

## Аннотации программ учебных дисциплин по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

| Индекс | Название УД  | Аннотация программы УД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПБ.01 | Русский язык | <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 78 часов<br/> Самостоятельная работа обучающегося: 36 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Программа включает в себя пояснительную записку, где дается краткое описание назначения дисциплины, ее особенности и роль в подготовке специалиста; тематический план содержит все основные почасовые темы.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</li> <li>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах</p> |

|        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                  | <p>общения; уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на развитие личностных качеств и способностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПб.02 | Литература       | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 117 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 53 часа<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, полученной из СМИ, ресурсов интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления, восприятие и интерпретация литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для облегчения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий.</p> <p>В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент в процессе изучения предмета.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на развитие личностных качеств и способностей.</p> |
| ОПб.03 | Иностранный язык | <p>Обязательной аудиторной нагрузки - 78 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося - 38 часов<br/> Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                | -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПб.04 | История        | <p>Обязательной аудиторной нагрузки - 117 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося - 53 часа<br/> Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> <p>Особенность изучения истории заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, подготовка сообщений и оформление презентаций, решение тестовых заданий).</p> <p>Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.</p> <p>В процессе изучения материала у обучающегося формируется целостная картина мира, прослеживается исторический путь России в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.</p> |
| ОПб.05 | Обществознание | <p>Обязательной аудиторной нагрузки - 117 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося - 53 часа<br/> Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> <p>В содержание программы включен материал по основам философии, экономики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>социологии, политологии и права.</p> <p>Значительное место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.</p> <p>Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.</p> <p>В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, подготовке сообщений и оформлению презентаций, работе со сборником тестовых заданий и подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> |
| ОПБ.06 | Математика | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 173 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 87 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Изучение дисциплины «математика» основывается на знаниях студентов, полученных на базе основного общего образования. Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числовые множества;</li> <li>- степени с целым и дробным показателем, логарифмы;</li> <li>- основы тригонометрии;</li> <li>- функции, их свойства и графики;</li> <li>- элементы математического анализа;</li> <li>- пространственная геометрия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                   | <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</li> </ul> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь математики с медициной.</p> <p>В рабочей программе приводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины;</li> <li>- тематический план по каждому изучаемому разделу с учетом самостоятельной работы студентов;</li> <li>- требования к результатам обучения;</li> <li>- перечень основной и дополнительной учебной литературы.</li> </ul> <p>Помимо посещения учебных занятий предусматривается самостоятельная работа студентов, которая предполагает самостоятельное изучение некоторых программных вопросов математики, а также выполнение заданий практического характера.</p> |
| ОПб.07 | Информатика и ИКТ | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 78 часов.<br/>Самостоятельной работы обучающегося: 48 часов.<br/>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.<br/>Содержание программы дисциплины представлено 5 темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность человека;</li> <li>-информация и информационные процессы;</li> <li>-алгоритмы и способы их описания. Основы программирования;</li> <li>-средства ИКТ;</li> <li>-программные средства компьютерной графики.</li> </ul> <p>Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.<br/>Для контроля усвоения материала предлагается выполнение практических работ, перечень которых приведен в программе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПб.13 | Физическая культура | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 117 часов.</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 83 часа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p> <p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке, туризму.</p> <p>В программе приводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины;</li> <li>- теоретическая часть;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тематический план;</li> <li>- требования к результатам обучения;</li> </ul> |
|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к результатам обучения для групп лечебной физкультуры;</li> <li>- контрольные нормативы для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- перечень основной и дополнительной учебной литературы.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПб14 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 70 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 30 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.<br/> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> |
| ОДп17 | Физика                                | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 156 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 74 часа<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> Программа учебной дисциплины составлена на основе «Рекомендаций по реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами». Изучение дисциплины «физика» основывается на знаниях студентов, полученных на базе основного общего образования. Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механика;</li> <li>- молекулярная физика, термодинамика;</li> <li>- электродинамика;</li> <li>- строение атома и квантовая физика;</li> <li>- эволюция вселенной;</li> </ul> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно - научной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>В рабочей программе приводится:</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины;</li> <li>- тематический план по каждому изучаемому разделу ;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- перечень основной и дополнительной учебной литературы.</li> </ul> <p>Помимо посещения учебных занятий предусматривается самостоятельная работа студентов, которая предполагает самостоятельное изучение некоторых программных вопросов физики, а также выполнение заданий практического характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОДп18 | Химия | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 156 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 74 часа<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.<br/> Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>В дисциплину включены практические лабораторные занятия, где студенты знакомятся с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, закрепляют знания, полученные на теоретических занятиях.<br/> Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся.</p> |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДп19 | Биология | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 147 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 73 часа<br/> Форма промежуточной аттестации: экзамен<br/> Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>-освоение знаний</b> о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;</p> <p><b>-овладение умениями</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p><b>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p><b>-воспитание убежденности</b> в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p><b>-использование приобретенных биологических знаний и умений</b> повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.</p> |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                  | <p>В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.</p> <p>При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.</p> <p>Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.</p> <p>Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.</p> <p>Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ, рефератов.</p> |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>Обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося - 24 часа</p> <p>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> <p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение поурочным методом основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         | <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Помимо посещения занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, подготовке сообщений и оформлению презентаций, работе со сборником тестовых заданий и подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОГСЭ.02 | История | <p>Обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов<br/>Самостоятельной работы обучающегося - 24 часа<br/>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал процесс развития современного здравоохранения. С этой целью программа предполагает знакомство с достижениями современной медицины.</p> <p>Помимо посещения занятий предусматривается выполнение домашних заданий.</p> |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                  | <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, подготовке сообщений и оформлению презентаций, работе со сборником тестовых заданий и подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 146 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 70 часов<br/> Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет<br/> Изучение дисциплины «Английский язык» основывается на базовых знаниях студентов, полученных в средней школе.<br/> Дисциплина предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы, умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- овладение лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц), а также грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины способствует повышению уровня владения медицинской терминологией, закреплению материала, освоенного при изучении профильных дисциплин, формированию профессионально востребованных черт характера, развитию психических функций, связанных с речевой деятельностью, расширению кругозора и повышению общей культуры студентов.</p> <p>Учебный материал дисциплины характеризуется тесной связью с изучением фармакологии, гигиены и экологии человека, клинических дисциплин, основ валеологии, сестринского дела и патологии.</p> <p>Основная смысловая нагрузка дисциплины состоит в раскрытии перед студентами видения иностранного языка как средства приобретения новых знаний и навыков по профилю своей специальности, средства самореализации как профессионала и личности.</p> <p>Помимо посещения семинар. занятий предусмотрено выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится сам. работе студентов, включающей в себя создание проектов, презентаций, подготовку сообщений, поиск и отбор информации в сети Интернет, текущему и итоговому тестированию.</p> |

|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 172 часа.<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 172 часа.<br/> Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.<br/> Изучение дисциплины «Физическая культура» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования.<br/> Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.<br/> Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениям, повышение уровня умственной и физической работоспособности.<br/> Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма.<br/> Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке, туризму.<br/> Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.</p> |
| ОГСЭ.05 | История культуры марийского народа | <p>Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа.<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 12 часов.<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      | <p>Программа учебной дисциплины «История культуры марийского народа» относится к вариативной части (ВЧ) профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины ВЧ. ОГСЭ 06 «История культуры марийского народа» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования средней общеобразовательной школы. Курс предусматривает поурочный метод освоения знаний. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен овладеть общей компетенцией (ОК): ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Иметь навыки духовно-нравственной консолидации российского общества, всёвозрастающий уровень доверия человека к жизни в России, социальной солидарности, генетической целесообразности. Служить Отечеству Российскому верой и правдой; развивать нормы правового государства и гражданского общества; быть законопослушными гражданами России, поддерживать правопорядок в поликультурном мире; проповедовать основные этические категории. Иметь практический опыт в обретении свободы совести и вероисповедания, национального доверия к людям, институтам государства, гражданскому обществу; справедливости и милосердия, чести и достоинства, любви к России, долга перед народами.</p> |
| ОГСЭ.06 | Языковая грамотность и культура речи | <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 42 часа<br/> Самостоятельная работа обучающегося: 20 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Дисциплина является важным этапом в подготовке среднего медицинского персонала. Основная цель - повышение уровня речевой культуры студентов через усвоение ими общих закономерностей функционирования языка и речи. Изучение основ культуры речи имеет важное значение, так как в силу своих профессиональных обязанностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с больными, их родственниками, коллегами по работе, оформляет документацию.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• <b>дальнейшее развитие и совершенствование</b> способности и готовности к речевому</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                | <p>взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на повышение профессиональной компетентности, развитие личностных качеств и способностей; учит студентов индивидуальному подходу в выборе определенной тактики в общении с пациентами и членами их семьи по формированию здорового образа жизни.</p> |
| ОГСЭ.07 | Методика учебы                                 | <p>Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа<br/>Самостоятельной работы обучающегося: 12 часов<br/>Форма промежуточной аттестации: рейтинг</p> <p>«Национальная доктрина развития образования» ставит перед нами задачу развития познавательной активности обучающихся. Цель дисциплины – обучение организации познавательной деятельности студентов, при которой учебный материал становится предметом активных умственных и практических действий каждого студента. Главная задача данной дисциплины - формирование активного, самостоятельного, творческого мышления обучающегося, привития потребности к познанию и самостоятельной работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный цикл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЕН.01   | Математика                                     | <p>Обязательной аудиторной нагрузки 38 часов<br/>Самостоятельной работы обучающегося: 14 часов<br/>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Современный прогресс математических знаний обусловил вторжение математики в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нетрадиционные для нее области интеллектуальной и практической деятельности человека, в том числе и в медицину.</p> <p>В программу входят такие важные разделы современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая логика, математическая статистика, основы математического анализа. Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная, вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: выполнение рефератов, решение задач</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление о роли и месте математике в современном мире, знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, уметь решать обыкновенные и дифференциальные уравнения, находить вероятность событий.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</li> </ul> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь математики с медициной.</p> <p>В программе приводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины;</li> <li>- тематический план по каждому изучаемому разделу с учетом самостоятельной работы студентов;</li> <li>- требования к результатам обучения;</li> <li>- перечень основной и дополнительной учебной литературы.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕН.02        | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Обязательной аудиторной нагрузки 50 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задача дисциплины – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-семинарско-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и созданию презентаций и памяток, что позволяет им получить навыки для ведения санитарно-просветительской деятельности и сбора статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.01</b> | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | <p>Обязательной аудиторной нагрузки 40 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося 20 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.</p> <p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                | <p>деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>-500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul> <p>В рабочей программе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Паспорт программы учебной дисциплины</li> <li>➤ Структура и содержание учебной дисциплины</li> <li>➤ Условия реализации программы учебной дисциплины</li> <li>➤ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</li> </ul> |
| <b>ОП.02</b> | Анатомия и физиология человека | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 110 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 45 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение лекционным, семинарско-практическим методом основных категорий и понятий анатомии и физиологии, основ процесса физиологической регуляции, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в своей практической деятельности лаборанта, формированию культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является формирование клинического мышления, умения применять знания анатомии и физиологии в учебной и практической деятельности медицинского лабораторного техника.</p>  |

|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           | <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь анатомии и физиологии с практической медициной, подчеркивал значимость предмета в изучении специальных дисциплин. Помимо посещения лекционных, практических и семинарских занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, выполнению презентаций, составлению схем, таблиц, текущему и итоговому тестированию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОП.03</b> | Основы патологии          | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 110 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 45 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: экзамен<br/> Дисциплина предусматривает изучение материала лекционно – семинарским методом. Основной целью является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных дисциплин.<br/> Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.<br/> Особое место в овладении учебным материалом отводится текущему тестированию, решению ситуационных задач, самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и созданию презентаций.</p> |
| <b>ОП.04</b> | Медицинская паразитология | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 60 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 30 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли,</li> <li>• Различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих,</li> <li>• Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |       | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию паразитов,</li> <li>• Географическое распространение паразитарных болезней человека,</li> <li>• Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов,</li> <li>• Циклы развития паразитов,</li> <li>• Наиболее значимые паразитозы человека,</li> <li>• Основные принципы диагностики паразитозов человека,</li> <li>• Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОП.05</b> | Химия | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 66 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 30 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;</li> <li>• прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;</li> <li>• составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</li> <li>• составлять уравнения реакций ионного обмена;</li> <li>• решать задачи на растворы;</li> <li>• уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;</li> <li>• составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;</li> <li>• составлять схемы буферных систем;</li> <li>• давать названия соединениям по систематической номенклатуре;</li> <li>• составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;</li> <li>• объяснять взаимное влияние атомов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;</li> <li>• квантово-механические представления о строении атомов;</li> </ul> |

|               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;</li> <li>• важнейшие виды химической связи и механизм их образования;</li> <li>• основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;</li> <li>• протолитическую теорию кислот и оснований;</li> <li>• коллигативные свойства растворов;</li> <li>• методику решения задач на растворы;</li> <li>• основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;</li> <li>• кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;</li> <li>• теорию коллоидных растворов;</li> <li>• сущность гидролиза солей;</li> <li>• основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;</li> <li>• все виды изомерии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОП.06.</b> | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 128 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 60 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>-выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;</li> <li>-владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;</li> <li>-готовить приборы к лабораторным исследованиям;</li> <li>-работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;</li> <li>-проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;</li> <li>-правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в</li> </ul> |

|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           | <p>клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;</li> <li>-классификацию методов физико-химического анализа;</li> <li>-законы геометрической оптики;</li> <li>-принципы работы микроскопа;</li> <li>-понятия дисперсии света, спектра;</li> <li>-основной закон светопоглощения;</li> <li>-сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;</li> <li>-принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;</li> <li>-современные методы анализа;</li> <li>-понятия люминесценции, флуоресценции;</li> <li>-методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.07</b> | Первая медицинская помощь | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 46 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</li> <li>-соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;</li> <li>-подготовить пациента к транспортировке;</li> <li>- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшим во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовую ответственность при отказе от оказания первой медиц. помощи пациентам;</li> <li>права пациента при оказании ему неотложной помощи</li> </ul> |

|              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.08</b> | Экономика и управление лабораторной службой | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 32 часа<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 16 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</li> <li>• проводить расчеты статистических показателей</li> <li>• рассчитать себестоимость медицинской услуги;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> <li>• организацию лабораторной службы в стране, ее задачи, структуру, перспективы развития;</li> <li>• принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;</li> <li>• основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.</li> </ul> |
| <b>ОП.09</b> | Безопасность жизнедеятельности              | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 68 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 34 часа<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет<br/> Программа дисциплины «безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих акушерке в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности, использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель дисциплины - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p>                                                      |

|              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                   | <p>После изучения дисциплины студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОП.10</b> | Генетика человека с основами медицинской генетики | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 34 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 12 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей дисциплины является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Помимо посещения лекционных и семинарских занятий предусматривается выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, разработке мультимедийных презентаций, текущему и итоговому тестированию.</p> |
| <b>ОП.11</b> | Психология                                        | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 54 часов<br/> Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов<br/> Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной, медицинской психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, формы психики, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психология медицинского работника, этапы профессиональной адаптации, феномен эмоционального выгорания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                    | <p>психогигиена, психопрофилактика, психотерапия, психология общения.</p> <p>Дисциплина включает семинарские и практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.12</b> | Основы фармакологии                                | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 54 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>В системе подготовки квалифицированного среднего медицинского работника необходимо изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, показаний, противопоказаний к применению, побочных эффектов.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение лекционно-практическим методом. Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать,</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> |
| <b>ОП.13</b> | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 34 часа</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 10 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности медицинских работников.</p> <p>Реализуемая программа дисциплины включает в себя 4 раздела: паспорт программы; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Последовательность изучения учебной дисциплины раскрывается в тематическом плане. Темы занятий отражают специфику специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.14</b> | Профессиональная этика и этикет      | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 32 часа</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 12 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» дает возможность получения студентами знаний и умений по эффективному общению для профессионального оказания консультативной помощи населению. А также для формирования навыков и представлений о соблюдении этических аспектов в профессиональной деятельности обучающихся. Квалифицированное использование приемов коммуникации в профессиональной деятельности дает возможность подготовить конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.15</b> | Инфекции, передающиеся половым путем | <p>Обязательной аудиторной нагрузки: 48 часов</p> <p>Самостоятельной работы обучающегося: 20 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с микроскопом и другим лабораторным оборудованием.</li> <li>• Правильно проводить обработку биопроб на различные виды серологических исследований.</li> <li>• Готовить препараты (мазки) для бактериоскопического исследования. Овладеть методом окраски мазков по Граму.</li> <li>• Проводить исследование препаратов и давать заключение по окончанию просмотра.</li> <li>• Объяснить пациенту, как правильно подготовиться к определенному виду исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лабораторных исследований на ИППП.</li> <li>• Санитарные требования и правила работы в лаборатории с заразными инфекциями.</li> <li>• Методы забора материалы на различные виды исследований ИППП.</li> <li>• Технику приготовления мазков.</li> <li>• Биологию возбудителей ИППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, бактериальный вагиноз, вен.бородавки, микоплазмоз, хламидиоз, вирус простого герпеса 2-й тип).</li> <li>• Основные клинические проявления возбудителей ИППП, пути заражения, профилактика.</li> </ul> |