

---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

# **Требования к структуре и оформлению дипломных проектов (работ)**

*(рекомендации для руководителей*

*дипломных проектов и студентов)*

Йошкар-Ола, 2022 г

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

Утверждено на заседании  
Методического совета  
«17» ноября 2022 г.  
председатель методического совета



Составлено в соответствии с Положением  
по организации выполнения и защиты  
дипломного проекта (работы) ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж»

Козлова О.Н.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация обязательно включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Данные рекомендации предназначены для преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, работающих над дипломным проектом (работой).

В рекомендациях указаны требования к выбору тематики, структуре, оформлению дипломного проекта (работы). Приведены схемы задания, отзыва, рецензии на дипломный проект (работу). Здесь вы найдете подробную информацию о том, как правильно подготовиться к защите, схему доклада на защиту дипломного проекта, требования к оформлению компьютерной презентации.

Составитель: Попова Е.В. – методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Козлова О.Н. – заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Малинина Н.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

## Содержание

Введение	4
1. Выбор темы дипломного проекта (работы).....	6
2. Структура дипломного проекта (работы).....	14
3. Рекомендации по написанию Введения .....	14
4. Рекомендации по написанию Основной части дипломного проекта (работы).....	18
5. Рекомендации по написанию Заключения дипломного проекта (работы).....	22
6. Оформление списка использованных источников.....	22
7. Оформление приложений.....	24
8. Рецензирование дипломного проекта (работы).....	25
9. Защита дипломного проекта (работы).....	25
10. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)...	26
<b>Приложения</b>	
Примерные темы дипломного проекта (работы)	28
Бланк задания на дипломный проект (работу)	33
Оформление титульного листа	34
Оформление содержания дипломного проекта (работы)	35
Схема отзыва на дипломный проект (работу)	36
Схема рецензии на дипломный проект (работу)	37
Рекомендации по структуре и оформлению компьютерной презентации дипломного проекта (работы)	38
Схема текста защиты дипломного проекта (работы)	40
Советы студентам, готовящимся к защите дипломного проекта (работы)	41

# Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

## Введение

Уважаемые студенты!

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) (далее – Дипломная работа) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломная работа - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой вы будете решать конкретные задачи, соответствующие профилю вашей деятельности и уровню образования.



Тема Дипломной работы и оценка за нее вносятся в приложение к диплому.

Для подготовки Дипломной работы вам будет назначен руководитель и, при необходимости, консультанты.

### **В обязанности руководителя дипломной работы входят:**

- разработка совместно с дипломником плана её выполнения;
- составление и утверждение задания на выполнение Дипломной работы;
- оказание консультационной помощи в подборе литературы, справочных и других информационных материалов по теме его Дипломной работы;
- проведение консультаций и текущего контроля за ходом выполнения процесса работы над Дипломной работой;
- подготовка отзыва о Дипломной работе.

### **Цели подготовки, написания и защиты Дипломной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических и практических знаний по избранной специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для Дипломной работы материалов, овладение разными методиками исследования и т. п.;
- развитие умения проводить критический анализ литературы;
- проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях;
- апробация своих профессиональных качеств, соответствующих компетенций.

В соответствии с указанным целевым назначением Вам предстоит решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, статические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме Дипломной работы;
- систематизировать материал;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме Дипломной работы;
- оформить Дипломную работу в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для защиты Дипломной работы.

Наличие общих задач, подлежащих решению при разработке Дипломной работы, не исключает, а наоборот, предполагает широкую инициативу и творческий подход к их постановке и раскрытию, неординарным выводам и предложениям.



Студент несет личную ответственность за качество и сроки выполнения Дипломной работы, за полноту и достоверность приведенных данных.

## 1. Выбор темы дипломной работы

**Тематика Дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (далее – ПМ). Дипломная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по соответствующей специальности.**

**Для специальности Акушерское дело:**

**ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

пределах своих полномочий.

- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### **ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Для специальности Сестринское дело:**

**ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – ПК соответствуют ПМ 05 специальности «Акушерское дело»

**Для специальности Лечебное дело:**

**ПМ 01 Диагностическая деятельность**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

### **ПМ 02 Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

### **ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

### **ПМ 04 Профилактическая деятельность**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения участвовать в её проведении
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

### **ПМ 05 Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### **ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность**

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

**ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - ПК соответствуют ПМ 05 специальности «Акушерское дело»

### **Для специальности Лабораторная диагностика:**

#### **ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований**

- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

гематологических исследований.

- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований**

- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал

### **ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Для специальности Фармация:**

#### **ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

- ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

#### **ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- ПК 2.5. оформлять документы первичного учета

#### **ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

ассортимента

- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Дипломная работа выполняется в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации по специальности, разработанной в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Темы Дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития отечественного здравоохранения, быть связаны с характером будущей деятельности специалиста и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

**Закрепление тем и руководителей Дипломных работ оформляется приказом директора.**

Примерные темы Дипломных работ представлены в приложении 1.

По утвержденным темам руководителями Дипломных работ разрабатываются **индивидуальные задания** для каждого студента. **Задания на Дипломные работы рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются директором.** Форма задания на Дипломную работу представлена в приложении 2.



Если Дипломная работа выполняется двумя студентами, каждый из них получает индивидуальное задание.

**Рекомендуемый объем Дипломной работы – 30-50 страниц печатного текста без приложений.**

### 2. Структура Дипломной работы

Структура Дипломной работы должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (включается в общую нумерацию страниц, **но номер страницы на нём не проставляется**; параметры страницы – поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Образец оформления титульного листа приведен в приложении 3.)

2. Содержание (позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте. Заголовки в содержании должны точно повторять формулировки заголовков в тексте. Включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. В содержании работы **названия Приложений не указываются.** Образец оформления содержания приведен в приложении 4.)

3. Введение (во введении мотивируется выбор темы, описывается её актуальность) - объём 4-5 стр

4. Теоретическая часть (примерно 40 - 50 % от общего объема работы – глава 1)

5. Практическая часть (примерно 30-35 % от общего объема работы –

# Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

глава 2)

6. Заключение (выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов) - не более 5 стр

7. Список использованных источников

8. Приложения (материал приложений в общее количество страниц Дипломной работы не входит, количество страниц приложений не ограничено)

### 3. Рекомендации по написанию Введения

Главная цель Введения – ввести в суть проблемы. Во Введении дается общая характеристика Дипломной работы:

– обоснование актуальности выбранной темы, её теоретическая и практическая значимость,

– объект исследования,

– цель,

– задачи,

– методы исследования,

– место исследования.

Доказательство **актуальности темы** Дипломной работы можно выполнить по следующей схеме:

1. Выделить проблему исследования и подтвердить статистическими данными и фактами её существование в настоящее время

2. Объяснить, почему важно решать данную проблему именно сейчас

3. Кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций)

Обоснование целесообразности работы может заключаться в том, что: ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.); существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор Дипломной работы; есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории; практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

**Объект исследования** – это то, на что направлен процесс познания, область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы, развитие, формирование чего-либо

*Например:*

– *Деятельность фельдшера, направленная на профилактику заболеваний у школьников*

– *Лекарственные средства, применяемые при лечении ишемической болезни сердца*

– *Процесс приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья*

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- *Процесс формирования аптечного ассортимента*
- *Организация сестринского процесса при бронхиальной астме*
- *Профилактическая деятельность медицинской сестры при гипертонической болезни*

**Цель Дипломной работы** - тот результат, который должны быть достигнут в итоге проведения исследования. Результатом исследования (целью) может быть:

- *Выявление закономерностей, условий, средств*
- *Обоснование и разработка идеи, модели, подхода, рекомендаций и т.д.*
- *Раскрытие, определение, систематизация понятий, приемов*

Наиболее распространенными при формулировке целей являются такие слова как - обосновать, разработать, выяснить, определить, раскрыть, систематизировать, провести.

*Например:*

– *выявить роль медицинской сестры во вторичной профилактике гипертонической болезни*

– *проанализировать содержание профилактической деятельности фельдшера и разработать методическое сопровождение профилактических мероприятий, осуществляемых фельдшером образовательного учреждения.*

– *раскрыть психосоциальные аспекты работы акушерки с ВИЧ-инфицированными*

– *выявить проблемы, наиболее часто встречающиеся у пациентов с ХОБЛ и определить роль медицинской сестры в решении данных проблем*

– *провести фармакоэпидемиологический анализ лекарственных средств, применяемых при лечении ишемической болезни сердца, в розничных продажах аптек г. Йошкар-Олы*

– *выявить особенности организации сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях современной поликлиники*

– *изучить особенности организации сестринского дела в периоперационном процессе лечения детей с нарушением опорно-двигательной системы*

– *определить пути повышения качества оказания медицинской помощи детям*

**Задачи Дипломной работы** формулируются исходя из цели исследования.

**Примеры задач:**

– *Изучить специальную литературу по проблеме исследования*

– *Проанализировать теоретические и экспериментальные работы по теме исследования*

– *Обработать и проанализировать результаты эксперимента (если он проводится)*

– *Обобщить опыт работы по проблеме исследования*

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- Разработать анкету и провести анкетирование пациентов с бронхиальной астмой с целью выявления наиболее часто встречающихся проблем
- Определить особенности сестринского процесса у пациентов с ХОБЛ
- Разработать комплект памяток и листовок для пациентов и их родственников на тему «Дышите полной грудью!»
- Изучить исходный уровень знаний пациентов о своем заболевании
- Изучить ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении ишемической болезни сердца, аптек г Йошкар-Олы в 2021-2022 гг
- Выявить закономерности формирования аптечного ассортимента биологически активных добавок
- Изучить особенности протекания заболеваний в пожилом и старческом возрасте

### Методы исследования

1. анализ литературных источников
2. эмпирические методы
  - а. диагностические методы и методики:
    - интервьюирование,
    - анкетирование,
    - тестирование,
    - наблюдение (целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал)
    - физиологические измерения - методы с использованием различных медицинских инструментов для сбора данных о физическом, химическом, микробиологическом или анатомическом статусе пациента. Данные методы являются объективными и точными.
  - б. эксперимент - специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности.
3. методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа

**Интервьюирование и анкетирование** используются наиболее часто. В основе этих методов лежит опрос. Опрос – метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (интервью) или опосредованном (анкетирование) взаимодействии исследователя и респондента. Как правило, для каждого конкретного исследования разрабатываются свои опросники (анкеты).

Babbie (1998) дает следующие **рекомендации для проведения опросов**:

1. добивайтесь ясности. Пункты анкеты должны допускать только одно толкование
2. респонденты должны быть достаточно сведущими, чтобы ответить на вопросы
3. респонденты должны быть согласны отвечать на вопросы
4. вопросы в анкете должны быть актуальны для респондентов

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

5. лучше задавать короткие вопросы. Часто респонденты не склонны долго вчитываться в вопрос, чтобы уловить его смысл

6. избегайте пристрастно заданных вопросов. Смысл ответа на вопрос в значительной мере будет зависеть от того, как он сформулирован. Некоторые вопросы как бы толкают к определенному ответу. Вопросы, которые склоняют респондента отвечать определенным образом, являются необъективными.

Хорошо сформулированные вопросы ложатся в основу разрабатываемой анкеты или схемы проведения интервью. Особенностью анкетирования (в отличие от интервьюирования) является то, что оно может быть не только индивидуальным, но и групповым.

### **Правила проведения группового анкетирования:**

1. в начале анкетирования необходимо представиться
2. дать общие пояснения о цели анкетирования и работе с анкетой
3. пояснить гарантии анонимности
4. получить согласие на проведение анкетирования
5. ответить на возникшие вопросы
6. ненавязчиво контролировать поведение аудитории (могут быть обсуждения, подсказки друг другу)
7. оказывать помощь в заполнении анкеты (но не в ответах на поставленные вопросы)
8. собрать заполненные анкеты

**Методы наблюдения** используются при описании каких-либо событий или поведения людей. Под наблюдением подразумевается прямая регистрация событий очевидцем. Наблюдение может применяться, например, при изучении техники выполнения сестринских манипуляций. При этом ведутся записи (протоколы) наблюдений. Наблюдение проводится обычно по заранее намеченному плану.

При проведении наблюдения могут возникать различные этические проблемы, связанные с наблюдением за поведением пациентов, возможна отрицательная реакция со стороны пациента.

**Место исследования** – указывается база, на которой проводилась практическая часть исследования – официальное название медицинской организации, например, *ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница», кардиологическое отделение.*

## **4. Рекомендации по написанию основной части Дипломной работы**

Основная часть Дипломной работы состоит из теоретической и практической части, то есть предусматривается 2 главы. В составе каждой главы выделяется не менее двух параграфов. **Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.**

Научное исследование никогда не проводится без учета соответствующих научных знаний, поэтому **ПЕРВАЯ глава носит теоретический характер.** Название главы формулируется автором исходя из темы работы, перед

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

названием указывается - Глава 1. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы, интернет-источников. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др.

Термин «обзор литературы» имеет 2 значения:

1. Это вид деятельности, в ходе которой ведется поиск информации по проблеме исследования

2. Это раздел отчета о проведенном исследовании, в котором автор работы представляет важные и достоверные сведения, относящиеся к проблеме исследования.

При проведении сбора информации по теме Дипломной работы автор изучает:

– Результаты исследований и статистические данные по теме Дипломной работы

– Существующие теоретические концепции и подходы к изучаемой проблеме

– Различные мнения и точки зрения на проблему исследования и возможные варианты её решения, публикуемые в профессиональной литературе

– Клинический опыт, представленный в профессиональных журналах и многое другое

При проведении аналитического обзора литературы обязательно указываются **ссылки на используемые источники**. Их приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком источников, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7,13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 9] или [7, с. 9]. Приемлемы ссылки вида [7, с. 129-134; 10, с. 117-123].



**Все источники, указанные в списке в конце Дипломной работы, должны найти отражение в тексте работы.**

Готовый обзор литературы не должен представлять собой ни набор цитат, ни краткое описание исследований по теме Дипломной работы. Главная задача обзора литературы – построение и обобщение информации таким образом, чтобы стало понятными состояние проблемной области по теме Дипломной работы.

При написании работы следует уделить особое внимание корректности заимствований и цитированию. Любое использование чужого текста, алгоритмов, таблиц, рисунков и диаграмм требует обязательной ссылки на первоисточник. Доказанное обвинение в плагиате влечет за собой не допуск к защите.

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

Содержание **ВТОРОЙ** главы носит **практический характер**. Это самостоятельный анализ собранного материала и проведенной работы. Название главы формулируется автором исходя из темы работы, перед названием указывается - Глава 2. Анализ должен сопровождаться таблицами, диаграммами, рисунками, формулами, обеспечивающими наглядность. **Каждый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.**

- **таблицы** в Дипломной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. **На все таблицы должны быть ссылки в тексте.** Нумерация таблиц должна быть сквозной в пределах Дипломной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится например, *результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены ниже в таблице 1* или *анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы.*

Таблица 1

Название таблицы

Название таблицы		

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер. Если таблица необходима в тексте, но вы не смогли разместить ее на одной странице, то при переносе на следующую в верхнем правом углу располагается надпись «Продолжение таблицы 1», ниже располагается таблица с наименованием графа.

- **формулы** приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются в круглых скобках справа от нее арабскими цифрами. Нумерация формул должна быть сквозной в пределах раздела (подраздела) курсовой работы. При ссылке в тексте на формулу указывают в скобках ее порядковый номер, например (1);

- **иллюстрированный материал** (диаграммы, графики, схемы, документы, рисунки и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. **На все иллюстрации должны быть ссылки в работе.** Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Название иллюстраций располагается по центру. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной в пределах раздела (подраздела) Дипломной работы (*например: структура заболеваемости в 2022 году представлена в диаграмме (рис. 1)*).

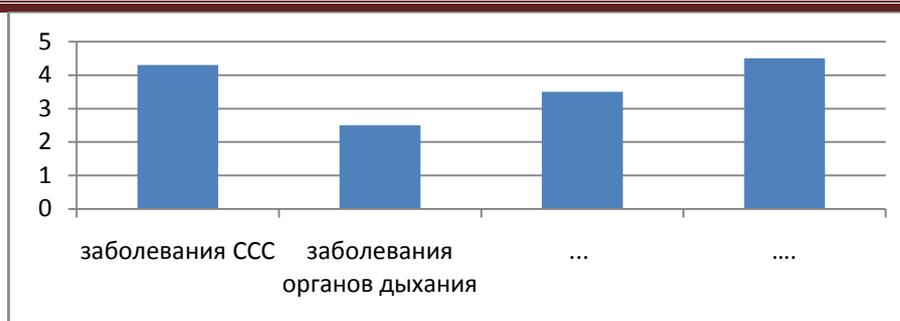


Рис. 1 Структура заболеваемости в 2022 году



В научных текстах не рекомендуется использовать местоимение «я». Вместо этого автор может использовать местоимение «мы», а также пользоваться формой изложения от третьего лица «автор полагает...» или неопределенно-личностной формой «следует отметить...». Все части работы должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в Дипломной работе являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (прежде всего, во-первых, значит, итак и т. д.); противоречивые отношения (однако, между тем, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, вследствие этого и др.); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.); итог, вывод (итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.). В завершении каждого параграфа необходимо сформулировать вывод, мини итог.

**Каждая новая глава начинается с новой страницы**, на параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том листе, где закончился предыдущий текст, но не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем. Слово «параграф» в названии не пишется.

**В тексте «Введение», каждый раздел «Основной части», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» начинаются с новой страницы.**

**Заголовки разделов (глав)** следует писать по центру прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются, точка в конце заголовка не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Название подразделов (параграфов)** следует писать строчными буквами по ширине с отступом 1,25.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки внизу страницы по центру.

**При написании текста работы не допускается применять:**

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр;

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- математические знаки без цифр;
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие);

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются мало распространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечни должны быть представлены в работе в виде отдельных списков. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева приводят, например, сокращения, справа - его детальную расшифровку.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются не более трех раз, Перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Запись определений, обозначений и сокращений идет в порядке упоминания в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.



**Технические требования к оформлению Дипломной работы:** Дипломная работа печатается 14 кеглем Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25, выравнивание текста по ширине. Дипломная работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А4 с одной стороны с соблюдением полей: левое –30 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм и **представлена в сброшюрованном виде.**

### 5. Рекомендации по написанию Заключения Дипломной работы

Заключение должно содержать итоги проделанной работы, выводы, заключения (в том числе о достижении цели и задач исследования), рекомендации.

Заключение может содержать данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Кроме того, могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

В Заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы и предложения формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости.

Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.



**Выводы должны отвечать цели и задачам исследования, а рекомендации должны соотноситься с выводами**

Примерный объем заключения - не более 5 стр.

После заключения дается список использованных источников.

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

### 6. Оформление списка использованных источников

Для раскрытия содержания исследования используются разные виды источников:

- учебная литература (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие),
- научная литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций),
- справочно-информационная литература (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели),
- периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные),
- интернет - источники.



Список должен включать **не менее 20 источников**, при этом не менее 30 % используемых источников должны быть изданы за 5-10 лет до момента защиты Дипломной работы.

Литература в списке использованных источников приводится в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Описание литературных источников проводится в соответствии с **ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание Общие требования и правила составления**

Структура описания

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, поясняющие заглавие / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания, распространения : Имя издателя, распространителя (т. е. издательство), дата издания, распространения. – Объем (количество страниц). – (Основное заглавие серии или подсерии). – Международный стандартный номер (ISBN).

*Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И.*

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

Кащеева. - 7-е изд., доп. – М. : Оникс, 2008. - 592 с. : цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-488-01641-5.

### **Описание книги 2-х авторов**

Буянов, В. М. Хирургия : учебник для учащихся мед. училищ / В. М. Буянов, Ю. А. Нестеренко. - М. : Медицина, 1990. - 624 с. : ил. - ISBN 5-225-00839-9.

### **Описание книги 3-х авторов**

Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 7-е изд., доп. – М. : Оникс, 2008. - 592 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-488-01641-5.

### **Если авторов больше 3-х:**

Указывается первый и др.

Задержки психического развития у детей и принципы их коррекции (обзор) / А. П. Скоромец [и др.] // Лечащий врач. - 2011. - № 5. - С. 53-57.

**Запись под заглавием, если автор отсутствует, но есть редакторы, составители**

Руководство к практическим занятиям по биологии : учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Академия, 2004. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1733-6.

Внутрибольничные инфекции / под ред. Р. П. Венцела ; пер. с англ. Б. А. Годованного. - М. : Медицина, 1990. - 656 с. - ISBN 5-225-00496-2.

### **Описание многотомного издания**

Гиппиус, З. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга, 2001. - 2 т. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

### **Отдельный том**

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Казьмин. – М. : АСТ, 2002. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6.

### **Описание статьи из журнала, газеты**

Мерцалова, И. Б. Васкулиты кожи / И. Б. Мерцалова // Лечащий врач. - 2011. - № 5. - С. 36-38.

### **Если авторы отсутствуют, то данные приводятся под заглавием:**

Перечень нормативных документов, регламентирующих работу врачей общей практики // Справ. врача общей практики. - 2011. - № 6. - С. 59-62.

### **Статьи из газеты**

Смирнов, Ф. Альтернатива трансплантации: каковы новые подходы к лечению сердечной недостаточности? / Ф. Смирнов // Медицинская газ. - 2011. - 20 мая. - С. 10.

### **Статья из сборника**

Тимошенко, В. А. Дипломные работы в медицинском колледже / В. А. Тимошенко, М. С. Афанаскина // Материалы II Всероссийского съезда средних медицинских работников (Москва, 20-21 окт., 2004 г.). Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. – С. 396-398.

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

### Описание электронного ресурса

ГОСТ 7.82-2001

*Доклад «О положении с правами человека на территории Республики Марий Эл за 2002 год» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/mhg.ru/fils/doklad2002/resptarel2002.doc/>. - Загл. с экрана (дата обращения 18.05.2002).*

Примечание о режиме доступа (обязательно) — здесь указывается полный адрес интернет - страницы и условия доступа (свободный или платный).

Примечание об источнике основного заглавия (обязательно), например: — Загл. с экрана, Загл. с домашней страницы Интернета и т.п.

*Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998— . — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Доступен также на дискетах. — Систем. требования для дискет: IBMPC ; Windows 3.xx/95 ; Netscape Navigator или Internet Explorer ; Acrobat Reader 3.0. - Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0329900013.*

## 7. Оформление приложений

Приложения призваны облегчить восприятие содержания Дипломной работы. Определенных требований по объему и содержанию к приложениям не предъявляют, их даже может не быть вообще. Приложения могут включать методические материалы, анкеты, методики.

При оформлении приложений должна использоваться нумерация: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. Нумерация Приложений соответствует порядку появления ссылок на них. **В Содержании работы названия Приложений не указываются. Каждое новое Приложение начинается с новой страницы** с указанием своего номера (в правом верхнем углу без выделения) и имеет название, отражающее его содержание (по центру полужирным шрифтом).

Приложения должны иметь общую с остальной частью Дипломной работы сквозную нумерацию страниц.



**На все приложения в основной части работы должны быть ссылки,** которые даются в круглых скобках (см. Приложение 3) или указанием прямо по тексту (например, «Анкета приведена в приложении 2»).

## 8. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Руководитель Дипломной работы оформляет **отзыв на Дипломную работу** по схеме, приведенной в приложении 5.

Внешнее рецензирование Дипломной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника в соответствующей области. Выполненные Дипломные работы рецензируются специалистами из числа государственных органов, работников медицинских и

**Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта**  
фармацевтических организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой Дипломной работы.

**Схема рецензии** представлена в приложении 6.



Задание на Дипломную работу, отзыв и рецензия должны быть брошюрованы вместе с Дипломной работой (после приложений)

## **9. Защита Дипломной работы**

Защита Дипломной работы – итоговое **публичное** аттестационное мероприятие, позволяющее установить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. Проходит в форме доклада защищающегося с последующим обсуждением под управлением Государственной аттестационной комиссии.

К защите Дипломной работы допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Независимо от темы Дипломной работы, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК выпускник должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **Порядок публичной защиты:**

- Объявляется тема работы
- Выпускник в течение **5-7 минут** излагает краткое содержание выполненной работы (текущее состояние рассматриваемого вопроса, методы и ход решения поставленных задач и основные результаты, полученные в работе. Основное внимание уделить практической части). Выступление должно сопровождаться электронной презентацией – рекомендации по структуре и оформлению компьютерной презентации приведены в приложении 7.
- Выпускник отвечает на вопросы, предложенные членами ГЭК (вопросы могут вытекать не только из конкретного содержания Дипломной работы, но и из смежных областей, и носить как теоретический, так и прикладной характер).

Схема доклада к защите Дипломной работы приведена в приложении 8.

Подготовиться к защите Дипломной работы Вам помогут советы, приведенные в приложении 9.

## **10. Критерии оценивания Дипломной работы**

При определении итоговой оценки по защите Дипломной работы учитываются: доклад студента (полное раскрытие темы диплома, наличие творческого подхода к работе), ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

По усмотрению ГЭК оценка может быть снижена по следующим причинам:

- несоответствие оформлению;
- использование в работе устаревшего теоретического материала;
- несоответствие темы Дипломной работы ее содержанию, отсутствия изучения практики при написании работы прикладного характера, а также в случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают низкой или неудовлетворительной оценки.

Положением по организации выполнения и защиты Дипломного проекта (работы) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» предусмотрены следующие критерии оценки:

5 «отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление Дипломной работы в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные;

4 «хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению Дипломной работы, отзывы рецензента и руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению Дипломной работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

2 «неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

### **Примерные темы Дипломных работ для специальности «Лечебное дело»**

Роль фельдшера средней общеобразовательной школы в профилактике травматизма у детей

Роль фельдшера средней общеобразовательной школы в организации диспансерного наблюдения обучающихся.

Роль фельдшера ФАП в диагностике острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости.

Правовые основы деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта

Роль фельдшера ФАП в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики клещевого энцефалита

Роль фельдшера ФАП в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гепатита В.

Роль фельдшера ФАП в профилактике простудных заболеваний у детей школьного возраста.

Организация профилактической работы по ранней профилактике ССС фельдшером средней общеобразовательной школы

Роль фельдшера в профилактике туберкулеза

Роль фельдшера ФАП в профилактике стенокардии

Участие фельдшера в наблюдении и лечении геронтологических пациентов с ишемической болезнью сердца.

Роль фельдшера на II втором этапе медицинской реабилитации пациентов ишемическим инсультом

Использование средств ЛФК в ранней профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы в условиях образовательных организаций

### **для специальности «Сестринское дело»**

Сестринский уход при оперативных вмешательствах на суставах

Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза

Здоровьесберегающая среда для медицинского персонала стационара

Вспомогательные репродуктивные технологии. Роль медицинской сестры

Профилактическая деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей до трёх лет

Роль медицинской сестры в профилактике нарушений питания у детей раннего возраста

Изучение социально-психологического климата коллектива и его роли в повышении качества работы сестринского коллектива

Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний кожи у новорожденных

Организация работы медицинской сестры в центре планирования семьи

Роль медицинской сестры в организации психологической помощи пациенту и его окружению при онкозаболеваниях

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

- Роль медицинской сестры в организации психологической помощи детям-инвалидам и членам их семей
- Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за пациентами с варикозной болезнью сосудов нижних конечностей
- Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний дыхательной системы
- Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной среды пациентов хирургического стационара
- Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной среды инфекционного стационара
- Роль медицинской сестры в профилактике гельминтозов и протозойных инвазий
- Сестринский уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями в условиях стационара
- Сестринский уход при ГЛПС
- Роль медицинской сестры в уходе за пациентом при глаукоме. Опыт работы школы здоровья при глаукоме
- Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза
- Роль медицинской сестры в профилактике ХОБЛ
- Профессиональная деятельность медицинской сестры стационара на дому
- Профессиональная деятельность медицинской сестры дневного стационара поликлиники
- Роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы
- Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике заболеваний ЖКТ у детей
- Роль медицинской сестры в реабилитации детей с родовыми травмами нервной системы
- Роль медицинской сестры отделения реанимации перинатального центра при выхаживании детей с низкой массой тела
- Психологические аспекты сестринской помощи геронтологическим пациентам
- Роль «Центра здоровья» в повышении качества жизни пациента
- Роль медицинской сестры при работе с пациентом с гипертонической болезнью в условиях стационара
- Роль медицинской сестры в профилактике агрессии у пациентов с алкогольными психозами
- Роль медицинской сестры в профилактике и уходе при термических травмах
- Роль перевязочной медицинской сестры в местном лечении хронических ран
- Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов в постинфарктный период
- Сестринский уход при травмах органов зрения
- Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов зрения

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

Повышение профессиональной квалификации как один из основных компонентов качества работы медицинской сестры

Информационные технологии в работе медицинской сестры

Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов с сахарным диабетом 2 типа

Роль медицинской сестры в профилактике метаболического синдрома

Роль медицинской сестры в первичной профилактике простудных заболеваний у детей младшего школьного возраста в сельской местности

Роль медицинской сестры в первичной профилактике простудных заболеваний у детей среднего школьного возраста в сельской местности

Роль медсестры в профилактике язвенной болезни желудка и 12п кишки

Роль медсестры в профилактике эндемического зоба

Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов, перенесших инсульт

Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов, перенесших инфаркт

Правовые аспекты деятельности участковой медицинской сестры поликлиники

Правовые аспекты деятельности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера

Организация профилактики ВБИ в хирургическом стационаре

Роль медицинской сестры в диспансеризации и реабилитации часто болеющих детей

Роль медицинской сестры в вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний

Безопасная больничная среда в работе стоматологического кабинета

Профессиональная деятельность медицинской сестры приемного отделения многопрофильного стационара

Сестринский уход при травмах ЛОР-органов

Эмоциональная саморегуляция в профессиональной деятельности медицинской сестры

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов

Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при сахарном диабете

Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов с гипертонической болезнью

Роль медицинской сестры в паллиативной помощи

### **для специальности «Акушерское дело»**

Роль акушерки в профилактике осложнений послеродового периода

Аномалии родовой деятельности. Роль акушерки.

Роль акушерки в профилактике асфиксии у новорожденных

Роль акушерки в диспансеризации беременных

Заболевание почек и беременность

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

Сахарный диабет и беременность. Роль акушерки.

СПИД и беременность. Роль акушерки.

Острая гипоксия плода в родах. Роль акушерки.

Массивные кровотечения в акушерстве. Роль акушерки.

Роль акушерки в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов различной этиологии.

Острый живот в гинекологии. Дифференциальная диагностика с хирургической патологией.

Особенности ведения первого периода родов в современных условиях

### для специальности «Фармация»

Лесные ягодные лекарственные растения республики Марий Эл и их использование в официальной и народной медицине

Ядовитые растения различных типов растительности и их медицинское значение

Экономические аспекты подготовки фармацевтических работников среднего звена

Фармакоэпидемиологический анализ лекарственных средств, применяемых в лечении атопического дерматита в розничных продажах аптек г. Йошкар-Ола

Пути оптимизации лекарственного обеспечения пожилых больных на основе фармакоэкономических исследований

Методические подходы к оптимизации лекарственного обеспечения гериатрических больных на региональном уровне

Прогнозирование фармацевтического товарооборота как основа оптимизации лекарственного обеспечения больных в гериатрическом стационаре

Маркетинговые исследования ветеринарных противогельминтных средств для домашних животных

Анализ фармацевтического рынка кодеинсодержащих лекарственных препаратов

Концепция GMP: контроль качества лекарственных средств, как часть системы управления качеством в ООО «Марбиофарм»

Организация контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптеках г. Йошкар-Ола

Использование в медицинской практике лекарственного растительного сырья, содержащего фенологликозиды, произрастающего на территории Республики Марий Эл

Использование в медицинской практике лекарственного растительного сырья вяжущего действия, произрастающего на территории Республики Марий Эл

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

### для специальности «Лабораторная диагностика»

Методика исследования выпотных жидкостей, их виды, изменения в них при различных заболеваниях

Исследование спинно-мозговой жидкости, изменение ее состава при черепно-мозговых травмах.

Лабораторная диагностика при заболеваниях мочевыделительной системы

Лабораторная диагностика вирусных инфекций человека.

Лабораторная диагностика возбудителей пневмоний.

Роль медицинского лабораторного техника в проведении лабораторных методов исследования при дифтерии. Современные методы диагностики.

Методы лабораторного исследования инфекционного процесса

Лабораторная диагностика рака шейки матки

Лабораторная диагностика гиперпластических процессов эндометрия

Лабораторные исследования загрязнения атмосферного воздуха промышленными выбросами и их влияние на здоровье человека

Лабораторная диагностика водно-электролитного обмена

**Бланк задания на Дипломную работу**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Рыжков Л.В./

**Задание на дипломный проект (работу)**

ФИО студента (полностью) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

**Тема дипломного проекта (работы)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(рассмотрена на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г,  
утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.).

**Срок сдачи законченной работы с рецензией** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_

**Требуется детально разработать:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отчет должен содержать**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дата выдачи задания:** \_\_\_\_\_ 2022 г

Руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

**Оформление титульного листа**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»  
(14 кегль)

**Дипломный проект (работа)**  
(20 кегль)

.....  
(тема работы - без кавычек, 14 кегль)

Выполнил: (ФИО полностью)

студент гр .....(12 кегль)

отделения .....(12 кегль)

Руководитель: (ФИО полностью) (14 кегль)

(должность) (12 кегль)

Рецензент: (ФИО полностью) (14 кегль)

(должность) (12 кегль)

Йошкар-Ола, 2022

## Оформление содержания дипломной работы

### Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Название главы.....	6
1.1.....	6
1.2.....	17
1.3.....	27
Глава 2. Название главы.....	38
2.1.....	38
2.2.....	45
2.3.....	50
Заключение.....	56
Список использованных источников.....	57
Приложения.....	60

**Схема отзыва на Дипломную работу**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

**ОТЗЫВ**

на дипломный проект (работу)

студента \_\_\_\_\_ (ФИО полностью),

группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Соответствие содержания теме дипломной работы

Качество проведенного анализа в теоретической части дипломной работы –  
научность, доступность, логичность

На какой базе проводилось исследование?

Какие методы исследования использованы в практической части?

Практическая значимость работы

Как проявил себя студент в процессе выполнения работы?

Степень самостоятельности студента в процессе выполнения работы?

Недостатки работы, рекомендации

Соответствует ли оформление требованиям?

Рекомендуется ли данная работа к защите? (Если нет, то указать по какой  
причине)

**ОЦЕНКА НЕ СТАВИТСЯ!**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
МП

**Схема рецензии на дипломную работу**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломный проект (работу)

студента \_\_\_\_\_ (ФИО полностью),

группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Актуальность выбранной темы

Качество проведенного анализа литературных и других источников

Соответствие выбранных методов задачам исследования

Соответствие содержания теме дипломной работы

Качество обсуждения результатов исследования

Недостатки работы, рекомендации

Заключение рецензента о соответствии проделанной работы предъявляемым требованиям

Рекомендуемая оценка

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ МП

### **Рекомендации по структуре и оформлению компьютерной презентации Дипломной работы**

Презентация к диплому представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в Дипломной работе. Такое представление информации — это современный аналог бумажных плакатов и наглядных пособий. Компьютерные технологии позволяют представить результаты исследовательской работы студента более наглядно и красочно.

Стандартом является построение доклада на основе компьютерной презентации (MS Power Point).

Рекомендуется следующий порядок слайдов:

- Название темы, реквизиты автора и руководителя
- Обоснование актуальности темы
- Цель, задачи, методы, место исследования
- Перечень вопросов, рассмотренных в теоретической главе
- Краткий обзор проведенных автором исследований (практическая часть)
- Заключение, наиболее важные выводы.

Рекомендуется строить доклад по одной из двух схем изложения:

- Использовать слайды в качестве опорного «скелета», который наращивается устной информацией.
- Проговаривать главную линию доклада устно, отсылая слушателей к отдельным слайдам как к иллюстративному материалу.

Не рекомендуется читать текст с экрана.

В силу ограниченности времени и необходимости жесткого контроля за ним со стороны докладчика, не рекомендуется использование сложных мультипликационных презентаций.

Чтобы сосредоточить внимание комиссии на исследовательской работе, одного только вербального контакта недостаточно, даже если тема работы интересна, а выступающий хороший оратор. Преимущество всегда получает дипломник, который применяет и словесную, и визуальную подачу материала. Чтобы усилить впечатление членов аттестационной комиссии от дипломного проекта, необходимо соблюсти все правила оформления презентации к Дипломной работе:

- чтобы занять все отведенное время на защиту дипломной работы, необходимо подготовить 12-15 слайдов. Если сделать их меньше, то будет сложно разместить на них всю информацию, которую нужно донести до комиссии, а много слайдов — это уже не краткое изложение сути Дипломной работы, а ее полный пересказ

- каждая страничка презентации — это отдельный пункт в докладе

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

дипломника, поэтому каждый слайд должен оформляться заголовком. Кроме основных понятий, на которых базируется работа исследователя, на слайдах должны быть представлены графики, иллюстрации, картинки, таблицы, все, что наглядно продемонстрирует ход работы и исход эксперимента. Информация должна быть упорядочена и структурирована. Не стоит насыщать слайд лишней информацией. «Краткость – сестра таланта» - это изречение очень подойдет для девиза при создании компьютерной презентации

- основные правила оформления презентации к диплому содержат требования к цветовому оформлению слайдов. Чтобы их не нарушать, следует избегать ярких, кричащих оттенков, которые отвлекают внимание от самого выступления. Слова должны быть хорошо видны на выбранном фоне слайда, оптимальный вариант — темные буквы на светлом фоне. Ни в коем случае нельзя делать фон темным, а шрифт светлым. Такая инверсия затупит восприятие у всех зрителей и информация пройдет мимо

- текст должен хорошо восприниматься и быть читаемым. Поэтому не стоит выбирать размер шрифта меньше 28, а для заголовков — меньше 36. Шрифты с засечками ("Таймс Нью Романс", "География" и все подобные) читаются проще и легче, чем гротески (шрифты без засечек на буквах). Лучше всего, если на слайде самые главные слова будут прописаны курсивом, выделены жирным или просто написаны большими буквами. Что-то из этого должно выделять главное слово или мысль всего слайда.

- при наборе текста следует уделить должное внимание грамотности, ведь чем больше шрифт, тем больше будут бросаться в глаза всякого рода ошибки

- чтобы избежать нежелательных казусов, следует еще перед защитой проверить, открывается ли презентация на компьютере, подключенном к проектору

## Схема текста защиты Дипломной работы (пример)

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа, 14 шрифтом с 1,5 интервалом.

*Уважаемые председатель и члены государственной комиссии! Вашему вниманию представляется Дипломная работа на тему: «.....»*

Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы).

*Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в ..... (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы (какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.*

ИЛИ

*Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».*

Указываются объект, цели и задачи исследования, методы, база исследования. Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

*Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.*

*В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....* Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования. Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

*Базой для организации практической части работы была выбрана.....* Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: *«Таким образом, цели и задачи, поставленные перед началом работы выполнены в полном объеме.....».*

*Доклад окончен. Спасибо за внимание!*

*\*Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите Дипломной работы.*

### Советы студентам, готовящимся к защите Дипломной работы

Написание Дипломной работы – это очень важный и значимый этап в жизни каждого студента. Но написать диплом – это полдела. Нужно суметь его защитить, то есть представить членам комиссии в максимально выгодном для себя свете. К сожалению, как показывает практика, даже отлично выполненные Дипломные работы не всегда получают ожидаемую оценку – по той причине, что дипломники неправильно ведут себя на защите.

Что Вы должны сделать при подготовке к защите:

- четко знать текст вашего доклада и психологически настроиться на выступление

- написать текст доклада на 6-8 страницах (шрифт 14, интервал 1,5), используя в основном Введение, практическую часть и Заключение Дипломной работы и потренироваться чтобы уложиться в отведенное время (5-7 минут). Прочитайте текст доклада вслух не менее 10-15 раз, чтобы основные термины, понятия и обороты выговаривались Вами без запинки. Во время тренировки читать надо в различных режимах, быстро-быстро (выговаривая окончания слов), медленно-медленно (делая паузы и растягивая слова), в полный голос и т.д. При этом надо проводить хронометраж времени доклада. Очень скоро Вы почувствуете материал, сколько информации Вы сможете выдать за 5-7 минут и какой темп необходимо держать. Если у Вас получается длинный по времени доклад, то безжалостно его сокращайте, оставляя самое главное. Если у Вас получился слишком короткий доклад, то начинайте комментировать иллюстрационный материал.

- на защите держите текст доклада в руках, но не читайте – это займет Ваши руки, психологически успокоит. Во время выступления смотрите прямо на членов комиссии, желательно в точку выше глаз, и лишь изредка поглядывайте в доклад. В противном случае благоприятного впечатления на комиссию произвести не удастся

- озвучивайте доклад спокойно, уверенно, четко проговаривая слова, правильно интонируя

- на защите во время доклада контролируйте темп своего выступления, поскольку в условиях стресса, многие начинают «строчить как из пулемета» и то, что планировалось на 7 минут, рапортуется за 3-4 минуты, естественно, оставляя неблагоприятное впечатление.

- если во время выступления Вы сбились, забыли нужное слово, пропустили какой-то абзац, не закливайтесь на этом, переходите к следующей фразе или разделу. Главное не делать больших пауз в докладе!

- вы должны быть готовы к вопросам, которые скорее всего станут задавать. Чтобы блестяще ответить на вопросы, необходимо:

- ✓ хорошо владеть материалом. Знать основные теоретические положения,

## Требования к структуре и оформлению Дипломного проекта

---

выводы, результаты практической работы, содержание предлагаемых вами рекомендаций и пр.

✓ сделать для себя что-то вроде шпаргалки - написать на отдельном листе ключевые данные (например, цифры, какие-то выводы), содержащиеся в Дипломной работе. Это поможет вам меньше волноваться и ответить на всевозможные вопросы.

✓ помнить о том, что чаще всего члены комиссии стремятся Вас разговорить, выяснить, как Вы сами понимаете то, о чем написали в своей Дипломной работе, как можно применить ее результаты в практической деятельности и т.д. Вполне возможно, что члены комиссии не все поняли из вашего выступления и начали задавать вопросы, чтобы уточнить ее отдельные положения. Даже если вопрос вдруг покажется резким или обидным, держите себя в руках, ведь люди не похожи друг на друга, и манера общения со студентами у преподавателей также бывает разной. Ваша задача – правильно ответить на вопрос, а не демонстрировать свое настроение. Поэтому не бойтесь рассуждать и улыбаться членам комиссии, беседуя с ними. Это создаст общую благожелательную атмосферу на защите и представит вас в выгодном свете.

Удачи Вам на защите!



