

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Аграрно – строительный техникум»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий Эл
«Аграрно – строительный техникум»
на период 2016-2020 гг**

2016

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Введение

I Аналитическая справка

II Современное состояние образовательного учреждения, проблемы и перспективы его развития

III Цели и задачи Программы развития

IV Стратегические направления Программы

V Сроки и этапы реализации Программы

VI Ожидаемые результаты реализации Программы

VII Ресурсное обеспечение Программы

VIII Механизм реализации Программы и контроль за ее исполнением

IX Основные мероприятия реализации Программы по направлениям

Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно – строительный техникум» на период 2016-2020 гг (далее- Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Закон РФ «Об образовании в РФ»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 452</p> <p>О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 31.10.2013 N 334, от 08.05.2014 N 215, от 23.07.2014 N 394, от 02.09.2014 N 479, от 13.04.2015 N 197, от 20.10.2015 N 566)</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Советского муниципального района до 2025 года ;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Советского муниципального района на 2015-2020 гг</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»</p>
Кем принята Программа	Программа принята собранием трудового коллектива Протокол № 3 от «16» мая 2016 г.
Разработчики Программы	Администрация техникума, председатели ЦМК, Попечительский совет, Социальные партнеры (попечительский совет, администрация Советского и Куженерского муниципальных районов, Советский отдел департамента ФГСЗН по РМЭ)
Исполнители Программы	Трудовой коллектив Педагогический совет Администрация образовательной организации Цикловые методические комиссии Обучающиеся и их родители Социальные партнеры
Цель Программы	<p>- Создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития техникума в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей и республики с учетом перспектив ее инновационного развития.</p> <p>- Создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии Республики Марий Эл</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>Оперативные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей, учредителя, ФГОС, профстандартов. 2. Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума. 3. Модернизация структуры подготовки в системе непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда и спросом на образовательные услуги. 4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. 5. Развитие системы менеджмента качества. 6. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов. 7. Формирование и развитие внебюджетной сферы. 8. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства и маркетинговой деятельности. 9. Динамичное развитие многофункционального центра прикладных квалификаций. 10. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на удовлетворение профессиональных потребностей, их социальную адаптацию в соответствии с законодательством в сфере образования и молодежной политики. 11. Создание правовых и социально-экономических условий повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Марий Эл.
<p>Стратегические направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения. 2. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов. 3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса. 4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

	<p>5. Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>6. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.</p> <p>7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.</p> <p>8. Формирование и развитие внебюджетной сферы.</p> <p>9. Динамичное развитие многофункционального центра прикладных квалификаций.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2016-2020 годы</p> <p>1 этап - проектно-диагностический: май 2016 г. – март 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитико- диагностическая деятельность • Определение стратегии и тактики деятельности <p>2 этап- основной этап (практический): апрель 2017 г.– март 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий • Реализация программы. <p>3 этап- обобщающий: апрель 2020 г. – декабрь 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка данных • Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами • Определение перспектив и путей дальнейшего развития
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный и республиканский бюджеты, дополнительные привлеченные средства (спонсоры), внебюджетные источники.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда Советского и Куженерского районов, республики в целом, повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационного сектора экономики; - Обеспечение потребности экономики Республики Марий Эл квалифицированными кадрами по приоритетным направлениям модернизации производства; - Удовлетворение потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах; - Повышение престижа техникума, позиционирование его в республике как основного поставщика кадров для сельскохозяйственной отрасли; - Укрепление связи техникума с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;

	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для развития конкурентоспособного специалиста, успешной его социально-профессиональной адаптации и карьерного роста; -Использование воспитательного потенциала техникума в гражданском и профессиональном самоопределении творческой личности; - Обеспечение возможности педагогическим работникам непрерывного профессионального развития; -Обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, современным уровнем развития технологии и производства; -Совершенствование механизмов мониторинга качества профессионального образования; -Расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально -технической базы
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей по учебной, производственной и воспитательной работе. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, заседаниях попечительского совета, общетехникумовском родительском собрании, Совете техникума, на заседаниях консультативного совета при главах администраций Советского и Кузнецкого муниципальных районов.</p>

Введение

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» на период 2016-2020 гг. (далее- Программа) является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа разработана администрацией техникума, методическим советом техникума, инициативной группой педагогов с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные, республиканские и муниципальные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

1. *Прогностичность* - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.
2. *Целостность* - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.
3. *Реалистичность* - способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.
4. *Контролируемость* - операциональное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т. е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования на базе МЦПК до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий и строительных организаций, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

Программа развития аграрно-строительного техникума учитывает существующий потенциал профессиональной образовательной организации, её сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополне-

ний. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне. Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору техникума ежегодно в срок до 1 июня ежегодно после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методическом совете, педсовете, СМК, ЦМК и т.д.). Все изменения утверждаются на педагогическом совете техникума в августе.

Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы формируются руководителями подразделений и отдельных направлений работы техникума в срок до 1 июня.

I Аналитическая справка

ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» ведет свое начало с создания в 70-е годы новых сельских профтехучилищ в каждом районе республики.

За 42 – летнюю историю своего существования профессиональная образовательная организация претерпела ряд существенных преобразований:

- в декабре 1973 года на базе крупного колхоза «Рассвет» в помещении расформированного детского дома сирот было открыто среднее профессиональное техническое училище № 7;
- позднее был построен специальный комплекс зданий учебного заведения, который получает со временем название ГОУ НПО Республики Марий Эл «ПУ № 27»;
- в 2006 году в связи с оптимизацией сети государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Марий Эл к «Профессиональному училищу № 27» происходит присоединение «Профессионального училища № 30» п. Сернур и «Профессионального училища № 3» , которое становится филиалом «Куженерский»;
- с 1 июля 2007 года в соответствии с Программой реструктуризации системы профессионального образования Республики Марий Эл училище приобретает статус учреждения среднего профессионального образования, изменив название на ГОУ СПО Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».
- в феврале 2015 года на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций для сельскохозяйственной отрасли.

Организационно-правовое обеспечение и система управления

Место нахождения техникума, юридический адрес: 425407 Советский район, с. Вятское, ул. Молодежная, д.38

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000777, регистрационный № 184 от 12 мая 2016 года.

Образовательный процесс в ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум», учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив численностью 42 человека: руководитель образовательного учреждения, 3 заместителя директора, 13 преподавателей и 21 мастер производственного обучения, 2 воспитателя, педагог-психолог, социальный педагог и педагог-библиотекарь.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 75 %.

Из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую квалификационную категорию.

Среди педагогических работников техникума имеют государственные награды:

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек

Нагрудный значок «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека

Нагрудный значок «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 5 человек

Почетная грамота Правительства РМЭ – 6 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 18 человек

Педагоги техникума активно работают над совершенствованием образовательного процесса, новыми формами и методами подготовки будущих рабочих и специалистов.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартов.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, цикловые методические комиссии, Попечительский совет. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами аграрно-строительного техникума.

В структуру техникума входят:

1. Методическая служба, включающая, методиста, руководителей исследовательских групп, две Цикловые методические комиссии (ЦМК) «Преподавателей общеобразовательных дисциплин», «Преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения».

2. Социальная служба, в составе заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора, двух воспитателей общежития, педагога-библиотекаря, классных руководителей.

3. Служба менеджмента качества образования, которая включает руководителя (ответственного за управление качеством), специалистов (менеджеров) по качеству- оперативно-аналитический центр, экспертов по качеству- лаборатория мониторинга и экспертизы, которая включает в свою очередь рабочие группы «Специалист», «Педагог», «Обучающийся», привлеченных сотрудников- экспериментальная лаборатория.

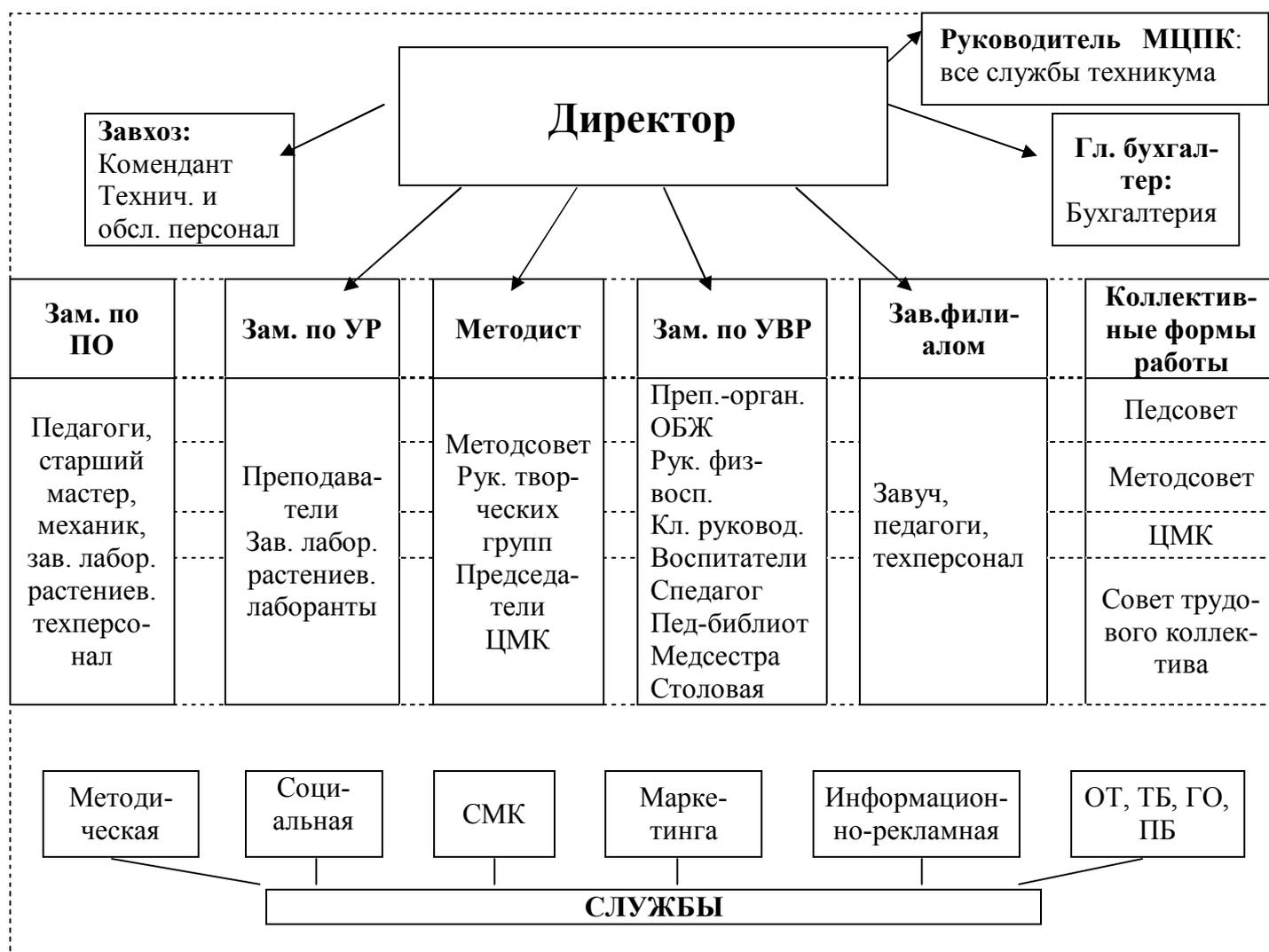
4. Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

5. Информационно-рекламная служба.

6. Служба охраны труда, техники безопасности, гражданской обороны и пожарной безопасности.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Схема управления и функционирования ГБПОУ Республики Марий Эл АСТ



Структура подготовки специалистов

Формирование контингента обучающихся производится из числа слушателей и студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования Республики Марий Эл. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку по 2 программам подготовки специалистов среднего звена со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов – 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (техник-механик), 08.01.10. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник), по программам подготовки специалистов среднего звена со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе 11 классов – 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (техник-механик) (заочная форма обучения).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов – 23.01.03. «Автомеханик», 19.01.17. «Повар, кондитер», 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ», 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

По основным программам профессионального обучения для взрослого населения и школьников по профессиям: 12680 «Каменщик», 19601 «Швея», 17503 «Птицевод», 19205 «Тракторист-машинист с/х производства», 19727 «Штукатур». По адаптированным программам профессионального обучения для выпускников коррекционных школ по профессиям: 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Техникум предоставляет всем желающим возможность получения дополнительной профессии по программам профессионального обучения:

№ п/п	Профессия	Срок освоения	Квалификации, присваиваемые по завершении обучения
1	Водитель автомобиля категории «В»	3 месяца	Водитель автомобиля категории «В»
2	Водитель автомобиля категории «С»	3 месяца	Водитель автомобиля категории «С»
3	Водитель автомобиля категории «Е»	1,5 месяца	Водитель автомобиля категории «Е»
4	Водитель автомобиля категории «Д»	2 месяца	Водитель автомобиля категории «Д»
5	Тракторист-машинист	3 месяца	Тракторист категорий «В, С, Е»
6	Маляр	5 месяцев	Маляр (3 разряд).
7	Штукатур	3 месяца	штукатур (3 разряд)
8	Каменщик	3 месяца	Каменщик (3 разряд)
9	Облицовщик-плиточник	3 месяца	Облицовщик-плиточник(3 разряд)
10	Повар	5 месяцев	Повар (3 разряд)
11	кондитер	3 месяца	Кондитер (3 разряд)
12	Оператор ЭВМ	5 месяцев	Оператор ЭВМ (2,3 разряд)
13	Электросварщик ручной сварки	5 месяцев	Электросварщик ручной сварки (3 разряд)
14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	5 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (3 разряд)
15	Водитель мототранспортных средств	3 месяца	Категория «А»
16	Машинист бульдозера	4 месяца	Машинист бульдозера (4 разряд)
17	Водитель погрузчика	3 месяца	Водитель погрузчика (2,3 разряд)
18	Птицевод	3 месяца	Птицевод (3 разряд)

Филиал «Куженерский» ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» осуществляет подготовку по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов – 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ», 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

По отзывам руководителей предприятий и преподавателей вузов, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются по полу-

ченной профессии в среднем 48- 50% выпускников, призываются в Вооруженные силы РФ 20-27 % , продолжают обучение в Вузах по различным формам до 10 % выпускников.

В техникуме проводится большая работа по трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация факультативного курса «Адаптация выпускника на рынке труда», согласованного с работодателем;
- маркетинговые исследования по изучению требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректив в учебно-программную документацию.
- целевая материальная поддержка обучающихся от предприятий;
- функционирование службы содействия трудоустройству выпускников, в состав которой входят кураторы выпускных групп, представитель службы маркетинга, руководитель группы мониторинга системы менеджмента качества «Специалист», классные руководители и мастера производственного обучения;
- обсуждение вопросов трудоустройства на педсоветах, заседаниях ЦМК, производственных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях попечительского совета;
- практика заключения трехсторонних договоров при поступлении в техникум между профессиональной образовательной организацией, обучающимся и работодателем, что гарантирует обучающемуся трудоустройство и место прохождения практики;
- социализация выпускников путем получения дополнительных рабочих профессий через краткосрочные курсы.

**Сведения
о трудоустройстве выпускников техникума за последние три года**

№ п/п	Года	2014	2015	2016
1	Всего выпускников	159	180	160
2	Трудоустроено всего	108	103	81
	в том числе на предприятия			
	- государственные	10	7	
	- негосударственные	98	96	81
3	Трудоустроено по полученной профессии/специальности	98	95	81
4	Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения ВПО	11	16	12
5	Призыв на военную службу	33	48	65
6	Декретный отпуск	26	12	1
7	Перемена места жительства	1	1	1

Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, рабочих программ по дисциплинам и МДК, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Образовательная деятельность аграрно-строительного техникума невозможна без взаимодействия с органами власти, организациями, службами и структурами, это прежде всего:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл, как учредитель аграрно-строительного техникума.

- Министерство сельского хозяйства, как непосредственный координатор взаимодействия техникума с сельхозпредприятиями.

- Администрации районов, где функционируют координационные советы по подготовке кадров,

- ГКУ Республики Марий Эл районные Центры Занятости, сельхозпредприятия республики, которые принимают непосредственное участие в модернизации материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских, предоставят рабочие места для прохождения практик обучающимися. Нами заключено 24 договора с предприятиями – соцпартнерами.

- Общеобразовательные школы, которые являются поставщиками абитуриентов и базой проведения мастер-классов, мероприятий профориентационной программы,

- Учреждения высшего профессионального образования, где продолжают обучение наши выпускники,

- Профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл,

- Средства массовой информации.

В аграрно-строительном техникуме ежегодно проводится студенческая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе», разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, которые в течение последних трех лет наиболее востребованы на рынке образовательных услуг, совместно с ООО «Птицефабрика Акашевская» разработано пять профессиональных образовательных программ, которые наиболее востребованы на рынке труда: 13583 Машинист бульдозера, 11453 Водитель погрузчика, 15335 Обработчик птицы, 15143 Обвальщик тушек птицы; 17503 Птицевод.

В январе 2015 года на базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, где оборудовано 3 лаборатории: Тренажеров и тренажёрных комплексов, Технического обслуживания и диагностики автомобилей, Животноводческих комплексов, механизированных ферм и птицефабрик. Используя данную материальную базу, студенты и слушатели смогут:

- ◆ Осуществить ручные и механизированные работы по уходу за птицей, кормление и поение птицы;

- ❖ Выработать навыки и совершенствовать их при управлении трактором и автотранспортными средствами;
- ❖ Провести диагностику транспорта, техническое обслуживание машин и оборудования, ремонт узлов и агрегатов;
- ❖ Подготовить машинно-тракторные агрегаты к работе;

Стратегическая задача МЦПК – удовлетворение потребности сельскохозяйственных предприятий республики в квалифицированных кадрах. Ее можно решить посредством пяти основных направлений:

- ❖ реализация разноуровневых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и мастер с/х производства; 23.01.03 Автомеханик;
- ❖ организация и проведение стажировок педагогов ПОО, выпускников ПОО, а также специалистов и рабочих с/х предприятий;
- ❖ реализация программ профессионального обучения незанятого взрослого населения через районные центры занятости и по индивидуальным договорам, профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных школ, а также получение дополнительной профессии обучающимися по о;
- ❖ повышение квалификации педагогов ПОО и рабочих и специалистов с/х предприятий;
- ❖ опережающее обучение высвобождающихся работников различных отраслей промышленности.

Структура многофункционального центра прикладных квалификаций



Многофункциональный центр прикладных квалификаций, являясь структурным подразделением техникума, осуществляет ряд функций:

1) административно-хозяйственная служба обеспечивает общее руководство и функционирование МЦПК;

2) служба маркетинга:

- проводит маркетинговые исследования регионального рынка труда и образовательных услуг,
- осуществляет прогнозно-аналитическую, профориентационную

и информационную деятельность,;

3) учебно-методическая служба:

- реализует все виды программ обучения,
- обеспечивает их методическое сопровождение,
- организует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся;

4) Служба менеджмента качества образования:

- осуществляет мониторинг качества подготовки рабочих и специалистов,
- осуществляет стратегическое и оперативное планирование деятельности МЦПК.

Анализ результатов взаимодействия техникума с работодателями показывает необходимость наличия и функционирования МЦПК, как для техникума, так и для работодателей и самих обучающихся. Он позволит частично решить проблему нехватки квалифицированных рабочих и специалистов, имеющих опыт работы с современной техникой и оборудованием своих будущих работодателей.

Эффекты создания МЦПК сельскохозяйственного профиля для республики заключаются в мотивации молодежи на получение востребованных профессий, создании условий для сокращения оттока населения из сельских районов; закрепление молодых специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса; создание возможностей для населения в приобретении необходимых квалификаций.

Научно-методическая работа

Методическая работа в аграрно-строительном техникуме находится в постоянном режиме развития, обеспечивая создание инновационного климата, реализацию условий для привлечения всех педагогических сотрудников к участию в инновационных процессах.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, цикловые методические комиссии, педагогические мастерские, школа начинающего педагога), так и инновационные (круглые столы, мозговые штурмы, психологические тренинги, деловые игры), внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям.

Внедрение современных педагогических технологий

Кол-во человек	% от общего кол-ва	Педагогическая технология
7	15 %	Информационно-коммуникационная технология обучения
7	15 %	Модульно-компетентностная технология обучения
4	8,5 %	Проблемное обучение
8	17 %	Метод проектов
2	3,5 %	Кейс-технологии

Ежегодно проводится конкурс методических разработок педагогов. За последние 3 года в техникуме разработаны и оформлены методические материалы в виде методических рекомендаций, рабочих тетрадей, методических пособий, имеющих Гриф Научно-методического центра.

Структура и основные формы методической деятельности педагогического коллектива техникума представлены на схеме.

Структура и формы методической работы



Качество подготовки выпускников

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в техникуме проводится активная профориентационная работа: распространяются информационные и агитационные материалы о техникуме, размещаются рекламные публикации в

печати, проводятся выездные выступления агитбригады АСТ, Дни открытых дверей, организуются встречи профориентаторов с выпускниками школ республики и др.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум», разработанными на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ 11.12.2015 г № 1456) «Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г № 292 с изменениями от 21.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

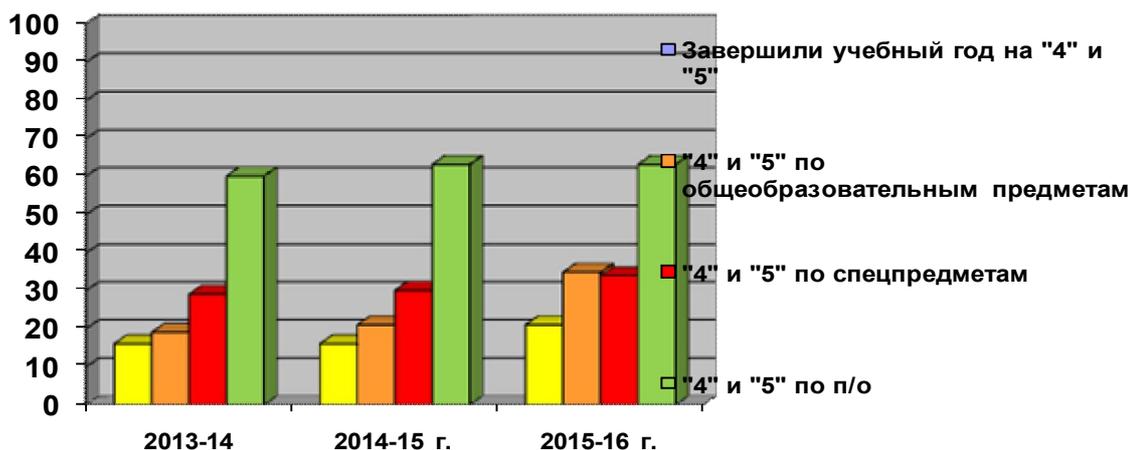
Работа приемной комиссии организована в соответствии с Положением о приемной комиссии ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ».

Подготовка в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По учебным дисциплинам и МДК разработаны КОСы. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др.

Для итоговой и промежуточной аттестации студентов разработаны положение и программы ее организации и проведения.

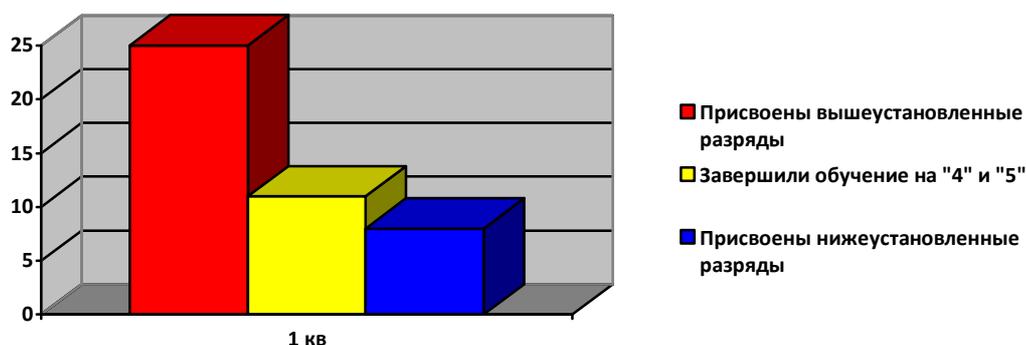
Результаты образовательной деятельности обучающихся техникума за последние три учебных года свидетельствуют о росте качества знаний по общеобразовательным и специальным предметам/дисциплинам и их стабильности по учебной и производственной практике:



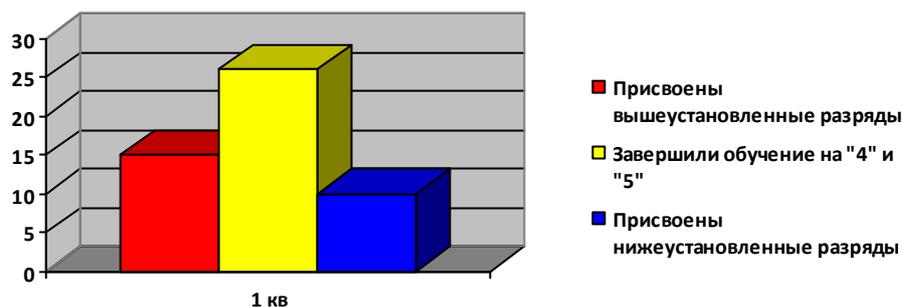
Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

за 3 учебных года.

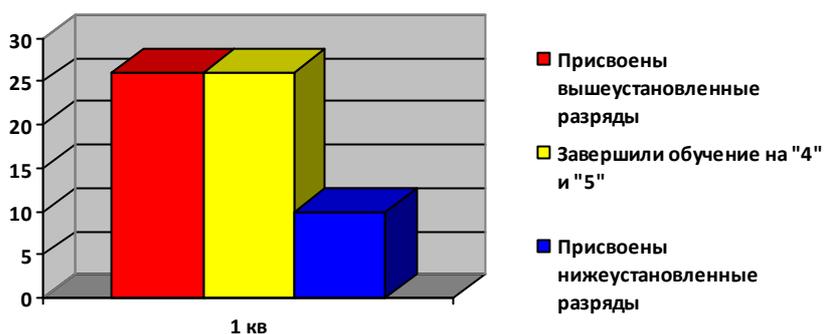
за 2013-2014 учебный год



за 2014-2015 учебный год



за 2015-2016 учебный год



Традиционными мероприятиями в техникуме являются предметные недели по общеобразовательным предметам/дисциплинам, декады и месячники по профессиям/специальностям, которые пропагандируют избранные обучающимися профессии и специальности, прослеживают межпредметные связи и повышают престижность профессиональной образовательной организации, научно-практические студенческие конференции «Фестос», «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе». В рамках выше перечисленных мероприятий проводятся еженедельные тематические ли-

нейки, внутритехникумовские олимпиады, открытые уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы стенгазет и кроссвордов по профессиям, защита проектов, конкурсы профмастерства. Все это, в свою очередь, дает положительные результаты, свидетельствующие о хорошем качестве знаний обучающихся, выявляющихся и на республиканском уровне.

Материально-техническая база

Аграрно-строительный техникум размещается в учебном и учебно-производственном корпусах, которые рассчитаны на 600 посадочных мест. На территории, прилегающей к учебным корпусам, расположен машинный двор, площадка сельскохозяйственной техники, автотрактородром.

Учебные занятия ведутся в современно -оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения.

В техникуме функционирует актовый и спортивный залы, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Техникум располагает библиотекой с книжным фондом около 6 тысяч 814 экземпляров, читальным залом на 40 мест, которые доступны и бесплатны для пользователей: обучающихся, преподавателей и других сотрудников образовательной организации. Библиотека является центром сосредоточения педагогической информации. Фонд литературы постоянно пополняется новой учебной и учебно-методической литературой и ЭОР.

В учебном корпусе расположена столовая на 110 посадочных мест с лабораторией по кулинарии. Для обучающихся, проживающих в общежитии техникума, организовано трехразовое горячее питание.

На территории техникума находится пятиэтажное здание общежития на 250 мест с комнатами на 2-3 человека со всеми удобствами быта, работает медицинский пункт.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по предметам/дисциплинам и интересам обучающихся, факультативы, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- ✓ теоретическое обучение;
- ✓ лабораторно-практические занятия;
- ✓ учебную практику;
- ✓ производственную практику;
- ✓ внеклассные мероприятия с обучающимися.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации и Республики Марий Эл, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной работы техникума и носит планомерный, системный характер. С учетом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования российского общества техникум наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательного процесса необходимы условия для постоянного взаимодействия обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и воспитателей. Сегодня в техникуме многое делается для того, чтобы реализовать основные приоритетные направления воспитательной деятельности: формирование нравственного и художественно-эстетического самосознания, гражданско-правовое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, профессиональное и коммуникативное развитие обучающихся.

Формирование нравственного самосознания ориентировано на организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм. Традиционные мероприятия - «День учителя», «День пожилых людей», «День матери».

Художественно-эстетическое воспитание обуславливает признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на творческое развитие и проявление способностей, индивидуальности. Традиционные мероприятия - День Знаний, посвящение в студенты, осенний и новогодний бал, Международный женский день, Мисс АСТ, выпускной вечер. Развитие эстетических чувств и художественного вкуса обучающихся осуществляется в кружках декоративно-прикладного творчества.

В **гражданско-правовом направлении** реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Обучающиеся техникума являются шефами парка «Тихие зори» в деревне Старый Ургакш. Традиционными стали организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания, Вахты памяти.

Огромное значение в становлении конкурентоспособного работника имеет организация **здорового образа жизни**, направленная на развитие у обучающихся телесных и духовных сил, повышает творческую активность, укрепляет выносливость и психологическую устойчивость, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. С этой целью ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы, налажена работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Традиционным в техникуме стало мероприятие «День безопасности», где обучающиеся демонстрируют свои умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в техникуме образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором подготовка специалистов обеспечивает понимание обучающимися и педагогическими сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества.

Традицией в техникуме является проведение предметных недель и декад по профессиям. Это время для инициативных, активных и веселых ребят, время проявления их знаний и творчества, когда рядом с ними надежные помощники и наставники.

Коммуникативное направление воспитания в техникуме способствует формированию у обучающихся установок и развития с окружающими отношений продуктивного сотрудничества для достижения творческого содружества единомышленников в даль-

нейшей профессиональной деятельности. С этой целью организована работа вокального кружка.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе осуществляется по следующей схеме:



II Современное состояние образовательной организации, проблемы и перспективы её развития

Аналитическое обоснование Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT –анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

SWOT-анализ ПОО

Внутренняя среда	<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий 2. Наличие маркетинговой службы, службы содействия трудоустройству выпускников и попечительского совета. 3. Системная профориентационная работа 4. Наличие Центра управления качеством образовательных услуг 5. Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся 6. Многопрофильная подготовка 7. Географическое расположение техникума 8. Возможность повышения квалификации ИПР 9. Наличие социально-психологической службы 10. Наличие филиала «Куженерский» 11. Сокращение количества конкурентов на рынке образовательных услуг 12. Широкий спектр предлагаемых профессий и специальностей 13. Проведение на своей базе совместно со Службой занятости района ярмарок вакансий рабочих профессий 14. Функционирование МЦПК 15. Наличие учебного хозяйства с посевной площадью 110 га и лабораторией по растениеводству 	<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики Республики Марий Эл, что снижает конкурентоспособность выпускников 2. Слабое развитие внебюджетной деятельности 3. Изношенная материально-техническая база и недостаточный библиотечный фонд 4. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров 5. Снижение мотивации у обучающихся к обучению 6. Безконкурсный набор в техникум 7. Недостаточное развитие научно-исследовательской деятельности 8. Недостаточно развитое ученическое самоуправление 9. Возрастной педагогический коллектив.
Внешняя среда	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами • Расширение спектра образовательных услуг по профподготовке школьников • Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. программ подготовки специалистов среднего звена на внебюджетной основе. • Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий • Развитие научно-исследовательской деятельности • Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг • Повышение имиджа ПОО • Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование) • Обновление педагогических кадров. 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое развитие агропромышленного комплекса в Советском и Куженерском районах. 2. Реструктуризация системы ПО 3. Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучающихся 4. Старение персонала 5. Низкий уровень инициативности у педагогов 6. Снижение платежеспособности населения 7. Недостаточное бюджетное финансирование ПОО на развитие материально-технической базы 8. Резкое сокращение бюджетного финансирования ПОО

Матрица оценки возможностей с анализом вероятности каждой из них и степенью влияния на развитие профессиональной образовательной организации.

	Сильное влияние	Умеренное влияние	Малое влияние
Высокая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. по ППСЗ на внебюджетной основе 	<ul style="list-style-type: none"> Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий 	
Средняя вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие научно-исследовательской деятельности Повышение имиджа ПОО 	
Низкая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование) 	<ul style="list-style-type: none"> Обновление педагогических кадров Расширение спектра образовательных услуг по профподготовке школьников 	

Матрица угроз

	Разрушение	Критическое состояние	Тяжелое состояние	«Легкие ушибы»
Высокая вероятность		<ul style="list-style-type: none"> Снижение бюджетного финансирования ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное бюджетное финансирование на развитие материально-технической базы Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучаемых Слабое развитие агропромышленного комплекса в Советском районе 	
Средняя вероятность		<ul style="list-style-type: none"> Старение персонала 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение платежеспособности населения 	
Низкая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Реструктуризация системы ПО 		<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень инициативности у педагогов 	

Матрица стратегического развития профессиональной образовательной организации

	<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами 2. Расширение спектра образовательных услуг по профподготовке школьников 3. Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. программ подготовки специалистов среднего звена на внебюджетной основе. 4. Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий 5. Развитие научно-исследовательской деятельности 6. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 7. Повышение имиджа ПОО 8. Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование) 9. Обновление педагогических кадров. 	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое развитие агропромышленного комплекса в и Куженерском районах. 2. Реструктуризация системы ПО 3. Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучающихся 4. Старение персонала 5. Низкий уровень инициативности у педагогов 6. Снижение платежеспособности населения 7. Недостаточное бюджетное финансирование ПОО на развитие материально-технической базы 8. Резкое сокращение бюджетного финансирования ПОО
<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий 2. Наличие маркетинговой службы, службы содействия трудоустройству выпускников и попечительского совета 3. Системная профориентационная работа 4. Наличие Центра управления качеством образовательных услуг 5. Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и учащихся 6. Многопрофильная подготовка 7. Географическое расположение техникума 	<p style="text-align: center;">Квадрант 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие максимально использовать сильные стороны для реализации возможностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса • Развитие воспитательного пространства и социальной поддержки участников образовательного процесса 	<p style="text-align: center;">Квадрант 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие нейтрализовать угрозы внешней среды за счет сильных сторон</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью

<p>8. Возможность повышения квалификации ИПР 9. Наличие социальной –психологической службы 10. Наличие филиала «Куженерский» 11. Сокращение количества конкурентов на рынке образовательных услуг 12. Широкий спектр предлагаемых профессий 13. Проведение на своей базе совместно со Службой занятости района ярмарок вакансий рабочих профессий 14. Функционирование МЦПК 15. Наличие учебного хозяйства с посевной площадью 110 га и лабораториями по растениеводству</p>		
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <p>1. Содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики республики Марий Эл, что снижает конкурентоспособность выпускников 2. Слабое развитие внебюджетной деятельности 3. Изношенная материально- техническая база и недостаточный библиотечный фонд 4. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров 5. Снижение мотивации у обучающихся к обучению 6. Безконкурсный набор в техникум 7. Недостаточное развитие научно-исследовательской деятельности 8. Недостаточно развитое ученическое самоуправление 16. Отсутствие попечительского совета и спонсоров</p>	<p style="text-align: center;">Квадрант 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие смягчить слабые стороны за счет благоприятных возможностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности • Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса • Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально- экономическая поддержка педагогов 	<p style="text-align: center;">Квадрант 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие как смягчить угрозы со стороны внешней среды, так и ликвидировать слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие внебюджетной сферы • Развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса

III Цели и задачи Программы развития

Миссия аграрно-строительного техникума - обеспечение республики квалифицированными рабочими кадрами, готовыми к постоянному профессиональному совершенствованию, способными легко адаптироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием техникума.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно – строительный техникум» на период 2016-2020 гг является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Цель программы- создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития техникума в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей и республики с учетом перспектив ее социально-экономического развития.

Задачи программы:

1. Приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей, учредителя.
2. Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума.
3. Модернизация структуры подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и спросом на образовательные услуги.
4. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса.
5. Развитие системы менеджмента качества образования.
6. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.
7. Формирование и развитие внебюджетной сферы.
8. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.

IV Стратегические направления Программы

Реализация программы развития требует решения ряда задач по основным направлениям деятельности:

1. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально- экономическая поддержка педагогов.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
4. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса.
5. Развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.

7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.
8. Формирование и развитие внебюджетной сферы.

V Сроки и этапы реализации Программы

Определение перспектив и путей дальнейшего развития

Реализация Программы планируется в три этапа:

1 этап - проектно-диагностический: май 2016 г. – март 2017 г.

- Аналитико- диагностическая деятельность
- Определение стратегии и тактики деятельности

2 этап- основной этап (практический): апрель 2017 г.– март 2020 г.

- Создание инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий
- Реализация программы.

3 этап- обобщающий: апрель 2020 г. – декабрь 2020 г.

- Обработка данных
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития

VI Ожидаемые результаты реализации Программы

- Удовлетворение текущих и перспективных потребностей района, республики, работодателей и заказчиков образовательных услуг в подготовке высококвалифицированных кадров;
- Удовлетворение потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах;
- Повышение престижа техникума, позиционирование его в республике как основного поставщика кадров для сельскохозяйственной отрасли.
- Укрепление связи техникума с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- Создание условий для развития конкурентоспособного специалиста, успешной его социально-профессиональной адаптации и карьерного роста;
- Использование воспитательного потенциала техникума в гражданском и профессиональном самоопределении творческой личности
- Обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС и профстандартами, требованиями работодателей, современным уровнем развития технологии и производства;
- Совершенствование механизмов мониторинга качества профессионального образования.
- Расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально -технической базы.

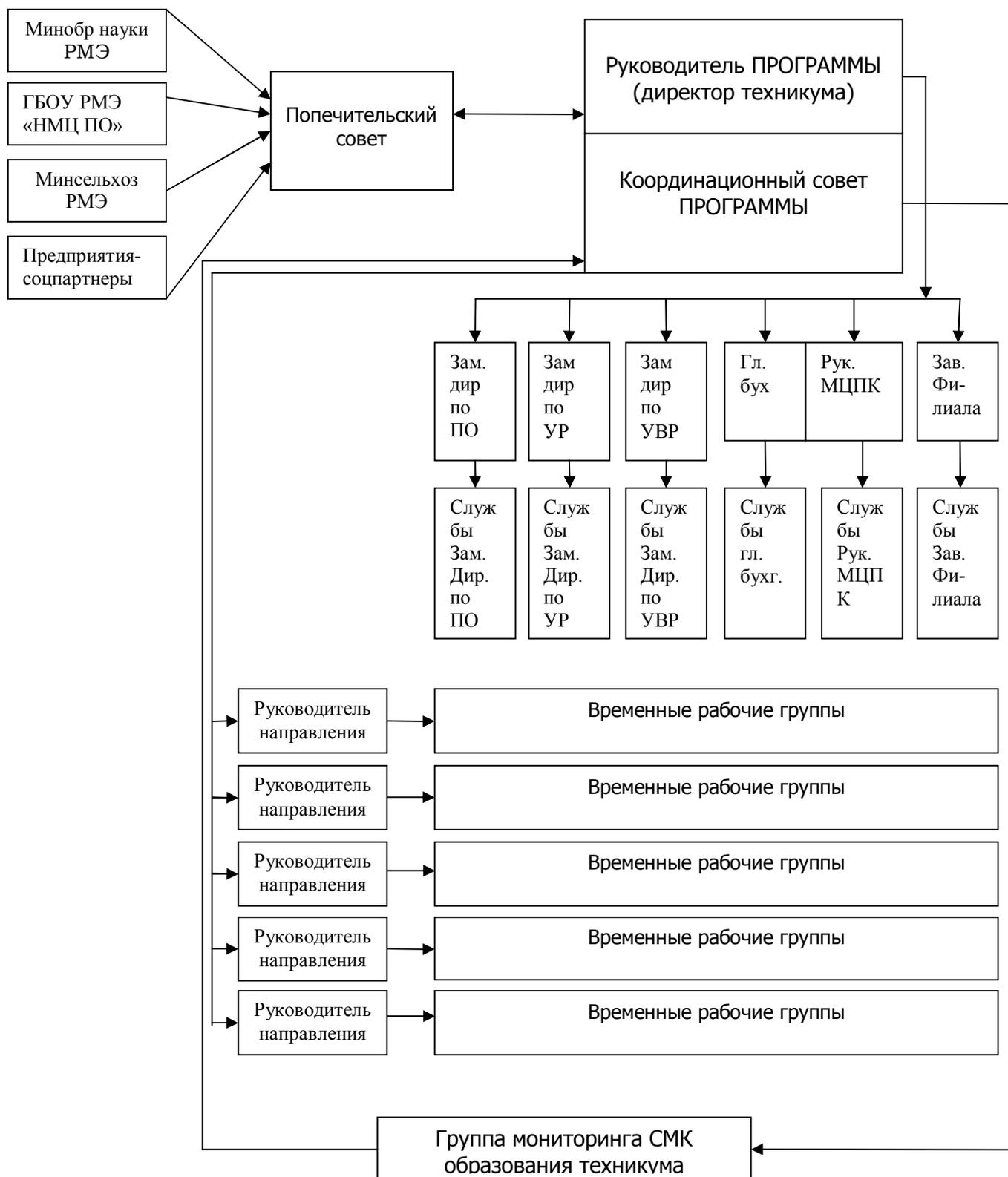
VII Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных фондов и средств работодателей. Выполнение Программы обеспечивается устойчивым квалифицированным и мобильным кадровым потенциалом, разработанной нормативно-правовой базой.

VIII Механизм реализации Программы и контроль за ее исполнением

Мероприятия Программы реализуются исполнителями, указанными в плане основных мероприятий по направлениям.

Руководство Программой осуществляет директор техникума, координирует работу по ее выполнению Координационный совет Программы, внешний контроль предполагается осуществлять Попечительским советом.



Мониторинг выполнения Программы

Пункты реализации Программы	Методы исследования	Оформление результата	Периодичность
Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному и социальному заказу в области профессионального образования	Работа с документами, анализ	Аналитическая справка	Ежегодно
Соответствие мероприятий техникума концепции развития	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, Раз в полгода общий анализ
Реализация Программы по направлениям	Административный контроль, анализ, анкетирование	Отчет	По срокам исполнения Ежегодно общий
Ресурсное обеспечение	Сравнительный анализ	Справка, таблица	Ежегодно

Мониторинг эффективности реализации Программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотнесение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- Мониторинг качества процессов развития
- Мониторинг выполнения Программы