Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
«19» ноября 2026г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
№ 141 - П от
«19» ноября 2026г

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по специальности 33.02.01 «Фармация»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 года №449 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по программам СПО в соответствии с ФГОС 2021 года проводится в форме Государственного экзамена.

1.4. ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования,

проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, успешно завершившие в полном объеме ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

2. Паспорт оценочных средств для ГИА

2.1. Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессионального стандарта и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.2. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Фармация» и направлена на и предусматривает проверку освоения видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.3. Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий первого этапа ГИА по специальности Фармация можно путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу аккредитации - раздел Репетиционный экзамен.

2.4. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация для оценки сформированности вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»:

- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке;
- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;

- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;
- Изготовление присыпки детской по рецептуре;
- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;
- Реализация лекарственного растительного препарата;
- Реализация медицинского изделия;
- Реализация биологически активной добавки;
- Базовая сердечно-легочная реанимация.

2.5. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация для оценки сформированности вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»:

- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;
- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;
- Изготовление присыпки детской по рецепту;
- Изготовление капель в нос по рецепту;
- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;
- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;
- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;
- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

2.6. Оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация представлены на сайте https://fmza.ru/

3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА: 108 часов.

3.2. ГИА состоит из двух этапов: 1 этап-тестирование, 2 этап – демонстрация 3 практических навыков по специальности в симулированных условиях.

3.3. 1 этап государственного экзамена (тестирование)– проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств методического центра аккредитации специалистов, созданного Министерством здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова (https://fmza.ru/). Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

3.4. Второй этап государственного экзамена представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация в текущем году.

4. Подведение итогов ГИА

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя.

4.2. Критерии оценок первого этапа (тестового контроля):

5 (отлично)- 90-100% правильных ответов;

4 (хорошо)-80-89% правильных ответов;

3 (удовлетворительно)- 70-79% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно)- менее 69% правильных ответов.

4.3. Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе).

Перевод баллов выполненных практических заданий в оценку:

Оценка 2 этапа ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0 - 69%**	**70 - 79%**	**80 - 89%**	**90 - 100%**

4.4. Итоговая оценка за ГИА на основании оценок за теоретическую и практическую части

1 этап	2 этап	Итоговая оценка ГИА
5	5	5
5	4	4
5	3	3
5	2	2
4	4	4
4	3	3
4	2	2
3	3	3
3	2	2
2	2	2
4	5	5
3	5	4
2	5	3
3	4	4
2	3	2
2	4	3

4.5. Обучающемуся, получившему при ГИА оценку "неудовлетворительно", выдается академическая справка установленного учебным учреждением образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ГИА в установленные сроки.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4. Образец билета практической части ГИА и эталон ответа

Государственная Итоговая Аттестация по специальности 33.02.01«Фармация» II этап **Билет № 1**	РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК №9, согласовано с председателем ГИА по специальности «Фармация» « ___» _____202 г	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» № ___ от_____202 г.

Вы фармацевт аптечной организации «Симплекс».

1. К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако у нее нет рецепта на данный препарат.

Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия без рецептурного отпуска.

2. К вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. *Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.*

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

3. Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно – легочную реанимацию.

5.1. Оценочный лист и эталон ответа.

№ п/п	***Практическое задание 1:Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.***	**Баллы**
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки(принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в	2

	соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	**21**
	Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках(выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)(выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования(сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	1

	(выполнить /сказать)	
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании(вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой«Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения(выполнить / сказать)	1
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)(выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса«Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	**29**
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки(выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1

17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции	1

	лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	**50**
	Всего:	**100**