

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»
№ 27-П от 30.03.2023 г.
Регистрационный № 216

Положение о комплектовании медицинских групп студентов для занятий по дисциплине «Физическая культура» ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

1. Правовые основания

Настоящее Положение разработано с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС) по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ);
- Уставом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» (далее - Учреждение);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностными инструкциями работников ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

2. Общие положения

2.1. Для занятий физической культурой студенты распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

2.2. Урок физической культуры, включён в расписание занятий, стоит в сетке часов, при строго дифференцированной нагрузке с учётом индивидуального подхода к обучающимся. Урок организуется с учётом медицинских групп (основная, подготовительная, специальная медицинская (СМГ-А)). Проводит занятие учитель физической культуры.

2.3. В СМГ-Б занятия проводят преподаватели физкультуры или медицинские работники имеющие документ соответствующий квалификации инструктора ЛФК (переподготовку по лечебной физкультуре, инструктор ЛФК, методист ЛФК).

2.4. К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят студентов без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу.

2.5. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят студентов: без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, не соответствующим возрасту и с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку, из часто болеющих (3 и более раз в год); основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

2.6. К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят студентов с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

2.7. К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят студентов с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

2.8. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой проводится медицинским работником колледжа и преподавателем физкультуры на основании заключения каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в котором даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре. Врачами-специалистами учитывается не только нозологическая форма заболевания, но и стадия болезни, степень выраженности нарушений функций организма и

вероятность развития осложнений. Для уточнения диагноза обучающегося следует направлять на дополнительное медицинское обследование. В затруднительных случаях при назначении медицинской группы для занятий физической культурой необходима консультация специалистов врачебно-физкультурного диспансера.

2.9. Профилактические врачебные осмотры студентов колледжа проводятся по графику поликлиники, за которой закреплён колледж.

2.10. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

2.11. Для студентов нового набора распределение по медицинским группам проводится медицинским работником колледжа на основании медицинской справки (Форма № 086/у утвержденной Минздравом СССР 04.10.1980 г. № 1030).

2.12. Списки студентов, отнесенных к специальной медицинским группам (СМГ-А, СМГ-Б), подаются в учебную часть медицинским работником колледжа и утверждаются приказом директора.

2.13. В списках студентов специальных медицинских групп должны быть указаны системы организма, в которых обнаружены отклонения.

2.14. Сведения о распределении студентов по медицинским группам для занятий физической культурой вносятся классным руководителем группы в журнал учебных занятий на страницу «Листок здоровья». Приложение А.

2.15. После заполнения страница журнала учебных групп «Листок здоровья» подписывается медицинским работником колледжа, заведующим отделением, классным руководителем и преподавателем физической культуры.

2.16. Изменение медицинской группы студентов для занятий физической культурой в течение учебного года производится медицинским работником колледжа по представлению преподавателя по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и ФП. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма студента следует перевести из основной в подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

2.17. По результатам профилактического врачебного осмотра проводимого в течение учебного года, а также на основании справок, выданных медицинским учреждением студенту, в приказ о формировании медицинских групп вносятся изменения.

3. Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой

3.1. Занятия физической культурой студентов основной медицинской группы

проводятся в соответствии с программой учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности, на которой обучается студент в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача норм ГТО и нормативов ФП соответственно возрасту.

3.2. Занятия физической культурой студентов подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с программой учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности, на которой обучается студент при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача норм ГТО и нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

3.3. Занятия физической культурой студентов специальной медицинской группы "А" проводятся совместно со студентами основной и подготовительной групп в соответствии с расписанием учебных занятий. Приказ по колледжу № 164-УК, от 03.10.2022г..

3.4. Занятия физической культурой студентов специальной медицинской группы "Б" проводятся во внеурочное время по отдельному расписанию.

3.5. Основными задачами физического воспитания студентов специальной медицинской группы "А" являются:

- укрепление здоровья;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

3.6. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы "А" представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения.

3.7. В физическом воспитании студентов специальной медицинской группы "А" применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по заданию преподавателя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры малой

интенсивности, посещение бассейна и др.).

4. Промежуточная и итоговая аттестация студентов специальной медицинской группы

4.1. Важной стороной учебно-воспитательного процесса студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является учет и оценка их успеваемости. К учету предъявляется ряд требований: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность. Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности студентов во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к студентам.

4.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала, необходимо оценивать успехи студента в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены студенту и родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена студенту, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Итоговая отметка по дисциплине «Физическая культура» студентов специальной медицинской группы "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

4.3. Студенты специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение Б), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, примерный перечень вопросов и тем рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

студентов специальной медицинской группы "Б» приведен в Приложении В "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

4.4. В диплом о СПО обязательно выставляется оценка по дисциплине «Физическая культура».

Руководитель физического воспитания

(руководитель структурного подразделения)



(подпись)

С.Л. Жандарская

(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

(должностное лицо, с которым согласовывается Положение)



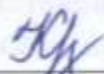
(подпись)

Н.К. Малинина

(фамилия, инициалы)

Председатель профкома

(должностное лицо, с которым согласовывается Положение)



(подпись)

М.Е.Креницына

(фамилия, инициалы)

Председатель студенческого Совета
соуправления

(должностное лицо, с которым согласовывается Положение)



(подпись)

Н.И. Четкарев

(фамилия, инициалы)

Листок здоровья
группа _____ на 20__ - 20__ учебный год

№	Ф.И.О. студента	Год рождения	Диагноз	Группа здоровья	Физкультурн. группа
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Медицинский работник колледжа _____
Заведующий отделением _____
Классный руководитель _____
Преподаватель физической культуры _____

Справка

о прохождении курса ЛФК обучающимся специальной медицинской группы "Б"

СПРАВКА N _____

Выдана (Ф.И.) _____

Дата рождения _____ обучающемуся общеобразовательного
учреждения N _____

в том, что он(а) прошел (прошла) _____ курсов _____ занятий
количество прописью количество прописью

лечебной физической культуры

в _____
название ЛПУ

Подпись и личная печать лечащего врача _____

Подпись руководителя/заместителя ЛПУ _____

дата выдачи справки _____ круглая печать ЛПУ

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

**Контрольный талон к справке о прохождении курса ЛФК
обучающимся специальной медицинской группы "Б"**

N _____

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Домашний адрес _____

3. Общеобразовательное учреждение _____

4. Ф.И.О. лица, выдавшего справку _____

Дата выдачи " __ " _____ 20__ г.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЗАЧЕТА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ "Б"**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт - явление культурной жизни.
4. Компоненты культурной жизни
5. Физическое воспитание
6. Физическое развитие;
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
8. Фоновые виды физической культуры;
9. Средства физической культуры
10. Физическая культура личности студента.
11. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
12. Профессиональная направленность физической культуры.
13. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
14. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
15. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
16. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
17. Витамины и их роль в обмене веществ.
18. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
19. Понятия об основном и рабочем обмене.
20. Регуляция обмена веществ.
21. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
22. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
23. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
24. Здоровый образ жизни студента.
25. Влияние окружающей среды на здоровье.
26. Наследственность и ее влияние на здоровье.
27. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
28. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
29. Самооценка собственного здоровья.
30. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
31. Режим труда и отдыха. Организация сна.

32. Организация режима питания.
33. Организация двигательной активности
34. Личная гигиена и закаливание.
35. Гигиенические основы закаливания.
36. Закаливание воздухом.
37. Закаливание солнцем.
38. Закаливание водой.
39. Профилактика вредных привычек.
40. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
41. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
42. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
43. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
44. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
45. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
46. Изменение работоспособности в течение рабочего дня. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
47. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЗАЧЕТА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ "Б"**

1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.

10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.
17. Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
18. Традиционные и восточные системы оздоровления человека.
19. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
20. Методика закаливания человека.
21. Основные приемы борьбы с вредными привычками.
22. Влияние осанки на здоровье человека.
23. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
24. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
25. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
26. Методика использования дыхательной гимнастики.
27. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
28. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
29. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
30. Аэробика для всех.
31. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
32. Физическое развитие человека и методы его определения.
33. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья.
34. Физические упражнения в режиме дня студента.
35. Особенности занятий физической культурой и спортом женщин.
36. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов зрения.
38. Рекомендации и основные противопоказания при занятиях физическими упражнениями при конкретном заболевании.
39. Здоровье человека и его основные компоненты.
40. Основы здорового образа и стиля жизни.
41. Влияние малоактивного образа жизни на здоровье человека.
42. Влияние осанки на здоровье человека.

43. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека.
44. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
45. Главные заповеди в питании.
46. Ожирение и его последствия на различные функции организма.
47. Гимнастика и зрение.
48. Стретчинг и методика занятий.
49. Групповые, индивидуальные и самостоятельные занятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
50. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц разного возраста.
51. Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма.
52. Оптимальный вес и способы его сохранения.
53. Физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.
54. Варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессии.
55. Виды и профилактика утомления.
56. Аутотренинг. Комплексы физических упражнений по расслаблению.
57. Основные средства по регулированию стресса и нервного напряжения.
58. Методика регуляции эмоционального состояния.
59. Комплексы физических упражнений для мужчин и женщин, ведущих сидячий образ жизни.
60. Вредные привычки и пути борьбы с ними.
61. Значение естественных факторов внешней среды (солнечная радиация, воздушная и водная среда, средне- и высокогорье) для закаливания и оздоровления человека.
62. Физическая культура и спорт у народов России. Олимпийские игры: история и современность.
63. Нормы двигательной активности человека.
64. Здоровье в системе человеческих ценностей. Понятие «здоровье и болезнь». Основные компоненты и факторы здоровья.
65. Здоровый и нездоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.
66. Параметры (компоненты) физических нагрузок, применяемых при физкультурно-оздоровительных занятиях.
67. Принципы, средства и способы закаливания, как одного из действующих факторов здорового образа жизни.
68. Вредные привычки и здоровье. Влияние курения на здоровье и продолжительности жизни. Курение и мозговой кровоток. Способы преодоления курения.
69. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.