

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

главный врач ГБУ РМЭ

«Перинатальный центр»

Виноградова И.В.

«31»08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-

Олинский медколледж»

«31»августа 2022 г

№ 188- ЛС

Программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного профессионального бюджетного образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: Акушерка/ акушер

Базовая подготовка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Образовательная база приема – среднее
общее образование

Йошкар-Ола 2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 969, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года № 33880)

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы.
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности
- 2.3. Профессиональные компетенции выпускников
- 2.4. Общие компетенции выпускников
- 2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания.
- 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.7. Специальные требования

3. Учебный план

4. Условия реализации ППССЗ

- 4.1. Общие требования
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение
- 4.4. Информационное обеспечение
- 4.5. Материально-техническая база
- 4.6. Дисциплина «физическая культура»

5. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело – комплекс нормативно- методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 31.02.02 Акушерское дело, квалификация– Акушерка/ Акушер.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года № 33880);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 " Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020г. N 885 "о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Акушерка/ Акушер	2 г. 10 мес.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Цель ППССЗ – формирование специалиста для оказания качественной акушерско-гинекологической помощи в учреждениях родовспоможения.

Задачи ППССЗ: воспитание личностных качеств, востребованных в данной отрасли медицины: сострадание, ответственность, эмоциональная устойчивость, умение устанавливать микроклимат спокойствия; хранить тайну больного; принимать оперативное решение; наблюдательность; настойчивость; терпение; аккуратность; чуткость рук.

Акушерка помогает врачу-гинекологу при приеме беременных и больных женщин; выполняет назначенные им медицинские процедуры; ведет документацию; самостоятельно проводит профилактические осмотры женщин и принимает несложные роды; ухаживает за родильницей и новорожденным; осуществляет мероприятия по предупреждению материнской и детской смертности. Акушерки в настоящее время трудятся в родильных домах, женских консультациях, перинатальных центрах и других учреждениях здравоохранения, где изо дня в день борются за жизнь и здоровье матерей и новорожденных.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (или диплом начального, среднего, высшего профессионального образования). Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме собеседования при приеме на обучение.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;

- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности выпускника (базовая подготовка):

- 2.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье, при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде;
- 2.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- 2.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- 2.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- 2.2.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2.3. Профессиональные компетенции выпускника

Акушер/Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

ВДП.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье, при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным;
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача;
- ПК.1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ВДП.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ВДП.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде;

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ВДП.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии;

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ВДП.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

ПК 5.1. (1.1)* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 5.2. (1.2) *Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 5.3. (1,3)*Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 5.4. (1.4)*Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. (1.5)*Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. (1,6)* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 5.7. (2.1)*Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. (2.2)*Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. (2.3)*Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. (2.4)*Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. (2.5)*Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

*-компетенции, обозначенные в ФГОС по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания.

2.5.1. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
2.5.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Акушерское дело стоят следующие задачи:

2.6.1. Уметь оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, так же новорожденному и семье.

2.6.2. Уметь оказывать медицинскую помощь при заболеваниях; уметь проводить профилактическую работу, оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

2.6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, уметь выполнять диагностические и лечебные манипуляции в пределах своих полномочий самостоятельно.

2.6.4. Уметь оказывать медицинскую помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода; проводить профилактическую деятельность среди беременных с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии.

2.6.5. В работе по профессии Младшая медицинская сестра необходимо уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2.7. Специальные требования.

ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3. Учебный план

Структура учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану;
- сводные данные по бюджету времени;
- календарный учебный график;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий.

Учебный план представлен в приложении 1

В учебном плане отражено изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

В учебном плане выделены следующие разделы:

- практика: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В пояснительной записке учебного плана отражено обоснование формирования вариативной части ППССЗ.

4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Общие требования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения Республики Марий Эл. ППССЗ составлена с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта. В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю. Штатные преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в лечебно-профилактических учреждениях 1 раз в 3 года.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, а также комплекты оценочных средств согласованы с работодателями.

4.4. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным базам данных и библиотечным фондам. В библиотеке колледжа представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам специальности (каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием,

необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень кабинетов, лабораторий по специальности отражен в учебном плане. Реализация практического обучения по специальности организовано в медицинских организациях города Йошкар-Олы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

4.6. Требования к оцениванию результатов освоения ППСЗ

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первого месяца обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки. Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида деятельности.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Выполнение и защита курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля «Медицинская

помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по специальностям. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами проводится аккредитация специалиста (первичная аккредитация).