

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГБПОУ РМЭ «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета колледжа,
Главный врач ГБУ РМЭ
«Республиканская клиническая
больница»

Глазырин А.Ю.
«05» февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинский медколледж»

Рыжков Л.В.
«05» февраля 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ РМЭ «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025 ГОДЫ

Содержание

	Герб, миссия, гимн.....	3
1.	Паспорт Программы.....	4
2.	Введение.....	8
3.	Аналитическая справка.....	10
4.	Ожидаемые показатели реализации Программы развития.....	17
5.	Основные направления и ожидаемые результаты развития колледжа на 2021-2025 гг.	20
5.1	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями.....	20
5.2	Модернизация материально-технической базы колледжа.....	25
5.3	Модернизация информационно-образовательного пространства колледжа.....	26
5.4	Совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.....	28
5.5	Создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, профессиональное воспитание и социализация обучающихся.....	29
5.6	Содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов.....	31
5.7	Создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ.....	33
5.8	Реализация приоритетного проекта « Лаборатория здоровья».....	34
5.9	Создание безопасных условий образовательного пространства.....	36
5.10	Повышение качества управления.....	38

Герб Йошкар-Олинского медицинского колледжа



Миссия Йошкар-Олинского медицинского колледжа:

удовлетворение запросов личности, работодателей, общества в подготовке востребованных на рынке труда специалистов, обладающих достаточными компетенциями, через внедрение инноваций разного уровня в образовательный процесс и управление, а также повышение профессионализма педагогических кадров.

Гимн студентов Йошкар-Олинского медицинского колледжа

1.

Что такое счастье – это колледж.
Белые халаты с колпаками.
На парах «разлетаются» кости с позвонками...
Колледж, ты 4 года с нами.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

2.

Что такое клятва Гиппократ?
Это клятва каждого медбрата.
В фельдшерской профессии без клятвы не прожить,
Долг и честь мы будем все хранить.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

3.

Что такое медик – это свято.
Семинары, практика в больницах.
В них мы отразим все знания в науках.
Колледж, ты нас многому научишь.

Припев:

Колледж, с нами ты навсегда,
Пара за парой проходят года.
Там, где больные, дойдем мы туда
Колледж, мы любим тебя!

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РМЭ «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ» НА 2021-2025 ГОДЫ
Разработчики Программы	Рыжков Л.В. - директор колледжа Бойчук Р.В. - заместитель директора по экономическим вопросам Козлова О.Н. - заместитель директора по научно-методической работе Кудрявцева Н.А. - методист колледжа Малинина Н.К. - заместитель директора по учебной работе Попова Е.В. - методист колледжа Сергеева Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители Программы	Администрация колледжа Руководители структурных подразделений Педагогический коллектив Обучающиеся
Научно-методические основы разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) • Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция) • Национальная доктрина образования в Российской Федерации • Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями). • Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452 (ред. от 05.04.2016) «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы». • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»

	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 28.01.2021)) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020) - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») (утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3) - Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО» (в ред. от 03.12.2019) - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 N 671-р (ред. от 13.05.2020)) - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 N 671-р (ред. от 13.05.2020))
Программа рассмотрена и утверждена	Рассмотрена Методическим советом колледжа (протокол № 5 от 03.02.2021 г.) Утверждена Приказом директора № 12-П от 05.02.2021 г.
Программа согласована	Согласована с Советом колледжа (протокол № 4 от 05.02.2021 г.)
Срок реализации Программы	2021 – 2025 годы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- средства республиканского бюджета - собственные средства колледжа от внебюджетной деятельности - средства социальных партнеров - средства спонсоров
Предполагаемый объем финансирования Программы	Ежегодно: - Бюджет республики – 61 361,0 млн. рублей - Поступления от приносящей доход деятельности – 23 733,0 млн. рублей
Цель Программы	Обеспечение лидерства и конкурентоспособности колледжа в образовательном пространстве республики, обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития колледжа.
Задачи Программы	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями;

	• модернизация материально-технической базы колледжа; • модернизация информационно-образовательного пространства колледжа; • совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена; • создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, профессиональное воспитание и социализация обучающихся; • содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов; • создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ; • реализация приоритетного проекта «Лаборатория здоровья»; • создание безопасных условий при организации образовательного процесса; • повышение качества управления.
Ожидаемые результаты Программы	Реализация Программы позволит: • обеспечить выполнение колледжем плана подготовки квалифицированных специалистов, востребованных экономикой Республики Марий Эл; • сформировать целостную систему отбора, профессиональной ориентации и сопровождения талантливой молодежи Республики Марий Эл; • оптимизировать структуру подготовки кадров с учетом наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования; • повысить качество подготовки специалистов; • обеспечить взаимодействие колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по обучению и трудоустройству выпускников; • продолжить формирование современной системы непрерывного образования для всех категорий населения совместно с работодателями и социальными партнерами в сфере образования; • создать условия для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечить внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников в рамках сетевого взаимодействия; • поддерживать кадровый состав колледжа на уровне,

	соответствующем современным требованиям развития профессионального образования; • совершенствовать информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа; • обеспечить патриотическое воспитание, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, профилактику правонарушений • обеспечить безопасные условия учебы и работы для обучающихся и работников; • привлечь дополнительные источники финансирования; • оснастить материально-техническую базу колледжа современным учебно-производственным и информационным оборудованием; • совершенствовать работу мастерских «Лаборатории здоровья».
Организация выполнения Программы	Программа служит основой для принятия решений на всех уровнях управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. В целях реализации Программы формируются: - план работы на год; - план работы на каждый месяц; Ход и итоги выполнения Программы рассматриваются на заседаниях: - Совета колледжа; - Педагогического совета колледжа; - Методического совета колледжа; - Общего собрания трудового коллектива сотрудников и представителей обучающихся колледжа.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» на период 2021-2025 годы – документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности Учреждения.

Программа направлена на реализацию миссии колледжа.

Миссия колледжа: Удовлетворение запросов личности, работодателей, общества в подготовке востребованных на рынке труда специалистов, обладающих достаточными компетенциями, через внедрение инноваций разного уровня в образовательный и воспитательный процессы.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей личности, медицинских и аптечных организаций Республики Марий Эл в образовании через предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и в управление, создание локальной информационной системы;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;
- формирование и постоянное совершенствование компетентностного подхода в образовании;
- расширение спектра услуг по подготовке, повышению квалификации и переподготовке, включая кадры практического здравоохранения;
- установление тесных взаимосвязей с заказчиками образовательных услуг через установление обратных связей и гармонизацию образовательных программ;
- модернизация материально технической базы симуляционных кабинетов и мастерских «Лаборатория здоровья» и их использование при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, чемпионатов Ворлдскилс и Абилимпикс, демонстрационных экзаменов;
- формирование и развитие кадрового потенциала колледжа для осуществления

образовательной деятельности, в том числе в соответствии со стандартами WSR.

Внедрение программы развития колледжа продиктовано следующими предпосылками:

- высокой степенью неопределенности и непредсказуемости внешней среды и ее требований к колледжу;
- стремлением к достижению высоких результатов деятельности колледжа;
- необходимостью вовлечения в работу всех слоев колледжного сообщества и социальных партнеров Учреждения.

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с Уставом колледжа и требованиями Учредителя, а именно Министерства здравоохранения Республики Марий Эл.

Программа развития колледжа представляет собой совокупность главных целей колледжа и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития колледжа и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию колледжа на объективные внешние и внутренние обстоятельства его деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития колледжа, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Программа развития колледжа актуализирована в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям, федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 5 лет.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл (далее – Учреждение).

Учредитель – Министерство здравоохранения Республики Марий Эл.

Историческая справка

- Марийский медицинский техникум - с 24.08.1930, приказ № 83 от 24.08.1930 Мароблздрава;
- Марийская фельдшерско-акушерская школа - с 13.09.1935, приказ № 225 от 13.09.1935 Мароблздрава;
- Йошкар-Олинское медицинское училище - с 01.08.1954, приказ № 306 от 07.06.1954 Министерства здравоохранения РСФСР;
- Йошкар-Олинский базовый медицинский колледж с 01.01.1995, приказ № 8а от 20.01.1995 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 115 от 29.04.2003 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 12-06 от 09.08.2011 Министерства здравоохранения Республики Марий Эл;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж», приказ № 62-П от 21.04.2016 г. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж».

Образовательная деятельность ведется на основании Устава колледжа, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл от 17.02.2016 года № 227, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 183 от 10 мая 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, свидетельства о государственной аккредитации от 22.03.2018 № 595, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, Республики Марий Эл.

Основные структурные подразделения колледжа: административный отдел,

учебный отдел, научно-методический отдел, учебно-воспитательный отдел, отделение повышения квалификации, учебно-вычислительный отдел, финансовый отдел, хозяйственный отдел, филиал колледжа в городе Волжске.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся Организации; педагогический совет; Совет колледжа. В целях учета мнения обучающихся и работников создан и функционирует студенческий совет соуправления, ежемесячно проходят заседания старостата, действует профсоюз обучающихся и работников.

В настоящий момент колледж осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика». Колледж реализует программы: среднего профессионального образования базового уровня; среднего профессионального образования с углубленной подготовкой; повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Направления подготовки специалистов в колледже формируются на основе анализа спроса на медицинские кадры среднего звена медицинских и фармацевтических организаций Республики Марий Эл. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с работодателем, обсуждаются на педагогическом совете, Совете колледжа. В организации широко практикуется взаимное сотрудничество с медицинскими и фармацевтическими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения. Мнение работодателей о качестве подготовки специалистов ежегодно обсуждается на совете главных медицинских сестер, главных врачей.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Учреждении, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям регионального рынка труда.

Колледж – участник подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие здравоохранения» на 2013-2025 годы, целью которой является обеспечение системы здравоохранения Республики Марий Эл высококвалифицированными медицинскими и фармацевтическими кадрами.

Качество работы Учреждения определяется высокими результатами Государственной итоговой аттестации выпускников (процент качества 90-95%).

С 2018 года выпускники Учреждения проходят процедуру первичной аккредитации независимыми экспертами из числа представителей медицинских и фармацевтических организаций.

В Программе развития Учреждения на 2016-2020 годы была заложена основа развития образовательной организации с целью обеспечения медицинских и фармацевтических организаций Республики Марий Эл высококвалифицированными специалистами в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 73 учебные и симуляционные кабинеты, мастерские и лаборатории в 3-х корпусах Учреждения, используются 6 учебных комнат в медицинских организациях города.

Ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства среди выпускников по всем специальностям, которые позволяют оценить уровень подготовки выпускников ведущими специалистами медицинских и фармацевтических организаций республики.

На базе Учреждения ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Республики Марий Эл» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

При реализации Программы модернизирована материально-техническая база и оснащена современным медицинским оборудованием для подготовки специалистов по профильным направлениям, в том числе в рамках реализации проекта «Лаборатория здоровья».

Проект «Лаборатория здоровья» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» реализуется в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В ходе реализации проекта «Лаборатория здоровья» в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» в 2019 году создано и с 27 декабря функционирует 5 мастерских («Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лабораторный

медицинский анализ», «Медико-социальная реабилитация», «Медицинская профилактика»); внедрено в эксплуатацию 294 единицы современного оборудования; 26 единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ; создано 17 оборудованных рабочих мест; отремонтировано 436,2 кв.м. учебных помещений; расширен портфель программ профессионального обучения; внедряются современные технологии оценки качества подготовки обучающихся; распространяются инновационные технологии и методики обучения; реализованы программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации; совершенствуется сетевое взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями.

Финансовое обеспечение в объеме 8 млн.р., предусмотренное Соглашением, заключенным ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» с Министерством просвещения РФ от 28.06.2019 г. № 073-15-2019-586 освоено в полном объеме по состоянию на 30.12.2019 г.

Для реализации проекта сверх средств, предусмотренных Соглашением привлечено 1008,8 тыс. руб. (из них: внебюджетные средства ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» - 644,3 тыс. руб.; средства социальных партнеров (работодателей) - 364,5 тыс. руб. (договор о пожертвовании витринного комплекса для оснащения мастерской «Фармацевтика»)).

Эффективное использование мастерских «Лаборатории здоровья» направлено на:

- использование мастерских при повышении квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских и фармацевтических организаций и педагогических работников образовательных организаций;
- использование мастерских в рамках социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями при организации мастер-классов, семинаров, конференций;
- совершенствование методического сопровождения программ повышения квалификации, профессионального обучения с использованием материально-технической базы мастерских;
- активное использование электронного обучения, дальнейшее развитие ДОТ, особенно при организации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках непрерывного профессионального

развития;

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ и сопровождение, профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, дополнительных образовательных программ для определенных групп населения (людей предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- распространение (тиражирование) материалов, полученных в ходе реализации проекта.

По итогам реализации Программы развития 2016-2020 г.г. сделан SWOT-анализ, позволивший выявить сильные и слабые стороны развития Учреждения, которые необходимо предусмотреть при составлении плана мероприятий по реализации Программы развития Учреждения на следующий период.

SWOT АНАЛИЗ

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
- современная материально-техническая база колледжа, создание мастерских «Лаборатории здоровья» - возможность прохождения учебной и производственной практик на лучших базах практического обучения - наличие педагогов - носителей уникальных для медицинского образования компетенций (в области симуляционного обучения, технологий и стандартов WS, дистанционных технологий, наставничества) - «смешанная модель управления: вовлечение педагогов в проектную и инновационную деятельность - наличие инструментов мотивации педагогического коллектива - использование педагогических технологий, актуальных для медицинского образования (дистанционных технологий, симуляционного обучения), закрепление в образовательном процессе стандартов WS - высокая потребность в медицинских специалистах среднего звена	- высокая нагрузка на преподавателей и сотрудников, приводящая к появлению значительного количества преподавателей-совместителей - наличие инертной прослойки преподавателей - увеличение среднего возраста преподавателей и сотрудников - отсутствие достаточной мотивации у молодых преподавателей, связанной с низким должностным окладом - недостаточность бюджетного финансирования - старение парка компьютерного обеспечения - высокая степень неопределенности и непредсказуемости внешней среды
О (внутренние возможности)	Т (внешние угрозы)
- развитие и укрепление взаимодействия с работодателями, через внедрение новых механизмов партнерских отношений, формирование экспертного сообщества - внедрение новых форм ранней профориентации, позволяющих получить мотивированных абитуриентов, в т.ч. в районах республики - формирование профессиональной идентичности студентов через реализацию новых студенческих проектов (медицинское волонтерство,	- нестабильность нормативной базы здравоохранения и медицинского образования, в т.ч. последипломной подготовки - быстрая смена и развитие технологий в профессиональной деятельности (в медицине) в т.ч. IT-технологий - низкая платежеспособность населения - ухудшение демографической ситуации в республике - ухудшение эпидобстановки в стране - развитие образовательных услуг другими участниками рынка - рост конкуренции между

чемпионатное движение, конкурсная среда) - внедрение новых форм внутриорганизационного обучения педагогических кадров и сотрудников для вовлечения сотрудников в процесс управления ОО - разработка и внедрение краткосрочных дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых, краткосрочных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием ДОТ - развитие внебюджетной сферы - расширение взаимодействия с профессиональными образовательными - организациями республики и РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл» - рост интереса к подготовке специалистов со стороны других регионов	профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования за выпускников школ – потенциальных абитуриентов - несовершенство системы поддержки молодых специалистов (выпускников колледжа) в некоторых медицинских и фармацевтических организациях, приводящее к дефициту кадров - слабый уровень школьной подготовки абитуриентов
---	---

4. Ожидаемые показатели реализации Программы развития

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	1200 человек	1200 человек	1200 человек	1200 человек	1200 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	170 человек	170 человек	170 человек	170 человек	170 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	5 единиц	5 единиц	5 единиц	5 единиц
1.4	Выполнение контрольных цифр приёма	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.5	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80-90 %	80-90 %	80-90 %	80-90 %	80-90 %
1.6	Удельный вес численности выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации от числа подавших заявление	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%
1.7	Численность студентов колледжа, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства WSR, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	65	75	80	85	90
1.8	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	60%	63%	67%	69%	70%

1.9	Выполнение плана дополнительного профессионального образования	100%	100%	100%	100%	100%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 %	98%	100%	100%	100 %
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64%	66%	68%	72%	72%
1.11.1	Высшая	38 %	38%	40%	42%	42%
1.11.2	Первая	26 %	28%	28%	30%	30%
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек	17 человек	18 человек	20 человек	20 человек
1.13	Численность численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек	20 человек	21 человек	22 человека	23 человека
2	Воспитательная деятельность					
2.1	Охват студентов воспитательными мероприятиями	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Финансово-экономическая деятельность					
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93257,6 тыс. руб.	94835,4	94835,4	94835,4	94835,4
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	777,1 тыс. руб.	790,3	790,3	790,3	790,3

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	183,1 тыс. руб.	197,0	197,0	197,0	197,0
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,5%	100%	100%	100%	100%
4.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
3.3	Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	167	167	167	167	167

5. Основные направления и ожидаемые результаты развития колледжа на 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Задача 1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и передовыми технологиями				
1.1.	Обеспечение соответствия структуры подготовки кадров в колледже потребностям экономики региона.	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии с Программой социально-экономического развития региона.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Определение перечня перспективных профессий и специальностей.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	Заключение договора с социальными партнерами	2021-2025	Заведующий производственным обучением
	Модернизация содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО	Разработка и реализация ППССЗ СПО по новым ФГОС СПО, актуализированным в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами и требованиями рынка труда.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
		Внедрение в колледже современных образовательных и информационных технологий	Ежегодно	

Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся и выпускников, подтвержденный в ходе первичной аккредитации	Организация, подготовка, поддержка проведения аккредитации выпускников по всем специальностям колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Анализ результатов аккредитации выпускников колледжа, в т.ч. в сравнении с регионами ПФО.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Обновление учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с усилением блока практической подготовки за счет внедрения стандартов и технологий WS, симуляционных методик.	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе
	Организационно-техническая и методическая подготовка к демонстрационному экзамену (ДЭ), аккредитации, включая работу с экспертами от практического здравоохранения.	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
	Проведение административного контроля знаний, мониторинга результатов освоения ППСЗ на разных этапах и своевременная коррекция методик преподавания и условий реализации программ.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
Внедрение технологий и стандартов WS в образовательный процесс	Приведение в соответствие образовательной траектории колледжа стандартам WorldSkills	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

		Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам WSR	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
		Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WSR, в том числе на базе мастерских.	Ежегодно	Куратор Центра проведения демонстрационного экзамена
	Внедрение методик симуляционного обучения в преподавание профессиональных модулей	Разработка, коррекция и апробация учебно-методического обеспечения практических занятий с применением симуляционных методик	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе
	Обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и коррекция адаптированной образовательной программы	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
	Внедрение современных педагогических здоровьесберегающих практикоориентированных технологий в образовательный процесс	Проведение открытых занятий, мастер-классов, конференций, форумов, семинаров, квестов по формированию потребности в ведении здорового образа жизни. Применение здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе

	Содействие в трудоустройстве выпускников в медицинские и фармацевтические организации Республики Марий Эл	Обеспечение трудоустройства выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участие работодателей в работе Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников, мониторинге трудоустройства	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
		Совершенствование организации производственных и преддипломных практик в медицинских и фармацевтических организациях.	2021-2025	Заведующий производственным обучением
		Развитие наставничества, сетевого взаимодействия, актуализация Договоров об организации практической подготовки обучающихся.	2021-2025	Заведующий производственным обучением
	Формирование экспертного сообщества из числа работодателей	Работа по поиску и мотивации к сотрудничеству наиболее активных медицинских специалистов с целью привлечения их к участию в образовательных мероприятиях колледжа, развитию конкурсной среды, олимпиадному и чемпионатному движению, проведению демонстрационного экзамена, аккредитации.	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
		Выявление потенциальных членов экспертного сообщества среди слушателей отдела дополнительного профессионального образования (в процессе реализации новой модели ДПО)	2021-2025	Заведующая отделением повышения квалификации

	Привлечение работодателей к участию в мастер-классах для педагогов и студентов, конкурсных мероприятиях	Формирование системы мотивации работников практического здравоохранения к взаимодействию с колледжем. Внедрение новых форматов взаимодействия с работодателем. Использование кадрового потенциала работодателей в совершенствовании практической подготовки по основным и дополнительным программам (рецензирование программ, проведении образовательных мероприятий по актуальным технологиям в профессии).	2021-2025	Директор
	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам.	Освоение новых профессиональных компетенций и повышение конкурентоспособности на рынке труда Совершенствование программ последипломной подготовки медицинских специалистов среднего звена в рамках системы НМО, в том числе с использованием дистанционного обучения, с целью обеспечения принципов эффективности, современности, доступности.	2021-2025	Заведующая отделением повышения квалификации
		Развитие дополнительного образования детей и взрослого населения в рамках реализации проекта «Лаборатория здоровья»	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе

Задача 2. Модернизация материально-технической базы колледжа				
	Модернизация симуляционных кабинетов для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов	Совершенствование учебно-производственной среды колледжа. Создание и совершенствование кабинетов доклинической практики, симуляционных кабинетов в соответствии с необходимостью формирования практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся	2021-2025	Заместитель директора по экономическим вопросам
	Обеспечение соответствия аккредитационных площадок установленным требованиям	Мониторинг требований к условиям проведения аккредитации выпускников, состояния материально-технической базы площадок.	2021-2025	Заведующие кабинетами
		Составление заявок и приобретение необходимого оборудования, инструментов, материалов.	2021-2025	Заведующие кабинетами
	Оснащение площадок проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурным листом	Мониторинг требований к условиям проведения ДЭ, состояния материально-технической базы площадок. Составление заявок и приобретение необходимого оборудования, инструментов, материалов. Создание площадок для проведения ДЭ с целью внедрения стандартов и технологий WS в образовательный процесс, развитие материально-технической базы, повышения качества практической подготовки обучающихся. Ежегодное прохождение процедуры	2021-2025	Куратор Центра проведения демонстрационного экзамена

		аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и получение аттестата о присвоении статуса Центра.		
	Оснащение площадок проведения Регионального Чемпионата WSR в соответствии с инфраструктурным листом	Мониторинг требований к условиям проведения Регионального Чемпионата WSR, состояния материально-технической базы площадок. Составление заявок и приобретение необходимого оборудования, инструментов, материалов. Проведение Чемпионата с целью внедрения стандартов и технологий WS в образовательный процесс, развитие материально-технической базы, повышения качества практической подготовки обучающихся.	2021-2025	Главный эксперт
	Модернизация мастерских по приоритетной группе компетенций направление подготовки «Социальная сфера»	Обеспечение функционирования 5 мастерских.	2021-2025	Руководители мастерских
Задача 3. Модернизация информационно-образовательного пространства колледжа				
	Актуализация электронных учебных курсов в СДО MOODLE в соответствии с требованиями.	Стандартизация курсов колледжа в соответствии с требованиями локальных актов. Совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа, технологий электронного и дистанционного обучения при реализации ППСЗ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе

		Внедрение обновленных курсов в основные и в дополнительные профессиональные образовательные программы.	2021-2025	Заведующая отделением повышения квалификации
	Разработка и внедрение в образовательные программы новых электронных учебных курсов в СДО MOODLE	Разработка и внедрение в образовательные программы новых электронных учебных курсов в СДО MOODLE, в том числе в рамках реализации проекта «Лаборатория здоровья»	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
	Создание видеоматериалов для организации профориентационных мероприятий	Создание электронных информационных материалов для организации профориентационных мероприятий	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Модернизация, визуальная привлекательность и актуализация сайта ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Приведение сайта к соответствию Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации.	2021-2025	Заведующий учебно-вычислительным отделом
		Предоставление информации в официальной группе в социальной сети «В контакте» и Instagram	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Задача 4. Совершенствование профессиональной компетентности кадров для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена				
Формирование и развитие кадрового потенциала колледжа	Плановое обучение по соответствующим программам повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа. Подготовка преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», стандартов и технологии WS, IT-технологий.	2021-2025	Начальник отдела кадров	
	Разработка программ повышения квалификации. Разработка программ стажировок.	2021-2025	Заведующая отделением повышения квалификации	
	Стажировка преподавателей профессиональных модулей в медицинских и фармацевтических организациях.	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе	
Мониторинг и анализ повышения квалификации педагогических кадров	Отчет методического отдела.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе	
Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию	Оформление протокола аттестационной комиссии, издание приказов об установлении соответствия преподавателей занимаемой должности или квалификационной категории.	Ежегодно	Начальник отдела кадров	

	Вовлечение педагогов в олимпиадное и чемпионатное движение, в развитие студенческой конкурсной среды	Привлечение преподавателей к комплексной подготовке студентов – участников конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
	Организация на постоянной основе подготовки студентов к конкурсным мероприятиям, олимпиадам профессионального мастерства, чемпионатам WS	Формирование рабочих групп по подготовке участников конкурсных мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
	Организация и подготовка во взаимодействии с работодателями конкурсов, региональных этапов олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатов WS	Разработка, обсуждение в профессиональном сообществе и коррекция конкурсных заданий, сценариев, тестов, критериев оценки заданий, чек-листов.	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе
	Организация работы наставников с молодыми педагогами	Подбор кандидатур наставников. Закрепление за «молодыми» педагогами. Работа школы молодого педагога Постановка задач наставничества.	Ежегодно	Начальник отдела кадров
Задача 5. Создание эффективной системы воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся профессиональное воспитание и социализация обучающихся				
	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Разработка и реализация Концепции воспитания. Разработка и реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Формирование чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России и гордости за свое Отечество	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала. Воспитание на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Эффективное использование уникального русского культурного наследия.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития молодежи	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности. Пропаганда ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Привлечение к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Развитие правовой и политической культуры, расширение участия в общественно-значимой деятельности	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Задача 6. Содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и формирование профессиональной ориентации студентов				
	Высокий уровень активности во внеурочной предметной и социально значимой деятельности	Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участие студентов во внеурочной предметной и социально значимой деятельности, профессиональных конкурсах, олимпиадном и чемпионатном движении, формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.	2021-2025	Заместитель директора по научно-методической работе
		Возможность дальнейшего трудоустройства и возможность погружения в будущую профессию на этапе обучения.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Создание и развитие волонтерских движений на базе колледжа, профессионально ориентированных и привлекательных для студентов	Участие студентов в волонтерском движении. Деятельность волонтерских отрядов «Луч», «Мы за ЗОЖ»	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Мотивация студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, в волонтерской и проектной деятельности	Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов, активной жизненной позиции обучающихся. Материальная поддержка и положительная мотивация.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, отборах на соискание повышенной и именных стипендий регионального, окружного, федерального уровня	Системная подготовка к конкурсам, обеспечивающая поддержку студента на всех уровнях образовательной организации. Формирование портфолио достижений студентов.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Привлечение работодателей к формированию профессиональной идентичности	Активное включение работодателей в профессиональное воспитание обучающихся, совместная проектная и исследовательская деятельность по медицинской тематике, апробация и реализация проектов на базах медицинских и фармацевтических организаций.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Формирование партнерских отношений с работодателями, способствующие трудоустройству выпускников по месту прохождения практики	Закрепление средних медицинских работников в качестве наставников за студентами, проходящими производственную и преддипломную практику. Проведение профессионально-значимых совместных мероприятий.	2021-2025	Заведующий производственным обучением
	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профориентации обучающихся	Внедрение различных форм профориентационной работы (форумы, экскурсии, реализация образовательных программ для обучающихся на базе созданных мастерских). Вовлечение в профориентационную работу работодателей профильных организаций.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участие преподавателей в экспертной оценке Чемпионатов по ОБЖ среди школьников.	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе

		Обновление информации на официальном сайте Учреждения в разделе Абитуриенту.	Ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии
	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ	Обучение школьников 10,11 класса по программе «Основы сестринского дела» для привлечения потенциальных абитуриентов	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа Учреждения, популяризации специальностей	Проведение мероприятий по презентации специальностей, в т.ч. для отдаленных районов. Проведение Дней открытых дверей для абитуриентов. Проведение презентационных мастер-классов, в том числе с применением дистанционных технологий.	2021-2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация приема по специальностям	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема. Выполнение контрольных цифр приема. Обновление локальных нормативных актов по приему. Информационное сопровождение процедуры приема.	2021-2025	Ответственный секретарь приемной комиссии
Задача 7. Создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ				
	Обеспечение доступа к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения, инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для удовлетворения в непрерывном образовании и обучении различных категорий граждан, в	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе

		том числе с использованием ресурсов мастерских.		
		Проведение мониторинга деятельности учреждения по вопросам приема инвалидов и обеспечение для обучающихся с инвалидностью специальных условий для получения образования. Разработка и реализация программ ППССЗ, ПО и ДПО, с учетом выявленных потребностей.	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
		Оборудовать помещения колледжа информационными тактильными табличками и указателями. Оборудование санитарно-гигиенических помещений на первом этаже Составление актов согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. Оборудовать парковочные места инвалидного автотранспорта.	2021-2025	Заместитель директора по хозяйственным вопросам
Задача 8. Реализация приоритетного проекта «Лаборатория здоровья»				
	Функционирование 5 мастерских • Медицинский и социальный уход. • Фармацевтика. • Лабораторный медицинский анализ. • Медико-социальная	Создание и реализация ППССЗ, программ ДПО, программ профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых с	2021-2025	Руководители мастерских

	реабилитация. • Медицинская профилактика.	использованием ресурсов мастерских по приоритетной группе компетенций WSR. Модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в соответствии с требованиями WSR по компетенциям и требованиями ФГОС СПО с привлечением социальных партнёров к оснащению и использованию мастерских. Совершенствование информационного обеспечения мастерских. Проведение Чемпионата WSR, Абилимпикс. Использование современных методов оценки качества подготовки обучающихся на основе проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации, первичной аккредитации выпускников, конкурсов профессионального мастерства. Внедрение в колледже современных образовательных технологий. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников. Проведение мастер-классов, семинаров, конференций, квестов и т.д. Сопровождение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций. Трансляция опыта в средствах массовой информации, популяризация профессии. Формирование положительного имиджа колледжа.		
--	--	--	--	--

		Сопровождение информационного раздела на сайте образовательной организации. Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе для проведения промежуточной и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с использованием ресурсов мастерских		
		Формирование графика использования материально-технической базы мастерских при реализации программы подготовки специалистов СПО.	2021-2025	Заведующий производственным обучением
Задача 9. Создание безопасных условий образовательного пространства				
	Повышение антитеррористической защищённости объектов колледжа	Ведение видеонаблюдения корпуса № 1. Использование рамок металлоискателей. Соблюдение пропускного режима в Учреждении.	2021-2025	Заместитель директора по хозяйственным вопросам
		Подготовка руководящего состава, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.		Директор
	Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда.	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися. Обучение работников и руководителей колледжа требованиям охраны труда, электробезопасности. Разработка локальных актов в части охраны труда.	2021-2025	Инженер по охране труда и технике безопасности

	Совершенствование пожарной безопасности колледжа, поддержание ее в соответствии с требованиями нормативных документов	Использование системы оповещения и управления эвакуацией при проведении тренировочных занятий. Перезарядка огнетушителей во всех корпусах колледжа, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами.		Заместитель директора по хозяйственным вопросам
		Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму.		Инженер по охране труда и технике безопасности
	Обеспечение защиты персонала и студентов в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Совершенствование знаний руководящего состава гражданской обороны и формирований ГО по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий. Обучение персонала и студентов колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС посредством проведения занятий в группах. Проведение командно-штабных и объектовых тренировок с персоналом и студентами по вопросам ГО и защиты от ЧС. Соблюдение требований нормативных актов в области соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		

Задача.10. Повышение качества управления				
	Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления.	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами. Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа. Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления. Проведение самооценки колледжа.	2021-2025	Директор
	Развитие общественных институтов управления в колледже.	Участие представителей работодателей в Совете колледжа. Совершенствование работы коллегиальных органов управления колледжем и рабочих групп.	2021-2025	Директор
	Оценка результатов деятельности.	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Минпросвещения России и Учредителя. Ежегодное проведение самообследования колледжа. Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	Реализация мероприятий по противодействию коррупции	Обеспечение доступа информации о деятельности колледжа на сайте	2021-2025	Заведующий учебно-вычислительным отделом

		Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Положение об антикоррупционной политике в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Ежегодно	Начальник отдела кадров
--	--	--	----------	-------------------------