

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский  
медколледж»  
№ 20-К от 22.04 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – БУДУЩЕЕ НАЦИИ»**

Нормативный срок освоения программы - 18 академических часов

Форма проведения - заочная

Контингент обучения (специальности пятилетнего цикла обучения):

Основная специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Дополнительные специальности – «Лечебное дело», «Общая практика»,  
«Акушерское дело»

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18 часов

Йошкар-Ола – 2019

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК № 11  
протокол № 12  
от «12» апреля 2019г.

Председатель ЦМК  Лощилова Е.Г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании методсовета  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2019г.  
Зам. директора по научно-методической  
работе  Козлова О.Н.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Составитель:

**Гавричева Е.М.** - методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

**Корлякова С.А.** - Заведующая детской поликлиникой №5 ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская ДГБ им. Л.И.Соколовой»

**Пятаева И.Г.** – старший методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

## **Оглавление**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Учебный план .....	7
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Содержание учебной программы. ....	8
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ....	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Здоровый ребенок – будущее нации» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», "Акушерское дело", «Общая практика».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах. ДПП ПК реализуется с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от профессиональной деятельности и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Общая практика», и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Объем программы составляет 18 академических часов.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Цель программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала в области педиатрии, и повышение их профессионального уровня в рамках своей квалификации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

### **Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

### **После освоения ДПП обучающийся должен ЗНАТЬ:**

- Понятие антенатальная охрана плода.
- Критические периоды в течение беременности, и их значение.
- Особенности процессов пищеварения у детей различных возрастных групп.
- Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания.
- Характеристику основных продуктов питания и их назначение.
- Физиологические потребности в пищевых веществах детей в различные возрастные периоды.
- Особенности диетического питания при различных заболеваниях.
- Периодизацию детского возраста.
- Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.
- Критические периоды в развитии детей.
- Распределение детей по группам здоровья, по группам риска.
- Возрастные нормы прибавки массы, длины тела.
- Причины заболеваемости и смертности новорожденных.
- Роль медперсонала в планировании семьи.
- Что такое иммунопрофилактика.
- Что такое иммунитет. Виды иммунитета.
- Что такое вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
- Национальный календарь профилактических прививок.
- Поствакцинальные реакции и осложнения.
- Противопоказания к проведению профилактических прививок
- Оснащение прививочного кабинета

**После освоения ДПП обучающийся должен Уметь:**

- Проводить диагностические мероприятия внутриутробных состояний плода.
- Осуществлять профилактические мероприятия.
- Консультировать родителей по вопросам поведенческих реакций детей.
- Измерить массу, длину тела, окружность головы, грудной клетки.
- Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию.
- Обучать родителей правилам и технике кормления детей.
- Провести контрольное кормление.
- Составить примерное меню здоровым и больным детям.
- Консультировать родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.
- Дать рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях.
- Подготовить к работе прививочный кабинет.
- Проводить профилактические прививки.
- Проводить наблюдение за привитыми.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость в академических часах (всего)	Занятия с использованием ДОТ	Форма контроля
1	Аntenатальная охрана плода.	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2	Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	4	4	Промежуточный тестовый контроль
3	Законы роста и развития.	2	2	Промежуточный тестовый контроль
4	Современные подходы к питанию детей.	2	2	Промежуточный тестовый контроль
5	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей.	4	4	Промежуточный тестовый контроль
6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунизации.	4	4	Промежуточный тестовый контроль
	<b>Общий объем подготовки</b>	18	18	

#### 3.2. Календарный учебный график

График обучения				
Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Заочная	6	3	18	Суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий.3,

### 3.3. Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Распределение часов
1.	Аntenатальная охрана плода.	Понятие антенатальная охрана плода. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Критические периоды в течение беременности, и их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней и внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Основные принципы лечения и профилактики.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различных возрастов. Оценка состояния здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.	4
3.	Законы роста и развития.	Комплексная оценка состояния здоровья здоровых детей и подростков. Критерии здоровья детей. Определение группы здоровья. Применение скрининг-программы при массовых медицинских осмотрах детей. Этапы обследования.	2
4.	Современные подходы к питанию детей.	Преимущества раннего прикладывания к груди. Понятие о гипогалактии. Роль медсестры в сохранении естественного вскармливания ребенка. Критерии сроков введения в рацион ребенка прикормов и пищевых добавок. Правила отнятия ребенка от груди. Критерии выбора оптимального вида молочной смеси. Современные аспекты питания детей старше года.	2
5.	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей.	Гигиенические принципы физического воспитания. Основные средства физического воспитания. Гигиенические условия для проведения лечебной и физической культуры.	4
6.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунизации.	Иммунопрофилактика. Иммуитет. Виды иммунитета. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Препараты используемые для создания иммунитета. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к проведению профилактических прививок. «Холодовая цепь».	4



#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Текущий контроль:**

Контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования (10 минут на каждый академический час образовательной активности).

### **Примеры тестовых заданий**

1. Выберите правильный ответ(3)

#### **Относительные противопоказания к вакцинации**

1. анемия 1 степени
2. гипотрофия 1 степени
3. недоношенность, масса тела до 2000г.
4. острые фебрильные заболевания
5. внутричерепная родовая травма

2. Выберите правильный ответ(2)

#### **После вскрытия ампулы немедленно должны быть использованы вакцины:**

1. полиомиелитная
2. БЦЖ
3. паротитная
4. коревая

3. Выберите правильный ответ(4)

#### **Заболевания, для профилактики которых необходима плановая ревакцинация:**

1. вирусного гепатита В
2. бешенство
3. грипп
4. полиомиелита
5. дифтерия
6. эпидемический паротит

4. Выберите правильный ответ(1)

#### **При искусственном вскармливании в качестве заменителей женского молока рекомендуется:**

1. фруктовые соки
2. овощное пюре
3. молочные каши
4. молочные смеси
5. кефиры, йогурты

5. Выберите правильный ответ(1)

**Детям до 1,5 лет рекомендуется режим питания:**

1. двухразовый
2. трехразовый
3. четырехразовый
4. пятиразовый
5. шестиразовый

Эталоны ответов

Номер тестового задания	Ответы
1	3,4,5
2	3,4
3	1,4,5,6
4	4
5	4
...	
....	
90	

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дополнительной профессиональной программы «Здоровый ребенок – будущее нации» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

**Условия для реализации электронного учебного курса:**

1. Функционирование информационно - образовательной среды ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», включая электронные информационно-образовательные ресурсы;

2. Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:**

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аверьянова, Н.И. Сестринское дело в педиатрии: Учебное пособие/ Н.И. Аверьянова, Н.И. Чиженок, Н.Ю. Зарницына, Л.И. Щербакова, Т.И. Рудавина, Н.В. Иванова, - Ростов н/Д.: Феникс, 2012,-320с.- ISBN 978-5-222-13434-4.
2. В. А. Филин Педиатрия – М.: Медицинское информационное агентство 2015 г.- 448 с ISBN 9785894817019.
3. В. Кучма, В. Серов Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды – М.: Академия Среднее профессиональное образование -2015 г.- 400 с ISBN 5769511834.
4. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья/Под ред М.П. Костинова. Изд 3-е.- М.: Медицина для всех. 2002. 160с.
5. Галицкая М.Г. Особенности вакцинопрофилактики на современном этапе// Медицинская сестра.- 2010; 2; 36-38.
6. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 7- е изд., доп. - М. : Оникс, 2015. - 592 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-488-01641-5.
7. Игнатьева О.А. Как правильно делать прививки//СЭС 2010;12(100): 5-11.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. - 128 с. ISBN 9785970410240.
9. МацА.А. Антипрививочное движение в России//Вакцинация. Информационный бюллетень.- 2007.
10. Н. Ю. Рылова Первые дни жизни – М.: Эксмо Библиотека медсестры-2015 г.- 336 с ISBN 9785699427437.
11. Пигалов А.П., Соловьева Н.А., Кулакова Г.А., Курмаева Е.А., Волгина С.Я. 0-93 Оценка здоровья детей и подростков: Учебное пособие для студентов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов педиатрического факультета /Под общей ред. профессора, заведующего кафедрой поликлинической педиатрии КГМУ А.П.Пигалова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2016. - 244 с.- ISBN 5-93962-167-8.
12. Под редакцией Д. И. Зелинской Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016 г.- 176 с ISBN 9785970413159.
13. Сафронова Л.А. Актуальные проблемы перинатальной патологии. Учебное пособие по предмету «Акушерство» (дополнение к учебнику «Акушерство») – М.: АНМИ, 2016. – 46с. ISBN 5-88897-054-9.
14. Севостьянова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. В 2-х частях. Учебное пос.для студ. медицинских колледжей и училищ Ч 1- М.: Оникс, 2015.- 603с: - ISBN: 978-5-88897-039-3.
15. Смолева, Э.В., Степанова, Л.А., Зубахина Т.В., Аподиакос, Е.Л Фельдшер общей практики (семейный фельдшер). Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 544 с. ISBN: 5-222-03758-4.
16. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии/под ред, Г.М. Савельевой, - М.: МИА, 2014, 720с, - (Послевузовское профессиональное образование врачей), - ISBN 5-89481-376-х.
17. Справочник семейного врача: Педиатрия / Под ред. Г. П. Матвейкова, С. И. Тена. - Мн.: Беларусь, 2016.- 768 с: ил.- ISBN 985-01-0062.
18. Таточенко В.К. Мифы о вакцинации// Вакцинация. Информационный бюллетень.- 2007.

19. Черная Н.Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь: Учебное пособие / Н.Л. Черная. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 288 с. - (Медицина для вас).- ISBN 5-222-09578-9.
20. Шамшева О.В.Национальный календарь профилактических прививок// Детские инфекции.- 2007.
21. Ясинский А.А. Михеева И.В.Безопасность иммунизации // Вакцинация. Информационный бюллетень.- 2006.

ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская  
детская городская больница  
имени Л.И.Соколовой»  
Детская поликлиника №5  
424038, г. Йошкар-Ола  
ул. Кирова, 11  
тел.: 21-62-91

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного образования  
«Здоровый ребенок – будущее нации»,  
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж» Гавричевой Е.М.

Рецензируемая работа представляет собой рабочую программу повышения квалификации непрерывного образования «Здоровый ребенок – будущее нации», для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных документах, регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Указана продолжительность повышения квалификации. Программа содержит конкретную цель обучения, перечисляются знания и умения, которые слушатель должен совершенствовать в ходе своей деятельности.

В программе прописаны требования к материально-техническому, учебно-материальному, информационному обеспечению программы.

Данная программа направлена на совершенствование компетенций специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и позволяет подготовить грамотного специалиста.

Заведующая детской поликлиникой №5  
ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская ДГБ  
им. Л.И.Соколовой»



С.А. Корлякова

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного образования  
«Здоровый ребенок – будущее нации»,  
разработанную методистом ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж» Гавричевой Е.М.

Рецензируемая работа представляет собой рабочую программу повышения квалификации непрерывного образования «Здоровый ребенок – будущее нации», для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», осуществляющих профессиональную деятельность в детских медицинских организациях.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных документах, регламентирующих дополнительное профессиональное образование. Указана продолжительность повышения квалификации.

Программа содержит цель обучения, перечисляются знания и умения, которые слушатель должен совершенствовать в ходе своей деятельности.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.


В программе прописаны требования к материально-техническому, учебно-материальному, информационному обеспечению программы.

В программе содержатся формы итоговой аттестации слушателей.

Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Старший методист  
отделения повышения квалификации  
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский  
медколледж»



 И.Г. Пятаева