

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Утверждена приказом
№ 120-ЛС от 23.10.2025 г.

ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
протокол № 2
от «23» сентября 2025 г.
председатель ЦМК
 /Таланова Е.А./

СОСТАВЛЕНА
на основе федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
«Лечебное дело»

на заседании методсовета
протокол № 3
от «16» октября 2025 г.
зам. директора по научно-
методической работе
 /Козлова О.Н./

Составители:

Н.К. Малинина	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
Н.В. Филонова	заведующая производственной практикой ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
Е.В. Попова	методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Рецензенты:

Е.Я. Кузьминых	главный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, председатель РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл»
Н.А. Кудрявцева	методист ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи производственной практики по профилю специальности.....	6
Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППСЗ.....	6
Организация и формы производственной практики по профилю специальности.....	6
Компетенции обучающихся, закрепляемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности	8
Место и время проведения производственной практики по профилю специальности	10
Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	10
Организация дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности.....	12
Информационное обеспечение производственной практики по профилю специальности	13
Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности	18
Приложение№1 Образец заполнения титульного листа дневника.....	19
Приложение№2 Образец аттестационного листа.....	20
Приложение№3 Перечень вопросов, образец билета, критерии оценки дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности	23
Приложение№4 Образцы ведомостей.....	35

Пояснительная записка

Производственная практика по профилю специальности является заключительной частью освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практикоориентированную подготовку студентов.

В процессе обучения студентами освоены социально-гуманитарный и общепрофессиональный и профессиональный циклы, включающий профессиональные модули:

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами;

ПМ.02. Осуществление лечебно- диагностической деятельности;

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности;

ПМ. 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе фельдшером; организована в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На проведение и допуск обучающихся к производственной практике по профилю специальности издается приказ директора Учреждения.

Обучающийся может быть направлен на производственную практику по профилю специальности в медицинскую организацию по месту последующего трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности не более 36 академических часов в неделю. В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей

практики из медицинской организации. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающийся должен вести дневник (Приложение№1), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

На производственную практику по профилю специальности по учебному плану колледжа отведено **288 часов**.

По окончании производственной практики по профилю специальности каждый обучающийся заполняет аттестационный лист о выполнении программы практики (Приложение№2), который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения представляются в колледж. Аттестация в виде дифференцированного зачета (Приложение№3) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика по профилю специальности является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цель производственной практики по профилю специальности - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных медицинских организациях.

Задачи производственной практики по профилю специальности направлены на углубление обучающимися накопленного профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности обучающихся является завершающим этапом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности лечебное дело и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

3. Организация и формы практики по профилю специальности

Организация практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности в колледже заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями и разработана следующая документация:

- положение о практическом обучении;
- программа производственной практики по профилю специальности;
- график прохождения практики

Студенты направляются на прохождение производственной практики по профилю специальности в медицинские организации в соответствии с приказом о допуске и направлении на производственную практику по профилю специальности.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- • установление связи с руководителями практики от организаций;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики

медицинскими организациями;

- организация дифференцированного зачета совместно с общим руководителем практики;

- оформление ведомостей и протокола дифференцированного зачета; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации производственной практики по профилю специальности и работодателей качеством подготовки выпускников;

В обязанности заведующей производственной практикой входят:

- • проведение инструктажа перед производственной практикой по профилю специальности, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;

- формирование проекта приказа допуска обучающихся к прохождению производственной практики по профилю специальности;

В обязанности руководителя производственной практики по профилю специальности от медицинской организации входят:

- проведение инструктажа перед производственной практикой по профилю специальности, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- контроль за наличием допуска к медицинской деятельности по результатам медицинского осмотра;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями;

- организация и проведение дифференцированного зачета;

В обязанности обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности:

- выполнение заданий, предусмотренных программой производственной практики по профилю специальности;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;

- соблюдение норм этики и деонтологии;

- соблюдение норм охраны труда и правила пожарной безопасности;

Форма производственной практики по профилю специальности

Самостоятельная работа в условиях стационара, поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, станции скорой медицинской помощи и диспансеров под руководством общих и непосредственных руководителей преддипломной практики.

4. Компетенции обучающегося, закрепляемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях Республики Марий Эл, продолжительность производственной практики по профилю специальности составляет 8 недель (288 часов).

6. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

В зависимости от места прохождения производственной практики по профилю специальности предусмотрено выполнение видов деятельности:

ВД 1	осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3	осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД 4	осуществление профилактической деятельности
ВД 5	оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 6	осуществление организационно-аналитической деятельности

Виды работ на производственной практике по профилю специальности:

Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.

Выделение ведущего синдрома.

Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей

профессиональную деятельность.

Контроль основных параметров жизнедеятельности.

Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

Обучение пациентов само- и взаимопомощи.

Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Определение групп риска развития различных заболеваний.

Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.

Определение тактики ведения пациента.

Определение тяжести состояния пациента.

Организация диспансеризации населения на закрепленном участке.

Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.

Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке.

Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды. Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни.

Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

Организация рабочего места.

Организация реабилитации пациентов.

Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами.

Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.

Осуществление паллиативной помощи пациентам.

Осуществление сбора анамнеза.

Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.

Оформление медицинской документации.

Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.

Планирование обследования пациента.

Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.

Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место).

Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.

Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.

Применение различных методов обследования пациента.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.

Проведение контроля эффективности лечения.

Проведение лечебно-диагностических манипуляций.

Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.

Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.

Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний.

Проведение физиотерапевтических процедур.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде.

Составление программ индивидуальной реабилитации.

Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.

Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

7. Организация дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности

По итогам производственной практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта, состоящего **из 3 этапов**:

1 этап – опрос по билетам (клиническое обследование пациента. Диагноз. Обоснование диагноза. План обследования для подтверждения диагноза. Тактика

ведения (лечение, профилактика осложнений, реабилитация, рекомендации).

2 этап – решение тестовых заданий;

3 этап – демонстрация выполнения практических навыков в симулированных условиях.

Перечень вопросов, образцы билетов представлены в приложении 3.

8. Информационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

Основные электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-507-44440-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224660> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

4. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

7. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271268> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156370> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292898> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО/ Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основные печатные издания

1. Ананьева, С. В. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие для студентов образ. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в медицинских колледжах и училищах / С. В. Ананьева ; под ред. Р. Ф. Морозовой. - 4-е изд., стереотип. - Ростов н/Д. : "Феникс", 2011. - 416 с.

2. Арутюнов, Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 672 с. : ил. ISBN 978-5-9704-1498-9

3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.

4. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий/под ред. к. м. н. Б.В.Карбухина/Т.Ю.Быковская, А.В.Вязьмина, С.Н.Владимиров, Ю.В.Антоненко. – Ростов н/Д: Феникс. 2016 – 219 с. : ил. ISBN 978-5-222-26329-7

5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 335 с.: табл. - ISBN 978-5-9704-5181-6.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки "Сестринское дело", "Лечебное дело" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 266 с. : ил., табл. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-3680-6.

7. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 448 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3538-0
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 525 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-3757-5.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в двух частях: учебное пособие специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 585, [6] с.: цв.ил. - ISBN 978-5-9704-4911-0.
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2479-7.
11. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 173 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-29371-3
12. Кузнецова, В.Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 147 с.
13. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
14. Лобыкина, Е.Н., Рузаев Ю.В. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно – профилактических учреждений [Текст]: учебно – методическое пособие / Е.Н.Лобыкина, Ю.В.Рузаев : ГБОУ ВПО НГИУВ. – Новокузнецк, 2012. – 58 с.
15. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
16. Основы медицинской профилактики : учебно – методическое пособие для студентов и курсантов циклов повышения квалификации государственных профессиональных образовательных учреждений. Новосибирск, 2016, - 204 с.
17. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
18. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / [Н. В. Иванова и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4188-6.
19. Петрова, Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н.Г.Петрова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 285, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26387-7

20. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5483-1. – Текст: непосредственный.
21. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5283-7. – Текст: непосредственный.
22. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
23. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
24. Рубан, Э. Д. Глазные болезни : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Э. Д. Рубан. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : "Феникс", 2012. - 430 с. : ил. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-19101-9.
25. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 256 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-22806-7.
26. Стецюк, В. Г. Сестринское помощь в хирургии: учебник по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / В. Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 687 с. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей). – ISBN 978-5-9704-5381-1.
27. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: рекомендовано в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-7544-7.
28. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
29. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

Организация работы медицинской сестры отделения новорожденных. Методические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России". - Санкт-Петербург: ИПК "Береста", 2016. - 276 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-906670-67-0.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52–ФЗ (ред. от 28.09.2010) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят ГД ФС РФ 12.03 1999)

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

9. Материально-техническое обеспечение

производственной практики по профилю специальности

Оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций (базы практики).

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский медицинский колледж»**

Дневник

по производственной практике по профилю специальности
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента _____
Группы _____

Срок прохождения практики _____

База практики _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Йошкар-Ола,

2025

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл ГБПОУ РМЭ

«Йошкар-Олинский медколледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по профилю специальности

ФИО студента _____

Группы _____ 31.02.01 «Лечебное дело»

База практики _____

Срок прохождения с _____ по _____ 20__ г

№	Виды работ на производственной (преддипломной) практике	Кол-во	Подпись
1.	Разведение антибиотиков		
2.	Внутримышечные инъекции		
3.	Подкожные инъекции		
4.	Внутривенные инъекции		
5.	Взятие крови из вены на различные виды исследований		
6.	Раздача лекарств		
7.	Определение свойств пульса		
8.	Измерение артериального давления		
9.	Ведение медицинской документации		
10.	Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента		
11.	Курация пациента		
12.	Обучение пациентов или сбор		
	- мочи на различные виды исследований		
	- испражнений на различные виды исследований		
	-		
	-		
	-		
	-		
13.	Подготовка пациентов (или их обучение) к различным видам исследования:		
	-		
	-		
	-		
	-		
14.	Оказание помощи при неотложных состояниях		
	-		
	-		
	-		
	-		

[illegible]« » 20 Г.

Подпись студента _____ / _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

Место печати

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) группы Ф - _____ отделения 31.02.01 «Лечебное дело»

ФИО _____

Проходил (а) производственную практику по профилю специальности

с _____ по _____ 20 ____ г

в МО _____

Оценка за производственную практику по профилю специальности: _____

Подпись общего руководителя практики: _____ / _____

Место печати

1. I этап дифференцированного зачета по преддипломной практике
Образец билета

Дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности специальность «Лечебное дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» « ____ » _____ 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____(Малинина Н.К.) « ____ » _____ 2025 г.
---	--	--

1. Проведите клиническое обследование пациента. Диагноз. Обоснование диагноза. План обследования для подтверждения диагноза. Тактика ведения (лечение, профилактика осложнений, реабилитация, рекомендации).

Например: курация пациентки в возрасте 35 лет.

Жалобы на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жаренных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Болеет несколько лет.

Объективно: температура 37,2 С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки чистые, розового цвета. Подкожно-жировая клетчатка развита чрезмерно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен желтовато-коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Симптом Ортнера (+). Печень и селезенка не пальпируются.

Используя данные клинической ситуации:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте его данными анамнеза.
3. Обоснуйте его данными объективного обследования.
4. Составьте план лабораторных и инструментальных методов обследования для подтверждения диагноза.
5. Расскажите о диете при подтверждении диагноза?
6. Назовите группы препаратов необходимых для лечения (не менее 3).
7. Расскажите о диспансеризации пациентки.
8. Консультация каких специалистов необходима при данной патологии?
9. Нуждается ли пациент в госпитализации?

Эталон ответа

№	Вопросы	Эталон ответа
1	Предварительный диагноз	Хронический холецистит в стадии обострения
2	Обоснование диагноза данными анамнеза.	Жалобы на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жареных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Болеет несколько лет.
3	Обоснование диагноза данными объективного обследования	Температура 37,2°C. Подкожно - жировая клетчатка развита чрезмерно. Язык обложен желтовато - коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Симптом Ортенера (+).
4	План лабораторных и инструментальных методов обследования для подтверждения диагноза.	Клинический анализ крови. Биохимическое исследование крови УЗИ-желчного пузыря. Холецистография желчного пузыря
5	Диета, необходимая пациенту при подтверждении диагноза	Диета № 5. В период обострения 1-2 дня обильный прием теплой жидкости (отвары шиповника, минеральная вода, соки из фруктов), слизистые и протертые супы, нежирный творог, рыба, протертое мясо. Прием пищи 5-6 раз в день. Исключаются жирные и жареные блюда.
6	Группы препаратов, необходимых для лечения (не менее 3).	Антибиотики в период обострения Спазмолитики при болевом синдроме Желчегонные препараты
7	«Д» наблюдение данной больной	Должны состоять на «Д» учете у терапевта с осмотром 2 раза в год.
8	Консультация каких специалистов	Терапевта или гастроэнтеролога.
9	Нуждается ли пациент в госпитализации?	Да

Критерии оценки собеседования

оценка	критерии
--------	----------

5 (отлично)	Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые экзаменатором вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала.
4 (хорошо)	При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Студент на задаваемые вопросы экзаменатора отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Дана меньшая часть ответа, допускаются грубейшие ошибки. Полное незнание материала по данному вопросу.

Вопросы:

Диагностика, классификация, лечение, уход, реабилитация, диспансеризация при заболеваниях:

Острый и хронический бронхит
 Пневмонии очаговая и крупозная
 Сухой и экссудативный плевриты
 Бронхиальная астма
 Острая ревматическая лихорадка
 Стенокардия
 Инфаркт миокарда
 Артериальная гипертензия
 Хронический гастрит
 Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки
 Стеноз привратника
 Хронический холецистит
 Желчно-каменная болезнь
 Хронический гепатит
 Цирроз печени
 Хронический панкреатит
 Гипотиреоз
 Тиреотоксикоз
 Сахарный диабет 1 и 2 типа
 Ревматоидный артрит
 Остеоартроз
 Острый и хронический пиелонефрит
 Острый и хронический гломерулонефрит
 Мочекаменная болезнь
 Железодефицитная анемия
 Пернициозная анемия

ИБС - стенокардия.
Сепсис
Газовая гангрена
Столбняк
Костный туберкулез
Сибирская язва
Острое и хроническое нарушения кровообращения нижних конечностей
Варикозная болезнь вен нижних конечностей
Облитерирующий эндартериит
Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания)
Грыжи передней брюшной стенки
Острые воспалительные заболевания брюшной полости и органов забрюшинного пространства
Рак пищевода
Рак желудка
Рак ободочной кишки
Рак прямой кишки
Рак молочной железы
Рак легкого
Рак щитовидной железы
Рак печени
Рак поджелудочной железы
Опухоли головного мозга
Паллиативная помощь
Периостит
Остеомиелит
Перикоронарит
Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области Одонтогенный гайморит
Фурункул и карбункул лица Острый аппендицит
Острый тромбофлебит Вирусные гепатиты
Трансмиссивные инфекции ВИЧ – инфекции
Герпетическая инфекция
Дифтерия. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию
Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика
Дизентерия.
Эшерихиоз
Сальмонеллез
Ротавирусная инфекция
Энтеровирусная инфекция

Диагностика, классификация, лечение, уход, реабилитация, диспансеризация при заболеваниях у детей:

Асфиксия новорожденных

Родовые травмы

Гемолитическая болезнь

Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных

Внутриутробные инфекции

Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема

Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного

Болезни пупка - гранулема пупка

Омфалит, его формы

Стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.

Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.

Гастроэнтерит.

Пилоростеноз, пилороспазм.

Острый и хронический гастрит.

Хронический дуоденит.

Язвенная болезнь.

Панкреатит.

Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы.

Хронический неспецифический энтерит и колит.

Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Опиосторхоз.

Ветряная оспа

Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция

Менингококковая инфекция

Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекциях в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом.

Полиомиелит Корь

Краснуха

Эпидемический паротит Скарлатина

Коклюш

Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит.

Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит.

Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные.

Бронхиальная астма.

Ревматическая лихорадка.
Врожденные пороки сердца.
Неревматические кардиты.
Анемии у детей. Железодефицитная анемия.
Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.
Острая и хроническая почечная недостаточность
Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит.
Тромбоцитопеническая пурпура.
Геморрагический васкулит
Лейкоз.
Гипокальциемический синдром.
Рахит
Анемия
Паратрофия
Гипотрофия
Атопический дерматит
Хронический тонзиллит.
Пищевая аллергия.
Сахарный диабет

Дополнительные вопросы по лечению, выполнению обследования, оказанию доврачебной помощи пациентам:

Характеристика лечебного стола при ишемической болезни сердца
Характеристика лечебного стола при пиелонефрите
Характеристика лечебного стола при хронической почечной недостаточности
Характеристика лечебного стола при ожирении
Помощь при запорах
Характеристика лечебного стола при циррозе печени
Помощь при диарее
Характеристика лечебного стола при панкреатите
Помощь при метеоризме
Характеристика лечебного стола при сахарном диабете
Помощь пациенту с недержанием мочи
Характеристика лечебного стола при колите
Подготовка пациентов к УЗИ органов малого таза
Характеристика лечебного стола при хроническом гастрите
Подготовка пациента к ректороманоскопии
Характеристика лечебного стола для лихорадящих пациентов
Подготовка пациента к ирригоскопии
Помощь при тошноте и рвоте

Подготовка пациента к холецистографии
Помощь пациенту в первом периоде лихорадки
Правила забора биологического материала для анализа мочи на сахар
Помощь пациенту во втором периоде лихорадки
Правила забора биологического материала для анализа мочи по Зимницкому
Помощь при критическом снижении температуры
Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
Уход за пациентом с риском развития пролежней
Правила забора биологического материала для анализа мочи по Нечипоренко
Характеристика лечебного стола при артериальной гипертензии
Правила забора биологического материала для анализа мочи на бактериологическое исследование
Характеристика лечебного стола при язвенной болезни желудка
Правила забора биологического материала для анализа мокроты на чувствительность к антибиотикам
Характеристика лечебного стола при остром гастрите
Правила забора биологического материала для анализа кала на яйца гельминтов
Подготовка пациента к колоноскопии
Показание и противопоказания к дуоденальному зондированию.
Краткая характеристика порций желчи
Подготовка пациента к бронхоскопии
Правила забора биологического материала для анализа мокроты на атипичные клетки
Подготовка пациента к цистоскопии
Правила забора биологического материала для анализа мочи на диастазу
Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
Правила забора биологического материала для общего анализа мокроты
Подготовка пациента к УЗИ почек
Правила забора биологического материала для анализа кала на копрологию
Подготовка пациентов к внутривенной экскреторной урографии
Правила забора биологического материала для анализа кала на скрытую кровь
Правила забора биологического материала для анализа мочи на общий анализ
Правила пользования карманным ингалятором
Правила пользования небулайзером
Характеристика лечебного стола при гломерулонефрите
Транспортная иммобилизация при различных видах повреждений.
Способы временной остановки кровотечений.
Составление наборов инструментов для ПХО, новокаиновой блокады, трахеостомии, постановки подключичного катетера, вскрытия гнойника, наложения асептической повязки.

Составьте однодневное меню ребенку 5 месяцев с гипотрофией 1 степени (масса ребенка 4900г)

Назовите приоритетные проблемы раннего периода заболевания рахитом.

Роль фельдшера в профилактике рахита.

Доврачебная помощь при судорогах (спазмофилия).

Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Составьте однодневное меню ребенку 4 месяцев с атопическим дерматитом (масса ребенка 4800г)

Рассчитайте потребность в жидкости ребенку 5 месяцев при простой диспепсии масса 7 кг)

Подсчет ЧСС, ЧДД, АД, их оценка.

Обработка пупочной ранки.

Расчет дозы и разведение антибиотиков.

Оценка эластичности и тургора кожи.

Осмотр и оценка стула.

Ведение пищевого дневника.

Расчет дозы витамина Д, с лечебной и профилактической целью.

Проведение и анализ термометрии.

Создание возвышенного положения.

Техника проведения оральной регидратации.

2. II этап дифференцированного зачета по преддипломной практике решение тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

1. [T002925] ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРИТЕ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕКРЕТОРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А) тошнота
- Б) склонность к запорам
- В) горечь во рту
- Г) изжога

2. [T002928] ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А) мерцательной аритмии
- Б) синусовой тахикардии
- В) синусовой брадикардии
- Г) блокаде левой ножки пучка Гиса

3. [T002929] ПРАВАЯ ГРАНИЦА АБСОЛЮТНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА В НОРМЕ ПРОХОДИТ

- А) по левому краю грудины

- Б) на 1 см кнаружи от правого края грудины
- В) по правому краю грудины
- Г) на 2 см кнаружи от правого края грудины

4. [Т002931] НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЕГКИХ ПО ПЕРЕДНЕЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЛИНИИ СООТВЕТСТВУЕТ РЕБРУ

- А) 7
- Б) 8
- В) 6
- Г) 5

5. [Т002932] ШУМ ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

- А) на вдохе и выдохе
- Б) при форсированном выдохе
- В) на выдохе
- Г) на вдохе

3. Перечень вопросов к демонстрации выполнения практических навыков в симулированных условиях (3 этап диф. зачета):

1. Наложение повязки «Варежка»
2. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
3. Промывание желудка ребенку
4. Определение индекса массы тела
5. Перкуссия легких (Сравнительная и топографическая)
6. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого

пациента

7. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)

8. Проведение аускультации легких
9. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни

10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов
12. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову

14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомы
16. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Взятие мазка из зева и носа
21. Измерение длины тела грудного ребенка
22. Пальпация молочных желез
23. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных

женщин

24. Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских

весах

25. Наложение воротника Шанца
26. Подкожное введение лекарственного препарата
27. Внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
31. Наложение согревающего компресса
32. Закапывание капель в глаза
33. Закапывание капель в нос
34. Закапывание капель в уши
35. Обработка полости рта при стоматитах
36. Промывание желудка взрослому пациенту
37. Проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
40. Остановка венозного кровотечения

41. Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)
42. Проведение первичной хирургической обработки раны
43. Наложение и снятие кожных швов
44. Наложение окклюзионной повязки
45. Наложение повязки («Чепец»)
46. Наложение косыночной повязки
47. Наложение повязки Дезо
48. Удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
50. Обработка пупочной ранки новорожденного

Образец билета 3 этапа дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности Специальность «Лечебное дело» I этап Билет 1	СОГЛАСОВАНО Глазыриным А.Ю. главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» «___» _____ 2025г	УТВЕРЖДЕНО заместителем директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский медколледж» _____(Малинина Н.К.) «___» _____ 2025г
---	--	---

Внутримышечная инъекция сульфата магния 25 % - 5 мл

Чек-лист (оценочный лист)

Внутримышечная инъекция сульфата магния 25 % - 5 мл

ФИО студента _____ группа _____

№	действие	баллы	Отметка о выполнении
1.	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.	1	
2.	подготовить оснащение: стерильный шприц одноразовый емкостью от 5 до 10 мл, 2 стерильные иглы длиной 38-40 мм., лоток стерильный, пилочка для открытия ампулы, манипуляционный столик, кушетка, непромокаемый пакет/контейнер для	1	

	утилизации отходов класса Б, контейнер для отходов класса А, емкости для дезинфекции, антисептический раствор для обработки инъекционного поля, обработки шейки ампулы, антисептик для обработки рук, стерильные салфетки или шарики, нестерильные перчатки.		
3.	Взять упаковку лекарственного препарата и проверить его пригодность (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить с назначением врача.	1	
4.	Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение: сидя или лежа, выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата.	1	
5.	Обработать руки гигиеническим способом.	1	
6.	Надеть нестерильные перчатки	1	
7.	Подготовить шприц. Проверить срок годности и герметичность упаковки.	1	
8.	Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка.	1	
9.	Подпилить ампулу пилочкой. Обработать шейку ампулы антисептическим раствором. Вскрыть ампулу. Набрать лекарственный препарат в шприц.	1	
10.	Снять иглу для набора лекарственного препарата и поместить ее в непрокалываемый контейнер. Надеть иглу для выполнения инъекции.	1	
11.	Выпустить воздух из шприца. Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток (в упаковку от одноразового шприца)	1	
12.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний и во избежание возможных осложнений.	1	
13.	Обработать место инъекции не менее чем двумя шариками или салфетками, смоченными антисептическим раствором. Туго натянуть кожу пациента (у ребенка и старого человека захватить мышцу).	1	
14.	Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. Ввести иглу быстрым движением под углом 90^0 на $2/3$ ее длины. Перед введением препарат необходимо подогреть до $t\ 37$ на водяной бане. Вводят сульфат магния глубоко в мышцу с помощью длинной иглы. После инъекции к месту введения нужно приложить грелку.	1	
15.	Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла	1	

	не находиться в сосуде.		
16.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу. Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.	1	
17.	Снять перчатки, поместить их в непромокаемый контейнер для утилизации отходов класса Б. Ватный шарик (антисептическую салфетку) поместить в отходы класса Б. Упаковку от шприцов поместить в контейнер с отходами класса А	1	
18.	Обработать руки гигиеническим способом.	1	
19.	Уточнить у пациента, о его самочувствии.	1	
20.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию.	1	
	максимум	20 б	

Инструкция по подсчету результатов:

«отлично»	90-100% правильных ответов	18-20 баллов
«хорошо»	80-89% правильных ответов	16-17 баллов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов	14-15 баллов
«неудовлетворительно»	менее 69% правильных ответов	менее 13,8 баллов

Подпись эксперта _____

Критерии оценки демонстрации практических навыков в симулированных условиях

оценка	критерии
5 (отлично)	Выполнено 90-100% практических манипуляций. Ответ полный, аргументированный, изложен грамотно и последовательно. Ответы на предлагаемые преподавателем вопросы демонстрируют клиническое мышление и знание материала. Правильно сформулированы и обоснованы проблемы пациента, определены цели, составлены планы решения проблем
4 (хорошо)	Выполнено 80-89% практических манипуляций. При изложении материала периодически возникает необходимость наводящих вопросов, допускаются незначительные, несущественные неточности
3 (удовлетворительно)	Выполнено 70-79% практических манипуляций. Верная идея и ход рассуждений, но получен неполный и/или неверный ответ. Требуются постоянные вопросы педагога, на которые студент отвечает с затруднениями
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 69 % практических манипуляций. Дана

	меньшая часть ответа, задача решена неправильно с грубейшими ошибками. Полное незнание материала по данному вопросу
--	--

Образцы ведомостей

ВЕДОМОСТЬ

**Приема 1 этапа дифференцированного зачета
по итогам производственной практики по профилю специальности**

студентов группы С-_____ по специальности «Лечебное дело»

База практики: _____

«_____» _____ 202_ г.

п/п	ФИО	Группа	Дифференцированный зачет-1 этап					
			Документац ия	Характерист ика	№ билета	Диф зачет	Итог 1 этапа	Подпись эксперта
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

«_____» _____ 2025 г.

М.П. _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

ВЕДОМОСТЬ

**Приема дифференцированного зачета по итогам производственной
практики по профилю специальности**
студентов группы С- _____
«_____» _____ 202_ г.
по специальности «Лечебное дело»

п/п	ФИО	Оценка за 1 этап (билет)	Оценка за 2 и 3 этап ДЗ			Итоговая оценка	Подпись
			2 этап (тесты)	№ билета	3 этап (манипуляци я)		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Замечания, пожелания:

Оценки: «2» _____; «3» _____; «4» _____; «5» _____

% качества _____

% успеваемости _____

Подписи членов комиссии: _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)

_____ (_____) _____ (_____)