

Отчёт о результатах самообследования

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол № 6 от 27 марта 2025 года)
УТВЕРЖДЁН
на заседании Совета колледжа
(протокол № 6 от 27 марта 2025 года)

Содержание

Введение.....	4
План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».....	5
1. Оценка системы управления организации.....	7
1.1. Наличие свидетельств.....	7
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями.....	7
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.....	7
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.....	7
1.5. Управление образовательной организацией.....	8
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.....	8
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации.....	8
2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки.....	9
2.1. Структура подготовки обучающихся.....	9
2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	9
2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	14
3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».....	15
4. Анализ результативности дополнительного профессионального образования (2024 год).....	23
5. Оценка организации учебного процесса.....	27
5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям.....	27
5.2. Организация практического обучения	28
5.3. Использование в Учреждении здоровьесберегающих технологий.....	28
6. Оценка востребованности выпускников.....	31
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	32
7.1. Организация образовательного процесса.....	32
7.2. Внутренний аудит оценки качества образования.....	32
7.2.1. Мониторинг адаптации студентов нового набора.....	32
7.2.2. Мониторинг проведения производственной практики.....	33
7.2.3. Мониторинг текущей успеваемости.....	34
7.2.4. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	36
7.2.5. Анализ результатов итоговой аттестации.....	36

7.2.6. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах).....	36
7.2.7 Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной организации.....	36
7.2.8 Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации.....	38
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Йошкар-Олинском медицинском колледже.....	41
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	48
9.1. Библиотечный фонд	49
9.2. Материально-техническая база библиотеки.....	50
9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.....	50
9.4. Справочно-информационная работа.....	51
9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой.....	52
9.5.1. Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС).....	53
9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.....	53
9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика».....	54
9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении.....	54
9.5.5. Функционирование информационной системы управления.....	54
9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов.....	55
9.5.7. Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса в отчетном году.....	55
9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа.....	55
9.5.9. Центр аккредитации специалистов.....	56
10. Оценка качества кадрового обеспечения.....	56
11. Оценка материально-технической базы учреждения.....	84
12. Состояние и результативность воспитательной работы.....	85
13. Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы».....	90
14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	91

Введение

Самообследование ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 27 марта 2025 г.

План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Утверждено приказом № 05-П от 13.01.2025 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Создание комиссии для проведения самообследования	Приказ 85-ЛС 30.08.2024	Рыжков Л.В.
2	Разработка плана мероприятий по формированию отчета по проведению анализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	10.01.2025	Малинина Н.К.
3	Оценка системы управления организации	25.03.2025	Рыжков Л.В.
4	Оценка образовательной деятельности	25.03.2025	Малинина Н.К.
4.1.	Структура подготовки обучающихся	25.03.2025	Малинина Н.К.
4.2.	Содержание подготовки специалистов среднего звена	27.03.2025	Малинина Н.К. Кудрявцева Н.А.
5	Оценка качества подготовки обучающихся	27.03.2025	Малинина Н.К.
5.1.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лечебное дело»	27.03.2025	Кудрявцева Н.А.
5.2.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «акушерское дело»	27.03.2025	Виногорова Е.А.
5.3.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «сестринское дело»	27.03.2025	Попова Е.В.
5.4.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лабораторная диагностика»	27.03.2025	Зотикова Ф.С.
5.5.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «фармация»	27.03.2025	Токарева А.А.
5.6.	Анализ результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах	27.03.2025	Кудрявцева Н.А.
6	Анализ результативности дополнительной профессиональной образовательной программы	27.03.2025	Воронкова Л.В.
7	Оценка организации учебного процесса	27.03.2025	Малинина Н.К.
7.1.	Оценка соответствия составления расписаний занятий, условий обучения гигиеническим требованиям	27.03.2025	Веселова И.В.
7.2.	Организация практического обучения	27.03.2025	Филонова Н.В.

8	Оценка востребованности выпускников	25.03.2025	Сергеева Н.В.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27.03.2025	Малинина Н.К.
9.1.	Анализ содержания системы оценки качества образования	27.03.2025	Малинина Н.К.
9.2.	Оценка качества обеспечения образовательной деятельности образовательного процесса	27.03.2025	Веселова И.В.
9.3.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на базах медицинских и фармацевтических организаций по специальностям	27.03.2025	Филонова Н.В.
9.4.	Анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и слушателей профессиональной образовательной организации	25.03.2025	Воронкова Л.В. Филонова Н.В.
9.5.	Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса	20.03.2025	Кудрявцева Н.А.
9.6.	Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	20.03.2025	Попова Е.В.
10	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	27.03.2025	Козлова О.Н.
11	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25.03.2025	Пибулатова Н.Г. Бурдин В.И.
12	Оценка качества кадрового обеспечения	21.03.2025	Елькина М.В.
13	Оценка материально-технической базы учреждения	21.03.2025	Скобелев Ю.И.
13.1	Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения	21.03.2025	Бойчук Р.В.
13.2	Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС	21.03.2025	Заведующие кабинетами
14	Состояние и результативность воспитательной работы	25.03.2025	Сергеева Н.В.
15	Самообследование филиала	21.03.2025	Сарвино Л.П.

1. Оценка системы управления организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства здравоохранения России, Правительства и Министерства образования и науки РМЭ, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.	
1.1. Наличие свидетельств	- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 октября 2024 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ОГРН 1021200755290); - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 05.10.1995 г. Серия 12 №001324247; - Регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: №А007-01267-12/01135809; - ИНН:1215039970; КПП 121501001.
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл № 227 от 17.02.2016 года, согласован с Министерством Государственного имущества Республики Марий Эл №340 от 25.02.2016 (с изменениями и дополнениями).
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	Локальные нормативные акты обеспечивают организационную работу ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». Устав колледжа, локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы». Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий № Л035-01267-12/00248161 Лицензия № 183 от 10.05.2016 Министерства образования и науки Республики Марий Эл (12ЛО1 № 0000775).

1.5. Управление образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения; педагогический совет; совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся и работников Учреждения создан и функционирует студенческий совет соуправления, родительский комитет, ежемесячно проходят заседания старостата, действует профсоюз обучающихся и работников образовательной организации.
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны директору образовательной организации. Положения о структурных подразделениях образовательной организации создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации.	Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в г. Волжске является обособленным структурным подразделением, не имеющим статуса юридического лица. Образовательная организация осуществляет следующие функции по управлению обособленным подразделением: - участвует в управлении делами обособленного подразделения в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения; - утверждает структуру и штатное расписание; - определяет основные направления деятельности обособленного подразделения, утверждает планы и отчеты об их выполнении; - получает информацию о деятельности обособленного подразделения; - осуществляет финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности обособленного подразделения; - исполняет принятые на себя в установленном порядке обязательства по отношению к обособленному подразделению; - оказывает обособленному подразделению содействие в осуществлении им своей деятельности.

Вывод:

Управление образовательной организацией направлено на обеспечение продуктивного функционирования Учреждения в соответствии с запросами всех субъектов образовательного процесса и основными направлениями государственной политики в области образования.

2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки

2.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг.

В колледже осуществляется профессиональное и дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) образование специалистов среднего звена.

Прием в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» ведется на основе контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством здравоохранения Республики Марий Эл.

Обучение студентов в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по состоянию на 28.03.2025 г. ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – «фельдшер»;
- 31.02.02. Акушерское дело, квалификация – «акушерка»;
- 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – «медицинская сестра/медицинский брат»;
- 33.02.01. Фармация, квалификация – «фармацевт»;
- 31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация – «медицинский лабораторный техник».

Вывод:

Направления подготовки специалистов в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» формируются на основе анализа спроса на медицинские кадры среднего звена медицинских и фармацевтических организаций города и Республики Марий Эл.

2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ по специальности состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); условия реализации ППССЗ (кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППССЗ); личностные результаты реализации программы воспитания, требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ.

Учебные планы ежегодно согласовываются с работодателем, обсуждаются на педагогическом совете, Совете Учреждения, утверждаются

приказом директора профессиональной образовательной организации, соответствуют ФГОС СПО.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона об образовании, получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями), примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность») в колледже реализуется естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

Анализ учебных планов показал соответствие их требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Таблица №1 Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами по ФГОС от 2014 года

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		Вариат. часть		Практика		Макс. учебная нагрузка	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Лечебное дело (на базе 11)	930	1188	288	288	1290	1300	1974	4694	1944	1944	1044	1044	7470	7470
Сестринское дело (на базе 11)	666	894	166	166	906	1210	1556	3256	1404	1404	828	828	5526	5526
Сестринское дело (на базе 9)	666	894	166	166	906	1210	1556	3256	1404	1404	828	828	7632	7632
Акушерское дело (на базе 11)	660	888	122	134	1044	1344	1414	3106	1404	1404	828	828	5472	5472
Лабораторная диагностика (на базе 9)	620	854	122	122	768	1310	1738	3222	1394	1394	864	864	7614	7614
Фармация (на базе 9)	660	924	222	222	1092	1688	1482	2728	1458	1458	648	648	7668	7668

Таблица №2 Сравнение структуры и объема образовательной программы с ФГОС от 2021года по специальности «фармация»

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		ГИА		Практика профессионального цикла		Общий объем образовательной программы	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Фармация	не менее 324	412	не менее 108	144	не менее 468	708	Не менее 1116	1580	108	108	Не менее 25%	44%	4428	4428

Таблица №3 Сравнениеструктуры и объема образовательной программы с ФГОС от 2022 года по специальностям «акушерское дело», «лечебное дело», «лабораторная диагностика», «сестринское дело»

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами							
	Дисциплины (модули)		Практика		ГИА		Общий объем образовательной программы	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Акушерское дело	не менее 1548	2382	Не менее 1044	1362	108	108	3852	3852
Лечебное дело	Не менее 2052	3024	Не менее 1008	1332	108	108	4464	4464
Лабораторная диагностика	Не менее 1476	3708 (2232 +1476)	Не менее 540	612	108	108	4428	4428
Сестринское дело	Не менее 1476	3420 (1944 +1476)	Не менее 540	900	108	108	4428	4428

Объем образовательной программы в академических часах общеобразовательного цикла в соответствии с новым ФГОС составляет 1 476 часов.

При формировании ППССЗ был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличиваемый при этом объем времени, отведенный на дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК), практики обязательной части, либо вводом новых дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

В рабочих учебных планах отражен объём образовательной программы, академических часов, в том числе лабораторных и практических занятий; отражены формы контроля по каждой дисциплине, МДК, учебной и производственной практики. Объём часов по каждой дисциплине, МДК, практике распределён по семестрам.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей. Все виды практики, предусмотренные рабочим учебным планом, организованы в соответствии с календарным учебным графиком.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется в соответствии с программой производственной практики по специальностям на основании договоров между Учреждением и медицинскими (фармацевтическими) организациями.

Продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, продолжительность учебной и производственной практик, продолжительность каникул, продолжительность промежуточной и итоговой аттестации, сроки обучения по ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В рабочих программах учебных дисциплин по каждой специальности определены: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи дисциплины (требования к освоению дисциплины - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы - требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, а также требования к контролю и оценке результатов освоения дисциплины.

В рабочих программах профессиональных модулей отражены: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля, цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения модуля - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание профессионального модуля по междисциплинарным циклам, виды работ на учебной и производственной практике, условия реализации рабочей программы профессионального модуля - требования к материально-техническому, информационному обеспечению образовательного процесса, а также требования к контролю и оценке результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей прошли рецензирование работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю.

Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, согласованы с работодателем и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида деятельности.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются руководители и работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

На момент самообследования в колледже обучаются 15 обучающихся, имеющие статус инвалида (без ОВЗ), не требующие создания специальных условий для освоения программы ППССЗ по специальности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что организация учебного процесса в профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией об образовании в Российской Федерации и локальными актами Учреждения, регламентирующие введение и реализацию ФГОС по специальности СПО. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям регионального рынка труда. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Целью образовательной деятельности медицинского колледжа является подготовка квалифицированного медицинского работника соответствующего уровня и профиля; специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Общий контингент студентов, обучающихся по очной форме по программе среднего профессионального образования на 01.10.2024 года составил 1 156 человек.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», в 2024 году организация приема произведена в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приёма в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на 2024-2025 учебный год. Результаты приема обсуждены на заседании педагогического совета, информация о работе и результатах приема размещается на сайте колледжа. Профориентационная работа проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом.

Конкурс, проходной балл в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Специальность	Конкурс на бюджетные места			Проходной балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Лечебное дело	1,98	2,58	2,06	3,65	4,11	3,93
Акушерское дело	1,44	2,52	1,76	3,62	3,68	3,06
Фармация (на базе 11)	-	-	-	3,42	-	-
Фармация (на базе 9)	-	-	-	-	-	-
Сестринское дело (на базе 9)	1,97	2,39	2,72	4,22	4,3	4,35
Сестринское дело (на базе 11)	2,56	-	-	3,81	-	-
Лабораторная диагностика (на базе 9)	-	4,04	3,96	-	3,94	4,11

Специальность	Конкурс на коммерческие места по специальности фармация			Проходной балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Фармация (на базе 9)	2,12	2,63	2,6	4,15	4,15	3,95
Фармация (на базе 11)	1,44	-	-	3,42	-	-

Результаты приема свидетельствует о повышении конкурса и проходного балла по специальности «сестринское дело» по сравнению с предыдущими

годами, по другим специальностям наблюдается незначительное уменьшение данных показателей.

Результаты приема, текущей успеваемости и промежуточной аттестации, административный контроль по всем специальностям (см. раздел 7) обсуждаются регулярно на заседаниях методического и педагогического советов. Сформированность профессиональных компетенций обучающихся по всем специальностям документально подтверждается заключением экспертов со стороны медицинских и фармацевтических организаций.

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. Формы проведения ГИА предусмотрены Федеральным Государственным образовательным стандартом по всем специальностям. Проведение Государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», программой государственной итоговой аттестации по каждой специальности. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме ППССЗ по специальности.

Качественный показатель ГИА по специальностям за отчетный период

Специальность	% качества	% качества	% качества
	2022	2023	2024
Лечебное дело	100	94	100
Акушерское дело	100	100	100
Сестринское дело	94,2	97,5	93,4
Фармация	82,6	100	93
Лабораторная диагностика	-	100	-

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.10.2022 N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" выпускники медицинского колледжа в июне-июле 2024 года прошли процедуру первичной аккредитации. Аккредитация специалиста-это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Результаты первичной аккредитации выпускников СМФОУ Республики Марий Эл за 2024 год представлены в таблице (ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский медицинский колледж + филиал в г. Волжск).

Наименование специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию из подавших заявление
Лечебное дело	50	50	50	-
Акушерское дело	15	15	14	1
Сестринское дело	198 (167+31)	193(163+30)	189 (160+29)	4
Фармация	58	58	58	-
Итого	321 (290 +31 Волжск)	316(98,4%)	311 (98,4%)	5 (1,6%)

Число подавших заявление на аккредитацию составило 98,4% от числа выпускников. Успешно прошли аккредитацию 311 человек, что составило 98,4% от числа подавших заявление.

За отчетный период студенты колледжа продемонстрировали свои знания и достигли хороших результатов на олимпиадах и в конкурсах, а также научно-практических конференциях республиканского, межрегионального и всероссийского уровня, среди них были и победители данных мероприятий, и обладатели сертификатов участников.

№ п\п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень, место проведения	Ф.И.О. студента	ФИО преподавателя	Результат участия
Уровень РФ, ПФО						
1.	Май, июнь	Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных проектов по химии для студентов 1 и 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация.	Ульяновский фармацевтический колледж	Андреева Ю., ФМ-11	Староверова Т.В.	Диплом 2 степени
2.	15.02. 2024	Межрегиональная междисциплинарная викторина «Без латыни нет медицины» по латинской терминологии в дисциплинах «Основы латинского языка», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных организаций ПФО	АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушино» г.Ижевск	Пакеева М., С-24	Смоленцева Н.М. Тетерин Д.В. Кузьмина И.Н. Рогов А.Н.	Сертификат участника
3.	23.02. 2024	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся 2 курса специальности Сестринское дело	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Шатёркина Ю., С-13	Рогов А.Н.	Сертификат
4.	28.02. 2024	Заочная олимпиада по Биологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Павловская А., С-4	Осипова Н.В.	Сертификат
				Захарова Е., С-3	Стебелева О.С.	Сертификат
5.	23.03. 2024	Дистанционный конкурс – викторина «Сестринское дело от истоков до современности	Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Шатеркина Ю.	Долгорукова О.Б	Сертификат

6.	01.04.2024	Межрегиональный заочный конкурс «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО в рамках Недели Здоровья, посвященной Всемирному Дню здоровья.	ЙМК	Лд-21гр Бирюков М, Якимов Р, Загайнов А, Леухин И	Зотикова ФС	2 место
				Таныгина Юлия	Иванова М.И.	1 место
7.	15.04.2024	Заочный конкурс буклетов «Профилактика внутрибольничных инфекций» по УД «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	Соловьёва Анна, Таныгина Юлия (С-15)	Кузьмина И.Н.	Сертификат
8.	18.04.2024	Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине Иностранный язык (английский)» среди обучающихся 2-3 курсов по теме «Внутренние органы человека»	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	Васильева Полина, С-21	Смоленцева Н.М. Кудрявцева Н.А.	Диплом I степени
9.	26.04.2024	Межрегиональная заочная комплексная профессиональная междисциплинарная олимпиада «Через тернии к звездам» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии» среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМОО ПФО	ГАПОУ Бугульминский медицинский колледж	Уткина Анна, С-14	Ведерникова Н.И., Зилотова С.С., Кузьмина И.Н. Рогов А.Н., Тетерин Д.В.,	Диплом 2-й степени
10.	26.04.2024	VIII Республиканская Олимпиада по татарскому языку и медицинской терминологии «Ангелы в белых халатах»	Казанский ГМУ	Аглиуллина И.И, ФМ-31 Габдуллина Л.Н, Ф-31	Хайбулина Ф.С.	Диплом I степени
11.	26.04.2024	Комплексная общепрофессиональная междисциплинарная олимпиада «Через тернии к звездам» среди студентов 2 курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» средних медицинских образовательных организаций ПФО	ГАПОУ Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина» г.Бугульма	Уткина А., С-14	Смоленцева Н.М. Ведерникова Н.И. Тетерин Д.В. Кузьмина И.Н. Рогов А.Н.	Диплом II степени

12.	26.04. 2024	Межрегиональный конкурс по иностранному языку (английскому) на лучшего знатока медицинской терминологии "Medical English Battle" среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» г. Пермь	Павлов Б. Ф-22 Снаркова Д. Ф-32	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М.	Сертификат
13.	17.04- 13.05. 2024	III Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестер, среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело	Фармацевтический колледж ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России	Шатёркина Ю. Шубина А.	Долгорукова О.Б. Попова Е.В.	2 место
14.	17.05. 2024	Конкурс индивидуальных проектов	«Нижегородский медицинский колледж»	Яндыкова А., ЛД-1	Смоленцева Т.Ю.	
15.	18.05. 2024	VI Международный химический диктант	МГУ им.М.В. Ломоносова Химический факультет	Крещенова А., Нигматуллина Д., Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-1	Староверова Т.В.	Сертификаты
16.	21.05. 2024	Региональная олимпиада по дисциплине ОД.06 Иностранный язык (английский) для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки Войно-Ясенецкого»	Захарова Е., С-3	Игнатъева Р.В. Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М.	3 место
17.	28.05. 2024	Языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов СМФОО ПФО	Тольяттинский медколледж	Павлов Б., Ф-22	Козлова О.Н. Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М. Шабрукова Л.А. Курбаш С.М.	сертификат
18.	22.04.- 29.05. 2024	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал!» среди студентов СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Речкина М. Уткина А. Усова Ю.	Шарнина Н.А. Зилотова С.С.	Диплом 2 место
				Раев Д., Сапожников Н., Фуфурин Н.	Ведерникова Н.Н. Павлова АВ Попова Е.В.	1 место
				Шатеркина Ю.	Долгорукова О.Б.	2 место

19.	31.10.2024	заочный конкурс буклетов «Вакцинация – это важно!» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО		Никитина М. С-11, Петрова Д. С-14	Кузьмина И.Н.	Диплом 3 степени
20.	31.10.2024	Конкурс стендовых докладов в рамках 10 Межрегиональной научно-практической конференции «Славься, Отечество!»	ЙМК	Бирюков М., гр.ЛД-31	Шабрукова Л.А.	Диплом 3 степени
21.	16.11.2024	Международный конкурс-фестиваль «Радуга над Кокшагой»		ансамбль «Кураж»	Виногорова Е.А.	Диплом лауреата III степени Номинация «народный танец».
22.	26.11.2024	Всероссийский фестиваль-конкурс Русской традиционной культуры «Оглянись на предков наших»		ансамбль «Кураж»	Виногорова Е.А.	Диплом лауреата II степени Номинация «Народный танец».
23.	12.12.2024	Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» в соответствии с Планом работы Совета директоров СМФОО ПФО	ПФО	Самойлова А. С-23	Смоленцева Н.М.	2 место
24.	17.12.2024	Языковая олимпиада Medical English среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	ХМАО, Нижневартковский медколледж	Павлов Б., Ф-32	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М.	сертификат участника
25.	18.12.2024	II Межрегиональная олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля "Per aspera ad astra" "Через тернии к звездам"	ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	Сунцова М. ФМ-11	Смоленцева Н.М. Ведерникова Н.И. Тетерин Д.В.	сертификат участника
1.	04.12.2024	Метапредметная (биология, химия, экология) онлайн-олимпиада	Институт естественных наук и фармации, ФГБОУ ВО «МарГУ»	Рыжова М. С-31	Стебелева О.С.	Сертификат
2.				Пакеева М., Мартынова Д., С-34	Осипова Н.В.	Дипломы 2 степени
3.				Охотникова А., С-32	Кузьмина И.Н	Диплом 3 степени

4.	Сентябрь 2024	Всероссийская заочная комплексная он-лайн олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов ()	Оренбургский областной медицинский колледж	Шатеркина Ю.	Долгорукова О.Б	сертификат
18.	Ноябрь, 2024	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая осень»	г.Санкт-Петербург	Фалалеева Елизавета, Степанова Софья	Шевнин В.С.	Диплом: лауреат 1 степени
19.	Ноябрь 2024	V Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»	Великоустюговский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина	ШатеркинаЮ . Самойлова А. Шакирова А.	Долгорукова О.Б.	Диплом 2 степени
уровень РМЭ						
1.	21.03. 2024	Республиканский конкурс стендовых докладов, посвященному Всемирному дню борьбы с туберкулезом	ЙМК	Якимова А.	Курбаш С.М.	1 место
2.	21.03. 2024	Республиканский конкурс стендовых докладов, посвященному Всемирному дню борьбы с туберкулезом	ЙМК	Попова Д.	Таланова Е.А	1 место
3.	26.03. 2024	Конкурс стендовых докладов в рамках VIII республиканской НПК, посвященной дню борьбы с туберкулезом	ЙМК	Ростовцева Яна	Ведерникова Н.Н.	3 место
4.	26.02. 2024	XXXI республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2024».	РМЦ РК	Таныгина Юлия	Иванова М.И.	2 место
5.	29.03. 2024	II республиканский конкурс «Героев помним имена»	Минобрнаук и РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ ДТиМ	Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-1	Тетерин Д.В.	Сертификат
6.	01.11.24 – 08.11.24	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	ФГБОУ ВО «МарГУ»	Калинин М. С-15 Губайдуллин а К. С-3 Краснова П. С-3	Криницына М.Е.	сертификат ы
7.	25.11.20 24	Республиканский конкурс «Театр МалЫх форм ПРОТИВ НАРКОТИКОВ»		Творческий коллектив «Ритм жизни»	Зилотова С.С.	Диплом 1 степени
8.	12.12.24	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ВО «ПГУ»	Васильева П. С-31	Смоленцева Н.М.	сертификат

Научно-практические конференции

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	организатор НПК	Ф.И.О. студента	ФИО преподавателя, подготовившего участника
1.	04.04. 2024	19 Научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни -ведение времени»	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Якштас А., С-22 Бирюков М., ЛД-21	Шабрукова Л.А.
2.				Морозова Е., Павлов Б., Ф-22	Козлова О.Н.
3.				Снаренова Д., Ф-32	Козлова О.Н.
4.				Шайдуллина К., Амосова А.С-12	Козлова О.Н.
5.				Мустафина Д., Дубровская П.С-14	Козлова О.Н.
6.				Кожевникова М., Шаймаер М., С-12	Козлова О.Н.
7.				Павлов Н., Лемякина И., С-11	Козлова О.Н.
8.				Крылова А., Крылова В. С-12	Козлова О.Н.
9.				Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-1	Тетерин Д.В.
10.	21.05. 2024	III республиканская НПК «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	АНО ВО «МОСИ»	Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-1	Тетерин Д.В.
				Гурьянова М., ЛД-1	Казанцева С.В.
11.	13.03. 2024	VIII Чтения, посвященные Дню православной книги	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-1	Тетерин Д.В.
12.	21.03. 2024	VIII Республиканская НПК по профилактике туберкулёза	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Охотникова А., Шубина А., С-22	Кузьмина И.Н.
13.	11.04. 2024	Заочной научно-практической конференции с международным участием «Современные методы обследования женщин репродуктивного возраста» среди обучающихся 2-3 курсов специальностей 31.02.01 «Лечебное дело» 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика» 34.02.01 «Сестринское дело»	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Ремизова К. Никитина А., А-31	Прендзевская Я.И.
14.	18.10. 2024	9 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Шубина Алина, Охотникова Анастасия, С-32	Козлова ОН

15.	31.10. 2024	10 Межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество!», посвященная Дню воинской славы России, Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Шубина А. с32	Козлова ОН
16.				Фалалеева Е., С-33	Козлова ОН
17.				Степанова С., С-16	Козлова ОН
18.				Захарова Е., С-13	Козлова ОН
19.				Морозова Елена, Ф-32	Козлова ОН
20.				Фалалеева Е., С-33	Козлова ОН
21.				Задворных Н., ЛД-11	Козлова ОН
22.				Крещенова А., ЛД-11	Козлова ОН
23.				Кузьмин И., ЛД-11	Козлова ОН
24.				Калинина М., Ф-22	Яровикова Т.А.
25.				Столяров К., С-24	Шабрукова Л.А.
26.				Якштас А., С-32,	Шабрукова Л.А.
27.				Юрасова К., С-33	Шабрукова Л.А.
28.				Бирюков М., ЛД-31,	Шабрукова Л.А.
29.				Самойлова А., С-23	Шабрукова Л.А.
30.				Минеева А., ФМ-11	Шабрукова Л.А.
31.	02.12. 2024	IX республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Снетков Р., ЛД-1	Казанцева С.В.
32.				Кукарева М.	Туманова Н.Е.
				Сичевская Д., С-3	Шевнин В.С.
				Фалалеева Елизавета, Степанова Софья	Тетерин Д.В.
				Лазарева В., Яндыкова А., ЛД-11	Таланова Е.А.
				Петухова П., Семенова А., С-16	Курбаш С.М.
				Мильчакова А.	

Ежегодно в колледже проходят конкурсы профессионального мастерства среди выпускников по всем специальностям, которые позволяют оценить уровень подготовки выпускников, определить сформированность профессиональных компетенций. Готовность обучающихся к самостоятельной деятельности в медицинских и аптечных организациях города и республики оценивает жюри, представленное ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Выводы:

- Мониторинг текущей успеваемости обучающихся, результатов промежуточных аттестаций, административного контроля знаний студентов, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников направлен на повышение качества подготовки обучающихся и их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах направлены на развитие способностей и творческого потенциала студентов, расширение кругозора, углубление знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Анализ результативности дополнительного профессионального образования (2024 год)

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации
- профессиональной переподготовки

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное образование.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Нормативно-правовую основу дополнительного профессионального образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”;
- Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования специалистов являются:

- выполнение плана государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с потребностью практического здравоохранения;
- профессиональное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- использование симуляционных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Цель отделения повышения квалификации - обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств, а также обучение по основным программам профессионального обучения.

Выполнение государственного задания проводилось с учётом нормативных и правовых требований, требований внешних потребителей – Министерства здравоохранения РМЭ, медицинских организаций РМЭ, и др. План-график повышения квалификации на календарный год формируется в соответствии с заявками от медицинских организаций республики.

В рамках государственного задания в 2024 году зачислено на обучение 3626 слушателей:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) – 3529 чел.,
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) – 59 чел.,

- по программам профессиональное обучение профессиональной подготовки (ППО ПП) – 38 чел

Наряду с выполнением государственного задания в 2024 году проводилось в обучение за счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности, по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проучено 642 специалистов,

по ДПП ПК – 299 чел.,

- по ДПП ПП – 77 чел.,

- по ППО ПП – 266 чел.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией. К итоговой аттестации было допущено 4268 слушателей. По результатам итоговой аттестации диплом о профессиональной переподготовке получили – 136 человек, удостоверение о повышении квалификации – 3828 человек, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего - 304 человек.

Обучение специалистов организуется в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н.

– В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»; на базе отделения повышения квалификации специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку проходили первичную специализированную аккредитацию: аккредитовано всего 201 чел. по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество аккредитованных (человек)	Количество неаккредитованных (человек)
1	Организация сестринского дела	13	
2	Лечебная физкультура	9	
3	Лечебное дело	4	
4	Бактериология	4	
5	Сестринское дело	31	
6	Скорая и неотложная помощь	17	
7	Реабилитационное сестринское дело	22	
8	Функциональная диагностика	10	
9	Сестринское дело в педиатрии	16	
10	Операционное дело	8	1
11	Рентгенология	13	
12	Диетология	2	
13	Медицинский массаж	39	6
14	Физиотерапия	2	
15	Анестезиология	11	
	Всего:	201	7

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.11.2021 № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» на базе отделения повышения квалификации работает экспертная группа Республиканской аттестационной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским образованием РМЭ. За отчетный период состоялось 9 заседаний.

Вывод:

Основной задачей системы дополнительного профессионального образования специалистов РМЭ на ближайшие годы является подготовка специалиста, способного на высоком профессиональном уровне самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям

Учебная часть осуществляет непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание теоретических занятий составляется заведующей учебной частью колледжа на основании рабочих учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки преподавателей.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждую рабочую неделю, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий; обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 35 мин. (с пятиминутным перерывом после первых 45 минут занятий), между занятиями устанавливаются перемены от 10 до 20 минут. Учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по УР на основании календарного учебного графика, утверждается директором и через информационные стенды доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

Продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Контроль и анализ выданной преподавателям нагрузки проводится ежемесячно, он отражается в формах 2 и 3, которые ведутся в электронной форме и выводятся на бумажном носителе.

Расписание согласовывается с заместителем директора по УР,

утверждается директором, размещается в информационной сети колледжа, на официальном сайте колледжа и вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание».

5.2. Организация практического обучения

При организации практического обучения колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями), нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения РФ (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования») и РМЭ, Положением об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация, планирование и проведение практического обучения в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» осуществляется в соответствии с утверждёнными учебными планами.

Практическое обучение складывается из практических занятий, учебной, производственной практики.

В соответствии календарными учебными графиками составляются расписания всех видов практики по группам, издаются приказы о направлении студентов на производственную практику, проводятся организационные собрания перед практикой и по итогам производственных практик с привлечением руководителей практик, проводится мониторинг прохождения производственной практики

5.3. Использование в Учреждении здоровьесберегающих технологий

Направления использования здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса:

- внедрение в образовательный процесс методов и средств, предупреждающих возникновение заболеваний, направленных на укрепление здоровья студентов, преподавателей и сотрудников медицинского колледжа;
- подготовка студентов колледжа к участию в санитарно-просветительской деятельности среди населения РМЭ;
- разработка здоровьесберегающих проектов и материалов «Школ здоровья» для населения РМЭ.

В соответствии с направлениями данной работы в 2024 году на базе Йошкар-Олинского медицинского колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	дата	ответственный
1.	Практическое занятие «Оказание первой помощи» в рамках программы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Региональный методический центр развития квалификаций»	18.01.2024	Шевнин В.С.
2.	«Час УИРС». Конкурс проектов по ЗОЖ	08.02.2024	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С. Курбаш С.М.
3.	X Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров ПОО РМЭ	26.03.2024	Козлова О.Н., Шевнин В.С., Смирнова Н.Ю., Рогов А.Н. Шевнин В.С.
4.	VIII Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ	21.03.2024	Рыжков Л.В., Козлова О.Н., Курбаш С.М., Таланова Е.А.
5.	Заочный Республиканский конкурс видеороликов, постерных докладов, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	21.03.2024	Курбаш С.М., Таланова Е.А. Волкова П.П.
6.	XIII Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	01.04.2024	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.,
7.	14 Республиканский заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ПОО Республики Марий Эл	01.04.2024	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.
8.	XII Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	02.04.2024	Нефедова Н.В., Малинина Н.К. Никитина И.Р.
9.	VIII Республиканский (заочный) конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл -2024»	03.04.2024	оргкомитет
10.	X Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди СМФОО ПФО	04.04.2024	Виногорова Е.А., Емельяненко А.Б.
11.	Квест-игра «Я выбираю ЗОЖ среди ПОО РМЭ	04.04.2024.	Сергеева Н.В.
12.	3 Межрегиональный конкурс газет среди СМФОО ПФО-24	04.04.2024.	Бирючева О. В .
13.	Конкурс стендовых докладов в рамках 19 НПК «ЗОЖ-велеение времени»	4.04.2024.	Яровикова Т.А.
14.	Турнир по волейболу среди ПОО РМЭ	2-5 04.2024.	Жандарская С.Л.
15.	«Час ходьбы» (в рамках Акции «10 000 шагов к жизни» Всероссийского проекта Лиги здоровья нации	4.04.24.	Жандарская С.Л.
16.	Урок здоровья (Национальная библиотека им. С. Чавайна) «Еще раз о вредных привычках»	4.04.2024.	Козлова О.Н. Осипова Н.В.
17.	Урок здоровья в ГБУ РМЭ «Комплексный центр соцобслуживания населения в г. Йошкар-Оле»	5.04.2024.	Козлова О.Н. Осипова Н.В.
18.	Урок здоровья в ГБУ РМЭ «Комплексный центр соцобслуживания населения в г. Йошкар-Оле»	5.02. 2024	Козлова О.Н. Долгорукова О.Б.

19.	Цикл занятий «Введение в медицину» «Волгенче»(для Регионального центра выявления и поддержки развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ)	8-12 04.2024	Шевнин В.С. Наговицина Е.В. Ведерникова Н.Н. Долгорукова О.Б. Попова Е.В. Сергеева Н.В. Рогов А.Н.
20.	19 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	04.04.2024	Оргкомитет
21.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Массажист»	23-24. 04. 2024	Кудрявцева Н.А.
22.	9 Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню сердца	27.09.2023	Козлова О.Н.Оргкомитет
23.	Межрегиональный конкурс листовок среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню сердца	27.09.2023	Оргкомитет
24.	Всероссийская акции "10000 шагов к жизни", приуроченная к Дню сердца.	27 09.2024.	Жандарская С.Л. Шумекова М. Л. Попова Е.В.
25.	Открытые занятия преподавателей ЙМК(использование в образовательном процессе методов и средств, предупреждающих возникновение заболеваний, направленных на укрепление здоровья студентов)	Октябрь-ноябрь 2024	Кузьмина И. Н. Тихонова А.А. Зилотова С.С. Иванова М.И. Лоскутова Е.В. Токарева А.А.
26.	Межрегиональный конкурс кулинарных рецептов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	21.10.2024	Оргкомитет
27.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом»	2110.2024	КозловаО.Н., Османов Л.П.
28.	День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ)	8.11.2024	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С., Курбаш С. М .
29.	День отказа от курения: цикл мероприятий (анкетирование; тематические классные часы; тренинги; демонстрация видеофильмов)	21.11.2024	Сергеева Н.В.
30.	XVI Республиканский молодежный форум «За здоровый образ жизни»	25.11.2024	Рыжков Л.В., КозловаО.Н., Сергеева Н.В.,
31.	9 республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	2..12.2024.	Козлова О.Н., Таланова Е.А., Курбаш С.М.

32.	Республиканский конкурс стендовых докладов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	2..12.2024.	Козлова О.Н., Яровикова Т.А. Зотикова Ф.С. Таланова Е.А., Курбаш С.М.,
33.	Конкурсы профмастерства по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»	02-06.12. 2024	Токарева А.А. Виногорова Е.А., Павлова А. В., Филонова Н.В.,
34.	Мастер-классы по оказанию первой помощи п..Килемары,п. Морки	10.12..2024 25 .12. 2024.	Волонтеры ЙМК. Сергеева Н.В.
35.	Презентация методического обеспечения «Школ здоровья» для практического здравоохранения РМЭ	13.12. 2024	Смирнова Н.Ю. Козлова О.Н.

Намеченные мероприятия выполнены в срок. Документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, дипломы), вручены своевременно. Опыт работы по использованию в Учреждении здоровьесберегающих технологий рассмотрен 10.12.2024г. на заседании рабочей группы при Комитете Государственной Думы по делам национальностей (отчет директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж Рыжкова Л.В.).

Вывод: ППССЗ по всем специальностям реализуется в полном объеме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка востребованности выпускников

В колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа. Ежегодно перед распределением на преддипломную практику проходит заседание Комиссии с активным участием администрации медицинских и фармацевтических организаций, все студенты выпускных групп имеют возможность определиться с местом будущей работы в медицинских, фармацевтических, стоматологических организациях Республики Марий Эл и г. Йошкар-Олы.

Результаты мониторинга востребованности медицинских кадров, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников медицинского колледжа обсуждаются на дне главного врача, Совете главных медицинских сестер, заседаниях методического совета.

В 2023 году колледж окончили 322 человек (с учетом выпускников филиала). 189 человек (58,68%) трудоустроились по специальности и работают в медицинских и аптечных организациях, из них 158 человек (49,06%) – в республике, а 31 человек (9,62%) – в других регионах РФ. Обучение в высших учебных заведениях продолжают – 16,45%, 5,27% - находятся в отпуске по уходу за ребенком, 16,45% - работают не по специальности, 2,84 % - не трудоустроены.

По данным департамента государственной службы занятости населения от 1.03.2025 года Республики Марий Эл выпускники медицинского колледжа

на учете в качестве безработных в ГУ РМЭ «Центре занятости населения города Йошкар-Олы» не зарегистрированы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Организация образовательного процесса

№	Показатели:	
7.1.1	Наличие локальных актов, обеспечивающих организационную работу ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	имеются
7.1.2	Наличие календарного учебного графика	имеется
7.1.3	Соответствие расписания учебному плану и календарному учебному графику	соответствует
7.1.4	Своевременность обновления содержания учебной документации	проводится
7.1.5	Наличие приказов по основной деятельности	имеются
7.1.6	Наличие журналов мониторинга практики	имеются
7.1.7	Оценка содержания дневников практики, ведения журналов мониторинга практики	соответствуют требованиям
7.1.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	имеются, проверяются
7.1.9	Соблюдение процедуры движения обучающихся	соблюдается
7.1.10	Полнота реализации ППССЗ	100%

7.2. Внутренний аудит оценки качества образования:

7.2.1. Мониторинг адаптации студентов нового набора

Успешную адаптацию студентов можно рассматривать как их включенность в новую социальную среду, в учебно-познавательный процесс, в новую систему отношений. Работа по обеспечению эффективной адаптации студентов первого курса направлено на:

- изучение личностных особенностей первокурсников;
- выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» обучающихся в студенческую жизнь;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовку на основе данных исследований рекомендаций для классных руководителей и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
- проведение методического совета по проблеме адаптации первокурсников;
- организацию и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей;
- привлечение родителей к проблеме адаптации студентов.

7.2.2. Мониторинг проведения производственной практики

Базами практики являются медицинские и фармацевтические организации города и республики.

Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике за 1 семестр 2024-25 учебного года по специальностям составили: лечебное дело – 99,5%, акушерское дело – 100%, сестринское дело – 96,8%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%. Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике по специальностям 2 семестра 2023-2024 учебного года составили: лечебное дело – 98,5%, акушерское дело – 100%, сестринское дело – 97,5%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на базах медицинских и фармацевтических организаций представлены по специальностям на диаграммах 1 и 2.

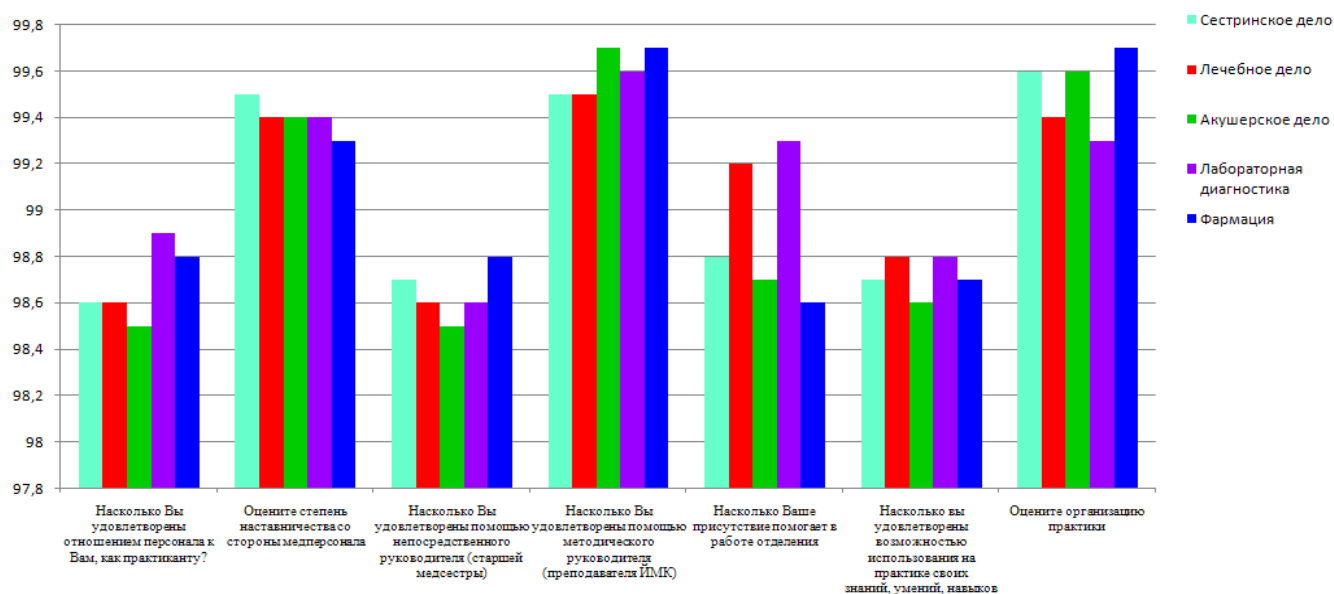


Диаграмма 1. Удовлетворенность качеством организации производственной практики
во II семестре 2023-2024 уч. г.
(оценка удовлетворенности студентов, %)

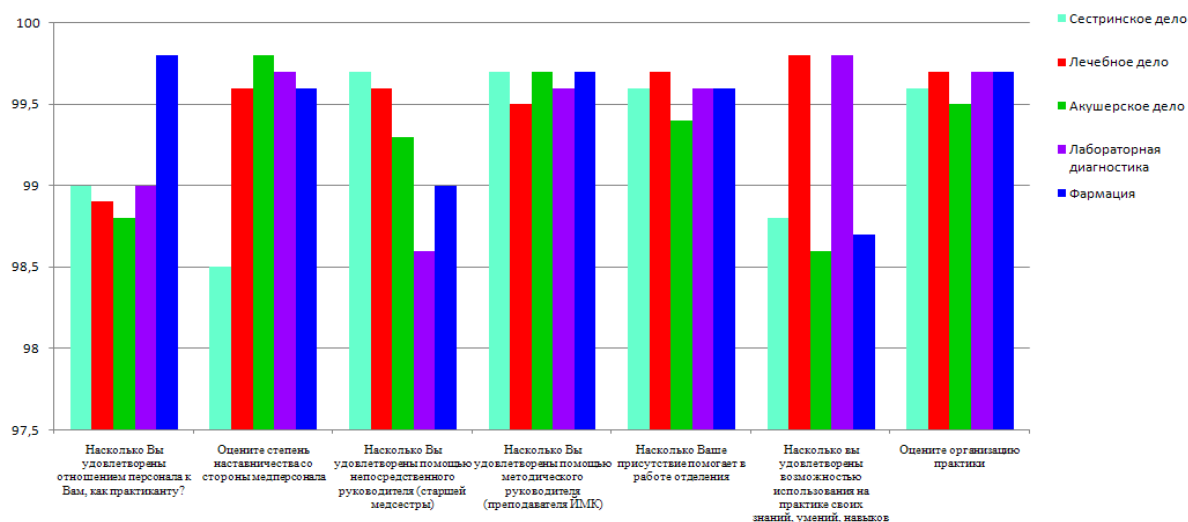


Диаграмма 2. Удовлетворенность качеством организации производственной практики в I семестре 2024-2025 уч. г.
(оценка удовлетворенности студентов, %)

7.2.3. Мониторинг текущей успеваемости

В 2024 году обучающиеся колледжа прошли процедуру ВПР (Всероссийские проверочные работы). Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы на заседании методического совета.

% качества результатов ВПР в группах нового набора по профильной дисциплине (биология) составляет 49,0%, средний балл – 3,52. По данным аттестатов средний балл по данной дисциплине – 4,28, а качество освоения биологии в общеобразовательных организациях составил 91,9%.

Результаты ВПР по профильной дисциплине (биология) в группах, завершивших освоение общеобразовательной программы в профессиональной образовательной организации: % качества по результатам промежуточной аттестации - 49,7%, качество ВПР – 61,1%. Средний балл по итогам промежуточной аттестации – 3,71, средний балл по оценкам за ВПР – 3,57.

Результаты ВПР в группах нового набора по профильной дисциплине (химия) по специальности «Фармация»: средний балл – 3,57, качество составляет 50,0%, по специальности «Лабораторная диагностика» - средний балл – 2,62, качество составило – 5,9%. По данным аттестатов по специальности «Фармация» % качества освоения химии в общеобразовательных организациях составлял 86,7 %, средний балл – 4,2. По данным аттестатов по специальности «Лабораторная диагностика» % качества освоения химии составлял 70,6 %, средний балл – 3,94.

Результаты ВПР по профильной дисциплине (химия) в группах, завершивших освоение общеобразовательной программы по специальности «Фармация» в профессиональной образовательной организации: качество ВПР – 82,8%, средний балл по оценкам ВПР – 4,03, по специальности «Лабораторная диагностика» в профессиональной образовательной организации: качество ВПР – 82,8%, средний балл по оценкам ВПР – 4,03.

По данным промежуточной аттестации по данной дисциплине по специальности «Фармация» средний балл – 3,62, % качества промежуточной аттестации - 51,7%, по специальности «Лабораторная диагностика» средний

балл – 3,62, % качества промежуточной аттестации - 51,7%,

В группах нового набора разница между качественными показателями оценок в аттестате и ВПР значительные: по биологии – 42, по химии по специальности «Фармация» - составила 36,7, а по специальности «Лабораторная диагностика» - 64,7 в сторону уменьшения показателей качества ВПР.

По биологии расхождение в показателях качества результатов промежуточной аттестации и ВПР у студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы составили - 11,4 в сторону улучшения показателей качества ВПР, по химии по специальности «Фармация» - 31,1 в сторону улучшения, а по специальности «Лабораторная диагностика» - 7,1 в сторону уменьшения показателей качества ВПР.

Результаты оценки метапредметных результатов обучения (Метапредмет) в группах нового набора составили:

по специальности «Сестринское дело»: качество – 62,8%, средний балл – 3,66;

по специальности «Фармация»: качество – 76,7%, средний балл – 3,83;

по специальности «Лабораторная диагностика»: качество – 58,1%, средний балл – 3,55.

Результаты оценки метапредметных результатов обучения (Метапредмет) в группах, завершивших освоение общеобразовательной программы в профессиональной образовательной организации составили:

по специальности «Сестринское дело»: качество – 58,4%, средний балл – 3,62;

по специальности «Фармация»: качество – 10,3%, средний балл – 2,83;

по специальности «Лабораторная диагностика»: качество – 60%, средний балл – 3,6.

Результаты административного контроля в 2024-2025 учебном году продемонстрировали:

В группах нового набора на базе основного общего образования более высокие показатели качества у обучающихся по специальности фармация-63,5% и по специальности сестринское дело -53,8%, низкие - по специальности лабораторная диагностика-49,2%. Более высокие показатели качества зафиксированы по обществознанию-84,5%, математике -74,5%, низкие по биологии- 55,4%, химии-33,22%.

В группах нового набора на базе среднего общего образования показатели качества административного контроля составили: по специальности лечебное дело-74,56%, по специальности акушерское дело-71,6%. Высокие показатели качества зафиксированы по анатомии -90%, по дисциплине латинский язык с основами медицинской терминологии процент качества составил -64,7% , по языковой грамотности и культуре речи -51,7%.

На втором курсе по специальности сестринское дело % качества по результатам административного контроля составил 60,7% (наиболее высокие показатели по дисциплинам- латинский язык с медицинской терминологией-72,3%, низкие по анатомии-57% и фармакологии-51,4%). По специальности лечебное дело на втором курсе (процент качества 86,5%) наиболее высокий качественный показатель зафиксирован по педиатрии-93%, низкий по акушерству-72,7%. Процент качества административного контроля у студентов третьего курса по специальности лечебное дело составил 71,5%.

Показатели качества административного контроля в выпускных группах по междисциплинарным курсам составляют: по специальности лечебное дело – 90 %, лабораторная диагностика-71%, фармация - 66%. сестринское дело –

61,2%, акушерское дело - 60%.

7.2.4. Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации (процент качества) по дисциплинам и МДК за 2 семестр 2023-2024 учебного года по специальностям составляют: лабораторная диагностика –87,7%, лечебное дело –83,9 %, сестринское дело –83%, акушерское дело – 82,46%, фармация – 77, 25 %.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК за 1 семестр 2024-2025 учебного года составляют: процент качества по специальности лабораторная диагностика – 90,6 %, лечебное дело – 89,4%, сестринское дело – 81,6 %, акушерское дело – 80,3%,%, низкие показатели по специальности фармация – 63,2 %,.

Показатели промежуточной аттестации по специальностям и курсам за 2023-2024 учебный год:

- по специальности фармация достаточно высокие у студентов выпускных групп (процент качества 87,6 %) , низкие у студентов второго года обучения на базе основного общего образования- 65,4%.
- по специальности лечебное дело: более высокие показатели качества в группах третьего года обучения – 90,3 %, низкие- у студентов первого года обучения –78,5%.
- по специальности акушерское дело: наилучшие показатели у студентов 2 и 3 года обучения (процент качества – 88,1 и 87,5%), показатели качества промежуточной аттестации на 1 курсе составляют 71,8%.
- по специальности сестринское дело: на базе среднего общего образования показатели качества промежуточной аттестации составляют: 2 год обучения – 96,7%, 3 год - 95%. На базе основного общего образования -1 год-68,3%, 2 год обучения – 67,2%, 3 год – 85,9%, 4 год - 85,4%.
- по специальности лабораторная диагностика: у студентов третьего года обучения показатели качества составляют 95,5%%, у студентов первого года обучения – 79,9 %.

7.2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

Показатели ГИА представлены в разделе 3. Замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация ГИА полностью соответствует установленному регламенту. Отчеты ГЭК, программы ГИА на будущий год рассмотрены на заседаниях педагогического совета, доведены до сведения выпускников на классных часах своевременно.

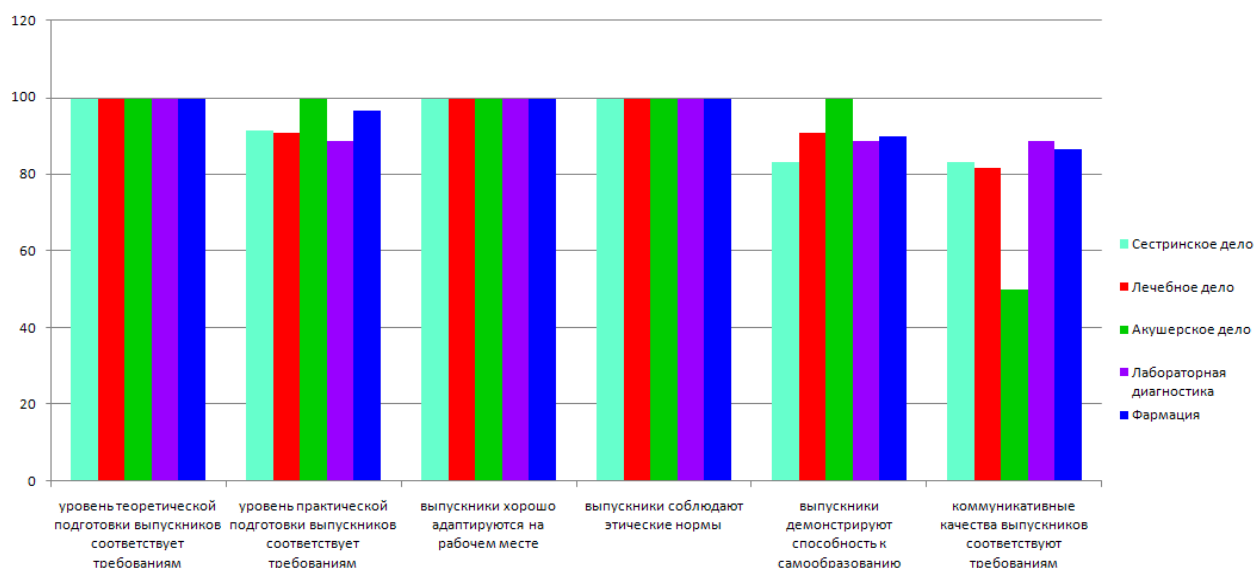
7.2.6. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах (см. раздел 3).

7.2.7. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной организации

Согласно отзывам руководителей медицинских организаций, выпускники колледжа в целом удовлетворяют современным требованиям к специалисту, отрицательных отзывов о специалистах-выпускниках медицинского колледжа

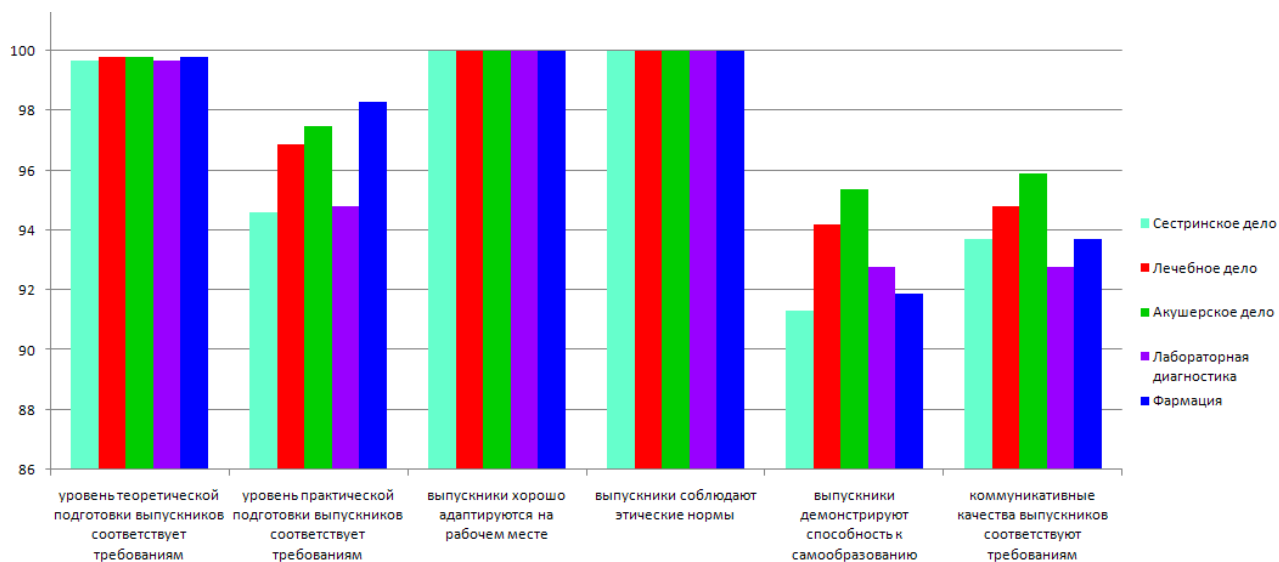
не поступало.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и слушателей профессиональной образовательной организации представлен на диаграммах 3 и 4:



Замечаний по трудовой дисциплине у выпускников по итогам прохождения практики – нет.

Диаграмма 3. Удовлетворенность качеством подготовки студентов выпускных групп ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по итогам производственной (преддипломной) практики в 2023-2024 уч. г. (оценка удовлетворенности работодателей, %)



Замечаний по трудовой дисциплине у выпускников по итогам прохождения практики – нет.

Диаграмма 4. Удовлетворенность качеством подготовки студентов выпускных групп ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по итогам производственной практики в I семестре 2024-2025 уч. г. (оценка удовлетворенности работодателей, %)

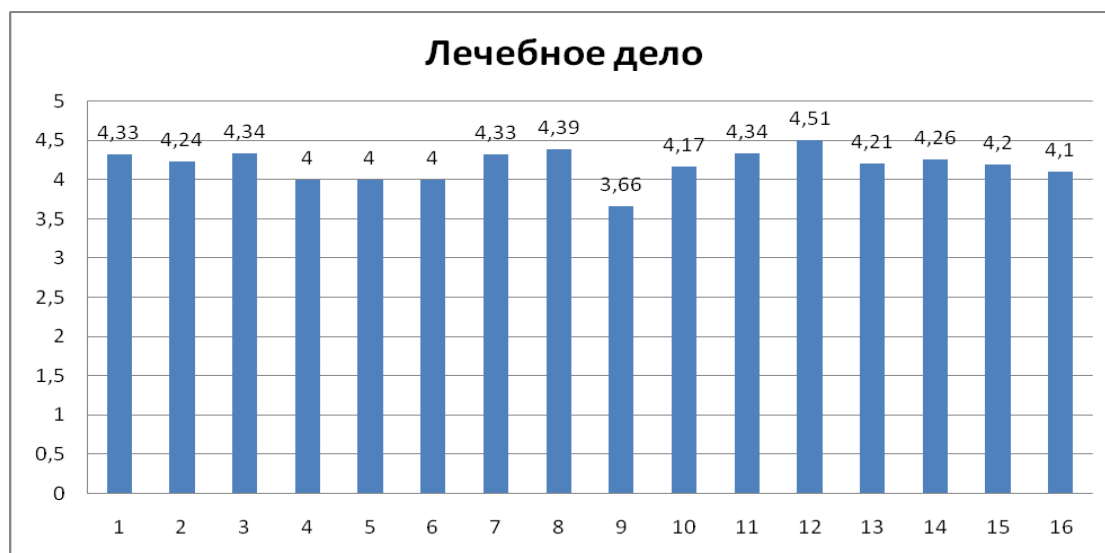
7.2.8. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации

В группах проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценивались качества преподавателей по 15 критериям:

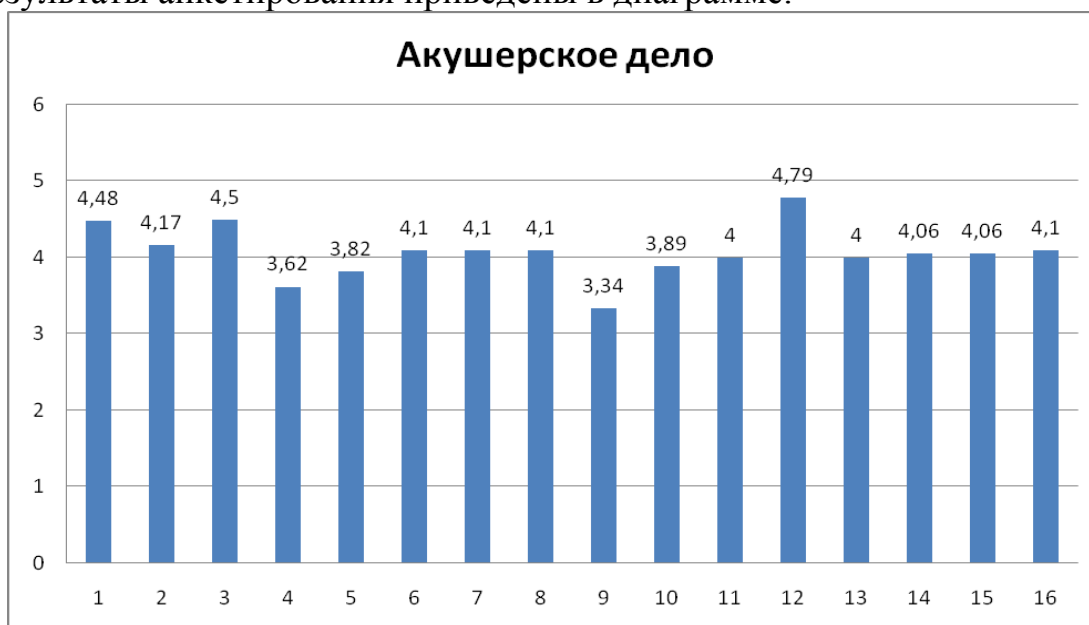
- 1 - Излагает материал в полном объеме
- 2 - Разъясняет сложные понятия
- 3 - Выделяет главные моменты
- 4 - Умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории
- 5 - Следит за реакцией в аудитории
- 6 - Задает вопросы, побуждает к дискуссии
- 7 - Соблюдает логическую последовательность в изложении
- 8 - Имеет четкую дикцию, излагает материал в доступной форме
- 9 - Умеет снять напряжение и усталость аудитории
- 10 - Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам
- 11 - Обладает терпением
- 12 - Требователен
- 13 - Объективен в оценке знаний студентов
- 14 - Располагает к себе благодаря высокой эрудиции, манере поведения, внешнему виду
- 15 – среднее значение
- 16- профессионализм преподавателей

Оценка проводилась по шкале от 1 до 5.

В анкетировании среди студентов специальности «Лечебное дело» приняло участие 124 студента из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей соблюдают логическую последовательность в изложении, излагают материал в доступной форме, объективны в оценке знаний студентов, требовательны. Практически все профессиональные навыки оценены на 4 и выше. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



В анкетировании среди студентов специальности «Акушерское дело» приняло участие 29 студентов из групп 1,2,3 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей излагают материал в полном объеме, выделяют главные моменты обладают требовательностью. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории и поддерживать интерес аудитории. Профессионализм преподавателей в целом студенты оценили на 4,1. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



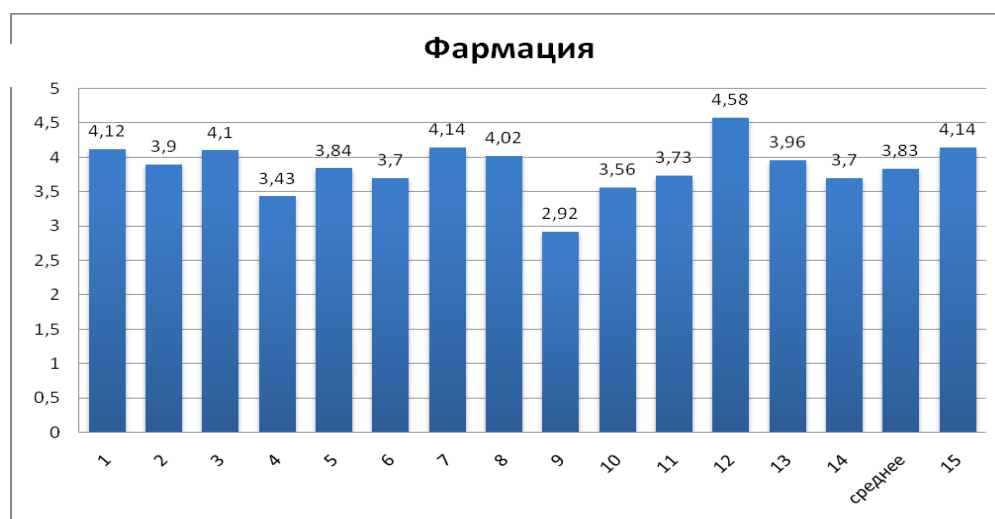
В анкетировании среди студентов специальности «Сестринское дело» приняло участие 415 студентов из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей разъясняют сложные понятия, требовательны, располагают к себе. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории и более доброжелательно и тактично относиться к студентам. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



В анкетировании среди студентов специальности «Лабораторная диагностика» приняло участие 51 студент из групп 1,2,3 курсов. По мнению респондентов сильными сторонами преподавателей является требовательность, изложение материала в доступной форме. Наиболее низко были оценены следующие качества: умение снимать напряжение и усталость аудитории, умение задавать вопросы и побуждать к дискуссии и отслеживать реакцию аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



В анкетировании среди студентов специальности «Фармация» приняло участие 113 студентов из групп 1,2,3 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей требовательны, излагают материал в полном объеме, соблюдают логическую последовательность в изложении материала. Очень низко студенты оценили способность преподавателей снять напряжение и усталость аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Средний балл анкетирования по специальностям составил:
 Лечебное дело- 4,2 балла
 Сестринское дело – 4,08 балла.

Акушерское дело – 4,06 балла

Лабораторная диагностика – 3,9 балла

Фармация – 3,83 балла

Средняя обобщенная оценка преподавателей по колледжу находится на достаточно высоком уровне – **4,01 балла по 5-ти бальной системе**. В целом, результаты анкетирования свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания. Необходимо обратить внимание на методики снятия напряжение и усталость аудитории.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- оперативно выявлять соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ;
- анализировать объективную информацию о состоянии качества образования;
- выявлять влияющие на качество образования факторы и принять меры по устранению отрицательных последствий;
- формулировать основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показывает, что в подавляющем большинстве случаев работодатели удовлетворены подготовкой выпускников.

Анализ результатов текущей успеваемости, административного контроля и промежуточной аттестации позволяют преподавателю сделать вывод об уровне подготовки обучающихся к изучению последующего материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам; классному руководителю и заведующему отделением - ставить задачи по повышению качества знаний в группах, привлекая к работе студенческий совет самоуправления, родителей обучающихся.

Мониторинг результатов контроля по всем специальностям анализируется на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета. На заседании педагогического совета по итогам семестра и учебного года поставлена задача перед коллективом по усилению педагогической деятельности по повышению качества знаний и практических навыков студентов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для удовлетворения потребности обучающихся в качественном медицинском образовании в соответствии с направлением профессиональной подготовки в учреждении систематически совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные направления работы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий;
- совершенствование методического обеспечения дистанционного обучения;

- реализация всех видов обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий с представлением полного пакета справочных, методических и иных материалов.

Разработка учебных и методических пособий, методических рекомендаций

№	Мероприятие	Организаторы/ авторы
1	НПК Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом .2024	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
3	НПК Сборник материалов Межрегиональной НПК «ЗОЖ – веление времени» 2024	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
4	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца) Сборник материалов. 2024	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
5	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (10.2024)	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
6	Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященной Дню народного единства .10. 2024	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
7	Сборник материалов педчтений-2024.. «Практическая психология в деятельности преподавателя»	Лебедева Т.Ю. Педагог-психолог.
8	Методическая разработка открытого занятия ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации для специальности 34.02.01Сестринское дело.Тема: «Особенности использования средств медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии». 2024	Лоскутова Е.В.
9	Методическая разработка для практического занятия по ОП 06 «Основы микробиологии и иммунологии».Тема: Основы вирусологии. Классификация и строение вирусов. 2024	Кузьмина И.Н.
10	Методическая разработка занятия по английскому языку «Healthy lifestyle» 2024	Тихонова А.А.
11	Методическая разработка открытого практического занятия.ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахМДК 02.02 Основы реабилитации Физиотерапия, ЛФК34.02.01Сестринское дело.Тема «Методика проведения функционального тестирования и оценка его результатов» 2024	Иванова М.И.
12	Методическая разработка открытого занятия по анатомии и физиологии человека по теме «Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы», специальность «Сестринское дело» 2024	Зилотова С.С.
13	Методическая разработка открытого практического занятия МДК 02.01 « Технология изготовления лекарственных форм» на тему: «Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм»33.02.01 «Фармация» 2024	Токарева А.А.

14	Методическая разработка занятия по физической культуре на тему: «Этноигры как способ приобщения молодежи к здоровому образу жизни»	Григорьев А. В.
15	Методическая разработка семинара на тему: «Организация и проведение профилактической работы среди населения» 2024	Воронкова Л.В.Шимаева Е.Н.
16	Методическая разработка мастер-класса. Тема : « Уход за стомами кишечника» 2024	Шарнина Н А
17	«Вестник ЙМК-2024» (сборник материалов : история, события, факты)	Козлова О.Н. Смоленцева Т.Ю.

Организация НПК, форумов

№ п\п	дата	наименование мероприятия
1	02.2024	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» по всем специальностям среди преподавателей СМФОО ПФО
2	02.2024	Межрегиональный конкурс методических разработок практического занятия по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди преподавателей СМФОО ПФО
3	02.2024	Час УИРС(конкурс проектов среди студентов ЙМК)
4	03.2024	Межрегиональный заочный конкурс Рабочих тетрадей по дисциплине «История России» для специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация
5	03.2024	8 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом
6	04.2024	13 Межрегиональный (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО
7	04.2024	10 Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни»
8	04.2024	Межрегиональный (заочный) конкурс стендовых докладов «ЗОЖ-ведение времени»
9	04.2024	Межрегиональный (заочный) Третий межрегиональный конкурс «10 лучших газет СМФОО ПФО-2024»
10	04.2024	19 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – ведение времени»
11	05.2024	12 Межрегиональный фестиваль - конкурс православной песни «Пасхальный перезвон»
12	09.2024	8 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца
13	10.2024	8 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом
14	10.2024	9 Межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество»
15	11.2024.	16 Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни!».
16	12.2024.	Девятая республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Участие преподавателей в НПК, форумах

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	дата	наименование НПК, форума (организатор и место проведения)	форма участия выступление (тема), слушатель
Республиканский уровень				
1.	Рогов А.Н	25.11.24.	16 Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс Театр малых форм Занятие Оздоровительные практики
2.	Курбаш С М Таланова Е.А.	21.03 24	8 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	КОНКУРС СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ Конкурс листовок
3.	Зилотова С.С. Смоленцева Н.М.	25.11.24	16 Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни»	Квиз Антинаркотический десант
Межрегиональный уровень				
1.	Виногорова Е.А.	04.2024	14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	выступление «Танец- путь к здоровью»
2.	Сергеева Н.В. Шабрукова Л.А.	04.2024	14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Ведение секции «Добровольчество по пропаганде здорового образа жизни»
3.	Тетерин Д.В.	04.2024	14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Ведение секции «Духовные основы здоровья»
4.	Козлова О.Н.	04.2024	14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Подготовка и ведение пленарного заседания
5.	Рогов А.Н.	21.10. 24	9 Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом 21 .10 24. Йошкар-Ола	выступление «Оздоровительные практики»
6.	Рогов А Н	30.09 24.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция «Сердце для жизни», посвященной Всемирному дню сердца	выступление «Гимнастика для сердца»
7.	Мамаева А. Н.	30.09 24.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция «Сердце для жизни», посвященной Всемирному дню сердца	консультация кардиолога
8.	Виногорова Е.А.	30.09.24.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца. . Йошкар-Ола	Подготовка Флешмоба

9.	Шевнины В.С.	30.09 24.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция «Сердце для жизни», посвященной Всемирному дню сердца	Мастер-класс по оказанию первой помощи при болях в сердце
Всероссийский уровень				
1.	Виногорова Е.А.	29.11.24.	15 Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» С.-П.2024	выступление «Воспитание гармоничной личности через сохранение народных традиций»

Публикации в сборниках материалов НПК, форумов

Дата проведения	наименование НПК, форума (организатор и место проведения)	Ф.И.О. преподавателя	Название статьи
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Тетерин Д.В.	Святой флотоводец Федор Ушаков: к 280-летию со дня рождения
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Казанцева С.В.	Модест Петрович Мусоргский – великий русский композитор
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Тетерин Д.В.	Организация массовых форм внеаудиторной работы по латинскому языку в контексте формирования общих компетенций медицинских специалистов среднего звена
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Малышев В.А..	Влияние занятий лыжной подготовки на организм студента
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Гаврилова Н.Г. Нефедова Н.В. Никитина И.Р.	Здоровый образ жизни у детей. 7 правил зож в детском возрасте
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Жандарская С.Л..	Использование этноигр на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях

04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Веселова И.В.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях иностранного языка.
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Смирнова Н.Ю	Обзор деятельности мастерских «лаборатории здоровья» ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Рогов А.Н.	Дыхание и движение, как основа ЗОЖ
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Козлова О.Н.	«Апостол » - первая я книга, напечатанная на территории русского государства.
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Рябинина Т.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности....
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Пибулатова Н.Г.	2024 год – Год семьи
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Яровикова Т.А.	Российский урок Митрополита Тихона
04.2024	Материалы XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (04.2024)	Григорьев А.В	Этноигры – способ приобщения молодежи к здоровому образу жизни
30.09. 24	IX Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Григорьев А.В. Жандарская С.Л.	Использование этнических подвижных игр в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний: экспериментальное исследование
30.09.24	IX Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Назарова Т.Л	Лекарственные растения, поддерживающие функцию сердца.

30.09.24	IX Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Попова Е.В.	Изучение информированности населения по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы
30 09 24	IX Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Соколова Н.А.	Питание при нарушении липидного обмена, как фактора риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
30 09 24	IX Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Рогов А.Н.	Предисловие
18.10.24.	IX Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Ведерникова Н.Н.	Физическая активность при остеопорозе
18.10.24.	IX Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Козлова О.Н.	Осанка при остеопорозе
18.10.24.	IX Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Назарова Т.Л.	Ассортимент препаратов и БАДов содержащих хондроитин и глюкозамин в РФ и их роль в лечении и профилактики.
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Шабрукова Л.А.	Год семьи: отец-сын-внук Загайновы
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Захарова Е.А. Козлова О.Н.	Йошкар-Ола. История старого города.
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Яровикова Т.А.	«Братие, себе внимайте!» .
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Тетерин Д.В.	Александр Васильевич Суворов. Переход через Швейцарские Альпы
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Минеева А.К. Шабрукова Л.А.	А.С. Пушкин. Память о поэте
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Казанцева С.В.	Андрей Эшпай – композитор, пианист, общественный деятель
29.10.24.	X Республиканская НПК «Славься, Отечество», посвященная Дню народного единства	Шабрукова Л.А.	Юбилей Смольного института благородных девиц.

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п\п	Дата	наименование конкурса (организатор и место проведения)	уровень	Ф.И.О. преподавателя	результат участия
1.	Апрель 2024	Республиканский конкурс «Учитель здоровья -2024»	РМЭ	Григорьев А В	2 место
2.	Ноябрь 2024	Международный фестиваль «Золотая осень»Театральная студия преподавателей и студентов ЙМК. Театральная миниатюра к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой»г.Санкт-Петербург.	между народ-ный	Козлова О.Н. Шевнин В.С. (студенты Фалалеева Е., Степаноава С.)	Лауреат 1 степени
3.	Апрель 2024	Международный многожанровый креатив конкурс «Арт весна» Театральная студия преподавателей и студентов ЙМК. Спектакль по мотивам комедии Н.В. Гоголя «Владимир третьей степени», часть 3.(«Лакейская»). г. Санкт-Петербург.	между народ-ный	Козлова О.Н. Шевнин В.С. Рогов А.Н. Виногоров А.И. Павлов Б., Леухин И., Питменов Д.,Калинин М., Степанова С., Снаренкова Д.	Диплом. Лауреат 1 степени
4.	Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель». Высшая медицинская школа	РФ	Шарнина Н. А.	2 место
5.	Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель». Высшая медицинская школа	РФ	Ведерникова Н.Н.	участие
6.	Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель». Высшая медицинская школа	РФ	Стрельникова Л.В.	участие

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа систематически совершенствуется в соответствии с намеченными целями, задачами, направлениями работы образовательной организации, что подтверждается соответствующими документами об участии и победах (сертификаты, дипломы) педагогического коллектива в конкурсных мероприятиях всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки колледжа. Являясь структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

9.1. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), а также электронные издания. Состав фонда библиотеки специализированный, комплектуется в соответствии с учебными и научно-исследовательскими программами колледжа. Перечень учебной литературы по профессиональным модулям размещен на официальном сайте. Выбор печатных изданий для пополнения библиотечного фонда отвечает целям и задачам библиотеки – предоставление информации для образовательного процесса, информационным потребностям пользователей.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

При комплектовании фонда применяется гибридный способ комплектования: наряду с традиционными печатными изданиями, формируется фонд электронных документов. Библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>), а также к ресурсу медицинской информации Базе данных «Главная медицинская сестра» (<https://e.glavmeds.ru>).

ЭБС – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте, и в мобильных приложениях для iOS и Android. ЭБС соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Интерес студентов и преподавателей колледжа к электронным и образовательным ресурсам ЭБС «Лань» - подтверждается следующими результатами:

С 1 января по 31 декабря 2024 г. пользователи прочитали – 2794 книги, прочитали или скачали 61923 страницы.

Высокие статистические показатели – это результат слаженной работы преподавателей, их вовлеченность в продвижение электронных ресурсов среди студентов, а также свидетельство высокого уровня развития цифровых технологий в учебном процессе колледжа.

Печатный фонд сокращается. Приобретается все меньше традиционных печатных учебников. Это компенсируется электронными ресурсами, которые все больше используются в дистанционном образовании.

Объем фонда на 01.01.2025 (ед. хранения всего)	36771
в т.ч. учебной	12965
научной	9 872
художественной	13 555
электронные издания	379

С целью изучения обеспеченности образовательного процесса источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана были проанализированы: - обеспеченность основной учебно-методической литературой, рекомендованной в УМК дисциплин в качестве обязательной; наличие в учебном фонде библиотеки необходимого числа экземпляров и рекомендуемой дополнительной учебно-методической литературы. Анализ обеспеченности дисциплин учебных планов всех специальностей учебно-методической литературой и ее новизны проводился в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерных основных образовательных программ по всем циклам дисциплин. В соответствие с Федеральным перечнем учебников были обновлены списки литературы по общеобразовательным дисциплинам. Составлен перечень литературы для дальнейшего комплектования библиотечного фонда.

В 2024 г. израсходовано на приобретение литературы: 235745.15 руб., на подписку периодических изданий: 141772,50 руб., на подписку Электронно-библиотечной системы «Лань» коллекция «Медицина» – 70 000,00 руб. В 2024 году в библиотечный фонд поступило 274 экз. книг.

9.2. Материально-техническая база

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Общая площадь помещения библиотеки составляет 140 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала 40 кв. м. Число мест в читальном зале – 30.

Количество автоматизированных рабочих мест - 4: 3 - в читальном зале для самостоятельной работы студентов (поиска информации по электронному каталогу, подготовки рефератов, курсовых, выполнения самостоятельных работ), 1 - на кафедре сотрудника библиотеки (для внутрибиблиотечной работы). Для самостоятельной подготовки студентов в читальном зале обеспечен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке имеется 1 копировально-множительный аппарат. Библиотека оказывает услуги на возмездной основе: ксерокопирование документов, распечатка на принтере, реализация учебно-методических пособий.

9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

В распоряжении пользователей электронные ресурсы библиотеки. Все автоматизированные рабочие места в библиотеке подключены к локальной сети. Методической службой колледжа сгенерирован электронный ресурс «Фонд учебно-методической документации». Это позволяет преподавателям размещать учебно-методические материалы (программы промежуточной аттестации, тесты, задачи, лекции преподавателей, программы производственной практики) для подготовки к занятиям.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: Национальная электронная библиотек – нэб.рф, Электронные базы периодических изданий:

Научная электронная библиотека - [www. e-library](http://www.e-library.ru), [www.femb](http://www.femb.ru) – Федеральная электронная медицинская библиотека, [www, РУБРИКОН \(www.rubricon.com\)](http://www.rubricon.com) – доступ к полным электронным версиям энциклопедий, словарей, справочников, zdrav.ru - сайт Минздравсоцразвития и др.). Читальный зал с компьютерными места для самостоятельной работы никогда не пустует. Поиск официальных, нормативно-правовых документов ведется с помощью справочно-правовой системы «Консультант».

На 1 января 2024 года библиотека получает 10 названий подписных периодических изданий (по медицинской, общественно-политической тематике: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Медицинская газета», «Новая аптека» и др.). Все периодические издания востребованы студентами, преподавателями в образовательном процессе. Активно используются для подготовки и написания рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, т.к. отражают текущую и актуальную информацию.

9.4. Справочно-информационная работа

В 2024 году зарегистрировано по единому регистрационному учету – 1 323 пользователя. В 2024 году было выполнено 246 библиографических справок. Широко используется индивидуальное информирование студентов и преподавателей. Библиотека предоставляет дополнительные платные услуги: выполняется ксерокопирование, распечатка документов, реализуется учебно-методическая литература, издаваемая в Учреждении.

При выполнении запросов читателей используются электронно-справочные системы (сводные электронные каталоги российских библиотек, полнотекстовые электронные библиотеки, сайты книготорговых компаний, ресурсы Интернет).

В то же время, библиотека не только оказывает конкретные услуги, но и готовит своих пользователей к работе с информацией: консультирует, помогает им в получении сведений из удаленных источников, корректирует информацию при неточных запросах, способствует эффективной работе пользователей.

В «Год семьи» в библиотеке были организованы тематические выставки-стенды, посвященные семейным традициям и ценностям: «Как построить счастливую семью», «Династия врачей Загайновых», «Осознанное родительство», «Современная семья – азбука для двоих», «Сердце матери», «Семья на страницах книг».

С целью привлечения внимания к здоровому образу жизни были оформлены выставки:

- к Всемирному дню борьбы с остеопорозом «Скажите «НЕТ» хрупким костям»;
- к Всемирному Дню сердца «5 правил здорового сердца»;
- к Всемирному Дню здоровья «Стиль жизни - здоровье» и др.

В 2024 году – «Год Литературы» библиотека экспонировала книжные выставки: тематические, к юбилейным датам русских писателей: 105 лет со дня рождения русского писателя Даниила Гранина: «Даниил Гранин – солдат и писатель», 255 лет со дня рождения писателя и драматурга Ивана Крылова – «Поэт и мудрец», 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Бондарева

– «Горячий снег памяти», 215 лет со дня рождения Николая Гоголя: «Гоголь - загадочный и мистический», 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова – «Поэзии чудесный гений» и др.

К историческим датам и событиям: День Воинской славы России: 80 лет со дня снятия Блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, День Бородинского сражения русской армии – «Не даром помнит вся Россия про день Бородино» и др.

Библиотека принимала участие в подготовке студентов VIII Чтения, посвященные Дню православной книги.

В 2024 году библиотека повышала квалификацию сотрудников на инфосессии «Комплектование библиотечного фонда организаций СПО», вебинары: «Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО в ЭБС Znanium», «Возможности ИНФРА-М для комплектования общеобразовательного цикла СПО» с выдачей сертификата.

При проведении самообследования было установлено:

- библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (печатным и электронным изданиям);
- изменились подходы к формированию информационно-образовательной среды: больше используются электронные учебно-методические издания.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки колледжа в современных условиях являются:

- формирование и комплектование учебно-методического фонда библиотеки в соответствии с ФГОС и профстандартами;
- информационная поддержка образовательно-педагогического процесса;
- усиление роли библиотеки как источника информации, знаний и практик для научно-педагогической деятельности;
- разработать новые методы и подходы диалога между читателями и библиотекой;
- воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;
- формирование ЗОЖ – профилактика наркомании, алкоголизма, курения, укрепление здоровья: участие библиотеки в мероприятиях по данному направлению.

9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой

Количество персональных компьютеров во всех корпусах и подразделениях колледжа (включая филиал в г. Волжске) – 190 (в учебных целях используются 129), из них в составе локальных вычислительных сетей – 138, имеющих доступ к Интернету – 138, поступивших в отчетном году – 1.

Оборудование: интерактивных досок – 19, проекторов – 35, принтеров – 36, сканеров – 8, МФУ – 18.

Учебно-вычислительный отдел Йошкар-Олинского медицинского

колледжа обеспечивает работу локальных вычислительных сетей, которая объединяет следующие аппаратно-программные комплексы в трех территориально оторванных корпусах:

- 7 компьютерных классов (84 рабочих места), оснащенных мультимедийным и аудио-оборудованием;
- электронная учительская (6 АРМов преподавателя) с организованным доступом к информационным ресурсам организационного (модули «Учет часов», «Электронные ведомости»), учебного (база документов и презентаций для преподавателя) и методического характера, база нормативных и методических документов, необходимых для разработки учебно-методической документации каждым преподавателем, для классного руководства; в оснащение учительской входят шесть рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, ксерокс, МФУ, 2 принтера, 2 сканера, резак и брошюровщик;
- электронная библиотека (АРМ библиотекаря и установленной библиотечной программой «Ирбис», 3 студенческих рабочих места в читальном зале с доступом к студенческим информационным базам);
- система дистанционного обучения «Moodle».

9.5.1. Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС)

1. Программное обеспечение приобретается согласно Федеральным законам 44-ФЗ и 223-ФЗ.
2. Оценка полноты переданного представителями фирмы-производителя, разработчика, продавца эксплуатационной документации на технические средства, настройка ПО производится специалистами УВО, при появлении новых версий ПО, изменения в ПО вносятся специалистами УВО.
3. Для контроля мероприятий по обеспечению безопасности информации при использовании ПО используются стандартные средства аудита серверной ОС.

9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся

В учебно-вычислительном отделе ежегодно разрабатывается план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, утверждаемый директором колледжа. В октябре 2022 года по распоряжению Министерства образования РФ все учебные компьютеры подключены к защищенным каналам ЕСПД Ростелекома. Это позволило защитить обучающихся от запрещенного контента в сети интернет.

План формируется в следующих направлениях:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технических устройств;
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений и использованием икт, формирование

навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

4. Выход в интернет осуществляется через прокси-сервер, имеющий встроенную систему безопасности.
5. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое своевременно обновляется.

9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика»

Для занятий по предметам «Информатика» и «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (общее количество часов по всем группам - 2,5 тыс. часов) выделено 4 компьютерных класса в корпусе № 1, 2 компьютерных класса в корпусе № 3, 1 компьютерный класс в филиале колледжа в г. Волжске.

Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В 2019 году начался плановый переход на отечественное ПО. Приобретена лицензия на 24 операционные системы «Альт Рабочая станция - 8». Сканеры, установленные в классе, доступны для студентов. Мультимедийные проекторы и акустические системы позволяют использовать все возможности современных мультимедийных технологий: лекции-презентации, электронные учебники, видеофильмы.

Жалюзи на окнах в кабинетах обеспечивают благоприятный световой режим для зрительной системы пользователя.

Для самостоятельной работы с 15.00 до 17.00 обеспечен доступ в компьютерный класс № 3 (каб. 407).

9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении

В колледже внедрены информационные системы, осуществляющие обработку персональных данных, используемых в делопроизводстве (документооборот финансовых, регламентирующих, методических источников).

Защита персональных данных в колледже представляет собой комплекс мер технического, организационного, организационно-технического и правового характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу – субъекту персональных данных.

Нормативная база:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Трудовой кодекс РФ.

9.5.5. Функционирование информационной системы управления

Наибольший эффект от внедрения информационных технологий в практическую деятельность образовательного учреждения может быть достигнут созданием единой информационной системы управления. Поэтому

одним из основных направлений компьютеризации колледжа традиционно является внедрение современных информационных технологий в сферу управления колледжем.

9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов

Для работы учебной части разработан модуль автоматизированного учета часов преподавателей индивидуально и на группу с использованием редактора электронных таблиц.

9.5.7. Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса в отчетном году

Обеспечивается выполнением работы по следующим направлениям:

1. использование электронных учебников, создание электронных обучающих и контролирующих программ, электронных учебно-методических пособий для подготовки студентов по всем дисциплинам и программным модулям;
2. создание и корректировка базы тестовых заданий и проведение мониторинга знаний студентов с помощью компьютерного тестирования, в том числе дистанционного;
3. оказание методической и технической помощи преподавателям, использующим компьютерные технологии на учебных занятиях, обучение их новым компьютерным технологиям;
4. новым направлением в разработке методического обеспечения учебных занятий междисциплинарных курсов является создание нетрадиционных интерактивных форм контроля: электронных кроссвордов, инновационные игровые формы опроса;
5. колледж владеет на правах аренды доменом на 3 уровня imk.yola.ru. При замене провайдера на DOM.RU его удалось сохранить. Повысилась скорость канала интернета. По этому адресу <http://imk.yola.ru/moodle> на базе собственного сервера с помощью системы Moodle организован информационный ресурс. Это дает широкие возможности по организации непрерывного медицинского образования специалистов, проведения различных онлайн мероприятий (викторины, олимпиады, конкурсы и т.д.). Регулярно проводятся различные вебинары, видеоконференции на базе различных платформ. Проведена видеотрансляция конкурса «Абилимпикс».

9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа

В течение 28 лет в колледже промежуточная и итоговая аттестации осуществляется с использованием компьютерного тестового контроля.

Итоговое тестирование отделения повышения квалификации средних медицинских работников также проводится электронно.

Тестирование на компьютерах используется многими преподавателями также как выходной контроль при окончании изучения отдельных тем.

Занятость компьютерных классов на тестирование в течение учебного года составляет 3,8 тыс. машинных часов. Расписание проведения теоретической части экзаменов составляется заранее и утверждается директором колледжа.

Проведение тестирования как обязательной части дифференцированного зачета осуществляется на последнем занятии по дисциплине, расписание

составляется ответственным за компьютерное тестирование и проводится преподавателем дисциплины или профессионального модуля.

Созданы и постоянно обновляются и пополняются базы тестовых заданий по всем предметам, изучаемым в колледже.

Ведется активная работа по подготовке и проведению аккредитации специалистов.

Для тестирования используется компьютерные программы «Экзаменатор», «MyTest», возможности СДО «Moodle». Происходит плавный переход тестирования с программы «Экзаменатор» на СДО «Moodle». (программы новых ФГОС). До проведения компьютерного тестирования студенты на занятиях информатики в обязательном порядке знакомятся с правилами сдачи тестовых экзаменов.

Перед тем, как тестовые задания будут вынесены на тестирование, осуществляется серьезная работа апробации тестов на семинарских и практических занятиях.

9.5.9. Центр аккредитации специалистов

В каждом из 3 корпусов установлены системы видеонаблюдения с соответствии с установленными требованиями. Имеются просмотровые комнаты со всем необходимым оборудованием. Ведется видео и аудиозапись процедуры аккредитации в архив. Протоколы аккредитации своевременно размещаются на официальном сайте колледжа.

Вывод:

При проведении самообследования было установлено:

- Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой организовано удовлетворительно.
- Парк компьютерной и мультимедийной техники стареет. В текущем году, не смотря на недостаточное финансирование, планируется оснастить кабинеты компьютерной и мультимедийной техникой, что позволит повысить качество обучения студентов.
- Проводится учеба преподавателей работе в программах Яндекс Телемост и Сферум.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на момент самообследования преподавательскими кадрами укомплектован удовлетворительно.

Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 91%. Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин ведут штатные преподаватели. В преподавании МДК принимают участие совместители – представители медицинских и фармацевтических организаций.

Педагогические работники колледжа:

За отчетный период в колледже аттестовано 13 штатных преподавателей: из них – 10 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию, 9 преподавателей прошли аттестацию в

целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В числе штатных преподавателей колледжа имеются:

- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1;
- Заслуженный работник здравоохранения РМЭ – 2;
- Заслуженный работник образования РМЭ - 1
- Заслуженные врачи РМЭ – 1;
- Заслуженный работник физической культуры РМЭ -0
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ – 8;
- Отличники физической культуры и спорта РМЭ – 1;
- Отличники здравоохранения – 6;
- Почетный работник общего образования РФ – 5;
- Кандидаты наук –1.

В числе преподавателей совместителей:

- Заслуженные врачи РМЭ – 11;
- Заслуженные врачи РФ – 2;
- Заслуженные работники здравоохранения РМЭ – 3;
- Заслуженные работники здравоохранения РФ – 0;
- Отличники здравоохранения – 2;
- Кандидаты наук –1.

**Сведения о составе преподавателей
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
(на момент самообследования)**

Преподавательский состав (Всего)	по состоянию на 01.03.2025				
	Всего	по возрастным группам			
		до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65 лет
Преподаватели, в том числе	79	15	23	31	10
а) высшей квалификации (педагог.)	35	0	4	22	9
б) I категории (педагог.)	25	3	11	10	1

**Сведения по повышению квалификации преподавателей
по состоянию на 01.03.2025 (за 3 года)**

Арстанов Хален Зиннурович	преподаватель терапии, образование – высшее медицинское, квалификация – врач, специальность – лечебное дело	2023 –ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»
--	---	--

Бойчук Роза Викентьевна	преподаватель экономики организации, финансовой грамотности, образование – высшее техническое, квалификация – экономист, специальность – бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в промышленности, ДПО-преподаватель СПО-переподготовка ,диплом	2021 – ЦБ РФ (г. Нижний Новгород), «С налогами на Ты», сертификат 2022-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области ГО и ЧС, удостоверение; Баланстехсервис Ответственность за несоблюдение законодательства РФ в области перс.данных в 2022г., сертификат; 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Бурдин Владимир Изосимович	преподаватель физики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры, ДПО-Педагогическое образование. Информатика в ИКТ ,диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-ООО «УНЦИБ» Информационная безопасность, удостоверение; 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет), удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Ведерникова Наталья Николаевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее профессиональное, квалификация – учитель-логопед, специальный психолог, специальность – логопедия, специальная психология; ДПО-преподаватель СПО-переподготовка ,диплом	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», « Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

		образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Ведерникова Наталья Иннокентьевна	преподаватель анатомии и физиологии человека первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее биологическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Веселова Ирина Вячеславовна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и немецкого языков, специальность – французский и немецкий языки; ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности»-диплом	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера» Удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Виногоров Андрей Иванович	преподаватель основы безопасности жизнедеятельности, астрономии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель географии и биологии средней школы, специальности – география и биология ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности»-диплом	2024-ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» г.Йошкар-Ола Организация деятельности лектора в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»

Виногорова Елена Альбертовна	преподаватель психологии высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – педагог- психолог, специальность – педагогика и психология	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024- ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Воронина Татьяна Павловна	Преподаватель сестринского дела, образование-Среднее профессиональное образование. Специальность –Лечебное дело, квалификация- фельдшер; высшее-ФГБОУ ВО «ПГТУ» специальность- Биоинженерия и биоинформатика, квалификация-инженер	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Воронкова Людмила Викторовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело, ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед.дисциплин», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- Йошкар-Олинский стоительный техникум» «Раработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами целевой аудитории.удостоверение 2024- НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ удостоверение; АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»

Гаврилова Надежда Геннадьевна	преподаватель детских болезней высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия, ДПО «Педагогика проф.образования.Преподаватель мед.дисциплин», диплом	2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Гавричева Екатерина Михайловна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология, ДПО «Лечебная физкультура», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024- АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков» Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» Удостоверение
Григорьев Александр Викентьевич	преподаватель физ. Воспитания первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Долгорукова Ольга Борисовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации

	профессиональное, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – бакалавр, специальность – психология ДПО «Теория и методика преподавания в СПО» диплом.	инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Емельяненко Андрей Борисович	преподаватель информатики, образование – высшее, квалификация – учитель информатики и математики, специальность – информатика с дополнительной специальностью математика	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Жандарская Светлана Леонидовна	преподаватель физ. Воспитания высшей категории, руководитель физического воспитания высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Лечебная физкультура 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Загайнова Вера Васильевна	Преподаватель математики; образование высшее Специальность-Физика; квалификация-Учитель физики	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»

Зилотова Софья Сергеевна	преподаватель анатомии; образование – среднее профессиональное	2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Зотикова Фаина Степановна	преподаватель гигиены высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-гигиенист-эпидемиолог, специальность – гигиена и эпидемиология	2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» « Оказание первой помощи»
Иванова Мария Игоревна	преподаватель реабилитологии; образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело	2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Сестринское дело», диплом; 2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Медицинский массаж», диплом. 2024-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» квалификация Лечебная физкультура; 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Иванова Наталья Владимировна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее профессиональное, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело; высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура, ДПО «Теория и методика преподавания в СПО» диплом.	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» квалификация- Лечебная физкультура, удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение

Игнатьева Роза Васильевна	преподаватель иностранного языка, образование – высшее педагогическое, квалификация – преподаватель русского языка и литературы, по специальности – филология, ДПО «Иностранному языку» диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Казанцева Светлана Викторовна	преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность – история	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Калагина Татьяна Юрьевна	преподаватель первой категории фармацевтических технологий; образование высшее профессиональное	2023-ООО «Инфоурок» г.Смоленск педагогическое образование, специальность – преподаватель; 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Калинина Ирина Геннадиевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее биологическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Козлова Ольга Николаевна	преподаватель русского языка, методики учебной высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации

	русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2025 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи
Криницына Марина Евгеньевна	преподаватель русского языка и литературы первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (англ.), специальность – филология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Кудрявцева Надежда Анатольевна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и немецкого языков, специальность – филология, квалификация – учитель английского языка, специальность – английский язык, высшая категория по должности «Методист»	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Кузьмина Ирина Николаевна	преподаватель микробиологии, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский

	специальность – биология	медколледж», Лечебная физкультура; удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Курбаш Снежана Мавлитбаевна	преподаватель инфекционных болезней первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер по специальности сестринское дело, специальность – сестринское дело, ДПО «Педагогика проф.образования.Преподаватель мед.дисциплин»,дипл	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи; удостоверение
Лоскутова Елизавета Владимировна	преподаватель терапии, образование среднее медицинское	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи;удостоверение

Зурагаева Елена Геннадьевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель права, специальность – юриспруденция ДПО «Лечебная физкультура», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Малинина Надежда Константиновна	преподаватель детских болезней высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия. ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед. дисциплин», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования 2023-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Курс-Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 раз в 5 лет); удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Малова Людмила Николаевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

	методика начального обучения	в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Малышев Валентин Александрович	преподаватель физ. Воспитания высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическое воспитание	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Лечебная физкультура» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ курс Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.»; удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Мамаева Алла Николаевна	преподаватель терапии высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач, специальность – лечебное дело, ДПО «Педагогика проф. образования. Преподаватель мед. дисциплин», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования и передовыми технологиями, удостоверение 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Навалова Татьяна Альбертовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей

	квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»; удостоверение
Наговицина Елена Витальевна	преподаватель медицины катастроф высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Нефедова Наталия Владимировна	преподаватель педиатрии высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед.дисциплин», дипл	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин /профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение

Никитина Инна Робертовна	преподаватель педиатрии высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность – педиатрия ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед.дисциплин»,дипл	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» (1 раз в 5 лет) 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Назарова Татьяна Леонидовна	Преподаватель специальных дисциплин (фармация) Образование – высшее,специальность-фармация,квалификация-провизор	2024-ООО "Региональный центр повышения квалификации" г.Рязань, Педагог среднего профессионального образования.Теория и практика реализации ФГОС нового поколения". Диплом 2025-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс «Оказание первой помощи»;удостоверение
Осипова Наталья Васильевна	преподаватель химии и биологии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»,

	преподаватель биологии и химии, специальность – биология	Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом «проф.направленности программ СПО» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Кузнецова Анастасия Вячеславовна	преподаватель терапии первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинский лабораторный техник, специальность – лабораторная диагностика, образование – высшее медицинское, квалификация – врач-лечебник, специальность – лечебное дело	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение

Прендзевская Яна Игоревна	Преподаватель специальных дисциплин (Акушерское дело) Образование -Среднее профессиональное ГБПОУ Самарской обл."Сызранский медико-гуманитарный колледж"специальность «Акушерское дело» диплом, Высшее образование - ФГБОУВО "Тихоокеанский государственный университет" г.Хабаровск» Психолого-педагогическое образование» диплом	2023-АНО ДПО "ФИПКип", г.Москва квалификация-Нейропсихолог,диплом 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение
Плотникова Нина Викторовна	преподаватель ИКМН, техники лабораторных работ высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология, высшее – врач КДЛ	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Попова Елена Валерьевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология, высшая категория по должности «Методист»	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение
Пятаева Ирина Геннадьевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-

	медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель-логопед, специальность – логопедия и психология, ДПО «Преподаватель СПО», диплом	Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024-АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Рогов Александр Николаевич	преподаватель сестринского дела, биологии, анатомии, образование – высшее педагогическое, квалификация – преподаватель биологии и химии, учитель географии, практический психолог, специальность – биология, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Лечебная физкультура 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Рыжков Леонид Викторович	преподаватель организации здравоохранения и общественного здоровья высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация – санитарный врач, врач–физиотерапевт, специальность – санитария, физиотерапия, ДПО «Теория и методика преподавания в СПО», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Пожарная безопасность (1 раз в 3 года), удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Профилактика экстремизма.», удостоверение; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской

		обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» удостоверение; 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Рябинина Татьяна Вячеславовна	преподаватель психологии, образование – высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Сергеева Надежда Валентиновна	преподаватель анатомии и физиологии человека первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – биолог, специальность – биология	2021 – ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», удостоверение 2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение

Цымбалюк Наталья Алексеевна	преподаватель английского языка первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и английского языков, специальность – иностранный язык	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Смирнова Наталья Юрьевна	преподаватель сестринского дела, основ профилактики высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело ДПО «Педагогика проф.образования.Преподаватель мед.дисциплин.»диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение
Смоленцева Нина Михайловна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского, немецкого, английского языков, специальность – французский, немецкий, английский языки	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение
Смоленцева Татьяна Юрьевна	преподаватель информатики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор–технолог, специальность –	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение

	конструирование и производство радиоаппаратуры, высшее педагогическое, квалификация – учитель изобразительного искусства и художественного труда, специальность – изобразительное искусство и художественный труд ДПО-Педагогическое образование. Информатика в ИКТ , диплом	
Соколова Наталья Анатольевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биолог	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Старикова Юлия Ивановна	преподаватель хирургии и неотложной помощи, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед.дисциплин.»диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2024- НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение

		руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Староверова Татьяна Витальевна	преподаватель химии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – химик, преподаватель химии, специальность – химия	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Стебелева Ольга Сергеевна	преподаватель биологии и химии, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Стрельникова Лидия Викторовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение

Таланова Елена Александровна	преподаватель основ реабилитации первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Тетерин Дмитрий Вячеславович	преподаватель социально-экономических дисциплин, латинского языка высшей категории, образование высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, высшее юридическое, квалификация – юрист, специальность – юриспруденция ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности»-диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022 – ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение 2024-ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Преподаватель латинского языка;Диплом; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭОбучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Токарева Анна Анатольевна	преподаватель фармацевтических технологий; образование высшее профессиональное	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ Пожарная безопасность,удостоверение; Обучение руководителей и специалистов в областигражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера. Удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение

Туманова Надежда Евгеньевна	преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, кандидат исторических наук	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Тихонова Альбина Анатольевна	Преподаватель иностранного языка, Высшее образование-МАРГУ, специальность Перевод и переводоведение, Квалификация-лингвист, переводчик. диплом	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Утяковская Нина Ефимовна	преподаватель математики и физики первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – физик, преподаватель, специальность – физика	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Фахрутдинова Руфия Шекуровна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, ДПО «Педагогика проф.образования. Преподаватель мед.дисциплин.»диплом.	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Филиппова Светлана Ивановна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность –сестринское дело, ДПО «Преподаватель СПО», диплом	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2024-АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКТОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой

		помощи.удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курсОказание первой помощи;удостоверение»
Филонова Надежда Владимировна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело	2022- ООО «МЕДФАРМ консалтинг плюс», «Профилактика внутрибольничных инфекций» (ИСМП) удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2022-Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»; ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»Особенности разработки, внедрения и реализации актуализированных ФГОС в образовательную деятельность СМОУ (на примере ФГОС Акушерское дело)удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Хайбулина Флюра Семеновна	преподаватель фармакологии высшей категории, образование – высшее фармакологическое, квалификация – провизор, специальность – фармация	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Шабрукова Людмила Альбертовна	преподаватель русского языка высшей категории, образование – высшее педагогическое,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский

	квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СП; НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны. «Обучение руководителей и специалистов по защите от ЧС природного и техногенного характера.»удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Шарнина Надежда Алексеевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа»Перподаватель – эксперт Базовый уровень. свидетельство; АНО ДПО УЦ «ЭФФЕКОМ» г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Шевнин Владислав Сергеевич	преподаватель сестринского дела, психологии, основ реаниматологии, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность – специальная	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в соответствии с современными стандартами образования»

	дошкольная педагогика и психология, ДПО «Теория и методика преподавания в СПО», диплом.	2025- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» курс Оказание первой помощи; удостоверение
Шумекова Марина Леонидовна	Преподаватель русского языка, образование –высшее педагогическое, квалификация учитель русского языка и литературы	2023-ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, удостоверение 2024-НЧУ ДПО "Международный Центр Проф.Образования", «Пожарная безопасность», удостоверение.
Шимаева Елена Николаевна	преподаватель сестринского дела, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность - сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность - сестринское дело ДПО «Педагогика проф.образования.Преподаватель мед.дисциплин.»диплом	2021 – АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации воспитательной работы в организациях ВО и СПО», удостоверение. 2021 – ПО АНО «Столичный бизнес колледж», «Оказание первой помощи», удостоверение. 2021 – АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», удостоверение. 2021 – АНО ВО «МОСИ», «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникативных и интерактивных технологий», удостоверение. 2021 – АНО ВО «МОСИ», «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», удостоверение. 2021 – АНО ВО «МОСИ», «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникативных и интерактивных технологий», удостоверение. 2021 – АНО ВО «МОСИ», «Методика преподавания дисциплин

		медицинского профиля в профессиональном образовании», удостоверение. 2024-НОЧУ ДПО "Высшая медицинская школа"Перподаватель - эксперт Базовый уровень. свидетельство; АНО ДПО УЦ "ЭФФЕКТОМ" г.Псков Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи,удостоверение. 2025- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж" курсОказание первой помощи;удостоверение
Ямщикова Ирина Валерьевна	преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-механик, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности»-диплом	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2024-НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ, «Пожарная безопасность; Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Профилактика экстремизма.", удостоверение.
Яровикова Татьяна Александровна	преподаватель информатики высшей категории, образование - высшее техническое, квалификация - инженер-механик, специальность – технология машиностроения, образование – среднее педагогическое, квалификация – дошкольное воспитание, специальность – воспитатель в дошкольных учреждениях	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2025- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж" курс Оказание первой помощи;удостоверение

Повышение квалификации преподавателей ведется через факультеты и отделения повышения квалификации, ФПК научно-методического центра среднего специального образования Республики Марий Эл, специализация преподавателей – врачей на рабочих местах в ЛПУ, на семинарах и конференциях при УМЦ ПО республики, а так же с использованием информационно-коммуникативных технологий. В колледже проводятся педагогические чтения, семинары, конференции, работает «Школа молодого педагога», преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Вывод:

Общая численность работников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» составляет 141 человек. Общая численность педагогических работников составляет 79 человек, из них 74 педагогических работника ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» имеет высшее образование, средний возраст которых составляет 52 года, в том числе с высшей квалификационной категорией 35 человек, с первой квалификационной категорией 25 человека. Кадровой службой продолжается работа по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.

11. Оценка материально-технической базы учреждения

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 73 учебных кабинетов и лабораторий, 5 мастерских («Лаборатория здоровья») в 3-х корпусах в г. Йошкар-Олы (ул. Пролетарская, 68; ул. Йывана Кырли, 10; ул. Прохорова, 24), 6 учебных комнат в лечебно-профилактических учреждениях республики. (ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» - 1, ГБУ РМЭ «Городская больница» - 1, ГБУ РМЭ «Детская городская больница» - 1, ГБУ РМЭ г. Йошкар-Олы «Перинатальный центр» - 1, ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - 1). Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Своевременно проводится текущий ремонт и техническое обслуживание всего оборудования учреждения.

В колледже имеется здравпункт, являющийся структурным подразделением ГБУ РМЭ «Поликлиника № 2 г. Йошкар-Олы».

Санитарно-эпидемиологическое заключение: 12.РЦ.03.000. М.000161.06.13 от 13.06.2013, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение государственной противопожарной службы: Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2 от 29.01.2018 г.

Работает столовая, общей площадью 160 кв. м на 120 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал (площадью 273 кв. м). Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 201 кв. м на 250 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой. В общежитии имеется актовый зал на 40 посадочных мест.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Балансовая стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления, в том числе 1.1 недвижимое имущество 1.2 особо ценное движимое имущество	94433,1 53721,4 8826,2	94767,1 53721,4 9020,4	97157,1 53721,4 11004,0	97906,4 53721,4 11004,0	100074,1 53721,4 10909,5
2	Балансовая стоимость машин и оборудования, в том числе 2.1 учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника	29821,4 29085,3	29955,0 27858,0	32224,7 27858,0	32747,3 28380,5	34506,4 28880,5
3	Балансовая стоимость библиотечного фонда	4007,3	4007,6	4007,5	4235,8	4756,4
4	Балансовая стоимость материальных запасов	2152,0	2288,0	2673,0	3287,2	3935,0

Вывод:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий; процедуры аккредитации специалиста.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

12. Состояние и результативность воспитательной работы

Образование – это единый целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В колледже создана система воспитательной работы, которая направлена на формирование социально значимых качеств личности.

От эффективности системы воспитания зависит состояние общественного сознания и общественной жизни. Поэтому основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- реализация ведущей концептуальной идеи гуманизации профессионального образования, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- воспитание патриотов России, Республики Марий Эл, граждан правового, демократического государства, уважающего права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и уважением к закону;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- вовлечение студентов в добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации

- образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к участию в жизни общества.

В колледже реализуется программно-целевой подход и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности, для этого в колледже разработаны «Концепция воспитания будущего специалиста в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Программа развития воспитания в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы, программы по различным направлениям работы. В соответствии с целью и содержанием воспитания создана модель специалиста.

Результатом деятельности колледжа является воспитание компетентного специалиста, творчески мыслящего, ответственного, готового к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с системой и планом воспитательной работы, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, заведующих отделениями, классных руководителей, Студенческого совета самоуправления. В центре внимания – студенческая группа, личность.

Для классных руководителей колледжа ежемесячно проводятся семинары классных руководителей, основными задачами которых является оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом, повышение методической культуры. В помощь классным руководителям создан методический уголок, который включает доклады, сценарии классных часов, вечеров, научно-методические журналы «Классный руководитель», видеоматериалы на разнообразные темы. Методический фонд постоянно пополняется материалами из опыта работы классных руководителей колледжа, города, республики.

В колледже разработаны и подготовлены 25 локальных актов, которые обеспечивают и организуют воспитательный процесс.

Для осуществления поставленной цели и задач учебно-воспитательного процесса в колледже проводится следующая работа:

- с целью изучения личностных качеств студентов первого курса, выявления их творческого потенциала, учёта интересов студентов при планировании воспитательной работы проводятся индивидуальные беседы, анкетирование, изучаются личные дела, организуется «Неделя первокурсника»;
- отношение к такой категории как патриотизм складывается из многих составляющих: любовь к России, родному краю, уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему. В колледже проводятся встречи с участниками локальных конфликтов – выпускниками колледжа, ветеранами труда, над которыми организовано шефство учебных групп.

Воспитание патриота начинается с воспитания гордости за колледж, чувства единой дружной семьи, принадлежности к профессии. Хорошей традицией стало проведение 1 сентября театрализованного Посвящения в

студенты медицинского колледжа. Основным девизом многих мероприятий, проводимых в колледже, стали слова: «Колледж – наш мир, колледж – наш дом».

Традиционно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого организуются встречи с сотрудниками военкомата, спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тематические классные часы, курсовые собрания, организованное посещение Ледового дворца.

В 2024 году проведены мероприятия, приуроченные 79-летию Победы - конкурс плакатов, урок Мужества, конкурс чтецов.

Традиционно с сентября 2023 года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября в колледже каждая неделя начинается с государственного гимна и торжественного подъема флага страны.

Студенты колледжа заняли второе место в молодежном проекте «250 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова».

По вопросам профессионального воспитания и привития любви к избранной профессии проводятся встречи с выпускниками колледжа, работающими в практическом здравоохранении, беседы, конкурсы профессионального мастерства, классные часы, посвященные Всемирному Дню медицинской сестры и Дню медицинского работника. 18 лучших студента колледжа получают именные стипендии, учрежденные медицинскими организациями республики, 2 студента – стипендии Правительства Российской Федерации, 1 студент – стипендии Главы Правительства Республики Марий Эл, 1 студент – стипендиат мэра города Йошкар-Ола, 3 студентки – стипендии профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Особое внимание в колледже уделяется духовному и нравственному воспитанию студентов. Частыми гостями в группах первого курса являются представители православного центра: священники, врачи, сёстры милосердия. Представители центра духовно-нравственного воспитания «Светоч» регулярно встречаются со студентами 1 курса. В группах проводятся беседы на этические темы, литературные вечера, тематические классные часы. В течение четырех лет работает кружок «Духовные основы милосердия» под руководством священнослужителя Д.И. Дьякова.

Классный час – одна из основных форм воспитательной работы классного руководителя с учебной группой. Традиционно в период учебных занятий классные часы проводятся еженедельно по вторникам. Форма проведения классного часа определяется классным руководителем (беседа, диспут, круглый стол и другие). Работа строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей личности. Благодаря классным часам студенты расширяют кругозор, повышают уровень культуры, учатся дискутировать, отстаивать свою точку зрения.

В 2024 году в колледже обучался 28 студентов, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 13 студентов

имеющих инвалидность. В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав студентов данной категории входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в трудоустройстве после завершения обучения.

Экологическое воспитание в колледже направлено на выработку у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой. С целью пропаганды экологических знаний студенты выступают в школах, техникумах, колледжах республики. Ежегодно проводится День Земли, формы проведения которого самые разнообразные. Материалы, подготовленные студентами, регулярно представляются на различных конкурсах.

С целью воспитания у студентов принципов здорового образа жизни проводятся Дни борьбы с курением и Дни отказа от курения, День трезвости.

Важным аспектом в пропаганде здорового образа жизни является профилактика вредных привычек. Студенты – волонтеры колледжа (добровольческие объединения «Мы за ЗОЖ», «Луч», волонтеры-медики) разрабатывают и проводят беседы, готовят санбюллетени, участвуют и проводят тренинги в дистанционном формате для студентов колледжа, ежегодно участвуют в республиканской акции «Бей в набат». В течение 17 лет волонтерами реализуется Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей среди молодежи и социальный проект «Тропинками добра». Отряд «Мы за ЗОЖ» активно работают в паллиативном отделении Азановской участковой больницы Медведевского района - это концертные программы в медицинских организациях, профилактические беседы в лечебных и учебных заведениях республики.

Эстетическому воспитанию, привитию любви к национальной культуре, культуре общения уделяется большое внимание. Проводятся экскурсии в музеи города, выставки, Дни театра (Марийский драматический театр им. М.Шкетана, Русский академический театр им. Г. Константинова, Марийский театр оперы и балеты им. Эрика Сапаева, Марийский республиканский театр-центр для детей и молодежи, встречи с интересными людьми).

Для развития личности и реализации её творческой активности проводятся фестивали, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Джентльмен-шоу», «Мелодия весны», «Студенческая весна». Студенты колледжа успешно участвуют в республиканских и городских мероприятиях.

В помощь студентам работает библиотека, где проводятся обзоры литературы к знаменательным датам, организуются тематические, информационные выставки.

В течение многих лет колледж сотрудничает с Республиканской юношеской библиотекой им. В. Колумба, Национальной библиотекой им. С.Г. Чавайна: организуются экскурсии, встречи, тематические мероприятия, диспуты, конкурсы, театрализованные выступления.

С целью развития познавательного, творческого потенциала студентов в колледже организована работа хореографического кружка «Кураж» (руководитель Виногорова Е.А.), где занимается 30 человек.

Для студентов I курса организован правовой лекторий. Проводится тематический кружок «Азбука права», круглый стол «День прав человека».

Организована работа 7 спортивных секций, студенты участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

- спартакиада среди студентов 1-го курса (баскетбол, волейбол, лыжная эстафета, легкоатлетический кросс);
- спортивные соревнования среди параллельных групп по баскетболу и волейболу;
- фестиваль ГТО.

Администрация, классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями студентов, проводят индивидуальные беседы, а также в ноябре было проведено родительское собрание.

С целью формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к участию в жизни общества в колледже создан Студенческий совет самоуправления (14 человек). При совете созданы постоянно действующие комиссии: учебная, культурно-массовая, военно-спортивная, пресс-центр, социальная. К знаменательным датам организован выпуск газеты «Медик».

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, главной задачей которого является объединение усилий педагогического коллектива, Студенческого совета самоуправления, правоохранительных и административных органов по активизации правового воспитания и предупреждению правонарушений среди обучающихся, создание обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другим негативным проявлениям, оказание воспитательного воздействия на обучающихся - нарушителей и их родителей. В течение года на профилактический учет в ПДН состоял 1 человек, 5 студентов на внутренний контроль в колледже.

Итоги воспитательной работы рассматриваются на педсоветах, методсоветах, семинарах классных руководителей. Поощряются студенты, активно участвующие в общественной, спортивной, научной работе (благодарности, почётные грамоты, материальное вознаграждение, туристические поездки), оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, сиротам, инвалидам. На организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2024 год израсходовано 350000руб.

Выводы:

Воспитательная система ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданской позиции и формирования специалиста-профессионала.

Педагогический коллектив колледжа владеет разнообразными воспитательными формами, методами и приемами. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

13. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»

Проект «Лаборатория здоровья» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» реализуется в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В ходе реализации проекта «Лаборатория здоровья» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» функционирует 5 мастерских (медицинский и социальный уход, фармацевтика, лабораторный медицинский анализ, медико-социальная реабилитация, медицинская профилактика).

Мастерская «Медицинский и социальный уход» активно используется при организации промежуточной аттестации обучающихся, первичной аккредитации выпускников. В мастерской проходят обучение слушатели по образовательной программе профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу». В рамках проекта «Билет в будущее» проходили профессиональные пробы для школьников республики по направлению «сестринское дело».

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» так же, как и другие мастерские используется в образовательном процессе при организации практического обучения. Оснащение мастерской позволяет отрабатывать все практические навыки будущего фармацевтического работника и сформировать его профессиональные компетенции, овладеть видами профессиональной деятельности фармацевта. На новом учебно-лабораторном оборудовании отрабатываются навыки фармацевта по консультированию и информированию потребителей фармацевтических услуг. В рамках проекта «Билет в будущее» проходили профессиональные пробы для школьников республики по направлению «фармацевт».

С использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «лабораторный медицинский анализ» в Учреждении реализуется профессиональная образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика». С учетом установленного учебно-лабораторного оборудования актуализированы рабочие программы по специальности. Тренажеры, оборудование мастерской «медико-социальная реабилитация» позволяет отработать практические навыки медицинского работника при реабилитации пациентов с различной патологией, в том числе при осуществлении паллиативной помощи, медико-социальной реабилитации инвалидов. 24 апреля 2024 года на базе данной мастерской «Лаборатории здоровья» состоялся VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

Оборудование мастерской «медицинская профилактика» используется при проведении обучающих мероприятий как со студентами, так и с педагогическими работниками по организации здоровьесберегающей среды.

Мастерские «Лаборатории здоровья» используются: для отработки практических навыков обучающимися, при организации повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций; при проведении обучающих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; при организации конкурсов профессионального мастерства; в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций; при реализации дополнительных общеобразовательных программ, при сопровождении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

Выводы:

Эффективное использование мастерских «Лаборатории здоровья» направлено на:

- использование мастерских при повышении квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций и педагогических работников образовательных организаций;
- использование мастерских в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций;
- совершенствование методического сопровождения программ повышения квалификации, профессионального обучения с использованием материально-технической базы мастерских;
- активное использование электронного обучения, дальнейшее развитие ДОТ, особенно при организации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках непрерывного профессионального развития;
- сопровождение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;
- использование мастерских в организации проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- распространение (тиражирование) материалов, полученных в ходе реализации проекта.

14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек

1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 156 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1 156 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	386 человек
1.5	Утратил силу - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	275 человек/ 94,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	608/68,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек/ 56,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 76,00%
1.11.1	Высшая	35 человек/ 44,0%
1.11.2	Первая	25 человека/ 32,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 25%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	145
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146671,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1856,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	418,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	16/1,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения, в том числе:	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/ 31% преподавательского состава; 17 % от общей численности всех работников
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	

Директор ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»



Л.В. Рыжков