

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

главный врач ГБУ РМЭ

«Республиканская
клиническая больница»

Глазырин А.Ю.

«31» августа 2022 г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-
Олинский медколледж»

«31» 08. 2022 г

№ 188 -ДС



Программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат
Базовая подготовка
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
3 года и 10мес на базе основного общего образования
(профиль получаемого профессионального образования –
Естественнонаучный)

Йошкар-Ола, 2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года № 32766)

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика деятельности выпускников

- 2.1. Область и объекты деятельности
- 2.2. Виды деятельности
- 2.3. Профессиональные компетенции выпускников
- 2.4. Общие компетенции выпускников
- 2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания
- 2.6. Задачи деятельности выпускника
- 2.7. Специальные требования

3. Учебный план

4. Условия реализации ППССЗ

- 4.1. Общие требования
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение
- 4.4. Информационное обеспечение
- 4.5. Материально-техническая база
- 4.6. Дисциплина «физическая культура»

5. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. N 754 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2017 года N ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 года N 05- 772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель ППССЗ – формирование специалиста среднего звена, способного оказать больному или пострадавшему первую доврачебную помощь и медицинскую помощь под наблюдением врача.

Задачи ППССЗ - формирование личностных качеств будущей медицинской сестры (аккуратность, терпеливость, требовательность, способность сочувствовать, отсутствие брезгливости, эмоциональная уравновешенность).

Медицинские сестры работают в различных медицинских организациях (больницах, поликлиниках, диспансерах, здравпунктах, санаториях и др.), а также яслях, детских садах, выполняя функции помощника врача, осуществляя сестринский уход за больными, являясь основным организатором проведения санитарно- профилактической и санитарно-гигиенической работы. Медицинские сестры – это наиболее востребованные в профессиональном плане специалисты.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме собеседования при приеме на обучение.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности выпускника (по базовой подготовке):

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

2.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.2.4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2.3. Профессиональные компетенции выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Общие компетенции выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

2.5.1. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
2.5.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности 34.02.01 Сестринское дело стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В оказании доврачебной медицинской помощи:

- оказывать доврачебную помощь;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- уметь работать в команде.

В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2.7. Специальные требования.

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный) в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2017 года N ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», письмом Министерства

образования и науки РФ от 20 июля 2020 года N 05- 772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

3. Учебный план

Структура учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану;
- сводные данные по бюджету времени;
- календарный учебный график ;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий.

Учебный план представлен в приложении 1

В учебном плане отражено изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности. Базовые общеобразовательные дисциплины: русский язык, литература; иностранный язык; математика; история, физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Базовые общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: физика, обществознание. Профильные общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: информатика, химия, биология. Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины: проектная деятельность.

Общеобразовательная дисциплина из обязательной предметной области - родной язык (русский) – осваивается на русском языке и на дисциплине языковая грамотность и культура речи, введенной в ППСЗ за счет вариативной части. Углубление и расширение знаний и умений, полученных студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в дальнейшем на старших курсах за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных междисциплинарных курсов профессионального цикла.

В учебном плане выделены так же следующие разделы:

- практика: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В пояснительной записке учебного плана отражено обоснование формирования вариативной части ППСЗ.

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Общие требования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения Республики Марий Эл. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта. В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю. Штатные преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в медицинских организациях 1 раз в 3 года.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, таких как психология (раздел социальная психология) обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, а также комплекты оценочных средств согласованы с работодателями.

4.4. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным базам данных и библиотечным фондам. В библиотеке колледжа представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам по специальности. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических

занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень кабинетов, лабораторий по специальности отражен в учебном плане. Реализация практического обучения по специальности организовано в лечебно-профилактических учреждениях г.Йошкар-Олы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между образовательной и медицинской организациями. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

4.6. Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5. Требования к оцениванию результатов освоения ППСЗ

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки. Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные

задания по осуществлению соответствующего вида деятельности.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению. Выполнение и защита курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по специальностям. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами проводится аккредитация специалиста (первичная аккредитация).