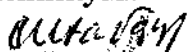


СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СПО РМЭ
«Строительно-технологический
техникум»

 М.М. Габдуллин

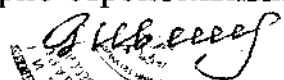
Директор ГБОУ СПО РМЭ
«Техникум механизации сельского
хозяйства»

 Г.В. Халитова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РМЭ
«Аграрно-строительный техникум»

 Г.А.Ивакова

Приказ № 24 от 26.02. 2014 г.

Положение о реализации государственного задания на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций

с.Вятское
2014 год

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации российского образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации государственного задания на подготовку кадров для сельскохозяйственных предприятий Республики Марий Эл основано на паритетной кооперации образовательных организаций. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать профессиональные образовательные программы различного уровня.

1.3. Основными функциями сети являются:

Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней образовательной среде;
- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сетевого взаимодействия;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, технические, учебно-методические,);
- организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ПОО, обучающихся, родителей, педагогов и руководителей предприятий);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация лабораторий и мастерских, ярмарка вакансий и др.);
- использование средств массовой информации, различных видов уличной рекламы;
- создание «информационно-образовательной карты» территории Республики Марий Эл.

1.4. В основу проектирования сетевой организации профессионального обучения положены такие принципы, как:

- принцип соответствия - обуславливает согласование организационной модели с образовательной моделью профессионального обучения;
- принцип регионализации - обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона;
- принцип ресурсного обеспечения - требует достаточного финансирования проектируемых организационных структур, их кадрового и материально-технического обеспечения;

-принцип целостности - требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных организаций - участников сети;
-принцип результативности - регламентирует достижение образовательными организациями задач профессионального образования и обучения:

- дифференциация содержания обучения в соответствии с профессиональными интересами обучающихся, доступность профессионального обучения, обеспечение преемственности между основным образованием, профессиональным обучением и профессиональным образованием.

-принцип рейтинговой оценки – обуславливает разработку и внедрение единой системы рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

-наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

-наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Основные задачи, решаемые образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия при организации среднего профессионального образования и профессионального обучения

Образовательные организации, выступая инициаторами сетевого взаимодействия, решают ряд задач:

Методические задачи:

-расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

-освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

-внедрение в практику педагогов новых форм педагогической деятельности, направленных на формирование комплекса общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

-введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания уровня освоения ОПОП и программ профессионального обучения обучающимися с целью унификации подходов к оцениванию в профессиональных образовательных организациях сети;

-освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном, очно-заочном, заочном и дистанционном режиме обучения;

-разработка психологическими службами профессиональных образовательных организаций методов максимально эффективного функционирования обучающихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

Организационные задачи:

-освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

-реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети;

-организация повышения квалификации педагогических кадров на основе сетевого ресурса центров дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-формирование системы мониторинга работы образовательных организаций сети;

-разработка комплекса показателей эффективности работы образовательных организаций сети;

-создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование всех ресурсов в учебном процессе в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей, работодателей.

Финансово-экономические задачи:

-определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;

-проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических, методических) в условиях функционирования сети;

-привлечение внебюджетных средств.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию государственного задания на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, а также:

-приказы учредителя о создании ресурсных центров и

многофункциональных центров прикладных квалификаций;

-уставы и учредительные документы участников сети, их регистрация;

- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций;
- договоры между участниками сети;
- данное положение.

3.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Устав образовательной организации;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ профессионального обучения и ОПОП среднего профессионального образования;
- договор образовательной организации с учредителем;
- комплект договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

4. Организация деятельности по реализации государственного задания на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

5. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации государственного задания.

5.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных организаций устанавливается соглашением, заключенным администрацией образовательных организаций, участников сети.

5.2. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, образовательные организации, представители предприятий - социальных партнеров.

5.3. Построение сетевого взаимодействия связано с интеграцией двух профессиональных образовательных организаций вокруг одной, обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, выполняющей роль «многофункционального центра прикладных

квалификаций». В этом случае каждая из профессиональных образовательных организаций данной группы обеспечивает в полном объеме изучение базовых дисциплин и ту часть вариативного содержания обучения, которую она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Остальную часть профессиональной программы реализует «многофункциональный центр прикладных квалификаций».

6. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных организаций по реализации государственного задания.

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием профессиональных образовательных организаций является учредитель. Отношения между сетью и учредителем определяются договором, заключаемым между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием профессиональных образовательных организаций осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждой профессиональной образовательной организации.

6.3. Координационный Совет:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах профессиональных образовательных организаций сети;
- согласует рабочие учебные планы профессиональных образовательных организаций сети;
- составляет перечень профессий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений, сельхозпредприятий республики, обучающихся профессиональных образовательных организаций информацию об индивидуальных запросах на получение профессий, модульных курсов;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов (общеобразовательных школ, УДОД, УВПО, ПОО СПО), которые могут быть использованы для реализации профессиональных программ профессионального обучения и модульных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию об эксклюзивных ресурсах предприятий сельского хозяйства и промышленности, которые могут быть использованы для реализации практической части профессиональных программ профессионального обучения и модульных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет транспортную карту;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе профессиональных образовательных организаций для их эффективного взаимодействия;

- утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии; Должностные обязанности координатора сетевого взаимодействия; Сетевое расписание; Списочный состав сменных групп; Договор о взаимодействии с внешними партнерами сети; Транспортная карта).

6.4. К исключительной компетенции Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в рамках реализации программ профессионального обучения и модульных курсов;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных организаций и о выходе из его состава.

6.5. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

6.6. Председателем Координационного Совета становится директор базовой профессиональной образовательной организации или директор профессиональной образовательной организации с функцией ресурсного центра (в зависимости от модели) при избрании на общем собрании представителей профессиональных образовательных организаций сети.

6.7. Председатель Совета сетевого взаимодействия :

- осуществляет текущее руководство деятельностью сети профессиональных образовательных организаций в рамках реализации программ профессионального обучения и модульных курсов и подотчетен учредителю и Совету;
- без доверенности действует от имени сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в рамках реализации программ профессионального обучения и модульных курсов;
- представляет профильную сеть во взаимоотношениях с другими образовательными округами и ОО, а также с Муниципалитетами, Министерством образования и науки Республики Марий Эл;
- разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Совета.

6.8. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

6.9. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между профессиональными образовательными

организациями в рамках реализации программ профессионального обучения и модульных курсов, входящими в данную сеть;

- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации государственного задания.

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования профессиональных образовательных организаций, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных организаций.

7.2. Совет профессиональных образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов профессиональных образовательных организаций, входящих в состав сети.

8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия по реализации государственного задания.

8.1. Структура сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в рамках реализации государственного задания на подготовку кадров для сельскохозяйственных предприятий Республики Марий Эл может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации государственного задания на подготовку кадров для сельскохозяйственных предприятий Республики Марий Эл является невыполнение профессиональными образовательными организациями функций и задач согласно данному положению или заключенным договорам; нарушение Законов РФ; отсутствие мотивации к получению профессий у обучающихся; не востребованность профилей и др.