

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Утверждена приказом
№ 136-ЛС от 30.08.2019

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

34.02.01 «Сестринское дело»

Для специальности (группы специальностей)

Медицинская сестра/медицинский брат

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Базовая подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

На базе основного общего образования

Утверждена приказом
№ 136-ЛС от 30.08.2019

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

34.02.01 «Сестринское дело»

Для специальности (группы специальностей)

Медицинская сестра/медицинский брат

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Базовая подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

На базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2019

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК 5
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
председатель ЦМК 5
Е.В. Попова Попова Е.В.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

на заседании методсовета

протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
зам. директора по научно-
методической работе
О.Н. Козлова /Козлова О.Н./

Составители:

Н.К. Малинина	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
А.Ю.Гурьянова	заведующая производственной практикой ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
Е.В. Попова	методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
А.Н.Мамаева	преподаватель ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Е.Я. Кузьминых	главный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, главная медицинская сестра ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», председатель РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл
Н.А. Кудрявцева	методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка.....	6
2	Цели задачи производственной практики.....	8
3	Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ	9
4	Организация и формы производственной (преддипломной) практики...	9
5	Компетенции обучающихся, закрепляемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики.....	10
6	Место и время проведения производственной (преддипломной) практики.....	13
7	Структура и содержание производственной практики.....	13
8	Организация дифференцированного зачета по итогам производственной (преддипломной) практики.....	16
9	Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	16
10	Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	19
11	Приложение№1 Образец заполнения титульного листа дневника.....	20
12	Приложение№2 Образец аттестационного листа.....	21
13	Приложение№3 Перечень вопросов, образец билета, критерии оценки дифференцированного зачета преддипломной практики.....	25
14	Приложение№4 Образцы ведомостей.....	37

Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является заключительной частью освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практикоориентированную подготовку студентов.

В процессе обучения студентами освоены общий гуманитарный, социально-экономический, математический и естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий;

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры; организована в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На проведение и допуск обучающихся к преддипломной практике издается приказ директора Учреждения. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту последующего трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики из медицинской организации. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающийся должен вести дневник (Приложение№1), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную сестринскую историю болезни.

На производственную (преддипломную) практику по учебному плану колледжа отведено 144 часа.

По окончании производственной практики каждый обучающийся составляет аттестационный лист о выполнении программы практики (Приложение№2), который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения и сестринской историей болезни представляются в медицинский колледж. Аттестация в виде дифференцированного зачета (Приложение№3) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная (преддипломная) практика является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных медицинских организациях.

Задачи преддипломной практики направлены на углубление обучающимися накопленного профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической деятельности: информировать пациента, объясняя суть вмешательств; осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;

- применять медикаментозные средства по назначению врача; вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия; оказывать паллиативную помощь.

В оказании доврачебной медицинской помощи:

- оказывать доврачебную помощь;
 - участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- уметь работать в команде.

В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за

больными:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности сестринское дело и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями и разработана следующая документация:

положение о практическом обучении;

программа производственной (преддипломной) практики по специальности;

график прохождения практики

Студенты направляются на прохождение преддипломной практики в медицинские организации в соответствии с приказом о допуске и направлении на производственную (преддипломную) практику.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:
установление связи с руководителями практики от организаций;

контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;

организация дифференцированного зачета совместно с общим руководителем практики;

оформление ведомостей и протокола дифференцированного зачета;
мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации преддипломной практики и работодателей качеством подготовки выпускников;

В обязанности заведующей производственной практикой входят:

– проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной

безопасности;

контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;

формирование проекта приказа допуска обучающихся к прохождению преддипломной практики;

В обязанности руководителя преддипломной практики от медицинской организации входят:

проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;

контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;

организация и проведение дифференцированного зачета;

В обязанности обучающихся при прохождении преддипломной практики входят:

выполнение заданий, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение норм этики и деонтологии;

соблюдение норм охраны труда и правила пожарной безопасности;

Форма производственной практики

Самостоятельная работа в условиях стационара, поликлиники и диспансеров под руководством общих и непосредственных руководителей преддипломной практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.1.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях Республики Марий Эл, продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В зависимости от места прохождения преддипломной практики предусмотрено выполнение видов работ:

В лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

В лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля

- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.
- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.
- Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
- Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Составление наборов для типичных операций.
- Осуществление приёма пациента в стационар.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционную.
- Транспортировка пациента после операции.

- Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
- Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
- Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
- Работа в перевязочном кабинете.
- Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

В лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

- Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
- Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Составление планов сестринского ухода.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно- диагностические исследования и др.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование

сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.

6.4. В лечебном учреждении инфекционного профиля.

- Работа в отделениях инфекционного стационара. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата).
- Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмам.
- Участие в приеме пациента в стационар.
- Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу.
- Оформление документа.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

По итогам производственной (преддипломной) практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта, состоящего из 3 этапов:

1 этап – безопасная больничная среда. Участие в лечебно-диагностическом процессах;

2 этап - решение тестовых заданий;

3 этап – демонстрация выполнения практических навыков в симулированных условиях.

Перечень вопросов, образцы билетов представлены в приложении 3

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Основные источники

Список рекомендуемой литературы

1. Барыкина, Н.В., Зарянская, В.Г. Сестринское дело в хирургии/ Н.В.

Барыкина, В.Г. Зарянская, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2012 – 448 стр. – INSB 978-222-19133-0

2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 – 364с. ISBN978-5-222-18146-1

3. Глазные болезни: учебник/ Э.Д. Рубан. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 430, с.: ил. – (СПО) ISBN № 978-5-222-16791-5

4. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 7-е изд., доп. – М. : Оникс, 2010. - 592 с. : цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-488-01641-5

5. Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи», Практикум, Ростов на Дону: «Феникс», 2009г - 412 с.: ил. – (Медицина) - ISBN 978-5-222- 15041-2

6. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Т. В. Отвагина. – 4-е изд. Доп. - Ростов н/Дону : Феникс, 2008. – 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222- 14294-3.

7. Рубан, Э.Д. Хирургия/Э.Д. Рубан.- изд. 2-е.- Ростов – на Дону, Феникс, 2008. – 569 с. - ил. ISBN 978-5-222-14147-2

8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум: учебное пособие/ И.К. Славянова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 352 с. – (Медицина для Вас). - ISBN978-5-222-10876-5

9. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/Т.В.Антонова, М.М.Антонов, В.Б.Барановская, Д.А.Лиознов.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 – 416с.: ил. ISBN 978-5-9704-1980-9

10. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14063-5.

11. Соколова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум для студентов

сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 381: ил. – (Медицина). ISBN 978-5-222- 12846-6

12. Технологии выполнения простых медицинских услуг/ М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. – 317с

– Туркина Н.В., Филенко А.Б.. Общий уход за больными: Учебник/ Н.В. Туркина, А.Б. Филенко М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550с., цв ил – ISBN 978-5-87317-352-5

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Академия, 2012 – 272 с.

2. В.Т. Пальчун: Болезни горла, уха, носа; Москва, Медицина, 2000 г

3. Давлицарова К.Е., Миронова. С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие. - К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – м, 2005. - 480с. – ISBN 5-8199-0166-5 (ФОРУМ), ISBN 5-16-002288-0 (ИНФРА-М)

4. Кожные и венерические болезни: практикум: учебное пособие/ Л.А. Хмыз. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 253, [1]с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN – 978-5-222- 11881-8

5. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник для учащихся по специальности "Лечебное дело" / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик; под ред. В. С. Улащика. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая шк., 2008. - 384 с.: ил. ISBN 978-985-06-15-3- 9

6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для студентов средних медицинских учебных заведений /А. Н. Шишкин и др; под ред. А. Н. Шишкина – М.: Изд. Центр «Академия», 2006. – 446 с. ISBN 5-7695-2266-6

7. Психические болезни с курсом наркологии: Учебник дл студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г. Менделевич; под ред. В.Д. Менделевича 2 изд, М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 240 с ISBN 5-7695-2557-6

8. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб.

пособие для медицинских училищ и колледжей.- 2-е изд. – Ростов на Д.: Феникс, 2006.- 256 с. (Среднее профессиональное образование).

9. Сестринское дело в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 352с.: ил. – (СПО) ISBN №978-5-222-14304-9

10. Сестринское дело в хирургии/ учебное пособие для студентов МВСО/Под редакцией М.Ф. Заривчатского, Ростов - на – Дону, Феникс, 2006.- 640 с. – (Высшее образование). ISBN 5- 2209138-4

Электронные источники информации:

1. Онлайн библиотека «Консультант-студента»;
 2. Методический центр аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>)
 3. Профильные web-сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций (базы практики).

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский
колледж»**

Дневник

По производственной (преддипломной) практике

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

Срок прохождения практики _____

База практики _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Йошкар-Ола,

2019

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл ГБПОУ РМЭ

«Йошкар-Олинский медколледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной (преддипломной) практики

ФИО студента _____

Группы _____ Специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

База практики _____

Срок прохождения с _____ по _____ 20__ г

№	Виды работ на производственной (преддипломной) практике	Кол-во	Подпись
1.	Разведение антибиотиков		
2.	Внутримышечные инъекции		
3.	Подкожные инъекции		
4.	Внутривенные инъекции		
5.	Взятие крови из вены на различные виды исследований		
6.	Раздача лекарств		
7.	Определение свойств пульса		
8.	Измерение артериального давления		
9.	Ведение медицинской документации		
10.	Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента		
11.	Курация пациента		
12.	Обучение пациентов или сбор		
	- мочи на различные виды исследований		
	- испражнений на различные виды исследований		
	-		
	-		
	-		
	-		
13.	Подготовка пациентов (или их обучение) к различным видам исследования:		
	-		
	-		
	-		
	-		

6.	Гигиеническое воспитание пациентов (санпросветработа)- Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и др.		

«__»_____20____г.

Подпись студента_____ / _____

Подпись непосредственного руководителя_____ / _____

Место печати

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) группы С - _____ отделения 34.02.01.Сестринское дело

ФИО _____

Проходил (а) производственную (преддипломную) практику

с _____ по _____ 20 ____ г

в ЛПУ _____

Оценка за преддипломную практику: _____

Подпись общего руководителя практики: _____ / _____

Место печати

Перечень вопросов, образцы билета, критерии оценки дифференцированного зачета преддипломной практики

1. I этап дифференцированного зачета по преддипломной практике

Перечень вопросов к 1 этапу дифференцированного зачета:

1. Как проверить стерильность мед. инструментария в биксе с фильтром?
2. О чем должна медсестра информировать пациента при применении того или иного лекарственного препарата?
3. Уборка процедурного кабинета по типу текущей дезинфекции
4. Генеральная уборка процедурного кабинета
5. Виды дезинфекции
6. Методы дезинфекции
7. Классификация дезинфицирующих средств по биологической активности
8. Классификация дезинфицирующих средств по химическому составу
9. Перечислите растворители для разведения антибиотиков
10. Универсальная укладка бикса
11. Особенности введения инсулина
12. Особенности введения гепарина
13. Деконтаминация рук на гигиеническом уровне
14. Особенности учёта, хранения, применения наркотических лекарственных средств
15. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости в глаза
16. Этапы предстерилизационной обработки инструментов
17. Меры, направленные на профилактику пролежней
18. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости на кожу и при проколе кожи загрязненной иглой
19. Подготовка пациента к ректороманоскопии
20. Действия медицинской сестры при обнаружении педикулёза в приёмном отделении

21. Характеристика парового метода стерилизации
22. Характеристика воздушного метода стерилизации
23. Уход за пациентом в первый период лихорадки
24. Уход за пациентом во втором периоде лихорадки
25. Действия медсестры при критическом снижении температуры у пациента
26. Противопоказания для клизм
27. Показания, оснащение, противопоказания для постановки очистительной

КЛИЗМЫ

28. Показания к применению и оснащение для постановки масляной клизмы
29. Показания, противопоказания, оснащение для проведения катетеризации

мочевого пузыря

30. Уход за пациентом при недержании мочи
31. Устройство и функции приемного отделения стационара
32. Помощь пациенту при острой задержке мочи
33. Классы отходов в ЛПУ
34. Технология выполнения ПМУ – исследование пульса
35. Технология выполнения ПМУ – термометрия общая
36. Технология выполнения ПМУ – измерения артериального давления на

периферических артериях

37. Технология выполнения ПМУ – постановка горчичников
38. Технология выполнения ПМУ – постановка газоотводной трубки
39. Технология выполнения ПМУ – применение грелки
40. Стадии пролежней. Особенности диеты при риске развития пролежней
41. Технология выполнения ПМУ – согревающий компресс
42. Технология применения ПМУ – применение пузыря со льдом
43. Методика забора мочи на сахар
44. Методика сбора мочи на общий анализ
45. Методика сбора мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам
46. Методика забора мочи на анализ по Зимницкому
47. Методика забора мокроты на атипичные клетки
48. Методика забора мокроты на общий анализ
49. Методика сбора кала на скрытую кровь

50. Методика забора кала на яйца гельминтов
51. Особенности взятия крови на алкоголь
52. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
53. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
54. Подготовка пациента к колоноскопии
55. Показания к назначению и краткая характеристика диеты №9
56. Показания к назначению и краткая характеристика диеты №7
57. Показания к назначению и краткая характеристика диеты № 8
58. Показания к назначению и краткая характеристика диеты № 3
59. Показания к назначению и краткая характеристика диеты № 4
60. Состав экстренной укладки профилактики парентеральной инфекции

Образец билета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике Специальность «Сестринское дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» «1» февраля 2019г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____(Малинина Н.К.) «1» февраля 2019г
---	---	--

1. Как проверить стерильность мед. инструментария в биксе с фильтром?
2. О чем должна медсестра информировать пациента при применении того или иного лекарственного препарата?

Эталон ответа

Вопрос №1 билета: Проверку бикса начинают:

Биксы с фильтром, доставленные из ЦСО, вынимаются из транспортировочного защитного мешка. Наружная поверхность биксов перед вскрытием подвергается дезинфекции.

Перед извлечением простерилизованных материалов и инструментов до вскрытия стерилизационных коробок:

визуально оценивают плотность закрытия крышки стерилизационной коробки.

проверяют цвет индикаторных меток химических индикаторов, в том числе на стерилизационных упаковочных материалах;
 проверяют дату стерилизации;
 на бирке бикса, ставят дату, время вскрытия и подпись вскрывавшего.

Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных биксах с фильтром до 20 суток.

Вопрос №2: При любом способе введения лекарственных средств сестринский персонал обязан информировать пациента:

- о точном названии препарата;
- о цели приема лекарственного средства (излечение, ослабление отдельных проявлений заболевания и т.д.);
- о времени появлении эффекта (какие критерии эффективности лечения);
- о как, когда и как долго применять препарат;
- имеет ли значение пропуск приема лекарственного препарата, как поступить в этом случае;
- как распознать побочные эффекты, в том числе влияющие на профессиональную и бытовую деятельность;
- о любом взаимодействии препарата с пищей, алкоголем и другими лекарственными средствами.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые экзаменатором вопросы демонстрируют знание материала.
4 (хорошо)	При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Студент на задаваемые вопросы экзаменатора отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Дана меньшая часть ответа, допускаются грубейшие ошибки. Полное незнание материала по данному вопросу

**2. II этап дифференцированного зачета по преддипломной практике
решение тестовых заданий**

1. [T000003] ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛИНЫ ТЕЛА, МАССЫ ТЕЛА, ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЮТСЯ

- А) антропометрическими
- Б) фактическими
- В) долженствующими
- Г) второстепенными

2. [T000004] ГИПОГАЛАКТИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) снижение выработки молока в молочных железах
- Б) воспаление молочной железы у женщины
- В) снижение потребности ребенка в грудном молоке
- Г) непереносимость грудного молока у ребенка

3. [T000005] РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ СПОСОБСТВУЕТ

- А) усилению лактации
- Б) профилактике рахита
- В) быстрому росту ребенка
- Г) профилактике мастита

4. [T000024] ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА СОСТАВЛЯЕТ

- А) 6-8 недель
- Б) месяц
- В) 2 недели
- Г) 1-2 дня

3. Перечень вопросов к демонстрации выполнения практических навыков в смулированных условиях (3 этап диф. зачета):

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Провести иммобилизацию верхней конечности к грудной клетке при

переломах ключицы (наложение повязки Дезо)

4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
7. Уход за сосудистым катетером (периферическим)
8. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка газоотводной трубки
12. Уход за наружными половыми органами (мужчина)
13. Уход за наружными половыми органами (женщина)
14. Введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого

человека

15. Уход за постоянным мочевым катетером
16. Уход за полостью рта
17. Уход за назогастральным зондом
18. Размещение пациента в постели
19. Перемещение тяжелобольного пациента в постели с использованием

скользящей простыни

20. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным или поперечным способом)

21. Пособие по смене нательного белья тяжелобольному

22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для

аспирации

23. Постановка согревающего компресса

24. Постановка горчичников

25. Применение пузыря со льдом

26. Применение грелки

27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд

28. Взятие мазка из зева

29. Взятие мазка из носа

30. Измерение артериального давления

31. Подсчет числа дыхательных движений
32. Оценка пульса
33. Общая термометрия
34. Измерение массы тела
35. Измерение роста
36. Гигиеническая обработка рук
37. Надевание стерильного халата
38. Надевание стерильных перчаток
39. Посobie при рвоте
40. Закапывание капель в глаза
41. Закапывание капель в ухо
42. Закапывание капель в нос
43. Закладывание мази за веко
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
45. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы
46. Наложить повязку на один глаз (монокулярную)
47. Посobie при стомах толстого кишечника, смена калоприемника
48. Перевязка послеоперационной (чистой раны), обработка швов
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчин мягким катетером
50. Катетеризация мочевого пузыря женщин мягким катетером

Образец билета 3 этапа дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике Специальность «Сестринское дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» «1» февраля 2019г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____(Малинина Н.К.) «1» февраля 2019г
---	---	--

1. Смена белья и одежды тяжелобольному
2. Закапывание капель в нос
3. Проведите сердечно- легочную реанимацию

Образец эталона ответа

Смена белья и одежды тяжелобольному

№	действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да- 1 б Нет -0 б
1	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры, получить его согласие.	сказать	
2	Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды.	выполнить	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки.	сказать	
4	Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости - установить ширму.	выполнить	
5	Помочь пациенту сесть на край кровати. Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна рука повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки. Осторожно проносить рукав над поврежденной рукой (иглой, катетером). При внутривенном вливании флакон с раствором снимается со штатива и проносится через рукав.	выполнить	
6	Помочь пациенту снять нижнее белье. Укрыть пациента простыней.	выполнить	
7	Помочь пациенту надеть чистую рубашку (ночную рубашку, пижамную куртку) сначала на поврежденную конечность. Помочь пациенту снять носки.	выполнить	
8	Помочь пациенту лечь в постель, поправить простыню.	выполнить	

	Помочь пациенту снять брюки, нижнее белье. Помочь пациенту надеть чистое белье, носки и брюки.		
9	Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом. Поместить грязную одежду в мешок для грязного белья.	выполнить	
10	Протереть стул или тумбочку, где располагалось грязное белье и одежда, влажной ветошью.	выполнить	
11	Снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции.	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	выполнить	
13	Уточнить у пациента о его самочувствие.	сказать	
14	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	выполнить	
	максимум		14 б

Закапывание капель в нос

№	действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да- 1 б Нет -0 б
1	Уточнить у пациента информированность о лекарственном средстве, ходе процедуры и согласие.	сказать	
2	Прочитать этикетку на флаконе с каплями (наименование, доза, срок годности). Усадить пациента со слегка запрокинутой головой или уложить на спину без подушки.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки.	выполнить	
4	Подогреть капли до комнатной температуры 22-24°C.	сказать	
5	При наличии отделяемого из носа очистить носовые ходы ватными жгутиками (турундами), так как содержимое полости носа будет препятствовать всасыванию лекарственного средства.	сказать	
6	Взять марлевые шарики в правую руку, прижав их к ладони мизинцем.	выполнить	
7	Взять пипетку в правую руку, набрать лекарственное средство.	выполнить	
8	Приподнять кончик носа пациента большим пальцем левой руки.	выполнить	

9	Ввести пипетку в носовой ход на глубину 1-1,5 см, стараясь не касаться его стенок. Закапать 4-5 капель на слизистую перегородки носа.	выполнить	
10	Прижать марлевым шариком крыло носа к перегородке.	выполнить	
11	Наклонить голову пациента в ту сторону, куда введено лекарственное средство.	сказать	
12	Закапать через 1—2 мин. в другой носовой ход лекарственное средство в той же последовательности.	сказать	
13	Спросить пациента о самочувствии. Убедиться, что пациент не испытывает неудобств после процедуры.	сказать	
14	Пипетки и ватные шарики подвергнуть дезинфекции.	выполнить	
15	Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	сказать	
	максимум		17 б

Проведите базовую сердечно- легочную реанимацию.

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Осмотреться	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8	Определить признаки жизни		
9	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить	
10	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
11	Считать вслух до 10	Выполнить	
12	Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:		
13	Факт вызова бригады	Сказать	
	• Координаты места происшествия	Сказать	
	• Количество пострадавших	Сказать	
	• Пол	Сказать	

	• Примерный возраст	Сказать	
	• Состояние пострадавшего	Сказать	
	• Предположительная причина состояния	Сказать	
	• Объём Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
14	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
15	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
16	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
17	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки		
18	30 компрессий подряд	Выполнить	
19	• Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
20	• Не сгибаются в локтях	Выполнить	
21	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
22	• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
	Искусственная вентиляция легких		
	Защита себя	Использовать собственное надежное средство защиты	
23	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
24	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
25	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
26	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
27	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
28	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
29	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
30	Повторить выдох пострадавшего	Выполнить	
31	При команде: «Осталась одна минута»	Реанимация не прекращалась	
	Максимум		316

Критерии оценки демонстрации практических навыков в симулированных условиях

оценка	критерии
5 (отлично)	Выполнено 90-100% практических манипуляций. Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые преподавателем вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала. Правильно сформулированы и обоснованы проблемы пациента, определены цели, составлены планы решения проблем

4 (хорошо)	Выполнено 80-89% практических манипуляций. При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Выполнено 67-79% практических манипуляций. Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Требуются постоянные вопросы педагога, на которые студент отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 67 % практических манипуляций. Дана меньшая часть ответа, задача решена неправильно с грубейшими ошибками. Полное незнание материала по данному вопросу

Образцы ведомостей

ВЕДОМОСТЬ

**Приема 1 этапа дифференцированного зачета
по итогам производственной (преддипломной) практики**

студентов группы С-_____ по специальности «Сестринское дело»

База практики: _____

«_____» _____ 201_ г.

п/п	ФИО	Группа	Дифференцированный зачет-1 этап					
			Документация	Характеристика	№ билета	Диф зачет	Итог 1 этапа	Подпись эксперта
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

«_____» _____ 2016 г.

М.П. _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

ВЕДОМОСТЬ
Приема дифференцированного зачета по итогам производственной
(преддипломной) практики
студентов группы С- _____
«_____» _____ 201_ г.
по специальности «Сестринское дело»

п/п	ФИО	Оценка за 1 этап	Оценка за 2 и 3 этап ДЗ					Итоговая оценка	Подпись
			2 этап (тесты)	№ билета	3 этап (манипуляция)				
					1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

Замечания, пожелания:

Оценки: «2» _____; «3» _____; «4» _____; «5» _____

% качества _____

% успеваемости _____

Подписи членов комиссии: _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)