Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Отчёт о результатах самообследования

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 29 марта 2023 года)
УТВЕРЖДЁН
на заседании Совета колледжа
(протокол № 5 от 29 марта 2023 года)

2023

Содержание

Введение……..... 4
План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей леятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»…….. 5
1. Оценка системы управления организации……..... 7
1.1. Наличие свидетельств……..... 7
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями……..... 7
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся……..... 7
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов……..... 7
1.5.Управление образовательной организацией……..... 8
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения……..... 8
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации…..... 8
2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки..... 9
2.1. Структура подготовки обучающихся……..... 9
2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена……..... 9
2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья…..... 14
3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»……..... 15
4. Анализ результативности дополнительного профессиональногообразования (2022 год)……..... 22
5. Оценка организации учебного процесса……..... 25
5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям……..... 25
5.2. Организация практического обучения ……..... 26
5.3. Использование в Учреждении здоровьесберегающих технологий……..... 27
5.4. Организация образовательной деятельности в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19……..... 29
6. Оценка востребованности выпускников……..... 30
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... 30
7.1. Организация образовательного процесса……..... 30
7.2. Внутренний аудит оценки качества образования……..... 31
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Йошкар-Олинском медицинском колледже……..... 34
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……..... 42
9.1. Библиотечный фонд ……..... 43
9.2. Материально-техническая база библиотеки…..……..... 43

9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса……..... 44
9.4. Справочно-информационная работа……..... 44
9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой……..... 45
9.5.1. Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС)……..... 46
9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся……..... 46
9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика»……..... 47
9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении..... 47
9.5.5. Функционирование информационной системы управления……..... 47
9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов……..... 48
9.5.7. Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса в отчетном году……..... 48
9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа……..... 48
9.5.9. Цент аккредитации специалистов……..... 49
9.5.10. Система дистанционного обучения в колледже……..... 49
10. Оценка качества кадрового обеспечения……..... 50
11. Оценка материально-технической базы учреждения……..... 67
12. Состояние и результативность воспитательной работы……..... 68
13. Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы»……..... 73
14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию……..... 75

Введение

Самообследование ГБПОУ РМЭ«Йошкар-Олинский медколледж» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями),приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 29 марта 2023г.

План мероприятий по формированию отчета по проведению самоанализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Утверждено приказом № 11-П от 09.02.2023 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Создание комиссии для проведения самообследования	Приказ 188-ЛС 31.08.2022	Рыжков Л.В.
2	Разработка плана мероприятий по формированию отчета по проведению анализа показателей деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	07.02.2023	Малинина Н.К.
3	Оценка системы управления организации	28.03.2023	Рыжков Л.В.
4	Оценка образовательной деятельности	28.03.2023	Малинина Н.К.
4.1.	Структура подготовки обучающихся	28.03.2023	Малинина Н.К.
4.2.	Содержание подготовки специалистов среднего звена	28.03.2023	Малинина Н.К. Кудрявцева Н.А.
5	Оценка качества подготовки обучающихся	28.03.2023	Малинина Н.К.
5.1.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лечебное дело»	27.03.2023	Кудрявцева Н.А.
5.2.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «акушерское дело»	27.03.2023	Виногорова Е.А.
5.3.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «сестринское дело»	27.03.2023	Попова Е.В.
5.4.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «лабораторная диагностика»	27.03.2023	Зотикова Ф.С.
5.5.	Оценка уровня подготовки специалистов по специальности «фармация»	27.03.2023	Токарева А.А.
5.6.	Анализ результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах	28.03.2023	Кудрявцева Н.А.
6	Анализ результативности дополнительной профессиональной образовательной программы	27.03.2023	Воронкова Л.В.
7	Оценка организации учебного процесса	28.03.2023	Малинина Н.К.
7.1.	Оценка соответствия составления расписаний занятий, условий обучения гигиеническим требованиям	27.03.2023	Веселова И.В.
7.2.	Организация практического обучения	27.03.2023	Филонова Н.В.
8	Оценка востребованности выпускников	24.03.2023	Сергеева Н.В.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28.03.2023	Малинина Н.К.
9.1.	Анализ содержания системы оценки качества образования	28.03.2023	Малинина Н.К.

9.2.	Оценка качества обеспечения образовательной деятельностии образовательного процесса	27.03.2023	Веселова И.В.
9.3.	Мониторинг качества работы обучающихся на базах производственной практики	27.03.2023	Филонова Н.В.
9.4.	Анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и слушателей профессиональной образовательной организации	24.03.2023	Воронкова Л.В.
10	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	27.03.2023	Козлова О.Н.
11	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21.03.2023	Пибулатова Н.Г. Бурдин В.И.
12	Оценка качества кадрового обеспечения	21.03.2023	Елькина М.В.
13	Оценка материально-технической базы учреждения	21.03.2023	Скобелев Ю.И.
13.1	Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения	21.03.2023	Бойчук Р.В.
13.2	Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС, мастерских «Лаборатория здоровья»	21.03.2023	Заведующие кабинетами, мастерскими
14	Состояние и результативность воспитательной работы	22.03.2023	Сергеева Н.В.
15	Самообследование филиала	28.03.2023	Сарвиро Л.П.

1. Оценка системы управления организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства здравоохранения России, Правительства, Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.	
1.1. Наличие свидетельств	- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19сентября 2019 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 19.09.2019 г. ОГРН 1021200755290); - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 05.10.1995 г. Серия12 №001324247; - Свидетельство о Государственной аккредитации от 22 марта 2018 года серия 12А01 номер 0000558; - ИНН:1215039970; КПП 121501001.
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж») утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл № 227 от 17.02.2016 года, согласован с Министерством Государственного имущества Республики Марий Эл (распоряжение № 340 от 25.02.2016), зарегистрирован ОГРН 1021200755290, ГРН 2191215154722.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	Локальные нормативные акты обеспечивают организационную работу ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». Устав колледжа, локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы». Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной	Лицензия № 183 от 10.05.2016 Министерства образования и науки Республики Марий Эл (12ЛО1 № 0000775).

деятельности с указаниием реквизитов	
1.5. Управление образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения; педагогический совет; совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся и работников Учреждения создан и функционирует студенческий совет соуправления, ежемесячно проходят заседания старостата, действует профсоюз обучающихся и работников образовательной организации.
1.6. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны директору образовательной организации. Положения о структурных подразделениях образовательной организации создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.
1.7. Взаимодействие с филиалом образовательной организации.	Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в г. Волжске является обособленным структурным подразделением, не имеющим статуса юридического лица. Образовательная организация осуществляет следующие функции по управлению обособленным подразделением: − участвует в управлении делами обособленного подразделения в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения; − утверждает структуру и штатное расписание; − определяет основные направления деятельности обособленного подразделения, утверждает планы и отчеты об их выполнении; − получает информацию о деятельности обособленного подразделения; − осуществляет финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности обособленного подразделения; − исполняет принятые на себя в установленном порядке обязательства по отношению к обособленному подразделению; − оказывает обособленному подразделению содействие в осуществлении им своей деятельности.

Вывод:

Управление образовательной организацией направлено на обеспечение продуктивного функционирования Учреждения в соответствии с запросами всех субъектов образовательного процесса и основными направлениями государственной политики в области образования.

2. Оценка образовательной деятельности, структуры и содержания подготовки

2.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг.

В колледже осуществляется профессиональное и дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) образование специалистов среднего звена.

Прием в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» ведется на основе контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством здравоохранения Республики Марий Эл.

Обучение студентов в ГБПОУ РМЭ«Йошкар-Олинский медколледж» по состоянию на 29.03.2023 г.ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – «фельдшер»;
- 31.02.02. Акушерское дело, квалификация – «акушерка»;
- 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – «медицинская сестра/медицинский брат»;
- 33.02.01. Фармация, квалификация – «фармацевт»;
- 31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация – «медицинский лабораторный техник».

Вывод:

Направления подготовки специалистов в ГБПОУ РМЭ«Йошкар-Олинский медколледж» формируются на основе анализа спроса на медицинские кадры среднего звена медицинских и фармацевтических организаций города и Республики Марий Эл.

2.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ по специальности состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); условия реализации ППССЗ (кадровое

обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППССЗ); личностные результаты реализации программы воспитания, требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ.

Учебные планы ежегодно согласовываются с работодателем, обсуждаются на педагогическом совете, Совете Учреждения, утверждаются приказом директора профессиональной образовательной организации, соответствуют ФГОС СПО.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона об образовании, получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями), примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»)в колледже реализуется естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

Анализ учебных планов по специальностям показал структурное соответствие по циклам дисциплин, профессиональных модулей (ПМ); соответствие фонда времени, соответствие максимальной и обязательной учебной нагрузки, соответствие общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и ПМ, соответствие объемов обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и ПМ, соответствие требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		Вариат. часть		Практика		Макс. учебная нагрузка	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Лечебное дело	930	1188	288	288	1290	1300	1974	4694	1944	1944	1044	1044	7470	7470
Сестринское дело	666	894	166	166	906	1210	1556	3256	1404	1404	828	828	5526	5526
Сестринское дело (на базе 9)*	666	894	166	166	906	1210	1556	3256	1404	1404	828	828	7632	7632

Акушерское дело	660	888	122	134	1044	1344	1414	3106	1404	1404	828	828	5472	5472
Лабораторная диагностика (на базе 9)*	620	854	122	122	768	1310	1738	3222	1394	1394	864	864	7614	7614
Фармация	660	924	222	222	1092	1688	1482	2728	1458	1458	648	648	5562	5562
Фармация (на базе 9)*	660	924	222	222	1092	1688	1482	2728	1458	1458	648	648	7668	7668

По специальности «Фармация» с 1 сентября 2022 года осуществлен прием в соответствии с новым ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Специальность	Сравнение с ФГОС объема часов, отведенных рабочими учебными планами													
	ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		ГИА		Практика профессионального цикла		Общий объем образовательной программы	
	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт	фгос	факт
Фармация	324	412	108	144	468	708	1116	1580	108	108	Не менее 25%	44%	2952	2952

Объем образовательной программы в академических часах общеобразовательного цикла в соответствии с новым ФГОС составляет 1 476 часов.

При формировании ППССЗ был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличиваемый при этом объем времени, отведенный на дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК) обязательной части, либо вводом новых дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

В рабочих учебных планах отражен объём образовательной программы, академических часов, в том числе лабораторных и практических занятий; отражены формы контроля по каждой дисциплине, МДК, учебной и производственной практики. Объём часов по каждой дисциплине, МДК, практике распределён по семестрам.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Все виды практики, предусмотренные рабочим учебным планом, организованы в соответствии с календарным учебным графиком.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется в соответствии с программой производственной практики по специальностям на

основании договоров между Учреждением и медицинскими (фармацевтическими) организациями.

Продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, продолжительность учебной и производственной практик, продолжительность каникул, продолжительность промежуточной и итоговой аттестации, сроки обучения по ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

По объёму часов, содержанию и нагрузке рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, производственных практик соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В программах учебных дисциплин по каждой специальности определены: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины (требования к освоению дисциплины - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы - требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, а также требования к контролю и оценке результатов освоения дисциплины.

В программах профессиональных модулей отражены: область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения модуля - соответствующие общие и профессиональные компетенции, ЛР), структура и содержание профессионального модуля по междисциплинарным циклам, виды работ на производственной практике, условия реализации профессионального модуля - требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению образовательного процесса, а также требования к контролю и оценке результатов освоения профессионального модуля.

Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей прошли рецензирование работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным (экзаменом по модулю).

Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, согласованы с работодателем и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида деятельности.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются руководители и работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Организация и выполнение курсовых работ предусмотрено рабочими учебными планами по специальностям.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании Совета колледжа и педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

2.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обрзования»,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

На момент самообследования в колледже обучаются 10 обучающихся, имеющие статус инвалида (без ОВЗ), не требующие создания специальных условий для освоения программы ППССЗ по специальности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что организация учебного процесса в профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией об образовании в Российской Федерации и локальными актами Учреждения, регламентирующие введение и реализацию ФГОС по специальности СПО. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям регионального рынка труда. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РМЭ«Йошкар-Олинский медколледж»

Целью образовательной деятельности медицинского колледжа является подготовка квалифицированного медицинского работника соответствующего уровня и профиля; специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Общий контингент студентов, обучающихся по очной форме по программе среднего профессионального образования на 01.10.2022 года составил 1 198 человек.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», в 2022 году организация приема произведена в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приёма в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на 2022-2023 учебный год. Результаты приема обсуждены на заседании педагогического совета, информация о работе и результатах приема размещается на сайте колледжа.Профориентационная работа проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом.

Конкурс, проходной балл в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Специальность	Конкурс на бюджетные места			Проходной балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Лечебное дело	4,1	2,94	1,98	4,35	4,07	3,65
Акушерское дело	2,72	1,68	1,44	4,16	3,44	3,62
Фармация (на базе 11)	8	4,8	-	4,58	4,41	3,42
Фармация (на базе 9)	10,2	6	-	4,7	4,63	4,15
Сестринское дело (на базе 9)	3,72	3,1	1,97	4,35	4,42	4,22
Сестринское дело (на базе 11)	4,32	3,56	2,56	4,37	3,47	3,81
Лабораторная диагностика (на базе 9)	-	3,28	-	-	4,0	-

Результаты приема свидетельствует о снижении конкурса и проходного балла по всем специальностям по сравнению с предыдущими годами.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации, административный контроль по всем специальностям (см. раздел 7) обсуждаются регулярно на заседаниях методического и педагогического советов. Сформированность профессиональных компетенций обучающихся по всем специальностям документально подтверждается заключением экспертов

со стороны медицинских и фармацевтических организаций.

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. Формы проведения ГИА предусмотрены Федеральным Государственным образовательным стандартом по всем специальностям. Проведение Государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», программой государственной итоговой аттестации по каждой специальности. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме ППССЗ по специальности.

Качественный показатель ГИА по специальностям за отчетный период

Специальность	% качества	% качества	% качества
	2020	2021	2022
Лечебное дело	87	100	100
Акушерское дело	67	100	100
Сестринское дело	64	91.1	94,2
Фармация	92	100	82,6

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.11.2021 N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" выпускники медицинского колледжа в июне-июле 2022 года прошли процедуру первичной аккредитации. Аккредитация специалиста-это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Результаты первичной аккредитации выпускников СМФОУ Республики Марий Эл за 2022 год представлены в таблице (ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский медицинский колледж + филиал в г. Волжск).

Наименование специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
Лечебное дело	69	65	62	3
Акушерское дело	18	18	16	2
Сестринское дело	208 (188 +20 Волжск)	200	200	-
Фармация	23	23	23	-
Итого	318 (298 +20 Волжск)	306 (96%)	301 (98,4%)	5 (1,6%)

Число подавших заявление на аккредитацию составило 96% от числа выпускников. Успешно прошли аккредитацию 301 человек, что составило 98,4% от числа подавших заявление.

В течение отчетного периода студенты колледжа показали хорошие результаты на олимпиадах и в конкурсах, а также научно-практических конференциях республиканского, межрегионального и всероссийского уровня, среди них были и победители данных мероприятий, и обладатели сертификатов участников.

№ п\п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень, место проведения	Ф.И.О. студента	ФИО преподавателя	Результат участия
Уровень РФ, ПФО						
1.	01.03. 2022	Конкурс социальной рекламы ко Всемирному дню иммунитета «Сохраним здоровье и продлим жизнь»	РФ, ГБПОУ департамента здравоохранения г Москвы Медицинский колледж №2	Алешин Д.	Долгорукова О.Б.	2 место
2.	16.03. 2022	Комплексная олимпиада по учебным дисциплинам «Иностранный язык» (английский, немецкий, латинский)	ПФО, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Забродина Т.В. - ФМ-21 Тюлькин Д.О. – ФМ-21	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М. Веселова И.В. Тетерин Д.В.	3 место 1 место
3.	04.04. 2022	11 Межрегиональный (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» в рамках «Недели здоровья», посвященн. Всемирному дню здоровья среди СМФОО ПФО	ПФО, ГБПОУ РМЭ «Йшкар-Олинский медколледж»	проект «Инфекции из фитнес-центра» Шургин К., Шакирова Л., Якимова Д., Яшметова А., Стрельцова А. С-15	Козлова О.Н.	2 место
4.	07.04. 2022	8 Межрегиональ-ный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа и СПОО РМЭ	ПФО, ГБПОУ РМЭ «Йшкар-Олинский медколледж»	С-2 – «Вода – это жизнь» Ельсукова Е., Ерусланова М., Каптиева А., Лоскутова С., Охотникова А. С-2 – «Опасная бытовая химия» Якштас А. Чанакаева З., Юферева К. Шубина А. ЧайковаЭ. С-12 - «Туберкулез» Назюкова С. Олекова К. Охотникова А. Павлов А. Пахмутова Д.. С-15 – «Правила гигиены в спортзале» Шургин К. Шакирова Л. Якимова Д. Яшметова А. Стрельцова А.	Козлова ОН	участие

5.	21.04. 2022	Конкурс межрегионального профессионально мастерства «Тебе доверяется жизнь!» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело	ПФО, Кировский медколледж	Сидоркина М. Чулков О. Ф-42	Кудрявцева Н.А. Яровикова Т.А. Малинина Н. К. Гаврилова Н. Г. Никитина И. Р. Нефедова Н. В. Павлова А.В. Кузьмина М.В. Шевнин В.С. Наговицина Е.В.	1 место
6.	08.05. 2022	XVII Межрегиональная НПК «ЗОЖ – веление времени»	ПФО, ГБПОУ РМЭ «Йшкар-Олинский медколледж»	Дмитриева А. Рыжова М. Мартынова Д. Пакеева М. Крылова Е. Матвеева П. Михеева К. Глазунова О.	Тетерин Д.В.	участие
7.	16.05. 2022	X Межрегиональ-ный фестиваль православной песни «Пасхальный перезвон»	ПФО, ГБПОУ РМЭ «Йшкар-Олинский медколледж»	Касаткина С. Митрофанова М. Смирнова Л. Чемоданова К. Аглиуллина И., Михеева К. ФМ-11	Тетерин Д.В. Смоленцева Н.М.	2 место участие участие
8.	19.05. 2022	Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	МОСИ	Дмитриева А. Рыжова М. Мартынова Д. Пакеева М. Крылова Е. Матвеева П. Михеева К. Глазунова О.	Тетерин Д.В.	3 место 3 место участие участие
9.	26.04. 2022	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада по иностранн. языку (английский язык) на тему «Экология» для студентов 1 курса, специальность Сестринское дело. Фармация	ПФО	Пирогова М., С-2 Симолкина Ю., ФМ-1	Смирнова Н.А. Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М. Игнатьева Р.В.	участие
10.	30.05. 2022	Языковая олимпиада «Medicalterraincognita» среди студентов 2-3 курса СПО	Тольяттинский медколледж	Щеглова М.	Курбаш С.М. Смоленцева Н.М. Кудрявцева Н.А. Шабрукова Л.А.	участие
11.	21.10. 2022	Фармакология и фармакогнозия с элементами ботаники, олимпиада	Могилевский государственн. медицинский колледж, Беларусь	Мусанова Е., Забродина Т., Давлетова З., Машнина М.	Токарева А.А. Назарова Т.Л. Домрачева О.С. Иванова Т.В. Хайбулина Ф.С. Поздеева Г.В.	участие
12.	25.11-01.12. 2022	Региональный заочный конкурс видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 «Гигиена и экология человека» среди студентов II курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе 9 классов	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)»	Дмитриева К., Яроцкая Я., Долгополова Т., Завгороднева С., Рыжова М., Матвеева П., Васильева П., Стрымбовская К.	Зотикова Ф.С.	участие

13.	02.12. 2022	III Межрегиональ-ный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	Инягина Ю. Иванова З. Евдокимова А. Еменгулова Е. Еделева Е. Заикина У.	Лоскутова Е.В.	2 место
14.	09.12. 2022	Межрегиональный Конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранных языках: английском, латинском для студентов 2, 3 курсов всех специальностей для студентов СМФОО ПФО	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»	Мартынова Д. Пакеева М, С-14 Оттенс П.А. ФМ-11	Кудрявцева Н.А. Тетерин Д.В. Смоленцева Н.М.	1 место 2 место
15.	15.12. 2022	VIII Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS»	ПФО, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Стафеева А., С-22 Бойкова П., С-21	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М.	1 место 3 место
Уровень РМЭ						
16.	14-18. 02.2022	X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Республики Марий Эл» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	РМЭ, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Егошина В. Касаткина С. Полушина Е. Кочура Д. Охотин М.	Соколова Н.А. Кузьмина М.В. Малова Л.Н. Ведерникова Н.Н. Долгорукова О.Б.	участие 2 место 1 место участие 3 место
17.	14.03. 2022	Конкурс стендовых докладов Чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I в рамках Дня православной книги	РМЭ	Назарова И., Ефимова К. ФМ-1	Яровикова Т.А.	1 место
18.	24.03. 2022	Шестая заочная республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	РМЭ, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Кудряшова Д. Тараканова Е	Курбаш С.М	участие
19.	22-25. 03.2022	Фестос-2022	РМЭ, РМЦ РК	Семенова С. Лд-1 проект «Разделяй и здравствуй!»	Смоленцева Т.Ю.	участие
20.	04.04. 2022.	XII Республиканский (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ПОО в рамках «Недели здоровья-2022»	РМЭ	Вилюков И., Бабина Ю., Артемова А., Александрова В., Бурманова Т., Белова Д., Ф-11	Козлова ОН	2 место
21.	22.04. 2022	XIV Всероссийский форум «Виват, Франция!» Секция «Медицина без границ» Конкурс проектов. «Латинские и греческие числительные- приставки в фармацевтической терминологии»	РМЭ ФГБОУ ВО «МарГУ»	Аглиуллина И., Кудрявцева А. ФМ-11	Смоленцева Н.М.	1 место
22.	12.05. 2022	Республиканский конкурс «Сохраним первоцветы»	РМЭ, ФГБОУ ВО «МарГУ»	Коротков А.В.	Назарова Т.Л.	1 место - ном. «Экскурсия, игра»

				Файзрахманова И.И. Забродина Т.В.		3 место - ном. «Стихо-творение» 2 место - ном. «Презентация»
23.	01.12. 2022	Заочная республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. конкурс стендовых докладов	РМЭ, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Воронов Д. Кузнецов А	Курбаш С.М	2 место
24.	10.12. 2022	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	ПГТУ	СимолкинаЮ., ФМ-11 Щеглова М., Ф-41	Кудрявцева Н.А. Смоленцева Н.М.	участие участие
Уровень ЙМК						
25.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов	ЙМК	Проект «Гимн России: история создания» (Шубина А., Каптеева А., Пирогова М., Батаева В., Охотникова А.,	Козлова О.Н.	2 место
26.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Проект «Где живут микробы: 10 самых грязных мест в доме» (Бирюков М., Загайнов А.,Леухин И., Якимов Р., ЛД-11)	Козлова О.Н.	3 место
27.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Проект «Береза и ее полезные свойства» (Голькина Е., Романова М., Назарова И., Поздеева Ю., Столярова Ю., Гаврюшкина А., ФМ-11)	Козлова О.Н.	3 место
28.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Проект «Влияние электронных сигарет на организм человека» (Романов Д., Рябинина П., Сергеева Е., Якштас А., С-12)	Козлова О.Н.	3 место
29.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Проект «Влияние тяжелых металлов на организм» (Лаврентьева П., Тимофеева К., Мусина А., Павлова Е., ЛД-11)	Козлова О.Н.	участие

30.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Проект «Пищевые добавки в продуктах питания» (Санукова А., Хлебникова А., Веретенникова К., Семенова С., ЛД-11)	Козлова О.Н.	участие
31.	10.11. 2022	День науки. Конкурс проектов (ЙМК)	ЙМК	Крылова Е., С-11	Виногорова Е.А.	1 место
32.	01.11. 2022	Конкурс чтецов в рамках проведения Дня Республики Марий Эл (ЙМК)	ЙМК	Александрова А., С-22 Краева Т., С-34	Виногорова Е.А.	2 место 3 место
33.	29.09. 2022	Конкурс листовок и плакатов в рамках IV Межрегиональ-ной ПК, посвящен-ной Дню сердца	ЙМК	Осипова О. Стрельникова Р. Краева Т.	Виногорова Е.А.	2 место 3 место
34.	10.10. 2022	Конкурс листовок и плакатов в рамках IV Межрегиональной НПК,посвященной Дню борьбы с остеопорозом (ЙМК)	ЙМК	Осипова О. Стрельникова Р. Краева Т.	Виногорова Е.А.	2 место 3 место
35.	20.04 .2022	НПК «Эпоха Петра I», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	ЙМК	ГБПОУ РМЭ «Йошка-Олинское художественное учидище»	Дмитриева А. Рыжова М.	Тетерин Д.В.

С 14 по 18 февраля 2022 года на базе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» проводится X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Во время Чемпионата конкурсанты выполняли конкурсное задание, состоящее из 6 модулей. Для работы на площадке привлечены 8 экспертов, один из них – независимый эксперт-представитель медицинской организации республики. В рамках деловой программы Чемпионата проведена профориентационная работа с проведением мастер-классов в онлайн формате, интерактивных лекций, круглых столов и встреч с представителями практического здравоохранения Республики Марий Эл.

Ежегодно в колледже проходят конкурсы профессионального мастерства среди выпускников по всем специальностям.Конкурсы профессионального мастерства позволяют оценить уровень подготовки выпускников, определить сформированность профессиональных компетенций. Готовность обучающихся к самостоятельной деятельности в медицинских и аптечных организациях города и республики оценивает жюри, представленное ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций.

Выводы:

- Мониторинг текущей успеваемости обучающихся, результатов промежуточных аттестаций, административного контроля знаний студентов, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников направлен на повышение качества подготовки обучающихся и

их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах направлены на развитие способностей и творческого потенциала студентов, расширение кругозора, углубление знаний, формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Анализ результативности дополнительного профессионального образования (2022 год)

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:
- повышения квалификации
- профессиональной переподготовки

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
1) лица, имеющие среднее профессиональное образование;
2) лица, получающие среднее профессиональное образование.

Дополнительные профессиональные программы повышение квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направленыполучение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Нормативно-правовую основу дополнительного профессионального образования составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний

и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 N 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования специалистов являются:

- выполнение плана государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с потребностью практического здравоохранения;
- профессиональное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- использование симуляционных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Цель отделения повышения квалификации - обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств.

Выполнение государственного задания проводилось с учётом нормативных и правовых требований, требований внешних потребителей – Министерства здравоохранения РМЭ, медицинских организаций РМЭ, и др. План-график повышения квалификации на календарный год формируется в соответствии с заявками от медицинских организаций республики.

В рамках государственного задания в 2022 году зачислено на обучение 5059 слушателей:
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации(ДПП ПК) – 1 389 чел.,
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) – 63 чел.,
- по программам профессиональное обучениепрофессиональной подготовки(ППО ПП) – 81 чел.,
в том числе в системе НМО – 3 526 чел.

Наряду с выполнением государственного задания в 2022 году проводилось в обучение за счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности, по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проучено 699 специалистов:
- по ДПП ПК – 350 чел.,
- по ДПП ПП – 92 чел.,
- по ППО ПП – 171 чел,
в том числе в системе НМО 86 человек.

С целью возвращения специалистов в профессию осуществлялась профессиональная переподготовка для лиц с перерывом медицинского стажа более 5 лет. За отчетный период переподготовку прошли 13 человек.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество человек		Всего
			за 1 п/г	за 2 п/г	
1	ПП «Лечебное дело»	504	-	2	2
2	ПП «Акушерское дело»	504	1	1	2
3	ПП «Сестринское дело»	252	5	4	9
		итого	6	7	13

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией. К итоговой аттестации было допущено 5 758 слушателей. По результатам итоговой аттестации диплом о профессиональной переподготовке получили – 155 человек, удостоверение о повышении квалификации – 5 351 человек, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего - 252 человека.

Обучение специалистов организуется в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 N 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе отделения повышения квалификации специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку проходили первичную специализированную аккредитацию: аккредитовано всего 164 чел. по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество аккредитованных
1	Медицинский массаж	7
2	Сестринское дело	33
3	Лечебное дело	5
4	Сестринское дело в педиатрии	20
5	Функциональная диагностика	7
6	Организация сестринского дела	10
7	Судебно-медицинская экспертиза	5
8	Скорая и неотложная помощь	20
9	Акушерское дело	1
10	Физиотерапия	7
11	Лабораторное дело в рентгенологии	16
12	Реабилитационное сестринское дело	10
13	Лечебная физкультура	1
14	Операционное дело	6
15	Анестезиология и реаниматология	13
16	Медицинская статистика	2
17	Общая практика	1
	Итого	164

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.11.2021 № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» на базе отделения повышения квалификации работает экспертная группа Республиканской аттестационной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским образованием РМЭ. За отчётный период состоялось 10 заседаний, аттестовано 909 специалистов со средним медицинским образованием.

Вывод:

Основной задачей системы дополнительного профессионального образования специалистов РМЭ на ближайшие годы является подготовка специалиста, способного на высоком профессиональном уровне самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Оценка соответствия составления расписания теоретических занятий, условий обучения гигиеническим требованиям

Учебная часть осуществляет непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание теоретических занятий составляется заведующей учебной частью колледжа на основании рабочих учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки преподавателей.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждую рабочую неделю, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное

распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий; обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 35 мин. (с пятиминутным перерывом после первых 45 минут занятий), между занятиями устанавливаются перемены от 10 до 20 минут. Учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по УР на основании календарного учебного графика, утверждается директором и через информационные стенды доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

Продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Контроль и анализ выданной преподавателям нагрузки проводится ежемесячно, он отражается в формах 2 и 3, которые ведутся в электронной форме и выводятся на бумажном носителе.

Расписание согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором, размещается в информационной сети колледжа, на официальном сайте колледжа и вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание».

5.2. Организация практического обучения

При организации практического обучения колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764), нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения РФ (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования») и РМЭ, Положением об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация, планирование и проведение практического обучения в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Практическое обучение складывается из практических занятий, учебной, производственной практики и включает этапы: практика по профилю

специальности и преддипломная практика (стажировка).

В соответствии календарными учебными графиками составляются расписания всех видов практики по группам, издаются приказы о направлении студентов на производственную практику, проводятся организационные собрания перед практикой и по итогам производственных практик с привлечением руководителей практик, проводится мониторинг прохождения производственной практики

5.3. Использование в Учреждении здоровьесберегающих технологий

Направления использования здоровьесберегающиех технологий в рамках образовательного процесса:

- разработка и внедрение в образовательный процесс методов и средств, предупреждающих возникновение заболеваний, направленных на укрепление здоровья студентов, преподавателей и сотрудников медицинского колледжа;
- санитарное просвещение студентов и сотрудников по вопросам профилактики заболеваний;
- подготовка студентов на базе «Лабораторий здоровья» колледжа к участию в санитарно-просветительской работе;
- разработка и использование здоровьесберегающих проектов и «Школ здоровья» для населения РМЭ.

В 2022 году на базе Йошкар-Олинского медицинского колледжа
были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	10 региональный чемпионат WorldSkills Russia Республики Марий Эл по компетенции «Медицинский и социальный уход»	14.02.2022	Оргкомитет
2.	«Час УИРС».Конкурс проектов по ЗОЖ	08.02.2022	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С.
3.	Открытые занятия по«Основамбезопасности жизнедеятельности» (в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»)	01.03.2022	Виногоров А.И.
4.	8 Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров ПОО РМЭ	23.03.2022	Козлова О.Н., Шевнин В.С., ВиногороваЕ.А, Смирнова Н.Ю., Смоленцева Н.М.
5.	6 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ	24.03.2022	Рыжков Л.В., Козлова О.Н., КурбашС.М., Таланова ЕА.
6.	Заочный Республиканский конкурс листовок, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24.03.2022	КурбашС.М., Таланова Е.А.
7.	Межрегиональная (on-line) Олимпиада для студентов выпускных курсов СМФОО ПФО по ОПД «Психология» (раздел«Психология общения»)	31.03. 2022	Виногорова Е.А.
8.	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья	03.04.2022	Жандарская С.Л .
9.	11 Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	04.04.2022	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.,

10.	12 Республиканский заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ПОО Республики Марий Эл	04.04.2022	Зотикова Ф.С., Козлова О.Н.,
11.	10 Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	05.04.2022	Нефедова Н.В., Малинина Н.К. Никитина И.Р.
12.	6 Республиканский (заочный) конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл -2022»	06.04.2022	Оргкомитет
13.	8 Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди СМФОО ПФО	06.04.2022	Виногорова Е.А., Емельяненко А.Б.
14.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп СМФОО ПФО (специальность 34.02.01.Сестринское дело)	06.04.2022	Малинина Н.К. Попова Е.В.
15.	17 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	08.04.2022	Оргкомитет
16.	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	16.05. 2022	Кудрявцева Н.А.
17.	7 заочная межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню сердца	09.09.2022	Козлова О.Н.
18.	Межрегиональный конкурс листовок среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню сердца	09.09.2022	Оргкомитет
19.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Массажист»)	23.09.2022	Кудрявцева Н.А.
20.	Межрегиональный конкурс листовок среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	10.10.2022	Оргкомитет
21.	Межрегиональнывй конкурс кулинарных рецептов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	10.10.2022	Оргкомитет
22.	6 заочная межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	10.10.2022	КозловаО.Н., Османов Л.П.
23.	День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ)	10.11.2022	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С., Тетерин Д.В.
24.	День отказа от курения: цикл мероприятий(анкетирование; тематические классные часы; тренинги; демонстрация видеофильмов)	18.11.2022	Сергеева Н.В.
25.	14 Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни»	24.11.2022	Рыжков Л.В., КозловаО.Н., Сергеева Н.В., ВиногороваЕ.А Лебедева Т.Ю.
26.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по специальности «Сестринское дело» для самостоятельной работы студентов по ПМ.02 МДК 0201 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах » (раздел « Сестринская	21.11.2022	Курбаш С. М.

	помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ») среди преподавателей СМФОО ПФО		
27.	7 заочная республиканская НПК, посвященная Всеми́рному дню борьбы́ со СПИДом	01.12.2022	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С. Таланова Е.А., Курбаш С.М.
28.	Республиканский конкурс стендовых докладов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Козлова О.Н., Зотикова Ф.С. Таланова Е.А., Курбаш С.М., Яровикова Т.А.
29.	13 Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России – 2022"	03.12.2022	Виногорова Е.А. (член жюри)
30.	Конкурсы профмастерства по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика	05.12.2022	Хайбулина Ф.С., Виногорова Е.А., Павлова А.В., Филонова Н.В., Зотикова Ф.С.
31.	Конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Анатомия и физиология человека (раздел «Опорно-двигательный аппарат. Костная система») по всем специальностям среди преподавателей СМФОО ПФО	16.12.2022	Рогов А.Н. , Ведерникова Н.И. Сергеева Н.В.
32.	Разработка методического обеспечения «Школ здоровья» для практического здравоохранения РМЭ	14.12.2022	Смирнова Н.Ю., Козлова О.Н.

Все намеченные мероприятия выполнены в срок. Документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, дипломы), вручены своевременно. Опыт работы по использованию в Учреждении здоровьесберегающих технологий рассмотрен на Всероссийском уровне (13 Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России – 2022"), на межрегиональном уровне («Неделя здоровья» (по плану СМФОО ПФО), на республиканском уровне (7 Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров ПОО РМЭ при поддержке Министерства здравоохранения, 14 Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни»).

5.4. Организация образовательной деятельности в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в 2022 году осуществлялась в соответствии с постановлением правительства Республики Марий Эл от 6 апреля 2020 г. № 119 (ред. от 25.02.2022) «О мерах по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями и дополнениями) и соответствующими приказами по Учреждению. Производственная практика по всем специальностям организована в медицинских организациях города Йошкар-Ола и в профессиональном образовательном учреждении с использованием материально-технических и методических возможностей мастерских «лаборатории здоровья». Преддипломную практику обучающиеся колледжа в

2022 году прошли в медицинских и фармацевтических организациях республики в соответствии с результатами работы комиссии по содействию в трудоустройстве.

Замечаний и предложений от обучающихся, родителей по организации работы на адрес Учреждения не поступало.

Вывод:

ППССЗ по всем специальностям в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 реализована в полном объеме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка востребованности выпускников

В колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа. Ежегодно перед распределением на преддипломную практику проходит заседание Комиссии с активным участием администрации медицинских и фармацевтических организаций, все студенты выпускных групп имеют возможность определиться с местом будущей работы в медицинских, фармацевтических, стоматологических организациях Республики Марий Эл и г. Йошкар-Олы.

Результаты мониторинга востребованности медицинских кадров, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников медицинского колледжа обсуждаются на дне главного врача, Совете главных медицинских сестер, заседании методического совета.

В 2022 году колледж окончили 318 человек (с учетом выпускников филиала). 162 человека (50,9%) трудоустроились по специальности и работают в медицинских и аптечных организациях, из них 133 человек (41,8%) – в республике, а 29 человек (9,12%) – в других регионах РФ. Обучение в высших учебных заведениях продолжают – 15,4%, 2,83% - служат в рядах российской армии, 3,78% - находятся в отпуске по уходу за ребенком, 9,12% - работают не по специальности, 17,9 % - не трудоустроены.

По данным департамента государственной службы занятости населения от 01.03.2023 года Республики Марий Эл выпускники медицинского колледжа на учете в качестве безработных в ГУ РМЭ «Центре занятости населения города Йошкар-Олы» не зарегистрированы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

7.1. Организация образовательного процесса

№	Показатели:	
7.1.1	Наличие локальных актов, обеспечивающих организационную работу ГБПОУ РМЭ«Йошкар-Олинский медколледж»	имеются
7.1.2	Наличие календарного учебного графика	имеется
7.1.3	Соответствие расписания учебному плану и календарному учебному графику	соответствует

7.1.4	Своевременность обновления содержания учебной документации	проводится
7.1.5	Наличие приказов по основной деятельности	имеются
7.1.6	Наличие журналов мониторинга практики	имеются
7.1.7	Оценка содержания дневников практики, ведения журналов мониторинга практики	соответствуют требованиям
7.1.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	имеются, проверяются
7.1.9	Соблюдение процедуры движения обучающихся	соблюдается
7.1.10	Полнота реализации ППССЗ	100%

7.2. Внутренний аудит оценки качества образования:

- мониторинг адаптации студентов нового набора к образовательному процессу;
- мониторинг прохождения учебной и производственной практики;
- административный контроль знаний и умений обучающихся, мониторинг текущей успеваемости;
- мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на услуги дополнительного профессионального образования на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах (см. раздел 3);
- мониторинг удовлетворенности потребителей.

Мониторинг адаптации студентов нового набора

Успешную адаптацию студентов можно рассматривать как их включенность в новую социальную среду, в учебно-познавательный процесс, в новую систему отношений.Работа по обеспечению эффективной адаптации студентов первого курса направлено на:

- изучение личностных особенностей первокурсников;
- выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» обучающихся в студенческую жизнь;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовку на основе данных исследований рекомендаций для классных руководителей и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
- проведение методического совета по проблеме адаптации первокурсников;
- организацию и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей;
- привлечение родителей к проблеме адаптации студентов.

Мониторинг проведения производственной практики

Базами практики являются медицинские и фармацевтические организации города и республики.

Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике за 1 семестр 2022-23 учебного года по специальностям составили:

лечебное дело – 96,6%, акушерское дело – 88,8%, сестринское дело – 98,1%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%. Показатели качества промежуточной аттестации по производственной практике по специальностям 2 семестра 2021-2022 учебного года составили: лечебное дело – 96,2%, акушерское дело – 95,0%, сестринское дело – 98,2%, лабораторная диагностика – 100%, фармация – 100%.

Мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации

В 2022 году обучающиеся колледжа прошли процедуру ВПР (Всероссийские проверочные работы). Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы на заседании методического совета.

% качества результатов ВПР в группах нового набора по профильной дисциплине (биология) составляет 51,8%. По данным аттестатов % качества освоения биологии в образовательных организациях составлял 92,4%.

Результаты ВПР по профильной дисциплине (биология) в группах, завершивших освоение общеобразовательной программы в профессиональной образовательной организации: % качества промежуточной аттестации - 63,6, качество ВПР - 62,8.%

% качества результатов ВПР в группах нового набора по профильной дисциплине (химия) составляет 35,5%. По данным аттестатов % качества освоения химии в образовательных организациях составлял 90,3 %.

Результаты ВПР по профильной дисциплине (химия) в группах, завершивших освоение общеобразовательной программы в профессиональной образовательной организации: % качества промежуточной аттестации - 44,4, качество ВПР - 69,4%.

В группах нового набора разница между качественными показателями оценок в аттестате и ВПР значительные: по биологии - 40,6, по химии - 54,8 в сторону уменьшения.

По биологии расхождение в показателях качества результатов промежуточной аттестации и ВПР у студентов второго года обучения составили - 0,8% в сторону ухудшения показателей качества, по химии - +25% в сторону улучшения.

Результаты административного контроля в 2022-2023 учебном году продемонстрировали сравнительно более высокие показатели качества по специальным дисциплинам по всем специальностям (специальность лечебное дело - 96,5%, сестринское дело - 93,6, фармация - 91%, акушерское дело - 79%,) и низкие по общепрофессиональным дисциплинам (лечебное дело - 63%, фармация - 63%, сестринское дело - 58%, акушерское дело - 47 %, лабораторная диагностика - 40%). Показатели качества административного контроля в старших группах по междисциплинарным курсам составляют: по специальности лабораторная диагностика -9 3%,сестринское дело – 91,5%, лечебное дело – 78%, акушерское дело - 76%, фармация - 57%.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК за 2 семестр 2021-2022 учебного года составляют: процент качества по специальности лечебное дело – 77,93 %, сестринское дело – 74,86%, фармация – 74,62%, акушерское дело – 69%, лабораторная диагностика – 56,4%.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК за 1

семестр 2022-2023 учебного года составляют: процент качества по специальности фармация – 94%, акушерское дело - 89%,%, сестринское дело - 86%, лабораторная диагностика – 85,6%, лечебное дело – 81,7,8.

Показатели промежуточной аттестации по специальностям и курсам за 2021-2022 учебный год:

- по специальности фармация достаточно высокие у студентов (на базе среднего общего образования) 2 и 3 года обучения (процент качества 73,5% и 88,1%), в группе 1 года обучения процент качества составляет 66,7 %. На базе основного общего образования—2 год обучения-83,3%, первый год-61,5%.
- по специальности лечебное дело: более высокие показатели качества в группах выпускных - 92%, низкие у студентов первого года обучения – 64,7%.
- по специальности акушерское дело: наилучшие показатели у студентов 2 и 3 года обучения (процент качества – 85 и 75%), показатели качества промежуточной аттестации на 1 курсе составляют 47%.
- по специальности сестринское дело: на базе среднего общего образования показатели качества промежуточной аттестации составляют: 1 год обучения - 63%, 2 год - 78%, 3 год - 97%. На базе основного общего образования -1 год-64,8%, 2 год обучения – 65,98%, 3 год – 74,44%, 4 год - 80,8%.
- по специальности лабораторная диагностика: у студентов третьего года обучения показатели качества составляют 69%%, у студентов первого года обучения - 44%

Анализ результатов итоговой аттестации

Показатели ГИА представлены в разделе 3. Замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация ГИА полностью соответствует установленному регламенту. Отчеты ГЭК, программы ГИА на будущий год рассмотрены на заседаниях педагогического совета, доведены до сведения выпускников на классных часах своевременно.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовкивыпускников профессиональной образовательной организации

Согласно отзывам руководителей медицинских организаций, выпускники колледжа в целом удовлетворяют современным требованиям к специалисту, отрицательных отзывов о специалистах-выпускниках медицинского колледжа не поступало. На момент проведения самообследования по официальным данным Городского управления Центр занятости населения г. Йошкар-Олы, выпускники профессионального образовательного учреждения в качестве безработных не зарегистрированы.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- оперативно выявлять соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ;
- анализировать объективную информацию о состоянии качества образования;
- выявлять влияющие на качество образования факторы и принять меры по устранению отрицательных последствий;
- формулировать основные стратегические направления развития

образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показывает, что в подавляющем большинстве случаев работодатели удовлетворены подготовкой выпускников.

Анализ результатов текущей успеваемости, административного контроля и промежуточной аттестации позволяют преподавателю сделать вывод об уровне подготовки обучающихся к изучению последующего материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам; классному руководителю и заведующему отделением - ставить задачи по повышению качества знаний в группах, привлекая к работе студенческий совет соуправления, родителей обучающихся.

Мониторинг результатов контроля по всем специальностям анализируется на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета. На заседании педагогического совета по итогам семестра и учебного года поставлена задача перед коллективом по усилению педагогической деятельности по повышению качества знаний и умений студентов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для удовлетворения потребности обучающихся в качественном медицинском образовании в соответствии с направлением профессиональной подготовки в учреждениисистематически совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные направления работы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий;
- совершенствование методического обеспечения дистанционного обучени**я;**
- реализация всех видов обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий с представлением полного пакета справочных, методических и иных материалов.

Разработка учебных и методических пособий, методических рекомендаций

№	Мероприятие	Организаторы
1	НПК Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24.03.2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
2	Межрегиональный(заочный) конкурс газет СМФОО ПФО-2022 «Я выбираю ЗОЖ»; Газета «Медик-2022» 08.04.2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
3	НПК Сборник материалов XVI1 Межрегиональной НПК «ЗОЖ – веление времени» 08.04.2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола . Козлова О.Н.

		Кудрявцева Н.А. Бурдин В.И.
4	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца (29.09.2022) Сборник материалов 29.09.2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
5	Материалы VI1 Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (16.10.2022)	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
6	Материалы VII1Межрегиональной научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященной Дню народного единства , 27 .10. 2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
7	7 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДомг. Йошкар-Ола, 01.12.2022 Сборник материалов	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
8	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Анатомия и физиология человека (раздел «Опорно-двигательный аппарат. Костная система») по всем специальностям среди преподавателей СМФОО ПФО 06-16.12.2022	Оргкомитет ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола
9	Конкурс студенческого рисунка по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 06-16.12.2022	Тетерин Д.В., Смоленцева Н.М., Игнатьева Р.В., Криницына М.Е.ЙМК
10	Требования к структуре и оформлению дипломных проектов (работ) (рекомендации для руководителей дипломных проектов и студентов)	Попова Е.В.
11	Требования к структуре и оформлению дипломных проектов (работ) в форме творческого проекта (рекомендации для руководителей дипломных проектов (работ) и студентов)	Попова Е.В.
12	Сборник тестовых заданий дляпромежуточной аттестации по МДК 01.03. Сестринский уход за новорожденным для специальности Акушерское дело	Филиппова С.И
13	Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по фармакогнозии для студентов 2 курса	Назарова Т.Л.
14	Рабочая тетрадь по фармакогнозии для проведения практических занятий для студентов 3 курса	Назарова Т.Л.
15	Сборник тестовых заданий по ПМ.01	Новосёлова А.А.
16	Сборник тестовых заданий по ПМ.03	Новосёлова Н.Е.

Организация НПК, форумов

№ п\п	Дата	Наименование мероприятия
1	15 по 28 февраля 2022	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (раздел «Клиническая терминология») среди преподавателей средних медицинских и

		фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.
2	04.04.22.	12 Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово»
3	04.04 22.	11 Межрегиональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО
4	05.04 22	10Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций РМЭ
5	06.04.22.	6 Республиканский конкурс «Учитель здоровья РМЭ-2022»
6	06.04.2022	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп СМФОО ПФО(специальность 34 .02.01.Сестринское дело)
7	08.04.2022	17 Межрегиональная научно-практическая конференция «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»
8	24.03.2022	6 Республиканская НПК. посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом
9	23.03.2022	VII1 Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
10	12.04.2022	Межрегиональная (on-line) Олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»)по всем специальностям
11	16.05.2022	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
12	23.09.2022	Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Массажист» в категории «Специалисты» на базе мастерской «Лаборатории здоровья» Йошкар-Олинского медколледжа
13	29.09.2022	7 Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню сердца
14	10.10.2022	7 Межрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом:
15	27.10.2022	8 межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество!»
16	24.11.2022	14 Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни»
17	11.2022	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по специальности «Сестринское дело» для самостоятельной работы студентов по ПМ.02 МДК 0201 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах » (раздел « Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ») среди преподавателей СМФОО ПФО
18	01.12.2022	7 республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
19	06-16.12.2022	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Анатомия и физиология человека (раздел «Опорно-двигательный аппарат. Костная система») по всем специальностям среди преподавателей СМФОУ ПФО.

Участие преподавателей в НПК, форумах

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Наименование НПК, форума (организатор и место проведения)	Форма участия: выступл. (тема), слушатель
Республиканский уровень				
1.	Смоленцева Н.М.	29.11.2022	Антинаркотический форум Республики Марий Эл	выступление «Не влезай-убьет!»

			(ГБУ РМЭ Республиканский наркологическийдиспансер)	
2.	Наговицина Е.В.	12.12.2022	Мероприятие, посвященное 25- летию Сестричества в честь прпмц. Великой княгини Елисаветы Фёдоровны Йошкар-Олинской и Марийской епархии.	поздравление сестер милосердия
3.	Воронкова Л.В Гавричева Е.М.	29.11.2022	Гестационный сахарный диабет	слушатель
4.	Шарнина Н. А.	01.12.2022	VII республиканская НПК,посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	выступление «Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинских работников. Психология общения с больными СПИД»
5.	Воронкова Л.В. Пятаева И.Г. Гавричева Е.М. Егошина Г.Л. Лощилова Е.Г.	16.12.2022	Отчетно-выборная конференция РОО «Ассоциация средних медицинский работников Республики Марий Эл»	слушатель
6.	Домрачева О.С.	15.12 .2022	Основы, особенности и порядок осуществления лицензионной деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (Управление Роспотребнадзора по РМЭ)	слушатель
Межрегиональный уровень				
1.	Тетерин Д.В.	02.11.2022	Межрегиональная НПК «Славься, Отечество!» (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»)	выступление «Бородинское сражение: загадки и вопросы великого сражения»
2.	Виногорова Е.А.	10.10.2022	Межрегиональная НПК, посвященная Международному дню борьбы с остеопорозом.	выступление «Лечебный танец»
3.	Филиппова С.И.	09–10.11. 2022	VIМежрегиональная НПК «Актуальные вопросы современной неонатологии и педиатрии»	слушатель
4.	Стрельникова Л.В. Шарнина Н.А. Шимаева Е.Н. ФилипповаС.И.	18.11.2022	«II форум специалистов перинатальной медицины Приволжского федерального округа»	слушатель
Всероссийский и международный уровень				
1.	Кудрявцева Н.А.	25.11.2022	IV Всероссийская НПК «Основные подходы к профессиональной реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ и инвалидов в Республике Марий Эл: проблемы, перспективы»	слушатель
2.	Виногорова Е.А.	02.12.2022	Всероссийский семинар в рамках XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022» (г. Саранск)	выступление

3.	Рябинина Т.В.	15-17.09. 2022	Инновационные обучающие технологии в медицине	слушатель
4.	Воронкова Л.В. Пятаева И.Г. Лощилова Е.Г. Гавричева Е.М. Рябинина Т.В. Шимаева Е.Н.	16.09.2022	Международный и российский опыт обеспечения лекарственной безопасности	слушатель
5.	Воронкова Л.В.	05-07.10. 2022	V Всероссийском конгрессе с международным участием: «Тридцать лет во имя профессии» Санкт-Петербург	слушатель
6.	Егошина Г.Л.	17-20.10. 2022	Участие в проекте РАМС «Лидерство в сестринском деле» г. Санкт-Петербург	слушатель
7.	Воронкова Л.В	10-11.11. 2022	Новые технологии в онкологии и паллиативной медицинской помощи	слушатель
8.	Филиппова С.И.	30.11.2022	Центр защиты прав и интересов детей «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»	слушатель
9.	Воронкова Л.В. Пятаева И.Г. Рябинина Т.В.	01-02.12. 2022	Роль сестринского персонала в повышении качества и безопасности медицинской помощи	слушатель
10.	Пятаева И.Г. Стрельникова Л.В. Шарнина Н.А.	01-02.12. 2022	Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи	слушатель

Публикации в сборниках материалов НПК, форумов

№ п\п	Дата проведен.	Наименование НПК, форума (организатор и место проведения)	Ф.И.О. преподавателя	Название статьи
1	24.03.2022	6 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола	Мулахмедова А.М. Волкова П.П.	Роль медсестры в профилактике туберкулеза у взрослых и детей
2	24.03.2022	6 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола	Цыганова Д.А. Волкова П.П.	Развитие фтизиатрической службы в РМЭ. Республиканский противотуберкулезный диспансер
3	24.03.2022	6 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола	Шарнина Н.А	Актуальные вопросы профилактики туберкулеза

4	24.03.2022	6 Республиканская НПК, посвященная Всемир-ному дню борьбы с туберкулезом, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», г. Йошкар-Ола	Эренберг В.А	Организация противотуберкулезной помощи детскому населению в Республике Марий Эл
5	08.04.2022	XVIIМежрегиональная заочная НПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Криницына М.Е	Здоровьесберегающие технологии на уроках литературы
6	8.04. 2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Тетерин Д.В. Крылова Е.С Матвеева П.О.	Петр I и его место в истории и культуре России
7	8.04 2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Тетерин Д.В. Мартынова Д.О. Пакеева М.С.	Петр I и становление российской науки
8	8.04 2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Тетерин Д. В.Михеева К.В. ГлазуноваО.С	Император Петр I как основатель российского военно-морского флота
9	8.04. 2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Тетерин Д.В. Рыжова М.Е. Дмитриева А.С	Петр I как основатель регулярной русской армии
10	08.04.2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление ремени»	Шабрукова Л.А. Аглиуллина И.И. Платонова Ю.Г	Евангельские сюжеты в работах русских художников XIX века
11	08.04.2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Шабрукова Л.А Богданова О.Д	«Юности честное зерцало» - первое пособие по этикету в эпоху Петра I
12	08.04.2022	XVII Межрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Шабрукова Л.А Домрачева А	Добро рядом
13	08.04.2022	XVIIМежрегиональная заочнаяНПК «Здоровый образ жизни -веление времени»	Яровикова Т.А. Назарова И.А. Симолкина Ю.Д.	Библия: история перевода на русский язык
14	29.09.2022	7 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Забродина Т.В Токарева А.А	Препараты Боярышникав лечении сердечно- сосудистых заболеваний
15	29.09.2022	7 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Нефедова Н.В	Возрастные особенности симптомов заболевания сердца у детей
16	10.10.2022	VIIМежрегиональная НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Тюлькин Д.О. Давлетова З.З. Машнина М.С Токарева А.А	Ассортимент кальцийсодержащих препаратов и биологически активных добавок на рынке Российской Федерации и их роль в лечении и профилактике остеопороза

17	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Бирюков М.Н.	«Молодая гвардия» в литературе и искусстве
18	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Гусейнова М.М. Казанцева С.В.	Судьбы молодогвардейцев
19	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Дьяков Д.И. Столяров К.Э.	Воины Христовы живые и павшие: Великая Отечественная Война
20	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Дьяков Д.И. Самойлова А.Д.	Солдаты Христовы живые и павшие: первая мировая война
21	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Иванова М.И. Хлыбова П.Ф. Иванова В.В.	Роль религии в картине мира студента - волонтера медицинского колледжа
22	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Иванова М.И. Бойцова Е.В. Смирнова С.Н.	Феномен волонтерства как показатель морально - нравственного развития студеческого социума
23	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Тетерин Д.В. Макаева О.С. Назарова И.А.	Роль русской православной церкви в Отечественной войне 1812 года

24	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Тетерин Д.В. Мартынова Д.О. Пакеева М.С.	М.И. Кутузов – великий полководец и спаситель Отечества
25	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Тетерин Д.В. Глазунова О.С. Михеева К.В.	Бородинское сражение: загадки и вопросы великого сражения
26	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Тетерин Д.В. Голькина Е.Н. Поздеева Ю.С.	Отечественная война 1 812 года: истоки, ход войны и результаты
27	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Тюлькин Д.О. Смоленцева Н.М.	Соприкаясаясь с прошлым, созидаем будущее
28	10 .2022	VIII Межрегиональная научно-практическая конференциия «Славься, Отечество», посвященная Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Яровикова Т.А. Оттенс П.А. Шумилова М.А. Якимова Д.В.	Солдаты Христовы, живые и павшие: священное воинство Руси
29	01.12.2022	7 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом г. Йошкар-Ола	Курбаш С.М.	Всемирный день борьбы со СПИДом 2022
30	01.12.2022	7 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом г. Йошкар-Ола	Шарнина Н.А	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинских работников. Психология общения с больными СПИД
31	01.12.2022	7 Республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом г. Йошкар-Ола	Кувшинова Л.А. Разуваева Д.Ю. Одинцова А.А. Цветкова Д.В Тагирова А.Ш.	Тагирова А.Ш. Проблема номер один

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п\п	Дата проведен.	Наименование конкурса (организатор и место проведения)	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
1.	20.01.2022	Школа сестричества «Надежда в условиях пандемии» Международный грантовый конкурс «Православная инициатива» по РМЭ	Международный	Наговицина Е. В.	отзыв
2.	Январь 2022	Международный фестиваль-конкурс» Звездный путь» А.Н Островский. «Свои люди - сочтемся» г. Санкт-Петербург, Россия	Международный	КозловаО.Н., Смоленцева Н.М. Бурдин В.И	Лауреат первой степени
3.	Февраль 2022	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» Н.В. Гоголь «Ревизор» г. Санкт-Петербург	Международный	Козлова О Н. Бурдин В.И. Виногорова Е.А. Шевнин В.С. Рогов А.Н.	Лауреат первой степени
4.	Март 2022	Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» А.Н. Островский «Бедность не порок» г. Санкт-Петербург	Международный	КозловаО.Н. ШевнинВ.С. ВиногороваЕ.А. Виногоров А.И. Бурдин В.И	Лауреат первой степени
5.	Ноябрь 2022	Региональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01	ПФО	Филонова Н.В.	Диплом I степени

Вывод:

Ведется систематическая работа по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. В колледже регулярно проходят семинары и мастер-классы по актуальным темам. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей анализируется на заседаниях цикловых методических комиссий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа ежегодно совершенствуется в соответствии с намеченными целями, задачами, направлениями работы образовательной организации, что подтверждается соответствующими документами об участии и победах (сертификаты, дипломы) педагогического коллектива в конкурсных мероприятиях всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки колледжа. Являясь структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного иинформационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

9.1. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), а также электронные издания. Состав фонда библиотеки специализированный, комплектуется в соответствии с учебными и научно-исследовательскими программами колледжа. Перечень учебной литературы по профессиональным модулям размещен на официальном сайте. Выбор печатных изданий для пополнения библиотечного фонда отвечает целям и задачам библиотеки – предоставление информации для образовательного процесса, информационным потребностям пользователей.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

При комплектовании фонда применяется гибридный способ комплектования: наряду с традиционными печатными изданиями, формируется фонд электронных документов. Библиотека подключена к Информационной справочной системе «Лань» (http://www.e.lanbook.com).

ЭБС – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебника, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте, и в мобильных приложениях для iOS и Android. ЭБС соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Количество просмотренных страниц за 2022 год составило – 42 193 стр. Выдано – 1 721 экз.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Печатный фонд сокращается. Приобретается все меньше традиционных печатных учебников. Это компенсируется электронными ресурсами, которые все больше используются в дистанционном образовании.

Объем фонда на 01.01.2023 (ед. хранения всего)	37 970
в т.ч. учебной	14 120
научной	9 889
художественной	13 582
электронные издания (CD-ROM)	379

В 2022 г. израсходовано на приобретение литературы всего: 181 800,42 руб., из них на подписку периодических изданий: 111 800,42 руб., на подписку Электронно-библиотечной системы «Лань» коллекция «Медицина» – 70 000,00 руб.

9.2. Материально-техническая база

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Общая площадь помещения библиотеки составляет 140 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала 40 кв. м. Число мест в читальном зале – 30.

Количество автоматизированных рабочих мест - 4: 3 - в читальном зале для самостоятельной работы студентов (поиска информации по электронному

каталогу, подготовки рефератов, курсовых, выполнения самостоятельных работ), 1 - на кафедре сотрудника библиотеки (для внутрибиблиотечной работы). Для самостоятельной подготовки студентов в читальном зале обеспечен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке имеется 1 копировально-множительный аппарат. Библиотека оказывает услуги на возмездной основе: ксерокопирование документов, распечатка на принтере, реализация учебно-методических пособий.

9.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

В распоряжении пользователей электронные ресурсы библиотеки. Все автоматизированные рабочие места в библиотеке подключены к сети. Методической службой колледжа сгенерирован электронный ресурс «Фонд учебно-методической документации». Это позволяет преподавателям размещать учебно-методические материалы (тесты, задачи, лекции преподавателей, журналы мониторинга, программы производственной практики) для подготовки к занятиям.

Обеспечен доступ обучающихся к цифровому учебному контетнту. В информационно-библиотечном обслуживании пользователей используются удаленные электронные библиотеки и профессиональнее базы данных: Национальная электронная библиотек – нэб.рф, Электронные базы периодических изданий: Научная электронная библиотека - www. e-library, www.femb – Федеральная электронная медицинская библиотека, www, РУБРИКОН (www.rubricon.com) – доступ к полным электронным версиям энциклопедий, словарей, справочников, zdrav.ru - сайт Минздравсоцразвития и др.). Читальный зал с компьютерными места для самостоятельной работы никогда не пустует. Поиск официальных, нормативно-правовых документов ведется с помощью справочно-правовой системы «Консультант».

На 1 января 2022 года библиотека получает 10 названий подписных периодических изданий (по медицинской, общественно-политической тематике: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Медицинская газета», «Новая аптека» и др.). Все периодические издания востребованы студентами, преподавателями в образовательном процессе. Активно используются для подготовки и написания рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, т.к. отражают текущую и актуальную информацию.

9.4. Справочно-информационная работа

В 2022 году зарегистрировано по единому регистрационному учету - 1 222 пользователя. В 2022 году было выполнено 213 библиографических справок. Широко используется индивидуальное информирование студентов и преподавателей. Библиотека предоставляет дополнительные платные услуги: выполняется ксерокопирование, распечатка документов, реализуется учебно-методическая литература, издаваемая в Учреждении.

При выполнении запросов читателей используются электронно-справочные системы (сводные электронные каталоги российских библиотек, полнотекстовые электронные библиотеки, сайты книготорговых компаний, ресурсы Интернет).

В то же время, библиотека не только оказывает конкретные услуги, но и готовит своих пользователей к работе с информацией: консультирует, помогает им в получении сведений из удаленных источников, корректирует информацию при неточных запросах, способствует эффективной работе пользователей.

Библиотека организует выставки: тематические, к юбилейным датам русских писателей: 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Цветаевой, 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого, 155 лет со дня рождения русского поэта, публициста, переводчика Константина Бальмонта и др., к историческим датам: 80 лет со дня начала Сталинградской битвы, 80 лет со дня окончания битвы под Москвой, 350-летие со дня рождения российского императора Петра I, 210 дней со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

При проведении самообследования было установлено:

- библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организованно в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (печатным и электронным издания);
- изменились подходы к формированию информационно-образовательной среды: больше используются электронные учебно-методические издания.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки колледжа в современных условиях являются:

- формирование и комплектование учебно-методического фонда библиотеки в соответствии с обновлёнными ФГОС и профстандартами;
- в связи с введением обновлённых ФГОС: актуализировать списки учебно-методической литературы;
- усиление роли библиотеки как источника информации, знаний и практик для научно-педагогической деятельности;
- разработать новые методы и подходы диалога между читателями и библиотекой.

9.5. Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой

Количество персональных компьютеров во всех корпусах и подразделениях колледжа (включая филиал в г. Волжске) – 189 (в учебных целях используются 128), из них в составе локальных вычислительных сетей – 138, имеющих доступ к Интернету – 138, поступивших в отчетном году – 1.

Оборудование: интерактивных досок – 19, проекторов – 28, принтеров – 36, сканеров – 8, МФУ – 16.

Учебно-вычислительный отдел Йошкар-Олинского медицинского колледжа обеспечивает работу локальных вычислительных сетей, которая объединяет следующие аппаратно-программные комплексы в трех территориально оторванных корпусах:

- 7 компьютерных классов (84 рабочих места), оснащенных мультимедийным и аудио-оборудованием;
- электронная учительская (6 АРМов преподавателя) с организованным доступом к информационным ресурсам организационного (модули «Учет часов», «Электронные ведомости»), учебного (база документов и

презентаций для преподавателя) и методического характера, база нормативных и методических документов, необходимых для разработки учебно-методической документации каждым преподавателем, для классного руководства; в оснащение учительской входят шесть рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, ксерокс, МФУ, 2 принтера, 2 сканера, резак и брошюровщик;
- электронная библиотека (АРМ библиотекаря и установленной библиотечной программой «Ирбис», 3 студенческих рабочих места в читальном зале с доступом к студенческим информационным базам);
- система дистанционного обучения «Moodle»;
- АРМы административной службы, в состав которой входят: методический кабинет, кабинеты заведующих отделениями, заместителей директора, директора и т.д.; все рабочие места оснащены компьютерной и множительной техникой;
- АРМы бухгалтерской службы (12 рабочих мест);
- АРМы преподавателя, в составе которых – интерактивные доски, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура, стационарный компьютер (19 рабочих мест).

Все рабочие места объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернет-ресурсам под управлением прокси-сервера.

9.5.1.Сведения о сетевом программном обеспечении информационно-вычислительной сети (ЛВС)

1. Программное обеспечение приобретается согласно Федеральным законам 44-ФЗи 223-ФЗ.
2. Оценка полноты переданного представителями фирмы-производителя, разработчика, продавца эксплуатационной документации на технические средства, настройка ПО производится специалистами УВО, при появлении новых версий ПО, изменения в ПО вносятся специалистами УВО.
3. Для контроля мероприятий по обеспечению безопасности информации при использовании ПО используются стандартные средства аудита серверной ОС.

9.5.2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся

В учебно-вычислительном отделе ежегодно разрабатывается план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, утверждаемый директором колледжа. В октябре 2022 года по распоряжению Министерства образования РФ все учебные компьютеры подключены к защищенным каналам ЕСПД Ростелекома. Это позволило защитить обучающихся от запрещенного контента в сети интернет.

План формируется в следующих направлениях:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей сред их здоровью и развитию;
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технических устройств;
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений и использованием икт, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-

коммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

4. Выход в интернет осуществляется через прокси-сервер, имеющий встроенную систему безопасности.
5. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое своевременно обновляется.

9.5.3. Аппаратное, программное и методическое обеспечение проведения занятий по предметам «Информатика»

Для занятий по предметам «Информатика» и «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (общее количество часов по всем группам - 2,5 тыс. часов) выделено 4 компьютерных класса в корпусе № 1, 2 компьютерных класса в корпусе № 3, 1 компьютерный класс в филиале колледжа в г. Волжске.

Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В 2019 году начался плановый переход на отечественное ПО. Приобретена лицензия на 24 операционные системы «Альт Рабочая станция - 8». Сканеры, установленные в классе, доступны для студентов. Мультимедийные проекторы и акустические системы позволяют использовать все возможности современных мультимедийных технологий: лекции-презентации, электронные учебники, видеофильмы.

Жалюзи на окнах в кабинетах обеспечивают благоприятный световой режим для зрительной системы пользователя.

Для самостоятельной работы с 15.00 до 17.00 обеспечен доступ в компьютерный класс № 3 (каб. 407).

9.5.4. Обеспечение защиты персональных данных в учреждении

В колледже внедрены информационные системы, осуществляющие обработку персональных данных, используемых в делопроизводстве (документооборот финансовых, регламентирующих, методических источников).

Защита персональных данных в колледже представляет собой комплекс мер технического, организационного, организационно-технического и правового характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу – субъекту персональных данных.

Нормативная база:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Трудовой кодекс РФ.

9.5.5. Функционирование информационной системы управления

Наибольший эффект от внедрения информационных технологий в практическую деятельность образовательного учреждения может быть достигнут созданием единой информационной системы управления. Поэтому одним из основных направлений компьютеризации колледжа традиционно является внедрение современных информационных технологий в сферу управления колледжем.

9.5.6. Внедрение автоматизированного учета часов

Для работы учебной части разработан модуль автоматизированного учета часов преподавателей индивидуально и на группу с использованием редактора электронных таблиц.

9.5.7. Совершенствование информационного обеспечияучебного процессав отчетном году

Обеспечивается выполнением работы по следующим направлениям:

1. использование электронных учебников, создание электронных обучающих и контролирующих программ, электронных учебно-методических пособий для подготовки студентов по всем дисциплинам и программным модулям;
2. создание и корректировка базы тестовых заданий и проведение мониторинга знаний студентов с помощью компьютерного тестирования, в том числе дистанционного;
3. оказание методической и технической помощи преподавателям, использующим компьютерные технологии на учебных занятиях, обучение их новым компьютерным технологиям.

Новым направлением в разработке методического обеспечения учебных занятий междисциплинарных курсов является создание нетрадиционных интерактивных форм контроля: электронных кроссвордов, инновационные игровые формы опроса.

9.5.8. Центр тестирования на базе УВО колледжа

В течение 26 лет в колледже промежуточная и итоговая аттестации осуществляется с использованием компьютерного тестового контроля.

Итоговое тестирование (сертификационный тест) отделения повышения квалификации средних медицинских работников также проводится электронно.

Тестирование на компьютерах используется многими преподавателями также как выходной контроль при окончании изучения отдельных тем.

Занятость компьютерных классов на тестирование в течение учебного года составляет 3,8 тыс. машинных часов. Расписание проведения теоретической части экзаменов составляется заранее и утверждается директором колледжа.

Проведение тестирования как обязательной части дифференцированного зачета осуществляется на последнем занятии по дисциплине, расписание составляется ответственным за компьютерное тестирование и проводится преподавателем дисциплины или профессионального модуля.

Созданы и постоянно обновляются и пополняются базы тестовых заданий по всем предметам, изучаемым в колледже.

Ведется активная работа по подготовке и проведению аккредитации специалистов.

Для тестирования используется компьютерные программы «Экзаменатор», «MyTest», возможности СДО «Moodle». До проведения компьютерного тестирования студенты на занятиях информатики в обязательном порядке знакомятся с правилами сдачи тестовых экзаменов.

Перед тем, как тестовые задания будут вынесены на тестирование, осуществляется серьезная работа апробации тестов на семинарских и практических занятиях.

9.5.9. Центр аккредитации специалистов

В каждом из 3 корпусов установлены системы видеонаблюдения с соответствии с установленными требованиями. Имеются просмотровые комнаты со всем необходимым оборудованием. Ведется видео и аудиозапись процедуры аккредитации в архив. Протоколы аккредитации своевременно размещаются на официальном сайте колледжа.

9.5.10. Система дистанционного обучения в колледже

Провайдер «Седна» предоставил колледжу домен 3 уровня imk.yola.ru. По этому адресу http://imk.yola.ru/moodle на базе собственного сервера с помощью системы Moodle организован информационный ресурс. Это дает широкие возможности по организации непрерывного медицинского образования специалистов, дистанционного обучения студентов и проведения различных онлайн мероприятий (викторины, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В связи с сложной эпидемилогической обстановкой все больше мероприятий проходит в режиме он-лайн. Это увеличивает нагрузку на сотрудников УВО. Регулярно проводятся различные вебинары, видеоконференции на базе различных платформ. Проведены видеотрансляции конкурсов «Абилимпикс» и«Молодые профессионалы».

Вывод:

При проведении самообследования было установлено:

- Техническое оснащение служб колледжа современной компьютерной и мультимедийной техникой организовано удовлетворительно.
- Парк компьютерной и мультимедийной техники стареет. В текущем году, не смотря на недостаточное финансирование, удалось заменить 2 проектора (каб. 208, 405), что позволило повысить качество обучения студентов.
- Система дистанционного обучения развивается удовлетворительно. Проводится учеба преподавателей в системе Moodle.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» на момент самообследования преподавательскими кадрами укомплектован удовлетворительно.

Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 91%. Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин ведут штатные преподаватели. В преподавании МДК принимают участие совместители – представители медицинских и фармацевтических организаций.

Педагогические работники колледжа:

За отчетный период в колледже аттестовано 4 штатных преподавателей: из них – 2 преподавателейна высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, 9 преподавателей прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В числе штатных преподавателей колледжа имеются:

- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 1;
- Заслуженный работник здравоохранения РМЭ – 1;

- Заслуженные врачи РМЭ – 1;
- Заслуженный работник физической культуры РМЭ – 1;
- Заслуженный работник образования РМЭ – 5;
- Почетные работники среднего профессионального образования РФ – 8;
- Отличники физической культуры и спорта РМЭ – 2;
- Отличники здравоохранения – 4;
- Почетный работник общего образования РФ – 1;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Кандидаты наук –1.

В числе преподавателей совместителей:

- Заслуженные врачи РМЭ – 11;
- Заслуженные врачи РФ – 2;
- Заслуженные работники здравоохранения РМЭ – 3;
- Заслуженные работники здравоохранения РФ – 0;
- Отличники здравоохранения – 2;
- Кандидаты наук –1.

Сведения о составе преподавателей
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
(на момент самообследования)

Преподавательский состав (Всего)	по состоянию на 21.03.2023				
	Всего	по возрастным группам			
		до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65 лет
Преподаватели, в том числе	81	15	23	31	12
а) высшей квалификации (педагог.)	27	0	6	15	6
б) I категории (педагог.)	20	0	11	7	2

Сведения по повышению квалификации преподавателей
по состоянию на 21.03.2023 (за 3 года)

Арстанов Хален Зиннурович	преподаватель терапии, образование – высшее медицинское, квалификация – врач, специальность – врач-лечебник	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Басанаева Людмила Николаевна	преподаватель терапии, образование – высшее медицинское, квалификация – врач, специальность – лечебное дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Бойчук Роза Викентьевна	преподаватель экономики организации, образование – высшее техническое,	2021 – ЦБ РФ (г. Нижний Новгород), «С налогами на «Ты»», сертификат

	квалификация - экономист, специальность – бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в промышленности	
Бурдин Владимир Изосимович	преподаватель физики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Ведерникова Наталия Николаевна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее профессиональное, квалификация – учитель-логопед, специальный психолог, специальность – логопедия, специальная психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Ведерникова Наталья Иннокентьевна	преподаватель анатомии и физиологии человека первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело; высшее биологическое, квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Веселова Ирина Вячеславовна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и немецкого языков, специальность – французский и немецкий языки	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение

Виногоров Андрей Иванович	преподаватель основ безопасности жизнедеятельности первой категории, образование - высшее педагогическое, квалификация – учитель географии и биологии средней школы, специальности – география и биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Виногорова Елена Альбертовна	преподаватель психологии высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – педагог-психолог, специальность – педагогика и психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Воронина Татьяна Павловна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, образование - высшее профессиональное, квалификация – инженер, специальность – инженерное дело в медико-биологической практике	
Воронкова Людмила Викторовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - высшее медицинское, квалификация - менеджер сестринского дела, специальность – сестринское дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Вылегжанина Светлана Геннадьевна	преподаватель фармакологии, образование - высшее фармацевтическое, квалификация – провизор, специальность - фармация	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Гаврилова Надежда	преподаватель детских болезней высшей	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи»,

Геннадьевна	категории, образование - высшее медицинское, квалификация - врач-педиатр, специальность - педиатрия	удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Гавричева Екатерина Михайловна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность - психология	2020 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Сестринское дело в педиатрии», сертификат 2020 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Сестринское помощь детям», удостоверение 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Григорьев Александр Викентьевич	преподаватель физвоспитания первой категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022 - ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Долгорукова Ольга Борисовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее профессиональное, квалификация медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – бакалавр, специальность - психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Егошина Галина Леонидовна	преподаватель сестринского дела; образование среднее профессиональное, специальность – сестринское дело, высшая категория по специальности «Организация сестринского дела»	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение

Емельяненко Андрей Борисович	преподаватель информатики, образование – высшее, квалификация – учитель информатики и математики, специальность – информатика с дополнительной специальностью математика	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Жандарская Светлана Леонидовна	преподаватель физвоспитания высшей категории, руководитель физического воспитания высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель физической культуры, специальность – физическая культура	2021 - ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Зотикова Фаина Степановна	преподаватель гигиены высшей категории, образование - высшее медицинское, квалификация – врач-гигиенист-эпидемиолог, специальность - гигиена и эпидемиология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Зилотова Софья Сергеевна	преподаватель анатомии; образование – среднее медицинское профессиональное	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Иванова Мария Игоревна	преподаватель реабилитологии; образование - среднее медицинское, квалификация - медицинская сестра общей практики, специальность - сестринское дело	2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Сестринское дело», диплом; 2022- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Медицинский массаж», диплом;
Иванова Наталья Владимировна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация - медицинская сестра общей практики, специальность - сестринское дело, высшее педагогическое,	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение

	квалификация - учитель физической культуры, специальность - физическая культура	
Иванова Татьяна Валерьевна	преподаватель биологии, мед.гигиены; образование высшее педагогическое профессиональное	
Игнатьева Роза Васильевна	преподаватель иностранного языка, образование - высшее педагогическое, квалификация – преподаватель русского языка и литературы, по специальности – филология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Казанцева Светлана Викторовна	преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - история	2021 - ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», удостоверение 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Калинина Ирина Геннадиевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация - фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее биологическое, квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Козлова Ольга Николаевна	преподаватель русского языка, методики учебы высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Криницына Марина Евгеньевна	преподаватель русского языка и литературы, образование - высшее педагогическое, квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение

	иностранного языка (англ.) специальность – филология	
Кудрявцева Надежда Анатольевна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - учитель французского и немецкого языков, специальность – филология, квалификация - учитель английского языка, специальность - английский язык, высшая категория по должности «Методист»	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Кузьмина Ирина Николаевна	преподаватель микробиологии, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Курбаш Снежана Мавлитбаевна	преподаватель инфекционных болезней первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра общей практики, специальность – сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер, специальность – сестринское дело	2019 – АНО «НИИДПО», «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», диплом о профессиональной переподготовке 2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Лоскутова Елизавета Владимировна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Лощилова Елена Геннадьевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность	2019 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин с учетом стандарта WORLDSKILLS» 2020 - ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Технология создания электронных обучающих курсов в системе

	- лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – учитель права, специальность - юриспруденция	дистанционного обучения на базе LMSMoodle» 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Макматова Надежда Борисовна	преподаватель информатики высшей категории, образование - высшее техническое, квалификация - инженер-конструктор–технолог, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры, профессиональная переподготовка- педагог профессионального обучения	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Малинина Надежда Константиновна	преподаватель детских болезней высшей категории, образование - высшее медицинское, квалификация – врач-педиатр, специальность - педиатрия	2021 - Сеченовский университет (Москва), XII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования 2021», свидетельство 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Малова Людмила Николаевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация - учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение

Малышев Валентин Александрович	преподаватель физвоспитания высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - учитель физической культуры, специальность - физическое воспитание	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Мамаева Алла Николаевна	преподаватель терапии высшей категории, образование - высшее медицинское, квалификация – врач, специальность - лечебное дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Навалова Татьяна Альбертовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация - медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Наговицина Елена Витальевна	преподаватель медицины катастроф высшей категории, образование - среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Нефедова Наталия Владимировна	преподаватель педиатрии первой категории, образование - высшее медицинское, квалификация - врач-педиатр, специальность - педиатрия	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение

Никитина Инна Робертовна	преподаватель педиатрии высшей категории, образование - высшее медицинское, квалификация - врач-педиатр, специальность - педиатрия	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Осипова Наталия Васильевна	преподаватель химии и биологии первой категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии, специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Павлова Анастасия Вячеславовна	преподаватель терапии, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинский лабораторный техник, специальность – лабораторная диагностика, образование - высшее медицинское, квалификация – врач-лечебник, специальность – лечебное дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Петухов Михаил Александрович	преподаватель физвоспитания высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - учитель физического воспитания, специальность – физическая культура	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Плотникова Нина Викторовна	преподаватель ИКМН, техники лабораторных работ, образование - высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, Высшее- врач КДЛ , специальность - биология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Поликарпова Марина Витальевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация- фельдшер,	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных

	специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность- специальная дошкольная педагогика и психология	компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Попова Елена Валерьевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование - среднее медицинское, квалификация - медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация - биолог, преподаватель биологии, специальность - биология, высшая категория по должности «Методист»	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Пятаева Ирина Геннадьевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое , квалификация - учитель-логопед, специальность – логопедия и психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Рогов Александр Николаевич	преподаватель сестринского дела, биологии, анатомии, образование – высшее педагогическое, квалификация – преподаватель биологии и химии, учитель географии, практический психолог, специальность - биология, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2022 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», итоговая переаттестация по программе профессиональной переподготовки «Лечебное дело», диплом 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение

Рыжков Леонид Викторович	преподаватель организации здравоохранения и общественного здоровья высшей категории, образование – высшее медицинское, квалификация - санитарный врач, врач–физиотерапевт, специальность - санитария, физиотерапия	2020 - АУ ЧР «Институт усовершенствования врачей» «Организация здравоохранения и общественное здоровье», сертификат 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Рябинина Татьяна Вячеславовна	преподаватель психологии, образование - высшее педагогическое, квалификация - психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Сергеева Надежда Валентиновна	преподаватель анатомии и физиологии человека, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее профессиональное, квалификация – биолог, специальность – биология	2021 – ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», удостоверение 2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Сидыганова Дарья Алексеевна	преподаватель сестринского дела, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Смирнова Наталия Юрьевна	преподаватель сестринского дела, основ профилактики высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в

	дела, специальность – сестринское дело	соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Смоленцева Ирина Сергеевна	преподаватель информатики, образование – высшее, квалификация – информационные системы и технологии	
Смоленцева Нина Михайловна	преподаватель иностранных языков высшей категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского, немецкого, английского языков, специальность – французский, немецкий, английский языки	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Смоленцева Татьяна Юрьевна	преподаватель информатики высшей категории, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-конструктор–технолог, специальность – конструирование и производство радиоаппаратуры, высшее педагогическое, квалификация – учитель изобразительного искусства и художественного труда, специальность – изобразительное искусство и художественный труд	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Соколова Наталья Анатольевна	преподаватель сестринского дела высшей категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность – биолог	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Старикова Юлия Ивановна	преподаватель хирургии и неотложной помощи, образование – среднее медицинское, квалификация –	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных

	фельдшер, специальность – лечебное дело	компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Староверова Татьяна Витальевна	преподаватель химии первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – химик, преподаватель химии, специальность – химия	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Стебелева Ольга Сергеевна	преподаватель биологии и химии, образование – высшее педагогическое, квалификация – биолог, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Стрельникова Лидия Викторовна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность – акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Таланова Елена Александровна	преподаватель основ реабилитации первой категории, образование – среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело, высшее педагогическое, квалификация – преподаватель биологии и химии, специальность – биология	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Тетерин Дмитрий Вячеславович	преподаватель социально-экономических дисциплин, латинского языка высшей категории, образование высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, высшее юридическое, квалификация – юрист, специальность – юриспруденция	2021 – ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022 – ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», «Практика создания тестов в СДО Moodle», удостоверение

Тихонова Альбина Анатольевна	преподаватель иностранных языков, образование - высшее педагогическое, квалификация –лингвист, переводчик, специальность – перевод и преподавание - учитель английского языка	
Токарева Анна Анатольевна	преподаватель фармацевтических технологий; образование высшее профессиональное, квалификация – провизор, специальность фармация	2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Туманова Надежда Евгеньевна	преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация – историк, преподаватель истории, специальность – история, кандидат исторических наук	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Утяковская Нина Ефимовна	преподаватель математики и физики первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация - физик, преподаватель, специальность – физика	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Фахрутдинова Руфия Шекуровна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование среднее медицинское, квалификация - фельдшер, специальность - лечебное дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Филиппова Светлана Ивановна	преподаватель сестринского дела, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность - сестринское дело , высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность - сестринское дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение

Филонова Надежда Владимировна	преподаватель сестринского дела, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность - сестринское дело , высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность - сестринское дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ООО «МЕДФАРМ консалтинг плюс», «Профилактика внутрибольничных инфекций» (ИСМП) удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Хайбулина Флюра Семеновна	преподаватель фармакологии высшей категории, образование - высшее фармакологическое, квалификация – провизор, специальность – фармация	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Цымбалюк Наталия Алексеевна	преподаватель английского языка первой категории, образование – высшее педагогическое, квалификация – учитель французского и английского языков, специальность – иностранный язык	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение
Шабрукова Людмила Альбертовна	преподаватель русского языка высшей категории, образование - высшее педагогическое, квалификация - учитель русского языка и литературы, специальность - русский язык и литература	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Шарнина Надежда Алексеевна	преподаватель сестринского дела первой категории, образование - среднее медицинское, квалификация – акушерка, специальность - акушерское дело, высшее педагогическое, квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность - психология	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Шевнин Владислав Сергеевич	преподаватель сестринского дела, психологии, основ	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение

	реаниматологии, образование - среднее медицинское, квалификация – фельдшер, специальность – лечебное дело, высшее педагогическое, квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность – специальная дошкольная педагогика и психология»	2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Шимаева Елена Николаевна	преподаватель сестринского дела, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность - сестринское дело, высшее медицинское, квалификация – менеджер сестринского дела, специальность - сестринское дело	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2023- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Формирование профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин/ профессиональных модулей в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой в медицинских организациях, удостоверение
Ямщикова Ирина Валерьевна	преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, образование – высшее техническое, квалификация – инженер-механик, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение
Яровикова Татьяна Александровна	преподаватель информатики высшей категории, образование - высшее техническое, квалификация - инженер-механик, специальность – технология машиностроения; образование – среднее педагогическое, квалификация – дошкольное воспитание, специальность – воспитатель в дошкольных учреждениях	2021 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Оказание первой помощи», удостоверение 2022- ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», удостоверение

Повышение квалификации преподавателей ведется через факультеты и отделения повышения квалификации, ФПК научно-методического центра среднего специального образования Республики Марий Эл, специализация преподавателей – врачей на рабочих местах в ЛПУ, на семинарах и конференциях при УМЦ ПО республики, а так же с использованием информационно-коммуникативных технологий. В колледже проводятся педагогические чтения, семинары, конференции, работает «Школа молодого педагога», преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Вывод:

Общая численность работников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»составляет 151 человек. Общая численность педагогических работников составляет 81 человек, из них 74 педагогических работника ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» имеет высшее образование, средний возраст которых составляет 52 года, в том числе с высшей квалификационной категорией 27 человек, с первой квалификационной категорией 20 человек. Кадровой службой продолжается работа по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.

11. Оценка материально-технической базы учреждения

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 73 учебных кабинетов и лабораторий, 5 мастерских («Лаборатория здоровья») в 3-х корпусах в г. Йошкар-Олы (ул. Пролетарская, 68; ул. Йывана Кырли, 10; ул. Прохорова, 24), 6 учебных комнат в лечебно-профилактических учреждениях республики. (ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» - 1, ГБУ РМЭ «Городская больница» - 1, ГБУ РМЭ «Детская городская больница» - 1, ГБУ РМЭ г. Йошкар-Олы «Перинатальный центр» - 1, ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - 1). Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Своевременно проводится текущий ремонт и техническое обслуживание всего оборудования учреждения.

В колледже имеется здравпункт, являющийся структурным подразделением ГБУ РМЭ «Поликлиника № 2 г. Йошкар-Олы».

Общая площадь на одного обучающегося составляет 9,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: 12.РЦ.03.000. М.000161.06.13 от 13.06.2013, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение государственной противопожарной службы: Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2 от 29.01.2018 г.

Работает столовая, общей площадью 160 кв. м на 120 посадочных мест. Обслуживает студентов и сотрудников в две смены. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный (площадью 273 кв. м) и тренажерный залы (площадью 97 кв.м).

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 201 кв. м на 250 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – спортивный зал, лекционный аудитории, рекреации, музей. В общежитии имеется актовый зал на 40 посадочных мест.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Балансовая стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления, в том числе	87271,6	93182,9	94433,1	94767,1	97157,1
	1.1 недвижимое имущество	53721,4	53721,4	53721,4	53721,4	53721,4
	1.2 особо ценное движимое имущество	6597,2	8826,2	8826,2	9020,4	11004,0
2	Балансовая стоимость машин и оборудования, в том числе	24890,7	28692,9	29821,4	29955,0	32224,7
	2.1 учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника	23147,7	26971,3	29085,3	27858,0	27858,0
3	Балансовая стоимость библиотечного фонда	2495,1	3949,3	4007,3	4007,6	4007,5
4	Балансовая стоимость материальных запасов	2737,4	2242,8	2152,0	2288,0	2673,0

Вывод:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий; процедуры аккредитации специалиста.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

12. Состояние и результативность воспитательной работы

Образование – это единый целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В колледже создана система воспитательной работы, которая направлена на формирование социально значимых качеств личности.

От эффективности системы воспитания зависит состояние общественного сознания и общественной жизни. Поэтому основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- реализация ведущей концептуальной идеи гуманизации профессионального образования, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- воспитание патриотов России, Республики Марий Эл, граждан правового,

демократического государства, уважающего права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и уважением к закону;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- вовлечение студентов в добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование у студентов умений и навыков соуправления, подготовка их к участию в жизни общества.

В колледже реализуется программно-целевого подход и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности, для этого в колледже разработаны «Концепция воспитания будущего специалиста в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», «Программа развития воспитания в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы, программы по различным направлениям работы. В соответствии с целью и содержанием воспитания создана модель специалиста.

Результатом деятельности колледжа является воспитание компетентного специалиста, творчески мыслящего, ответственного, готового к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с системой и планом воспитательной работы, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, заведующих отделениями, классных руководителей, Студенческого совета соуправления. В центре внимания – студенческая группа, личность.

Для классных руководителей колледжа ежемесячно проводятся семинары классных руководителей, основными задачами которых является оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом, повышение методической культуры. В помощь классным руководителям создан методический уголок, который включает доклады, сценарии классных часов, вечеров, научно-методические журналы «Классный руководитель», видеофильмы на разнообразные темы. Методический фонд постоянно пополняется материалами из опыта работы классных руководителей колледжа, города, республики.

В колледже разработаны и подготовлены 25 локальных актов, которые обеспечивают и организуют воспитательный процесс.

Для осуществления поставленной цели и задач учебно-воспитательного процесса в колледже проводится следующая работа:
- с целью изучения личностных качеств студентов первого курса, выявления их творческого потенциала, учёта интересов студентов при планировании воспитательной работы проводятся индивидуальные беседы, анкетирование, изучаются личные дела, организуется «Неделя первокурсника»;
- отношение к такой категории как патриотизм складывается из многих составляющих: любовь к России, родному краю, уважительное отношение к историческому прошлому и непростому настоящему. В колледже проводятся

встречи с участниками локальных конфликтов – выпускниками колледжа, ветеранами труда, над которыми организовано шефство учебных групп.

Воспитание патриота начинается с воспитания гордости за колледж, чувства единой дружной семьи, принадлежности к профессии. Хорошей традицией стало проведение 1 сентября театрализованного Посвящения в студенты медицинского колледжа. Основным девизом многих мероприятий, проводимых в колледже, стали слова: «Колледж – наш мир, колледж – наш дом».

Традиционно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого организуются встречи с сотрудниками военкомата, спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тематические классные часы, курсовые собрания, организованное посещение Ледового дворца.

В 2022 году проведены мероприятия, приуроченные 77-летию Победы - конкурс плакатов, урок Мужества, конкурс чтецов (видео).

С сентября 2022 года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября в колледже каждая неделя начинается я с государственного гимна и торжественного подъема флага страны.

Студенты колледжа являются победителями в молодежном проекте «Памяти предков великих будем достойны!», посвященном 35-летию Петра I.

По вопросам профессионального воспитания и привития любви к избранной профессии проводятся встречи с выпускниками колледжа, работающими в практическом здравоохранении, беседы, конкурсы профессионального мастерства, классные часы, посвященные Всемирному Дню медицинской сестры и Дню медицинского работника. 19 лучших студента колледжа получают именные стипендии, учрежденные медицинскими организациями республики, 4 студента – стипендии Правительства Российской Федерации, 1 студент – стипендиатмэра города Йошкар-Ола, 3 студентки – стипендии профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Особое внимание в колледже уделяется духовному и нравственному воспитанию студентов. Частыми гостями в группах первого курса являются представители православного центра: священники, врачи, сёстры милосердия. Представители центра духовно-нравственного воспитания «Светоч» регулярно встречаются со студентами 1 курса. В группах проводятся беседы на этические темы, литературные вечера, тематические классные часы. В течение четырех лет работает кружок «Духовные основы милосердия» под руководством священнослужителя Д.И. Дьякова.

Классный час – одна из основных форм воспитательной работы классного руководителя с учебной группой. Традиционно в период учебных занятий классные часы проводятся еженедельно по вторникам. Форма проведения классного часа определяется классным руководителем (беседа, диспут, круглый стол и другие). Работа строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей личности. Благодаря классным часам студенты расширяют кругозор, повышают уровень культуры, учатся дискутировать, отстаивать свою

точку зрения.

В 2022 году в колледже обучался 30 студентов, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 10 студентов имеющих инвалидность. В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав студентов данной категории входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в трудоустройстве после завершения обучения.

Экологическое воспитание в колледже направлено на выработку у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой. С целью пропаганды экологических знаний студенты выступают в школах, техникумах, колледжах республики. Ежегодно проводится День Земли, формы проведения которого самые разнообразные. Материалы, подготовленные студентами, регулярно представляются на различных конкурсах.

С целью воспитания у студентов принципов здорового образа жизни проводятся Дни борьбы с курением и Дни отказа от курения, День трезвости.

Важным аспектом в пропаганде здорового образа жизни является профилактика вредных привычек. Студенты – волонтеры колледжа (добровольческие объединения «Мы за ЗОЖ», «Луч», волонтеры-медики) разрабатывают и проводят беседы, готовят санбюллетени, участвуют и проводят тренинги в дистанционном формате для студентов колледжа, ежегодно участвуют в республиканской акции «Бей в набат». В течение 14 лет волонтерами реализуется Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей среди молодежи и социальный проект «Тропинками добра». Отряд «Мы за ЗОЖ» активно работают в паллиативном отделении Азановской участковой больницы Медведевского района - это концертные программы в медицинских организациях, профилактические беседы в лечебных и учебных заведениях республики.

Эстетическому воспитанию, привитию любви к национальной культуре, культуре общения уделяется большое внимание. Проводятся экскурсии в музеи города, выставки, Дни театра (Марийский драматический театр им. М.Шкетана, Русский академический театр им. Г. Константинова, Марийский театр оперы и балеты им. Эрика Сапаева, Марийский республиканский театр-центр для детей и молодежи, встречи с интересными людьми).

Для развития личности и реализации её творческой активности проводятся фестивали, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Джентльмен-шоу», «Мисс студентка», «Студенческая весна». Студенты колледжа успешно участвуют в республиканских и городских мероприятиях.

В помощь студентам работает библиотека, где проводятся обзоры литературы к знаменательным датам, организуются тематические, информационные выставки.

В течение многих лет колледж сотрудничает с Республиканской юношеской библиотекой им. В. Колумба, Национальной библиотекой им. С.Г. Чавайна: организуются экскурсии, встречи, тематические мероприятия,

диспуты, конкурсы, театрализованные выступления.

С целью развития познавательного, творческого потенциала студентов в колледже организована работа хореографического кружка «Кураж» (руководитель Виногорова Е.А.), где занимается 30 человек. Хореографический кружок стал победителем Международного фестиваля конкурса Русской культуры корнями в Россию и победителем в республиканском фестивале «Свежий ветер – 2022».

Для студентов I курса организован правовой лекторий. Проводится тематический кружок «Азбука права», круглый стол «День прав человека».

Организована работа 7 спортивных секций, студенты участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

- спартакиада среди студентов 1-го курса (баскетбол, волейбол, лыжная эстафета, легкоатлетический кросс);
- спортивные соревнования среди параллельных групп по баскетболу и волейболу;
- фестиваль ГТО.

Администрация, классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями студентов, проводят индивидуальные беседы, а также в ноябре было проведено родительское собрание.

С целью формирования у студентов умений и навыков соуправления, подготовки их к участию в жизни общества в колледже создан Студенческий совет соуправления (14 человек). При совете созданы постоянно действующие комиссии: учебная, культурно-массовая, военно-спортивная, пресс-центр, социальная. К знаменательным датам организован выпуск газеты «Медик».

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, главной задачей которого является объединение усилий педагогического коллектива, Студенческого совета самоуправления, правоохранительных и административных органов по активизации правового воспитания и предупреждению правонарушений среди обучающихся, создание обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другим негативным проявлениям, оказание воспитательного воздействия на обучающихся - нарушителей и их родителей. В течение года на профилактический учете в ПДН не состояло, 3 студента на внутренний контроль в колледже.

Итоги воспитательной работы рассматриваются на педсоветах, методсоветах, семинарах классных руководителей. Поощряются студенты, активно участвующие в общественной, спортивной, научной работе (благодарности, почётные грамоты, материальное вознаграждение, туристические поездки), оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, сиротам, инвалидам. На организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2022 год израсходовано 350000руб.

Выводы:

Воспитательная система ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданской позиции

и формирования специалиста-профессионала.

Педагогический коллектив колледжа владеет разнообразными воспитательными формами, методами и приемами. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

13. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»

Проект «Лаборатория здоровья» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» реализуется в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В ходе реализации проекта «Лаборатория здоровья» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» функционирует 5 мастерских (медицинский и социальный уход, фармацевтика, лабораторный медицинский анализ, медико-социальная реабилитация, медицинская профилактика).

Мастерская «Медицинский и социальный уход» активно используется при организации промежуточной аттестации обучающихся, первичной аккредитации выпускников. В 2022 году организован и проведен ХРегиональный Чемпионат Ворлдскиллс по соответствующей компетенции. В мастерской проходят обучение слушатели по образовательной программе профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу».

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» так же, как и другие мастерские используется в образовательном процессе при организации практического обучения. Оснащение мастерской позволяет отрабатывать все практические навыки будущего фармацевтического работника и сформировать его профессиональные компетенции, овладеть видами профессиональной деятельности фармацевта. На новом учебно-лабораторном оборудовании отрабатываются навыки фармацевта по консультированию и информированию потребителей фармацевтических услуг.28 февраля 2022 года колледж был аккредитован Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» и получил электронныйаттестат о присвоении статуса центра проведения демоэкзамена по компетенции «Фармацевтика». 11-13 апреля 2022 года на базе мастерской промежуточная аттестация по ПМ 03 проведена в форме демонстрационного экзамена. Студенты выпускной группы ФМ-31 изготавливали микстуру и линимент по рецептам врача и проводили химический анализ изготовленных лекарств. Эксперты отметили высокий уровень подготовки студентов.

С использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «лабораторный медицинский анализ» в Учреждении реализуется профессиональная образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика». С учетом установленного учебно-лабораторного оборудования актуализированы рабочие программы по специальности. Колледж аккредитован Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства», получен электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демоэкзамена по компетенции «Медицинский лабораторный анализ». 17-19 мая 2022 года на базе мастерской «Лабораторный медицинский анализ» проведен демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводился в качестве промежуточной аттестации у студентов третьего курса по итогам освоения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований». Участникам необходимо было зарегистрировать биологический материал, устранить аварийную ситуацию, приготовить дезинфицирующий раствор и нативный препарат. Все участники справились с заданиями демонстрационного экзамена.

Тренажеры, оборудование мастерской «медико-социальная реабилитация» позволяет отработать практические навыки медицинского работника при реабилитации пациентов с различной патологией, в том числе при осуществлении паллиативной помощи, медико-социальной реабилитации инвалидов.16 мая 2022 года на базе мастерской «Лаборатории здоровья» организованы и проведены соревнования VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» по компетенции «Массажист» среди специалистов.23 сентября 2022 года организованы соревнования Отборочного этапа VIII Национального чемпионата «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Массажист» среди специалистов.

Оборудование мастерской «медицинская профилактика» используется при проведении обучающих мероприятий как со студентами, так и с педагогическими работниками по организации здоровьесберегающей среды.

Мастерские «Лаборатории здоровья» используются: для отработки практических навыков обучающимися, при организации повышения квалификациии профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций;при проведении обучающих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций; при реализации дополнительных общеобразовательных программ,при сопровождении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

Выводы:

Эффективное использование мастерских «Лаборатории здоровья» направлено на:

• использование мастерских при повышении квалификации и

профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций и педагогических работников образовательных организаций;

- использование мастерских в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций;
- совершенствование методического сопровождения программ повышения квалификации, профессионального обучения с использованием материально-технической базы мастерских;
- активное использование электронного обучения, дальнейшее развитие ДОТ, особенно при организации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках непрерывного профессионального развития;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ и сопровождение, профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, дополнительных образовательных программ для определенных групп населения (людей предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- использование мастерских в организации проведениярегиональных чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- распространение (тиражирование) материалов, полученных в ходе реализации проекта.

14. Показатели деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 198 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1 198 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	373 человек
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	283 человек/ 94,9%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	513 человек/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81 человек/ 54,36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 58,02%
1.11.1	Высшая	27 человек/ 33,3%
1.11.2	Первая	20 человек/ 24,69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	166
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 202,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 383,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	340,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	95/8%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа	10 человек/ 0,83%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения, в том числе:	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/ 31% преподавательского состава; 17% от общей численности всех работников
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	

Директор ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж» Л.В. Рыжков