

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»
_____ А.Ю. Глазырин
«16 » октября 2025г.

Председатель Государственной
Экзаменационной комиссии
по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
_____ Н.Л. Стрельникова
(главная медицинская сестра ГБУ РМЭ «Йошкар-
олинская городская больница»)

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «16 » октября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»
№ 116 - П от « 21 » октября 2025г.

**Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», завершающих
обучение по ФГОС от 2022 года
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 года №527 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППСЗ в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» по программам СПО в соответствии с ФГОС 2022 года проводится в форме Государственного экзамена.

1.4. ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, успешно завершившие в полном объеме ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

2. Паспорт оценочных средств для ГИА

2.1. Задания для государственного экзамена разработаны с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и направлена на и предусматривает проверку освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВПД Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВПД Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВПД Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВПД Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.3. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

ВПД Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

- Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

ВПД Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

- Измерение артериального давления механическим тонометром

ВПД Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях:

- Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette
- Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком
- Постановка газоотводной трубки
- Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
- Уход за назогастральным зондом
- Применение пузыря со льдом

ВПД Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

3. Структура процедур государственной итоговой аттестации и порядок проведения

3.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА: 08 - 27.06. 2026 года.

3.2. ГИА состоит из двух этапов

3.3. Первый этап государственного экзамена включает не менее **80** тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится **60** минут.

Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий первого этапа ГИА по специальности Сестринское дело можно путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу аккредитации - раздел [Репетиционный экзамен.](#)

3.4. Второй этап государственного экзамена представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело в текущем году

3.5. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях, перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических

навыков при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен на сайте <https://fmza.ru>.

3.6. Паспорт практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен на сайте <https://fmza.ru>.

3.7. Оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен на сайте <https://fmza.ru>.

4. Подведение итогов ГИА

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия по специальности сестринское дело.

4.1. Результаты каждого этапа и итоговая оценка государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя.

4.2. Критерии оценок первого этапа (тестового контроля):

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно)- менее 69% правильных ответов.

4.3. Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе).

Перевод баллов выполненных практических заданий в оценку:

Оценка 2 этапа ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

4.4. Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе. Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является

основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка за ГИА на основании оценок за теоретическую и практическую части

1 этап	2 этап	Итоговая оценка ГИА
5	5	5
5	4	4
5	3	3
5	2	2
4	4	4
4	3	3
4	2	2
3	3	3
3	2	2
2	2	2
4	5	5
3	5	4
2	5	3
3	4	4
2	3	3
2	4	3

4.5. Обучающемуся, получившему при ГИА оценку "неудовлетворительно", выдается академическая справка установленного учебным учреждением образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ГИА в установленные сроки.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5. Образец билета практической части ГИА и эталон ответа

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» II этап Билет № 1	РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК №5, согласовано с председателем ГИА по специальности «Сестринское дело» « ____ » _____ 2025 г	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» № ____ от _____
--	--	---

Задание 1. Вы медицинская сестра паллиативного отделения. В отделение находится пациент пятидесяти шести лет со злокачественным новообразованием желудка. Пациент в тяжелом состоянии. По назначению врача пациенту установлен постоянный мочевой катетер Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Задание 2. Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациенту внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Задание 3. Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили рабочую смену и вышли из медицинской организации. Идя по улице в сторону дома, Вы видите, как молодая женщина внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

6. Эталон ответа практической части ГИА

II этап ГИА
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
ФИО студента _____
Группа _____

Оценочный лист (чек-лист)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем, положении лежа на спине	Сказать	
6	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
7	Обработать руки гигиеническим способом, кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	

8	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	
9	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
	Выполнение процедуры		
10	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
11	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
12	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	выполнить	
13	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
14	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
15	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
16	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
17	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
18	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	

19	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
20	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
	Завершение процедуры		
21	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
22	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
23	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
24	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
25	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
26	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
28	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

II этап ГИА
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
ФИО студента _____
Группа _____

Оценочный лист (чек-лист)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	Сказать	
7	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить /Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить /Сказать	
9	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	

10	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить /Сказать	
11	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
12	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
13	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
14	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
15	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
16	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
19	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
20	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
21	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата,	Выполнить	

	переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца		
23	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
25	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
27	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле иглы	Выполнить	
28	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
30	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
31	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
32	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
33	Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
34	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

36	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
37	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 её длины	Выполнить /Сказать	
38	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить /Сказать	
39	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
40	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
41	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
42	Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
44	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	Сказать	
	Завершение процедуры		
45	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
46	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
47	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	

48	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	Сказать	
49	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
50	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
51	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
52	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

II этап ГИА
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
ФИО студента _____
Группа _____

Оценочный лист (чек-лист)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		

3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		
14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		

	Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			

40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____