

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета колледжа,
Главный врач ГБУ РМЭ
«Республиканская клиническая больница»
Иванов А.Ю.
«30» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»
Рыжков Л.В.
«31» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ РМЭ «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»
НА 2026-2030 ГОДЫ**

Йошкар-Ола
2026

Содержание

	Герб, миссия, гимн.....	3
1.	Паспорт Программы.....	4
2.	Введение.....	8
3.	Аналитическая справка.....	9
4.	Ожидаемые показатели реализации Программы развития.....	18
5.	Основные направления и ожидаемые результаты развития колледжа на 2026-2030 гг.	21
5.1	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями.....	21
5.2	Модернизация материально-технической базы колледжа.....	25
5.3	Модернизация информационно-образовательного пространства колледжа.....	26
5.4	Совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.....	28
5.5	Создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, профессиональное воспитание и социализация обучающихся.....	29
5.6	Содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов.....	31
5.7	Создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ.....	33
5.8	Реализация мероприятий проекта «Лаборатория здоровья».....	34
5.9	Создание безопасных условий образовательного пространства.....	36
5.10	Повышение качества управления.....	37

Герб Йошкар-Олинского медицинского колледжа



Миссия Йошкар-Олинского медицинского колледжа:

удовлетворение запросов личности, работодателей, общества в подготовке востребованных на рынке труда специалистов, обладающих достаточными компетенциями, через внедрение инноваций разного уровня в образовательный процесс и управление, а также повышение профессионализма педагогических кадров.

Гимн студентов Йошкар-Олинского медицинского колледжа

1.

Что такое счастье – это колледж.
Белые халаты с колпаками.
На парах «разлетаются» кости с
позвонками....
Колледж, ты 4 года с нами.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

2.

Что такое клятва Гиппократата?
Это клятва каждого медбрата.
В фельдшерской профессии без клятвы
не прожить,
Долг и честь мы будем все хранить.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

3.

Что такое медик – это свято.
Семинары, практика в больницах.
В них мы отразим все знания в науках.
Колледж, ты нас многому научишь.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РМЭ «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ» НА 2026-2030 ГОДЫ
Разработчики Программы	Рыжков Л.В. - директор колледжа Малинина Н.К. - заместитель директора по учебной работе Козлова О.Н. - заместитель директора по научно-методической работе Сергеева Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бойчук Р.В. - заместитель директора по экономическим вопросам Кудрявцева Н.А. - методист колледжа Попова Е.В. - методист колледжа
Исполнители Программы	Администрация колледжа Руководители структурных подразделений Педагогический коллектив Обучающиеся
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) • Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); • Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452 (ред. от 20.11.2025) «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2030 годы». • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изменениями и дополнениями, ред.от 29.12.2025г.) • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025)) • Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021) • Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 N 671-р «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (ред. от 13.01.2026) • Региональный проект «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» (2025-2030г.г.)
Программа рассмотрена и утверждена	Рассмотрена педагогическим советом колледжа (протокол № 9 от 26.03.2026 г.) Утверждена Приказом директора № 55-П от 31.03.2026 г.
Программа согласована	Согласована с Советом колледжа
Срок реализации Программы	2026 – 2030 годы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства республиканского бюджета - собственные средства колледжа от внебюджетной деятельности - средства социальных партнеров - средства спонсоров
Предполагаемый объем финансирования Программы	Ежегодно: <ul style="list-style-type: none"> • Бюджет республики – 115632,7 млн. рублей • Поступления от приносящей доход деятельности – 30915,0 млн. рублей
Цель Программы	Обеспечение лидерства и конкурентоспособности образовательной организации в образовательном пространстве республики, обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития Учреждения.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями; • модернизация материально-технической базы колледжа; • модернизация информационно-образовательного пространства колледжа; • совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена; • создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, профессиональное воспитание и социализация обучающихся; • содействие раннему профессиональному самоопределению

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ; • реализация мероприятий проекта «Лаборатория здоровья»; • создание безопасных условий при организации образовательного процесса; • повышение качества управления.
Ожидаемые результаты Программы	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить выполнение колледжем плана подготовки квалифицированных специалистов, востребованных экономикой Республики Марий Эл; • сформировать целостную систему отбора, профессиональной ориентации и сопровождения талантливой молодежи Республики Марий Эл; • оптимизировать структуру подготовки кадров с учетом наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования; • повысить качество подготовки специалистов; • обеспечить взаимодействие колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по обучению и трудоустройству выпускников; • продолжить формирование современной системы непрерывного образования для всех категорий населения совместно с работодателями и социальными партнерами в сфере образования; • создать условия для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечить внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников в рамках сетевого взаимодействия; • поддерживать кадровый состав колледжа на уровне, соответствующем современным требованиям развития профессионального образования; • совершенствовать информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа; • обеспечить патриотическое воспитание, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, профилактику правонарушений • обеспечить безопасные условия учебы и работы для обучающихся и работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь дополнительные источники финансирования; • оснастить материально-техническую базу колледжа современным учебно-производственным и информационным оборудованием; • совершенствовать работу мастерских «Лаборатории здоровья».
<p>Организация выполнения Программы</p>	<p>Программа служит основой для принятия решений на всех уровнях управления.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>В целях реализации Программы формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на год; - план работы на каждый месяц; <p>Ход и итоги выполнения Программы рассматриваются на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совета колледжа; - Педагогического совета колледжа; - Методического совета колледжа; - Общего собрания трудового коллектива сотрудников и представителей обучающихся колледжа.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» (далее – Учреждение) на период 2026-2030 годы – документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности Учреждения.

Программа направлена на реализацию миссии колледжа.

Миссия колледжа: Удовлетворение запросов личности, работодателей, общества в подготовке востребованных на рынке труда специалистов, обладающих достаточными компетенциями, через внедрение инноваций разного уровня в образовательный и воспитательный процессы.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей личности, медицинских и аптечных организаций Республики Марий Эл в образовании через предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и в управление, создание локальной информационной системы;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;
- формирование и постоянное совершенствование компетентностного подхода в образовании;
- расширение спектра услуг по подготовке, повышению квалификации и переподготовке, включая кадры практического здравоохранения;
- установление тесных взаимосвязей с заказчиками образовательных услуг через установление обратных связей и гармонизацию образовательных программ;
- модернизация материально технической базы симуляционных кабинетов и мастерских «Лаборатория здоровья» и их использование при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, чемпионатов Профессионалы и Абилимпикс, демонстрационных экзаменов;
- формирование и развитие кадрового потенциала колледжа для осуществления

образовательной деятельности.

Внедрение Программы развития Учреждения продиктовано следующими предпосылками:

- высокой степенью неопределенности и непредсказуемости внешней среды и ее требований к образовательной организации;
- стремлением к достижению высоких результатов деятельности Учреждения;
- необходимостью вовлечения в работу всех слоев колледжного сообщества и социальных партнеров Учреждения.

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с Уставом Учреждения и требованиями Учредителя, а именно Министерства здравоохранения Республики Марий Эл.

Программа развития колледжа представляет собой совокупность главных целей колледжа и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития колледжа и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию колледжа на объективные внешние и внутренние обстоятельства его деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития колледжа, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего Учреждения, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности Учреждения на ближайшие 5 лет.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл (далее – Учреждение).

Учредитель – Министерство здравоохранения Республики Марий Эл.

Историческая справка

- Марийский медицинский техникум - с 24.08.1930, приказ № 83 от 24.08.1930 Мароблздрава;
- Марийская фельдшерско-акушерская школа - с 13.09.1935, приказ № 225 от 13.09.1935 Мароблздрава;
- Йошкар-Олинское медицинское училище - с 01.08.1954, приказ № 306 от 07.06.1954 Министерства здравоохранения РСФСР;
- Йошкар-Олинский базовый медицинский колледж с 01.01.1995, приказ № 8а от 20.01.1995 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 115 от 29.04.2003 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 12-06 от 09.08.2011 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 62-П от 21.04.2016 г. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Образовательная деятельность ведется на основании Устава Учреждения, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл № 227 от 17.02.2016 года, лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.05.2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, свидетельства о государственной аккредитации от 22.03.2018, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Основные структурные подразделения Учреждения: административный отдел,

учебный отдел, научно-методический отдел, учебно-воспитательный отдел, отделение повышения квалификации, учебно-вычислительный отдел, финансовый отдел, хозяйственный отдел, филиал колледжа в городе Волжске.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения; педагогический совет; Совет колледжа. В целях учета мнения обучающихся и работников создан и функционирует студенческий совет самоуправления, ежемесячно проходят заседания старостата, действует профсоюз обучающихся и работников.

В настоящий момент Учреждение осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика». Учреждение реализует программы: среднего профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Направления подготовки специалистов в учреждении формируются на основе анализа спроса на медицинские кадры среднего звена медицинских и фармацевтических организаций Республики Марий Эл. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с работодателем, обсуждаются на педагогическом совете, Совете колледжа. В учреждении широко практикуется взаимное сотрудничество с медицинскими и фармацевтическими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения. Мнение работодателей о качестве подготовки специалистов ежегодно обсуждается на совете главных медицинских сестер, главных врачей.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Учреждении, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям регионального рынка труда.

Йошкар-Олинский медколледж – участник Регионального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» на 2025-2030 годы.

Качество работы Учреждения определяется высокими результатами Государственной итоговой аттестации выпускников (процент качества 91,2 %).

С 2018 года выпускники Учреждения проходят процедуру первичной

аккредитации независимыми экспертами из числа представителей медицинских и фармацевтических организаций.

В Программе развития Учреждения на 2021-2025 годы была заложена основа развития образовательной организации с целью обеспечения медицинских и фармацевтических организации Республики Марий Эл высококвалифицированными специалистами в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 73 учебных и симуляционных кабинета, мастерские и лаборатории в 3-х корпусах Учреждения, используются 6 учебных комнат в медицинских организациях города.

Ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства среди выпускников по всем специальностям, которые позволяют оценить уровень подготовки выпускников ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций республики.

На базе Учреждения проводятся региональные этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Медицинский и социальный уход» и Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» модернизирована и оснащена современным медицинским оборудованием материально-техническая база для подготовки специалистов по профильным направлениям и реализовался проект «Лаборатория здоровья».

В ходе реализации проекта «Лаборатория здоровья» в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в 2019 году создано и функционирует 5 мастерских («Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лабораторный медицинский анализ», «Медико-социальная реабилитация», «Медицинская профилактика»); внедрено в эксплуатацию 294 единицы современного оборудования; 26 единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создано 17

оборудованных рабочих мест; отремонтировано 436,2 кв.м. учебных помещений; расширен портфель программ профессионального обучения; внедряются современные технологии оценки качества подготовки обучающихся; распространяются инновационные технологии и методики обучения; реализованы программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации; совершенствуется сетевое взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями.

Эффективное использование мастерских «Лаборатории здоровья» направлено на:

- повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций и педагогических работников образовательных организаций;
- организацию мастер-классов, семинаров, конференций в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями;
- совершенствование методического сопровождения программ повышения квалификации, профессионального обучения с использованием материально-технической базы мастерских;
- активное использование электронного обучения;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ и сопровождение, профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, дополнительных образовательных программ для определенных групп населения (людей предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- распространение (тиражирование) материалов, полученных в ходе реализации проекта.

В целях совершенствования подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения Республики Марий Эл с 2025 года ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» входит в состав регионального медицинского образовательного кластера (РМОК).

Миссия РМОК - построение в Республике Марий Эл системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, медицинских организаций, органов власти и иных структур, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения.

Стратегическая цель РМОК - развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения на территории Республики Марий Эл на основе интеграции ресурсов заинтересованных органов и организаций.

Участниками РМОК РМЭ являются 11 организаций, из них:

– 2 организации высшего образования – ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт";

– 2 профессиональные образовательные организации – ПО АНО "Столичный бизнес колледж", ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж";

– 1 орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации – учредителей ПОО;

– 6 организаций-партнеров.

Задачи развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медколледж»:

1) удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Марий Эл;

2) развитие сетевого взаимодействия с ПОО в целях улучшения условий реализации подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения в Республике Марий Эл;

3) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Марий Эл, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;

4) организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Республики Марий Эл

5) обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся;

6) формирование и развитие инфраструктуры колледжа

7) создание и внедрение системы непрерывного сетевого образования, ориентированной на разработку и реализацию новых образовательных моделей, стандартов, технологий, отвечающих вызовам времени и направленных на

формирование у специалистов уникальных компетенций по решению приоритетных для экономики региона задач;

8) координация деятельности по созданию инновационных технологий и продуктов, выходу на новые рынки для оказания образовательных услуг;

9) обеспечение взаимодействия в рамках кластера по информатизации образовательного процесса;

10) выработка единой методологии и согласованной политики проведения организациями кластера образовательной деятельности и научных исследований;

11) вовлечение молодежи (студентов, работников медицинских организаций и других предприятий Кластера) к участию в реализации инновационных проектов, программ по повышению образовательного уровня населения региона, формированию у него здорового образа жизни и профилактике заболеваний, развитию волонтерского движения;

12) продвижение кластера, его организаций, оказываемых образовательных услуг;

13) формирование и развитие инновационного кадрового потенциала здравоохранения, подготовка среднего медицинского персонала.

Участникам кластера доступны мастерские, созданные на базе колледжа.

По итогам реализации Программы развития 2021-2025 г.г. сделан SWOT-анализ, позволивший выявить сильные и слабые стороны развития Учреждения, которые необходимо предусмотреть при составлении плана мероприятий по реализации Программы развития Учреждения на следующий период.

SWOT АНАЛИЗ

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> - современная материально-техническая база колледжа, функционирование мастерских «Лаборатории здоровья» - возможность прохождения учебной и производственной практик на лучших базах практического обучения - наличие педагогов обладающих уникальными для медицинского образования компетенциями (в области симуляционного обучения, наставничества) и имеющие свидетельство аккредитации по специальности. - «смешанная модель управления: вовлечение педагогов в проектную и инновационную деятельность - наличие инструментов мотивации педагогического коллектива - использование педагогических технологий, актуальных для медицинского образования - высокая потребность в медицинских специалистах среднего звена 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая нагрузка на преподавателей и сотрудников, приводящая к появлению значительного количества преподавателей-совместителей - наличие инертной прослойки преподавателей - увеличение среднего возраста преподавателей и сотрудников - отсутствие достаточной мотивации у молодых преподавателей, связанной с низким должностным окладом - недостаточность бюджетного финансирования - старение парка компьютерного обеспечения - высокая степень неопределенности и непредсказуемости внешней среды
O (внутренние возможности)	T (внешние угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и укрепление взаимодействия с работодателями, через внедрение новых механизмов партнерских отношений, формирование экспертного сообщества - внедрение новых форм ранней профориентации, позволяющих получить мотивированных абитуриентов, в т.ч. в районах республики - формирование профессиональной идентичности студентов через реализацию новых студенческих проектов (медицинское волонтерство, чемпионатное движение, конкурсная 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильность нормативной базы здравоохранения и медицинского образования, в т.ч. последипломной подготовки - быстрая смена и развитие технологий в профессиональной деятельности (в медицине) в т.ч. IT-технологий - низкая платежеспособность населения - ухудшение демографической ситуации в республике - ухудшение эпидобстановки в стране - развитие образовательных услуг другими участниками рынка - рост конкуренции между профессиональными образовательными организациями,

<p>среда)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм внутриорганизационного обучения педагогических кадров и сотрудников для вовлечения сотрудников в процесс управления ОО - разработка и внедрение краткосрочных дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых, краткосрочных программ дополнительного профессионального образования - развитие внебюджетной сферы - расширение взаимодействия с профессиональными образовательными организациями республики и РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл» - рост интереса к подготовке специалистов со стороны других регионов 	<ul style="list-style-type: none"> организациями высшего образования за выпускников школ – потенциальных абитуриентов - несовершенство системы поддержки молодых специалистов (выпускников колледжа) в некоторых медицинских и фармацевтических организациях, приводящее к дефициту кадров - слабый уровень школьной подготовки абитуриентов
--	---

4. Ожидаемые показатели реализации Программы развития

№ п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	1230 человек	1230 человек	1300 человек	1300 человек	1300 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	135 человек	140 человек	150 человек	150 человек	150 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	5 единиц	5 единиц	5 единиц	5 единиц
1.4	Выполнение контрольных цифр приёма	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.5	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80-90 %	80-90 %	80-90 %	80-90 %	80-90 %
1.6	Удельный вес численности выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации от числа подавших заявление	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%
1.7	Численность студентов колледжа, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	65	75	80	85	90
1.8	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	70%	70%	75%	75%	80%

1.9	Выполнение плана дополнительного профессионального образования	100%	100%	100%	100%	100%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 %	98%	100%	100%	100 %
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65%	68%	69%	72%	72%
1.11.1	Высшая	36 %	37%	38%	40%	40%
1.11.2	Первая	29 %	31%	31%	32%	32%
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек	14 человек	15 человек	17 человек	17 человек
1.13	Численность численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек	20 человек	21 человек	22 человека	23 человека
2	Воспитательная деятельность					
2.1	Охват студентов воспитательными мероприятиями	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Финансово-экономическая деятельность					
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165562,4 тыс. руб.	165562,4	165562,4	165562,4	165562,4
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1562тыс. руб.	1562,0	1562,0	1562,0	1562,0

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	292,0 тыс. руб.	292,0	292,0	292,0	292,0
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
3.3	Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	167	167	167	167	167

5. Основные направления и ожидаемые результаты развития колледжа на 2026-2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Задача 1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями				
1.1.	Обеспечение соответствия структуры подготовки кадров в колледже потребностям экономики региона.	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии с Программой социально-экономического развития региона.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Определение перечня перспективных профессий и специальностей.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	Заключение договора с социальными партнерами	2026-2030	Заведующий производственным обучением
	Модернизация содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО	Разработка и реализация ППССЗ СПО по новым ФГОС СПО, актуализированным в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами и требованиями рынка труда.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Внедрение в колледже современных образовательных и информационных технологий	Ежегодно	

Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся и выпускников, подтвержденный в ходе первичной аккредитации	Организация, подготовка, поддержка проведения аккредитации выпускников по всем специальностям колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Анализ результатов аккредитации выпускников колледжа, в т.ч. в сравнении с регионами ПФО.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Обновление учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с усилением блока практической подготовки за счет внедрения симуляционных методик.	2026-2030	Заместитель директора по научно-методической работе
	Организационно-техническая и методическая подготовка к аккредитации, включая работу с экспертами от практического здравоохранения.	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
	Проведение административного контроля знаний, мониторинга результатов освоения ППСЗ на разных этапах и своевременная коррекция методик преподавания и условий реализации программ.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
Внедрение методик симуляционного обучения в преподавание профессиональных модулей	Разработка, коррекция и апробация учебно-методического обеспечения практических занятий с применением симуляционных методик	2026-2030	Заместитель директора по научно-методической работе

<p>Обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Разработка и коррекция адаптированной образовательной программы</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>
<p>Внедрение современных педагогических здоровьесберегающих практикоориентированных технологий в образовательный процесс</p>	<p>Проведение открытых занятий, мастер-классов, конференций, форумов, семинаров, квестов по формированию потребности в ведении здорового образа жизни. Применение здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заместитель директора по научно-методической работе</p>
<p>Содействие в трудоустройстве выпускников в медицинские и фармацевтические организации Республики Марий Эл</p>	<p>Обеспечение трудоустройства выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
	<p>Участие работодателей в работе Центра карьеры и трудоустройства выпускников</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
	<p>Совершенствование организации производственных и преддипломных практик в медицинских и фармацевтических организациях.</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заведующий производственным обучением</p>

		Развитие наставничества, сетевого взаимодействия, актуализация Договоров об организации практической подготовки обучающихся.	2026-2030	Заведующий производственным обучением
Формирование экспертного сообщества из числа работодателей		Работа по поиску и мотивации к сотрудничеству наиболее активных медицинских специалистов с целью привлечения их к участию в образовательных мероприятиях колледжа, развитию конкурсной среды, олимпиадному и чемпионатному движению, проведению аккредитации.	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
		Выявление потенциальных членов экспертного сообщества среди слушателей отдела дополнительного профессионального образования (в процессе реализации новой модели ДПО)	2026-2030	Заведующая отделением повышения квалификации
Привлечение работодателей к участию в мастер-классах для педагогов и студентов, конкурсных мероприятиях		Формирование системы мотивации работников практического здравоохранения к взаимодействию с колледжем. Внедрение новых форматов взаимодействия с работодателем. Использование кадрового потенциала работодателей в совершенствовании практической подготовки по основным и дополнительным программам (рецензирование программ, проведении образовательных мероприятий по актуальным технологиям в профессии).	2026-2030	Директор

	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам.	Освоение новых профессиональных компетенций и повышение конкурентоспособности на рынке труда Совершенствование программ последипломной подготовки медицинских специалистов среднего звена в рамках системы НМО, в том числе с применением дистанционного обучения, с целью обеспечения принципов эффективности, современности, доступности.	2026-2030	Заведующая отделением повышения квалификации
Задача 2. Модернизация материально-технической базы колледжа				
	Модернизация симуляционных кабинетов для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов	Совершенствование учебно-производственной среды колледжа. Создание и совершенствование кабинетов доклинической практики, симуляционных кабинетов в соответствии с необходимостью формирования практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся	2026-2030	Заместитель директора по экономическим вопросам
	Обеспечение соответствия аккредитационных площадок установленным требованиям	Мониторинг требований к условиям проведения аккредитации выпускников, состояния материально-технической базы площадок.	2026-2030	Заведующие кабинетами
		Составление заявок и приобретение необходимого оборудования, инструментов,	2026-2030	Заведующие кабинетами

		материалов.		
	Оснащение площадок проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в соответствии с инфраструктурным листом	Мониторинг требований к условиям проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», состояния материально-технической базы площадок. Составление заявок и приобретение необходимого оборудования, инструментов, материалов. Проведение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» с целью развития материально-технической базы, повышения качества практической подготовки обучающихся.	2026-2030	Главный эксперт
	Функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций направление подготовки «Социальная сфера»	Обеспечение деятельности 5 мастерских.	2026-2030	Руководители мастерских
Задача 3. Модернизация информационно-образовательного пространства колледжа				
	Актуализация электронных учебных курсов	Стандартизация курсов колледжа в соответствии с требованиями локальных актов. Совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа, технологий электронного и дистанционного обучения при реализации ППССЗ, программ профессионального обучения и	2026-2030	Заместитель директора по научно-методической работе

		дополнительных образовательных программ.		
		Внедрение обновленных курсов в основные и в дополнительные профессиональные образовательные программы.	2026-2030	Заведующая отделением повышения квалификации
	Разработка и внедрение в образовательные программы новых электронных учебных курсов	Разработка и внедрение в образовательные программы новых электронных учебных курсов	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
	Создание видеоматериалов для организации профориентационных мероприятий	Создание электронных информационных материалов для организации профориентационных мероприятий	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Модернизация, визуальная привлекательность и актуализация сайта ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Приведение сайта к соответствию Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации.	2026-2030	Заведующий учебно-вычислительным отделом
		Предоставление информации в официальной группе колледжа в социальной сети «В контакте» и Мах	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Задача 4. Совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена			
Формирование и развитие кадрового потенциала колледжа	Плановое обучение по соответствующим программам повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа. Подготовка преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	2026-2030	Начальник отдела кадров
	Разработка программ повышения квалификации. Разработка программ стажировок.	2026-2030	Заведующая отделением повышения квалификации
	Стажировка преподавателей профессиональных модулей в медицинских и фармацевтических организациях.	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг и анализ повышения квалификации педагогических кадров	Отчет методического отдела.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию	Оформление протокола аттестационной комиссии, издание приказов об установлении соответствия преподавателей занимаемой должности или квалификационной категории.	Ежегодно	Начальник отдела кадров

Вовлечение педагогов в олимпиадное и чемпионатное движение, в развитие студенческой конкурсной среды	Привлечение преподавателей к комплексной подготовке студентов – участников конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
Организация на постоянной основе подготовки студентов к конкурсным мероприятиям, олимпиадам профессионального мастерства, чемпионатам «Профессионалы»	Формирование рабочих групп по подготовке участников конкурсных мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
Организация и подготовка во взаимодействии с работодателями конкурсов, региональных этапов олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатов «Профессионалы»	Разработка, обсуждение в профессиональном сообществе и коррекция конкурсных заданий, сценариев, тестов, критериев оценки заданий, чек-листов.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
Организация работы наставников с молодыми педагогами	Подбор кандидатур наставников. Закрепление за «молодыми» педагогами. Работа школы молодого педагога Постановка задач наставничества.	Ежегодно	Начальник отдела кадров
Задача 5. Создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся профессиональное воспитание и социализация обучающихся			
Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Разработка и реализация Концепции воспитания. Разработка и реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	<p>Формирование чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России и гордости за свое Отечество</p>	<p>Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала. Воспитание на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Эффективное использование уникального русского культурного наследия.</p>	2026-2030	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
	<p>Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития молодежи</p>	<p>Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности. Пропаганда ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию.</p>	2026-2030	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
	<p>Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности</p>	<p>Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Привлечение к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Развитие правовой и политической культуры, расширение участия в общественно-значимой деятельности</p>	2026-2030	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

Задача 6. Содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов				
	Высокий уровень активности во внеурочной предметной и социально значимой деятельности	Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участие студентов во внеурочной предметной и социально значимой деятельности, профессиональных конкурсах, олимпиадном и чемпионатном движении, формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.	2026-2030	Заместитель директора по научно-методической работе
		Возможность дальнейшего трудоустройства и возможность погружения в будущую профессию на этапе обучения.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Создание и развитие волонтерских движений на базе колледжа, профессионально ориентированных и привлекательных для студентов	Участие студентов в волонтерском движении.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Мотивация студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, в волонтерской и проектной деятельности	Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов, активной жизненной позиции обучающихся. Материальная поддержка и положительная мотивация.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, отборах на соискание повышенной и именных стипендий регионального, окружного, федерального уровня	Системная подготовка к конкурсам, обеспечивающая поддержку студента на всех уровнях образовательной организации. Формирование портфолио достижений студентов.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Привлечение работодателей к формированию профессиональной идентичности	Активное включение работодателей в профессиональное воспитание обучающихся, совместная проектная и исследовательская деятельность по медицинской тематике, апробация и реализация проектов на базах медицинских и фармацевтических организаций.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Формирование партнерских отношений с работодателями, способствующие трудоустройству выпускников по месту прохождения практики	Закрепление средних медицинских работников в качестве наставников за студентами, проходящими производственную и преддипломную практику. Проведение профессионально-значимых совместных мероприятий.	2026-2030	Заведующий производственным обучением
	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профориентации обучающихся	Внедрение различных форм профориентационной работы (форумы, экскурсии, реализация образовательных программ для обучающихся на базе созданных мастерских). Вовлечение в профориентационную работу работодателей профильных организаций.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		Участие преподавателей в экспертной оценке Чемпионатов по ОБЗР среди школьников.	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
		Обновление информации на официальном сайте Учреждения в разделе Абитуриенту.	Ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии
	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа Учреждения, популяризации специальностей	Проведение мероприятий по презентации специальностей, в т.ч. для отдаленных районов. Проведение Дней открытых дверей для абитуриентов. Проведение презентационных мастер-классов, в том числе с применением дистанционных технологий.	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация приема по специальностям	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема. Выполнение контрольных цифр приема. Обновление локальных нормативных актов по приему. Информационное сопровождение процедуры приема.	2026-2030	Ответственный секретарь приемной комиссии
Задача 7. Создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ				
	Обеспечение доступа к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения, инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для удовлетворения в непрерывном образовании и обучении различных категорий граждан, в	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе

		том числе с использованием ресурсов мастерских.		
		Проведение мониторинга деятельности учреждения по вопросам приема инвалидов и обеспечение для обучающихся с инвалидностью специальных условий для получения образования. Разработка и реализация программ ППССЗ, ПО и ДПО, с учетом выявленных потребностей.	2026-2030	Заместитель директора по учебной работе
		Оборудовать помещения колледжа информационными тактильными табличками и указателями. Оборудование санитарно-гигиенических помещений на первом этаже Составление актов согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. Оборудовать парковочные места инвалидного автотранспорта.	2026-2030	Заместитель директора по хозяйственным вопросам
Задача 8. Реализация мероприятий проекта «Лаборатория здоровья»				
	<p>Функционирование 5 мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский и социальный уход. • Фармацевтика. • Лабораторный медицинский анализ. 	<p>Создание и реализация ППССЗ, программ ДПО, программ профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих</p> <p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в</p>	2026-2030	Руководители мастерских

<ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальная реабилитация. • Медицинская профилактика. 	<p>соответствии с требованиями ФГОС СПО с привлечением социальных партнёров к оснащению и использованию мастерских. Совершенствование информационного обеспечения мастерских.</p> <p>Проведение Чемпионата «Профессионалы», Абилимпикс. Использование современных методов оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, первичной аккредитации выпускников, конкурсов профессионального мастерства. Внедрение в колледже современных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников. Проведение мастер-классов, семинаров, конференций, квестов и т.д.</p> <p>Сопровождение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.</p> <p>Трансляция опыта в средствах массовой информации, популяризация профессии. Формирование положительного имиджа колледжа.</p>		
--	--	--	--

Задача 9. Создание безопасных условий образовательного пространства				
	Повышение антитеррористической защищённости объектов колледжа	Ведение видеонаблюдения корпуса № 1. Использование рамок металлоискателей. Соблюдение пропускного режима в Учреждении.	2026-2030	Заместитель директора по хозяйственным вопросам
		Подготовка руководящего состава, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2026-2030	Директор
	Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда.	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися. Обучение работников и руководителей колледжа требованиям охраны труда, электробезопасности. Разработка локальных актов в части охраны труда.	2026-2030	Инженер по охране труда и технике безопасности
	Совершенствование пожарной безопасности колледжа, поддержание ее в соответствии с требованиями нормативных документов	Использование системы оповещения и управления эвакуацией при проведении тренировочных занятий. Перезарядка огнетушителей во всех корпусах колледжа, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами.	2026-2030	Заместитель директора по хозяйственным вопросам
		Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму.		Инженер по охране труда и технике безопасности

	<p>Обеспечение защиты персонала и студентов в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Совершенствование знаний руководящего состава гражданской обороны и формирований ГО по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий.</p> <p>Обучение персонала и студентов колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС посредством проведения занятий в группах.</p> <p>Проведение командно-штабных и объектовых тренировок с персоналом и студентами по вопросам ГО и защиты от ЧС.</p> <p>Соблюдение требований нормативных актов в области соблюдения санитарно-эпидемиологичес-кого благополучия населения.</p>	2026-2030	
Задача.10. Повышение качества управления				
	<p>Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления.</p>	<p>Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами.</p> <p>Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления.</p> <p>Проведение самооценки колледжа.</p>	2026-2030	Директор

	<p>Развитие общественных институтов управления в колледже.</p>	<p>Участие представителей работодателей в Совете колледжа. Совершенствование работы коллегиальных органов управления колледжем и рабочих групп.</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Директор</p>
	<p>Оценка результатов деятельности.</p>	<p>Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Минпросвещения России и Учредителя. Ежегодное проведение самообследования колледжа. Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>
	<p>Реализация мероприятий по противодействию коррупции</p>	<p>Обеспечение доступа информации о деятельности колледжа на сайте</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Заведующий учебно-вычислительным отделом</p>
		<p>Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Начальник отдела кадров</p>