. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2016. - 240 с.: табл. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-2163-3.
8. Организация деятельности сестринского персонала первичной медико-санитарной помощи: методические рекомендации / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. медицинский сестер России"; [общ. рук. В. А. Саркисова]. - Санкт-Петербург : ИПК "Береста", 2015. - 404 с. : табл. - ISBN 978-5-906670-35-9.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 688 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-28955-6.
10. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>.
11. Щербакова, Т. С. Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов на-Дону: Феникс, 2014. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978522227404.html>.
12. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Эпидемиологическая безопасность больничной среды»
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский
колледж» Лощиловой Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа «Эпидемиологическая безопасность больничной среды» повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Сестринское дело» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах регламентирующих дополнительное профессиональное образование.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Основными компонентами программы являются: цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебной программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, организационно – педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Программа содержит стажировку, целью которой является закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических умений и навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Главный специалист по управлению
сестринской деятельностью в Министерстве
здравоохранения Республике Марий Эл,
главная медицинская сестра ГБУ РМЭ «РКГБВ»



Кузьминых Е.Я.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Эпидемиологическая безопасность больничной среды»
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский
колледж» Лощиловой Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа «Эпидемиологическая безопасность больничной среды» повышения квалификации непрерывного образования направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Данная программа направлена на повышение квалификации у специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных документах регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Указана продолжительность освоения программы, а так же конкретная цель и планируемые результаты обучения.

Программа имеет следующую структуру: цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебной программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, организационно – педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Реализация программы предусматривает использование стажировки, которая осуществляется в целях приобретения практических навыков и умений по эпидемиологической безопасности для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В целом программа составлена методически грамотно, соблюдена логика и требования к такому виду программ.

Старший методист ГБПОУ РМЭ

«Йошкар-Олинский медицинский колледж» _____ / Пятаева И.Г.

