

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Утверждена приказом
№ 136-ЛС от 30.08.2019

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

31.02.02 «Акушерское дело»

Для специальности (группы специальностей)

Акушерка/акушер

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Базовая подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2019 г.

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Утверждена приказом
№ 136-ЛС от 30.08.2019

ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

31.02.02 «Акушерское дело»

Для специальности (группы специальностей)

Акушерка/акушер

(код и наименование специальности)

Очная форма

(форма обучения)

Базовая подготовка

(уровень подготовки)

На базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2019 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК №4
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
председатель ЦМК №4
Плотникова Н.В.

СОСТАВЛЕНА
на основе федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 «Акушерское дело»

на заседании методсовета
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
зам. директора по научно-методической работе
Козлова О.Н.

Составители:

Н.К. Малинина заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

А.Ю. Гурьянова заведующая производственной практикой
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

М.З. Гиниятова главная акушерка ГБУ РМЭ «Перинатальный центр»;

Е.В. Попова методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка.....	6
2	Цели задачи производственной практики.....	7
3	Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ.....	7
4	Организация и формы производственной (преддипломной) практики...	8
5	Компетенции обучающихся, закрепляемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики.....	10
6	Место и время проведения производственной (преддипломной) практики.....	14
7	Структура и содержание производственной практики.....	14
8	Организация дифференцированного зачета по итогам производственной (преддипломной) практики.....	17
9	Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	18
10	Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики.....	19
11	Приложение№1. Образец заполнения титульного листа дневника.....	20
12	Приложение№2. Образец аттестационного листа.....	21
13	Приложение№3. Перечень вопросов, образец билета, критерии оценки дифференцированного зачета преддипломной практики.....	25
14	Приложение №4. Ведомость приема дифференцированного зачета по итогам производственной (преддипломной) практик.....	39

Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является заключительной частью освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.02. Акушерское дело, представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практикоориентированную подготовку студентов.

В процессе обучения студентами освоены общий гуманитарный, социально-экономический, математический и естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули:

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе акушерки (акушера); организована в городском перинатальном центре, имеющем в составе женскую консультацию или в центральной районной больнице (при наличии ходатайства с медицинской организации о последующем трудоустройстве, при наличии родильного отделения и женской консультации), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На проведение и допуск обучающихся к преддипломной практике издается приказ директора Учреждения. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики из медицинской организации. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающийся должен вести дневник (Приложение№1), ежедневно записывать в нем проделанную работу; оформлять историю родов (физиологические и патологические роды) и историю новорожденного; вести тетрадь родов (не менее 25).

На производственную (преддипломную) практику по учебному плану колледжа отведено 144 часа.

По окончании производственной практики каждый обучающийся составляет аттестационный лист о выполнении программы практики (Приложение№2), который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения и историй родов (физиологической и патологической), историей новорожденного, тетрадью родов представляются в медицинский колледж.

Аттестация в виде дифференцированного зачета (Приложение№3) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная (преддипломная) практика является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных медицинских организациях.

Задачи преддипломной практики направлены на углубление обучающимися накопленного профессионального опыта, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

- уметь оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, так же новорожденному и семье;
- уметь оказывать медицинскую помощь при заболеваниях; уметь проводить профилактическую работу, оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;
- уметь оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, уметь выполнять диагностические и лечебные манипуляции в пределах своих полномочий самостоятельно;
- уметь оказывать медицинскую помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода; проводить профилактическую деятельность среди беременных с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;
- в работе по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» необходимо уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности акушерское дело и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Организация практики

3.1.1. Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями и разработана следующая документация:

- положение о практическом обучении;
- программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- график прохождения практики

Студенты направляются на прохождение преддипломной практики в медицинские организации в соответствии с приказом о допуске и направлении на производственную (преддипломную) практику.

3.1.2. В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;
- организация дифференцированного зачета совместно с общим руководителем практики;
- оформление ведомостей и протокола дифференцированного зачета;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации преддипломной практики и работодателей качеством подготовки выпускников;

3.1.3. В обязанности заведующей производственной практикой входят:

- проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;
- формирование проекта приказа допуска обучающихся к прохождению преддипломной практики;

3.1.4. В обязанности руководителя преддипломной практики от медицинской организации входят:

- проведение инструктажа перед преддипломной практикой, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной

безопасности;

- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;

- организация и проведение дифференцированного зачета;

3.1.5. В обязанности обучающихся при прохождении преддипломной практики входят:

- выполнение заданий, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;

- соблюдение норм этики и деонтологии;

- соблюдение норм охраны труда и правила пожарной безопасности;

3.2. Форма производственной практики

Самостоятельная работа в условиях Перинатального центра (или ЦРБ) под руководством общих и непосредственных руководителей преддипломной практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным;

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача;

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде;

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии;

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

По ВДП.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода):

ПК 5.1. (1.1)* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 5.2. (1.2)* Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 5.3. (1.3)* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 5.4. (1.4)* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. (1.5)* Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. (1.6)* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 5.7. (2.1)* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. (2.2)* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. (2.3)* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. (2.4)* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. (2.5)* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

* – компетенции, обозначенные в ФГОС по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях Республики Марий Эл, продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ на производственной (преддипломной) практике по ВПД (вид профессиональной деятельности):

№ п/п	Разделы (этапы) производственной (преддипломной) практики	Виды работ на производственной (преддипломной) практике
1.	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Родильный дом, женская консультация	владение манипуляционной техникой в акушерском деле
		проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы
		проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам
		выполнение ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным
		выполнение акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного
		информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства
		проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами
2.	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах Стационар, женская консультация	осуществление ухода при экстрагенитальной патологии
		сбор информации и проведение обследования пациента
		подготовка пациента к диагностическим исследованиям
		оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		проведение лекарственной терапии по назначению врача
		осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде
3.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни Стационар, женская консультация	диспансерное наблюдение женщин с гинекологическими заболеваниями

		участие в проведении профосмотров женского населения
		участие в лечении беременных и гинекологических больных с использованием современных медицинских технологий
		подготовка пациенток к операции и различным манипуляциям, обследованиям
		уход за послеоперационными больными акушерско-гинекологического профиля
		оказание первой доврачебной экстренной помощи
		обучение пациенток правильному поведению в послеоперационном периоде
		проведение санитарно-просветительской работы
4.	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
	Стационар, женская консультация	проведение обследования, ухода и наблюдения за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача
		оказание доврачебной помощи при акушеркой и экстрагенитальной патологии
		осуществление ухода за недоношенным новорожденным, оказание медицинских услуг в неонатологии
		оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
		осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде

Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов практики	Виды работ на производственной (преддипломной практике)	Объем часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4
Городской перинатальный центр		144	
Женская консультация	<p>Изучение работы женской консультации, выполнение обязанностей акушерки</p> <p>Знакомство со структурными подразделениями женской консультации, персоналом, участковым принципом наблюдения за беременными, родильницами, работой дневного стационара, функциональными обязанностями акушерки.</p> <p>Участие в приеме беременных: сбор анамнеза, осмотр, постановка диагноза;</p> <p>составление плана обследования и дальнейшего ведения беременности,</p> <p>подсчет факторов риска,</p> <p>профилактика акушерских осложнений;</p> <p>консультирование беременных по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;</p>	30	<p>Формы контроля знаний:</p> <p>Индивидуальный.</p> <p>Методы контроля: практический.</p> <p>Виды контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

	оформление документации, проведение санитарно-просветительской работы с беременными, родильницами. Проведение патронажа.		
Родильный дом	Изучение работы приемного покоя родильного дома, выполнение обязанностей акушерки Знакомство с организацией работы отделения, персоналом, должностными обязанностями акушерки отделения, оборудованием. Прием беременных, рожениц, проведение опроса, осмотра, наружного акушерского исследования, пельвеометрии, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, индекса Соловьева, определение срока беременности, родов, предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, пульса, артериального давления. Проведение санитарной обработки рожениц. Проведение психопрофилактической беседы. Заполнение медицинской документации, перевод женщины в отделение.	12	
Приёмный покой			
Родильное отделение	Изучение работы родильного отделения, выполнение обязанностей акушерки Знакомство с организацией работы отделения, персоналом, должностными обязанностями акушерки отделения, оборудованием. Прием роженицы или беременной в отделение Ведение родов по периодам, профилактика осложнений, обучение рожениц методам самообезболивания, выслушивание сердцебиения плода стетоскопом, проведение мониторингового наблюдения, подсчет схваток, участие в акушерском пособии, оценки состояния новорожденного, определение признаков отделения последа и методах его выделения, осмотр последа, оценка кровопотери, участие в проведении первичного туалета новорожденного, осмотр родовых путей в зеркалах. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления. Проведение психопрофилактической беседы. Применение лекарственных средств по назначению врача, заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за роженицей.	42	

Послеродовое отделение	<p>Изучение работы послеродового отделения, выполнение обязанностей акушерки</p> <p>Знакомство с организацией работы отделения, персоналом, должностными обязанностями акушерки отделения, оборудованием</p> <p>Наблюдение за родильницей.</p> <p>Измерение АД, пульса, температуры.</p> <p>Пальпация послеродовой матки.</p> <p>Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>Наложение пузыря со льдом на дно матки.</p> <p>Обучение навыкам грудного вскармливания.</p> <p>Осмотр половых органов.</p> <p>Проведение очистительной клизмы.</p> <p>Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Применение лекарственных средств по назначению врача, заполнение медицинской документации.</p> <p>Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.</p>	30	
Отделение патологии беременности	<p>Изучение работы отделения патологии беременности, выполнение обязанностей акушерки</p> <p>Знакомство с организацией работы отделения, персоналом, должностными обязанностями акушерки отделения, оборудованием.</p> <p>Работа на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Наблюдение и уход за беременными, проведение опроса, осмотра, наружного акушерского исследования, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, индекса Соловьева, пельвеометрии, определение срока беременности, родов, предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Измерение температуры, пульса, артериального давления.</p> <p>Проведение психопрофилактической беседы.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Снятие и выполнение назначений врача.</p> <p>Проведение КТГ под контролем персонала.</p> <p>Транспортировка беременной на УЗИ.</p>	30	

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

По итогам производственной (преддипломной) практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта, состоящего из 3 этапов:

1 этап – безопасная больничная среда. Участие в лечебно-диагностическом

процессе;

2 этап - решение тестовых заданий;

3 этап – демонстрация выполнения практических навыков в симулированных условиях.

Перечень вопросов, образцы билетов представлены в приложении 3

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. Акушерство. Ростов на Дону, «Феникс», 2010г.- 477с.
2. Дуда В.И. Акушерство: учебник 2011 – 708с.
3. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР – Медиа, 2009г.-904с.
4. Красильникова И.М, Моисеева Е.Г. « Неотложная доврачебная медицинская помощь» (учебное пособие), Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г., 192 стр.
5. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. Неотложные состояния в акушерстве 2011 г.– 784с.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сборник технологии простых медицинских услуг/Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестер России»; (сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.), -Санкт-Петербург: Береста, 2012.-960с. ISBN978-5-905225-60-4

Дополнительные источники:

1. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2009г.-573с
2. ДудаВл.И., Дуда В.И., ДражинаО.Г.Акушерство. Изд. дом» Оникс-21 век», 2012г., 464с
3. Лысак Л.А. Акушерство. Ростов н/Д, «Феникс», 2009г.-384с
4. Серов В.Н. « Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии», Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 256 стр.

Электронные источники информации

1. Онлайн библиотека «Консультант-студента»;
2. Методический центр аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>)
3. Профильные web-сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
 - <http://www.booksmc.com/akuwerstvo/> медицинская библиотека, раздел акушерство.
 - <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
 - <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций (базы практики)

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»**

Дневник

По производственной (преддипломной) практике

Специальность 31.02.02. Акушерское дело

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

Срок прохождения практики _____

База практики _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

**Йошкар-Ола
2019**

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной (преддипломной) практики

ФИО студента _____

Группы _____ Специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

База практики _____

Срок прохождения с _____ по _____ 20__ г

№ п/п	Виды работ на производственной (преддипломной) практике	Кол-во	Подпись
1.	Получение информированного согласия пациента		
2.	Проведение подготовки пациентов к диагностическим методам исследования.		
3.	Проведение сбора информации и обследования пациента при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии.		
4.	Проведение оценки функционального состояния беременной: измерение АД, пульса, ЧД, температуры.		
5.	Осуществление ухода при акушерской патологии.		
6.	Выполнение назначений врача.		
7.	Участие в раздаче лекарственных препаратов.		
8.	Оформление медицинской документации.		
9.	Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		
10.	Проведение антропометрии беременных и рожениц при физиологическом течении беременности, с акушерской и экстрагенитальной патологией.		
11.	Проведение измерения окружности живота, высоты стояния дна матки с оценкой результата.		
12.	Проведение аускультации плода с оценкой его состояния.		
13.	Проведение пельвиометрии с оценкой результата.		
14.	Проведение измерения и оценки ромба Михаэлиса.		
15.	Определение предполагаемой массы плода.		
16.	Определение срока беременности и даты родов.		
17.	Проведение приемов Леопольда-Левицкого.		
18.	Проведение санитарной обработки беременной и роженицы при физиологическом течении беременности и при различных видах патологии.		
19.	Постановка очистительной клизмы.		
20.	Составление плана обследования беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией. Подсчет факторов риска.		
21.	Проведение наблюдения за развитием родовой деятельности – подсчет схваток с оценкой результата.		
22.	Участие в ведении партограммы при аномалиях родовой деятельности.		
23.	Участие в проведении КТГ плода.		
24.	Проведение транспортировки пациентки в родблок, в родзал, послеродовое отделение, на УЗИ.		

25.	Выявление факторов риска беременных, родильниц и новорожденных по ВБИ.		
26.	Проведение наблюдения за отхождением околоплодных вод с оценкой результата.		
27.	Проведение обработки наружных половых органов.		
28.	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.		
29.	Проведение бимануального, влагалищного исследования.		
30.	Проведение подготовки стерильного стола для оказания акушерского пособия.		
31.	Проведение подготовки роженицы к родам с акушерской и экстрагенитальной патологией.		
32.	Участие в подготовке акушерки для проведения акушерского пособия при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
33.	Участие при проведении акушерского пособия приема родов с акушерской и экстрагенитальной патологией.		
34.	Участие в определении объема кровопотери, восполнение патологической.		
35.	Проведение профилактики кровотечения - наложение пузыря со льдом на дно матки, введение окситоцина в/в		
36.	Проведение забора крови из вены.		
37.	Участие в определении группы крови и Rh-фактора.		
38.	Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.		
39.	Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.		
40.	Наблюдение (участие) при ведении послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
41.	Проведение осмотра послеродовой матки с целью определения ее целостности.		
42.	Проведение пальпации послеродовой матки с оценкой результата.		
43.	Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного в родильном зале.		
44.	Оценка новорожденного по шкале Апгар		
45.	Первичный туалет новорожденного		
46.	Проведение профилактики гонобленореи.		
47.	Пеленание новорожденного при патологии.		
48.	Перевод новорожденного в детское отделение и палату интенсивной терапии.		
49.	Прикладывание новорожденного к груди в родильном зале.		
50.	Подмывание ребенка		
51.	Пеленание ребенка		
52.	Туалет лица ребенка		
53.	Туалет носа ребенка		
54.	Туалет глаз ребенка		
55.	Туалет ушей ребенка		
56.	Обработка пупочной ранки ребенка		
57.	Оценка и регистрация стула ребенка		
58.	Антропометрия: - взвешивание ребенка - измерение роста ребенка - измерение окружности головы ребенка - измерение окружности грудной клетки ребенка		
59.	Постановка группы риска новорожденного		

60.	Рекомендации по рациональному вскармливанию		
61.	Выписка направлений на анализы		
62.	Определение признаков доношенности новорожденного		
63.	Термометрия, ее запись		
64.	Дача увлажненного O2		
65.	Подсчет дыхания		
66.	Подсчет пульса, ЧСС		
67.	Обработка швов на промежности.		
68.	Снятие швов с промежности.		
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			
92.			
93.	Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;		

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____ / _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

МП

1. Перечень вопросов, образцы билета, критерии оценки дифференцированного зачета преддипломной практики

1.1. Перечень вопросов, манипуляций, процедур к 1 этапу дифференцированного зачета:

- Ведение послеродового периода родов.
- Обработайте швы на промежности.
- Порядок проведения генеральной уборки в родовом блоке.
- Оценка новорожденных по шкале Апгар.
- Измерение ромба Михаэлиса.
- Обработайте наконечники для клизм.
- Способы выделения последа.
- Снятие швов на промежности.
- Обработайте термометры.
- Признаки позднего токсикоза беременных.
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Правила обработки рук перед родами.
- Наружное измерение таза.
- Тактика акушерки при последовом кровотечении.
- Обработка инструментов ОСТ 42-21-2-85.
- Определение истинной конъюгаты в малом тазу.
- Неотложная помощь при кровотечении в родах.
- Текущая уборка процедурного кабинета.
- Наружные методы выделения последа.
- Первая помощь при кровотечении из пупочной раны.
- Проведение генеральной уборки после выписки послеродовых больных.
- Подготовка больной к влагалищной операции.
- Неотложная помощь при эклампсии.
- Обработка кювезов.
- Наружное измерение таза.
- Неотложная помощь при асфиксии новорожденного в родовой.
- Приготовление моющего раствора для предстерилизационной очистки инструментов.
- Показания к перинео-эпизитомии.
- Взвешивание новорожденного.
- Обработка инструментов в родовом блоке.
- Признаки отделения последа.
- Тактика акушерки при позднем послеродовом кровотечении.
- Порядок проведения влажной уборки в приемном отделении.
- Учет и оценка кровопотери.
- Профилактика мастита.
- Сроки заполнения палат детского отделения.
- Первичная обработка новорожденного.
- Ведение послеродового периода. Что такое субинволюция матки?

- Правила мытья рук персонала.
- Прием рожениц на роды в приемном покое.
- Профилактика кровотечения в родах.
- Дезинфекция инструментов в родильном блоке.
- Подготовка больной к гинекологической операции.
- Основные факторы передачи ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении.
- Порядок проведения генеральной уборки в операционной.
- Учет и оценка кровопотери.
- Экстренные мероприятия при авариях. Состав аварийной аптечки.
- Обработка электронных весов.
- Признаки отделения последа.
- Современный подход к профилактике внутрибольничных инфекций.
- Порядок проведения влажной уборки в приемном отделении.
- Оценка новорожденных по шкале Апгар.
- Правила накрывания стерильного стола.
- Порядок проведения генеральной уборки в малой операционной.
- Ведение последового периода родов.
- Неотложная помощь при асфиксии новорожденного.
- Дезинфекция наконечников для клизм.
- Определение группы крови и резус фактора.
- Меры оживления новорожденного в родовой.
- Гигиеническая обработка рук антисептиками.
- Показание и проведение амниотомии.
- Подготовить инструменты для осмотра родовых путей.
- Способ обработки рук первомуром перед операцией.
- Вторичная обработка новорожденного.
- Показания к приему в обсервационное отделение.
- Порядок проведения генеральной уборки в процедурной.
- Клинические проявления эклампсии.
- Как провести докорм новорожденного.
- Обработка ветоши.
- Клинические проявления эклампсии.
- Обучение роженицы правильному поведению во время потуг.
- Дезинфекция суден и подкладных клеенок.
- Правила ведения 1 и 2 периодов родов.
- Подготовка родильниц к кормлению.
- Что означает в операционной «правило красной черты».
- Высота симфиза. Оценка родовой деятельности.
- Неотложная помощь при кровотечении в раннем послеродовом периоде.
- Проведение текущей уборки в родильном блоке.
- Проведение утреннего туалета новорожденного и взвешивание.
- Тактика акушерки при кровотечении в послеродовом периоде .
- Приготовление моющего раствора для предстерилизационной очистки инструментов.
- Выслушивание и контроль сердцебиения плода во время беременности и родов.
- Тактика акушерки при лактозе грудных желез.

- Обработка инструментов по ОСТу 42-21-2-85.
- Способы выделения последа.
- Проведение медикаментозной профилактики гипотонического кровотечения в родах.
- Обработка пеленального стола.
- Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
- Определение дородового отпуска.
- Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол для введения и извлечения внутриматочного средства.
- Проведите наружное акушерское исследование беременной.
- Взятие мазков на *gp*, онкоцитологию и трихомонады.
- Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол для биопсии шейки матки.
- Бимануальное исследование гинекологических больных.
- Акушерское пособие при родах в затылочном предлежании.
- Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол для зондирования полости матки.
- Проведение послеродового осмотра мягких родовых путей инструментально.
- Наружное измерение таза.
- Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол для полипэктомии.
- Определение предполагаемого веса плода по ВДМ и ОЖ.
- Подготовка и проведение роженице влагалищного исследования.
- Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол для медицинского аборта.
- Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
- Техника проведения спринцевания влагалища и введения влагалищных тампонов.
- Обработка инструментов в родовом блоке
- Высота симфиза. Оценка родовой деятельности.
- Подготовка инструментов и материала к медицинскому аборту. Условия. Сроки. Противопоказания.
- Проведение текущей уборки в послеродовом отделении
- Техника взятия мазков на онкоцитологию и материала из влагалищного канала.
- Взятие крови на RW и оформление направления.
- Проведение генеральной уборки.
- Уход за швами на промежности. Сроки снятия. Рекомендации женщине.
- Взятие крови на ИФА и оформление направления.
- Обработка инструментов ОСТ 42-21-2-85
- Определение отделения последа по признаку Кюстнера-Чукалова, Альфреда, Шередера.
- Взятие крови на HbsAg и оформление направления.
- Санация влагалища.
- Определение признака Вестена.
- Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
- Накрытие стерильного стола.
- Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.

- Осмотр и оценка последа.
- Мытье и обработка рук перед родами.
- Измерение и оценка индекса Соловьева.
- Наложение швов при разрыве промежности I и II степени.
- Уровни обработки рук.
- Оценка новорожденного по шкале Апгар
- Подмывание ребенка
- Пеленание
- Туалет лица
- Туалет носа
- Туалет глаз
- Туалет ушей
- Обработка пупочной ранки
- Оценка и регистрация стула
- Антропометрия:
 - взвешивание
 - измерение роста
 - измерение окружности головы
 - измерение окружности грудной клетки
- Постановка группы риска новорожденного
- Рекомендации по рациональному вскармливанию
- Выписка направлений на анализы
- Определение признаков доношенного новорожденного
- Термометрия, ее запись
- Дача увлажненного O₂
- Подсчет дыхания
- Подсчет пульса, ЧСС
- Раздача и выпаивание лекарств
- Внутривенные инъекции
- Подкожные инъекции
- Внутримышечные инъекции
- Внутривенные капельные вливания
- Раздача лекарственных средств для применения пероральным способом
- Применение грелки
- Постановка очистительной клизмы
- Сбор мочи на общий анализ
- Закапывание капель в глаза, в нос
- Контрольное взвешивание
- Осуществление гигиенической уборки кувезов
- Обработка предметов ухода
- Обучение матери технике прикладывания к груди
- Обучение правилам сцеживания грудного молока
- Применение методов борьбы с гипогалактией на практике
- Расчет суточного и разового количества питания новорожденного

- Транспортировка пациентов
- Осмотр послеоперационной раны

1.2. Перечень вопросов к выполнению практических манипуляций (3 этап диф. зачета):

1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма 111/у).
2. Антропометрия у беременной женщины (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)
3. Измерение артериального давления и подсчет пульса у беременной женщины
4. Осмотр и пальпация молочных желёз у беременной женщины
5. Определение отеков у беременной женщины
6. Методы гигиенической и хирургической обработки рук акушерки
7. Определение группы крови, резус-фактора у роженицы
8. Постановка периферического катетера роженице
9. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
10. Внутримышечное введение лекарственного препарата
11. Катетеризация мочевого пузыря у родильницы
12. Постановка очистительной клизмы роженице
13. Определение срока беременности и даты родов
14. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
15. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины
16. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
17. Взятие мазка на флору и степень чистоты
18. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин
19. Пальпация плода (наружное акушерское исследование)
20. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа
21. Измерение размеров таза (пельвиометрия)
22. Измерение диагональной конъюгаты
23. Определение истинной конъюгаты по размерам диагональной и наружной конъюгаты
24. Исследование ромба Михаэлиса и его оценка
25. Измерение дополнительных размеров таза
26. Мониторинг сократительной деятельности матки
27. Влагалищное исследование в родах
28. Определение отношения головки плода к плоскостям малого таза при влагалищном исследовании
29. Определение признака Вастена
30. Определение признака Цангемейстера
31. Достижение головки плода наружным приемом «Метод Пискачака»
32. Подготовка инструментов для амниотомии
33. Подготовка инструментов для рассечения промежности
34. Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного
35. Подготовка роженицы к родам

36. Обработка наружных половых органов у роженицы
37. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия в родах
38. Оказание акушерского пособия в родах
39. Определение признаков отделения плаценты
40. Наружные методы выделения отделившегося последа
41. Прием и осмотр последа
42. Первичная обработка пуповины
43. Осмотр родовых путей в зеркалах
44. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
45. Туалет родильницы со швами на промежности
46. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар
47. Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленнореи)
48. Вторичная обработка пуповины
49. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
50. Туалет новорожденного

1.3. Образцы билета, эталоны ответа и критерии оценки 1 этапа дифференцированного зачета

1.3.1. I этап – лечебно-охранительный режим лечебного учреждения

Образец билета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике специальность «Акушерское дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Сушенцовым Н.В. главным врачом ГБУ РМЭ «Перинатальный центр» _____ 2019 г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____ (Малинина Н.К.) _____ 2019 г
---	--	---

1. Проведите оценку новорожденных по шкале Апгар.
2. Проведите измерение ромба Михаэлиса.
3. Обработайте кончик для клизм.

Эталон ответа

Задание №1. Оценка новорожденных по шкале Апгар.

Ответ: Состояние родившегося ребенка оценивается по шкале Апгар на 1-й и 5-й минуте жизни

Признаки	0 баллов	1 балл	2 балла
ЧСС	Отсутствует	Менее 100 ударов в минуту	100 и более ударов в минуту
Дыхание	Отсутствует	Слабый крик (гиповентиляция)	Крик сильный (адекватное дыхание)
Мышечный тонус	Низкий (ребенок вялый)	Умеренно снижен (слабые движения)	Высокий (активные движения)
Рефлексы	Не определяются	Гримаса	Крик или активные движения
Цвет кожи	Синий или белый	Выраженный акроцианоз	Полностью розовый

Задание №2. Измерение ромба Михаэлиса.

Цель: определение формы таза

Оснащение: фантом женского таза и сантиметровая лента

- 1) Объясните беременной о необходимости данного измерения
- 2) Попросите беременную раздеться
- 3) Сядьте на стул со стороны спины беременной
- 4) Производите измерения:

- Вертикальная диагональ — сантиметровой лентой измерьте расстояние от верхнего угла ромба Михаэлиса (надкрестцовая ямка) до нижнего (верхушке крестца), которое равно 11 см.

- Горизонтальная диагональ — сантиметровой лентой измерьте расстояние между боковыми углами ромба Михаэлиса (верхне-задние ости подвздошных костей), которое равно 10-11 см.

- 5) Результаты зафиксируйте в первичной документации.

Задание №3. Обработайте наконечники для клизм.

Наконечники для клизм после применения подлежат:

- 1- Предварительной дезинфекции - погружаются в дез. раствор сразу же после их применения, для удаления видимых загрязнений с помощью тканевых салфеток; каналы тщательно промывают раствором с помощью шприца или иного приспособления;
- 2- Дезинфекции совмещенной с пререстерилизационной очисткой, проводится ручным или механизированным способом. Во время экспозиционной выдержки каналы должны быть заполнены с дезинфицирующим раствором, толщина слоя дез. раствора над изделиями должна быть не менее 1 см. После окончания экспозиционной выдержки изделия извлекают из емкости с раствором и отмывают их от остатков средства проточной питьевой водой не менее 3 мин., обращая особое внимание на промывание каналов.
- 3- Наконечники высушивают.
- 4- Качество пререстерилизационной очистки наконечников оценивают путем постановки азопирамовой пробы.
- 5- Наконечники заворачивают в чистую пленку и транспортируют в ЦСО, для проведения стерилизации.

Критерии оценки выполнения практических заданий (манипуляций)

оценка	критерии
5 (отлично)	Практические манипуляции выполнены четко, по алгоритму, с комментариями, без замечаний с соблюдением всех правил выполнения манипуляций
4 (хорошо)	Допущены незначительные погрешности в выполнении манипуляций, манипуляция выполняется достаточно уверенно
3 (удовлетворительно)	При демонстрации манипуляционной техники нарушена последовательность алгоритма. Манипуляция выполнена некачественно.
2 (неудовлетворительно)	При демонстрации манипуляционной техники допущена грубая ошибка. Манипуляция не выполнена.

1.3.2.

II этап – решение тестовых заданий

Образец вопросов

- [T003253] Первый дородовый патронаж проводится на сроке беременности в неделях
А) 10 – 12
Б) 12 – 15
В) 30 – 32
Г) 28 – 30
- [T003254] Второй дородовый патронаж проводится на сроке беременности в неделях
А) 30 – 32
Б) 32 – 40
В) 26 – 28
Г) 36 – 38
- [T003255] На первом дородовом патронаже проводится
а) сбор анамнеза
Б) обучение уходу за новорожденным
В) полное обследование женщины
Г) постановка на учет
- [T003256] Целью второго дородового патронажа к беременной является
А) подготовка женщины к достаточной лактации
Б) знакомство с семьей
В) выяснение состояния здоровья отца ребенка
Г) обучение уходу за ребенком
- [T003257] Патронаж доношенного новорожденного осуществляется
А) 1 раз в неделю

- Б) 2 раза в неделю
- В) 1 раз в месяц
- Г) 2 раза в месяц

1.3.3. III этап – выполнение демонстрации практических навыков в симулированных условиях

Образец билета

<p>Дифференцированный зачет по преддипломной практике по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» III этап Билет 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с работодателем Сушенцовым Н.В.- главным врачом ГБУ РМЭ «Перинатальный центр» 01 февраля 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» _____ (Малининой Н.К.) 10 февраля 2019 г.</p>
---	---	---

1. Соберите акушерско-гинекологический анамнез и заполните индивидуальную карту беременной и родильницы (учетная форма 111/у).
2. Проведите туалет новорожденного
3. Проведите базовую сердечно- легочную реанимацию.

Эталон ответа

Соберите акушерско-гинекологический анамнез и заполните индивидуальную карту беременной и родильницы (учетная форма 111/у).

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да – 1б Нет – 0б
1.	Условия выполнения простой медицинской услуги * амбулаторно –поликлинические * стационарные	сказать	
2.	Функциональное назначение простой медицинской услуги *диагностическое	сказать	
3.	Идентифицировать пациента, представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.	сказать	
4.	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза акушерка проводит методом опроса. 1.Необходимо выяснить: паспортные данные: фамилию, имя, отчество, возраст, место работы и профессию, место жительства	выполнить	
5.	2.Необходимо выяснить: Причины, заставившие женщину обратиться за медицинской помощью (наличие жалоб)	выполнить	
6.	3.Необходимо выяснить:	выполнить	

	заболевания, перенесенные в детстве, оперативные вмешательства, наследственные заболевания, аллергоанамнез		
7.	4.Необходимо выяснить менструальную функцию: -возраст первой менструации, становление менструального цикла -продолжительность менструации -возраст начала половой жизни -изменения цикла с началом половой жизни - дату последней менструации	выполнить	
8.	5.Необходимо выяснить паритет: количество беременностей , из них родов, абортов, выкидышей, внематочных беременностей -наличие осложнений после родов и абортов -последняя беременность, когда и чем закончилась - гинекологические операции , объем операции	выполнить	
9.	6.Необходимо выяснить: состояние здоровья мужа	выполнить	
10.	7. Необходимо выяснить: условия труда и быта	выполнить	
11.	Сделать соответствующую запись в индивидуальной карте беременной и родильницы (учетная форма 111/у)	выполнить	
	максимум		11 б

Проведите туалет новорожденного

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1.	Вымыть руки гигиеническим способом, обработать антисептиком. Надеть стерильные перчатки.	выполнить	
2.	Материальные ресурсы: стерильные ватные шарики, палочки, салфетки, пинцет, стерильное растительное масло, чистые пеленки, чистая одежда ребенка, перчатки, система проточной воды, лотки, клеенчатый фартук, емкости с дезраствором, ветошь, 70° спирт, 1% спиртовой раствор бриллиантовой зелени, 3% раствор перекиси водорода, пипетка.	выполнить	
3	1. Проводится перед первым кормлением: 2. подмывание, термометрия, взвешивание, обработкаскладок растительным маслом паховые и ягодичную складки, обработка глаз, носа, ушей, пеленание	сказать	
4	Надеть клеенчатый фартук поверх халата. Обработать поверхность пеленального стола ветошью, смоченной дезраствором, постелите пеленку.	выполнить	
5	Положить ребенка на пеленальный стол, распеленать, осмотреть кожу и кожные складки.	выполнить	
6	Положить ребенка на свое левое предплечье, прислонить голову к левому плечу, левой рукой придерживать ребенка за левое бедро.	выполнить	
7	Поднести ребенка к раковине, правой рукой подмыть под проточной водой, девочек подмывать только движениями спереди назад (сверху вниз), прикрыть ребенка мягкой пеленкой.	выполнить	

8	Уложите ребенка на пеленальный стол, пеленкой промокательными движениями осушить кожу, особое внимание обратить на кожные складки.	выполнить	
9	Смочить ватный шарик в стерильном растительном масле, взять шарик в правую руку, обработать паховые и ягодичные складки.	выполнить	
10	<u>ТУАЛЕТ ЛИЦА (УМЫВАНИЕ)</u> Взять с помощью пинцета ватный шарик, смочить его в кипяченой воде. Взять шарик в правую руку, умыть лицо ребенка промокательными движениями. Осушить лицо стерильной марлевой салфеткой промокательными движениями.	выполнить	
11	<u>ТУАЛЕТ ГЛАЗ</u> Смочить с помощью пинцета марлевую салфетку в кипяченой воде. Взять салфетку в правую руку и протереть один глаз по направлению от наружного угла к внутреннему. Просушить глаз сухой салфеткой аналогично обработке. Обработать второй глаз в такой же последовательности.	выполнить	
12	<u>ТУАЛЕТ НОСА</u> Положить 4 пальца левой руки на лоб ребенка, большим пальцем приподнять кончик носа, осмотреть полость носа на наличие корочек. Налить в мензурку стерильное растительное масло. Взять стерильные ватные турунды пинцетом, смочить их с стерильном растительном масле, отжать о край мензурки, взять в правую руку. Ввести турунду легкими вращательными движениями в носовой ход, затем извлечь вращательными движениями из носового хода. Обработать другой носовой ход в такой же последовательности.	выполнить	
13	<u>ТУАЛЕТ УШЕЙ</u> Смочить салфетку в теплой кипяченой воде, протереть ушную раковину, высушить сухой салфеткой. Взять пинцетом ватную турунду в правую руку, левой рукой оттянуть ушную раковину назад и вниз. Ввести турунду вращательными движениями в наружный слуховой проход на глубину 0,5-1см, извлечь турунду вращательными движениями. Обработать другое ухо в такой же последовательности. <i>Примечание:</i> при уходе за ушами нельзя использовать ватные палочки или вату накручивать на твердые предметы; наружный слуховой проход нужно очищать 1 раз в неделю или по мере необходимости.	выполнить	
14	<u>ОБРАБОТКА КУЛЬТИ ПУПОВИНЫ:</u> Левой рукой приподнять пуповинный остаток за зажим. Взять пинцетом ватную палочку, смочить в 70° спирте, обработать срез пуповинного остатка, круговыми движениями весь пуповинный остаток сверху вниз, затем этой же палочкой кожу вокруг пуповинного остатка от центра к периферии. (Если пуповинный остаток мумифицировался: обработать пуповинный остаток у основания, затем весь остаток снизу вверх). Обработать пуповинный остаток ватной палочкой, смоченной в 1% спиртовом растворе бриллиантовой зелени в той же последовательности.	выполнить	

15	ОБРАБОТКА ПУПОЧНОЙ РАНКИ: Развести края пупочной ранки 1 и 2 пальцами левой руки. Капнуть пипеткой 1-2 капли 3% перекиси водорода в пупочную ранку. Осушить пупочную ранку стерильной ватной палочкой от центра к периферии. Смочить ватную палочку в 1% спиртовом растворе бриллиантовой зелени, обработать пупочную ранку.	выполнить	
16	Запеленать ребенка, уложите в кроватку.	выполнить	
17	Поместите использованные ватные шарики, палочки, салфетки, турунды в емкость с дезраствором.	выполнить	
18	Снять перчатки, поместите их в емкость с дезраствором, использованный пинцет в емкость с дезраствором.	выполнить	
19	Вымыть и осушить руки	выполнить	
	Максимум		19 б

Проведите базовую сердечно- легочную реанимацию.

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да - 1 б Нет - 0 б
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Осмотреться	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8	Определить признаки жизни		
9	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить	
10	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
11	Считать вслух до 10	Выполнить	
12	Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:		
13	Факт вызова бригады	Сказать	
	• Координаты места происшествия	Сказать	
	• Количество пострадавших	Сказать	
	• Пол	Сказать	
	• Примерный возраст	Сказать	
	• Состояние пострадавшего	Сказать	
	• Предположительная причина состояния	Сказать	
	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
14	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
15	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
16	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
17	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	

	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки		
18	30 компрессий подряд	Выполнить	
19	• Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
20	• Не сгибаются в локтях	Выполнить	
21	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
22	• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
	Искусственная вентиляция легких		
	Защита себя	Использовать собственное надежное средство защиты	
23	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
24	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
25	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
26	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
27	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
28	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
29	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
30	Повторить выдох пострадавшего	Выполнить	
31	При команде: «Осталась одна минута»	Реанимация не прекращалась	
	Максимум		316

Критерии оценки демонстрации практических навыков в симулированных условиях

оценка	критерии
5 (отлично)	Выполнено 90-100% практических манипуляций. Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые преподавателем вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала. Правильно сформулированы и обоснованы проблемы пациента, определены цели, составлены планы решения проблем
4 (хорошо)	Выполнено 80-89% практических манипуляций. При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Выполнено 67-79% практических манипуляций. Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Требуются постоянные вопросы педагога, на которые студент отвечает с затруднениями

2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 67 % практических манипуляций. Дана меньшая часть ответа, задача решена неправильно с грубейшими ошибками. Полное незнание материала по данному вопросу
-------------------------	---

ВЕДОМОСТЬ
Приема дифференцированного зачета по итогам производственной
(преддипломной) практики
1-го этапа
студентов группы А-___ по специальности «Акушерское дело»

База практики: _____

Руководитель практики _____

« » 201 г.

п/п	ФИО	Группа	Дифференцированный зачет-1 этап					
			Документация	Характеристика	№ билета	Диф зачет	Итог 1 этапа	Подпись эксперта
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

Замечания, пожелания:

Оценки: «2» _____; «3» _____; «4» _____; «5» _____

% качества _____

% успеваемости _____

Подписи членов комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ВЕДОМОСТЬ
Приема дифференцированного зачета по итогам производственной
(преддипломной) практики
студентов группы А-___ по специальности «Акушерское дело»

п/п	ФИО	Оценка за 1 этап	Оценка за 2 и 3 этап ДЗ					Итоговая оценка	Подпись
			2 этап (тесты)	№ билета	3 этап (манипуляция)				
					1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

Замечания, пожелания:

Оценки: «2» _____; «3» _____; «4» _____; «5» _____

% качества _____

% успеваемости _____

Подписи членов комиссии: _____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)