

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»
наименование организации

Код
по ОКПО 01966006

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
54-П	29.08.2024

О внесении изменений в учебные планы и программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемые изменения в учебные планы и программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

(Приложение 1)

(Приложение 2)

Директор



Л.В.РЫЖКОВ

Проект приказа

О внесении изменений в учебные планы и программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Приказываю

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» утвердить прилагаемые изменения в учебные планы и программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» (приложение 1)

Изменения, которые вносятся в учебные планы и программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

1. В Программе подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

А. Пункт 1.1 дополнить следующим нормативным документом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)»

Б. В пункте 2.4:

- абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»
- в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»

В. пункт 5 в 10 абзаце добавить фразой «с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья»

2. В Программе подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

А. Пункт 1.1 дополнить следующим нормативным документом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)»

Б. В пункте 2.4:

- абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»
- в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»

В. пункт 5 в 10 абзаце добавить фразой «с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья»

3. В Программе подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

А. Пункт 1.1 дополнить следующим нормативным документом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)»

Б. В пункте 2.4:

- абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»
- в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»

В. пункт 5 в 10 абзаце добавить фразой «с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья»

4. В Программе подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация:

А. Пункт 1.1 дополнить следующим нормативным документом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)»

Б. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Общие компетенции выпускника

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»

5. **В учебном плане** программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**

А. в пункте 1.4 изложить таблицы в следующей редакции

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

№ п/п	Название учебной дисциплины	Кол-во вариативных часов	Обоснование
1	Иностранный язык в профессиональной	16 часов	Вариативные часы в рамках изучения данной дисциплины направлены на более углубленное изучение профессиональных тем, формирование общих компетенций (ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09),

	деятельности		профессиональных компетенций (ПК 1.3-1.6) и усиление формирования личностных результатов реализации программы воспитания.
2	Физическая культура	16 часов	Вариативные часы направлены формирование общей компетенции (ОК 04, ОК 08) и усиление формирования личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 9).
3	Психология общения	16 часов	Вариативные часы в рамках изучения данной дисциплины направлены на приобретение студентами знаний и умений по эффективному общению в профессиональной деятельности: -для профессионального оказания консультативной помощи населению по надлежащему использованию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (формирование ПК 1,3 ПК 1,4 ПК 1,5); -для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК01,02,03,04,05,06) и усиление формирования личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 13).

Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Название учебной дисциплины	Кол-во вариативных часов	Обоснование
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Вариативные часы в рамках изучения данной дисциплины направлены на более углубленное изучение профессиональных тем и формирование общих компетенций (ОК01, ОК 02, ОК 4); профессиональных компетенций (ПК 1.4, ПК1.6, ПК 1.7) и усиление формирования личностных результатов

реализации программы воспитания.

Общепрофессиональный цикл

№ п/п	Название учебной дисциплины	Количество вариативных часов	Обоснование
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	28	Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций (ПК 1.4) в части совершенствования умений анализировать рецепты и требования лечебно-профилактических учреждений с целью исключения ошибок при изготовлении и отпуске лекарств, связанных с владением латинским языком.
2	Анатомия и физиология человека	44	Вариативные часы в рамках изучения данной дисциплины направлены на формирование общих компетенций (ОК 02, ОК 04, ОК08), профессиональной компетенции ПК 1.3, ПК 1.11 и усиление формирования личностных результатов реализации программы воспитания.
3	Основы патологии	88	Вариативные часы направлены на формирование общих (ОК 01, ОК 04) и профессиональных компетенций (ПК 1,11).
4	Ботаника	24	Вариативные часы используются на усиление практикоориентированной направленности дисциплины для проведения полевых практических занятий с целью мотивации поисково-исследовательской работы по формированию экологической компетенции студентов с учётом регионального компонента.
5	Аналитическая химия	24	Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций (ПК 2.3, ПК 2.5), общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07) и личностных результатов

			реализации программы воспитания (ЛР 9, ЛР 10). Увеличение учебных часов по вариативной части обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональному модулю ПМ 02.
--	--	--	--

Профессиональный цикл

№ п/п	Название МДК	Количество вариативных часов	Обоснование
ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»			
1	МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.	64	Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций (ПК 1.7-1.11), общих компетенций (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09), личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16). Данные компетенции направлены на повышение правовой и финансово-экономической грамотности по требованию работодателей.
2	МДК 01.02. Розничная торговля лекарственным и препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	108	По требованию работодателей вариативные часы направлены на более углубленное изучение вопросов льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Часть вариативных часов направлена на усиление профессиональных компетенций (ПК1.1-1.5, ПК1.7-1.9), общих компетенций (ОК 01, ОК 05), личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13), обеспечивающие в целом профессиональные коммуникации с покупателями, медицинскими работниками и коллегами по вопросам

			качественного лекарственного обеспечения населения, медицинских и ветеринарных организаций.
3	МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами.	18	По требованию работодателей вариативные часы направлены на более углубленное изучение складских систем хранения, учета и оптовой реализации лекарственных средств; на усиление профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11), общих компетенций (ОК 02, ОК 09) , личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 9, ЛР 10).
4	МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии	40	<p>Вариативные часы направлены на усиление общих компетенций (ОК01-05, ОК07, ОК9); профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.11); личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16).</p> <p>В связи с появлением на фармацевтическом рынке большого количества новых лекарственных препаратов, быстром обновлении ассортимента, часть вариативных часов направлена на изучение препаратов из наиболее часто запрашиваемых фармакологических групп.</p>
5	УП 01. Учебная практика.	36	Вариативные часы направлены на усиление общих, профессиональных компетенций (ПК 1.1-ПК1.11), личностных результатов реализации программы воспитания в условиях практического профессионального обучения.
6	ПП01. Производственная практика.	36	Вариативные часы направлены на усиление общих, профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.11), личностных результатов реализации

			программы воспитания в условиях практического профессионального обучения.
ПМ 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»			
7	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм.	20	Вариативные часы направлены на более углубленное изучение технологических операций как составных частей промышленной технологии лекарств в процессе изучения всех тем курса; усиление профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2), достижение личностных результатов реализации программы воспитания.
8	МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств.	14	По требованию работодателей вариативные часы направлены на изучение вопросов государственной стандартизации л.с., изучение методов выявления признаков фальсификации; усиление профессиональных компетенций (ПК 2.3, 2.4), достижение личностных результатов реализации программы воспитания.
9	УП 02. Учебная практика.	36	Вариативные часы направлены на усиление общих, профессиональных компетенций (ПК 2.1-ПК2,5), достижения личностных результатов реализации программы воспитания в условиях практического профессионального обучения.
Производственная практика по профилю специальности			
10	ПДП. Производственная практика по профилю специальности	72	Вариативные часы направлены на усиление общих, профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, соответствующим основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «фармация» в условиях практического

			профессионального обучения .
--	--	--	------------------------------

Б. Изложить в новой редакции **матрицу формирования общих компетенций для специальности «Фармация»** (приложение 2)

6. В Программе подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности **31.02.02 Акушерское дело:**

А. Пункт 1.1 дополнить следующим нормативным документом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)»

Б. В пункте 2.4:

- абзац четвертый после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»
- в абзаце седьмом слово «общечеловеческих» заменить словами «российских духовно-нравственных»

В. пункт 5 в 10 абзаце добавить фразой «с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья»

6. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело**

А. пункт 1.2.1 изложить в следующей редакции

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Объем образовательной программы в академических часах по учебному плану
Дисциплины (модули)	Не менее 1548	2382 (на базе среднего общего образования)
Практика	Не менее 1044	1362

Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	3852	3852

Б. пункт 1.2.4.4. изложить в следующей редакции

Практика (учебная и производственная) (37,8 недель) распределена следующим образом:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»:

учебная практика- 2 недели,
производственная практика- 2 недели.

ПМ.02. Осуществление Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

учебная практика-5 недель,
производственная практика- 8 недель.

ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение:

учебная практика-1 неделя,
производственная практика- 1 неделя.

ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

учебная практика-2 недели,
производственная практика- 3 недели.

ПМ.05. Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями:

учебная практика-0,8 недель (4 дня),
производственная практика- 2 недели.

Производственная практика по профилю специальности (11 недель) организована в Перинатальном центре с учетом будущего места работы.

В.Раздел 2 изложить в следующей редакции

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучен ие по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежу точная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			производственная	по профилю специальности				
I	33,9	3	3		1,1		11	52
II	23,7	6,8	9		1,5		11	52
III	5,2	1	4	11	0,8	3	2	27
Всего	62,8	10,8	16	11	3,4	3	24	131

Г.Раздел 3 изложить в следующей редакции (Приложение №2)

