



**МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЦИФРЫ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Пресненская наб., д.10, стр.2, Москва, 123112
Справочная: +7 (495) 771-8000

Высшим исполнительным
органам власти субъектов
Российской Федерации

(по списку)

28.08.2025 № СК-П18-83475

На № _____ от _____

О поддержке проекта «Код будущего»
и проведении совещания

Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в период 2022-2024 годов реализован проект «Код будущего», направленный на обучение школьников 8 – 11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) современным языкам программирования. За период реализации проекта обучено более 250 тыс. слушателей.

Федеральным оператором проекта «Код будущего» является Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (далее – Университет 2035).

С 2025 года в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (далее – федеральный проект) продолжается реализация проекта «Код будущего». В проект включены дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) по языкам программирования профессионального (повышенного) уровня сложности, а также курсы по робототехнике и искусственному интеллекту (далее – ИИ). Объем каждой ДОП проекта «Код будущего» составляет не менее 144 академических часов. Обучение в проекте осуществляется очно с преподавателем в онлайн или офлайн формате. В 2025 году на обучение в проекте «Код будущего» будет зачислено не менее 60 тыс. человек.

Проект «Код будущего» нацелен на обучение востребованным ИТ-компетенциям школьников 8 - 11 классов и обучающихся по программам

СПО, которые планируют продолжать обучение по программам СПО и высшего образования в области информационных технологий. Участие в проекте «Код будущего» смогут принять школьники 8 – 11 классов и обучающиеся по программам СПО, осваивающие профессии и специальности в области информационных технологий и робототехники (приложение № 1).

Минцифры России информирует, что 28 августа 2025 г. начинается прием заявлений на участие в проекте «Код будущего». Ознакомиться с полным перечнем образовательных организаций (провайдеров) и курсов, а также подать заявление на участие в проекте можно на портале федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) в сети «Интернет» по адресу <https://www.gosuslugi.ru/futurecode>.

На основании изложенного Минцифры России просит обеспечить информационную поддержку проекта «Код будущего» и информирование о начале приема заявлений, в том числе посредством размещения материалов в электронных журналах и электронных дневниках:

родителей (законных представителей) школьников 8 – 11 классов и обучающихся по программам СПО;

учителей информатики образовательных организаций, реализующих программы основного общего, среднего общего образования и СПО.

Для проведения информационной кампании следует использовать материалы, представленные в приложении № 2, а также материалы, размещенные по ссылке <https://futurecode.ru/media>.

В целях обсуждения вопросов реализации проектов «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект» Минцифры России совместно с Университетом 2035 проводит совещание в формате видео-конференц-связи. Повестка совещания прилагается (приложение № 3).

Совещание состоится 3 сентября 2025 г. в 10:00 по московскому времени. Ссылка для подключения: <https://u2035.ktalk.ru/es7nxxn2it60l>.

Минцифры России просит представителей региональных органов исполнительной власти (далее – РОИВ) в сфере образования и РОИВ в сфере цифрового развития, определенных для организации взаимодействия в рамках реализации проектов, принять участие в совещании.

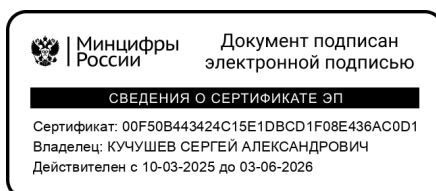
Также Минцифры России информирует, что в настоящее время на ЕПГУ идет прием заявлений на участие в проекте «Код будущего. Искусственный интеллект», направленном на обучение школьников 8 – 11 классов и обучающихся по программам СПО технологиям ИИ. В рамках проекта слушатели могут освоить курсы объемом от 54 академических часов, самостоятельно обучаясь на цифровых образовательных

платформах. В 2025 году обучение в рамках проекта завершат не менее 75 тыс. человек.

Ознакомиться с полным перечнем образовательных организаций (провайдеров) и курсов, а также подать заявление на участие в проекте можно на портале ЕПГУ в сети «Интернет» по адресу <https://gosuslugi.ru/ai>.

Следует отметить, что ребята, обучавшиеся в проектах «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект», смогут пройти обучение в проекте «Код будущего» только на курсах по программированию профессионального уровня сложности.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.



С.А. Кучушев

П Е Р Е Ч Е Н Ь
профессий и специальностей среднего профессионального образования

№ п.п.	Наименование профессий и специальностей	Код профессии, специальности
1.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01
2.	Наладчик компьютерных сетей	09.01.02
3.	Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03
4.	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03
5.	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.04
6.	Оператор технической поддержки	09.01.05
7.	Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности	19.01.09
8.	Информационное моделирование в строительстве	08.02.15
9.	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01
10.	Компьютерные сети	09.02.02
11.	Программирование в компьютерных системах	09.02.03
12.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04
13.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
14.	Сетевое и системное администрирование	09.02.06
15.	Информационные системы и программирование	09.02.07
16.	Интеллектуальные интегрированные системы	09.02.08
17.	Веб-разработка	09.02.09
18.	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	09.02.10
19.	Разработка и управление программным обеспечением	09.02.11
20.	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	09.02.12
21.	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	09.02.13
22.	Организация и технология защиты информации	10.02.01
23.	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.02.04

24.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05
25.	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	11.02.03
26.	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06
27.	Радиотехнические информационные системы	11.02.07
28.	Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.09
29.	Сети связи и системы коммутации	11.02.11
30.	Твердотельная электроника	11.02.13
31.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15
32.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16
33.	Разработка электронных устройств и систем	11.02.17
34.	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	11.02.18
35.	Квантовые коммуникации	11.02.19
36.	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	12.02.05
37.	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	12.02.06
38.	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	12.02.09
39.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	12.02.10
40.	Специальные машины и устройства	15.02.04
41.	Технология машиностроения	15.02.08
42.	Аддитивные технологии	15.02.09
43.	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10
44.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10
45.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	15.02.11
46.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12
47.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14
48.	Технология машиностроения	15.02.16
49.	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17

50.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	15.02.18
51.	Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности	19.02.14
52.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21.02.06
53.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	24.02.04
54.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08
55.	Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности	46.02.02

РАССЫЛКА В ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ РОДИТЕЛЯМ

Тема:

Приглашаем принять участие в проекте «Код будущего»

Добрый день!

На Госуслугах открылся прием заявок на бесплатное обучение по программированию, ИИ и робототехнике в рамках проекта Минцифры России «Код будущего» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей.

Можно выбрать один из более чем 40 курсов начального, базового, продвинутого и профессионального уровня от 16 ведущих вузов и ИТ-компаний.

Выпускники получают сертификат, который предоставляет возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы.

Условия обучения

- Участвовать могут школьники 8-11 классов, студенты [ИТ-специальностей](#) колледжей и техникумов
- Обучение онлайн и офлайн в группах с преподавателем на площадках в регионах
- Курс состоит из 4 модулей, обучение по которым пройдет в 2025 и 2026 годах. Объем каждого курса — не менее 144 академических часов
- 3 направления: программирование, робототехника и искусственный интеллект
- Обучение бесплатное и проводится за счет средств федерального бюджета

На курсах школьники и студенты колледжей смогут:

- освоить языки программирования, включая Python, C++, JavaScript, C# и 1C;
- разрабатывать собственные веб-приложения, работать с базами данных, создавать чат-ботов и визуальные интерфейсы;
- изучить основы алгоритмики и подготовиться к олимпиадам по программированию;
- научиться работать с нейросетями, обучать модели, анализировать данные и понимать, как устроены интеллектуальные системы;
- программировать и управлять роботами, включая мобильные и автономные платформы.

Выпускники проектов «Код будущего» 2022–2024 годов и «Код будущего. Искусственный интеллект» могут подать заявку на участие только на курсы по программированию профессионального уровня сложности.

Прямо сейчас обучающийся или его родитель может подать заявку на участие в проекте «Код будущего» на Госуслугах: gosuslugi.ru/futurecode

Количество мест ограничено. Успевайте записаться!

Следите за новостями проекта в Телеграм-канале: <https://t.me/codefuture>

РАССЫЛКА В ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ УЧИТЕЛЯМ

Тема:

Приглашаем школьников 8-11 классов в проект «Код будущего»

Уважаемые коллеги!

Если среди ваших учеников 8-11 классов есть ребята, увлеченные информатикой, программированием и робототехникой, расскажите им о проекте «Код будущего». Это проект Минцифры России по бесплатному обучению школьников 8–11 классов и студентов колледжей на курсах по программированию, ИИ и робототехнике.

Можно выбрать один из более чем 40 курсов начального, базового, продвинутого и профессионального уровня от 16 ведущих вузов и ИТ-компаний.

Выпускники получают сертификат, который предоставляет возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы.

Условия обучения

- Участвовать могут школьники 8-11 классов, студенты [ИТ-специальностей](#) колледжей и техникумов
- Обучение онлайн и офлайн в группах с преподавателем на площадках в регионах
- Курс состоит из 4 модулей, обучение по которым пройдет в 2025 и 2026 годах. Объем каждого курса — не менее 144 академических часов
- 3 направления: программирование, робототехника и искусственный интеллект
- Обучение бесплатное и проводится за счет средств федерального бюджета

На курсах школьники и студенты колледжей смогут:

- освоить языки программирования, включая Python, C++, JavaScript, C# и 1С
- разрабатывать собственные веб-приложения, работать с базами данных, создавать чат-ботов и визуальные интерфейсы
- изучить основы алгоритмики и подготовиться к олимпиадам по программированию
- научиться работать с нейросетями, обучать модели, анализировать данные и понимать, как устроены интеллектуальные системы
- программировать и управлять роботами, включая мобильные и автономные платформы

Выпускники проектов «Код будущего» 2022–2024 годов и «Код будущего. Искусственный интеллект» могут подать заявку на участие только на курсы по программированию профессионального уровня сложности.

Прямо сейчас обучающийся или его родитель может подать заявку на участие в проекте «Код будущего» на Госуслугах: gosuslugi.ru/futurecode

Количество мест ограничено. Успевайте записаться!

Следите за новостями проекта в Телеграм-канале: <https://t.me/codefuture>

ПОВЕСТКА

совещания по вопросам реализации проектов «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

*3 сентября 2025 года
10:00*

1. Вступительное слово

Докладчики: ТРУБНИКОВА Татьяна Николаевна – директор Департамента развития цифровых компетенций и образования Минцифры России

КАЙСИН Дмитрий Вячеславович – ректор Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

2. О реализации проектов «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

Докладчик: ЛУШНИКОВ Кирилл Алексеевич – Директор департамента федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

3. Ответы на вопросы представителей региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Докладчики: ЛУШНИКОВ Кирилл Алексеевич – Директор департамента федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

5. Подведение итогов совещания