

Отчёт о результатах самообследования

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол № 9 от 26 марта 2026 года)
УТВЕРЖДЁН
на заседании Совета колледжа
(протокол № 6 от 26 марта 2026 года)

Содержание

Введение.....	4
План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».....	5
1. Оценка системы управления организации.....	7
1.1. Наличие свидетельств.....	7
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями.....	7
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.....	7
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.....	7
1.5. Управление образовательной организацией.....	8
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.....	8
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации.....	8
2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки.....	9
2.1. Структура подготовки обучающихся.....	9
2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	9
2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	14
3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».....	15
4. Анализ результативности дополнительного профессионального образования (2024 год).....	26
5. Оценка организации учебного процесса.....	30
5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям.....	30
5.2. Организация практического обучения.....	30
5.3. Использование в Учреждении здоровьесберегающих технологий.....	31
6. Оценка востребованности выпускников.....	34
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	35
7.1. Организация образовательного процесса.....	35
7.2. Внутренний аудит оценки качества образования.....	35
7.2.1. Мониторинг адаптации студентов нового набора.....	35
7.2.2. Мониторинг проведения производственной практики.....	36
7.2.3. Мониторинг текущей успеваемости.....	37
7.2.4. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	38
7.2.5. Анализ результатов итоговой аттестации.....	38

7.2.6. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах).....	38
7.2.7 Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной организации.....	39
7.2.8 Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации.....	40
7.2.9 Анализ удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности.....	43
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Йошкар-Олинском медицинском колледже.....	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	48
9.1. Библиотечный фонд	48
9.2. Материально-техническая база библиотеки.....	50
9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.....	50
9.4. Справочно-информационная работа.....	51
9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой.....	53
9.5.1. Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС).....	53
9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.....	54
9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика».....	54
9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении.....	55
9.5.5. Функционирование информационной системы управления.....	55
9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов.....	55
9.5.7. Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса в отчетном году.....	55
9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа.....	56
9.5.9. Цент аккредитации специалистов.....	57
10. Оценка качества кадрового обеспечения.....	57
11. Оценка материально-технической базы учреждения.....	86
12. Состояние и результативность воспитательной работы.....	87
13. Участие в деятельности регионального медицинского образовательного кластера (РМОК).....	92
14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	96

Введение

Самообследование ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 26 марта 2026г.

План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Утверждено приказом № 28-П от 3.02.2026 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Создание комиссии для проведения самообследования	Приказ 93-ЛС 01.09.2025	Рыжков Л.В.
2	Разработка плана мероприятий по формированию отчета по проведению анализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	03.02.2026	Малинина Н.К.
3	Оценка системы управления организации	23.03.2026	Рыжков Л.В.
4	Оценка образовательной деятельности	23.03.2026	Малинина Н.К.
4.1.	Структура подготовки обучающихся	23.03.2026	Малинина Н.К.
4.2.	Содержание подготовки специалистов среднего звена	23.03.2026	Малинина Н.К. Кудрявцева Н.А.
5	Оценка качества подготовки обучающихся	23.03.2026	Малинина Н.К.
5.1.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лечебное дело»	23.03.2026	Кудрявцева Н.А.
5.2.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «акушерское дело»	23.03.2026	Виногорова Е.А.
5.3.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «сестринское дело»	23.03.2026	Попова Е.В.
5.4.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лабораторная диагностика»	23.03.2026	Зотикова Ф.С.
5.5.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «фармация»	23.03.2026	Токарева А.А.
5.6.	Анализ результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах	23.03.2026	Кудрявцева Н.А.
6	Анализ результативности дополнительной профессиональной образовательной программы	23.03.2026	Воронкова Л.В.
7	Оценка организации учебного процесса	23.03.2026	Малинина Н.К.
7.1.	Оценка соответствия составления расписаний занятий, условий обучения гигиеническим требованиям	23.03.2026	Веселова И.В.
7.2.	Организация практического обучения	23.03.2026	Филонова Н.В.
8	Оценка востребованности выпускников	23.03.2026	Сергеева Н.В.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23.03.2026	Малинина Н.К.

9.1.	Анализ содержания системы оценки качества образования	23.03.2026	Малинина Н.К.
9.2.	Оценка качества обеспечения образовательной деятельности образовательного процесса	23.03.2026	Веселова И.В.
9.3.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на базах медицинских и фармацевтических организаций по специальностям	23.03.2026	Филонова Н.В.
9.4.	Анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и слушателей профессиональной образовательной организации	23.03.2026	Воронкова Л.В. Филонова Н.В.
9.5.	Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса	23.03.2026	Кудрявцева Н.А.
9.6.	Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	23.03.2026	Попова Е.В.
10	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	23.03.2026	Козлова О.Н.
11	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23.03.2026	Пибулатова Н.Г. Бурдин В.И.
12	Оценка качества кадрового обеспечения	20.03.2026	Елькина М.В.
13	Оценка материально-технической базы учреждения	20.03.2026	Скобелев Ю.И.
13.1	Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения	20.03.2026	Бойчук Р.В.
13.2	Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС	20.03.2026	Заведующие кабинетами, мастерскими
14	Состояние и результативность воспитательной работы	20.03.2026	Сергеева Н.В.
15	Самообследование филиала	27.03.2026	Сарвино Л.П.

1. Оценка системы управления организации

<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства здравоохранения России, Правительства и Министерства образования и науки РМЭ, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.</p>	
1.1. Наличие свидетельств	<ul style="list-style-type: none"> - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 октября 2024 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ОГРН 1021200755290); - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 05.10.1995 г. Серия 12 №001324247; - Регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: №А007-01267-12/01135809; - ИНН:1215039970; КПП 121501001.
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями	<p>Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл № 227 от 17.02.2016 года, согласован с Министерством Государственного имущества Республики Марий Эл №340 от 25.02.2016 (с изменениями и дополнениями).</p>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	<p>Локальные нормативные акты обеспечивают организационную работу ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». Устав колледжа, локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы». Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом.</p>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p>Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий № Л035-01267-12/00248161 Лицензия № 183 от 10.05.2016 Министерства образования и науки Республики Марий Эл (12ЛО1 № 0000775).</p>

1.5. Управление образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения; педагогический совет; совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся и работников Учреждения создан и функционирует студенческий совет соуправления, родительский комитет, ежемесячно проходят заседания старостата, действует профсоюз обучающихся и работников образовательной организации.
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны директору образовательной организации. Положения о структурных подразделениях образовательной организации создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации.	Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в г. Волжске является обособленным структурным подразделением, не имеющим статуса юридического лица. Образовательная организация осуществляет следующие функции по управлению обособленным подразделением: <ul style="list-style-type: none"> – участвует в управлении делами обособленного подразделения в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения; – утверждает структуру и штатное расписание; – определяет основные направления деятельности обособленного подразделения, утверждает планы и отчеты об их выполнении; – получает информацию о деятельности обособленного подразделения; – осуществляет финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности обособленного подразделения; – исполняет принятые на себя в установленном порядке обязательства по отношению к обособленному подразделению; – оказывает обособленному подразделению содействие в осуществлении им своей деятельности.

Вывод:

Управление образовательной организацией направлено на обеспечение продуктивного функционирования Учреждения в соответствии с запросами всех субъектов образовательного процесса и основными направлениями государственной политики в области образования.

2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки

2.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг.

В колледже осуществляется профессиональное и дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) образование специалистов среднего звена.

Прием в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» ведется на основе контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством здравоохранения Республики Марий Эл.

Обучение студентов в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по состоянию на 26.03.2026 г. ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – «фельдшер»;
- 31.02.02. Акушерское дело, квалификация – «акушерка»;
- 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – «медицинская сестра/медицинский брат»;
- 33.02.01. Фармация, квалификация – «фармацевт»;
- 31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация – «медицинский лабораторный техник».

Вывод:

Направления подготовки специалистов в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» формируются на основе анализа спроса на медицинские кадры среднего звена медицинских и фармацевтических организаций города и Республики Марий Эл.

2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ по специальности состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); условия реализации ППССЗ (кадровое

обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППСЗ); личностные результаты реализации программы воспитания, требования к оцениванию результатов освоения ППСЗ.

Учебные планы ежегодно согласовываются с работодателем, обсуждаются на педагогическом совете, Совете Учреждения, утверждаются приказом директора профессиональной образовательной организации, соответствуют ФГОС СПО.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона об образовании, получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность») в колледже реализуется естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

Анализ учебных планов показал соответствие их требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Таблица №1 Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами по ФГОС от 2014 года

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		Вариат. часть		Практика		Макс. учебная нагрузка	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Лечебное дело (на базе 11)	930	1188	288	288	1290	1300	1974	4694	1944	1944	1044	1044	7470	7470
Сестринское дело (на базе 9)	666	894	166	166	906	1210	1556	3256	1404	1404	828	828	7632	7632

Таблица №2 Сравнение структуры и объема образовательной программы с ФГОС от 2021года по специальности «фармация»

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		ГИА		Практика профессионального цикла		Общий объем образовательной программы	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Фармация	не менее 324	412	не менее 108	144	не менее 468	708	Не менее 1116	1580	108	108	Не менее 25%	44%	4428	4428

Таблица №3 Сравнениеструктуры и объема образовательной программы с ФГОС от 2022 года по специальностям «акушерское дело», «лечебное дело», «лабораторная диагностика», «сестринское дело»

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами							
	Дисциплины (модули)		Практика		ГИА		Общий объем образовательной программы	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Акушерское дело	не менее 1548	2382	Не менее 1044	1362	108	108	3852	3852
Лечебное дело	Не менее 2052	3024	Не менее 1008	1332	108	108	4464	4464
Лабораторная диагностика	Не менее 1476	3708 (2232 +1476)	Не менее 540	612	108	108	4428	4428
Сестринское дело	Не менее 1476	3420 (1944 +1476)	Не менее 540	900	108	108	4428	4428

Объем образовательной программы в академических часах общеобразовательного цикла в соответствии с новым ФГОС составляет 1 476 часов.

При формировании ППССЗ был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличиваемый при этом объем времени,

отведенный на дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК), практики обязательной части, либо вводом новых дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

В рабочих учебных планах отражен объём образовательной программы, академических часов, в том числе лабораторных и практических занятий; отражены формы контроля по каждой дисциплине, МДК, учебной и производственной практики. Объём часов по каждой дисциплине, МДК, практике распределён по семестрам.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Все виды практики, предусмотренные рабочим учебным планом, организованы в соответствии с календарным учебным графиком.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется в соответствии с программой производственной практики по специальностям на основании договоров между Учреждением и медицинскими (фармацевтическими) организациями.

Продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, продолжительность учебной и производственной практик, продолжительность каникул, продолжительность промежуточной и итоговой аттестации, сроки обучения по ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В рабочих программах учебных дисциплин по каждой специальности определены: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи дисциплины (требования к освоению дисциплины - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы - требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, а также требования к контролю и оценке результатов освоения дисциплины.

В рабочих программах профессиональных модулей отражены: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля, цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения модуля - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание профессионального модуля по междисциплинарным циклам, виды работ на учебной и производственной практике, условия реализации рабочей программы профессионального модуля - требования к материально-техническому, информационному обеспечению образовательного процесса, а также требования к контролю и оценке результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей прошли рецензирование работодателей.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю.

Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, согласованы с работодателем и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида деятельности.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются руководители и работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский

медколледж» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

На момент самообследования в колледже обучаются 18 обучающихся, имеющие статус инвалида (без ОВЗ), не требующие создания специальных условий для освоения программы ППССЗ по специальности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что организация учебного процесса в профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией об образовании в Российской Федерации и локальными актами Учреждения, регламентирующие введение и реализацию ФГОС по специальности СПО. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям регионального рынка труда. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Целью образовательной деятельности медицинского колледжа является подготовка квалифицированного медицинского работника соответствующего уровня и профиля; специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Общий контингент студентов, обучающихся по очной форме по программе среднего профессионального образования на 01.10.2025 года составил 1 212 человек.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом Российской

Федерации «Об образовании в РФ», в 2025 году организация приема произведена в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приёма в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на 2025-2026 учебный год. Результаты приема обсуждены на заседании педагогического совета, информация о работе и результатах приема размещается на сайте колледжа. Профориентационная работа проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом.

Конкурс, проходной балл в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Специальность	Конкурс на бюджетные места			Проходной балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Лечебное дело (на базе 11)	2,58	2,06	2	4,11	3,93	3,54
Лечебное дело (на базе 9)	-	-	11,2	-	-	4,76
Акушерское дело(на базе 11)	2,52	1,76	-	3,68	3,06	-
Акушерское дело(на базе 9)	-	-	4,1	-	-	4,18
Сестринское дело (на базе 9)	2,39	2,72	3,7	4,3	4,35	4,37
Сестринское дело (на базе 11)	-	-	2,97	-	-	3,55
Лабораторная диагностика (на базе 9)	4,04	3,96	-	3,94	4,11	-

Специальность	Конкурс на коммерческие места по специальности фармация			Проходной балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Фармация (на базе 9)	2,63	2,6	2	4,15	3,95	3,53
Фармация (на базе 11)	-	-	1	-	-	3,38

Результаты приема свидетельствует о повышении конкурса и проходного балла по специальности «сестринское дело» по сравнению с предыдущими годами, отличается высокий конкурс на базе 9 классов по специальности лечебное дело (11,2).

Результаты приема, текущей успеваемости и промежуточной аттестации, административный контроль по всем специальностям (см. раздел 7) обсуждаются регулярно на заседаниях методического и педагогического советов. Сформированность профессиональных компетенций обучающихся по всем специальностям документально подтверждается заключением экспертов со стороны медицинских и фармацевтических организаций.

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. Формы проведения ГИА предусмотрены Федеральным Государственным образовательным стандартом по всем специальностям.

Проведение Государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», программой государственной итоговой аттестации по каждой специальности. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме ППССЗ по специальности.

Качественный показатель ГИА по специальностям за отчетный период

Специальность	% качества	% качества	% качества
	2023	2024	2025
Лечебное дело	94	100	97,6
Акушерское дело	100	100	88
Сестринское дело	97,5	93,4	85,4
Фармация	100	93	92
Лабораторная диагностика	100	-	100

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.10.2022 N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" выпускники медицинского колледжа в июне-июле 2025 года прошли процедуру первичной аккредитации. Аккредитация специалиста-это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Результаты первичной аккредитации выпускников СМФОУ Республики Марий Эл за 2025 год представлены в таблице (ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский медицинский колледж + филиал в г. Волжск).

Наименование специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию из подавших заявление
Лечебное дело	420	41	41	-
Акушерское дело	17	17	15	2
Сестринское дело	156 (133+23)	153(130+23)	151 (128+23)	2
Фармация	53	52	46	6
Лабораторная диагностика	18	18	18	-
Итого	286	281(98,25%)	271 (96,5%)	10 (3,5%)

Число подавших заявление на аккредитацию составило 98,25 от числа выпускников. Успешно прошли аккредитацию 271 человек, что составило 96,5% от числа подавших заявление.

За отчетный период студенты колледжа продемонстрировали свои знания

и достигли хороших результатов на олимпиадах и в конкурсах, а также научно-практических конференциях республиканского, межрегионального и всероссийского уровня, среди них были и победители данных мероприятий, и обладатели сертификатов участников.

№ п/п	дата проведения	Наименование мероприятия (уровень, место проведения)	Ф.И.О. студента	ФИО преподавателя	результат участия
1.	7.02.25	конкурс проектов «Здоровым быть здорово» в рамках ЧАС УИРС-2025, посвященный Всемирному Дню российской науки среди студентов колледжа	Аксенова Е. Емельянова Д.	Попова Е.В.	1 место
2.	7.02.25	конкурс буклетов «Здоровым быть здорово» в рамках ЧАС УИРС-2025, посвященный Всемирному Дню российской науки среди студентов колледжа	Аксенова Е. Емельянова Д.	Попова Е.В.	3 место
3.	7.02.25	Олимпиада по истории «Великая Победа»	Пыльчикова Ю, Виноградова А, Яндыкова А.	Казанцева С.В., Туманова Н.Е	2 место 2 место 3 место
4.	14-28. 02.25	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова по дисциплине Литература.	29 человек из групп С-1, С-3, С-5.	Креницына М.Е.	1 место - 24 чел., 2 место - 5 чел.
5.	Март 2025	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Профилактика атеросклероза»	Шатеркина Ю.И.	Долгорукова О.Б	сертификат
6.	Март 2025	Международный конкурс творчества «Музыка весны» С.-Петербург. Март, 2025.	Фалалеева Е. С-33; Калинин М., С-12	Козлова О Н	1 место
7.	2.03.25 26.02.25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Спасая жизнь человека» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, посвященного Дню фельдшера в России (Оренбургский областной медицинский колледж)	Снарenkova Д.	Наговицина Е.В. Шевнин В.С. Прендзевская Я.И. Кузнецова А.В. Смирнова Н.Ю. Малинина Н.К. Гаврилова Н.Г. Кудрявцева Н.А.	сертификат

8.	5.03.25	Заочный международный конкурс профессионального мастерства «Здоровье наших детей» специальности 34.02.01 Сестринское дело	Петухова А.	Малинина Н.К. Гаврилова Н.Г. Нефедова Н.В. Зилотова С.С. Яровикова Т.А. Кудрявцева Н.А. Веселова И.В.	3 место
9.	6.03.25	Конкурс интерактивных презентаций по ОУП.11 Биология раздел «Генетика» для студентов СМФОО ПФО (Глазовский медицинский колледж Удмуртской Республики)	Сагдиева И.И Борисова Т.Г.	Осипова Н.В. Стебелева О.С.	серти- фикат
10.	9.03.25	II Всероссийская олимпиада с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело» (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»)	Афанасьева С. Седых К. Павловская А.	Тетерин Д.В.	серти- фикат
11.	14.03.2 025	XI Международный Форум студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение- богатство страны!» в секции: «Конкурс постер-мотиваторов «Добровольчество. Волонтерство» (г.Курган)	Уткина А.Н.,	Зилотова С.С.	2 место
12.	21.03.2 025	Могилевский государственный медицинский колледж, Онлайн-олимпиада с Международным участием для учащихся учреждений среднего медицинского образования по специальности «Сестринское дело»,	Корникова М. Яровикова Д.	Щеглова М. В.	серти- фикат 3 место
13.	24.03. 2025	Межрегиональная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди студентов МФПОО ПФО(Пензенский областной медицинский колледж)	Нечаева Е.,	Ведерникова Н.И. Зилотова С.С. Тетерин Д.В. Смоленцева Н.М.	1 место
14.	25.03. 25	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине	Седых К. Павловская А.,	Кудрявцева Н.А.	1 место

		СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) по теме «Заболевания» среди студентов МФПОО ПФО (г.Зеленодольск)			
15.	25.03. 25	Олимпиада по физической культуре, (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)	Шайдуллина К. Суворова К. Амосова А. Лазарева В.	Жандарская С.Л.	участие
16.	26.03. 25	XXXII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос» «От творчества к профессиональному становлению»	Терехова М.А. группа С-34	Жандарская С.Л.	Финалист
17.	27.03. 25	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО (Можгинский медколледж)	Павлов Б. Морозова Е. Харитонов В. Михеев М. Федоров Д.. Хамидуллина И.	Шевнин В.С. Кузнецова А.В. Смирнова Н.Ю. Ведерникова Н.И. Кудрявцева Н.А. Филонова Н.В. Виногорова Е.А Яровикова Т.А..	сертификат
18.	27.03.25	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело МФПОО (Тольяттинский медколледж)	Снареникова Д. Соколова Е. Четкарев Н.	Кузнецова А.В. Смирнова Н.Ю. Малинина Н.К. Гаврилова Н.Г. Шевнин В.С. Зилотова С.С., Стебелева О.С., Рогов А.Н., Сергеева Н.В., Кузьмина И.Н. Филонова Н.В. Кудрявцева Н.А.	Сертификат
19.	27.03.25	Межрегиональная (on-line) Олимпиада по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» по всем специальностям. для студентов МФПОО ПФО	Кельдыбай В.	Виногорова Е.А.	Сертификат
20.	30.03. 25	Международный конкурс «Творческий успех» (г.Чебоксары) Номинация «Уличный танец» Номинация «Народный танец»	Ансамбль «Кураж»	Виногорова Е.А.	1 место 1 место
21.	Апрель 2025	Международного заочного конкурса презентаций «Жизнь и Фармация» среди обучающихся специальности 33.02.01 Фармация (г.Оренбург)	Сунцова М. Кучеренко И.	Токарева А.А. Калагина Т.Ю Староверова Т.В.	3 место

22.	02.04.25	Всероссийская (с международным участием) предметная олимпиада по УД «Анатомия и физиология человека» для обучающихся медицинских колледжей (ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»)	Нечаева Е.	Ведерникова Н.И., Тетерин Д.В.	2 место
23.	03.04.25	XIV Межрегиональный конкурс проектов среди студентов МФПОО ПФО «Здоровым быть здорово»	Аксенова Е. Емельянова Д.	Попова Е.В.	1 место
24.	03.04.2 025	XV Республиканский конкурс проектов среди студентов ООРМЭ «Здоровым быть здорово», в рамках «Недели здоровья-25», посвященной Всемирному дню здоровья.	Терехова М.	Жандарская С.Л.	1 место
25.	21.04.2 025	Межрегиональная олимпиада по «Истории», приуроченная к 80-летию победы в Великой Отечественной войне для студентов ПОО «Я помню! Я горжусь!» (Волгоградский медицинский колледж)	Сагдиева И.	Тетерин Д.В.	3 место
			Никифоров Р.	Казанцева С.В.,	2 место
26.	22.04.2 025	Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по дисциплине «Анатомия и физиология человека», проводимая ГБПОУ «МК № 7» (г.Москва)	Любимова П.	Ведерникова Н.И.	1 место
			Нечаева Е.		2 место
27.	23.04.2 025	Заочная олимпиада по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»)	Васильева С.	Попова Е.В. Соколова Н.А.	серти- фикат
28.	01.04.25	15 Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово!»	Рыбакова В. Саргсян Э.	Козлова ОН	2 место
29.	24.04.25	Межрегиональная олимпиада «Анатомия, физиология и патология	Мочалова Е.	Ведерникова Н.И. Зилотова С.С. Тетерин Д.В. Смоленцева Н.М.	1 место

		человека в латинских терминах и понятиях» (ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»)			
30.	24.04.25	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Parit patientia palma» / «Пальмовую ветвь добывают терпением» по дисциплине Анатомия и физиология человека, проводимая ГБПОУ «МК № 7» (г. Москва)	Афанасьева С. Мензорова Е. Мензорова Ю. Паршкова М., Семейшева Ю. Хабибрахманова А., Блинкова Т Павловская А. Седых К.	Зилотова С.С.	1 место 2 место
31.			Соколова П. Иванова К. Куртышева И. Зыков А.,	Стебелева О.С.	1 место 2 место 1 место 3 место
32.	24.04.25	Олимпиады по учебной дисциплине «История», посвященной 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1 - 2 курсов медицинских и фарм-х профессиональных образовательных организаций (г. Вольский медколледж)	Никифоров Р.	Казанцева С.В., Туманова Н.Е Тетерин Д.В.	1 место
33.	28.04.25	Заочный конкурс методических разработок массовых внеаудиторных мероприятий по дисциплине «Физическая культура»	Архипова С.	Кузьмина И.Н.	1 место
34.	22.05.25	Всероссийская олимпиада по биологии, проводимая ГБПОУ РС «Нерюнгринский медицинский колледж»	Сагдиева И.	Осипова Н.В.	серти- фикат
35.	05.05.25	Олимпиада по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на тему «Human body» для студентов 2 курса специальности Сестринское дело МФПОО ПФО (г.Саратов)	Нечаева Е.	Кудрявцева Н.А.	2 место
36.	27.05.2 025	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов МФПОО ПФО	Павлов Б.	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М. Курбаш С.М.	4 место
37.	20.10.2 025	Конкурс видеороликов в рамках Межрегиональной	Степанова А. Богданова К.	Виногорова Е.А.	2 место

		научно-практической конференции, посвящённой Всемирному Дню борьбы с остеопорозом			
38.	31.10.25	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце»	Морозова Е.	Зилотова С.С.	Сертификат
39.	Ноябрь 2025 г	Региональная заочная олимпиада профессионального мастерства на тему «Сахарный диабет» (ГАПОУ Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки»)	Шатеркина Ю.	Долгорукова О.Б,	Сертификат
40.	10.11.25	Межрегиональный конкурс видеороликов по УД СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности среди всех специальностей на тему “At the doctor’s. Hospital English (Speaking practice)	Павлов Б Таныгина Ю. Морозова Е. Мензорова Е.	Смоленцева Н.М. Кудрявцева Н.А.	участие
41.	01.12.25	Межрегиональный конкурс с международным участием курсовых работ по специальности «Акушерское дело». ПФО	Файзрахманова Д.	Прендзевская Я.И.	Сертификат
42.	06.12.25	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования	Мишанина В.	Смоленцева Н.М.	участие
43.	16.12.25	Всероссийская комплексная олимпиада (по биологии, химии, физике) для студентов медицинских и фармацевтических организаций (ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» Иркутской области)	Кокарева Д. Стрельцова М.	Осипова Н.В.	
44.	Дмитриева Е. Лаптева С. Полатова С.		Кузьмина И.Н.		
45.	Архонт В. Васенева К. Максимова А.		Рогов А.Н.		
46.	19.12.25	III Межрегиональная олимпиада с международным участием по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов	Карандаева К. Поздеев Ю.	Тетерин Д.В. Смоленцева Н.М. Ведерникова Н.Н. Зилотова С.С.	2 место Сертификат

		профессиональных образовательных организаций медицинского профиля «Per aspera ad astra» – «Через тернии к звездам» (организатор: ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»)			
47.	25.12.2025	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Хирургия – это наука, хирургия – это ремесло, хирургия – это искусство!» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ Бугульминский медицинский колледж им. А.П. Вязьмина)	Нечаева Е.	Старикова Ю.И., Филонова Н.В.	Сертификат

Научно-практические конференции

№ п\п	дата проведения	Наименование мероприятия (организатор и место проведения)	Ф.И.О. студента	ФИО преподавателя	результат участия
1.	14.03.2025	9 Студенческие чтения, посвященные Дню православной книги	Морозова Е., Павлов Б.	Козлова ОН	сертификат
2.			Харитонов В, Михеев М	Козлова ОН	сертификат
3.			Захарова Е. Павловская А.	Козлова ОН	сертификат
4.			Столяров К. Калинина М.	Козлова ОН	сертификат
5.			Снаренкова Я. Степанова С. Нигматуллина Д. Лазарева В. Яндыкова А.	Козлова ОН	сертификат
6.	24.03.2025	9 Республиканская НПК, посвященная всемирному дню борьбы с туберкулезом	Павлов Б., Харитонов В.	Козлова ОН	сертификат
7.	03.04.2025	XX межрегиональная НПК «ЗОЖ - веление времени»	Саргсян Э. Рыбакова В. Гиматдинова А.	Козлова ОН	сертификат
8.	25.04.2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и ценности современной молодежи» (РМЦ	Емельянова Д. Аксёнова Е.	Попова Е.В.	сертификат

		РК, ЙОСТ)			
9.	06.05.	Республиканская НИК «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Горячкина А.	Сергеева Н.В.	1 место
10.	2025		Яндыкова А.	Сергеева Н.В.	3 место
11.			Гиматдинова А.	Сергеева Н.В.	2 место
12.	29.09. 2025	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Сердце для жизни», посвященная Всемирному дню сердца	Таныгина Ю.	Иванова М.И.	сертификат
13.	28.10. 2025	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество»	Агамалиев З., Максимова А.	Казанцева С.В.	сертификат
14.			Виногорова Ю. Петухова А. Борисова Т.	Туманова Н.Е.	сертификат
15.			Назипова А.	Шабрукова Л.А.	сертификат
16.			Тарелкина М. Павлова М. Самойлова А.	Яровикова Т.А	сертификат
17.			Липатова А. Каримова А. Трофимова М. Сагдиева И. Романова Р. Чиркова П.	Тетерин Д.В.	сертификат
18.	01.12. 2025	X республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Петухова П.	Таланова Е.А.	сертификат
19.			Бурасова Е. Паймерова А.	Курбаш С.М.	сертификат
20.			Саргсян Э. Рыбакова В.	Козлова О.Н.	сертификат
21.	09.12. 2025.	17 Республиканский молодежный форум «Мы за ЗОЖ!»	Саргсян Э. Рыбакова В.	Козлова О.Н.	сертификат

Ежегодно в колледже проходят конкурсы профессионального мастерства среди выпускников по всем специальностям, которые позволяют оценить уровень подготовки выпускников, определить сформированность профессиональных компетенций. Готовность обучающихся к самостоятельной деятельности в медицинских и аптечных организациях города и республики оценивает жюри, представленное ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Выводы:

- Мониторинг текущей успеваемости обучающихся, результатов промежуточных аттестаций, административного контроля знаний студентов, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации

выпускников направлен на повышение качества подготовки обучающихся и их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах направлены на развитие способностей и творческого потенциала студентов, расширение кругозора, углубление знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Анализ результативности дополнительного профессионального образования (2025 год)

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации
- профессиональной переподготовки

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное образование.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Нормативно-правовую основу дополнительного профессионального образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

- здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”;
 - Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования специалистов являются:

- выполнение плана государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с потребностью практического здравоохранения;
- профессиональное обучение по программам подготовки квалифицированных

рабочих (служащих);

- использование симуляционных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Целью отделения повышения квалификации - обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств, а также обучение по основным программам профессионального обучения.

Выполнение государственного задания проводилось с учётом нормативных и правовых требований, требований внешних потребителей – Министерства здравоохранения РМЭ, медицинских организаций РМЭ, и др. План-график повышения квалификации на календарный год формируется в соответствии с заявками от медицинских организаций республики.

В рамках государственного задания в 2025 году зачислено на обучение 3535 слушателей:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) – 3350 чел.,
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) – 34 чел.,
- по программам профессионального обучения профессиональной подготовки (ППО ПП) – 151 чел.

Наряду с выполнением государственного задания в 2025 году проводилось обучение за счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности, по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проучено 504 специалиста,

- по ДПП ПК – 169 чел.,
- по ДПП ПП – 80 чел.,
- по ППО ПП – 255 чел.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией. К итоговой аттестации было допущено 4039 слушателей. По результатам итоговой аттестации диплом о профессиональной переподготовке получили – 114 человек, удостоверение о повышении квалификации – 3519 человек, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего - 406 человек.

Обучение специалистов организуется в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и

социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе отделения повышения квалификации специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку проходили первичную специализированную аккредитацию: аккредитовано всего 184 чел. по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество аккредитованных (человек)	Количество неаккредитованных (человек)
1	Анестезиология и реаниматология	14	
2	Диетология	1	
3	Лечебная физкультура	4	
4	Лечебное дело	5	
5	Медицинский массаж	30	7
6	Медицинская статистика	1	
7	Операционное дело	14	1
8	Рентгенология	24	
9	Сестринское дело	41	2
10	Сестринское дело в педиатрии	25	
11	Скорая и неотложная помощь	15	
12	Судебно-медицинская экспертиза	5	
13	Физиотерапия	4	
14	Функциональная диагностика	1	
	Всего:	184	10

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.11.2021 № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» на базе отделения повышения квалификации работает экспертная группа Республиканской аттестационной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским образованием РМЭ. За год состоялось 9 заседаний, аттестовано - 308 специалистов

Вывод:

Основной задачей системы дополнительного профессионального образования специалистов РМЭ на ближайшие годы является подготовка специалиста, способного на высоком профессиональном уровне самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям

Учебная часть осуществляет непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание теоретических занятий составляется заведующей учебной частью колледжа на основании рабочих учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки преподавателей.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждую рабочую неделю, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий; обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 35 мин. (с пятиминутным перерывом после первых 45 минут занятий), между занятиями устанавливаются перемены от 10 до 20 минут. Учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по УР на основании календарного учебного графика, утверждается директором и через информационные стенды доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

Продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Контроль и анализ выданной преподавателям нагрузки проводится ежемесячно, он отражается в формах 2 и 3, которые ведутся в электронной форме и выводятся на бумажном носителе.

Расписание согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором, размещается в информационной сети колледжа, на официальном сайте колледжа и вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание».

5.2. Организация практического обучения

При организации практического обучения колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями),

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями), нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения РФ (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования») и РМЭ, Положением об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация, планирование и проведение практического обучения в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» осуществляется в соответствии с утверждёнными учебными планами.

Практическое обучение складывается из практических занятий, учебной, производственной практики.

В соответствии календарными учебными графиками составляются расписания всех видов практики по группам, издаются приказы о направлении студентов на производственную практику, проводятся организационные собрания перед практикой и по итогам производственных практик с привлечением руководителей практик, проводится мониторинг прохождения производственной практики

5.3. Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий

Направления использования здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса:

- внедрение в образовательный процесс методов и средств, предупреждающих возникновение заболеваний, направленных на укрепление здоровья студентов, преподавателей и сотрудников медицинского колледжа;
- подготовка студентов колледжа к участию в санитарно-просветительской деятельности среди населения РМЭ;
- разработка здоровьесберегающих проектов и материалов «Школ здоровья» для населения РМЭ.

В соответствии с направлениями данной работы в 2025 году на базе Йошкар-Олинского медицинского колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

мероприятие	дата	ответственный
9 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом»	20.10.2025	Козлова О.Н., Османов Л.П.
«Час УИРС».Конкурс проектов по ЗОЖ	07.02.2025	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С. Курбаш С.М.
X1 Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров ПОО РМЭ Оказание первой помощи	18.03.2025	Козлова О.Н., Шевнин В.С., Наговицина Е. В . , Шимаева Е. Н., Шарнина Н.А.
9 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ	24.03.2025	Рыжков Л.В., Козлова О.Н., КурбашС.М., Таланова ЕА.
Заочный Республиканский конкурс буклетов , посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 03.2025	КурбашС.М., Таланова Е.А.
14 Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	01.04.2025	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.,
15 Республиканский заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ПОО Республики Марий Эл	01 .04.2025	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.
13 Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	02.04.2025	Нефедова Н.В., Малинина Н.К. Никитина И.Р.
Турнир по волейболу среди ПОО РМЭ	2-4 04.2025.	Жандарская С.Л.
Конкурс стендовых докладов в рамках 20 НПК « ЗОЖ-ведение времен	03.04.2025	Яровикова Т.А. Филонова Н.В.
20 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – ведение времени»	03.04.2025	Оргкомитет
9 Республиканский конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл -2025»	04.04.2025	оргкомитет
11 Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди МФПОО ПФО	04.04.2025	Кудрявцева Н.А., Емельяненко А.Б. Попова Е.В.
Квест-игра «Я выбираю ЗОЖ среди ПОО РМЭ	04.04.2025	Сергеева Н.В.
3 Межрегиональный конкурс газет среди СМФОО ПФО-25	04.04.2025	Бирючева О. В . Яровикова Т,А. Пибулатова Н.Г.
«Час ходьбы» (в рамках Акции«10 000 шагов к жизни» Всероссийского проекта Лиги здоровья нации	07.04.2025	Жандарская С.Л.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Массажист»	09.04.2025	Кудрявцева Н.А.
10 Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню сердца	29.09.2025	Козлова О.Н.
Межрегиональный конкурс листовок среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню сердца	29.09.2025	Оргкомитет
Всероссийская акции "10000 шагов к жизни", приуроченная к Дню сердца.	29.09.2025	Жандарская СЛ. Шумекова М. Л.
Межрегиональный конкурс кулинарных рецептов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	20.10.2025	Оргкомитет
День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ)	08.11.2025	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С., Курбаш С. М .
День отказа от курения: цикл мероприятий (анкетирование; тематические классные часы; тренинги; демонстрация видеофильмов)	21.11.2025	Сергеева Н.В.
10 республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025	Козлова О.Н., Таланова Е.А., Курбаш С.М.
Республиканский конкурс листовок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025	Курбаш С. М . Таланова Е.А.
Конкурс профмастерства по специальностям «Акушерское дело»	1-3.12.2025	Виногорова Е.А.,
Презентация методического обеспечения «Школ здоровья» для практического здравоохранения РМЭ	12.12. 2025	Смирнова Н.Ю. Козлова О.Н.
17 Республиканский молодежный форум «За здоровый образ жизни»	09.12.2025	Рыжков Л.В., Козлова О.Н., Сергеева Н.В.,

Намеченные мероприятия выполнены в срок. Документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, дипломы), вручены своевременно.

Вывод: ППССЗ по всем специальностям реализуется в полном объеме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка востребованности выпускников

В колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа. Ежегодно перед распределением на преддипломную практику проходит заседание Комиссии с активным участием администрации медицинских и фармацевтических организаций, все студенты выпускных групп имеют возможность определиться с местом будущей работы в медицинских, фармацевтических, стоматологических организациях Республики Марий Эл и г. Йошкар-Олы.

Результаты мониторинга востребованности медицинских кадров, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников медицинского колледжа обсуждаются на дне главного врача, Совете главных медицинских сестер, заседаниях методического совета.

В 2025 году колледж окончили 282 человек (с учетом выпускников филиала). 159 человек (56,38%) трудоустроились по специальности и работают в медицинских и аптечных организациях, из них 126 человек (44,68%) – в республике, а 33 человек (11,7%) – в других регионах РФ. Обучение в высших учебных заведениях продолжают – 20,2 %, 1,7 % - находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6,73% - работают не по специальности, 3,19 - служба в армии, 11,8 % - не трудоустроены.

По данным департамента государственной службы занятости населения от 19.03.2026 года Республики Марий Эл выпускники медицинского колледжа на учете в качестве безработных в ГУ РМЭ «Центре занятости населения города Йошкар-Олы» не зарегистрированы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Организация образовательного процесса

№	Показатели:	
7.1.1	Наличие локальных актов, обеспечивающих организационную работу ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	имеются
7.1.2	Наличие календарного учебного графика	имеется
7.1.3	Соответствие расписания учебному плану и календарному учебному графику	соответствует
7.1.4	Своевременность обновления содержания учебной документации	проводится
7.1.5	Наличие приказов по основной деятельности	имеются
7.1.6	Наличие листов учета видов работ, выполненных на производственной практике	имеются
7.1.7	Оценка содержания дневников практики, ведения листов учета видов работ, выполненных на производственной практике	соответствуют требованиям
7.1.8	Наличие журналов теоретического обучения и практики, проверка их заполнения	имеются, проверяются
7.1.9	Соблюдение процедуры движения обучающихся	соблюдается
7.1.10	Полнота реализации ППСЗ	100%

7.2. Внутренний аудит оценки качества образования:

7.2.1. Мониторинг адаптации студентов нового набора

Успешную адаптацию студентов можно рассматривать как их включенность в новую социальную среду, в учебно-познавательный процесс, в новую систему отношений. Работа по обеспечению эффективной адаптации студентов первого курса направлено на:

- изучение личностных особенностей первокурсников;
- выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» обучающихся в студенческую жизнь;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовку на основе данных исследований рекомендаций для классных руководителей и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
- проведение методического совета по проблеме адаптации первокурсников;
- организацию и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей;
- привлечение родителей к проблеме адаптации студентов.

7.2.2. Мониторинг проведения производственной практики

Базами практики являются медицинские и фармацевтические организации города и республики.

Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике за 1 семестр 2025-26 учебного года по специальностям составили: лечебное дело – 99,7%, акушерское дело – 100%, сестринское дело – 97,2%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%. Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике по специальностям 2 семестра 2024-2025 учебного года составили: лечебное дело – 99,5%, акушерское дело – 100%, сестринское дело – 98,5%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на базах медицинских и фармацевтических организаций представлены по специальностям на диаграммах 1 и 2.

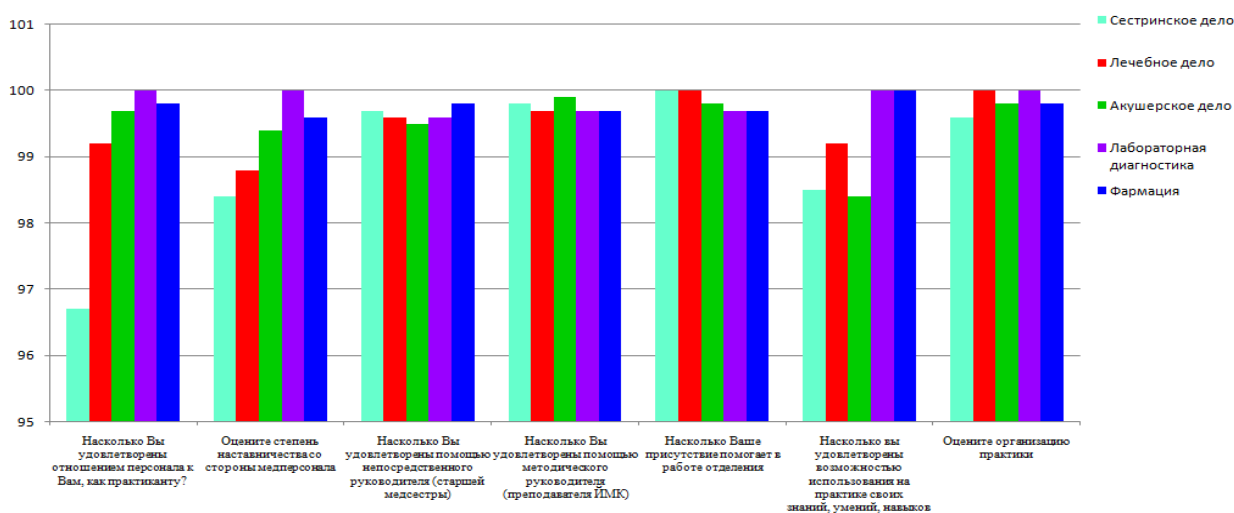


Диаграмма 1. Удовлетворенность качеством организации производственной практики во II семестре 2024-2025 уч. г.
(оценка удовлетворенности студентов, %)

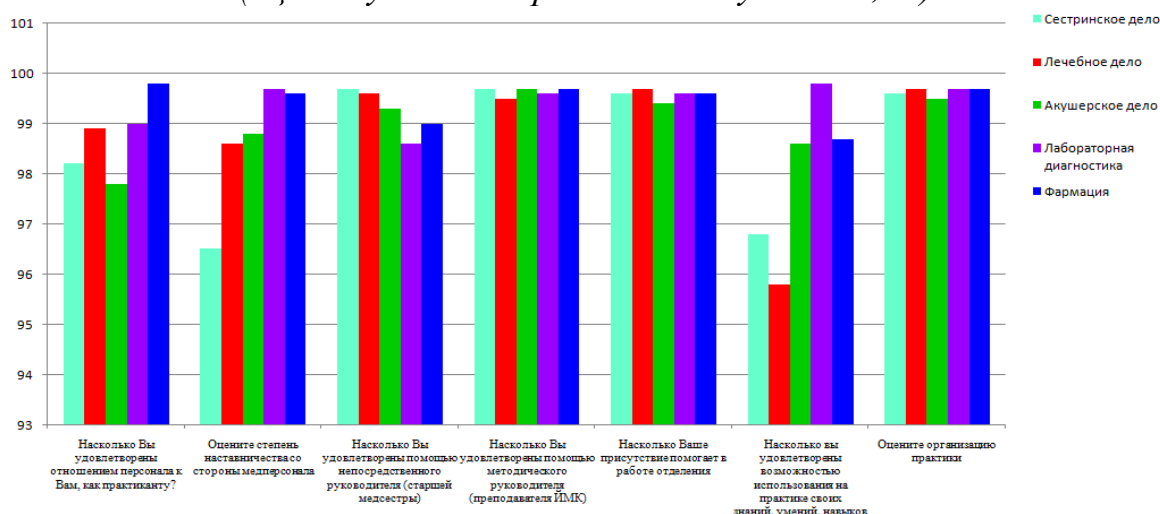


Диаграмма 2. Удовлетворенность качеством организации производственной практики в I семестре 2025-2026 уч. г.
(оценка удовлетворенности студентов, %)

7.2.3. Мониторинг текущей успеваемости

Результаты мониторинга текущей успеваемости первого семестра 2025-2026 учебного года продемонстрировали:

По специальности фармация высокие показатели качества по дисциплинам: основы латинского языка с медицинской терминологией-77,5, информационные технологии в профессиональной деятельности-100%, очень низкие по дисциплинам и МДК: анатомия и физиология человека-20%, органическая химия-14,8%, МДК 01.05 (лекарствоведение с основами фармакогнозии)-31%.

В группах нового набора на базе основного общего образования более высокие показатели качества зафиксированы по географии - 91%, ОБЗР - 94%, литературе - 95%, информатике - 100%, низкие по биологии - 49%, химии - 52%, физике - 35%.

У обучающихся по специальности лечебное дело более высокие показатели наблюдаются по МДК 05.01 (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме) -96%, МДК.02.02 (проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля)-98%, наименьшие-по МДК 02.05 (проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля)-71%.

По специальности акушерское дело наиболее высокие показатели качества по МДК 05.04 (Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях) - 100%, МДК 04.02 (Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни) -100%, основы бережливого производства - 100%, низкие показатели -по анатомии-31%, фармакологии-39%.

По специальности лабораторная диагностика наибольшие показатели качества отмечаются по МДК01.03(Оказание медицинской помощи в экстренной форме) - 99%, наименьшие по МДК03.01 (бактериология) -71%.

Специальность сестринское дело. На втором курсе обучения наилучшие результаты качества зафиксированы по следующим дисциплинам и МДК: Основы бережливого производства-100%, МДК 03.01(Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды) -96%, наименьшие результаты-по анатомии - 26%, фармакологии - 35%.

На третьем курсе обучения наилучшие результаты качества по следующим дисциплинам и МДК: безопасность жизнедеятельности-92%, МДК04.05 (Сестринский уход за пациентами хирургического профиля) - 84%, наименьшие показатели качества имеют- правовое обеспечение профессиональной деятельности-56%, МДК.02.01 (Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры) -55%.

Показатели качества административного контроля в выпускных группах по междисциплинарным курсам составляют: по специальности лечебное дело – 95,7 %, лабораторная диагностика-94,1%, сестринское дело – 84,8%, акушерское дело - 60%. фармация - 46%.

7.2.4. Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации (процент качества) по дисциплинам и МДК за 2 семестр 2024-2025 учебного года по специальностям составили: лечебное дело – 85,9 %, лабораторная диагностика – 83,75%, сестринское дело – 80,35%, акушерское дело – 79%, фармация – 59,5 %.

Результаты промежуточной аттестации (процент качества) по дисциплинам и МДК за 1 семестр 2025-2026 учебного года по специальностям составили: лабораторная диагностика – 88,4 %, акушерское дело – 86,5%,%, лечебное дело – 85,5%, сестринское дело – 83,5 %, низкие показатели по специальности фармация – 34,2 %.

Показатели промежуточной аттестации по специальностям и курсам за 2024-2025 учебный год:

- по специальности фармация показатели качества у студентов второго года обучения на базе основного общего образования составили 64%, у студентов выпускных групп процент качества - 86 %.
- по специальности лечебное дело: более высокие показатели качества в выпускных группах – 93 %, низкие - у студентов первого года обучения – 75,4%.
- по специальности акушерское дело более высокие показатели качества в выпускной группе– 84 %, показатели качества промежуточной аттестации на 1 курсе составляют 74%.
- по специальности сестринское дело: более высокие показатели качества в выпускных группах – 89,3 %, низкие - у студентов второго года обучения – 74,4%.
- по специальности лабораторная диагностика: у студентов выпускной группы показатели качества составили 87,3%%, у студентов первого года обучения – 80,2 %.

7.2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

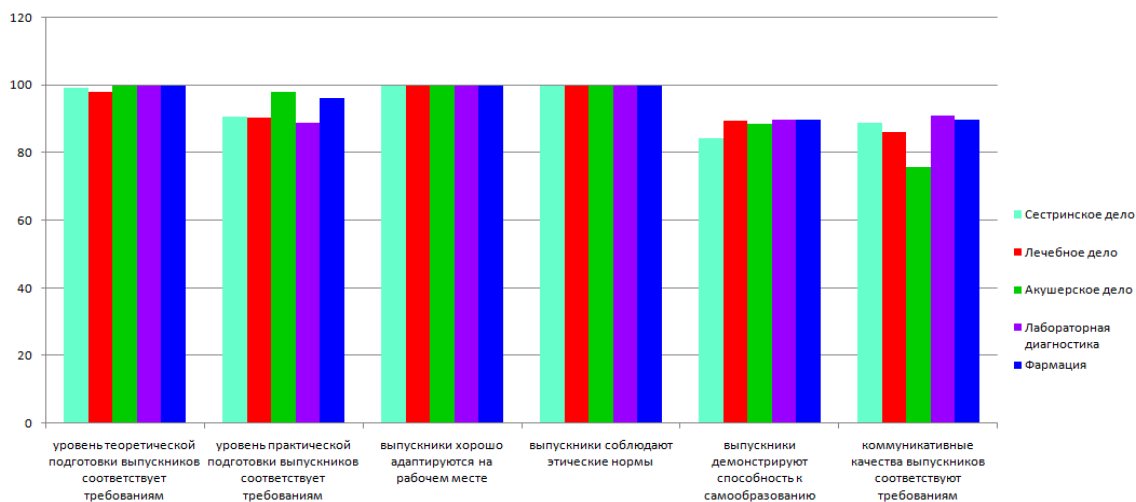
Показатели ГИА представлены в разделе 3. Замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация ГИА полностью соответствует установленному регламенту. Отчеты ГЭК, программы ГИА на будущий год рассмотрены на заседаниях педагогического совета, доведены до сведения выпускников на классных часах своевременно.

7.2.6. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах (см. раздел 3).

7.2.7. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной организации

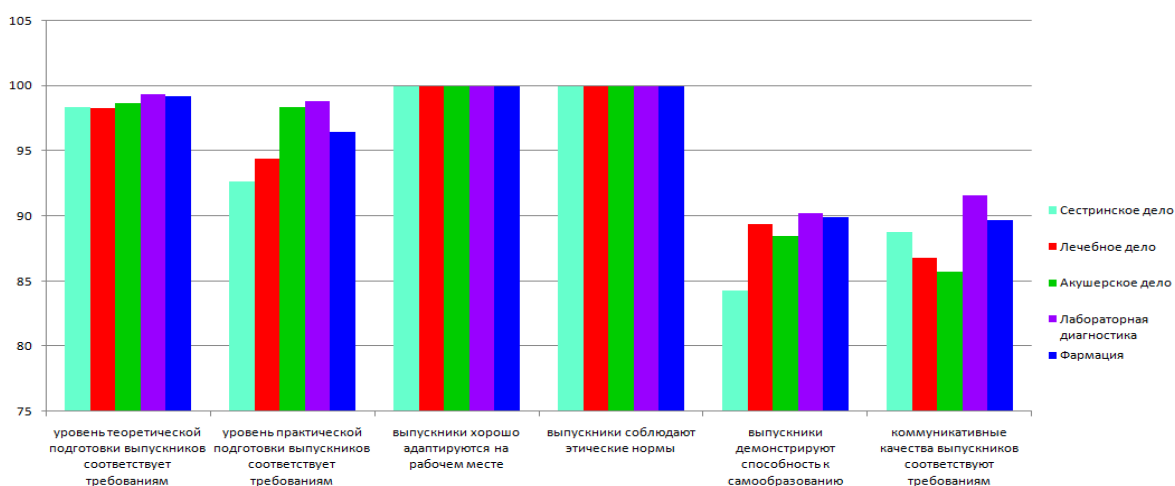
Согласно отзывам руководителей медицинских организаций, выпускники колледжа в целом удовлетворяют современным требованиям к специалисту, отрицательных отзывов о специалистах-выпускниках медицинского колледжа не поступало.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и слушателей профессиональной образовательной организации представлен на диаграммах 3 и 4.



Замечаний по трудовой дисциплине у выпускников по итогам прохождения практики – нет.

Диаграмма 3. Удовлетворенность качеством подготовки студентов выпускных групп ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по итогам производственной (преддипломной) практики в 2024-2025 уч. г. (оценка удовлетворенности работодателей, %)



Замечаний по трудовой дисциплине у выпускников по итогам прохождения практики – нет.

Диаграмма 4. Удовлетворенность качеством подготовки студентов выпускных групп ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по итогам производственной практики в I семестре 2025-2026 уч. г. (оценка удовлетворенности работодателей, %)

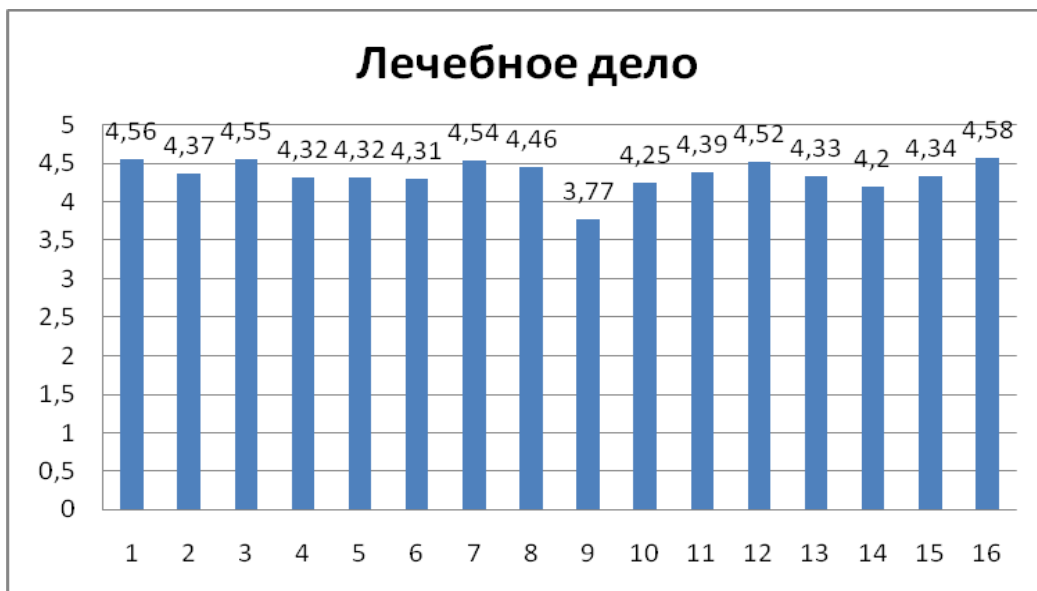
7.2.8. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации

В группах проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценивались качества преподавателей по 15 критериям:

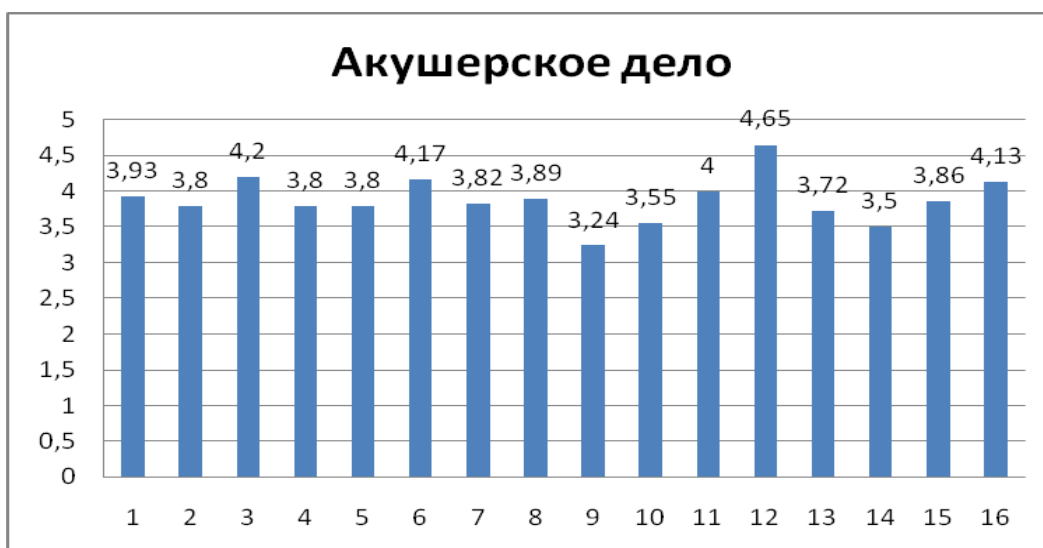
- 1 - Излагает материал в полном объеме
- 2 - Разъясняет сложные понятия
- 3 - Выделяет главные моменты
- 4 - Умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории
- 5 - Следит за реакцией в аудитории
- 6 - Задает вопросы, побуждает к дискуссии
- 7 - Соблюдает логическую последовательность в изложении
- 8 - Имеет четкую дикцию, излагает материал в доступной форме
- 9 - Умеет снять напряжение и усталость аудитории
- 10 - Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам
- 11 - Обладает терпением
- 12 - Требователен
- 13 - Объективен в оценке знаний студентов
- 14 - Располагает к себе благодаря высокой эрудиции, манере поведения, внешнему виду
- 15 - Среднее значение
- 16 - Профессионализм преподавателей

Оценка проводилась по шкале **от 1 до 5**.

В анкетировании среди студентов специальности «Лечебное дело» приняло участие 128 студентов из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей излагают материал в полном объеме, соблюдают логическую последовательность в изложении, излагают материал в доступной форме, объективны в оценке знаний студентов, требовательны. Практически все профессиональные навыки оценены на 4 и выше. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.

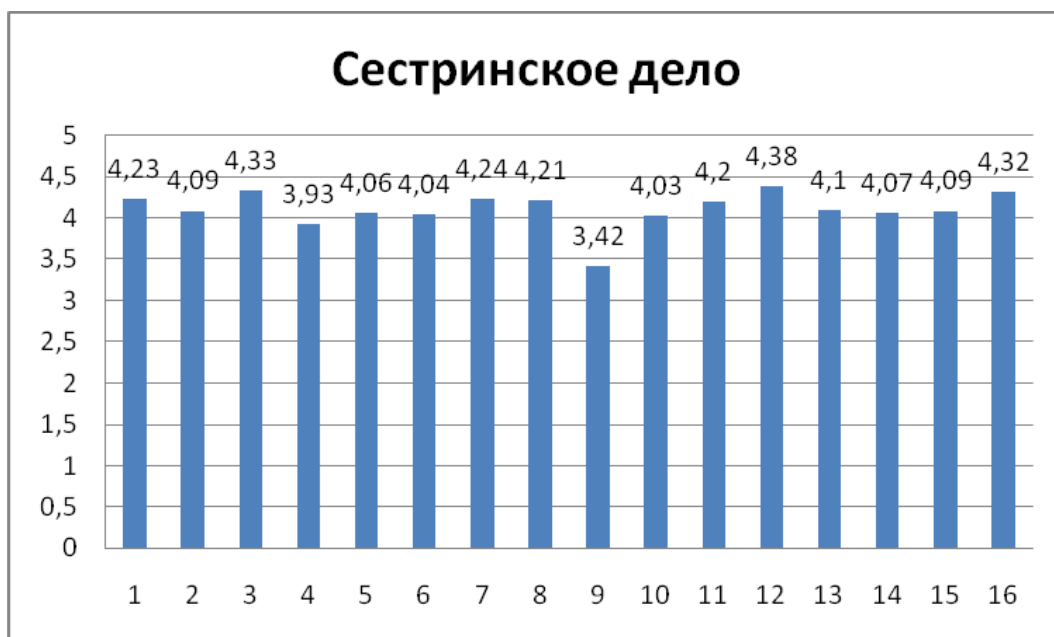


В анкетировании среди студентов специальности «**Акушерское дело**» приняло участие 29 студентов из групп 1,2,3 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей выделяют главные моменты, обладают логическую последовательность в изложении материала, обладают требовательностью. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории. Студенты хотели бы, чтобы преподаватели были более доброжелательными. Профессионализм преподавателей в целом студенты оценили на 4,13. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



В анкетировании среди студентов специальности «**Сестринское дело**» приняло участие 338 студентов из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей выделяют главные моменты, требовательны, обладают логическую последовательность в изложении материала. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории и

вызывать и поддерживать интерес аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.

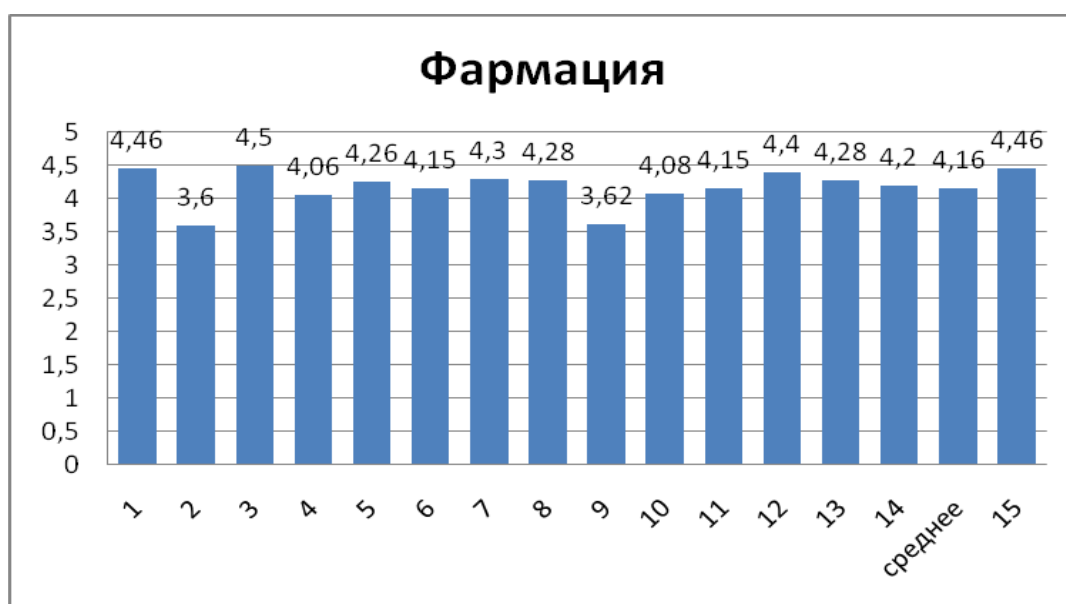


В анкетировании среди студентов специальности «**Лабораторная диагностика**» приняло участие 38 студентов из групп 1и 2 курсов. По мнению респондентов сильными сторонами преподавателей является выделение главных моментов, побуждение к дискуссии, изложение материала в доступной форме. Наиболее низко были оценены следующие качества-умение задавать вопросы и побуждать к дискуссии и отслеживать реакцию аудитории, объективность в оценке знаний. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



В анкетировании среди студентов специальности «**Фармация**» приняло участие 44 студента из групп 1,2курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей требовательны, соблюдают

логическую последовательность в изложении материала, выделяют главные моменты. Ниже всего студенты оценили способность преподавателей снять напряжение и усталость аудитории и разъяснить сложные понятия. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Средний балл анкетирования по специальностям составил:

Лечебное дело- 4,34 балла

Сестринское дело – 4,07 балла.

Акушерское дело – 3,86 балла

Лабораторная диагностика – 4,35 балла

Фармация – 4,16 балла

В целом, результаты анкетирования свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания. Необходимо обратить внимание на методики снятия напряжение и усталость аудитории.

7.2.9. Анализ удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности

В опросе приняло участие 59 педагогов. По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

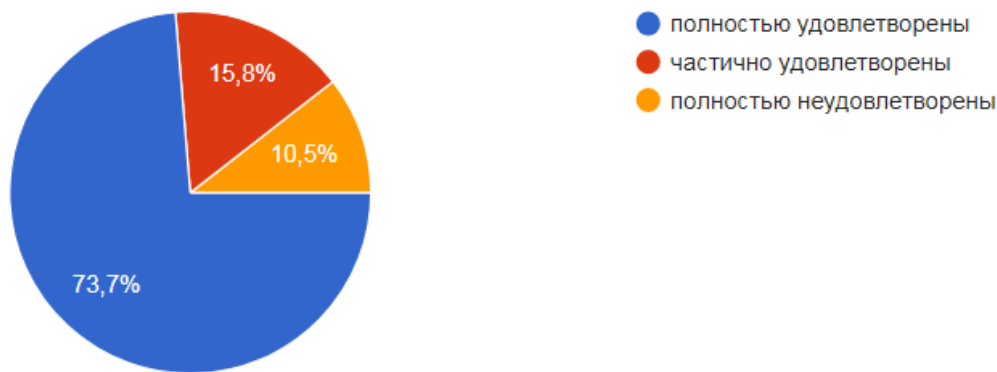
1. Большинство респондентов (84,2%) полностью удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса.
2. Наиболее информативный источник информации о планируемых мероприятиях.



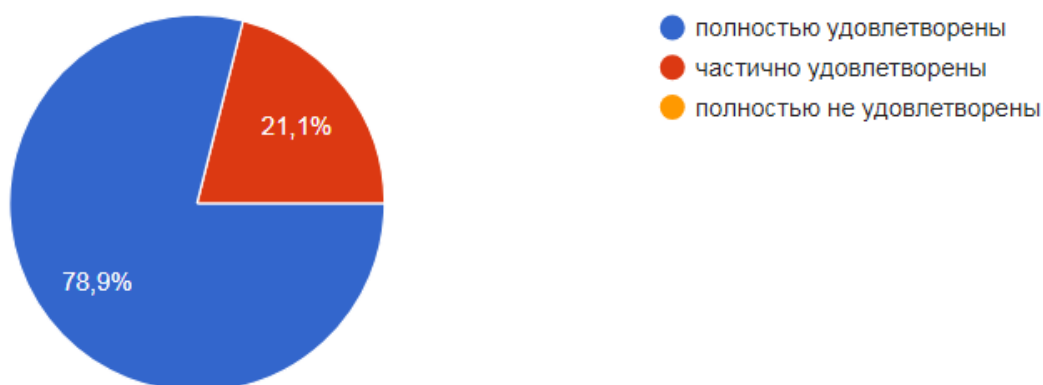
3. 100 % респондентов регулярно и своевременно получают информацию, касающуюся образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне организации информационного сопровождения учебного процесса.
4. 84,2 % опрошенных систематически проходят курсы повышения квалификации, что свидетельствует о том, что большинство педагогов осознают важность регулярного повышения своей профессиональной компетенции.
5. На вопрос о наиболее приемлемых формах повышения квалификации были получены ответы, представленные в диаграмме.



6. 100 % респондентов используют современные технологии при проведении занятий.
7. 52,6 % респондентов удовлетворены условиями организации труда и оснащенности своего рабочего места, 47,4 % удовлетворены частично.
8. 73,3 % опрошенных частично удовлетворены наличием компьютерной техники, офисного оборудования для обеспечения возможности оперативной подготовки методических материалов для проведения занятий, 26,3 % полностью удовлетворены.
9. Степень удовлетворенности расписанием теоретических занятий представлена в диаграмме. То есть большинство сотрудников имеют положительное отношение к действующему расписанию.



10. Степень удовлетворенности расписание практических занятий.



11. 68,4 % полностью удовлетворены сложившимся нравственно-психологическим климатом в колледже, остальные 31,6 % удовлетворены частично.

12. Преподаватели предложили следующие меры по повышению эффективности работы основных подразделений и структур колледжа:

- Больше офисной техники для размножения учебных материалов, обновление компьютерной техники в аудиториях.
- Повысить заработную плату преподавателям.
- Более ответственное отношение преподавателей к своим обязанностям.
- Организация стажировки преподавателей в стационарах.
- Учитывать индивидуальные особенности каждого студента. Внедрять практико-ориентированные модели обучения.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- оперативно выявлять соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ;
- анализировать объективную информацию о состоянии качества образования;
- выявлять влияющие на качество образования факторы и принять меры по устранению отрицательных последствий;

- формулировать основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показывает, что в подавляющем большинстве случаев работодатели удовлетворены подготовкой выпускников.

Анализ результатов текущей успеваемости, административного контроля и промежуточной аттестации позволяют преподавателю сделать вывод об уровне подготовки обучающихся к изучению последующего материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам; классному руководителю и заведующему отделением - ставить задачи по повышению качества знаний в группах, привлекая к работе студенческий совет самоуправления, родителей обучающихся.

Мониторинг результатов контроля по всем специальностям анализируется на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета. На заседании педагогического совета по итогам семестра и учебного года поставлена задача перед коллективом по усилению педагогической деятельности по повышению качества знаний и практических навыков студентов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для удовлетворения потребности обучающихся в качественном медицинском образовании в соответствии с направлением профессиональной подготовки в учреждении систематически совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные направления работы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий;
- совершенствование методического обеспечения дистанционного обучения;
- реализация всех видов обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий с представлением полного пакета справочных, методических и иных материалов.

Разработка учебных и методических пособий, методических рекомендаций

№	Мероприятие	Организаторы/ авторы
1.	Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
2.	Сборник материалов Межрегиональной НПК «ЗОЖ – веление времени»	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
3.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
4.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
5.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященной Дню народного единства	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
6.	Сборник материалов педчтений-2025 . Методические рекомендации для преподавателей по применению современных российских образовательных платформ в образовательной деятельности с использованием ДОТ	Бурдин В.И.
7.	Методическая разработка открытого занятия «Тактика первой помощи»	Шевнин В.С.,
8.	Методическая разработка открытого занятия для студентов специальных медицинских групп	Жандарская С.Л.
9.	Методическая разработка видеозанятия. Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди преподавателей колледжей и преподавателей дополнительного профессионального образования	Смоленцева Н.М.
10.	Методическая разработка видеозанятия. Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди преподавателей колледжей и преподавателей дополнительного профессионального образования.	Рогов А.Н.
11.	Методическая разработка видеозанятия. Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди преподавателей колледжей и преподавателей дополнительного профессионального образования.	Григорьев А.В.
12.	Методическая разработка видеозанятия. Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди преподавателей колледжей и преподавателей дополнительного профессионального образования.	Кузнецова А.В.
13.	Методическая разработка мастер-класса на тему: «Первая помощь при асфиксии»	Шимаева Е.Н.
14.	Методическая разработка мастер-класса на тему: «Оказание первой помощи при кровотечении».	Шарнина . Н.А.
15.	Методическая разработка мастер-класса на тему: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	Наговицына Е.В.
16.	Методическая разработка мастер-класса. «Травма. Первая помощь»	Шевнин В.С.
17.	«Вестник ЙМК-2025» (сборник материалов: история, события, факты).	Козлова О.Н. Смоленцева Т.Ю.

18.	Газета ЙМК «Медик» К 95-летию ЙМК.	Козлова О.Н. Пибулатова Н.Г. Яровикова Т. А..
-----	------------------------------------	---

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа систематически совершенствуется в соответствии с намеченными целями, задачами, направлениями работы образовательной организации, что подтверждается соответствующими документами об участии и победах (сертификаты, дипломы) педагогического коллектива в конкурсных мероприятиях всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки колледжа. Являясь структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

9.1. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), а также электронные издания. Состав фонда библиотеки специализированный, комплектуется в соответствии с учебными и научно-исследовательскими программами колледжа. Перечень учебной литературы по профессиональным модулям размещен на официальном сайте. Выбор печатных изданий для пополнения библиотечного фонда отвечает целям и задачам библиотеки – предоставление информации для образовательного процесса, информационным потребностям пользователей.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

При комплектовании фонда применяется гибридный способ комплектования: наряду с традиционными печатными изданиями, формируется фонд электронных документов. Библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>), а также к ресурсу медицинской информации Базе данных «Главная медицинская сестра» (<https://e.glavmeds.ru>).

По ряду дисциплин, профессиональных модулей обеспеченность современными учебными изданиями недостаточна. Поэтому в целях улучшения качества библиотечного обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ обучающихся к базам данных

Электронно-библиотечной системы «Лань» по широкому спектру дисциплин - учебные, научные издания, периодика, которая обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Интерес студентов и преподавателей колледжа к электронным и образовательным ресурсам ЭБС «Лань» - подтверждается следующими результатами:

С 1 января по 31 декабря 2025 г. пользователи прочитали – 3459 издания, просмотрено 74708 страниц, зарегистрировано - 383 пользователей.

Высокие статистические показатели – это результат слаженной работы преподавателей, их вовлеченность в продвижение электронных ресурсов среди студентов, а также свидетельство высокого уровня развития цифровых технологий в учебном процессе колледжа.

Печатный фонд сокращается. Приобретается все меньше традиционных печатных учебников. Это компенсируется электронными ресурсами, которые все больше используются в дистанционном образовании.

Объем фонда на 01.01.2026 (ед. хранения всего)	36489
в т.ч. учебной	13047
научной	9 887
художественной	13 555

С целью изучения обеспеченности образовательного процесса источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана были проанализированы: - обеспеченность основной учебно-методической литературой, рекомендованной в УМК дисциплин в качестве обязательной; наличие в учебном фонде библиотеки необходимого числа экземпляров и рекомендуемой дополнительной учебно-методической литературы. Анализ обеспеченности дисциплин учебных планов всех специальностей учебно-методической литературой и ее новизны проводился в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерных основных образовательных программ по всем циклам дисциплин. В соответствии с Федеральным перечнем учебников были обновлены списки литературы по общеобразовательным дисциплинам и Составлен перечень литературы для дальнейшего комплектования библиотечного фонда.

Библиотека старается выдерживать необходимый норматив книгообеспеченности по общегуманитарным и социально-экономическим, естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам, а также по

дисциплинам профессионального цикла.

В 2025 г. израсходовано на комплектование фонда 284387,30 руб. (на подписку периодических изданий, на подписку Электронно-библиотечной системы «Лань»). В 2025 году в библиотечный фонд поступило 97 экз. книг.

9.2. Материально-техническая база

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Общая площадь помещения библиотеки составляет 140 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала 40 кв. м. Число мест в читальном зале – 30.

Количество автоматизированных рабочих мест - 4: 3 - в читальном зале для самостоятельной работы студентов (поиска информации по электронному каталогу, подготовки рефератов, курсовых, выполнения самостоятельных работ), 1 - на кафедре сотрудника библиотеки (для внутрибиблиотечной работы). Для самостоятельной подготовки студентов в читальном зале обеспечен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке имеется 1 копировально-множительный аппарат. Библиотека оказывает услуги на возмездной основе: ксерокопирование документов, распечатка на принтере, реализация учебно-методических пособий.

9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

В распоряжении пользователей электронные ресурсы библиотеки. Все автоматизированные рабочие места в библиотеке подключены к локальной сети. Методической службой колледжа сгенерирован электронный ресурс «Фонд учебно-методической документации». Это позволяет преподавателям размещать учебно-методические материалы (программы промежуточной аттестации, тесты, задачи, лекции преподавателей, программы производственной практики) для подготовки к занятиям.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: Национальная электронная библиотек – нэб.рф, Электронные базы периодических изданий: Научная электронная библиотека - www.e-library, www.femb – Федеральная электронная медицинская библиотека, www.rubricon.com – доступ к полным электронным версиям энциклопедий, словарей, справочников, zdrav.ru - сайт Минздравсоцразвития и др.). Читальный зал с компьютерными места для самостоятельной работы никогда не пустует. Поиск официальных, нормативно-правовых документов ведется с помощью справочно-правовой системы «Консультант».

На 1 января 2025 года библиотека получает 7 названий периодических

изданий по медицинской, общественно-политической тематике: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Медицинская газета», «Будь здоров», «Российская газета», «Марийская правда». Все периодические издания востребованы студентами, преподавателями в образовательном процессе. Активно используются для подготовки и написания рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, т.к. отражают текущую и актуальную информацию.

Национальная библиотека им. С. Г.Чавайна предоставляет бесплатный доступ к электронным российским журналам по медицине: «Лечащий врач», «Педиатрия», «Медицинская сестра», «Акушерство и гинекология», «Вестник хирургии», «Кардиология: новости, мнения» и еще более 40 названий журналов на платформе «ИВИС».

9.4. Справочно-информационная работа

В 2025 году зарегистрировано по единому регистрационному учету – 1253 пользователя. В 2025 году было выполнено 1610 библиографических справок. Широко используется индивидуальное информирование студентов и преподавателей. Библиотека предоставляет дополнительные платные услуги: выполняется ксерокопирование, распечатка документов, реализуется учебно-методическая литература, издаваемая в Учреждении.

При выполнении запросов читателей используются электронно-справочные системы (сводные электронные каталоги российских библиотек, полнотекстовые электронные библиотеки, сайты книготорговых компаний, ресурсы Интернет).

В то же время, библиотека не только оказывает конкретные услуги, но и готовит своих пользователей к работе с информацией: консультирует, помогает им в получении сведений из удаленных источников, корректирует информацию при неточных запросах, способствует эффективной работе пользователей.

В «Год Защитника Отечества» и «80-летия Великой Победы» в библиотеке были организованы тематические выставки-стенды, посвященные памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать нашу страну: «Патриоты-медики», «Герои операции «Z», «Свои герои - Выпускники Фельдшерско-акушерской школы в годы ВОВ», «Герои Отечества: имена, ставшие легендой», «900 дней мужества. Блокада и ее герои».

С целью привлечения внимания к здоровому образу жизни были оформлены выставки:

- к Всемирному дню борьбы с остеопорозом «Профилактика остеопороза»;
- к Всемирному Дню сердца «10000 шагов»;
- к Всемирному Дню здоровья «По дороге к здоровью» и др.

Совместно со студентами были проведены Уроки здоровья в клубе «Ветеран» на базе «Комплексного центра социального обслуживания населения» г. Йошкар-Олы.

В 2025 году – библиотека экспонировала книжные выставки: тематические, к юбилейным датам русских писателей: 230 лет со дня рождения русского писателя Александра Грибоедова – «Писатель, композитор, дипломат», 165 лет со дня рождения писателя и драматурга Антона Павловича Чехова – «Мир чеховских героев», 135 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака – «Я разбивал стихи как сад...», 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова - «Сын земли Донской», 130 лет со дня рождения русского поэта С.А.Есенина – «Всю душу выплесну в слова...» и др.

К историческим датам и событиям: День Воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «День народного единства» и др.

Библиотека принимала участие в подготовке студентов к IX Чтениям, посвященным Дню православной книги.

В 2025 году библиотека повышала квалификацию сотрудников на вебинарах: «Комплексный подход к печатному комплектованию в ИНФРА-М», Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки: Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки», «Искусственный интеллект как эффективный "партнёр" в научно-образовательной среде» с выдачей сертификата.

При проведении самообследования было установлено:

- библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (печатным и электронным изданиям);
- изменились подходы к формированию информационно-образовательной среды: больше используются электронные учебно-методические издания.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки колледжа в современных условиях являются:

- формирование и комплектование учебно-методического фонда библиотеки в соответствии с ФГОС и профстандартами;
- информационная поддержка образовательно-педагогического процесса;
- усиление роли библиотеки как источника информации, знаний и практик для научно-педагогической деятельности;

- разработать новые методы и подходы диалога между читателями и библиотекой;
- воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;
- формирование ЗОЖ – профилактика наркомании, алкоголизма, курения, укрепление здоровья: участие библиотеки в мероприятиях по данному направлению.

9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой

Количество персональных компьютеров во всех корпусах и подразделениях колледжа (включая филиал в г. Волжске) – 189 (в учебных целях используются 129), из них в составе локальных вычислительных сетей – 138, имеющих доступ к Интернету – 138, поступивших в отчетном году – 7.

Оборудование: интерактивных досок – 19, проекторов – 35, принтеров – 36, сканеров – 8, МФУ – 18.

Учебно-вычислительный отдел Йошкар-Олинского медицинского колледжа обеспечивает работу локальных вычислительных сетей, которая объединяет следующие аппаратно-программные комплексы в трех территориально оторванных корпусах:

- 7 компьютерных классов (84 рабочих места), оснащенных мультимедийным и аудио-оборудованием;
- электронная учительская (6 АРМов преподавателя) с организованным доступом к информационным ресурсам организационного (модули «Учет часов», «Электронные ведомости»), учебного (база документов и презентаций для преподавателя) и методического характера, база нормативных и методических документов, необходимых для разработки учебно-методической документации каждым преподавателем, для классного руководства; в оснащение учительской входят шесть рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, ксерокс, МФУ, 2 принтера, 2 сканера, резак и брошюровщик;
- электронная библиотека (АРМ библиотекаря и установленной библиотечной программой «Ирбис», 3 студенческих рабочих места в читальном зале с доступом к студенческим информационным базам);
- система дистанционного обучения «Moodle».

9.5.1. Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС)

1. Программное обеспечение приобретается согласно Федеральным законам 44-ФЗ и 223-ФЗ.
2. Оценка полноты переданного представителями фирмы-производителя, разработчика, продавца эксплуатационной документации на технические средства, настройка ПО производится специалистами УВО, при появлении

новых версий ПО, изменения в ПО вносятся специалистами УВО.

3. Для контроля мероприятий по обеспечению безопасности информации при использовании ПО используются стандартные средства аудита серверной ОС.

9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся

В учебно-вычислительном отделе ежегодно разрабатывается план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, утверждаемый директором колледжа. В октябре 2022 года по распоряжению Министерства образования РФ все учебные компьютеры подключены к защищенным каналам ЕСПД Ростелекома. Это позволило защитить обучающихся от запрещенного контента в сети интернет.

План формируется в следующих направлениях:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технических устройств;
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений и использованием икт, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.
4. Выход в интернет осуществляется через прокси-сервер, имеющий встроенную систему безопасности.
5. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое своевременно обновляется.

9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика»

Для занятий по предметам «Информатика» и «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (общее количество часов по всем группам - 2,5 тыс. часов) выделено 4 компьютерных класса в корпусе № 1, 2 компьютерных класса в корпусе № 3, 1 компьютерный класс в филиале колледжа в г. Волжске.

Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В 2019 году начался плановый переход на отечественное ПО. Приобретена лицензия на 24 операционные системы «Альт Рабочая станция - 8». Сканеры, установленные в классе, доступны для студентов. Мультимедийные проекторы и акустические системы позволяют использовать все возможности современных мультимедийных технологий: лекции-презентации, электронные учебники, видеofilмы. Жалюзи на окнах в кабинетах обеспечивают

благоприятный световой режим для зрительной системы пользователя.

Для самостоятельной работы с 15.00 до 17.00 обеспечен доступ в компьютерный класс № 3 (каб. 407).

9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении

В колледже внедрены информационные системы, осуществляющие обработку персональных данных, используемых в делопроизводстве (документооборот финансовых, регламентирующих, методических источников).

Защита персональных данных в колледже представляет собой комплекс мер технического, организационного, организационно-технического и правового характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу – субъекту персональных данных.

Нормативная база:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Трудовой кодекс РФ.

9.5.5. Функционирование информационной системы управления

Наибольший эффект от внедрения информационных технологий в практическую деятельность образовательного учреждения может быть достигнут созданием единой информационной системы управления. Поэтому одним из основных направлений компьютеризации колледжа традиционно является внедрение современных информационных технологий в сферу управления колледжем.

9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов

Для работы учебной части разработан модуль автоматизированного учета часов преподавателей индивидуально и на группу с использованием редактора электронных таблиц.

9.5.7. Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса в отчетном году

Обеспечивается выполнением работы по следующим направлениям:

1. использование электронных учебников, создание электронных обучающих и контролирующих программ, электронных учебно-методических пособий для подготовки студентов по всем дисциплинам и программным модулям;
2. создание и корректировка базы тестовых заданий и проведение мониторинга знаний студентов с помощью компьютерного тестирования, в том числе

дистанционного;

3. оказание методической и технической помощи преподавателям, использующим компьютерные технологии на учебных занятиях, обучение их новым компьютерным технологиям;
4. новым направлением в разработке методического обеспечения учебных занятий междисциплинарных курсов является создание нетрадиционных интерактивных форм контроля: электронных кроссвордов, инновационные игровые формы опроса;
5. колледж владеет на правах аренды доменом 3 уровня imk.yola.ru. Повысилась скорость канала интернета. По этому адресу <http://imk.yola.ru/moodle> на базе собственного сервера с помощью системы Moodle организован информационный ресурс. Это дает широкие возможности по организации непрерывного медицинского образования специалистов, проведения различных онлайн мероприятий (викторины, олимпиады, конкурсы и т.д.). Регулярно проводятся различные вебинары, видеоконференции на базе различных платформ.

9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа

В течение 29 лет в колледже промежуточная и итоговая аттестации осуществляется с использованием компьютерного тестового контроля.

Итоговое тестирование отделения повышения квалификации средних медицинских работников также проводится электронно.

Тестирование на компьютерах используется многими преподавателями также как выходной контроль при окончании изучения отдельных тем.

Занятость компьютерных классов на тестирование в течение учебного года составляет 3,8 тыс. машинных часов. Расписание проведения теоретической части экзаменов составляется заранее и утверждается директором колледжа.

Проведение тестирования как обязательной части дифференцированного зачета осуществляется на последнем занятии по дисциплине, расписание составляется ответственным за компьютерное тестирование и проводится преподавателем дисциплины или профессионального модуля.

Созданы и постоянно обновляются и пополняются базы тестовых заданий по всем предметам, изучаемым в колледже.

Ведется активная работа по подготовке и проведению аккредитации специалистов.

Для тестирования используются компьютерные программы «Экзаменатор», «MyTest», возможности СДО «Moodle». Происходит плавный переход тестирования с программы «Экзаменатор» на СДО «Moodle». (программы новых ФГОС). До проведения компьютерного тестирования студенты на занятиях информатики в обязательном порядке знакомятся с

правилами сдачи тестовых экзаменов.

Перед тем, как тестовые задания будут вынесены на тестирование, осуществляется серьезная работа апробации тестов на семинарских и практических занятиях.

9.5.9. Центр аккредитации специалистов

В каждом из 3 корпусов установлены системы видеонаблюдения с соответствии с установленными требованиями. Имеются просмотровые комнаты со всем необходимым оборудованием. Ведется видео и аудиозапись процедуры аккредитации в архив. Протоколы аккредитации своевременно размещаются на официальном сайте колледжа.

Вывод:

При проведении самообследования было установлено:

- Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой организовано удовлетворительно.
- Парк компьютерной и мультимедийной техники стареет. В текущем году, не смотря на недостаточное финансирование, планируется заменить часть компьютерной и мультимедийной техники, что позволит повысить качество обучения студентов.
- Проводится учеба преподавателей работе в программах дистанционного обучения.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на момент самообследования преподавательскими кадрами укомплектован удовлетворительно.

Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 91%. Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин ведут штатные преподаватели. В преподавании МДК принимают участие совместители – представители медицинских и фармацевтических организаций.

Педагогические работники колледжа:

За отчетный период в колледже аттестовано 18 штатных преподавателей: из них – 5 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 4– на первую квалификационную категорию, 9 преподавателей прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В числе штатных преподавателей колледжа имеются:

- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1;
- Заслуженный работник здравоохранения РМЭ – 1;
- Заслуженный работник образования РМЭ - 6

- Заслуженные врачи РМЭ – 1;
- Заслуженный работник физической культуры РМЭ -0
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ – 5;
- Отличники физической культуры и спорта РМЭ – 1;
- Отличники здравоохранения – 4
- Почетный работник общего образования РФ – 5;
- Кандидаты наук –1.

В числе преподавателей совместителей:

- Заслуженные врачи РМЭ – 11;
- Заслуженные врачи РФ – 2;
- Заслуженные работники здравоохранения РМЭ – 3;
- Заслуженные работники здравоохранения РФ – 0;
- Отличники здравоохранения – 2;
- Кандидаты наук –1.

**Сведения о составе преподавателей
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
(на момент самообследования)**

Преподавательский состав (Всего)	по состоянию на 01.03.2025				
	Всего	по возрастным группам			
		до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65 лет
Преподаватели, в том числе	73	10	17	30	16
а) высшей квалификации (педагог.)	29	0	3	16	10
б) I категории (педагог.)	23	2	11	8	2

**Сведения по составу преподавателей
по состоянию на 25. 02.2026**

ФИО	Образование	Повышение квалификации за последние 3 года	Участие в реализации ППСЗ по специальностям
Арстанов Хален Зиннурович	преподаватель терапии, образование – высшее медицинское, квалификация – врач, специальность – лечебное дело	2023 –ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»	Леч.д СД
Бойчук Роза Викентьевна	Преподаватель дисциплины-финансовая грамотность, образование – высшее техническое, квалификация – экономист, специальность – бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в промышленности. 2019-ДПО АНО ДПО "Институт дистанционного обучения""Преподаватель СПО"	2021 – ЦБ РФ (г. Нижний Новгород), «С налогами на Ты», сертификат 2022-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области ГО и ЧС, удостоверение; Баланстехсервис Ответственность за несоблюдение законодательства РФ в области перс.данных в 2022г., сертификат; 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Бурдин Владимир Изосимович	преподаватель физики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры 2019-ДПО АНО ДПО «СИППИСР» «Педагогическое образование. Информатика и ИКТ.	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-ООО «УНЦИБ» Информационная безопасность, удостоверение; 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ

<p>Ведерникова Наталья Николаевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее профессиональное, квалификация – учитель-логопед, специальный психолог, специальность – логопедия, специальная психология 2019-ДПО АНО НИИУНХ "Преподаватель среднего профессионального образования"</p>	<p>2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», « Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»</p>	<p>Леч.д СД</p>
<p>Ведерникова Наталья Иннокентьевна</p>	<p>преподаватель анатомии и физиологии человека первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее биологическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Веселова Ирина Вячеславовна</p>	<p>преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и немецкого языков, специальность –</p>	<p>2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны.</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>

	французский и немецкий языки 2019-ДПО АНО ДПО "Институт современного образования""Основы безопасности и жизнедеятельности"	«Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» Удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	
Виногоров Андрей Иванович	преподаватель, основ безопасности жизнедеятельности, географии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель географии и биологии средней школы, специальности – география и биология 2019-ДПО АНО ДПО "Институт современного образования" "Основы безопасности и жизнедеятельности"	2024-ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» г.Йошкар-Ола Организация деятельности лектора в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Виногорова Елена Альбертовна	преподаватель психологии высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – педагог- психолог, специальность – педагогика и психология	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024- ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Воронина Татьяна Павловна	Преподаватель сестринского дела, образование- среднее профессиональное образование. Специальность –Лечебное дело, квалификация-фельдшер; высшее-ФГБОУ ВО «ПГТУ» специальность-	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи» 2025-ПО ООО "Межрегиональная академия профессиональных стандартов" "Преподаватель медицинских дмциплин"	Лаб.д СД ФМ

	Биоинженерия и биоинформатика, квалификация-инженер		
Воронкова Людмила Викторовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело 2019-ДПО АНО "НИИДПО"Преподаватель медицинских дисциплин"	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- Йошкар-Олинский стоительный техникум» «Раработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами целевой аудитории.удостоверение 2024- НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭудостоверение; АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) удостоверение2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д СД
Гаврилова Надежда Геннадьевна	преподаватель детских болезней высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия 2019-ДПО АНО "НИИДПО"Преподаватель медицинских дисциплин"	2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д АД СД
Гавричева Екатерина Михайловна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»	СД

	психологии, специальность – психология	2024- АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков» Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» Удостоверение	
Григорьев Александр Викентьевич	преподаватель физ. воспитания первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Долгорукова Ольга Борисовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее профессиональное, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – бакалавр, специальность – психология 2019-ДПО АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии,педагогик и и соц.работы""Теория и методика преподавания в СПО"	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-	Леч.д СД

		Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	
Емельяненко Андрей Борисович	преподаватель информатики, образование – высшее, квалификация – учитель информатики и математики, специальность – информ-матика с дополнительной специальностью математика	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»	АД Лаб.д СД
Жандарская Светлана Леонидовна	преподаватель физ. воспитания высшей категории, руководитель физического воспитания высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»Лечебная физкультура 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Загайнова Вера Валерьевна	Преподаватель математики; образование высшее Специальность- Физика; квалификация- Учитель физики	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Зилотова Софья Сергеевна	преподаватель анатомии; образование – среднее профессиональное, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело.	2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», « Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «Оказание первой помощи»	Леч.д Лаб.д СД
Зотикова Фаина Степановна	преподаватель гигиены высшей категории, образование – высшее	2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Леч.д АД Лаб.д СД

	<p>медицинское, квалификация – врач-гигиенист-эпидемиолог, специальность – гигиена и эпидемиология</p>	<p>Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»</p>	<p>ФМ</p>
<p>Зурагаева Елена Геннадьевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель права, специальность – юриспруденция</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение</p>	<p>СД</p>
<p>Иванова Мария Игоревна</p>	<p>преподаватель реабилитологии; образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело</p>	<p>2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Сестринское дело», диплом; 2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Медицинский массаж», диплом. 2024-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»квалификация Лечебная физкультура; 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи 2025-ПО ООО "Межрегиональная академия профессиональных стандартов""Преподаватель медицинских дмсциплин"</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Иванова Наталья Владимировна</p>	<p>преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее профессиональное, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело; высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры,</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» квалификация- Лечебная физкультура,удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д СД</p>

	специальность – физическая культура 2019-ДПО АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогик и и соц. работы""Теория и методика преподавания в СПО"		
Игнатьева Роза Васильевна	преподаватель иностранного языка, образование – высшее педагогическое, квалификация – преподаватель русского языка и литературы, по специальности – филология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Казанцева Светлана Викторовна	преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность – история	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Калагина Татьяна Юрьевна	преподаватель первой категории фармацевтических технологий; образование высшее профессиональное	2023-ООО «Инфоурок» г.Смоленск педагогическое образование, специальность – □ преподаватель; 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи	ФМ
Калинина Ирина Геннадиевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее биологическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-	Леч.д АД СД

	специальность – биология	Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи	
Козлова Ольга Николаевна	преподаватель русского языка, методики учебы высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Креницына Марина Евгеньевна	преподаватель русского языка и литературы первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (англ.), специальность – филология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора))» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	АД Лаб.д СД ФМ
Кудрявцева Надежда Анатольевна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и немецкого языков, специальность – филология, квалификация – учитель английского языка, специальность – английский язык, высшая категория по должности «Методист»	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора))» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ

<p>Кузьмина Ирина Николаевна</p>	<p>преподаватель микробиологии первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», Лечебная физкультура, удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение 2023-ДПОООО "Инфоурок" г.Смоленск Педагог среднего профессионального образования»</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Курбаш Снежана Мавлитбаевна</p>	<p>преподаватель инфекционных болезней первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер по специальности сестринское дело, специальность – сестринское дело 2019-ДПО АНО "НИИДПО"Преподаватель медицинских дисциплин"</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Малинина Надежда Константиновна</p>	<p>преподаватель детских болезней высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия 2019-ДПО АНО "НИИДПО"Преподаватель медицинских дисциплин"</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей</p>	<p>Леч.д СД</p>

		<p>клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования 2023-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Курс-Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 раз в 5 лет); удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	
<p>Малова Людмила Николаевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Малышев Валентин Александрович</p>	<p>преподаватель физ. воспитания высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическое воспитание</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ курс Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.»; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>

		2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	
Навалова Татьяна Альбертовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»; удостоверение	Леч.д АД СД
Наговицина Елена Витальевна	преподаватель медицины катастроф высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Нефедова Наталия Владимировна	преподаватель педиатрии высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия 2019-ДПО АНО "НИИДПО" Преподаватель медицинских дисциплин"	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами	Леч.д АД СД

		образования» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение.	
Никитина Инна Робертовна	преподаватель педиатрии высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач- педиатр, специальность – педиатрия 2019-ДПО АНО "НИИДПО"Преподава тель медицинских дисциплин"	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», « Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД СД
Назарова Татьяна Леонидовна	Преподаватель специальных дисциплин (фармация) Образование –	2024-ООО "Региональный центр повышения квалификации" г.Рязань, Педагог среднего профессионального образования.Теория и практика	ФМ

	высшее, специальность -фармация, квалификация-провизор	реализации ФГОС нового поколения". Диплом 2024-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»; удостоверение	
Осипова Наталья Васильевна	преподаватель химии и биологии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом «проф.направленности программ СПО» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Кузнецова Анастасия Вячеславовна	преподаватель терапии первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинский лабораторный техник, специальность – лабораторная диагностика, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-лечебник, специальность – лечебное дело	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ

		Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение 2023-ДПО АНО ДПО "Северо-Западная Академия ДПО и ПО"Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	
Коновалова Нина Ивановна	Преподаватель педиатрии, образование –высшее медицинское, квалификация врач. Специальность Педиатрия.ДПО «Педиатрия	2018-ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова" Министерства здравоохранени РФ «Педиатрия»	Леч.д СД
Прендзевская Яна Игоревна	Преподаватель специальных дисциплин первой категории (Акушерское дело) Образование -Среднее профессиональное ГБПОУ Самарской обл."Сызранский медико-гуманитарный колледж" специальность «Акушерское дело»диплом, Высшее образование - ФГБОУВО "Тихоокеанский государственный университет" г.Хабаровск» Психолого-педагогическое образование»диплом	2023-АНО ДПО "ФИПКип", г.Москва квалификация- Нейропсихолог,диплом 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД
Плотникова Нина Викторовна	преподаватель ИКМН, техники лабораторных работ , образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология, высшее – врач КДЛ	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение	Лаб.д СД

<p>Попова Елена Валерьевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология, высшая категория по должности «Методист»</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д СД</p>
<p>Пятаева Ирина Геннадьевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель-логопед, специальность – логопедия и психология 2019-ДПО АНО НИИУНХ "Преподаватель среднего профессионального образования"</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024-АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКОН» г.ПсковПодготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д СД</p>
<p>Рогов Александр Николаевич</p>	<p>преподаватель сестринского дела, биологии, анатомии, образование – высшее педагогическое, квалификация –</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной</p>	<p>Леч.д АД СД</p>

	преподаватель биологии и химии, учитель географии, практический психолог, специальность – биология, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело	среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Лечебная физкультура 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	
Рыжков Леонид Викторович	преподаватель организации здравоохранения и общественного здоровья высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – санитарный врач, врач–физиотерапевт, специальность – санитария, физиотерапия 2019-ДПО АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогик и и соц. работы""Теория и методика преподавания в СПО"	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Пожарная безопасность (1 раз в 3 года), удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Профилактика экстремизма.» удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» удостоверение; 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	Леч.д
Рябинина Татьяна Вячеславовна	преподаватель психологии, образование – высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение	СД
Сергеева Надежда Валентиновна	преподаватель анатомии и физиологии человека	2021 – ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Разработка и реализация рабочей программы воспитания и	Леч.д АД СД

	<p>первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – биолог, специальность – биология</p>	<p>календарного плана воспитательной работы», удостоверение 2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера» удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	ФМ
<p>Смирнова Наталья Юрьевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела, основ профилактики высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело 2019-ДПО АНО НИИДПО Преподаватель медицинских дисциплин</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	Леч.д СД

<p>Смоленцева Нина Михайловна</p>	<p>преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского, немецкого, английского языков, специальность – французский, немецкий, английский языки</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Смоленцева Татьяна Юрьевна</p>	<p>преподаватель информатики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор–технолог, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры, высшее педагогическое, квалификация – учитель изобразительного искусства и художественного труда, специальность – изобразительное искусство и художественный труд 2019-ДПО АНО ДПО «СИППИСПР» Педагогическое образование. Информатика и ИКТ</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Соколова Наталья Анатольевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое,</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в</p>	<p>Леч.д СД</p>

	<p>квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биолог</p>	<p>соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	
<p>Соколова Татьяна Алексеевна</p>	<p>Преподаватель терапии, врач, образование высшее медицинское, квалификация – врач педиатр</p>	<p>2020г.-ДПО "Академия Дистанционного Образования"Скорая медицинская помощь 2022г.-повышение квалификацииООО "Центр Профессиональной Компетенции"Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)" 2023г.-ДПОФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РоссииАктуальные вопросы паллиативной медицинской и психологической помощи</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Старикова Юлия Ивановна</p>	<p>преподаватель хирургии и неотложной помощи, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело 2019-ДПО АНО НИИДПО Преподаватель медицинских дисциплин"</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024- НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>

<p>Староверова Татьяна Витальевна</p>	<p>преподаватель химии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – химик, преподаватель химии, специальность – химия</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Стебелева Ольга Сергеевна</p>	<p>преподаватель биологии и химии, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, специальность – биология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Стрельникова Лидия Викторовна</p>	<p>преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД СД</p>

<p>Таланова Елена Александровна</p>	<p>преподаватель основ реабилитации первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – преподаватель биологии и химии, специальность – биология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Тетерин Дмитрий Вячеславович</p>	<p>преподаватель социально-экономических дисциплин, латинского языка высшей категории, образование высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, высшее юридическое, квалификация – юрист, специальность – юриспруденция 2019-ДПО АНО ДПО "Институт современного образования""Основы безопасности и жизнедеятельности"</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022 – ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение 2024-ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Преподаватель латинского языка;Диплом; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Токарева Анна Анатольевна</p>	<p>преподаватель фармацевтических технологий; образование высшее профессиональное</p>	<p>2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Пожарная безопасност,удостоверение; Обучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера. Удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-</p>	<p>ФМ</p>

		Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	
Туманова Надежда Евгеньевна	преподаватель социально- экономических дисциплин высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, кандидат исторических наук	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Утяковская Нина Ефимовна	преподаватель математики и физики образование – высшее педагогическое, квалификация – физик, преподаватель, специальность – физика	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ
Фахрутдинова Руфия Шекуровна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело 2019-ДПО АНО НИИДПО Преподаватель медицинских дисциплин"	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение	Леч.д АД СД
Филиппова Светлана Ивановна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2024-АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.ПсковПодготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой	Леч.д СД

	2019-ДПО АНО НИИУНХ "Преподаватель среднего профессионального образования"	помощи.удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	
Филонова Надежда Владимировна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело	2022- ООО «МЕДФАРМ консалтинг плюс», «Профилактика внутрибольничных инфекций» (ИСМП) удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2022-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», « Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»; ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»Особенности разработки, внедрения и реализации актуализированных ФГОС в образовательную деятельность СМОУ (на примере ФГОС Акушерское дело)удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД СД
Цымбалюк Наталья Алексеевна	преподаватель английского языка первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и английского языков, специальность – иностранный язык	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ

<p>Шабрукова Людмила Альбертовна</p>	<p>преподаватель русского языка высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СП; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.»удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>
<p>Шарнина Надежда Алексеевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа»Преподаватель – эксперт Базовый уровень.свидетельство; АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение</p>	<p>Леч.д АД СД</p>
<p>Шевнин Владислав Сергеевич</p>	<p>преподаватель сестринского дела, психологии первой категории, основ реаниматологии, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело,</p>	<p>2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в</p>	<p>Леч.д АД Лаб.д СД ФМ</p>

	<p>высшее педагогическое, квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность – специальная дошкольная педагогика и психология</p> <p>2019-ДПО АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогик и и соц. работы""Теория и методика преподавания в СПО"</p>	<p>соответствии с современными стандартами образования»</p> <p>2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение</p>	
<p>Шимаева Елена Николаевна</p>	<p>преподаватель сестринского дела, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность - сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность - сестринское дело</p> <p>2019-ДПО АНО НИИДПО Преподаватель медицинских дисциплин"</p>	<p>2021 – АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации воспитательной работы в организациях ВО и СПО», удостоверение.</p> <p>2021 – ПО АНО «Столичный бизнес колледж», «Оказание первой помощи», удостоверение.</p> <p>2021 – АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», удостоверение.</p> <p>2021 – АНО ВО «МОСИ», «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникативных и интерактивных технологий», удостоверение.</p> <p>2021 – АНО ВО «МОСИ», «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», удостоверение.</p> <p>2021 – АНО ВО «МОСИ», «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникативных и интерактивных технологий», удостоверение.</p>	<p>Леч.д АД СД</p>

		2021 –АНО ВО «МОСИ», «Методика преподавания дисциплин медицинского профиля в профессиональном образовании», удостоверение. 2024-НОЧУ ДПО "Высшая медицинская школа"Перподаватель - эксперт Базовый уровень.свидетельство; АНО ДПО УЦ "ЭФФЕКТОМ" г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж" курсОказание первой помощи;удостоверение	
Яровикова Татьяна Александровна	преподаватель информатики высшей категории, образование - высшее техническое, квалификация - инженер-механик, специальность – технология машиностроения, образование – среднее педагогическое, квалификация – дошкольное воспитание, специальность – воспитатель в дошкольных учреждениях 2019-ДПО АНО ДПО «СИППИСР» «Педагогическое образование. Информатика и ИКТ»	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж" курсОказание первой помощи;удостоверение	Леч.д АД Лаб.д СД ФМ

Реализация ППСЗ по специальностям . Сокращения:

Леч.д -Лечебное дело

АД – Акушерское дело

Лаб.д- Лабораторная диагностика

СД – Сестринское дело

ФМ- Фармация

Повышение квалификации преподавателей ведется через факультеты и отделения повышения квалификации, ФПК научно-методического центра среднего специального образования Республики Марий Эл, специализация

преподавателей – врачей на рабочих местах в ЛПУ, на семинарах и конференциях при УМЦ ПО республики, а так же с использованием информационно-коммуникативных технологий. В колледже проводятся педагогические чтения, семинары, конференции, работает «Школа молодого педагога», преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Вывод:

Общая численность работников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» составляет 140 человек. Общая численность педагогических работников составляет 74 человек, из них 70 педагогических работника ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» имеет высшее образование, средний возраст которых составляет 54 года, в том числе с высшей квалификационной категорией 29 человек, с первой квалификационной категорией 23 человека. Кадровой службой продолжается работа по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.

11. Оценка материально-технической базы учреждения

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 73 учебных кабинетов и лабораторий, 5 мастерских («Лаборатория здоровья») в 3-х корпусах в г. Йошкар-Олы (ул. Пролетарская, 68; ул. Йывана Кырли, 10; ул. Прохорова, 24), 6 учебных комнат в лечебно-профилактических учреждениях республики. (ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» - 1, ГБУ РМЭ «Городская больница» - 1, ГБУ РМЭ «Детская городская больница» - 1, ГБУ РМЭ г. Йошкар-Олы «Перинатальный центр» - 1, ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - 1). Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Своевременно проводится текущий ремонт и техническое обслуживание всего оборудования учреждения.

В колледже имеется здравпункт, являющийся структурным подразделением ГБУ РМЭ «Поликлиника № 2 г. Йошкар-Олы».

Санитарно-эпидемиологическое заключение: 12.РЦ.03.000. М.000161.06.13 от 13.06.2013, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение государственной противопожарной службы: Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2 от 29.01.2018 г.

Работает столовая, общей площадью 160 кв. м на 120 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий физической культурой и спортом в

колледже имеется спортивный зал (площадью 273 кв. м). Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 201 кв. м на 250 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой. В общежитии имеется актовый зал на 40 посадочных мест.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Балансовая стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления, в том числе	94767,1	97157,1	97906,4	100074,1	101016,0
	1.1 недвижимое имущество	53721,4	53721,4	53721,4	53721,4	53721,4
	1.2 особо ценное движимое имущество	9020,4	11004,0	11004,0	10909,5	11120,6
2	Балансовая стоимость машин и оборудования, в том числе	29955,0	32224,7	32747,3	34506,4	35114,9
	2.1 учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника	27858,0	27858,0	28380,5	28880,5	30026,0
3	Балансовая стоимость библиотечного фонда	4007,6	4007,5	4235,8	4756,4	4750,1
4	Балансовая стоимость материальных запасов	2288,0	2673,0	3287,2	3935,0	3794,1

Вывод:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий; процедуры аккредитации специалиста.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

12. Состояние и результативность воспитательной работы

Образование – это единый целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В колледже создана система воспитательной работы, которая направлена на формирование социально значимых качеств личности.

От эффективности системы воспитания зависит состояние общественного сознания и общественной жизни. Поэтому основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- реализация ведущей концептуальной идеи гуманизации профессионального

образования, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;

- воспитание патриотов России, Республики Марий Эл, граждан правового, демократического государства, уважающего права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и уважением к закону;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- вовлечение студентов в добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к участию в жизни общества.

В колледже реализуется программно-целевой подход и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности, для этого в колледже разработаны «Концепция воспитания будущего специалиста в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Программа развития воспитания в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы, программы по различным направлениям работы. В соответствии с целью и содержанием воспитания создана модель специалиста.

Результатом деятельности колледжа является воспитание компетентного специалиста, творчески мыслящего, ответственного, готового к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с системой и планом воспитательной работы, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, заведующих отделениями, классных руководителей, Студенческого совета самоуправления. В центре внимания – студенческая группа, личность.

Для классных руководителей колледжа ежемесячно проводятся семинары классных руководителей, основными задачами которых является оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом, повышение методической культуры. В помощь классным руководителям создан методический уголок, который включает доклады, сценарии классных часов, вечеров, научно-методические журналы «Классный руководитель», видеоматериалы на разнообразные темы. Методический фонд постоянно пополняется материалами из опыта работы классных руководителей колледжа, города, республики.

В колледже разработаны и подготовлены 25 локальных актов, которые обеспечивают и организуют воспитательный процесс.

Для осуществления поставленной цели и задач учебно-воспитательного процесса в колледже проводится следующая работа:

- с целью изучения личностных качеств студентов первого курса, выявления их творческого потенциала, учёта интересов студентов при планировании воспитательной работы проводятся индивидуальные беседы, анкетирование, изучаются личные дела, организуется «Неделя первокурсника»;
- отношение к такой категории как патриотизм складывается из многих составляющих: любовь к России, родному краю, уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему. В колледже проводятся встречи с участниками локальных конфликтов – выпускниками колледжа, ветеранами труда, над которыми организовано шефство учебных групп.

Воспитание патриота начинается с воспитания гордости за колледж, чувства единой дружной семьи, принадлежности к профессии. Хорошей традицией стало проведение 1 сентября театрализованного Посвящения в студенты медицинского колледжа. Основным девизом многих мероприятий, проводимых в колледже, стали слова: «Колледж – наш мир, колледж – наш дом».

Традиционно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого организуются встречи с сотрудниками военкомата, спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тематические классные часы, курсовые собрания, организованное посещение Ледового дворца.

В 2025 году проведены мероприятия, приуроченные 80-летию Победы - конкурс плакатов, урок Мужества, конкурс чтецов.

Традиционно с сентября 2023 года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября в колледже каждая неделя начинается с государственного гимна и торжественного подъема флага страны.

Студенты колледжа заняли второе место в республиканском молодежном проекте Памяти предков будем достойны, посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне

По вопросам профессионального воспитания и привития любви к избранной профессии проводятся встречи с выпускниками колледжа, работающими в практическом здравоохранении, беседы, конкурсы профессионального мастерства, классные часы, посвященные Всемирному Дню медицинской сестры и Дню медицинского работника. 18 лучших студента колледжа получают именные стипендии, учрежденные медицинскими

организациями республики, 1 студент – стипендии Правительства Российской Федерации, 1 студент – стипендии Главы Правительства Республики Марий Эл, 1 студент – стипендиат мэра города Йошкар-Ола, 3 студентки – стипендии профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Особое внимание в колледже уделяется духовному и нравственному воспитанию студентов. Частыми гостями в группах первого курса являются представители православного центра: священники, врачи, сёстры милосердия. Представители центра духовно-нравственного воспитания «Светоч» регулярно встречаются со студентами 1 курса. В группах проводятся беседы на этические темы, литературные вечера, тематические классные часы. В течение четырех лет работает кружок «Духовные основы милосердия» под руководством священнослужителя Д.И. Дьякова.

Классный час – одна из основных форм воспитательной работы классного руководителя с учебной группой. Традиционно в период учебных занятий классные часы проводятся еженедельно по вторникам. Форма проведения классного часа определяется классным руководителем (беседа, диспут, круглый стол и другие). Работа строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей личности. Благодаря классным часам студенты расширяют кругозор, повышают уровень культуры, учатся дискутировать, отстаивать свою точку зрения.

В 2025 году в колледже обучался 31 студент, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 18 студентов имеющих инвалидность. В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав студентов данной категории входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в трудоустройстве после завершения обучения.

Экологическое воспитание в колледже направлено на выработку у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой. С целью пропаганды экологических знаний студенты выступают в школах, техникумах, колледжах республики. Ежегодно проводится День Земли, формы проведения которого самые разнообразные. Материалы, подготовленные студентами, регулярно представляются на различных конкурсах.

С целью воспитания у студентов принципов здорового образа жизни проводятся Дни борьбы с курением и Дни отказа от курения, День трезвости.

Важным аспектом в пропаганде здорового образа жизни является профилактика вредных привычек. Студенты – волонтеры колледжа (добровольческие объединения «Мы за ЗОЖ», волонтеры-медики) разрабатывают и проводят беседы, готовят санбюллетени, участвуют и

проводят тренинги для студентов колледжа, ежегодно участвуют в республиканской акции «Бей в набат». В течение 18 лет волонтерами реализуется Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей среди молодежи и социальный проект «Тропинками добра». Отряд «Мы за ЗОЖ» активно работают в паллиативном отделении Азановской участковой больницы Медведевского района - это концертные программы в медицинских организациях, профилактические беседы в лечебных и учебных заведениях республики.

Эстетическому воспитанию, привитию любви к национальной культуре, культуре общения уделяется большое внимание. Проводятся экскурсии в музеи города, выставки, Дни театра (Марийский драматический театр им. М.Шкетана, Русский академический театр им. Г. Константинова, Марийский театр оперы и балеты им. Эрика Сапаева, Марийский республиканский театр-центр для детей и молодежи, встречи с интересными людьми).

Для развития личности и реализации её творческой активности проводятся фестивали, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Джентльмен-шоу», «Мелодия весны», «Студенческая весна». Студенты колледжа успешно участвуют в республиканских и городских мероприятиях.

В помощь студентам работает библиотека, где проводятся обзоры литературы к знаменательным датам, организуются тематические, информационные выставки.

В течение многих лет колледж сотрудничает с Республиканской юношеской библиотекой им. В. Колумба, Национальной библиотекой им. С.Г. Чавайна: организуются экскурсии, встречи, тематические мероприятия, диспуты, конкурсы, театрализованные выступления.

С целью развития познавательного, творческого потенциала студентов в колледже организована работа хореографического кружка «Кураж» (руководитель Виногорова Е.А.), где занимается 30 человек.

Для студентов организован правовой лекторий. Проводится тематический кружок «Азбука права», круглый стол «День прав человека».

Организована работа 6 спортивных секций, студенты участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

- спартакиада среди студентов 1-го курса (баскетбол, волейбол, лыжная эстафета, легкоатлетический кросс);
- спортивные соревнования среди параллельных групп по баскетболу и волейболу;
- фестиваль ГТО.

Администрация, классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями студентов, проводят индивидуальные беседы, а также в ноябре было проведено родительское собрание.

С целью формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к участию в жизни общества в колледже создан Студенческий совет самоуправления (14 человек). При совете созданы постоянно действующие комиссии: учебная, культурно-массовая, военно-спортивная, пресс-центр, социальная. К знаменательным датам организован выпуск газеты «Медик».

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, главной задачей которого является объединение усилий педагогического коллектива, Студенческого совета самоуправления, правоохранительных и административных органов по активизации правового воспитания и предупреждению правонарушений среди обучающихся, создание обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другим негативным проявлениям, оказание воспитательного воздействия на обучающихся - нарушителей и их родителей. В течение года на профилактический учет в ПДН состоял 1 человек, 6 студентов на внутренний контроль в колледже.

Итоги воспитательной работы рассматриваются на педсоветах, методсоветах, семинарах классных руководителей. Поощряются студенты, активно участвующие в общественной, спортивной, научной работе (благодарности, почётные грамоты, материальное вознаграждение, туристические поездки), оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, сиротам, инвалидам. На организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2025 год израсходовано 350000руб.

Выводы:

Воспитательная система ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданской позиции и формирования специалиста-профессионала.

Педагогический коллектив колледжа владеет разнообразными воспитательными формами, методами и приемами. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

13. Участие в деятельности регионального медицинского образовательного кластера (РМОК).

В целях совершенствования подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения Республики Марий Эл с 2025 г Йошкар-Олинский медицинский колледж входит в состав регионального медицинского образовательного кластера (РМОК).

Кластер объединяет Марийский государственный университет, Йошкар-Олинский медицинский колледж, Межрегиональный открытый социальный институт, Столичный бизнес колледж, ведущие медицинские организации Республики Марий Эл.

Миссия РМОК:

Построение в Республике Марий Эл системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, медицинских организаций, органов власти и иных структур, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения.

Стратегическая цель РМОК:

Развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения на территории Республики Марий Эл на основе интеграции ресурсов заинтересованных органов и организаций.

Участниками РМОК РМЭ являются 11 организаций, из них:

- 2 ООВО;
- 2 ПОО;
- 1 орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации – учредитель ПОО (Министерство здравоохранения РМЭ);
- 6 организаций-партнеров.

Задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»:

- 1) удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Марий Эл;
- 2) развитие сетевого взаимодействия с ПОО в целях улучшения условий реализации подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения в Республике Марий Эл;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Марий Эл, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;
- 4) организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Республики Марий Эл;
- 5) обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- 6) формирование и развитие инфраструктуры колледжа;
- 7) создание и внедрение системы непрерывного сетевого образования, ориентированной на разработку и реализацию новых образовательных

- моделей, стандартов, технологий, отвечающих вызовам времени и направленных на формирование у специалистов уникальных компетенций по решению приоритетных для экономики региона задач;
- 8) координация деятельности по созданию инновационных технологий и продуктов, выходу на новые рынки для оказания образовательных услуг;
 - 9) обеспечение взаимодействия в рамках кластера по информатизации образовательного процесса;
 - 10) выработка единой методологии и согласованной политики проведения организациями кластера образовательной деятельности и научных исследований;
 - 11) вовлечение молодежи (студентов, работников медицинских организаций и других предприятий Кластера) к участию в реализации инновационных проектов, программ по повышению образовательного уровня населения региона, формированию у него здорового образа жизни и профилактике заболеваний, развитию волонтерского движения;
 - 12) продвижение кластера, его организаций, оказываемых образовательных услуг;
 - 13) формирование и развитие инновационного кадрового потенциала здравоохранения, подготовка среднего медицинского персонала.

Участникам кластера доступны мастерские, созданные на базе колледжа.

Мастерские были созданы в 2019 г по результатам участия в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Мастерская «Медицинский и социальный уход» активно используется при организации промежуточной аттестации обучающихся, первичной аккредитации выпускников. В мастерской проходят обучение слушатели по образовательной программе профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу». В рамках проекта «Билет в будущее» проходили профессиональные пробы для школьников республики по направлению «сестринское дело».

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» так же, как и другие мастерские используется в образовательном процессе при организации практического обучения. Оснащение мастерской позволяет отрабатывать все практические навыки будущего фармацевтического работника и сформировать его профессиональные компетенции, овладеть видами профессиональной деятельности фармацевта. На новом учебно-лабораторном оборудовании

отрабатываются навыки фармацевта по консультированию и информированию потребителей фармацевтических услуг.

С использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» в Учреждении реализуется профессиональная образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика». С учетом установленного учебно-лабораторного оборудования актуализированы рабочие программы по специальности.

Тренажеры, оборудование мастерской «Медико-социальная реабилитация» позволяет отработать практические навыки медицинского работника при реабилитации пациентов с различной патологией, в том числе при осуществлении паллиативной помощи, медико-социальной реабилитации инвалидов. В апреле 2025 года на базе данной мастерской «Лаборатории здоровья» состоялся IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

Оборудование мастерской «Медицинская профилактика» используется при проведении обучающих мероприятий как со студентами, так и с педагогическими работниками по организации здоровьесберегающей среды.

Мастерские «Лаборатории здоровья» используются: для отработки практических навыков обучающимися, при организации повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций; при проведении обучающих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; при организации конкурсов профессионального мастерства; в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций; при реализации дополнительных общеобразовательных программ, при сопровождении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

Выводы:

Эффективное использование мастерских «Лаборатории здоровья» направлено на:

- использование мастерских при повышении квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций и педагогических работников образовательных организаций;
- использование мастерских в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций;
- совершенствование методического сопровождения программ повышения квалификации, профессионального обучения с использованием материально-

технической базы мастерских;

- сопровождение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;
- использование мастерских в организации проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 212 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1 212 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	403 человек
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Выпуск 260 человек/237 на «5» и «4» 91,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	555/57,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человек/ 53,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 95%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 70,00%
1.11.1	Высшая	29 человек/ 40,0%
1.11.2	Первая	23 человека/ 32,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ - профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	157
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	161891,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2102,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	453,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	16/1,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 1,48%

