

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»**

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РМЭ

«Йошкар-Олинский
медколледж»

Л.В. Рыжков

« 1 »

2019г.

**ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
На 2019 -2021 годы**

**Йошкар-Ола
2019 г**

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Адрес: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

Ул. Пролетарская, 68

Тел.(8362) 45-26-23

Авторы программы:

Шабрукова Людмила Альбертовна – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе;

Шарнина Надежда Алексеевна – преподаватель,
ответственный секретарь приемной комиссии

Миссия Йошкар-Олинского медицинского колледжа:

удовлетворение запросов личности, работодателей, общества в подготовке востребованных на рынке труда специалистов, обладающих достаточными компетенциями, через внедрение инноваций разного уровня в образовательный процесс и управление, а также повышение профессионализма педагогических кадров.

Девиз Йошкар-Олинского медицинского колледжа:

«Качество оказываемой медицинской помощи не может быть выше уровня полученного образования»

(Международная декларация международной медицинской ассоциации)

Учредитель – Министерство здравоохранения Республики Марий Эл

В настоящий момент колледж осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»

ПАСПОРТ
программы профориентационной работы
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
на 2019 -2021 годы

Основания для разработки программы:

Республиканская целевая программа «Медицинские кадры» на 2011-2020г.г.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

(Приоритетный проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами («Новые кадры современного здравоохранения»)).)

Основные цели программы:

- формирование обоснованного выбора, потребностей выпускников школ в продолжении образования в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»;
- расширение возможностей в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» выработке эффективных форм профориентационной работы.

Основные задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего, начального и высшего профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и в целом в колледже;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- установление и поддержание тесных связей с Министерством здравоохранения РМЭ, лечебно-профилактическими учреждениями для создания и улучшения нормативно-правовых и финансовых условий,

профессиональных условий будущих специалистов, содействие в трудоустройстве выпускников;

- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования

Сроки реализации программы: 2019 -2021г.г.

Исполнители основных мероприятий программы:

администрация, преподаватели, сотрудники колледжа, студенческий совет самоуправления, студенты-волонтеры ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», социальные партнеры.

Система организации управления и контроля за выполнением программы:

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников осуществляет контроль за реализацией программы и предоставляет ежегодно отчеты о ходе выполнения программы на педсовете колледжа и в Министерство здравоохранения Республики Марий Эл.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- выполнение плана приема на учебный год;
- прием профессионально-ориентированных студентов;
- создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по медицинским специальностям, востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл.

I. Актуальность проблемы

«Проблема самоопределения есть, прежде всего, проблема определения своего образа жизни»

С.Л.Рубинштейн

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодёжи. То есть по своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбора жизненного пути молодёжью, адаптацию её к профессии. Адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни. Поэтому одним из центральных и в этом смысле судьбоносном в жизни каждого человека, в его профессиональной карьере является вопрос о поиске, выборе и овладении профессией.

Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в ещё большей, чем раньше, степени, актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодёжи, поскольку профессиональные намерения значительной части обучающихся зачастую не соответствуют потребности народного хозяйства в кадрах определенной профессии.

Ужесточение конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг заставляет учебные заведения вести активную маркетинговую деятельность и отвоевывать свой сегмент рынка. Ситуация осложняется демографическим спадом 90-х гг., что в настоящее время вызывает дефицит в рядах потенциальных студентов. проблема демографического спада касается страны в целом.

В рыночной экономике существенно повышается значимость профориентационной работы среди выпускников школ.

Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности,

которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствует успешному освоению профессии.

II. Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2018 №1662-р/;
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959 г.)
- Конвенция о правах ребенка (ООН 20.11.1989 г.)
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Республиканская целевая программа «Медицинские кадры» на 2011-2020 г.
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (/Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783/

III. Основные направления реализации программы

Профориентационная работа в колледже осуществляется планомерно и реализуется по следующим направлениям:

- Работа с учащимися 9-11 классов общеобразовательных школ.
- Взаимодействие с работодателями.
- Работа с родителями абитуриентов.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов – профконсультантов.
4. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
5. Социально-профессиональная адаптация.
6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

IV. Система программных мероприятий

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват профориентационной работой обучающихся средних образовательных школ, начального, среднего и высшего профессионального образования Республики Марий Эл:

1. Научно-методическое обеспечение программы. Создание комплекта методических материалов по профориентационной работе:

- Программа по профориентационной работе;
- Материалы для проведения профориентационных бесед;
- Сценарии проведения Дня открытых дверей, Ярмарки профессий;
- Сценарии выступления выездных агитбригад;
- Сценарии проведения экскурсий по колледжу;
- Сайт колледжа, видеофильм, информационные буклеты, информация в средствах массовой информации.

2. Координация деятельности профориентационной работы с социальными партнерами. В систему мер по координации деятельности социальными партнерами включается:

- совместно с министерством здравоохранения Республики Марий Эл и другими министерствами и ведомствами создание и улучшение нормативно-правовых и финансовых условий деятельности колледжа;
- создание условий для участия медицинских организаций в работе по профориентации:
 - а). определение перечня специализаций, востребованных на рынке труда;
 - б). определение требований к качеству подготовки выпускников;
 - в). формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
 - г). определение требований к качеству учебно-программной документации;
 - д). проведение анкетирования - исследование удовлетворения работодателей по подготовке специалистов;
 - е). рецензирование выпускных квалифицированных работ;
 - ж). трудоустройство;
 - з). в течение учебного года и в каникулярный период организация для студентов рабочих мест;
 - и). руководство деятельностью специализированного студенческого отряда «Адонис».
- совместно с Йошкар-Олинской и марийской епархией воспитание будущих медработников, уважающих духовные интересы пациентов;
- с Центром занятости населения установление взаимосвязей, улучшающих маркетинговые исследования и условия трудоустройства выпускников.

V. Материально – техническое обеспечение программы

Финансирование программы:

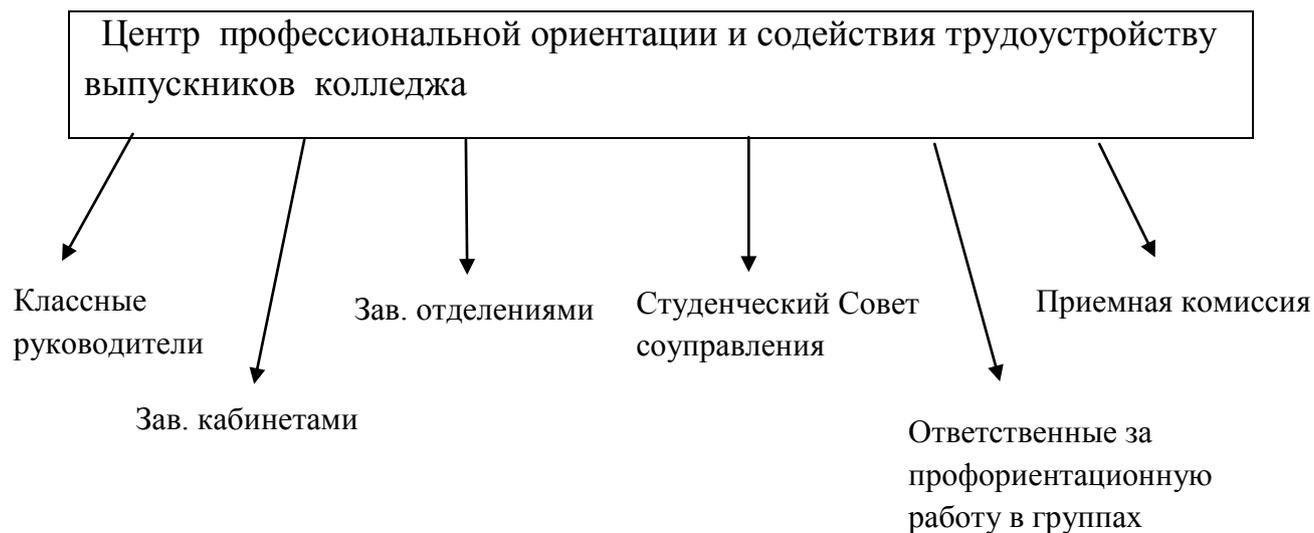
- для съемки клипов, фильмов, рекламных роликов, видеобюллетеней, видеоспектаклей, видеолекций, видеоконференций;
- для создания сайта, интернета колледжа;
- для выпуска памяток, буклетов, газеты «Медик», ежегодника «Вестник»;
- для публикации информации о колледже в СМИ

VI. Эффективность реализации Программы

Реализация программы позволит:

- выпускникам школ получить необходимую информацию о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда и сделать правильный выбор;
- реализовать увеличившуюся потребность общества в разрешении личностных проблем, связанных с профориентацией и психологической поддержкой.

VII. Контроль и управление качеством профориентационной работы



**Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые
подразделениями колледжа**

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|----------------|--|
| 1. Заключение договоров с профессионально – ориентированными школами | Сентябрь | Зам. директора по учебной работе Зав. отделениями |
| 2. Организация и проведение встреч с представителями практического здравоохранения | В течение года | Зав. отделениями Преподаватели |
| 3. Изготовление рекламных материалов для поступающих по специальностям: справочников, афиш, рекламных листков | В течение года | Преподаватели УВЦ |
| 4. Установление связи с медицинскими вузами и отделом кадров Министерства здравоохранения Республики Марий Эл для дальнейшего обучения выпускников | Февраль – март | Зав. отделениями Зам.директора по УВР |
| 5. Организация популяризации специальностей во время практики в лечебно-профилактических учреждениях | В течение года | Заведующая практикой |
| 6. Организация и проведение тематических экскурсий | В течение года | Преподаватели |
| 7. Анкетирование абитуриентов | В течение года | Зав. отделениями |
| 8. Участие в родительских собраниях школьников | В течение года | Зам. директора по УВР, Зав. отделениями |
| 9. Информация о колледже в СМИ | В течение года | Зам. директора по УВР Зав. отделениями |

2. Студенческий Совет самоуправления, студенты – волонтеры

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|----------------|--|
| 1. Проведение профориентационных бесед в школах города и республики | В течение года | Студенческий совет самоуправления, Студенты - волонтеры |
| 2. Доведение информации о проведении собраний, Дня открытых дверей для школ города и республики | Январь, апрель | Студенческий совет самоуправления, Классные руководители, Ответственные за профориентационную работу в группах |
| 3. Участие в «Ярмарке профессий» | Октябрь, март | Зам. директора по УВР, агитбригада колледжа |
| 4. Участие в проведении экскурсии по колледжу | В течение года | Совет самоуправления, Совет музея |
| 5. Участие в концертной программе на Дне открытых дверей | Апрель | Совет самоуправления, агитбригада колледжа |
| 6. Проведение выездных выступлений агитбригады колледжа | В течение года | Зам. директора по УВР, Совет самоуправления |

**План профориентационной работы на 2019 г.
в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»**

| № п/п | План мероприятий | Время проведения мероприятий | Ответственные за проведение |
|----------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Привлечение учащихся школ для участия в мероприятиях ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», имеющих профориентационную направленность: - конкурсы профессионального мастерства по различным специальностям - форумы, олимпиады, творческие презентации; - движение WorldSkills Russia. | в течение года | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 2. | Проведение в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» профориентационных мероприятий «За собой в профессию» | в течение года | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 3. | Разработка и реализация модульных курсов с профессиональными пробами для школьников в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | В течение года | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 4. | Организация работы профильных отрядов, добровольческих (волонтерских) организаций | в течение года | Шабрукова Л. В. |
| 5. | Участие в заседании методического объединения педагогических работников, ответственных за профориентационную работу в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | Февраль | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 6. | Участие в 31 республиканской ярмарки товаров и изделий образовательных организаций: конкурсов «Город мастеров», «Лучшее детям» | Апрель | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 7. | Проведение ярмарок вакансий рабочих и учебных мест для выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», студентов предвыпускных и выпускных групп. | в течение года | Шабрукова Л. В. Малинина Н. К. |
| 8. | День погружения в профессию «Сегодня ученик-завтра профессионал»: -экскурсии в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» с целью ознакомления школьников с условиями обучения по специальности и участия в мастер-классах и профессиональных пробах | Май | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 9. | Организация профессиональной ориентации в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» с детьми –сиротами и детьми - инвалидами | в течение года | Шабрукова Л. В. Малинина Н. К. |
| 10. | Участие в конкурсе на лучшую публикацию в средствах массовой информации о системе профессионального образования «Дорога в профессию» | Март-октябрь | Шабрукова Л. В. |
| 11. | Участие в республиканском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений – победителей конкурсов профессионального мастерства | Июнь | Шабрукова Л. В. |
| 12. | Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. | По отдельному графику | Шабрукова Л. В. Шарнина Н. А. |
| 13. | Информационная поддержка страницы по профориентации «Абитуриент» на интернет-сайте ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» | В течение года | Шарнина Н. А. Макматова Н. Б. |
| 14. | Участие в работе дистанционного центра по профессиональной ориентации молодежи: -«Час прямого провода» - встреча специалистов по профориентации с абитуриентами, родителями | В течение года | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |
| 15. | Участие в проведении республиканского родительского собрания: -презентация системы профессионального образования Республики Марий Эл -мастер-классы для родителей выпускников 9-11 классов | Декабрь | Шабрукова Л.В Шарнина Н. А. |