

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 29.03.2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский медколледж»  
№ 27-П от 30.03.2023 г.  
Регистрационный № 207

### **Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»<sup>1</sup>**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует условия реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» (далее Учреждение).

1.3. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучиться по ускоренной образовательной программе.

1.4. Право на обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования имеют лица - имеющие диплом среднего (СПО), высшего профессионального образования (ВПО) (в том числе незаконченном высшем профессиональном образовании) медицинского профиля.

1.5. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускоренная программа подразумевает сокращение срока обучения по специальности, в том числе сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

---

<sup>1</sup> При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

## **II. Формирование программ ускоренного обучения**

- 2.1. В целях реализации ускоренного обучения, Учреждением разрабатывается и самостоятельно утверждается индивидуальный учебный план ускоренной основной профессиональной образовательной программы для учебной группы студентов/конкретного студента на основе действующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента.
- 2.2. Индивидуальный учебный план ускоренной программы должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты действующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2.3. Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.
- 2.4. В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, разработанные для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2.5. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов.
- 2.6. Срок освоения основных профессиональных образовательных программ ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО может быть сокращен не более, чем на один год.
- 2.7. Сроки обучения для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование медицинского профиля могут быть сокращены за счет переаттестации студентов по практике (учебной, производственной и частично преддипломной), переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.
- 2.8. Индивидуальный учебный план ускоренной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждается директором Учреждения.
- 2.9. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, могут обучаться в группах, сформированных только из лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или в смешанных группах по индивидуальному плану.
- 2.10. В Учреждении приказом директора назначается ответственный за реализацию образовательной программы по ускоренному обучению.

### **III. Регламентация реализации ускоренного обучения**

3.1. Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе осуществляется на основе переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики (ПП), пройденных в процессе предшествующего обучения.

3.2. Переаттестация проводится в форме собеседования со студентом специально назначаемой аттестационной комиссией. На каждого студента оформляется аттестационная ведомость (Приложение 1).

3.3. Перед аттестацией студенту должна быть дана возможность ознакомления с программами промежуточной аттестации соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

3.4. Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по ускоренной программе оформляются приказом директора Учреждения.

3.5. В Приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, МДК, ПМ, этапов ПП; фиксируются полученные оценки; а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В Приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулей и этапах учебной и производственной практики вносят в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в справку об изученных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, МДК, ПМ и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.8. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по ускоренной программе при неполной переаттестации необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной программе.

3.9. Студенты, переведенные на ускоренную программу сдают зачеты, экзамены/экзамены квалификационные (далее по тексту экзамены) в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.10. Приказ о переводе конкретного студента на ускоренное обучения может быть отменен приказом директора Учреждения «О лишении прав на

обучение по индивидуальному учебному плану» на основании представления заведующего отделением в следующих случаях:

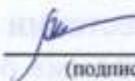
- невыполнение индивидуального учебного плана;
- нарушений студентом Правил внутреннего распорядка Учреждения и настоящего Порядка;
- личное заявления студента о переводе на обучение по обычному учебному плану.

3.11. Студенты обучающиеся по ускоренной основной профессиональной образовательной программе имеют право на стипендию в соответствии с Положением о порядке и условиях выплаты стипендий студентам Учреждения, обучающимся по очной форме обучения и получающим образование за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, и предоставления иных форм материальной поддержки.

3.12. В случае отсутствия бюджетного финансирования обучение студентов осуществляется на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Заместитель директора по учебной работе

(руководитель структурного подразделения)



(подпись)

Малинина Н.К.

(фамилия, инициалы)

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профкома

(должностное лицо, с которым согласовывается Положение)



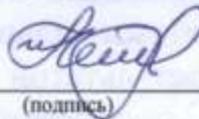
(подпись)

Криницына М.Е.

(фамилия, инициалы)

Председатель студенческого совета  
соуправления

(должностное лицо, с которым согласовывается Положение)



(подпись)

Четкарев Н.И.

(фамилия, инициалы)

## АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О полностью)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Зачетная книжка № \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины/ МДК/ПМ/ УП/ПП	Объем учебной нагрузки по учебному плану, час.	Аттестовано учебной нагрузки по рабочей программе	Дата	Председатель, члены комиссии	Оценка	Подписи членов аттестационной комиссии