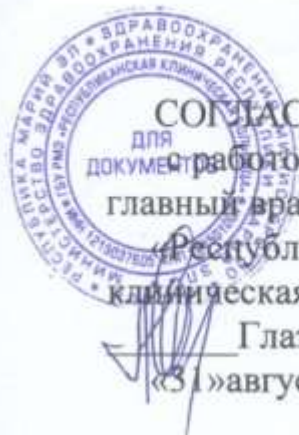


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский медицинский колледж»



**СОГЛАСОВАНО**

для документа  
работодателем  
главный врач ГБУ РМЭ  
«Республиканская  
клиническая больница»

Глазырин А.Ю.

«31»августа 2022г



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-  
Олинский медколледж»  
«31» августа 2022 г  
№ 188 -ЛС

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Государственного профессионального бюджетного образовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»  
**по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Квалификация: Фельдшер  
Углубленная подготовка  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
На базе среднего общего образования

Йошкар-Ола 2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514)

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы, требования к абитуриенту
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Профессиональные компетенции выпускников
- 2.4. Общие компетенции выпускников
- 2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания.
- 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.7. Специальные требования

### **3. Учебный план**

### **4. Условия реализации ППССЗ**

- 4.1. Общие требования
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение
- 4.4. Информационное обеспечение
- 4.5. Материально-техническая база
- 4.6. Дисциплина «физическая культура»

### **5. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ**

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности углубленной подготовки 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 г. 10 мес.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

**Цель ППССЗ** по специальности 31.02.01 Лечебное дело – формирование универсального специалиста среднего звена.

**Задачи ППССЗ:** воспитание определенных личностных качеств специалиста, таких как самообладание, терпение, уравновешенность, умение быстро принимать решения в сложной, нестандартной обстановке и условиях дефицита времени, а также интерес к медицине и постоянная готовность прийти на помощь людям.

Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача, поэтому высока профессиональная ответственность за жизнь и здоровье людей и моральная ответственность за тактичное обращение с пациентами и сохранение врачебной тайны. Фельдшер должен уметь проводить предварительный осмотр больного, установить первичный диагноз и на основании этого диагноза оказывать больному необходимую медицинскую помощь. Фельдшер должен уметь оказать первую медицинскую помощь человеку, попавшему в аварию, катастрофу, внезапно заболевшему и т.п.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме собеседования при приеме на обучение.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:**

Выпускник с квалификацией «фельдшер» участвует в оказании медико-санитарной помощи населению, осуществляя следующую свою деятельность в областях:

- лечебно-диагностической;
- медико-профилактической;
- медико-социальной;
- организационно-аналитической.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции.**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## **2.3. Профессиональные компетенции выпускника**

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*ВПД Диагностическая деятельность:*

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
- ПК 1.7. оформлять медицинскую документацию

*ВПД Лечебная деятельность:*

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

*ВПД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:*

- ПК 3.1. проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

*ВПД Профилактическая деятельность:*

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения участвовать в её проведении
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

*ВПД Медико-социальная деятельность:*

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

*ВПД Организационно-аналитическая деятельность:*

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

*ПК по ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - соответствуют ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **2.4. Общие компетенции выпускника**

*Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Общие Компетенции по ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - соответствуют ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

## **2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания.**

<b>2.5.1. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 9</b>



преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>2.5.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

## 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Лечебное дело стоят следующие задачи:

### 2.6.1. В диагностической деятельности:

- уметь проводить своевременную диагностику состояния пациентов всех возрастных групп;
- знать этиологию, патогенез и клинику заболеваний различного профиля;
- решить вопрос о госпитализации и при необходимости госпитализировать.

### 2.6.2. В лечебной деятельности:

- знать тактику лечения;
- выполнить лечение;
- организовать уход.

### 2.6.3. В неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- своевременно оказать неотложную медицинскую помощь;
- решить вопрос о срочной госпитализации.

### 2.6.4. В профилактической деятельности:

- понимать сущность профилактической работы, знать ее виды, методы организации.

### 2.6.5. В медико-социальной деятельности:

- уметь проводить медико-социальную реабилитацию всех групп населения, понимать ее цели и задачи.

*2.6.6. В организационно-аналитической деятельности:*

- уметь работать, самостоятельно принимая решения;  
- постоянно повышать свою квалификацию.

*2.6.7. В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:*

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

## **2.7. Специальные требования.**

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

## **3. Учебный план (Учебный план представлен в приложении 1)**

Структура учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий.

## **4. Условия реализации ППССЗ**

### **4.1. Общие требования**

ППССЗ разработана с учетом основных направлений развития здравоохранения. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта. В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и стаж практической деятельности в медицинских организациях по соответствующему профилю. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку 1 раз в 3 года.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, а также комплекты оценочных средств согласованы с работодателями

#### **4.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации ППСЗ осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.5. Материально-техническая база**

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

### **5. Требования к оцениванию результатов освоения ППСЗ**

Освоение ППСЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки. Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные

средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по специальностям. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами проводится аккредитация специалиста (первичная аккредитация).