

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации

(февраль 2026 г)

В группах проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценивались качества преподавателей по 15 критериям:

- 1 - Излагает материал в полном объеме
- 2 - Разъясняет сложные понятия
- 3 - Выделяет главные моменты
- 4 - Умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории
- 5 - Следит за реакцией в аудитории
- 6 - Задает вопросы, побуждает к дискуссии
- 7 - Соблюдает логическую последовательность в изложении
- 8 - Имеет четкую дикцию, излагает материал в доступной форме
- 9 - Умеет снять напряжение и усталость аудитории
- 10 - Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам
- 11 - Обладает терпением
- 12 - Требователен
- 13 - Объективен в оценке знаний студентов
- 14 - Располагает к себе благодаря высокой эрудиции, манере поведения, внешнему виду
- 15 - Среднее значение
- 16 - Профессионализм преподавателей

Оценка проводилась по шкале от 1 до 5.

Средний балл анкетирования по специальностям составил:

Лечебное дело- 4,34 балла

Сестринское дело – 4,07 балла.

Акушерское дело – 3,86 балла

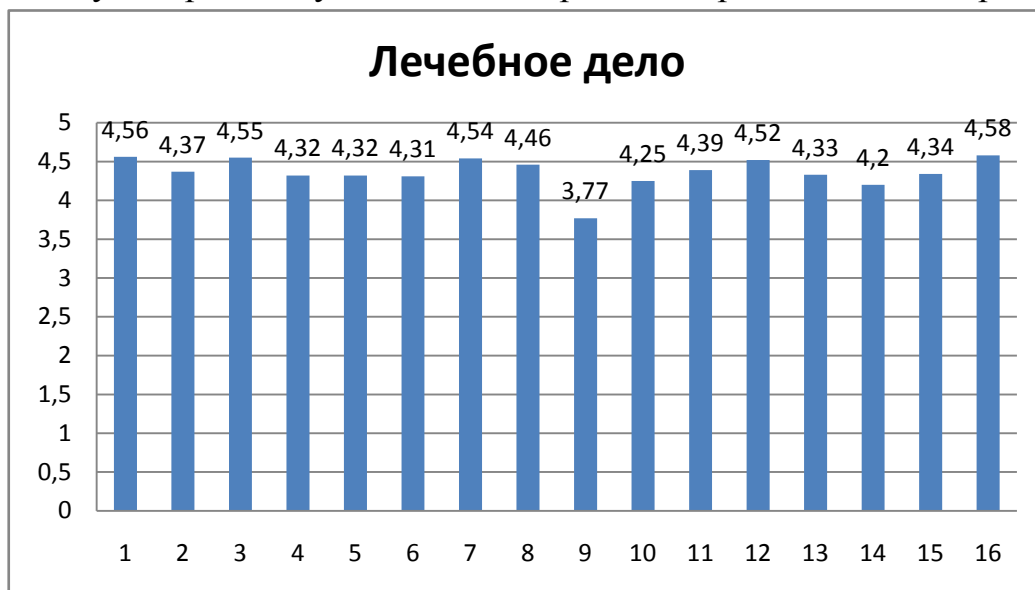
Лабораторная диагностика – 4,35 балла

Фармация – 4,16 балла

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации по специальности «Лечебное дело»

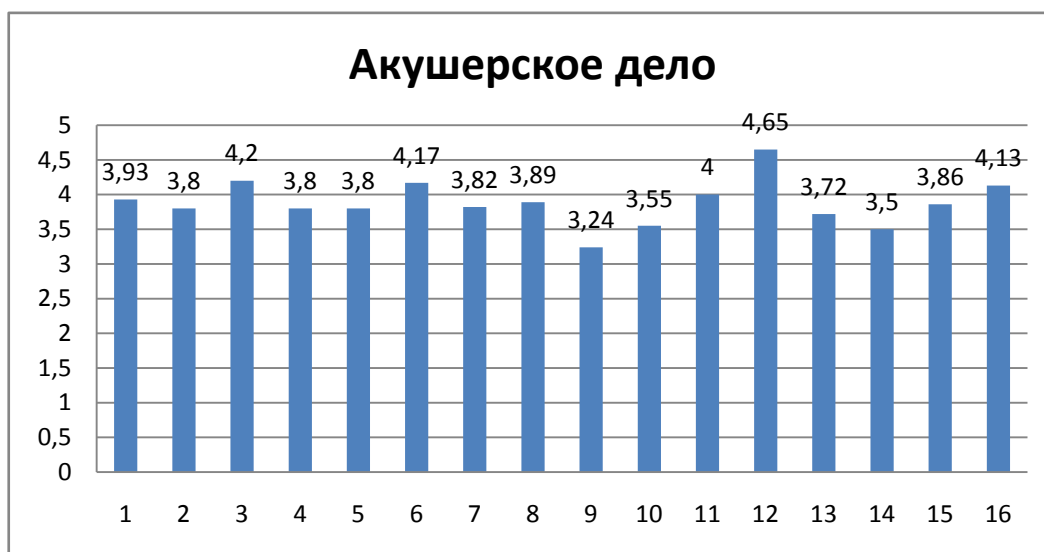
В анкетировании среди студентов специальности «Лечебное дело» приняло участие 128 студентов из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей излагают материал в полном объеме, соблюдают логическую последовательность в изложении, излагают материал в доступной форме, объективны в оценке знаний студентов, требовательны. Практически все профессиональные навыки оценены на 4 и выше. Преподавателям,

по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации по специальности «Акушерское дело»

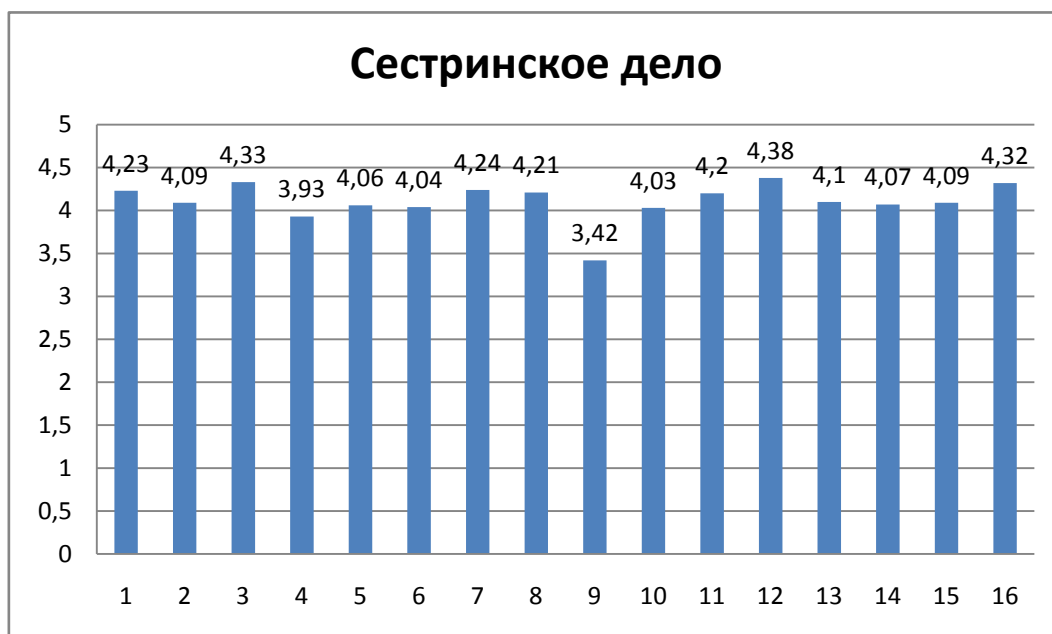
В анкетировании среди студентов специальности «Акушерское дело» приняло участие 29 студентов из групп 1,2,3 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей выделяют главные моменты, облюдают логическую последовательность в изложении материала, обладают требовательностью. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории. Студенты хотели бы, чтобы преподаватели были более доброжелательными. Профессионализм преподавателей в целом студенты оценили на 4,13. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации

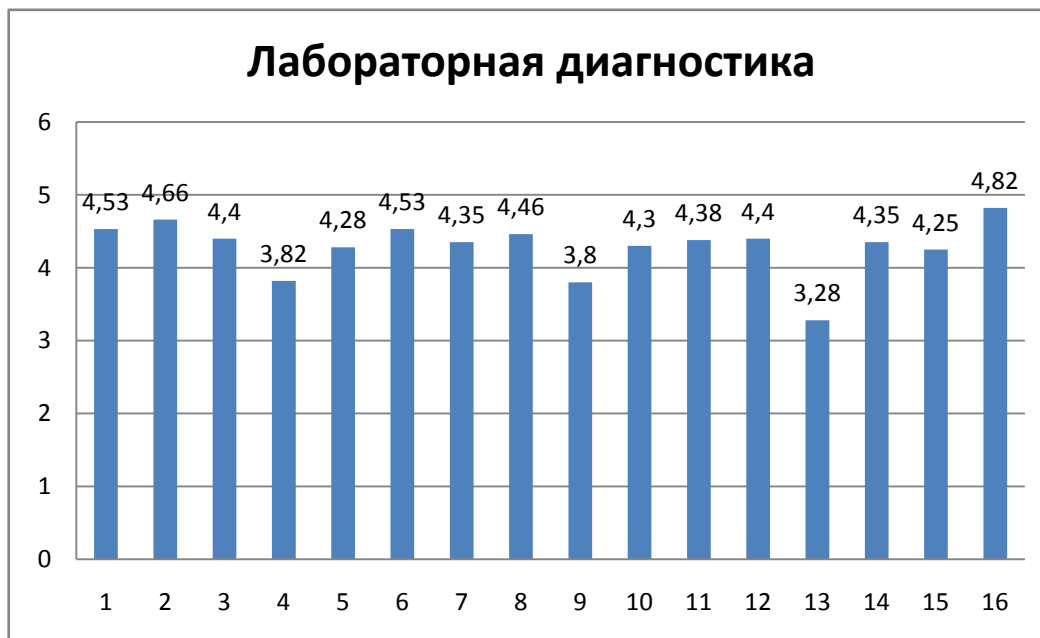
по специальности «Сестринское дело»

В анкетировании среди студентов специальности «Сестринское дело» приняло участие 338 студентов из групп 1,2,3,4 курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей выделяют главные моменты, требовательны, соблюдают логическую последовательность в изложении материала. Преподавателям, по мнению студентов, необходимо поработать над умением снимать напряжение и усталость аудитории и вызывать и поддерживать интерес аудитории. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации по специальности «Лабораторная диагностика»

В анкетировании среди студентов специальности «Лабораторная диагностика» приняло участие 38 студентов из групп 1и 2 курсов. По мнению респондентов сильными сторонами преподавателей является выделение главных моментов, побуждение к дискуссии, изложение материала в доступной форме. Наиболее низко были оценены следующие качества-умение задавать вопросы и побуждать к дискуссии и отслеживать реакцию аудитории, объективность в оценке знаний. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в профессиональной образовательной организации по специальности «Фармация»

В анкетировании среди студентов специальности «Фармация» приняло участие 44 студента из групп 1,2курсов. По мнению респондентов подавляющее большинство преподавателей требовательны, соблюдают логическую последовательность в изложении материала, выделяют главные моменты. Ниже всего студенты оценили способность преподавателей снять напряжение и усталость аудитории и разъяснить сложные понятия. Результаты анкетирования приведены в диаграмме.

