Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «АСТ»

Кудрявцев В.Д.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности техникума

Вятское
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления техникума	5
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание подготовки специалистов	9
5. Организация учебного процесса	12
6. Качество подготовки специалистов	15
6.1 Требования при приёме	15
6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	16
6.3. Качество подготовки обучающихся	18
7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	19
8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	20
9. Методическая деятельность	21
10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа	23
11. Условия реализации профессиональной образовательной программы	24
11. 1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
11.2 Материально-техническая база	25
12. Общие выводы	26
13. Приложения	27

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 марта 2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (далее - Учреждение) является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 мая 2006 года № 93 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Марий Эл» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 27» является правопреемником государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 3» и «Профессиональное училище № 30».

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, иными федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Марий Эл, приказами, указаниями, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», утвержденным приказом Министерства образования и науки РМЭ от 21 сентября 2015 г. № 1460.

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 425407, РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, С. ВЯТСКОЕ, УЛ. МОЛОДЕЖНАЯ, Д. 38. ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АСТ»

Учредителем ГБПОУ Республики Марий Эл«АСТ» является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Техникум является юридическим лицом и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Марий Эл

(свидетельство о государственной регистрации от 03 ноября 2015 года, регистрационный № 1021201249970).

В соответствии с лицензией серия 12л01 № 0000777, регистрационный № 184, от 12 мая 2016 года, срок действия бессрочно выданной министерством образования и науки Республики Марий Эл на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с установленным государственным статусом.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» имеет право на реализацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования прошедшим государственную аккредитацию:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Юридический и фактический адрес: 425407, Республика Марий Эл, с. Вятское, ул. Молодежная, д. 38. ГБПОУ Республика Марий Эл «АСТ»

В перечень основных документов регламентирующих деятельность техникума входят:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума до 2030 года;
- Государственное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 г годы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса и финансово-хозяйственную деятельность техникума;
- Должностные инструкции работников техникума.

Документы, регламентирующие деятельность техникума разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ».

Техникум зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Республике Марий Эл (свидетельство о государственной регистрации от 03 ноября 2015 года, регистрационный № 1021201249970) ОГРН – 1021201249970 (12.11.2002 г.), с присвоением ИНН 1213002090.

Вывод: *Анализ самообследования показал соответствие организационно-правовых документов техникума Федеральному закону «Об образовании в РФ», постановлениям, распоряжениям Правительства РФ, приказам, указаниям, инструкциям Министерства образования России и Республики Марий Эл, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.*

2.Система управления образовательным учреждением

Компетенция Учредителя установлена и регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и договором, заключенным между Учредителем и образовательной организацией.

Высшим органом самоуправления техникума является Общее собрание трудового коллектива.

Органом самоуправления в период между общим собранием является выборный представительный орган – Совет учреждения.

Непосредственное управление работой техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Оперативное управление образовательным процессом реализуется через заместителей директора, обеспечивающих анализ, планирование, организацию внутреннего контроля.

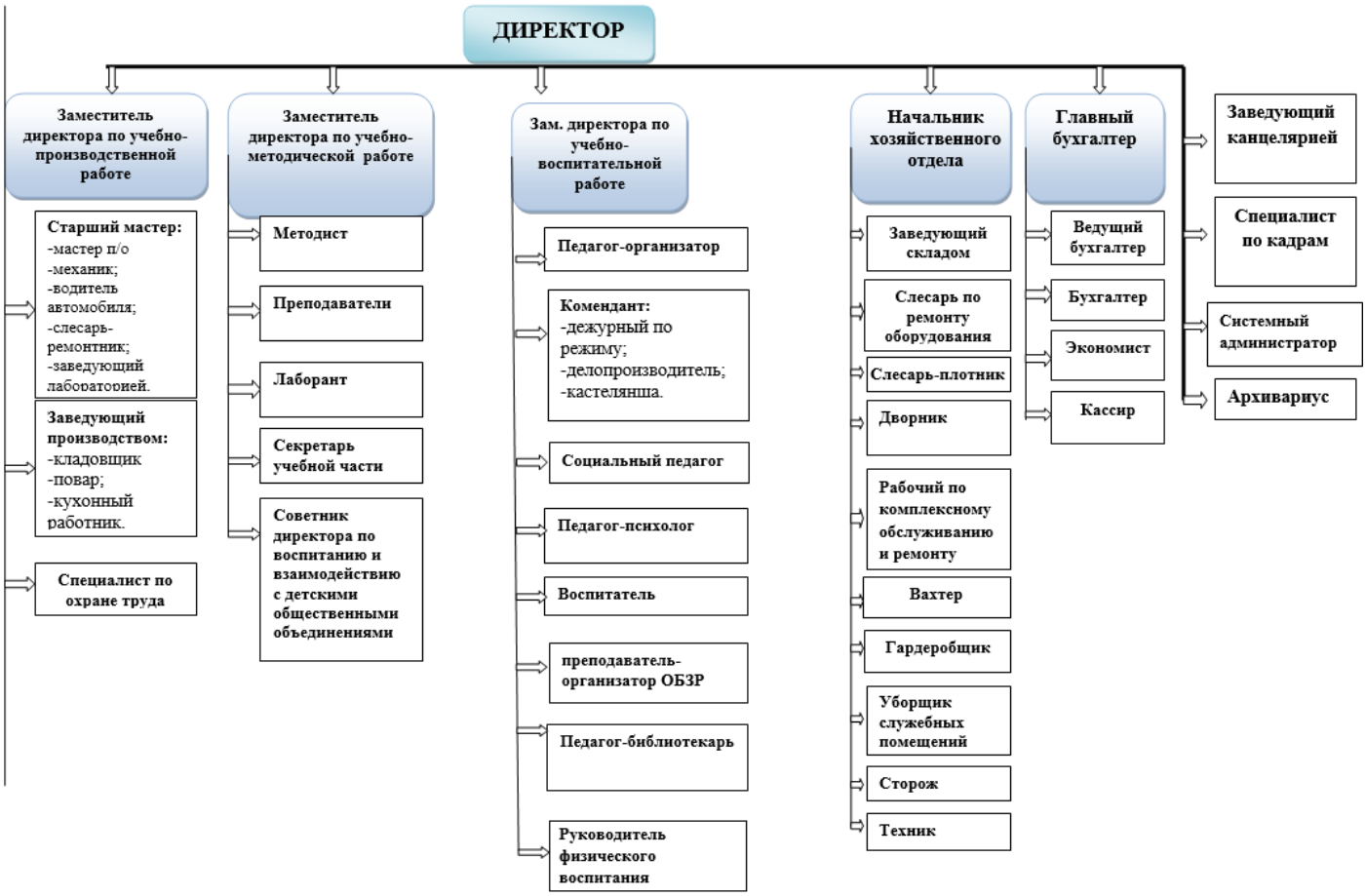


Рисунок 1 – Схема управления техникумом

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Административного совета техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Все сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закреплённым в должностных инструкциях.

В целях повышения эффективности управления техникума и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы создан Педагогический совет.

Решение вопросов, регламентирующих учебную деятельность, отнесено к компетенции Педагогического совета. Его работа организуется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор.

Основным учебным подразделением техникума являются методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- ЦМК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;

Руководство их деятельностью осуществляется председателями ЦМК, которые ежегодно утверждаются приказом директора. Основное направление деятельности ЦМК учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с учебным планом, внедрение современных педагогических технологий, оказание методической помощи преподавателям, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Взаимодействие техникума и социальных партнёров обеспечивается через участие в формировании образовательных программ и их корректировке, определении квалификационных требований к выпускникам техникума, участие в государственной итоговой аттестации.

Вывод: *Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июля 2013 г. N 464, и Уставом техникума. Строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы профессионального образования.*

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования по профессиям:

1. 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с присвоением квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник;
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с присвоением квалификации: водитель автомобиля категории В, слесарь по ремонту автомобилей;
3. 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве с присвоением квалификации: мастер
4. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с присвоением квалификации: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности:

5. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с получением квалификации Техник-механик и присвоением рабочей квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (Очная форма обучения)

6. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с получением квалификации Техник-механик и присвоением рабочей квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (Заочная форма обучения)

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО и составляют 2 года 10 месяцев. Подготовка рабочих в техникуме осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В учебном заведении осуществляется профессиональная подготовка рабочих по образовательной программе, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида, со сроком обучения 1 г. 10 м.:

2. 12680 Каменщик.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам ППКРС составил 114 человека, программы подготовки специалистов (ППССЗ) 79 человек, профессиональная подготовка рабочих по образовательным программа, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида 5 человек, профессиональная подготовка рабочих 45 человек. По состоянию на 01.01.2023, , в том числе: по всем образовательным программам, в том числе профессиональная подготовка контингент составляет 243 обучающихся.

Форма обучения очная. Обучение осуществляется на бюджетной основе.

В 2025 году прием составил 15 человек по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма обучения), 24 человек по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 17 человек по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Профессиональная подготовка рабочих по образовательной программе, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида, 19727 Штукатур - 12 человек;

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100 %. Таблица 1

Прием обучающихся за 2025 год

по специальности среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам специалистов среднего звена за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2025-2026 учебный год

Код	Наименование	Срок обучения	Необходимый уровень образования	Количество мест	Форма обучения	Примечание
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 мес.	Основное общее образование	25	очная	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес.	Среднее общее образование	15	заочная	

по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование	Срок обучения	Необходимый уровень образования	Количество мест	Форма обучения	Примечание
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 год 10 мес.	Основное общее образование	25	очная	
35.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	Основное общее образование	25	очная	

по профессиям для обучения по образовательным программам профессионального обучения-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование	Срок обучения	Необходимый уровень образования	Количество мест	Форма обучения	Примечание
11453	Водитель погрузчика	3 мес	Основное общее образование	15	очная	
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3 мес	Основное общее образование	15	очная	
12901	Кондитер	3 мес	Основное общее образование	15	очная	
12901	Кондитер	8 мес.	Лица, осваивающие основное общее образование	15	очно-заочная	
18104	Садовод	8 мес.	Лица, осваивающие основное общее образование	15	очно-заочная	
19601	Швея	8 мес.	Лица, осваивающие основное общее образование	15	очно-заочная	

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ежегодно приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Формирования проекта контрольных цифр приема ведется на основании договоров о подготовке кадров с предприятиями и организациями. В настоящее время заключены договора с предприятиями по подготовке квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки:

ООО «Тумьюмучаш», СПК колхоз «У Илыш» Советского района Республики Марий Эл, СПК колхоз «Родина», ООО «Коммунальник» ООО «Агрофирма «Маяк», ООО «Куженерское», ПК СХА «Искра», ИП Петухова Александра Ивановича, ИП Павлова Павла Григорьевича

Порядок приема абитуриентов в Техникум осуществляется в соответствии с «Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438.

Прием по образовательным программам ППКРС и программам профподготовки осуществляется за счет бюджета Республики Марий Эл, по очной форме обучения, без вступительных испытаний.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся положительные.

Таблица 2

Выпуск обучающихся 2025 г.

специальность	2025
Программы ППССЗ	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (заочная форма обучения)	20
Итого по программам ППССЗ:	***20***
Профессия	
Программы ППКРС	
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	10
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	16
Итого по программам ППКРС:	***26***
Программы профподготовки	
12901 Кондитер	14
11453 Водитель погрузчика	11
15220 Облицовщик-плиточник	15
12680 Каменщик	15
Итого по программам профподготовки	***78***
Итого:	**124**

Вывод: *Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.*

4. Содержание подготовки выпускников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессиональной подготовки. Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, по подготовке специалистов среднего звена.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой профессии и специальности; формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой профессии определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Содержание профессиональных образовательных программ по всем блокам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого блока требованиям ФГОС, как в части наполнения разделов и тем каждой дисциплины, так и в части приобретаемых обучающимися представлений, знаний, навыков и умений.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям разработаны на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям:

1. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с присвоением квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник.
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с присвоением квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории В.
3. 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» с присвоением квалификации тракторист машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве с присвоением квалификации: мастер
5. А также по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» заочное обучение с присвоением квалификации техник-механик.
6. 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» очное обучение с присвоением квалификации техник-механик и включают в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- утвержденный учебный план;
- разработанные и утвержденные на основе примерных программ рабочие программы учебных дисциплин;
- программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям в части теоретического обучения состоят из:

- общегуманитарные и социально-экономические;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Учебный план включает:

- график учебного процесса;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
- виды и сроки прохождения производственной практики;
- виды и сроки итоговой государственной аттестации.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы. Структура рабочих программ включает пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание дисциплины, перечень лабораторных и практических работ, перечень заданий для промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы и средств обучения, перечень тем и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Видами государственной (итоговой) аттестации определены следующие варианты:

а) государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена;

б) государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена и (или) выполнение и защита дипломного проекта.

Профессиональная практика запланирована в соответствии с Положением о производственной, учебной (профессиональной) практике студентов. С учетом целесообразности практика проводится, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится на предприятиях Республики Марий Эл.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

Практика неразрывно связана с освоением профессиональных модулей. Прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является необходимым условием допуска обучающихся к экзамену квалификационному и в целом к государственной (итоговой) аттестации. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме определяет Положение об учебной и производственной практике. Данное Положение является локальным нормативным актом техникума.

Вывод: *Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом. Документация по организации учебного процесса (локальные нормативные акты, расписания учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации, приказы, распоряжения) имеются.

Учебный процесс в техникуме соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебная и производственная (профессиональная) практика, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителями директора, утверждается директором.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебная нагрузка - 36 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, перемены 10 мин. Время зимних каникул составляет - 2 недели, летних 9 недель.

Расписание занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по семестрам заместителем директора по УР, утверждается директором.

Коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин учебного плана.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, разработанными в техникуме, систематически проверяются зам директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует учебному плану.

В учебном процессе широко используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий, способствующие более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ: проблемные лекции, деловые игры, комбинированные уроки, уроки-экскурсии, бинарные, интегрированные, уроки с использованием современных образовательных технологий и другие. Задачи, решаемые обучающимися на занятиях, имеют

профессиональную направленность, позволяют привить умения и навыки для работы в реальных профессиональных условиях. При проведении занятий используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, образцы, стенды, а также технические средства обучения, в том числе мультимедиапроекторы, аудио- и видеотехника.

График учебного процесса составлен таким образом, что на первом, втором курсах идет чередование учебной практики с теоретическим обучением. Это способствует более глубокому закреплению полученных знаний на уроках теоретического обучения.

Практикоориентированность подготовки обучающихся в техникуме является приоритетным направлением, т.е. весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Практика обучающихся является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы.

В техникуме разработаны программы практик с учетом требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются заместителем директора по производственному обучению совместно с ЦМК, согласовываются с работодателем и утверждаются приказом директора.

За время обучения обучающиеся проходят 2 вида практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по закреплению и расширению полученных умений и навыков (производственную).

Этапы практик, сроки, количество недель, распределение по курсам по каждой профессии и специальности соответствует требованиям ФГОС и рабочим учебным планам по профессиям и специальностям, Положению об учебной и производственной практике.

В техникуме оборудованы мастерские по всем профессиям и специальностям, где отрабатываются учебные умения и навыки, которые закрепляются во время производственной практики. Цель производственной практики – закрепить и расширить полученные знания обучающихся в процессе теоретического обучения, приобрести необходимый опыт практической работы по профессиям и специальности; сформировать способности к самостоятельной работе. Производственная практика организуется на предприятиях в соответствии с заключенными договорами. По результатам производственной практики обучающиеся представляют отчет, производственную характеристику с базы практики.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса, согласуются работодателями.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных навыков в соответствии с квалификационными требованиями.

Все виды практик обеспечены учебно-методической документацией. Организация проведения производственной (профессиональной) практики строится в соответствии с действующим учебным планом по профессиям и специальности, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами

учебной и производственной (профессиональной) практики, графиком учебного процесса.

В целях развития научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающиеся готовят доклады, творческие проекты, принимают участие в олимпиадах, конкурсах как внутри учебного заведения, так и республиканского уровня.

Ежегодно в техникуме проводится конкурсы профессионального мастерства по профессии, где определяют лучших, предметные олимпиады, конкурсы сочинений, студенческие конференции.

Коллектив техникума постоянно работает над выстраиванием системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями-работодателями. Это направление деятельности образовательного учреждения является одним из важнейших разделов в плане мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» по реализации Программы развития техникума до 2025 года».

Сложившийся механизм эффективного и выгодного взаимодействия техникума с работодателями способствует в первую очередь эффективной организационно-производственной практике, трудоустройству выпускников, формированию у обучающихся корпоративного духа, повышению интереса к выбранной профессии, проявлению уверенности в своей востребованности.

Формы работы техникума с социальными партнерами подразумевают все виды взаимодействий на основе двухсторонних договоров. Традиционно диалог с работодателями сводился к организации производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о и преподавателей. Система социального партнёрства в Аграрно-строительном техникуме действует не первый год и приносит свои результаты. Формы взаимодействия с соцпартнёрами ежегодно совершенствуются. Если раньше было достаточно предоставление социальными партнёрами рабочих мест для прохождения практики, то сейчас сфера деятельности соцпартнёрства наиболее разнообразна. Сегодня спектр тем сотрудничества очень широк:

- заключение трёхсторонних договоров при поступлении в Аграрно-строительный техникум между образовательным учреждением, студентами и соцпартнёрами, что гарантирует студентам трудоустройство и место прохождения практики.
- разработка профессиональных компетенций для нового поколения стандартов;
- разработка требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников;
- разработка и апробация основных профессиональных образовательных программ;
- создание единой производственно-образовательной системы;
- экспертиза фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, проведение аттестации обучающихся и выпускников и присвоение им профессиональной квалификации;
- создание на предприятиях, имеющих современные механизмы, инструменты, использующих новые технологии производства, условий для организации производственной практики обучающихся;
- учебные и профориентационные экскурсии на производство;
- предоставление рабочих мест выпускникам техникума;

- оказание помощи ОУ в развитии учебно-материальной базы;
- включение в содержание учебных рабочих программ учебной и производственной практики, выполнения производственных работ с учётом внедрения в производство новых технологий, материалов, оборудования и техники социальных партнёров.
- участие работодателей в промежуточной и итоговой аттестации студентов.
- участие в Дне открытых дверей, Ярмарке вакансий рабочих мест на предприятиях Советского района.
- совместные выезды в школы с профориентационной работой.
- совместные культурно-массовые мероприятия. («Парад профессий»)
- участие в конкурсах профмастерства.
- публикация соцпартнёра в СМИ с отзывами о работе студентов на практике.

Социальное партнёрство в образовании является тем инструментом, с помощью которого представители разных субъектов собственности и групп населения осуществляют взаимодействие в решении проблем воспитания, образования, развития личности студентов, добиваются повышения качества и конкурентоспособности образования. Таким образом, на основе средств социального партнёрства может быть достигнут ряд ожидаемых образовательных эффектов, таких как:

- управленческие эффекты, связанные с повышением эффективности управления учреждением профессионального образования, вовлечённого в социальное партнёрство;
- педагогические эффекты, среди которых наличие образовательных результатов, достижение которых невозможно без развития социально-партнёрской сети;
- экономические эффекты, в том числе развитие кадрового потенциала региональной экономики, сбалансированность спроса и предложения в подготовке кадров, повышение уровня инвестиционной привлекательности учреждений профессионального образования и их конкурентоспособности;
- внешние социальные эффекты, такие как удовлетворённость заказчиками и потребителями получаемыми образовательными услугами, снижение уровня безработицы, социальной напряжённости в регионе.

***Вывод**: Организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с учебным планом, соответствует требованиям федерального государственного стандарта.*

6. Качество подготовки

6.1. Требования при приеме

Правила приема в техникум разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456); Для проведения приема на обучение в техникуме ежегодно создается Приемная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан. Обучение на очной и заочной форме обучения производится за счет бюджетных средств.

Государственный заказ по приёму в 2025 году выполнен на 87,8%.

Профориентационная работа в техникуме образована следующим образом:

Работа с учащимися школ:

1. Анкетирование с целью выявления профессиональных намерений.
2. Экскурсии:
   - в мастерские и лаборатории техникума;
   - на строительные площадки и предприятия социальных партнеров.
3. Спортивные мероприятия, товарищеские встречи по игровым видам спорта.
4. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей по вопросу выбора профессии членами приемной комиссии.
5. Размещение справочно-информационного материала о техникуме и правил приема на сайте образовательного учреждения, раздел «Абитуриенту», информационном стенде, в группе «ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» в VK.
6. Представление профессий техникума на мероприятиях, организованных ГБУ РМЭ «Дворцом Молодежи»:
   - мероприятия « WordSkills Russia»;
   - Арт-профи Форум
8. День Открытых Дверей.
9. Мастер-классы по профессиям.

Работа с родителями:

1. Выступления на родительские собрания в школах.
2. День открытых дверей.
3. Выступление работников ЦЗН (знакомство с вакансиями на рынке труда).
4. Раздача буклетов и визиток о техникуме.

В помещении Приемной комиссии оформлена папка «Абитуриенту», где имеются документы, регламентирующие деятельность Приемной комиссии (приказы о создании Приемной комиссии, Положение «О Приемной комиссии», Правила приема в техникум, образцы заявлений и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком.

6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущей и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов по профессии и специальности. Текущий контроль знаний обучающихся, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандарта и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации», графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе и проходят согласование с работодателями.

Результаты экзаменов оформляются протоколом, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Порядок заполнения экзаменационных протоколов соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» заочная форма обучения с присвоением квалификации: техник-механик

№ гр.	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
411	14	100	62

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник

№ гр.	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
14	14	100	60

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник

№ гр.	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
24	31	100	38,1

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник

№	Кол-во	%	%

гр.	обучающихся	успеваемости	качества
34	27	100	60,2

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с присвоением квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

№ гр.	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
25	25	100	20,3
35	17	100	50,7

Результаты промежуточной аттестации в 2021/2025 уч. году

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ гр.	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества
21	19	100	21,1

6.3. Качество подготовки обучающихся

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». В техникуме ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандарта. Государственная итоговая аттестация выпускников по всем профессиям осваивающих ОПОП ФГОС осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во обучающихся	% качества выпускного экзамена	Количество дипломов с оценками 4 и 5	Повышенные разряды
2025	**46**	**37**	**17**	**0**

Результаты Итоговой аттестации

Год	Кол-во обучающихся	% качества выпускного экзамена	Количество свидетельств с оценками 4 и 5	Повышенные разряды
2025	15	55	8	0

7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

По отзывам работодателей, выпускники техникума по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер отделочных строительных работ» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» а также по программам профподготовки владеют в достаточной степени необходимыми знаниями и навыками, что позволяет им успешно адаптироваться в социальной среде и быть востребованными на рынке труда.

По информации Департамента занятости населения выпускники техникума на учете в центрах занятости населения не состоят.

8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, методическими комиссиями в соответствии с перспективным планом работы на год, и направлено на разработку методического обеспечения профессиональной образовательной программы. Учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Учебный процесс обеспечивается учебной и учебно-методической литературой, которая приобретается через издательский центр «Академия» (Нижний Новгород), «Просвещение» (Москва) и «Феникс» (Ростов-на-Дону). По дисциплинам, учебной литературы по которым не достаточно или она не удовлетворяет объему образовательной программы, используются интернет-ресурсы. Выписывается профессиональный журнал «Современные материалы», «Профессиональное образование», «Вестник образования России», ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», Учительская газета.

Книжный фонд библиотеки составляет 2 тыс. 575 экземпляров. Имеется читальный зал на 48 посадочных мест. Фонд литературы постоянно пополняется новой учебной и учебно-методической литературой, приобретаются электронные учебники. Создана электронная картотека учебной и методической литературы. В библиотеке имеется компьютер с доступом в Интернет.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиям по профессиям и по каждому блоку дисциплин составляет 83%. В том числе по дисциплинам гуманитарного и социального - экономического цикла, естественнонаучного цикла, по общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам, общеобразовательным дисциплинам. Комплектование учебниками осуществляется на основе действующих учебных планов, требований ФГОС и учебных программ.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой. Читальный зал рассчитан на 48 мест.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны положения по проведению конкурса профессионального мастерства по профессии «Каменщик», «Штукатур». Разработаны положения по проведению олимпиады по дисциплинам «Химия», «Физика» и «Математика».

Для проведения уроков в формате мультимедиа преподаватели активно используют презентации, видеоуроки, видеоролики. Имеются электронные учебники по дисциплинам «Информатика», «История», «Физика». Техникум располагает возможностями для обеспечения программно-информационного сопровождения образовательного процесса.

Для проведения учебных занятий и реализации современных образовательных технологий имеется два компьютерных класса на 26 посадочных мест с доступом в Интернет. В методическом кабинете имеется 3 компьютера, оснащенным цветным и лазерным черно-белым многофункциональным устройством (принтер, ксерокс и сканер) и также с доступом в Интернет. Для пользования педагогами имеется мультимедийное устройство в составе ноутбук, видеопроектор, колонки и экран. В учебных кабинетах для преподавателей установлены 7 персональных компьютеров.

В учебном процессе используются только лицензионные программы или программы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач.

Выход в сеть Интернет обеспечивается через оптоволоконную линию посредством модемов соединенных в локальную сеть учреждения, в состав которой входит 36 компьютеров.

Выводы: *Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальных (коррекционных) школ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы. Средства и формы библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ и программ профподготовки.*

Систематически в техникуме проводится работа по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации.

9. Методическая деятельность

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив техникума работает над методической темой **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС».**

Цель:

Создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности и творческой активности учителей школы.

Задачи:

оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения; совершенствование методики преподавания на основе внедрения информационных технологий в образовательный процесс; изучение и анализ качества знаний;
- организация работы наставников молодых специалистов;
- организация внеклассной работы по предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в семинарах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах;
- создание информационного банка данных актуального педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Направления:

1. Совершенствование методов и приемов работы по формированию профессиональных компетенций обучающихся, повышение эффективности и качества проведения учебных занятий и занятий учебной практики (производственного обучения).
2. Разработка учебных, учебно-методических и дидактических материалов.
3. Создание компетентностной модели выпускника соответствующего уровня и профиля и конкурентоспособных на рынке труда.
4. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического, соматического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Структура методической службы техникума в отчетном году осталась прежней и включает в себя коллективные и индивидуальные формы методической работы, деятельность структурных подразделений и методического кабинета, работа которых регламентирована локальными актами. В 2025-2026 учебном году в ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» созданы 3 методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
-ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисцплин;

Цикловые методические комиссии работают по утвержденному плану. На заседаниях обсуждают проблемы, касающихся учебно-воспитательного процесса. Педагоги обобщают опыт работы по реализации собственной методической темы. Каждый педагог в течение учебного года проводит предметные недели, в рамках которого проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы. Преподаватели и обучающиеся занимаются проектной и научно-исследовательской деятельностью. За 2020 год обучающимися было подготовлено – 7 проектов.

Педагоги обобщают опыт своей деятельности через публикации, выпуск методической продукции. Каждый год образовательная организация участвует на республиканских конкурсах

Структура и формы методической деятельности педагогического коллектива техникума представлены на схеме 1.



В состав методического совета техникума входит 9 человек.

Методический совет работает по плану, утвержденному директором.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы по проведению предметных недель и декад профессий. Вопросы корректировки тематических планов и программ рассматриваются решением методической комиссии. НА методическом совете обсуждаются и утверждаются

Служба содействия трудоустройству

Проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися в ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» является частью образовательного процесса и предполагает достижение следующей цели: воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РМЭ, исторических и культурных традиций, готового к постоянному профессиональному росту.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушения;
- деятельность студенческого соуправления.

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: выявление социального статуса обучающихся, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Техникум располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

В техникуме организовано трехразовое питание обучающихся, имеется столовая на 76 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам.

Стипендиальное обеспечение осуществляется на основании законодательства РФ и РМЭ об образовании, Положения о стипендиальном обеспечении студентов.

Обучающиеся получают стипендии:

- академическая – 90 обучающихся
- государственная социальная – 51 обучающихся
- стипендия Правительства РФ – 1 обучающийся

В техникуме имеется общежитие на 250 койко-мест, где проживает 52 обучающихся. (26,5 % от общего числа обучающихся). Для проживания и организации быта созданы комфортные условия. На каждом этаже имеется санитарный узел, умывальники, душевые. Все комнаты укомплектованы необходимой мебелью. Кроме жилых комнат в общежитии имеется:

- комнаты отдыха, где ведёт работу с обучающимися воспитатель;
- бытовая комната для стирки и сушки белья;
- читальный зал;
- библиотека;
- в вечернее время обучающиеся занимаются спортом в спортивном зале техникума.

Общежитие оснащено противопожарной сигнализацией.

В течение всего времени существования техникума социальной поддержкой и защитой охвачены все обучающиеся. В первую очередь она предоставлялась детям-

сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ, обучающимся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

В банке данных на сегодня малообеспеченными числятся 36 семей, многодетными 23 семей, неполными – 47 семей, дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 человек. На учёте в ПДН состоит 2 несовершеннолетних обучающихся, на внутритехникумовском контроле 6 обучающихся.

Занятия по физической культуре проводятся по расписанию; спортивные секции проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Вывод: *В техникуме созданы хорошие условия для проживания, занятий во внеурочное время*.

11. Условия реализации профессиональной образовательной программы

11. 1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив техникума составляет 67 человека, в том числе педагогических работников 24 человека. К преподавательской работе привлекаются внешние и внутренние совместители.

На условиях внутреннего совместительства к преподавательской работе привлекаются мастера производственного обучения техникума. Учебная нагрузка распределяется с учетом образовательного уровня и профессионального опыта преподавателей и мастеров производственного обучения.

13 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование и 11 педагогических работника среднее специальное образование.

Мастера п/о техникума распространяют свой опыт через обобщения на заседаниях Педагогического совета, методических комиссий.

Вывод: *Квалификация педагогов техникума, в целом, соответствует содержанию, целям и задачам профессионально-образовательной программы, требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории. Мастера производственного обучения осознают необходимость повышения квалификации и используют различные формы для развития своих профессиональных способностей.*

11.2. Материально-техническая база

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Документы о праве собственности имеются в наличии. Здания техникума выполнены по индивидуальному проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Материально-техническая база техникума, используемая в подготовке по профессиям включает в себя учебный корпус теоретических занятий №1 – 1 567,2м^2;

корпус теоретических занятий №2 - 2,012 м2; Учебно-производственные мастерские - 2 247,7м2; Библиотечное обслуживание с библиотекой и читальным залом, столовой на 78 мест, спортивным залом; общежитие на 230 мест; медицинский кабинет; актовый зал; спортивный зал;

Общая учебная площадь на единицу контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 16,1 м2 (норматив 10 м2), что позволяет признать обеспечение обучающихся учебными площадями достаточным.

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 85% до 100%. Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию всех образовательных программ по всем циклам.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Вывод: *Существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС и позволяет выполнить содержания утвержденных учебных планов и программ по дисциплинам, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.*

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

12. Общие выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по программам подготовки специалистов, квалифицированных рабочих (служащих) и профессиональной подготовки.

На основании проведенного самоанализа можно сделать выводы:

- содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС;

- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам ППССЗ, ППКРС и профподготовки.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам специальности подготовки в соответствии с ФГОС;

- продолжить работу над методическим обеспечением дисциплин учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

- методическому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

Председатель комиссии:

_____ (подпись) Кудрявцев Василий Данилович, директор

Члены комиссии:

_____ (подпись) Барабанщикова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ (подпись) Куршаков Денис Андреевич, заместитель директора по учебной работе

_____ (подпись) Иванова А.А.- главный бухгалтер

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС (ПО ЛИЦЕНЗИИ)	ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС
425407, Республика Марий Эл Советский район,с. Вятское, ул. Молодежная д.38 Телефон: (883638) 9-95-02, 9-94-18	425407, Республика Марий Эл Советский район,с. Вятсое, ул. Молодежная д.38 Телефон: (883638) 9-95-02, 9-94-18
ДИРЕКТОР: Кудрявцев Василий Данилович	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ:
Государственное бюджетное учреждение
ТИП – профессиональное образовательное учреждение
ВИД - техникум

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство государственного имущества Республики Марий Эл
Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Приложение № 1
Форма 1

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок окончания действия лицензи
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	Техник-механик Старший техник-механик; Техник-механик Старший техник-механик	бессрочно
Образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Облицовщик-плиточник; Облицовщик-мозаичник;	бессрочно

3.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ	бессрочно
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	"Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля"	бессрочно
5.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства	бессрочно
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту	бессрочно

Приложение № 1
Форма 2

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	1021201249970 от 03.11.15 г. гос № 2151218054161	бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Согласован Мингосимущество 01 октября 2015 г. №1866; Утвержден приказом Министерства Образования и науки Республики Марий Эл 21 сентября 2015 г. № 1460	бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	№ Л035-01267-12/00248179, от 12 мая 2016 года	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000560, Регистрационный №602, от 06 декабря 2018 года	06.12.2025 г..
5	Заключение Госпожарнадзора	Заключение о соответствии объекта зашиты обязательным требованиям пожарной безопасности №5 от «10» февраля 2016 г. № 004179 выданное отделом надзорной деятельности Советского и Новоторъяльского муниципальных районов. Акт обследования №5 к заключению о соответствии объекта зашиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2от «10» февраля 2016 г., выданное отделом надзорной деятельности профилактической работы Сернурского и Куженерского муниципальных районов.	бессрочно
6	Идентификационный номер ИНН	1213002090	бессрочно

7	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:	1021201249970	бессрочно
8	Заключение Санэпидемслужбы	Экспертное заключение № 444 от 25 февраля 2025 г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл; Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ	бессрочно

Приложение № 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», подлежащей самообследованию за 2025 год.

Приложение № 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», подлежащей самообследованию за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	100	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	100	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	105	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	49	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	56	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	4	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	67	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	68	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	94	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	90	73,2
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	52	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	24	35,82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	20	20,89
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5	20
1.12.1	Высшая	Человек/%	4	7,46
1.12.2	Первая	Человек/%	1	11,94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12	50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
2	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	75170,6	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3132,11	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	107	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%		
3	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Кв. м	7,6	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	(курсанта)			
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,08	
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	52	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	52	100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	24	9,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	4	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	1	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	1	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	3	4,41