Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Требования к структуре и оформлению дипломных проектов (работ) в форме творческого проекта

(рекомендации для руководителей

дипломных проектов (работ) и студентов)

Йошкар-Ола, 2022 г

Утверждено на заседании
методического совета
«17» ноября 2022 г
председатель методического совета
Козлова О.Н.

Составлено в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация обязательно включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Данные рекомендации предназначены для преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, работающих над дипломным проектом (работой).

В рекомендациях указаны требования к выбору тематики, структуре, оформлению дипломного проекта (работы). Приведены схемы задания, отзыва, рецензии на дипломный проект (работу). Здесь вы найдете подробную информацию о том, как правильно подготовиться к защите, схему доклада на защиту дипломного проекта, требования к оформлению компьютерной презентации.

Составитель: Попова Е.В. – методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Козлова О.Н. – заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Малинина Н.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Содержание

Введение 4
1. Выбор темы дипломного проекта (работы)……. 5
2. Структура дипломного проекта (работы) в форме творческого проекта…… 8
3. Рекомендации по написанию Введения ……. 9
4. Рекомендации по написанию аннотации к ДППК…….. 10
5. Рекомендации по составлению учебного плана и определению содержания учебной программы…….. 14
6. Рекомендации по написанию разработок занятий в соответствии с учебным планом и содержанием учебной программы 17
7. Рекомендации по написанию Заключения…….. 21
8. Оформление списка использованных источников……. 21
9. Оформление приложений…… 24
10. Рецензирование дипломного проекта (работы) ……. 24
11. Защита дипломного проекта (работы) …… 25
Приложения 27

Введение

Уважаемые студенты!

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) (далее – Дипломной работы) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выполнение и защита Дипломной работы проводятся с целью установления соответствия уровня и качества вашей профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, а также готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломная работа - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой вы будете решать конкретные задачи, соответствующие профилю вашей деятельности и уровню образования.

Тема Дипломной работы и оценка за нее вносятся в приложение к диплому.

В соответствии с положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» дипломная работа может **быть творческим проектом.**

Для подготовки Дипломной работы вам будет назначен руководитель.

В обязанности руководителя Дипломной работы входят:

- разработка совместно с дипломником плана её выполнения;
- составление и утверждение задания на выполнение Дипломной работы;
- оказание консультационной помощи в подборе литературы, справочных и других информационных материалов по теме его Дипломной работы;
- проведение консультаций и текущего контроля за ходом выполнения процесса работы над Дипломной работой;
- подготовка отзыва о Дипломной работе.

Цели подготовки, написания и защиты Дипломной работы**:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических и практических знаний по избранной специальности;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для Дипломной работы материалов, овладение разными методиками исследования и т. п.;
- развитие умения проводить критический анализ литературы;
- проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях;
- апробация своих профессиональных качеств, соответствующих компетенций.

В соответствии с указанным целевым назначением Вам предстоит решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, статические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме Дипломной работы;
- систематизировать материал;
- оформить творческий проект;
- оформить Дипломную работу в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для защиты Дипломной работы.

Студент несет личную ответственность за качество и сроки выполнения Дипломной работы, за полноту и достоверность приведенных данных.

1. Выбор темы Дипломной работы

Тематика Дипломной работы **должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей** (далее – ПМ). Дипломная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по соответствующей специальности.

Для специальности Сестринское дело:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,

объяснять ему суть вмешательств.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – ПК соответствуют ПМ 05 специальности «Акушерское дело»

Для специальности Лечебное дело:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПМ 02 Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПМ 04 Профилактическая деятельность

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения участвовать в её проведении
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - ПК соответствуют ПМ 05 специальности «Акушерское дело»

Дипломная работа выполняется в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации по специальности, разработанной в ГБПОУ РМЭ «Йошкр-Олинский медколледж»

Темы Дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития отечественного здравоохранения, быть связаны с характером будущей деятельности специалиста и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Закрепление тем и руководителей Дипломных работ **оформляется приказом директора.**

По утвержденным темам руководителями Дипломных работ разрабатываются **индивидуальные задания** для каждого студента. **Задания на** Дипломную работу **рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются директором.** Форма задания на Дипломную работу представлена в приложении 1.

Если Дипломная работа выполняется двумя студентами, каждый из них получает индивидуальное задание.

2. Структура Дипломной работы в форме творческого проекта

Дипломная работа в форме творческого проекта выполняется **в виде разработки цикла дистанционного обучения** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного

медицинского образования для специалистов со средним медицинским образованием.

Структура Дипломной работы в виде творческого проекта должна включать следующие **обязательные элементы**:

1. Титульный лист (включается в общую нумерацию страниц, **но номер страницы на нём не проставляется;** параметры страницы – поля: левое –30 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Образец оформления титульного листа приведен в приложении 2.)
2. Содержание (позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте. Заголовки в содержании должны точно повторять формулировки заголовков в тексте. Включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. В содержании работы **названия Приложений не указываются**.
3. Введение (актуальность темы, цели и задачи Дипломной работы) - объём 1,2 стр
4. Аннотация к ДПП ПК (общие положения, цель программы, планируемые результаты обучения) - объём 1-3 стр
5. Учебный план и содержание учебной программы ДПП ПК
6. Разработки занятий в соответствии с учебным планом и содержанием учебной программы
7. Заключение (выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения разработанного цикла обучения)
8. Список использованных источников
9. Приложения (материал приложений в общее количество страниц Дипломной работы не входит, количество страниц приложений не ограничено)

В структуру Дипломной работы могут входить следующие **дополнительные элементы**: исследование статистических данных, анализ частичной апробации цикла обучения ДПП ПК НМО в дистанционной форме обучения и другие

Технические требования к оформлению Дипломной работы: Дипломная работа печатается 14 кеглем Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25, выравнивание текста по ширине. Дипломной работы должна быть напечатана на стандартных листах формата А4 с одной стороны с соблюдением полей: левое –30 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм и **представлена в сброшюрованном виде.**

3. Рекомендации по написанию Введения

Цель Дипломной работы - тот результат, который должен быть достигнут в итоге написания Дипломной работы.

В случае написания Дипломной работы в форме творческого проекта **цель** Дипломной работы **– создание цикла дистанционного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским образованием в объеме 18 или 36 ч.** по определенной теме.

Задачи Дипломной работы формулируются исходя из цели.

Обязательные задачи Дипломной работы *(слово «обязательные» не указывается!!!)***:**

- Изучить специальную литературу по тематике создаваемого цикла
- Разработать аннотацию к ДПП ПК
- Разработать учебный план ДПП ПК
- Разработать содержание учебной программы ДПП ПК
- Создать методическое сопровождение цикла по соответствующей тематике (разработки теоретического материала и контролирующих заданий)
- Создать мультимедийное сопровождения цикла обучения

Дополнительные задачи Дипломной работы *(слово «дополнительные» не указывается!!!)* ставятся при наличии в структуре Дипломной работы дополнительных элементов, *например, провести частичную или полную апробацию цикла обучения.*

4. **Рекомендации по написанию аннотации** к ДПП ПК

Пример аннотации 1

ДПП ПК НО

«Здоровый ребенок – будущее нации»

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Здоровый ребенок – будущее нации» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», "Акушерское дело", «Общая практика».

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах. ДПП ПК реализуется с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от профессиональной деятельности и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Общая практика», и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности.

Объем программы составляет 18 академических часов.

Планируемые результаты обучения

Цель программы:

Совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала в области педиатрии, и повышение их профессионального уровня в рамках своей квалификации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

После освоения ДПП обучающийся должен ЗНАТЬ:

- *Понятие антенатальная охрана плода.*
- *Критические периоды в течение беременности, и их значение.*
- *Особенности процессов пищеварения у детей различных возрастных групп.*
- *Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания.*
- *Характеристику основных продуктов питания и их назначение.*
- *Физиологические потребности в пищевых веществах детей в различные возрастные периоды.*
- *Особенности диетического питания при различных заболеваниях.*
- *Периодизацию детского возраста.*

- *Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.*
- *Критические периоды в развитии детей.*
- *Распределение детей по группам здоровья, по группам риска.*
- *Возрастные нормы прибавки массы, длины тела.*
- *Причины заболеваемости и смертности новорожденных.*
- *Роль медперсонала в планировании семьи.*
- *Что такое иммунопрофилактика.*
- *Что такое иммунитет. Виды иммунитета.*
- *Что такое вакцинопрофилактика инфекционных болезней.*
- *Национальный календарь профилактических прививок.*
- *Поствакцинальные реакции и осложнения.*
- *Противопоказания к проведению профилактических прививок*
- *Оснащение прививочного кабинета*

После освоения ДПП обучающийся должен Уметь:

- *Проводить диагностические мероприятия внутриутробных состояний плода.*
- *Осуществлять профилактические мероприятия.*
- *Консультировать родителей по вопросам поведенческих реакций детей.*
- *Иизмерить массу, длину тела, окружность головы, грудной клетки.*
- *Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию.*
- *Обучать родителей правилам и технике кормления детей.*
- *Провести контрольное кормление.*
- *Составить примерное меню здоровым и больным детям.*
- *Консультировать родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.*
- *Дать рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях.*
- *Подговить к работе прививочный кабинет.*
- *Проводить профилактические прививки.*
- *Проводить наблюдение за привитыми.*

Пример аннотации 2

«Сестринское дело в кардиологии»

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) ***«Сестринское дело в кардиологии»*** *разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 499 от 01 июля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

ДПП ПК направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Содержание ДПП ПК учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки, а также национальные руководства, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП ПК реализуется с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от работы и предназначена для лиц со средним медицинским образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" имеющие сертификат «Сестринское дело» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанной специальности. Объем программы составляет 18 академических часов.

Планируемые результаты обучения

Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23,07.2010 №541н «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» ***медицинская сестра должна:***

Оказывать доврачебную медицинскую помощь. Осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операциях в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивать выполнение врачебных назначений. Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководить деятельностью младшего

медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

***После освоения ДПП обучающийся должен Знать**:*

- *клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых;*
- *типичные проблемы пациентов при кардиологической патологии;*
- *принципы оказания неотложной помощи больным с кардиологической патологией;*
- *виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.*

После освоения ДПП обучающийся должен Уметь:

- *Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий.*
- *анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;*
- *выполнять лечебно-диагностические, реабилитационные, профилактические мероприятия в соответствии со своей*

профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,

- *оценивать функциональное состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;*
- *подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;*
- *вести медицинскую документацию.*

5. Рекомендации по составлению учебного плана и определению содержания учебной программы

При составлении учебного плана и определении содержания учебной программы необходимо учитывать требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Выписка из данного приказа по соответствующей специальности должна быть приведена в приложении к Дипломной работы**.**

Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" по всем специальностям приведена в приложении 3.

Учебный план ДПП ПК НО составляется в форме таблицы.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость в академических часах (всего)	Занятия с использованием ДОТ	Форма контроля

Рекомендуемое число занятий в учебном плане 4 – 6 (18 ч), 8-9 (36 ч).

Пример учебного плана ДПП ПК НО «Здоровый ребенок – будущее нации»

№ п/п	*Наименование раздела, темы*	*Трудоемкость в академических часах (всего)*	*Занятия с использованием ДОТ*	*Форма контроля*
1	*Антенатальная*	*2*	*2*	*Промежуточный*

	охрана плода.			*тестовый контроль*
2	*Анатомо-физиологические особенности детского возраста.*	*4*	*4*	*Промежуточный тестовый контроль*
3	*Законы роста и развития.*	*2*	*2*	*Промежуточный тестовый контроль*
4	*Современные подходы к питанию детей.*	*2*	*2*	*Промежуточный тестовый контроль*
5	*Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей.*	*4*	*4*	*Промежуточный тестовый контроль*
6	*Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунизации.*	*4*	*4*	*Промежуточный тестовый контроль*
	Общий объем подготовки	*18*	*18*	

Раздел «Содержание учебной программы» заполняется в табличной форме

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Основное содержание**	**Распределение часов**

Пример

Содержание учебной программы ДПП ПК НО «Здоровый ребенок – будущее нации»

№ п/п	***Наименование разделов и тем***	***Основное содержание***	***Распределение часов***
1.	*Антенатальная охрана плода.*	*Понятие антенатальная охрана плода. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Критические периоды в течение беременности, и их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней и внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Основные принципы лечения и профилактики.*	*2*
2.	*Анатомо-физиологические*	*Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различных*	*4*

	особенности детского возраста.	*возрастов. Оценка состояния здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.*	
3.	*Законы роста и развития.*	*Комплексная оценка состояния здоровья здоровых детей и подростков. Критерии здоровья детей. Определение группы здоровья. Применение скрининг-программы при массовых медицинских осмотрах детей. Этапы обследования.*	*2*
4.	*Современные подходы к питанию детей.*	*Преимущества раннего прикладывания к груди. Понятие о гипогалактии. Роль медсестры в сохранении естественного вскармливания ребенка. Критерии сроков введения в рацион ребенка прикормов и пищевых добавок. Правила отнятия ребенка от груди. Критерии выбора оптимального вида молочной смеси. Современные аспекты питания детей старше года.*	*2*
5.	*Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей.*	*Гигиенические принципы физического воспитания. Основные средства физического воспитания. Гигиенические условия для проведения лечебной и физической культуры.*	*4*
6.	*Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунизации.*	*Иммунопрофилактика .Иммунитет. Виды иммунитета. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Препараты используемые для создания иммунитета. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к проведению профилактических прививок. «Холодовая цепь».*	*4*

6. Рекомендации по написанию разработок занятий в соответствии с учебным планом и содержанием учебной программы

Дипломная работа в форме творческого проекта должна содержать методические разработки всех занятий в соответствии с учебным планом ДПП ПК.

Разработка каждого занятия включает следующие обязательные элементы:

- Название темы
- Список источников (не менее 5 источников для каждого занятия)
- План (перечисление вопросов, рассматриваемых на занятии)
- Теоретический материал (материал должен быть изложен грамотно, в достаточно полном объеме, в соответствии с современными достижениями медицины). Рекомендуемый размер – 5-25 страниц печатного текста.
- Контролирующий материал. В качестве контролирующего материала в

обязательном порядке разработка каждого занятия должна включать **не менее 10 вопросов в тестовой форме**. Желательно использовать тестовые вопросы с выбором одного или нескольких правильных ответов. После каждого теста в разработке приводится эталон ответов к тесту. Дополнительно в качестве контролирующих материалов могут быть компетентностно-ориентированные задания, клинические ситуации и другие формы контроля. В этом случае обязательно наличие формы для ответа и инструкции слушателям по методике ответа на данное занятие. Каждое контролирующее задание должно иметь эталон!

•Мультимедийное сопровождение. **Обязательным элементом** мультимедийиного сопровождения каждого занятия является **презентация.** Презентация оформляется в соответствии с шаблоном!!! **Рекомендуемое число слайдов в презентации – не более 20.** В качестве дополнительных элементов мультимедийного сопровождения могут быть представлены видеоролики (снятые собственными силами с учетом авторских прав) и др.

Разработка занятия может содержать **дополнительный материал**, например, нормативную документацию и тд.

Пример разработки занятия

Атеросклероз. Сестринский уход при атеросклерозе

Источники:

Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 544 с. – (профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-628-7

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html

Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html

Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 365, - среднее медицинской образование, оформление : ООО «Феникс», 2017 ISBN 978-5-222-28-567-1

Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7.

План лекции

1. *Понятие об атеросклерозе. Предрасполагающие факторы. Распространенность и эпидемиология*
2. *Клинические проявления атеросклероза*
3. *Профилактика и принципы лечения атеросклероза*
4. *Сестринский уход при атеросклерозе*

1. Понятие об атеросклерозе. Предрасполагающие факторы. Распространенность и эпидемиология

Атеросклероз *(от греч. athera - кашица и sclerosis- уплотнение) - хроническое заболевание, характеризующееся уплотнением и потерей эластичности стенок артерий, сужением их просвета с последующим нарушением кровоснабжения органов.*

Вследствие нарушения липидного обмена во внутренней оболочке артерий происходит отложение жироподобных веществ с последующим разрастанием в этих местах соединительной ткани. Этот процесс может быть диффузным и локальным (образуется атеросклеротическая бляшка) и ведет к ограничению доставки кислорода и других необходимых питательных веществ (т.е. развивается гипоксия или, правильнее, ишемия органа или ткани). Обычно поражается (хотя и неравномерно) вся артериальная система организма.

Отложение жироподобных веществ увеличивается с возрастом. Атеросклеротическая бляшка образуется постепенно, со временем в отдельных местах бляшки развивается кальциноз, появляются изъязвления, присоединяются тромбы, кровоток затрудняется.

В органе, испытывающем в результате атеросклероза недостаток кровоснабжения, возникают нарушения, определяющие клиническую картину болезни.

Предрасполагающими факторами *являются нервно-психическое перенапряжение, различные нарушения обмена - ожирение, подагра, хронический алкоголизм (изменяет нервную регуляцию процессов кровообращения) и др.*

Распространенность и эпидемиология атеросклероза

Современный атеросклероз является самым распространенным заболеванием. От него и его последствий люди умирают в 2 раза чаще, чем от рака, и в 10 раз чаще, чем во всех мировых катастрофах.

Применение новых методов профилактики и лечения, разработанных в конце прошлого века, в экономически развитых странах мира привело к снижению смертности от ИБС и инсульта на 50-60%. Это объясняют в

первую очередь улучшением образа жизни (снижение стресса, регулярные занятия физическими упражнениями, отказ от курения), изменением характера питания, эффективным лечением артериальной гипертонии.

2. Клинические проявления атеросклероза. Диагностика

✓ ***Атеросклероз коронарных артерий*** *проявляется ИБС, приступами стенокардии. Разрыв атеросклеротической бляшки и тромбоз коронарной артерии являются причиной развития инфаркта миокарда, внезапной коронарной смерти, нестабильной стенокардии.*

Атеросклероз грудной аорты *может обусловить аорталгию - длительную давящую или жгущую боль за грудиной. При значительном……*
…….

Тест по теме:
Атеросклероз. Сестринский уход при атеросклерозе

<u>Выберите правильный ответ (1):</u>

1. Атеросклероз это

А. острое или хроническое поражения сердца, возникающее вследствие уменьшения доставки крови к миокарду в результате атеросклероза коронарных артерий.

Б. хроническое заболевание, характеризующееся уплотнением и потерей эластичности стенок артерий, сужением их просвета с последующим нарушением кровоснабжения органов.

В. хроническое заболевание, характеризующееся длительным и стойким повышением как систолического, так и диастолического АД вследствие спазма мелких артериол

Г. заболевание с комплексом характерных симптомов (одышка, утомляемость и снижение ФА, отеки), которые связаны с неполноценным кровоснабжением органов и тканей и с задержкой жидкости в организме в результате ухудшения способности сердца к наполнению или опорожнению, обусловленное повреждением миокарда

<u>Выберите правильный ответ (3)</u>

2. предрасполагающие факторы развития атеросклероза

А. нервно-психическое перенапряжение

Б. различные нарушения обмена - ожирение, подагра

В. хронический алкоголизм

Г. перенесенная стрепококковая инфекция

Д. переохлаждение

Выберите правильный ответ (4)

3. Первичная профилактика атеросклероза включает

А. Диетотерапию

Б. Прекращение курения

В. Регулярный прием гиполипидемических препаратов

Г. Ограничение эмоционального напряжения

Д. Снижение избыточной массы тела

……(не менее 10 вопросов!!!!!)

Эталон ответа к тесту по теме

Атеросклероз. Сестринский уход при атеросклерозе

1 – Б

2- А,Б,В

3 – А,Б,Г,Д

……

7. Рекомендации по написанию Заключения Дипломной работы

Заключение должно содержать итоги проделанной работы, выводы, заключения (в том числе о достижении цели и задач исследования), рекомендации.

Выводы должны отвечать цели и задачам исследования, а рекомендации должны соотноситься с выводами

После заключения дается список использованных источников.

Пример заключения

Цель и задачи, поставленные перед началом работы, выполнены в полном объеме.

Создан цикл дистанционного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским образованием в объеме 18 ч. по теме……..

Содержание цикла учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования государственных образовательных стандартов постдипломной подготовки.

*Цикл включает ..... занятий, к каждому занятию разработан теоретической материал в полном объеме и блок контролирующих материалов (*перечислить какие именно вы использовали формы контроля – тестирование, компетентносто-ориентированные задания, клинические ситуации и тд).

Если была проведена апробация – написать как и где она была проведена, краткие результаты апробации.

Созданный цикл обучения может быть использован для организации повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в системе непрерывного медицинского образования без отрыва от профессиональной деятельности.

8. Оформление списка использованных источников

Для раскрытия содержания Дипломной работы используются разные виды источников:

- учебная литература (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие),
- научная литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций),
- справочно-информационная литература (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели),
- периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные),
- интернет - источники.

Список должен включать **не менее 20 источников**, при этом не менее 30 % используемых источников должны быть изданы за 5-10 лет до момента защиты Дипломной работы.

Литература в списке использованных источников приводится в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Описание литературных источников проводится в соответствии с **ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание Общие требования и правила составления**

Структура описания

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, поясняющие заглавие / сведения об ответственности. – Сведения об издании. –Место издания, распространения : Имя издателя, распространителя (т. е. издательство), дата издания, распространения. – Объем (количество страниц). – (Основное заглавие серии или подсерии). – Международный стандартный номер (ISBN).

Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 7-е изд., доп. – М. : Оникс, 2008. - 592 с. : цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-488-01641-5.

Описание книги 2-х авторов

Буянов, В. М. Хирургия : учебник для учащихся мед. училищ / В. М. Буянов, Ю. А. Нестеренко. - М. : Медицина, 1990. - 624 с. : ил. - ISBN 5-225-00839-9.

Описание книги 3- х авторов

Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 7- е изд., доп. – М. : Оникс, 2008. - 592 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-488-01641-5.

Если авторов больше 3-х:

Указывается первый и др.

Задержки психического развития у детей и принципы их коррекции (обзор) / А. П. Скоромец [и др.] // Лечащий врач. - 2011. - № 5. - С. 53-57.

Запись под заглавием, если автор отсутствует, но есть редакторы, составители

Руководство к практическим занятиям по биологии : учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Академия, 2004. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1733-6.

Внутрибольничные инфекции / под ред. Р. П. Венцела ; пер. с англ. Б. А. Годованного. - М. : Медицина, 1990. - 656 с. - ISBN 5-225-00496-2.

Описание многотомного издания

Гиппиус, З. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга, 2001. - 2 т. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Отдельный том

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Казьмин. – М. : АСТ, 2002. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6.

Описание статьи из журнала, газеты

Мерцалова, И. Б. Васкулиты кожи / И. Б. Мерцалова // Лечащий врач. - 2011. - № 5. - С. 36-38.

Если авторы отсутствуют, то данные приводятся под заглавием:

Перечень нормативных документов, регламентирующих работу врачей общей практики // Справ. врача общей практики. - 2011. - № 6. - С. 59-62.

Статьи из газеты

Смирнов, Ф. Альтернатива трансплантации: каковы новые подходы к лечению сердечной недостаточности? / Ф. Смирнов // Медицинская газ. - 2011. - 20 мая . - С. 10.

Статья из сборника

Тимошенко, В. А. Дипломные работы в медицинском колледже / В. А. Тимошенко, М. С. Афанаскина // Материалы II Всероссийского съезда средних медицинских работников (Москва, 20-21 окт., 2004 г.). Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. – С. 396-398.

Описание электронного ресурса

ГОСТ 7.82-2001

Доклад «О положении с правами человека на территории Республики Марий Эл за 2002 год» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www/mhg.ru/fils/doklad2002/respmarel2002.doc/. - Загл. с экрана (дата обращения 18.05.2002).

Примечание о режиме доступа (обязательно) — здесь указывается полный адрес интернет - страницы и условия доступа (свободный или платный).

Примечание об источнике основного заглавия (обязательно), например: — Загл. с экрана, Загл. с домашней страницы Интернета и т.п.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск.физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998— . — Режим доступа к журн.: http://zhurnal.mipt.rssi.ru. Доступен также на дискетах. — Систем. требования для дискет: IBMPC ; Windows 3.xx/95 ; Netscape Navigator или Internet Explorer ; Acrobat Reader 3.0. - Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0329900013.

9. Оформление приложений

Приложения призваны облегчить восприятие содержания Дипломной работы. Определенных требований по объему и содержанию к приложениям не предъявляют, их даже может не быть вообще. Приложения могут включать результаты апробации ДПП ПК НО.

Обязательным является приложение с выпиской из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

При оформлении приложений должна использоваться нумерация: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. Нумерация Приложений соответствует

порядку появления ссылок на них. **В Содержании работы названия Приложений не указываются. Каждое новое Приложение начинается с новой страницы** с указанием своего номера (в правом верхнем углу без выделения) и имеет название, отражающее его содержание (по центру полужирным шрифтом).

Приложения должны иметь общую с остальной частью Дипломной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках (см. Приложение 3) или указанием прямо по тексту (например, «Анкета приведена в приложении 2»).

10.Рецензирование Дипломной работы

Руководитель Дипломной работы оформляет **отзыв на** Дипломную работу по схеме, приведенной в приложении 4.

Внешнее рецензирование Дипломной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника в соответствующей области. Выполненные Дипломные работы рецензируются специалистами из числа государственных органов, работников медицинских и фармацевтических организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой Дипломных работ.

Схема рецензии представлена в приложении 5.

Задание на Дипломную работу, отзыв и рецензия должны быть брошюрованы вместе с Дипломной работой (после приложений)

11.Защита Дипломной работы

Защита Дипломной работы – итоговое **публичное** аттестационное мероприятие, позволяющее установить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. Проходит в форме доклада защищающегося с последующим обсуждением под управлением Государственной экзаменационной комиссии.

К защите Дипломной работы допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Независимо от темы Дипломной работы, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК выпускник должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок публичной защиты:

- Объявляется тема работы
- Выпускник в течение 5-**7 минут** излагает краткое содержание выполненной работы. Выступление должно сопровождаться электронной презентацией.
- Выпускник отвечает на вопросы, предложенные членами ГЭК (вопросы могут вытекать не только из конкретного содержания Дипломной работы, но и из смежных областей, и носить как теоретический, так и прикладной характер).

Критерии оценивания Дипломной работы

При определении итоговой оценки по защите Дипломной работы учитываются: доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

По усмотрению ГЭК оценка может быть снижена по следующим причинам:

-несоответствие оформлению;

- использование в работе устаревшего теоретического материала;

- несоответствие темы Дипломной работы ее содержанию, а также в случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают низкой или неудовлетворительной оценки.

Положением по организации выполнения и защиты Дипломного проекта (работы) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» предусмотрены следующие критерии оценки:

5 «отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление Дипломной работы в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные;

4 «хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению Дипломной работы, отзывы рецензента и руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению Дипломной работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

2 «неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

Приложение 1

Бланк задания на Дипломную работу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК №___ «_____»_____20____ Председатель ЦМК _____/_____/	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» «_____» _____20____ _____/Рыжков Л.В./

Задание на дипломный проект (работу)

ФИО студента (полностью) _____

Группа _____ Специальность _____

Тема дипломного проекта (работы) _____

_____

(рассмотрена на заседании ЦМК №_____ от «_____» _____202___ г, утверждена приказом №_____ от «____» _____ 202_____г).

Срок сдачи законченной работы с рецензией «____»_____202_

Требуется детально разработать: (*например, учебный план и содержание ДПП ПК НО по теме…..(18 ч), разработки занятий по темам учебного плана, включающие теоретический материал, контролирующие материалы и мультимедийное сопровождение в форме презентаций……..)*

_____

_____

_____

Дата выдачи задания: _____2022 г

Руководитель _____/_____/
Задание принял к исполнению _____

Приложение 2

Оформление титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»
(14 кегль)

Дипломный проект (работа)
(20 кегль)
в форме творческого проекта
(18 кегль)

……..

(тема работы - без кавычек, 14 кегль)

Выполнил: (ФИО полностью)

студент гр ……*(12 кегль)*

отделения ……*(12 кегль)*

Руководитель: (ФИО полностью) *(14 кегль)*

(должность) *(12 кегль)*

Рецензент: (ФИО полностью) *(14 кегль)*

(должность) *(12 кегль)*

Йошкар-Ола,2022

Приложение 3

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер-водитель скорой медицинской помощи

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи; выполняет осмотр. Применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет необходимость применения методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или

окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, показания к госпитализации. Обеспечивает транспортировку пациента на носилках или щите, щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии и госпитализацию больного (пострадавшего). Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств, закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингиальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи. Управляет автомобилем скорой медицинской помощи, отнесенным к одной из категорий "B" или "C". Заправляет автомобиль топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Оформляет путевые документы. Проверяет техническое состояние и прием автомобиля перед выездом на линию. Сдача автомобиля и постановка его на отведенное место по возвращении с работы. Устраняет возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности подвижного состава, не требующие разборки механизмов. Осуществляет санитарно-гигиеническую обработку салона автомобиля после каждого больного (пострадавшего). Сообщает о неисправностях автомобиля. Обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Обеспечивает санитарно-гигиеническое содержание медицинского салона.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических,

коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; правила по охране труда при работе с аппаратурой и медицинскими газами; назначение моющих средств и правила обращения с ними; правила дорожного движения; основы безопасности движения; правила технической эксплуатации автомобилей (относящиеся к водителям); основные показатели работы автомобилей, пути и способы повышения производительности труда; признаки, причины и опасные последствия неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля, способы их обнаружения и устранения; порядок проведения технического обслуживания автомобилей и прицепов; правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; правила заполнения первичных документов по учету работы автомобиля; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности "Скорая помощь", без предъявления требований к стажу работы. Право на управление автомобилем категории "В", стаж работы водителем автомобиля не менее трех лет.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной

вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за

больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра участковая

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию

обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра палатная (постовая)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра процедурной

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра перевязочной

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Сопровождает тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора,

хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Операционная медицинская сестра

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода;

современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая операционная медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра-анестезист

Должностные обязанности. Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного

подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Анестезиология и реаниматология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по физиотерапии

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело",

"Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по массажу

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требований инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра диетическая

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотекой блюд

(наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотр, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Диетология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра патронажная

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание больного. Наблюдает за состоянием больного, физиологическими оправлениями, сном. О выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу. Сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Следит за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья. Следит за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете. Выдает больному лекарственное средство, которое должно быть принято в ее присутствии. Следит за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода и питания. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)

Должностные обязанности. Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на педикулез. Производит измерение температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека.) Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам

Должностные обязанности. Осуществляет прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад. Осуществляет оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания, в любое время смены обязана знать местонахождение бригад. Контролирует оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова. Информирует администрацию медицинской организации о всех чрезвычайных происшествиях. Осуществляет связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами. Информирует население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила приема вызовов; топографию города; дислокацию подстанций и медицинских организаций; места нахождения потенциально опасных объектов; способы передачи информации с применением современных средств связи; правила работы на персональном компьютере; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; основы медицины катастроф; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра стерилизационной

Должностные обязанности. Содержит аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии. Перед началом работы убеждается в исправности аппаратуры и оборудования, в случае обнаружения какой-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и делает соответствующую запись в контрольно-техническом журнале. Производит прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Осуществляет предстерилизационную обработку использованного инструментария. Сортирует вымытый инструментарий, упаковывает его, закладывает пакеты по биксам. Проводит стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной. Осуществляет постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовит индикаторы. Осуществляет выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий

стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; современные методы дезинфекции и стерилизации; назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного контроля; инфекционной безопасности; правила асептики и антисептики; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Приложение 4

Схема отзыва на Дипломную работу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

на дипломный проект (работу)

в форме творческого проекта

студента _____ (ФИО полностью),

группы _____, специальности _____

На тему _____

_____

Руководитель: _____(ФИО, должность)

Соответствие содержания теме Дипломной работы

Сколько занятий и по каким темам разработал студент?

Какие виды контролирующих заданий используются в цикле обучения?

В форме чего представлено мультимедийное сопровождение цикла обучения?

Как проявил себя студент в процессе выполнения работы?

Степень самостоятельности студента в процессе выполнения работы?

Недостатки работы, рекомендации

Соответствует ли оформление требованиям?

Рекомендуется ли данная работа к защите? (Если нет, то указать по какой причине)

ОЦЕНКА НЕ СТАВИТСЯ!

Дата_____ Подпись_____

МП

Приложение 5

Схема рецензии на дипломный проект

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу)

в форме творческого проекта

студента _____ (ФИО полностью),

группы _____, специальности _____

На тему _____

_____

Рецензент: _____(ФИО, должность)

Актуальность выбранной темы для специалистов со средним медицинским образованием

Положительные стороны работы

Недостатки работы, рекомендации

Заключение рецензента о соответствии проделанной работы предъявляемым требованиям

Рекомендуемая оценка

Дата_____ Подпись_____ МП