

Аннотации программ учебных дисциплин по специальности Фармация

Индекс	Название УД	Аннотация программы УД
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов Самостоятельной работы обучающегося - 24 часа Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> <p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Предусматривается изучение поурочным методом основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Помимо посещения занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, подготовке сообщений и оформлению презентаций, работе со сборником тестовых заданий и подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов Самостоятельной работы обучающегося - 24 часа Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p>

		<p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Предусматривается изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал процесс развития современного здравоохранения. С этой целью программа предполагает знакомство с достижениями современной медицины.</p> <p>Помимо посещения занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, подготовке сообщений и оформлению презентаций, работе со сборником тестовых заданий и подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Английский язык</p> <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 182 часа Самостоятельной работы обучающегося: 90 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Изучение дисциплины «Английский язык» основывается на базовых знаниях студентов, полученных в средней школе.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы, умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- овладение лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц), а также грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует повышению уровня владения медицинской терминологией, закреплению материала, освоенного при изучении профильных дисциплин, формированию профессионально востребованных черт характера, развитию психических функций, связанных с речевой деятельностью, расширению кругозора и повышению общей культуры студентов.

Учебный материал дисциплины характеризуется тесной связью с изучением фармакологии, гигиены и экологии человека, клинических дисциплин, основ валеологии, сестринского дела и патологии.

Основная смысловая нагрузка дисциплины состоит в раскрытии перед студентами видения иностранного языка как средства приобретения новых знаний и навыков по профилю своей специальности, средства самореализации как профессионала и личности.

Помимо посещения семинарских занятий предусмотрено выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, включающей в себя создание проектов, презентаций, подготовку сообщений, поиск и отбор информации в сети Интернет, текущему и итоговому тестированию.

Немецкий язык

Обязательной аудиторной нагрузки: 182 часа

Самостоятельной работы обучающегося: 90 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Изучение дисциплины «Немецкий язык» основывается на базовых знаниях студентов, полученных в средней школе.

Цель: формирование коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности: письменная речь, чтение, устная речь, аудирование.

Изучение дисциплины направлено:

- на завершение формирования основ владения немецким языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение немецким языком в области профессиональной деятельности;

		<p>- на овладение лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц), а также грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, экология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, организация систем здравоохранения, медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 182 часа.</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 182 часа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p> <p>Изучение дисциплины «Физическая культура» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования.</p> <p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и</p>

		<p>игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке, туризму.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p>
ОГСЭ.05	История культуры марийского народа	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа. Самостоятельной работы обучающегося: 10 часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Программа учебной дисциплины «История культуры марийского народа» относится к вариативной части (ВЧ) профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины ВЧ. ОГСЭ 06 «История культуры марийского народа» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования средней общеобразовательной школы. Курс предусматривает поурочный метод освоения знаний. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен овладеть общей компетенцией (ОК): ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Иметь навыки духовно- нравственной консолидации российского общества, всевозрастающий уровень доверия человека к жизни в России, социальной солидарности, генетической целесообразности. Служить Отечеству Российскому верой и правдой; развивать нормы правового государства и гражданского общества; быть законопослушными гражданами России, поддерживать правопорядок в поликультурном мире; проповедовать основные этические категории. Иметь практический опыт в обретении свободы совести и вероисповедания, национального доверия к людям, институтам государства, гражданскому обществу; справедливости и милосердия, чести и достоинства, любви к России, долга перед народами.</p>
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи	<p>Обязательная аудиторная нагрузка: 40 часов Самостоятельная работа обучающегося: 20 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Дисциплина является важным этапом в подготовке среднего медицинского персонала.</p>

		<p>Основная цель - повышение уровня речевой культуры студентов через усвоение ими общих закономерностей функционирования языка и речи. Изучение основ культуры речи имеет важное значение, так как в силу своих профессиональных обязанностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с больными, их родственниками, коллегами по работе, оформляет документацию.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>Самостоятельная работа студентов направлена на повышение профессиональной компетентности, развитие личностных качеств и способностей; учит студентов индивидуальному подходу в выборе определенной тактики в общении с пациентами и членами их семьи по формированию здорового образа жизни.</p>
ОГСЭ.07	Методика учебы	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа Самостоятельной работы обучающегося: 10 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет «Национальная доктрина развития образования» ставит перед нами задачу развития познавательной активности обучающихся. Цель дисциплины – обучение организации</p>

		<p>познавательной деятельности студентов, при которой учебный материал становится предметом активных умственных и практических действий каждого студента. Главная задача данной дисциплины - формирование активного, самостоятельного, творческого мышления обучающегося, привития потребности к познанию и самостоятельной работе</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экономика организации	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 46 часов Самостоятельной работы обучающегося: 24 часа Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>
ЕН.02	Математика	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа Самостоятельной работы обучающегося: 16 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет В программу входят такие важные разделы современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая логика, математическая статистика, основы математического анализа. Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная,</p>

		<p>вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: выполнение рефератов, решение задач</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление о роли и месте математике в современном мире, знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, уметь решать обыкновенные и дифференциальные уравнения, находить вероятность событий.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь математики с медициной.</p> <p>В рабочей программе приводится: содержание учебной дисциплины; тематический план по каждому изучаемому разделу с учетом самостоятельной работы студентов; требования к результатам обучения; перечень учебной литературы.</p>
ЕН.03	Информатика	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 68 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 34 часа</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задача – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую</p>

		<p>документацию Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-семинарско-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 90 часов Самостоятельной работы обучающегося: 40 часов Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

		<p>- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>- глоссарий по специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями.</p>
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 120 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 60 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» предусматривает изучение основных категорий и понятий анатомии и физиологии, основ процесса физиологической регуляции, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в своей практической деятельности фармацевта, формированию культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование клинического мышления, умения применять знания анатомии и физиологии в учебной и практической деятельности фармацевта.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь анатомии с практической медициной, подчеркивал значимость физиологии в изучении фармакологии. Помимо посещения лекционных, практических и семинарских занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, выполнению презентаций, составлению схем, таблиц, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.03	Основы патологии	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 198 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 90 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Предусматривается изучение материала лекционно – семинарским методом.</p> <p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических</p>

		<p>дисциплин.</p> <p>Главной задачей данной дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится текущему тестированию, решению ситуационных задач, выполнению практических манипуляций, самостоятельной работе студентов, написанию рефератов.</p>
ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 50 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Помимо посещения лекционных и семинарских занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, разработке мультимедийных презентаций, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.05	Гигиена и экология человека	<p>Обязательной аудиторной нагрузки 72 часа</p> <p>Самостоятельной работы обучающихся 30 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</p> <p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>Цели:</p>

		<p>- дать обучающимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период обострения экологических проблем современного мира.</p> <p>- подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.</p> <p>Задачи предмета:</p> <p>– научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что отражает связь теории с практической деятельностью в санитарно-просветительской работе среди населения различных возрастных групп.</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе обучающихся, написанию рефератов, созданию ЭОР, поиск информации с учетом регионального компонента, работа в сети Internet.</p>
ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 60 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт</p> <p>Изучение дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Предусматривается изучение основных разделов и понятий в микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека,</p>

		<p>применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Помимо посещения лекционных и семинарских занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; -проводить простейшие микробиологические исследования; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; -основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
ОПД.07	Ботаника	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 78 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 36 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Данная дисциплина позволяет познакомиться с анатомией, морфологией вегетативных и генеративных органов растений, а также с особенностями строения, питания, размножения, распространения растений различных систематических групп, с основами рационального использования растений.</p> <p>Учебная задача - углубить знания студентов в области морфологии и систематики растений; овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать ее.</p> <p>Помимо посещения лекционных и семинарских занятий предусматривается</p>

		<p>выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, разработке мультимедийных презентаций, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.08	Общая и неорганическая химия	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 100 часа Самостоятельной работы обучающегося: 50 часов Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Целью дисциплины «Общая и неорганическая химия» является формирование фундаментальных знаний в области общей и неорганической химии. Дисциплина «Общая и неорганическая химия» является базовой для последующего изучения дисциплин «Органическая химия», «Аналитическая химия», а также профессиональных модулей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных, составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p>Данная дисциплина включает в себя чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в своей практической деятельности фармацевта, формированию культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование логического мышления, умения применять знания общей и неорганической химии в учебной и практической деятельности фармацевта.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает осознанное выполнение химического эксперимента, после которого необходимо составить отчет по выполненной работе.</p> <p>Помимо посещения лекционных, семинарских и практических занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.09	Органическая химия	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 120 часов Самостоятельной работы обучающегося: 60 часов Форма промежуточной аттестации: экзамен</p>

		<p>Дисциплина «Органическая химия» является базой для изучения аналитической и фармацевтической химии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь доказывать с помощью химич. реакций химич. свойства органической природы, в том числе лекар-х; идентифицировать органич. вещества, в том числе лекарственных., по физико-химическим свойствам, классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам, составлять формулы органических соединений и давать им названия.</p> <p>Данный курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в своей практической деятельности фармацевта, формированию культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование логического мышления, умения применять знания органической химии в учебной и практической деятельности фармацевта.</p> <p>Работа на практич. занятиях предполагает осознанное выполнение хим-го эксперимента, после которого необходимо составить отчет по выполненной работе.</p> <p>Помимо посещения лекционных, семинарских и практических занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, выполнению презентаций, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.10	Аналитическая химия	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 110 часов Самостоятельной работы обучающегося: 50 часов Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Дисциплина «Аналитическая химия» является базой для изучения фармацевтич. химии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами, владеть техникой обычных аналитических операций, грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты, знать химические свойства веществ, в том числе лекарственных, производить вычисления в титриметрическом анализе, работать с мерной посудой, наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать</p>

		<p>экспериментальные данные.</p> <p>Данный курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в своей практической деятельности фармацевта, формированию культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование логического мышления, умения применять знания аналитической химии в учебной и практической деятельности фармацевта.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает осознанное выполнение химического эксперимента, после которого необходимо составить отчет по выполненной работе.</p> <p>Помимо посещения лекционных, семинарских и практических занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, выполнению презентаций, составлению схем, текущему и итоговому тестированию.</p>
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 68 часов Самостоятельной работы обучающегося: 34 часа Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> <p>После изучения УД студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую</p>

		<p>медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p>
ОПД.12	Психология	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 60 часов Самостоятельной работы обучающегося: 30 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Учебная дисциплина «Психология» дает возможность получения студентами знаний и умений по эффективному общению для профессионального оказания консультативной помощи населению по надлежащему использованию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. Квалифицированное использование приемов коммуникации в профессиональной деятельности дает возможность подготовить конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Курс включает семинар. и практич. занятия, в ходе которых студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологич. оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p>
ОПД.13	Профессиональная этика и этикет	<p>Обязательной аудиторной нагрузки: 32 часа Самостоятельной работы обучающегося: 12 часов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Уч. дисц. «Профессиональная этика и этикет» дает возможность получения студентами знаний и умений по эффективному общению для профессионального оказания консультативной помощи населению по надлежащему использованию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. А также для формирования навыков и представлений о соблюдении этических аспектов в профессиональной деятельности обучающихся. Квалифицированное использование приемов коммуникации в профессиональной деятельности дает возможность подготовить конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>