

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

31.02.01 «Лечебное дело»

Для специальности (группы специальностей)

Фельдшер

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Углубленная подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

31.02.01 «Лечебное дело»

Для специальности (группы специальностей)

Фельдшер

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Углубленная подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2019

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК № 8

протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

председатель ЦМК 8

Мамаева А.Н.

на заседании методсовета

протокол № _____

от « 30 » августа 2019 г.

зам. директора по научно-методической работе

Козлова О.Н.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального

государственного

образовательного стандарта

среднего профессионального

образования по специальности

«Лечебное дело»

Составители:

Н.К. Малинина

заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

А.Ю.Гурьянова

заведующая производственной практикой
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Е.В. Попова

методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Глазырин А.Ю.

главный врач ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая
больница»

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка.....	6
2	Цели задачи производственной практики.....	8
3	Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ.....	9
4	Организация и формы производственной (преддипломной) практики.....	9
5	Компетенции обучающихся, закрепляемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики.....	10
6	Место и время проведения производственной (преддипломной) практики.....	15
7	Структура и содержание производственной практики.....	15
8	Организация дифференцированного зачета по итогам производственной (преддипломной) практики.....	18
9	Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	18
10	Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	22
11	Приложение№1. Образец заполнения титульного листа дневника.....	23
12	Приложение№2. Образец аттестационного листа.....	26
13	Приложение№3. Перечень вопросов, образец билета, критерии оценки дифференцированного зачета преддипломной практики.....	29
14	Приложение№4. Образцы ведомостей.....	44

Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является заключительной частью освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело, представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практикоориентированную подготовку студентов.

В процессе обучения студентами освоены общий гуманитарный, социально-экономический, математический и естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули:

ПМ.01 Диагностическая деятельность; ПМ.02 Лечебная деятельность;

ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе; ПМ.04 Профилактическая деятельность;

ПМ.05 Медико-социальная деятельность;

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе фельдшера; организована в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На проведение и допуск обучающихся к преддипломной практике издается приказ директора Учреждения. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту последующего трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю. В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики из медицинской организации. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой

практики.

Обучающийся должен вести дневник (Приложение№1), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю болезни.

На производственную (преддипломную) практику по учебному плану колледжа отведено 144 часа.

По окончании производственной практики каждый обучающийся составляет аттестационный лист о выполнении программы практики (Приложение№2), который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения и историей болезни представляются в медицинский колледж. Аттестация в виде дифференцированного зачета (Приложение№3) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная (преддипломная) практика является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных медицинских организациях.

Задачи преддипломной практики направлены на углубление обучающимися накопленного профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

В диагностической деятельности:

уметь проводить своевременную диагностику состояния пациентов всех возрастных групп;

знать этиологию, патогенез и клинику заболеваний различного профиля; решить вопрос о госпитализации и при необходимости госпитализировать.

В лечебной деятельности:

знать тактику лечения; выполнить лечение; организовать уход.

В неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

своевременно оказать неотложную медицинскую помощь; решить вопрос о срочной госпитализации.

В профилактической деятельности:

понимать сущность профилактической работы, знать ее виды, методы организации.

В медико-социальной деятельности:

уметь проводить медико-социальную реабилитацию всех групп населения, понимать ее цели и задачи.

В организационно-аналитической деятельности: уметь работать, самостоятельно принимая решения; постоянно повышать свою квалификацию.

В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности лечебное дело и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями и разработана следующая документация:

- положение о практическом обучении;
- программа производственной (преддипломной) практики по специальности;

график прохождения практики

Студенты направляются на прохождение преддипломной практики в медицинские организации в соответствии с приказом о допуске и направлении на производственную (преддипломную) практику.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;
- организация дифференцированного зачета совместно с общим руководителем практики;
- оформление ведомостей и протокола дифференцированного зачета;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации преддипломной практики и работодателей качеством подготовки выпускников;

В обязанности заведующей производственной практикой входят:

- проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;
- формирование проекта приказа допуска обучающихся к прохождению преддипломной практики;

В обязанности руководителя преддипломной практики от медицинской организации входят:

- проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;
- организация и проведение дифференцированного зачета;

В обязанности обучающихся при прохождении преддипломной практики входят:

- выполнение заданий, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение норм этики и деонтологии;
- соблюдение норм охраны труда и правила пожарной безопасности;

Форма производственной практики

Самостоятельная работа в условиях стационара, поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, станции скорой медицинской помощи и диспансеров под руководством общих и непосредственных руководителей преддипломной практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения участвовать в ее проведении

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

ВПД. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общие Компетенции по ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - соответствуют ФГОС СПО по профессии

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях Республики Марий Эл, продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В зависимости от места прохождения преддипломной практики предусмотрено выполнение видов работ:

Виды деятельности ПДП	Медицинские организации
-диагностическая деятельность; -лечебная деятельность; -неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; -профилактическая деятельность; -медико-социальная деятельность; -организационно-аналитическая деятельность.	Многопрофильный стационар.
	Станция скорой медицинской помощи
	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП)

Виды работ на производственной (преддипломной) практике в структурных подразделениях медицинских организаций:

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики Постановка предварительного диагноза Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Планирование обследования пациента Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Оформление медицинской документации
Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка результатов лечебных	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

	мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. Оказание медицинских услуг.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. Проведение дифференциальной диагностики. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. Обучение пациентов само- и взаимопомощи. Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	Определение групп риска развития различных заболеваний. Формирование диспансерных групп. Проведение специфической и	Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики. Обучение пациента и его окружения сохранять

	неспецифической профилактики. Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды. Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов. Определение групп риска развития различных заболеваний. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Организация диспансеризации населения на закрепленном участке. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды. Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке. Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.
Медико-социальная деятельность	Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Осуществление психологической реабилитации. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Составление программ индивидуальной реабилитации. Организация реабилитации пациентов. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
Организационно-аналитическая деятельность	Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными	Организация рабочего места. Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде.

	программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде. Ведение медицинской документации.	Анализирование эффективности своей деятельности. Внедрение новых форм работы. Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место). Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)	В соответствии с индивидуальным выполнением ВКР заданием на	По тематике выпускной квалификационной работы

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

По итогам производственной (преддипломной) практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта, состоящего из 3 этапов:

1 этап – безопасная больничная среда, участие в лечебно-охранительных мероприятиях;

2 этап - решение тестовых заданий;

3 этап – демонстрация выполнения практических навыков в симулированных условиях.

Перечень вопросов, образцы билетов представлены в приложении 3

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14063-5.

Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Т. В. Отвагина. – 4-е изд. Доп. - Ростов н/Дону : Феникс, 2008. – 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222- 14294-3.

Отвагина Т. В., «Терапия», учебное пособие, Ростов на Дону: «Феникс», 2012г - 367с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-19026-5

Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 222-18013-6

Глазные болезни: учебник/ Э.Д. Рубан. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 430, с.: ил. – (СПО) ISBN № 978-5-222-16791-5

Кожные и венерические болезни: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ [В.А. Молоков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240, [16] цв. ил. – ISBN – 978-5-7695-6758-2

В.Я. Гапанович П.А., Тимошенко: Болезни уха, горла и носа; Минск, 2002 г,
•
«Высшая школа» • Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 – 364с. ISBN978-5-222-18146-1

Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник для студентов сред. проф. образования по мед. специальностям / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 7-е изд., доп. – М.: Оникс, 2010. - 592 с.: цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-488-01641-5

Горелова, Л.В. Краткий курс лечебной физкультуры и массажа / В,Горелова - Ростов н/Дону.: Феникс, 2007.-224с.:ил. ISBN 5-222-09742-0

Козлова, Л.В. Основы реабилитации / Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семашко,2008.-475.:ил.- ISBN 978-5-222-12901-2

Рубан, Э.Д. Хирургия/Э.Д. Рубан.- изд. 2-е. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008. – 569 с. - ил. ISBN 978-5-222-14147-2

Винник, Ю.С и др. Кровотечение и трансфузиология: Учебное пособие/ Ю.С, Винник и др., Ростов - на – Дону, 2007 – 160 с. - (Высшее образование). ISBN 5-222-10040-5

Технологии выполнения простых медицинских услуг/ М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. – 317с

Туркина Н.В., Филенко А.Б.. Общий уход за больными: Учебник/ Н.В. Туркина, А.Б. Филенко – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550с., цв ил – ISBN 978-5-87317-352-5

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для студентов средних медицинских учебных заведений /А. Н. Шишкин и др; под ред. А. Н. Шишкина – М.: Изд. Центр «Академия», 2006. – 446 с. ISBN 5-7695-2266-6

Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие /И.А.Шамов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 447 с. – (Медицина). ISBN 978-5-222-11170-3

Дополнительные источники:

Юровская Э.Д., Гайнутдинов И.К. Глазные болезни: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 448. ISBN №5-91131-181-X

Акушерство: учебник/ под редакцией проф. В.Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 904 с. ISBN978-5-97-04-0592-5

Кожные и венерические болезни: практикум: учебное пособие/ Л.А. Хмыз. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 253, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN – 978-5-222- 11881-8

В.Т. Пальчун: Болезни горла, уха, носа; Москва, Медицина, 2000 г Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 546с. ISBN978-5-89004-246-0

Психические болезни с курсом наркологии: Учебник дл студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г. Менделевич; под ред. В.Д. Менделевича 2 изд, М.: Издательский центр «Академия», 2005

Оценка здоровья детей и подростков /Под общей редакцией Пигалова А. П.: уч. пособие-Казань, центр инновационных технологий, 2010г. – 217с. ISBN978-7-222-17063-7

Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.: табл. - ISBN 978-5-9704-0944-2

Васечкин, В.И. Сам себе массажист/ В.И.Васечкин.-СПб.: Питер, 2009.-224с.:ил. ISBN 078-5- 91180-922-5

Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник для учащихся по специальности "Лечебное дело" / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик; под ред. В.С. Улащика. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая шк., 2008. - 384 с.: ил. ISBN 978-985-06-15-3-9

Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа): учебник для сред. мед. учеб. заведений / под ред. А. М. Спринца. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 431 с.: ил. ISBN 978-5-299-00433-5

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Академия, 2012 – 272 с.

Электронные источники информации

1. Онлайн библиотека «Консультант-студента»;
2. Методический центр аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>)
3. Профильные web-сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций (базы практики)

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»**

Дневник

По производственной (преддипломной) практике

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

Срок прохождения практики _____

База практики _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

**Йошкар-Ола
2019**

Рекомендации по ведению дневника Производственной (преддипломной) практики

1. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
2. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики;
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики;
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ;
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
7. По окончании практики студент составляет отчет. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по

организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог
лечебному процессу и учреждению.

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной (преддипломной) практики

ФИО студента _____

Группы _____ **Специальности** 31.02.01. «Лечебное дело»

База практики _____

Срок прохождения с _____ **по** _____ **20** ____ **г**

№	Виды работ на производственной (преддипломной) практике	Кол-во	Подпись
1.	Разведение антибиотиков		
2.	Внутримышечные инъекции		
3.	Подкожные инъекции		
4.	Внутривенные инъекции		
5.	Взятие крови из вены на различные виды исследований		
6.	Раздача лекарств		
7.	Определение свойств пульса		
8.	Измерение артериального давления		
9.	Ведение медицинской документации		
10.	Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента		
11.	Курация пациента		
12.	Обучение пациентов или сбор		
	- мочи на различные виды исследований		
	- испражнений на различные виды исследований		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
13.	Подготовка пациентов (или их обучение) к различным видам исследования:		
	-		
	-		
	-		
	-		
14.	Оказание помощи при неотложных состояниях		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) группы Ф - отделения 31.02.01. Лечебное дело

ФНО

Проходил (а) производственную (преддипломную) практику

С _____ ПО _____

В ЛПУ

Оценка за преддипломную практику: _____

Подпись общего руководителя практики _____ / _____

Место печати

**Перечень вопросов, образцы билета, критерии оценки
дифференцированного зачета преддипломной практики**

1. I этап дифференцированного зачета по преддипломной практике

Образец билета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике специальность «Лечебное дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» «29» апреля 2019г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____ (Малинина Н.К.) _«29» апреля 2019г
--	---	---

1. Проведите клиническое обследование пациента. Диагноз. Обоснование диагноза. План обследования для подтверждения диагноза. Тактика ведения (лечение, профилактика осложнений, реабилитация, рекомендации).

Например: курация пациентки в возрасте 35 лет.

Жалобы на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жаренных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Болея несколько лет.

Объективно: температура 37,2 С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки чистые, розового цвета. Подкожно-жировая клетчатка развита чрезмерно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен желтовато-коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Симптом Ортнера (+). Печень и селезенка не пальпируются.

Используя данные клинической ситуации:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте его данными анамнеза.
3. Обоснуйте его данными объективного обследования.
4. Составьте план лабораторных и инструментальных методов обследования для подтверждения диагноза.
5. Расскажите о диете при подтверждении диагноза?
6. Назовите группы препаратов необходимых для лечения (не менее 3).
7. Расскажите о диспансеризации пациентки.
8. Консультация каких специалистов необходима при данной патологии?
9. Нуждается ли пациент в госпитализации?

Эталон ответа

№	Вопросы	Эталон ответа
1	Предварительный диагноз	Хронический холецистит в стадии обострения
2	Обоснование диагноза данными анамнеза.	Жалобы на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жареных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Болеет несколько лет.
3	Обоснование диагноза данными объективного обследования	Температура 37,2°C. Подкожно - жировая клетчатка развита чрезмерно. Язык обложен желтовато - коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Симптом Ортенера (+).
4	План лабораторных и инструментальных методов обследования для подтверждения диагноза.	Клинический анализ крови. Биохимическое исследование крови УЗИ-желчного пузыря. Холецистография желчного пузыря
5	Диета, необходимая пациенту при подтверждении диагноза	Диета № 5. В период обострения 1-2 дня обильный прием теплой жидкости (отвары шиповника, минеральная вода, соки из фруктов), слизистые и протертые супы, нежирный творог, рыба, протертое мясо. Прием пищи 5-6 раз в день. Исключаются жирные и жареные блюда.
6	Группы препаратов, необходимых для лечения (не менее 3).	Антибиотики в период обострения Спазмолитики при болевом синдроме Желчегонные препараты
7	«Д» наблюдение данной больной	Должны состоять на «Д» учете у терапевта с осмотром 2 раза в год.
8	Консультация каких специалистов	Терапевта или гастроэнтеролога.
9	Нуждается ли пациент в госпитализации?	Да

Критерии оценки собеседования

оценка	критерии
5 (отлично)	Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые экзаменатором вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала.

4 (хорошо)	При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Студент на задаваемые вопросы экзаменатора отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Дана меньшая часть ответа, допускаются грубейшие ошибки. Полное незнание материала по данному вопросу.

Подготовка к выполнению задания 1 этапа

См. раздел программы №6 «Структура и содержание производственной практики»
 - Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ.

Вопросы для самоподготовки:

Диагностика, классификация, лечение, уход, реабилитация, диспансеризация при заболеваниях:

Острый и хронический бронхит
 Пневмонии очаговая и крупозная
 Сухой и экссудативный плевриты
 Бронхиальная астма
 Острая ревматическая лихорадка
 Стенокардия
 Инфаркт миокарда
 Артериальная гипертензия
 Хронический гастрит
 Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки
 Стеноз привратника
 Хронический холецистит
 Желчно-каменная болезнь
 Хронический гепатит
 Цирроз печени
 Хронический панкреатит
 Гипотиреоз
 Тиреотоксикоз
 Сахарный диабет 1 и 2 типа
 Ревматоидный артрит
 Остеоартроз
 Острый и хронический пиелонефрит
 Острый и хронический гломерулонефрит
 Мочекаменная болезнь

Железодефицитная анемия
Пернициозная анемия
ИБС - стенокардия.
Сепсис
Газовая гангрена
Столбняк
Костный туберкулез
Сибирская язва
Острое и хроническое нарушения кровообращения нижних конечностей
Варикозная болезнь вен нижних конечностей
Облитерирующий эндартериит
Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания)
Грыжи передней брюшной стенки
Острые воспалительные заболевания брюшной полости и органов забрюшинного пространства
Рак пищевода
Рак желудка
Рак ободочной кишки
Рак прямой кишки
Рак молочной железы
Рак легкого
Рак щитовидной железы
Рак печени
Рак поджелудочной железы
Опухоли головного мозга
Паллиативная помощь
Периостит
Остеомиелит
Перикоронарит
Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области Одонтогенный гайморит
Фурункул и карбункул лица Острый аппендицит
Острый тромбофлебит Вирусные гепатиты
Трансмиссивные инфекции ВИЧ – инфекции
Герпетическая инфекция
Дифтерия. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию
Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика
Дизентерия.
Эшерихиоз
Сальмонеллез

Ротавирусная инфекция
Энтеровирусная инфекция

Диагностика, классификация, лечение, уход, реабилитация, диспансеризация при заболеваниях у детей:

Асфиксия новорожденных

Родовые травмы

Гемолитическая болезнь

Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных
Внутриутробные инфекции

Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема
Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного

Болезни пупка - гранулема пупка

Омфалит, его формы

Стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.

Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.

Гастроэнтерит.

Пилоростеноз, пилороспазм.

Острый и хронический гастрит.

Хронический дуоденит.

Язвенная болезнь.

Панкреатит.

Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы.

Хронический неспецифический энтерит и колит.

Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз.

Ветряная оспа

Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция

Менингококковая инфекция

Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекциях в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом.

Полиомиелит Корь

Краснуха

Эпидемический паротит Скарлатина

Коклюш

Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит.

Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит.

Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные.

Бронхиальная астма.

Ревматическая лихорадка.

Врожденные пороки сердца.

Неревматические кардиты.

Анемии у детей. Железодефицитная анемия.

Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.

Острая и хроническая почечная недостаточность

Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит.

Тромбоцитопеническая пурпура.

Геморрагический васкулит

Лейкоз.

Гипокальциемический синдром.

Рахит

Анемия

Паратрофия

Гипотрофия

Атопический дерматит

Хронический тонзиллит.

Пищевая аллергия.

Сахарный диабет

Дополнительные вопросы по лечению, выполнению обследования, оказанию доврачебной помощи пациентам:

Характеристика лечебного стола при ишемической болезни сердца

Характеристика лечебного стола при пиелонефрите

Характеристика лечебного стола при хронической почечной недостаточности

Характеристика лечебного стола при ожирении

Помощь при запорах

Характеристика лечебного стола при циррозе печени

Помощь при диарее

Характеристика лечебного стола при панкреатите

Помощь при метеоризме

Характеристика лечебного стола при сахарном диабете

Помощь пациенту с недержанием мочи

Характеристика лечебного стола при колите

Подготовка пациентов к УЗИ органов малого таза

Характеристика лечебного стола при хроническом гастрите

Подготовка пациента к ректороманоскопии
Характеристика лечебного стола для лихорадящих пациентов
Подготовка пациента к ирригоскопии
Помощь при тошноте и рвоте
Подготовка пациента к холецистографии
Помощь пациенту в первом периоде лихорадки
Правила забора биологического материала для анализа мочи на сахар
Помощь пациенту во втором периоде лихорадки
Правила забора биологического материала для анализа мочи по Зимницкому
Помощь при критическом снижении температуры
Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
Уход за пациентом с риском развития пролежней
Правила забора биологического материала для анализа мочи по Нечипоренко
Характеристика лечебного стола при артериальной гипертензии
Правила забора биологического материала для анализа мочи на бактериологическое исследование
Характеристика лечебного стола при язвенной болезни желудка
Правила забора биологического материала для анализа мокроты на чувствительность к антибиотикам
Характеристика лечебного стола при остром гастрите
Правила забора биологического материала для анализа кала на яйца гельминтов
Подготовка пациента к колоноскопии
Показание и противопоказания к дуоденальному зондированию.
Краткая характеристика порций желчи
Подготовка пациента к бронхоскопии
Правила забора биологического материала для анализа мокроты на атипичные клетки
Подготовка пациента к цистоскопии
Правила забора биологического материала для анализа мочи на диастазу
Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
Правила забора биологического материала для общего анализа мокроты
Подготовка пациента к УЗИ почек
Правила забора биологического материала для анализа кала на копрологию
Подготовка пациентов к внутривенной экскреторной урографии
Правила забора биологического материала для анализа кала на скрытую кровь
Правила забора биологического материала для анализа мочи на общий анализ
Правила пользования карманным ингалятором
Правила пользования небулайзером
Характеристика лечебного стола при гломерулонефрите
Транспортная иммобилизация при различных видах повреждений.

Способы временной остановки кровотечений.

Составление наборов инструментов для ПХО, новокаиновой блокады, трахеостомии, постановки подключичного катетера, вскрытия гнойника, наложения асептической повязки.

Составьте однодневное меню ребенку 5 месяцев с гипотрофией 1 степени (масса ребенка 4900г)

Назовите приоритетные проблемы раннего периода заболевания рахитом.

Роль фельдшера в профилактике рахита.

Доврачебная помощь при судорогах (спазмофилия).

Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Составьте однодневное меню ребенку 4 месяцев с атопическим дерматитом (масса ребенка 4800г)

Рассчитайте потребность в жидкости ребенку 5 месяцев при простой диспепсии масса 7 кг)

Назовите приоритетные проблемы при энтеробиозе у детей, составьте план ухода.

Назовите приоритетные проблемы при аскаридозе у детей, составьте план ухода.

Назовите приоритетные проблемы при врожденном пороке сердца у детей, составьте план ухода.

Доврачебная помощь при обмороке.

Доврачебная помощь при коллапсе.

Подсчет ЧСС, ЧДД, АД, их оценка.

Обработка пупочной ранки.

Расчет дозы и разведение антибиотиков.

Оценка эластичности и тургора кожи.

Осмотр и оценка стула.

Ведение пищевого дневника.

Расчет дозы витамина Д, с лечебной и профилактической целью.

Проведение и анализ термометрии.

Создание возвышенного положения.

Техника проведения оральной регидратации.

Проведение тюбажа.

2. II этап дифференцированного зачета по преддипломной практике решение тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

1. [Т002925] ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРИТЕ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕКРЕТОРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ

А) тошнота

Б) склонность к запорам

В) горечь во рту

Г) изжога

2. [Т002928] ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

А) мерцательной аритмии

Б) синусовой тахикардии

В) синусовой брадикардии

Г) блокаде левой ножки пучка Гиса

3. [Т002929] ПРАВАЯ ГРАНИЦА АБСОЛЮТНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА В НОРМЕ ПРОХОДИТ

А) по левому краю грудины

Б) на 1 см кнаружи от правого края грудины

В) по правому краю грудины

Г) на 2 см кнаружи от правого края грудины

4. [Т002931] НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЕГКИХ ПО ПЕРЕДНЕЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЛИНИИ СООТВЕТСТВУЕТ РЕБРУ

А) 7

Б) 8

В) 6

Г) 5

5. [Т002932] ШУМ ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

А) на вдохе и выдохе

Б) при форсированном выдохе

В) на выдохе

Г) на вдохе

3. Перечень вопросов к демонстрации выполнения практических навыков в симулированных условиях (3 этап диф. зачета):

1. Наложение повязки «Варежка»

2. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

3. Промывание желудка ребенку

4. Определение индекса массы тела

5. Перкуссия легких (Сравнительная и топографическая)

6. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента

7. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных

складок)

8. Проведение аускультации легких
9. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов
12. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомы
16. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Взятие мазка из зева и носа
21. Измерение длины тела грудного ребенка
22. Пальпация молочных желез
23. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
24. Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах
25. Наложение воротника Шанца
26. Подкожное введение лекарственного препарата
27. Внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
31. Наложение согревающего компресса
32. Закапывание капель в глаза
33. Закапывание капель в нос
34. Закапывание капель в уши
35. Обработка полости рта при стоматитах
36. Промывание желудка взрослому пациенту

37. Проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
40. Остановка венозного кровотечения
41. Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)
42. Проведение первичной хирургической обработки раны
43. Наложение и снятие кожных швов
44. Наложение окклюзионной повязки
45. Наложение повязки («Чепец»)
46. Наложение косыночной повязки
47. Наложение повязки Дезо
48. Удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
50. Обработка пупочной ранки новорожденного

Образец билета 3 этапа дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике специальность «Лечебное дело» III этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» ___ «29» апреля 2019 г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» (Малинина Н.К.) ___ «29» апреля 2019 г
---	--	---

1. Проведите катетеризацию мочевого пузыря у женщины
2. Выполните внутримышечное введение лекарственного препарата
3. Проведите сердечно- легочную реанимацию.

Образец эталона ответа

1. Катетеризация мочевого пузыря женщин

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1	Процедура проводится в палате, необходимо оградить пациентку ширмой и обеспечить ему условия комфорта.	сказать	
2	Идентифицировать пациентку, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациентки добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.	сказать	

3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки	выполнить	
4	Опустить изголовье кровати до горизонтального уровня, придать пациентке положение «лежа на спине» с разведенными бедрами.	выполнить	
6	Подстелить под таз пациентки клеенку, поверх которой положить пеленку, под ягодицы пациентки поместить судно	выполнить	
7	Обработайте перчатки антисептиком для перчаток.	выполнить	
8	Подмыть пациентку теплой (38 ⁰ С) кипяченой водой при помощи салфеток, зажатых корнцангом, движениями от лобка к анальному отверстию. Использованные салфетки сбрасывать в судно.	выполнить	
9	Обработать отверстие мочеиспускательного канала раствором антисептика (раствор фурациллина или бледно-розовый раствор перманганата калия)	выполнить	
10	Сменить перчатки на стерильные	выполнить	
11	Вскройте упаковку с катетером. Возьмите катетер первым и вторым пальцами правой руки, отступив от кончика на 3-4 см., свободный конец зажмите 4-5 пальцами этой же руки. Полейте на слепой конец катетера стерильный глицерин или вазелиновое масло.	выполнить	
12	Обнажите отверстие мочеиспускательного канала. Введите катетер в отверстие на глубину 3-4 см. (до появления мочи). Опустите свободный конец катетера в судно.	выполнить	
13	После выведения мочи, надавите на лобок, так чтобы остатки мочи омыли мочеиспускательный канал, осторожно извлеките катетер из мочеиспускательного канала, потянув катетер за свободный конец.	выполнить	
14	Уберите с кровати судно с мочой, клеенку с пеленкой. Уложить пациентку удобно	выполнить	
15	Катетер и клеенку подвергнуть дезинфекции. Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	сказать	
	максимум		17 б

2. Выполните внутримышечное введение лекарственного препарата

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1	Подготовить оснащение: шприц одноразовый емкостью от 5 до 10 мл, 2 стерильные иглы длиной 38-40 мм., лоток нестерильный для расходного материала, лоток стерильный, нестерильные ножницы или пинцет для открытия флакона, пилочка для открытия ампул, манипуляционный столик, кушетка, непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б, емкости для дезинфекции, антисептический раствор для обработки инъекционного поля, обработки шейки ампулы, резиновой пробки флакона, антисептик для обработки рук, дезинфицирующее средство, стерильные салфетки или шарики, нестерильные перчатки.	выполнить	
2	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель	сказать	

	процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.		
3	Взять упаковку лекарственного препарата и проверить его пригодность (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить с назначением врача. Предложить пациенту занять удобное положение: стоя или лежа.	выполнить	
4	Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Обработать руки антисептиком. Не сушить, дожидаться полного высыхания антисептика.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Подготовить шприц. Проверить срок годности и герметичность упаковки. Набрать лекарственный препарат в шприц.	выполнить	
7	Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка. Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части.	выполнить	
8	Подпилить ампулу пилочкой. Обработать шейку ампулы антисептическим раствором. Вскрыть ампулу.	выполнить	
9	Набрать лекарственный препарат в шприц. Выпустить воздух из шприца.	выполнить	
10	Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности. Отогнуть нестерильными ножницами или пинцетом часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку. Протереть резиновую пробку ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором.	выполнить	
11	Ввести иглу под углом 90^0 во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата. Извлечь иглу из флакона, заменить ее на новую стерильную иглу, проверить ее проходимость.	выполнить	
12	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток. Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний для избежания возможных осложнений.	выполнить	
13	Обработать место инъекции не менее чем двумя шариками или салфетками, смоченными антисептическим раствором. Туго натянуть кожу пациента (у ребенка и старого человека захватите мышцу), что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы.	выполнить	
14	Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. Ввести иглу быстрым движением под углом 90^0 на $2/3$ ее длины. Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.	выполнить	
15	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу. Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.	выполнить	
16	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал. Снять	выполнить	

	перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый контейнер для утилизации отходов класса Б.		
17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	выполнить	
18	Уточнить у пациента, как его самочувствие. Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	сказать	
	максимум		18 б

Проведите базовую сердечно- легочную реанимацию.

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Осмотреться	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8	Определить признаки жизни		
9	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить	
10	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
11	Считать вслух до 10	Выполнить	
12	Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:		
13	Факт вызова бригады	Сказать	
	• Координаты места происшествия	Сказать	
	• Количество пострадавших	Сказать	
	• Пол	Сказать	
	• Примерный возраст	Сказать	
	• Состояние пострадавшего	Сказать	
	• Предположительная причина состояния	Сказать	
	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
14	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
15	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
16	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
17	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки		
18	30 компрессий подряд	Выполнить	
19	• Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
20	• Не сгибаются в локтях	Выполнить	
21	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	

22	• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
	Искусственная вентиляция легких		
	Защита себя	Использовать собственное надежное средство защиты	
23	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
24	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
25	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
26	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
27	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
28	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
29	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
30	Повторить выдох пострадавшего	Выполнить	
31	При команде: «Осталась одна минута»	Реанимация не прекращалась	
	Максимум		316

Критерии оценки демонстрации практических навыков в симулированных условиях

оценка	критерии
5 (отлично)	Выполнено 90-100% практических манипуляций. Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые преподавателем вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала. Правильно сформулированы и обоснованы проблемы пациента, определены цели, составлены планы решения проблем
4 (хорошо)	Выполнено 80-89% практических манипуляций. При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Выполнено 70-79% практических манипуляций. Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Требуются постоянные вопросы педагога, на которые студент отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Выполнено 69 % и менее практических манипуляций. Дана меньшая часть ответа, задача решена неправильно с грубейшими ошибками. Полное незнание материала по данному вопросу

Образцы ведомостей

ВЕДОМОСТЬ

**Приема 1 этапа дифференцированного зачета
по итогам производственной (преддипломной) практики**

студентов группы Ф-_____ по специальности «Лечебное дело»

База практики: _____

Руководитель практики _____

«___» _____ 201__ г.

п/п	ФИО	Группа	Дифференцированный зачет-1 этап					
			Документация	Характеристика	№ билета	Диф зачет	Итог 1 этапа	Подпись эксперта
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

«___» _____ 201__ г.

М.П. _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

ВЕДОМОСТЬ
Приема дифференцированного зачета по итогам производственной
(преддипломной) практики
студентов группы Ф-_____ по специальности «Лечебное дело»

«_____» _____ 201__ г.

п/п	ФИО	Оценка за 1 этап	Оценка за 2 и 3 этап ДЗ					Итоговая оценка	Подпись
			2 этап (тесты)	№ билета	3 этап (манипуляция)				
					1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

Замечания, пожелания:

Оценки: «2» _____; «3» _____; «4» _____; «5» _____

% качества _____

% успеваемости _____

Подписи членов комиссии: _____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)