

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский
медколледж»

№ 20 К от 22.04 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Принципы оказания неотложной медицинской помощи»**

Нормативный срок освоения программы - 18 академических часов

Форма обучения - очная

Контингент обучения (специальности пятилетнего цикла обучения):

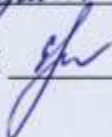
Основная специальность – «Сестринское дело»

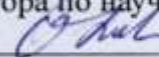
Дополнительные специальности – «Общая практика», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Количество академических часов с использованием симуляционного обучения – 5 часов

Йошкар-Ола – 2019

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК № 11
протокол № 12
от «12» апреля 2019г.

Председатель ЦМК  Лоцилова Е.Г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методсовета
Протокол № 6
От «16» апреля 2019г.
Зам. директора по научно-методической
работе  Козлова О.Н.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Составитель:

Пятаева И.Г. - старший методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Рецензенты:

Морозова Е.А. – гл. внештатный специалист по скорой медицинской помощи МЗ РМЭ Республики Марий Эл, заместитель главного врача по лечебной части ГБУ РМЭ «ССМП».

Воронкова Л.В. – заведующая отделением повышения квалификации ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Содержание учебной программы.	8
3.4 Содержание обучающего симуляционного курса.	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Принципы оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки, а также стандарты оказания медицинской помощи.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах. ДПП ПК реализуется с применением симуляционного обучения без отрыва от работы и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанным специальностям.

Объем программы составляет 18 академических часов. Программа реализуется с применением симуляционного обучения на базе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в количестве 5 часов (1 академический час равен 45 мин).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков для оказания неотложной медицинской помощи.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

После освоения ДПП слушатель должен Знать:

- Достоверные признаки клинической и биологической смерти.
- Приемы простейших реанимационных мероприятий.
- Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
- Признаки внутреннего кровотечения.
- Определение понятие «травма». Виды травмы.
- Порядок действия при травмах.
- Признаки вывиха, растяжения связок.
- Виды переломов и их осложнения.
- Особенности оказания неотложной медицинской помощи при переломах различной локализации.
- Виды иммобилизации.
- Правила наложения шин.
- Признаки травматического шока.
- Признаки синдрома длительного сдавления.
- Признаки ожога, отморожения и способы оказания неотложной медицинской помощи.
- Симптомы острых состояний в клинике внутренних болезней.
- Клинические формы острых аллергических реакций.
- Стадии острого отравления.
- Симптомы укусов животных.

После освоения ДПП слушатель должен Уметь:

- Распознать признаки клинической смерти.
- Владеть методикой проведения сердечно-легочной реанимации.
- Правильно применять основные средства для оказания первой помощи.
- Владеть приемами остановки наружного кровотечения.
- Распознать признаки внутреннего кровотечения. Провести простейшие противошоковые мероприятия.
- Владеть способами оказания неотложной медицинской помощи при вывихах, растяжениях связок и ушибах.
- Осуществлять иммобилизацию и организовать правильную транспортировку.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь при «синдроме длительного сдавления».
- Определить степень жизнедеятельности конечности и оказать первую адекватную помощь.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь, исходя из степени ожога, отморожения.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь при отравлениях.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь при укусах животных и насекомых.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость в академических часах (теория)	Занятия с использованием симуляционного обучения	Всего часов	Форма контроля
1	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях.	2	2	4	Отработка практических навыков и тестовый контроль
2	Кровотечения. Виды. Неотложная медицинская помощь.	1	1	2	Отработка практических навыков и тестовый контроль
3	Травмы.Классификация.Неотложная медицинская помощь.	2	2	4	Отработка практических навыков и тестовый контроль
4.	Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.	2		2	Промежуточный тестовый контроль
5.	Неотложная медицинская помощь при аллергических реакциях.	2		2	Промежуточный тестовый контроль
6.	Неотложная медицинская помощь при острых состояниях в клинике внутренних болезней.	2		2	Промежуточный тестовый контроль
7.	Неотложная медицинская помощь при укусах.	1		1	Промежуточный тестовый контроль
8.	Неотложная медицинская помощь при отравлениях.	1		1	Промежуточный тестовый контроль
	Общий объем подготовки	13	5	18	

3.2. Календарный учебный график

График обучения				
Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Очная	6	3	18	Суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий.

3.3. Содержание учебной программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Распределение часов
1.	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях.	Основные понятия и термины. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий. Специализированная сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности реанимации. Придание безопасной позы для пострадавшего. Утопление, удушение, электротравмы, поражением молнией: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.	4
2.	Кровотечения. Виды. Неотложная медицинская помощь.	Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря». Виды кровотечений. Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.	2
3.	Травмы. Классификация. Неотложная медицинская помощь.	Определение понятия «травма». Виды травм. Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях вывихах. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Понятие о синдроме длительного сдавливания.	4

		Особенности оказания первой мед. помощи.	
4.	Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.	Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при гипертермии и поражении холодом. Диагностические критерии теплового удара, термических и химических ожогах, гипотермии и отморожений. Экстренная медицинская помощь при них.	2
5.	Неотложная медицинская помощь при аллергических реакциях.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.	2
6.	Неотложная медицинская помощь при острых состояниях в клинике внутренних болезней.	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточности, гипертонический криз, судорожный синдром – диагностические критерии, неотложная медицинская и дальнейшая тактика.	2
7.	Неотложная медицинская помощь при отравлениях.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	1
8.	Неотложная медицинская помощь при укусах.	Особенности укусов насекомых и животных. Симптомы. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика укусов.	1

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Специальные средства для симуляции	Место проведения ОСК	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях.	Фантом ЭЛТЭК «Максим», Фантом «Оживленная	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	1. Владение приемами восстановления проходимости дыхательных путей. 2. Владение техникой

		Анна».		искусственной вентиляции легких 3. Владение приемами непрямого массажа сердца.
2.	Кровотечения. Виды. Неотложная медицинская помощь.	Жгут Эсмарха, перевязочные средства (бинты, вата) Фантом головы человека.	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	1. Владение техникой наложение артериального жгута. 2. Владение приемами остановка венозного кровотечения 3. Владение приемами остановки кровотечений из носа, ушей и полости рта.
3.	Травмы.Классификация.Неотложная медицинская помощь.	Шины Крамера, Дитерикса, вакуумные Шины, воротник Шанса, косынки, перевязочные средства.	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	1.Владение техникой наложение шин. 2.Умение использовать подручные средства при оказании помощи при переломах. 3.Владение техникой наложения бинтовой повязки при травмах.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Реализация ДПП ПК предусматривает использование симуляционного компонента обучения.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний и отработки практических навыков. Итоговая аттестация – суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Текущий контроль:

Контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования (10 минут на каждый академический час образовательной активности).

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ(3)

1. ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

1. отсутствие сознания
2. остановка дыхания
3. трупные пятна в отлогих местах
4. остановка сердца

Выберите правильный ответ(2)

2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ НАСЕКОМЫХ:

1. холод к месту укуса
2. полуспиртовой раствор
3. обкалывание места укуса раствором новокаина
4. удаление жала
5. согревающий компресс

Выберите правильный ответ(3)

3. ВЫДЕЛЯЮТ 3 СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИ ОБЩЕМ ЗАМЕРЗАНИИ:

1. адинамическая
2. сердечно-сосудистая
3. судорожная
4. респираторная
5. ступорозная

Выберите правильный ответ (2)

4. ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЗАКРЫТЫЙ ПЕРЕЛОМ:

1. планирование в средне-физиологическом положении
2. шинирование в том положении, в котором находится конечность
3. холод на область перелома
4. сухая асептическая повязка

Выберите правильный ответ (1)

5. МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА:

1. 30 мин.-1 час
2. 1,5-2 час
3. 20-30 мин
4. 2-3 часа

Эталоны ответов:

Номер тестового задания	Ответы
1	2,3,4
2	1,4
3	1,3,5
4	2,3
5	1
...	
...	
20	

Перечень заданий для оценки практических навыков:

1. Восстановление проходимости дыхательных путей.
2. Проведение искусственной вентиляции легких
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4.
5.
10. Наложение бинтовой повязки при травмах.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория.	Теория	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивную доску, меловую доску, экран, набор видеофильмов, плакатов, таблиц, соответствующих темам проводимых занятий.
Кабинет симуляционного обучения (фантомный центр)	Практика	Фантом ЭЛТЭК «Максим» Фантом «Оживленная Анна» Шины Крамера, Дитерикса, вакуумные шины, воротник Шанса Жгут Эсмарха, косынки, бинты

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Список литературы.

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / А. Л. Вёрткин [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-4479-5.
3. Скорая и неотложная помощь. Клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-4403-0.
4. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. А. Сумин. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агенство, 2013. - 1098 с. : ил., табл. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-8948-1937-2.
5. Ханукаев, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М. Б. Ханукаев, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2016. - 64 с.: ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-2124-4.
6. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие по специальности "Лечебное дело" / Т. В. Отвагина. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 256 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21136-6.
7. Неотложные состояния в акушерстве / [В. Н. Серов и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2472-8.
8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
9. Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>.
10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970418215.ht>

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Принципы оказания неотложной медицинской помощи»,
разработанную старшим методистом ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж» Пятаевой И.Г.

Рецензируемая работа представляет собой рабочую программу повышения квалификации непрерывного образования «Принципы оказания неотложной медицинской помощи» для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных документах регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Рабочая программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, содержание обучающего симуляционного курса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

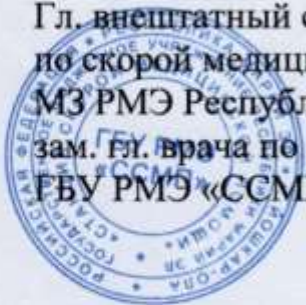
Указана продолжительность повышения квалификации. Программа содержит конкретную цель и планируемые результаты обучения, перечисляются знания и умения, которые слушатель должен совершенствовать для оказания неотложной медицинской помощи.

Программа включает симуляционное обучение, целью которого является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, оказании неотложной медицинской помощи при травмах. Представлен контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

В программе прописаны требования к материально-техническому, учебно-материальному, информационному обеспечению программы.

Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи по специальности «Сестринское дело», а также может быть использована для специальностей «Общая практика», «Акушерское дело», в соответствии с квалификационными требованиями.

Гл. внештатный специалист
по скорой медицинской помощи
МЗ РМЭ Республики Марий Эл,
зам. гл. врача по лечебной части
ГБУ РМЭ «ССМП»





Е.А. Морозова.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации непрерывного образования
«Принципы оказания неотложной медицинской помощи»,
разработанную старшим методистом ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж» Пятаевой И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Программа направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, содержание обучающего симуляционного курса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

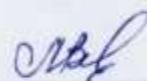
Программа построена методически грамотно. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, устанавливает формы контроля и период освоения. В программу включены планируемые результаты обучения. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками.

В дополнительной профессиональной программе содержится обучающий симуляционный курс, который включает наименование разделов, специальные средства для симуляции, формируемые профессиональные умения и навыки.

Организационно – педагогические условия реализации программы включают литературу для слушателей; материально – технические базы, обеспечивающие организацию подготовки.

Данная программа направлена на повышения квалификации для специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело» и позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Зав. отделением повышения квалификации
ГБ ПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский
медицинский колледж»



/ Воронкова Л.В.



Получено Воронковой Л.В. 20.08.2019
И. Г. Пятаева