Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
главный врач ГБУ РМЭ
«Перинатальный центр»
_____Виноградова И.В.
«31»августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
«31» августа 2023 г
№ 115 -ЛС

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация:
«акушерка/акушер»
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 6 мес.
На базе среднего общего образования

Йошкар-Ола 2023 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587)

Содержание:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы, требования к абитуриенту

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Профессиональные компетенции выпускников

2.4. Общие компетенции выпускников

2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания.

3. Учебный план

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Общие требования

4.2. Кадровое обеспечение

4.3. Учебно-методическое обеспечение

4.4. Информационное обеспечение

4.5. Материально-техническая база

4.6. Дисциплина "Физическая культура"

5. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

6. Рабочая программа воспитания

7. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело – комплекс нормативно- методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация – «акушерка/акушер».

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 885, Министерства просвещения РФ №390 от 05 августа 2020г "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «акушерка (акушер)»

1.2. Нормативный срок освоения программы в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	акушерка (акушер)	2 года месяцев
основное общее образование	акушерка (акушер)	3 года 10 месяцев

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

***Цель* ППССЗ** – формирование специалиста для оказания качественной акушерско-гинекологической помощи в учреждениях родовспоможения.

***Задачи* ППССЗ**: воспитание личностных качеств, востребованных в данной отрасли медицины: сострадание, ответственность, эмоциональная устойчивость, умение устанавливать микроклимат спокойствия; хранить тайну больного; принимать оперативное решение; наблюдательность; настойчивость; терпение; аккуратность; чуткость рук.

Акушерка помогает врачу-гинекологу при приеме беременных и больных женщин; выполняет назначенные им медицинские процедуры; ведет документацию; самостоятельно проводит профилактические осмотры женщин и принимает несложные роды; ухаживает за родильницей и новорожденным; осуществляет мероприятия по предупреждению материнской и детской смертности. Акушеры в настоящее время трудятся в родильных домах, женских консультациях, перинатальных центрах и других учреждениях здравоохранения, где изо дня в день борются за жизнь и здоровье матерей и новорожденных.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (или диплом начального, среднего, высшего профессионального образования). Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования". В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме собеседования при приеме на обучение.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

Объекты профессиональной деятельности:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД) выпускника:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. Профессиональные компетенции выпускника

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ВПД Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций;

ПК2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ВПД Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

ПК3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ВПД Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период;

ПК 4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

2.4.Общие компетенции выпускника

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания «Акушерское дело»

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 18**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 19**

Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 21**
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 22**
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	**ЛР 23**
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 25**
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)	**ЛР 26**
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	**ЛР 27**
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа	**ЛР 28**
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности	**ЛР 29**
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности	**ЛР 30**

3. Учебный план *(Учебный план представлен в приложении 1)*

Структура учебного плана:

- титульный лист;
-пояснительная записка к учебному плану;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;

-календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий.

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Общие требования

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта. В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности Акушерское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие стаж практической деятельности в медицинских организациях по соответствующему профилю. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку 1 раз в 3 года.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, таких как психология (раздел социальная психология) обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, а также комплекты оценочных средств согласованы с работодателями

4.4. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным базам данных и библиотечным фондам. В библиотеке колледжа представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам специальности. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.5.Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень кабинетов, лабораторий по специальности отражен в учебном плане. Реализация практического обучения по специальности организовано в медицинских организациях города Йошкар-Олы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

4.6. Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной

аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки. Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами проводится аккредитация специалиста (первичная аккредитация).