

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**



№ 20 -к от 22.04. 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ»**

Нормативный срок освоения программы - 36 академических часов
Форма обучения - заочная
Контингент обучения (специальности пятилетнего цикла обучения):
Основная специальность – «Сестринское дело»
Дополнительные специальности – «Общая практика»
Количество академических часов с использованием ДОТ - 36

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК № 11
протокол № 12
от «12» апреля 2019г.

Председатель ЦМК  Лошилова Е.Г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методсовета
Протокол № 6
От «16» апреля 2019г.
Зам. директора по научно-методической
работе  Козлова О.Н.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Составитель:

Лошилова Е.Г.- методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Кузьминых Е.Я. – главный специалист по управлению сестринской деятельностью в Министерстве здравоохранения Республике Марий Эл, главная медицинская сестра ГБУ РМЭ «РКГВВ».

Пятаева И.Г. – старший методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Содержание учебной программы.	8
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Сестринское дело в кардиологии» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки, а также национальные руководства, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП ПК реализуется с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от работы и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Общая практика» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Объем программы составляет 36 академических часов.

При успешном прохождении итоговой аттестации с помощью дистанционных образовательных технологий обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» **медицинская сестра должна:**

Оказывать доврачебную медицинскую помощь. Осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операциях в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивать выполнение врачебных назначений. Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

После освоения ДПП обучающийся должен Знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых;
- типичные проблемы пациентов при кардиологической патологии;
- принципы оказания неотложной помощи больным с кардиологической патологией;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.

После освоения ДПП обучающийся должен Уметь:

- Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий.
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять лечебно-диагностические, реабилитационные, профилактические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,
- оценивать функциональное состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- вести медицинскую документацию.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость в академических часах (Всего)	Занятия с использованием ДОТ	Форма контроля
1.	Общие вопросы в кардиологии:			
1.1	Введение. Краткие сведения об анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	2	тестирование
1.2	Субъективные и объективные признаки заболеваний кровообращения.	2	2	тестирование
1.3	Электрокардиография.	2	2	тестирование
1.4	Общие принципы наблюдения и ухода за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	2	тестирование
1.5	Неотложная помощь в кардиологии.	4	4	тестирование
2.	Сестринский уход в кардиологии:			
2.1	Артериальная гипертензия. Сестринский уход при артериальной гипертензии.	4	4	тестирование
2.2	Атеросклероз. Сестринский уход при атеросклерозе.	2	2	тестирование
2.3	ИБС. Сестринский уход при ИБС.	4	4	тестирование
2.4	Инфаркт миокарда. Сестринский уход при инфаркте миокарда.	4	4	тестирование
2.5	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Сестринский уход.	4	4	тестирование
2.6	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	2	2	тестирование
2.7	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2	2	тестирование
2.8	Хроническая сердечная недостаточность.	2	2	тестирование
	Общий объем подготовки	36	36	

3.2. Календарный учебный график

График обучения				
Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	Суммарный результат выполненных выполненных по каждой теме заданий.

3.3. Содержание учебной программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Распределение часов
1.	Общие вопросы в кардиологии:		
1.1	Введение. Краткие сведения об анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	Актуальность темы. Список сокращений. Основные понятия и термины. Краткие сведения об анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	2
1.2	Субъективные и объективные признаки заболеваний кровообращения	Основные признаки заболеваний ССС. Объективное обследование пациента. Порядок обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Суммарный сердечно-сосудистый риск	2
1.3	Электрокардиография	Подготовка пациентов к электрокардиографии (ЭКГ). Снятие электрокардиограммы. Электрокардиография в отделениях реанимации	2
1.4	Общие принципы наблюдения и ухода за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы	Основные направления ухода за пациентами с патологией ССС. Действия медсестры при решении возможных проблем пациентов в кардиологии. Диетотерапия при заболеваниях ССС. Основные инструментальные исследования в кардиологии	4
1.5	Неотложная помощь в кардиологии	Формы оказания медицинской помощи. Экстренная доврачебная медицинская помощь при гипертоническом кризе. Экстренная доврачебная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (остром инфаркте миокарда и нестабильной стенокардии). Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Реанимационные мероприятия	4
2.	Сестринский уход в кардиологии:		
2.1	Артериальная гипертензия. Сестринский уход при артериальной гипертензии.	Понятие о артериальной гипертензии. Факторы риска артериальной гипертензии. Классификации артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Принципы лечения. Уход за пациентом с артериальной гипертензией.	4
2.2	Атеросклероз. Сестринский уход при атеросклерозе.	Понятие об атеросклерозе. Предрасполагающие факторы. Распространенность и эпидемиология. Клинические проявления атеросклероза. Профилактика и принципы лечения атеросклероза. Сестринский уход при атеросклерозе.	2

2.3	ИБС. Сестринский уход при ИБС.	Понятие об ИБС. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход при стенокардии. Диспансеризация больных с ИБС. Принципы реабилитации	4
2.4	Инфаркт миокарда. Сестринский уход при инфаркте миокарда.	Понятие об инфаркте миокарда. Эпидемиология. Факторы риска. Классификации инфаркта миокарда. Клинические проявления, диагностика инфаркта миокарда. Принципы лечения инфаркта миокарда. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Реабилитация. Осложнения инфаркта миокарда.	4
2.5	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Сестринский уход.	Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики. Принципы лечения больных ОРЛ. Лечение рецидивов. Сестринский уход при ревматических заболеваниях сердца. Профилактика Пороки сердца. Классификация пороков сердца. Митральный стеноз (стеноз левого атриовентрикулярного отверстия). Недостаточность митрального клапана (МН). Проллапс митрального клапана. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Лечение митральных пороков сердца. Профилактика, уход.	2
2.6	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит	Миокардиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Перикардиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	2
2.7	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Определение. Группы синкопальных состояний. Коллапс. Определение. Классификация. Клиника. Шок. Определение. Виды Общие симптомы. Общие противошоковые мероприятия. Острая сердечная недостаточность	2
2.8	Хроническая сердечная недостаточность	Понятие о ХСН. Эпидемиология. Факторы риска. Определение ХСН. Классификация. Клиника. Диагностика ХСН. Принципы лечения и профилактика ХСН. Уход при ХСН	2

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. При реализации ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Текущий контроль:

Контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования (10 минут на каждый академический час образовательной активности).

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ (3)

1. Клинические признаки приступа стенокардии:

- 1) Боль (сжимающая, давящая, жгучая, ноющая) или ощущение тяжести за грудиной, в области сердца, иррадиирующая в левое плечо, лопатку, руку
- 2) Чувство страха смерти
- 3) Боли иррадиируют в правую руку
- 4) Боли не проходят после прекращения нагрузки и приема нитроглицерина.
- 5) Боли, как правило, проходят через 1-5 мин после прекращения нагрузки и приема нитроглицерина.

Выберите правильный ответ (2)

2. Неуправляемые факторы риска развития ИБС:

- | | |
|----------------|--|
| 1) мужской пол | 4) стрессы |
| 2) курение | 5) раннее развитие ИБС в семейном анамнезе |
| 3) ожирение | |

Выберите правильный ответ (4)

3. Управляемые факторы риска, способствующие развитию ИБС и ИМ:

- 1) питание с избыточной калорийностью и высоким содержанием животных жиров
- 2) артериальная гипертензия
- 3) сахарный диабет
- 4) низкое содержание в крови ЛПН
- 5) гипергомоцистеинемия
- 6) пожилой возраст

Выберите правильный ответ(1)

4. Типичная клиническая форма инфаркта миокарда:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) астматическая | 4) церебральная |
| 2) абдоминальная | 5) безболевая |
| 3) ангинозная | |

Выберите правильный ответ(3)

5. Факторы риска инфаркта миокарда:

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1) переохлаждение | 4) голодание |
| 2) стрессы | 5) гиподинамия |
| 3) артериальная гипертензия | |

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	1,2,5
2	1,5
3	1,2,3,5
4	3
5	2,3,5
.....	
90	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в кардиологии» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Условия для реализации электронного учебного курса:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», включая электронные информационно-образовательные ресурсы;

2. Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ. Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ✓ персональный компьютер (ноутбук);
- ✓ компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс]: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.html>
2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина , Е. Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
4. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 358 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-24509-5.
5. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 19-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 480 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26339-6.
6. Отвагина, Т. В. Терапия [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2015. - 368 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222--24849-2.
7. Организация деятельности сестринского персонала первичной медико-санитарной помощи: методические рекомендации [Текст] / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. медицинский сестер России" ; [общ. рук. В. А. Саркисова]. - Санкт-Петербург : ИПК "Береста", 2015. - 404 с. : табл. - 500 экз. - ISBN 978-5-906670-35-9.
8. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428450.html>.
9. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443316.html>.
10. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Беялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441411.html>.
11. Сердечная недостаточность [Электронный ресурс] / Ю.П. Островский [и др.]; под общ. ред. Ю.П. Островского - Минск : Беларус. наука, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850819987.html>.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Сестринское дело в кардиологии»
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский
колледж» Лоциловой Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в кардиологии» повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Сестринское дело» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах регламентирующих дополнительное профессиональное образование.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Основными компонентами программы являются: цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебной программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, организационно – педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Главный специалист по управлению
сестринской деятельностью в Министерстве
здравоохранения Республике Марий Эл,
главная медицинская сестра ГБУ РМЭ «РКГВВ»



Кузьминых Е.Я.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Сестринское дело в кардиологии»,
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский
колледж» Лоциловой Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в кардиологии» повышения квалификации непрерывного образования направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий и направлена на повышение квалификации у специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело». Программа рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения и допуска к аккредитации по указанной специальности.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных документах, регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Указана продолжительность освоения программы, а так же конкретная цель и планируемые результаты обучения.

Программа имеет следующую структуру: цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебной программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, организационно – педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В целом программа составлена профессионально, соблюдена логика и требования к такому виду программ.

Старший методист ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медицинский колледж» _____ / Пятаева И.Г.

