

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»
В.Д. Кудрявцев
_____ 2026 г.



Рабочая программа воспитания на 2026-2027 учебный год

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	35

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (далее - техникум). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО
Целевые ориентиры.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданско-патриотическое воспитание

- понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл;
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

Духовно-нравственное воспитание

- сознающий значимость профессии/специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
- проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
- сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
- осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
- признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
- признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
- понимающий ценность собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со стоящими задачами.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
- понимающий важность своей профессии/специальности для пропаганды экологической культуры.

Ценности научного познания

- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
- сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
- понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом.

Дополнительный модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы»

Разные виды экскурсий, походов и экспедиций, организуемых гимназией, дают возможность реализовать идею активного воспитания обучающихся: достойных представителей своей культуры, знающих и понимающих ее идеалы, ценности, и в то же время открытых другим культурам, обладающих навыками толерантности, сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме.

Направления в приобретении обучающимися социокультурного опыта:

1. Организация экскурсий в музеи. Они открывают прошлое через вещественный подлинный памятник, который позволяют детям прикоснуться к глубинной памяти Отечества, увидеть корни родной культуры.

2. Приобщение к универсалиям духовного мира через знакомство с храмом святых Космы и Дамиана в селе Орша Советского района Республики Марий Эл.

3. Совместные походы выходного дня и экскурсии на природу:

- создают благоприятные условия для укрепления семейных традиций; - создают благоприятные условия для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;

- формируют навыки самообслуживающего труда;

- способствуют освоению смысла изречения «возлюби ближнего как самого себя»;

- способствуют распознаванию обучающимися в самих себе духовных сил и развитию умения управлять собой;

- открывают ценности природного мира.

4. Экскурсионные поездки открывают для детей тайны жизни и творчества:

- русского писателя и поэта А.С. Пушкина (с. Болдино);

5. Экскурсии на заводы и предприятия Республики Марий Эл позволяют обучающимся:

- знакомиться с людьми труда;

- видеть ценность трудовой деятельности;

- открывать для себя тайны мастерства;

- выбирать будущую профессию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБПОУ РМЭ «Аграрно-строительный техникум» быть одним из лидеров в профессиональной подготовке компетентных, высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного профиля, конкурентоспособных на рынке труда, путем постоянного совершенствования образовательного процесса, широкого внедрения в него информационных технологий.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Российской Федерации, Республики Марий Эл, для предприятий государственной и иной вида собственности в области сельского хозяйства и промышленной отрасли.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (далее – ГБПОУ РМЭ «АСТ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Расположение техникума влияет на особенности образовательной среды и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. В дополнение к основным отраслям экономики и возможности погрузиться в производственные процессы, обучающиеся регулярно имеют возможность посещать музеи, исторические памятники, культурные центры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни техникума: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой, так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно- музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в техникум возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями воспитательно-значимых

культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и республики Марий Эл; создание творческих проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в техникуме» – показ спектакля и т.д.).

Традиции помогают создавать в техникуме особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем техникуме есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

- День знаний (1 сентября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных научно-исследовательских, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во вне учебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, олимпиадах, встречах с практическими работниками, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, вне учебная воспитательная работа в техникуме включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного,

русского, регионального и внутри техникумовского значения. Проводимые в техникуме мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общетехникумовские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия Техникума, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей профессии:

- Торжественная линейка;
- День профтеха СПО;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, межрегиональный уровни);
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников);
- Большая перемена;
- Общественные уроки;
- Конкурс «Лучшие из лучших»;
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- Ночь музеев;
- Торжественное вручение дипломов и др.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых будущие специалисты, включённые в систему воспитательной деятельности, принимают участие:

Федеральные проекты

Разговоры о важном

Классные встречи

Всероссийский день бега «Кросс наций»

Всероссийский день лыжни «Лыжня России»

Региональные проекты

Региональный чемпионат «Профессионалы» Республика Марий Эл

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Наиболее яркие практики Гражданской направленности, в которых есть возможность принять участие у обучающихся по данной специальности: «Уроки мужества», «День молодого избирателя», «Диктант Победы»;

Духовно-нравственной направленности - тематические литературные мероприятия – «День русского языка», «Читаем стихи Валентина Колумба»;

Социокультурной направленности – Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «День Победы», «Уроки мужества»;

-трудовой направленности – проект «ПрофПробы»; Экологической – «Чистый двор», «Вторая жизнь вещей», «Тихие зори».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

<i>Образовательная деятельность ГБПОУ РМЭ «АСТ»</i>
-тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий; -тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам; -конференции, конкурсы, круглые столы; -уроки-экскурсии; -деловые игры; -выполнение индивидуальных и групповых проектов; -подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГБПОУ РМЭ «АСТ»

- организация жизнедеятельности учебной группы;
- планирование деятельности руководителя группы;
- мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;
- проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;
- проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;
- организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
- работа с активом группы;
- организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
- вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;
- посещение с обучающимися учреждений культуры п.Советский, г.Йошкар-Олы и Республики Марий Эл;
- ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;
- участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска:

- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- проведение организационных и тематических родительских собраний;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- ведение документации руководителя учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в ГБПОУ РМЭ «АСТ»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Основные воспитательные мероприятия ГБПОУ РМЭ «АСТ»

- Еженедельный вынос государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации.
- День знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя.
- День правовой помощи детям. День матери.
- День борьбы с коррупцией. День Героев Отечества.
- День студента.
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.
- День космонавтики. День Победы.
- День России.
- Торжественное собрание, посвящённое окончанию 1 курса. День памяти и скорби.
- День государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

<i>Организация предметно-пространственной среды в ГБПОУ РМЭ «АСТ»</i>
- оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории; - размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов; - размещение в фойе техникума стендов с символикой Российской Федерации и Республики Марий Эл; - работа в фойе техникума мультимедийных средств; - размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Республики Марий Эл; - озеленение помещений техникума; - организация о поддержание звукового пространства (звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений); - установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов; - оснащение фойе и этажей скамейками и креслами для отдыха обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной

реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

<i>Взаимодействие с родителями в ГБПОУ РМЭ «АСТ»</i>
- проведение общих родительских собраний по группам и курсам; - привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, республики; - организация Совета родителей; - участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума; - участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета по профилактике правонарушений; - проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

<i>Самоуправление в ГБПОУ РМЭ «АСТ»</i>
- организация деятельности студенческого совета; - участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;

-участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме; -участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) с.Вятское, пгт.Советский; -участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений; -поддержка неформальной творческой инициативы студентов; -наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

<i>Профилактика и безопасность в ГБПОУ РМЭ «АСТ»</i>
-реализация мероприятий Программы техникума "Правовое просвещение"; -реализация мероприятий программы техникума "Профилактика экстремизма и терроризма";

- реализация мероприятий программы техникума "Профилактика суицидального поведения обучающихся"
- взаимодействие с отделами с ПДН, отделов полиции Советского района и Республики Марий Эл;
- взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму;
- взаимодействие с УГИБДД ГУ МВД Россия по РМЭ;
- проведение инструктажей студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда под роспись;
- проведение социально-психологического тестирования.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

***Социальное партнёрство и участие работодателей в ГБПОУ
РМЭ «АСТ»***

- участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, организация выставок и круглых столов;
- выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;
- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение

тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

***Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство в
ГБПОУ РМЭ «АСТ»***

- участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования;
- организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День СПО и др.;
- проведение недель цикловых комиссий;
- организация и проведение экскурсий на предприятия партнеры;
- взаимодействие с центром занятости Советского района.

Дополнительный модуль

Патриотическое воспитание в ГБПОУ РМЭ «АСТ»

- проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам;
- проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции);
- организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»;
- экскурсии по памятным местам Советского района и Республики Марий Эл;
- уроки мужества с участием воинов запаса, участников боевых действий и участников СВО;
- реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам;
- внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном».

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся программы воспитания для образовательных организаций Республики Марий Эл

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности
проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Функционал
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль преподавателей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по УВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы медиации техникума. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

Социальный педагог, специалист по профориентации и трудоустройству	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), Классными руководителями, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры направления профессионального обучения с учетом психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда
Педагог- психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	1	Организует проведение школьных обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение внутритехникумовских мероприятий и организацию участия в мероприятиях

		вне техникумовского уровня по линии РДДМ
Педагог-организатор	1	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватели	16	Реализует воспитательный потенциал урока.
Мастера производственного обучения	21	Осуществляющим основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочая программы воспитания по профессиям/специальностям;
- Рабочая программа воспитания образовательной организации;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации;
- Положение по наставничеству;
- Положение о кружках и секциях;
- Программа профессионального воспитания техникума;
- Календарные планы воспитательной работы по профессии;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия: В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы техникум создает специальные условия для получения

среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания техникума с целью создания универсальной без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены речевой противопожарной сигнализацией. Установлен пандус на входе в главный корпус, установлены поручни и распашные двери на входной двери главного корпуса.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: в целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже имеется формы поощрения обучающихся ГБПОУ РМЭ «АСТ». В соответствии с этим поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах техникума;
- благодарность директора техникума;
- грамота директора техникума;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на стипендию Главы Республики Марий Эл и Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций и кружков;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников техникума в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений). Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится начальником отдела ВР, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Обсуждение и реализация Программ патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения	сентябрь	зам. директора по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательного процесса	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители групп
4.	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности техникума	в течение года	зам. директора по УВР
5.	Обучение на курсах повышения квалификации по проблемам воспитания	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители групп, воспитатель общежития, социальный педагог
6.	Работа методического объединения классных руководителей	согласно плана	зам. директора по УВР, руководители групп
7.	Участие в республиканских обучающих семинарах по организации воспитательного процесса	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, воспитатель общежития

Информированность участников образовательного пространства

Цель: Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

Задачи:

1. Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности техникума.
2. Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.
3. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендов: - «Доска почёта»; - «Достижения студентов»; - «Расписание работы секций и кружков»	в течение года	зам. директора по УВР
2.	Пополнение сайта информацией о воспитательной работе	в течение года	зам. директора по УВР программист
3.	Выпуск стенгазет, посвященных жизни техникума, праздничным и знаменательным датам.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Формирование электронного фонда методических указаний и разработок по проведению воспитательных мероприятий	в течение года	зам. директора по УВР

Контроль за учебно-воспитательной работой

№	Содержание	Сроки	Ответствен ные	Форма отчёта
1.	Составление планов воспитательной работы с учебной группой	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководите ли	справка
2.	Качественная оценка по выполнению планов воспитательной работы	2 раза в год	зам. директора по УВР	служебная записка
3.	Контроль за качеством проведения классных часов	ежемесячно	зам. директора по УВР	служебная записка
4.	Контроль за посещаемостью учебных занятий	еженедельно	зам. директо ра по УМР	служебная записка
5.	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии техникума, правил поведения обучающихся в техникуме в целом	ежедневно	зам. директора по УВР	служебная записка
6.	Контроль за работой клубов по интересам, спортивных секций	ежемесячно	зам. директора по УВР	Справка
7.	Контроль за своевременностью и качеством ведения дневников наблюдений	ежемесячно	зам. директора по УВР	Справка
8.	Готовность социального паспорта техникума	сентябрь	зам. директора по УВР	Справка
9.	Контроль за ведением протоколов заседаний Совета профилактики правонарушений	2 раза в год	зам. директора по УВР	Справка
10.	Контроль за ведением протоколов заседаний родительских собраний	1 раз в год	зам. директора по УВР	Справка
11.	Отслеживание достижений обучающихся	регулярно	зам. директора	Папка дипломов,

			по УВР, классные руководите ли	сводная таблица
12.	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ежемесячно	зам. директора по УВР	Справка
13.	Оформление уголка группы	сентябрь- октябрь	зам. директора по УВР классные руководите ли	Справка
14.	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ежемесячно	зам. директора по УВР	Карточки ИПР
15.	Контроль за организацией досуга обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте и на учёте в ПДН	ежемесячно	зам. директора по УВР	Карточки ИПР

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа методического объединения классных руководителей

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в техникуме посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, научно-методической работы классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания с обучающимися.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Совершенствование у классных руководителей умений вести профилактическую воспитательную работу с обучающимися, направленную на воспитание у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Консультации для классных руководителей

№	Темы
1.	Должностные обязанности классных руководителей. Ведение документации классными руководителями.
2.	Психолого-педагогический анализ группы. Основные направления воспитательной работы.
3.	Формирование общих компетенций обучающихся.
4.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине (алгоритм работы)
5.	Помощь классным руководителям при подготовке родительского собрания.
6.	Работа классного руководителя по профилактике правонарушений (формы и методы). Документация по работе с «трудными» детьми.

7.	Анализ воспитательной работы в группе.
----	--

**План заседаний методического объединения классных
руководителей на 2025-2026 учебный год.**

Сроки	Тема заседаний	Ответственные
Сентябрь	Тема заседания: «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2026-2027 учебный год, ведение отчетно-планирующей документации классного руководителя» Цель: познакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год. Повестка: 1. Утверждение плана работы МО на 2026 – 2027 учебный год. 2. Утверждение плана проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий. 3. План воспитательной работы на сентябрь 4. Разное.	Ильина Н.В.
Ноябрь	Тема заседания: «Профилактика суицидов среди молодежи. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде». Цель: способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов по профилактике суицида среди подростков, рассмотреть ответственность за осуществление экстремистской деятельности среди молодежи, мотивы участия в сообществах и меры профилактики Повестка: 1. Доклад: Профилактика суицидального поведения среди молодежи (материал для анкетирования обучающихся) 2. Лекция: «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Ильина Н.В. Митрофанов О.С.

	3. Разное.	
Январь	Тема заседания: «Профилактика буллинга (травли) несовершеннолетних обучающихся». Цель: познакомить с формами, причинами буллинга Повестка 1. Лекция: «Десять мифов о буллинге», «Правила бесконфликтного общения»	Ильина Н.В., классные руководители
Март	Тема заседания: «Развитие молодежной социальной и гражданской активности» Цели: рассмотреть сущность, цели, задачи, основное содержание работы по развитию молодежной социальной и гражданской активности Повестка: 1. Презентация опыта: волонтерское движение (материалы для работы со студентами) 2. Прочее.	Ильина Н.В.
Июнь	Тема заседания: «Анализ работы МО за прошедший 2026– 2027 учебный год. Перспективное планирование воспитательной работы техникума на 2027-2028 учебный год» Цели: 1. Проанализировать работу МО за 2026– 2027 учебный год. 2. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год. Повестка 1. Отчет руководителя МО о проделанной работе за 2026 – 2027 учебный год. 2. План работы МО на 2027 – 2028 учебный год.	Ильина Н.В., классные руководители

Работа с родителями

Цель: Поддерживание связей с родителями для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании обучающихся.
2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Обеспечение единства действий семьи и техникума в воспитательно-образовательном процессе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная работа с родителями	ежедневно	классные руководители, мастера п/о
2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике	по мере необходимости	классные руководители
3	Работа с личными делами обучающихся, составление и корректировка социальных паспортов	сентябрь	классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	по мере необходимости	классные руководители, заместители директора, социальный педагог
5	Общетехникумовское родительское собрание. Тема: «Ошибки в воспитании детей»	октябрь	администрация, инспектор ПДН Советского района
6	Выборы родительского комитета	октябрь	администрация, классные руководители
7	Привлечение родителей к подготовке и проведению групповых и	по мере необходимости	администрация, классные руководители

	общетехникумовских мероприятий		
8	Педагогическое консультирование на тему: «Подросток и наркотики»	по мере необходимости	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска»	декабрь	социальный педагог, классные руководители
10	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью техникума»	март	классные руководители
11	Привлечение родителей выпускного курса к подготовке и проведению выпускного вечера	июнь	администрация, классные руководители

**Для решения поставленных задач выделены следующие
направления работы:**

«Профессионально-личностное воспитание» и «Адаптация первокурсников»

«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»

«Знать, чтобы соблюдать!»

«Воспитание здорового образа жизни» :«Здоровым быть модно!»

«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
«ПодРосток»

« Студенческое направление системы воспитания»:
«Студенческое самоуправление»

«Формирование экологической культуры «Экологическое воспитание»

«Бизнес-ориентирующее направление, которое обеспечит сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся; стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие в общественных инициативах и проектах; формирование предпринимательской позиции;

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- Формирование социально зрелой личности, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- Осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- Готовность к осмысленной жизни и деятельности.

№П/П	Перечень оперативных мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
------	----------------------------------	-----------------	---------------

1. Организационно-методическая работа.			
1.1	Знакомство с группами нового набора. Проведение анкетирования студентов. Составление социального паспорта групп нового набора, внесение изменений в паспорта групп 2-4 курсов	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители
1.2	Формирование и выборы органов студенческого самоуправления учебных группа.	сентябрь	кл. руководители
1.3	Собрания в группах нового набора по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка для студентов	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
1.4	Организация органов студенческого самоуправления в техникуме и общежитии.	сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители,
1.5	Организация мониторинга качества знаний и уровня воспитанности студентов 1-2 курсов	сентябрь-октябрь	социальный педагог, преподаватели, классные руководители
1.6	Собрание в общежитии «Правила для проживающих в общежитии»	3 сентября	зам. директора по УВР, комендант, социальный педагог
1.7	Актуализация нормативных документов по внеучебной работе.	в течение года	зам. директора по УВР,
2. Культурно- массовая работа			
2.1	Торжественная линейка «День Знаний». Первые уроки «Год науки и технологий» «Собрание с первокурсниками	1 сентября	зам. директора по УВР, кл. руководители
2.2	«Я и моя будущая профессия!» посвящения в студенты	11,18 сентября	зам. директора по УВР, кл.руководители
2.3	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	30 сентября	зам. директора по УВР, председатель совета ветеранов.
2.4	Декада СПО	октябрь	зам директора по УВР, кл. руководители

2.5	Участие в республиканских конкурсах	в течение года	кл.руководители
2.6	Участие во Всероссийских конкурсах	в течение года	кл.руководители
2.7	Участие в республиканских конкурсах	в течение года	Кл.руководители
2.8	Проведение тематических линеек по знаменательным датам	в течение года	Митрофанов О.С.
2.9	Проведение цикла классных часов, посвященных Дню народного единства и РМЭ	ноябрь	зам. директора по УВР
2.10	Конкурс сочинений «О родной земле с любовью»	ноябрь	Шалагина С.Е.
2.11	День Матери	ноябрь	зам. директора по УВР
2.12	Театрализованное новогоднее представление	декабрь	зам. директора по УВР
2.11	Открытие оборонно-массового, военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	январь	зам. директора по УВР, педагог-организатор преподаватель ОБЗР
2.12	Конкурс стенгазет «Я – студент АСТ»	январь	зам. директора во УВР педагог-организатор
2.13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (приурочен к выводу советских войск из Афганистана в 1989 году)	февраль	зам. директора по УВР
2.14	Заккрытие оборонно- массового, военно-патриотического месячника «Есть такая профессия - Родину защищать!»	февраль	зам. директора по УВР
2.7	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР
2.8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор

	женскому дню «Весной поем мы только о любви»		
2.9	Студенческая весна – 2027, Всероссийская акция «Читаем Валентина Колумба»	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.10	Студенческий спорт-квест	апрель	преподаватель физвоспитания
2.11	Участие в параде победы	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЗР
2.12	День защиты детей	июнь	Преподаватель-организатор ОБЗР
2.13.	Торжественное вручение дипломов	июнь	зам. директора по УВР
3. Воспитание профессионала			
3.1	Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства	в течение года	зам. директора по УПР, председатели ЦМК,
3.2	Проведение мониторинга выпуска обучающихся 9-х классов школ Советского муниципального района в 2026 году	сентябрь-октябрь	зам. директора по
3.3	Декада по специальности «Механизация сельского хозяйства»	ноябрь	Зам по УПР
3.4	Выезды агитационной группы студентов и преподавателей в школы района	январь-март	зам. директора по УВР, профориентаторы
3.5	День открытых дверей	март	Администрация техникума
3.6	Декада по профессиям строительного профиля	март	Мастера п/о
3.7	Декада по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	март	Мастера п/о
3.8	Проведение информационных встреч с родителями и выпускниками школ района	ноябрь-март	зам. директора по УВР, педагог-организатор,

			секретарь приёмной комиссии
4. Работа по патриотическому воспитанию.			
4.1	Встреча с сотрудниками военного комиссариата района, республики	сентябрь	зам. директора по УВР
4.2	Участие в районных военно-спортивных соревнованиях допризывной молодёжи	сентябрь, февраль	преподаватель организатор ОБЗР
4.3	Акция «Георгиевская лента»	22 апреля-9 мая	преподаватель-организатор ОБЗР
4.4	Книжные выставки	В течение года по отдельному плану	Библиотекарь
4.5	Участие в районных, республиканских конкурсах, научно-практических конференциях	В течение года	зам директора по УВР
4.6	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Без срока давности»	январь	Преподаватель истории
5. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.			
5.1	Проведение анализа состояния преступности и правонарушений среди обучающихся. Обсуждение данной информации, на педагогическом совете техникума	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители
5.2	Выявление несовершеннолетних «группы риска», организация работы с ними	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители
5.3	Республиканская Неделя профилактики «Альтернатива – 2026». Собрание студентов, проживающих в общежитии	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель общежития
5.4	Изучение Устава ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» и Правил внутреннего распорядка студентов АСТ	сентябрь-октябрь	кл. руководители
5.5	Общетехникумовское родительское собрание	октябрь	администрация техникума

5.6	Месячник правовых знаний. (по отдельному плану)	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.7	Участие в республиканской акции «Бей в набат»	ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.8	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	кл. руководители,
5.9	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения)	февраль-март	зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.10	Ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»	апрель	зам. директора по УВР, кл. руководители
5.11	Классные часы: «Правила поведения в техникуме и проживания в общежитии», «Безопасная дорога», «Самовольные уходы», «Обеспечение безопасности, защита здоровья во время ЧС и пожара», «Безопасное селфи», «Страдания от кибермании», «Безопасность на все 100», «Международный телефон доверия»	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители, инспекторы ПДН, социальный педагог
5.12	Составление индивидуальной программы реабилитации на обучающихся, состоящих на различных видах учёта		социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о
5.13	Работа Совета профилактики	По отдельному плану (последний четверг каждого месяца)	зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
5.14	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) по	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор,

	предупреждению правонарушений и преступлений.		инспектор ПДН, социальный педагог
5.15	Работа со студентами, родителями (законными представителями) допускающими пропуски занятий без уважительной причины, и академическую задолженность по предметам	В течение года	зам. директора по УР, зам по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5.16	Организация встреч с врачами по профилактике инфекционных заболеваний	В течение года	социальный педагог, кл. руководители
5.17	Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам негативных явлений в студенческой среде	В течение года	социальный педагог кл. руководители
5.18	Вечерние и дневные рейды в студенческое общежитие	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор социальный педагог, кл. руководители
5.19	Организация выполнения плана совместной работы с МО МВД России «Советский»	В течение года по отдельному плану	зам. директора по УВР, педагог-организатор
6. Физкультурно – оздоровительная деятельность.			
6.1	Осенний легкоатлетический кросс среди учебных групп техникума	Сентябрь	преподаватель физвоспитания
6.2	«Старты надежд» (проверка уровня физической подготовленности обучающихся по контрольным нормативам и упражнениям)	Сентябрь, май	преподаватель физвоспитания
6.3	Первенство техникума по волейболу	ноябрь	преподаватель физвоспитания
6.4.	Личное первенство техникума среди обучающихся по гиревому спорту	ноябрь	руководитель физвоспитания
6.5	Первенство техникума по баскетболу	март	преподаватель физвоспитания
6.6	Проведение общетехникумовского Дня здоровья	апрель	Преподаватель физвоспитания

6.7	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024»	февраль	преподаватель физвоспитания
6.8	Регулярные занятия в спортивных секциях и факультативах	в течение года	руководители секций,
6.9	Турнир по настольному теннису – первенство техникума (юноши, девушки)	март	преподаватель физвоспитания
6.10	Участие в республиканских и районных спортивных соревнованиях	В соответствии с графиком соревнований	преподаватель физвоспитания
6.11	Работа ССК «Форвард»	в течение года по отдельному плану	Преподаватель физкультуры

7. Работа со студентами первого курса

7.1	Сообщение «Адаптация первокурсников к условиям обучения в техникуме на педагогическом совете	Сентябрь	социальный педагог
7.2	Торжественное мероприятие «День знаний»	1 сентября	зам. директора по УВР, педагог-организатор
7.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума, Уставом и иными нормативными документами	сентября	кл. руководители
7.4	Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с организационными моментами, с основной документацией студента.	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор , кл. руководители, социальный педагог
7.5	Собрание студентов проживающих в общежитие	3 сентября	зам. директора по УВР, педагог-организатор социальный педагог Зав. общежитием
7.6	Анкетирование студентов на выяснение интересов, творческих наклонностей и потребности к развитию	сентябрь	классные руководители
7.7	Родительское собрание «Особенности учебно- воспитательного процесса и	октябрь	классные руководители

	адаптации к нему студентов-первокурсников»		
7.8	Рейды к студентам, проживающим в общежитии с целью профилактики асоциального поведения, оказание помощи в жилищно-бытовых трудностях.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.9	Беседы по профилактике правонарушений, соблюдению ПДД	октябрь	инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
7.10	Вовлечение студентов-первокурсников в организованные формы досуга	В течение года	кл. руководители, социальный педагог
7.11	Индивидуальные беседы со студентами, имеющими трудности в обучении и взаимодействии с окружающими.	В течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители
7.12	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	В течение года	кл. руководители
7.13	Организация работы по самоуправлению: - в группе, - в техникуме, - в общежитии	В течение года	к зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор
9. Информационное обеспечение.			
9.1	Заполнение сайта.	в течение года	программист
9.2	Наполнение информационных стендов по внеучебной работе.	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
9.3	Изготовление рекламных и праздничных плакатов, баннеров по профорientации	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор социальный педагог, классные руководители
9.4	Работа со СМИ	в течение года	ответственный за работу с СМИ

9.5	Ведение группы в контакте «ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»	в течение года	социальный педагог
-----	--	----------------	--------------------

Работа с обучающимися

Работа с обучающимися осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Профилактика правонарушений
6. Деятельность студенческого самоуправления

Профессионально-трудовое воспитание

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
4. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации выпускников к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
5. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, материально-технической базой	сентябрь	классные руководители
2.	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями, соцпартнёрами	в течение года	зам. по УПР
3.	Вечер «Посвящение в студенты»	сентябрь	зам по УВР, актив студентов
4.	Выставка творческих работ обучающихся техникума «СПО для СВО»	март	классные руководители
5.	Ежемесячные классные часы в группах нового приёма, связанные с погружением в профессию	ежемесячн о	классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия республики, к социальным партнерам	в течение года	зам. по УПР
7.	Организация и проведение Декады специальных предметов: - конкурсы «Лучший по профессии»;	в течение года	преподаватели, мастера п/о

	- олимпиады по учебным дисциплинам		
8.	Участие в республиканских мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	в течение года	преподаватели, мастера п/о
9.	Книжные выставки профессиональной направленности	в течение года	педагог-библиотекарь
10.	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах республики	в течение года	профориентаторы, актив студентов
11.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	в течение года	классные руководители
12.	Организация работы трудовой бригады в свободное от учёбы время (совместно с центром занятости населения)	апрель-май	социальный педагог
13.	День студента	январь	зам по УВР, классные руководители

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою республику, страну.

Задачи:

1. формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

2. развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
3. развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
4. методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
5. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в краеведческий музей п. Советский, в Музей истории г. Йошкар-Ола	в течение года	педагог-библиотекарь, преподаватель истории
2.	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахты памяти	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3.	Беседы, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма	в течение года	руководители групп
4.	Линейка, посвящённая Дню призывника	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
5.	«Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся выпускных курсов с работниками военкомата	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
6.	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	январь-февраль	зам по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания
7.	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!»	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания
8	Конкурс инсценированной военной песни	февраль	педагог-организатор
	Участие в районной Спартакиаде допризывной молодёжи по зимнему полиатлону	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания
9.	Участие в республиканских и районных мероприятиях, конкурсах	в течение года	зам по УВР

10.	Встречи с участниками СВО, тружениками тыла, участниками локальных войн	февраль-май	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь
11.	Изготовление и возложение венка к обелиску погибших героев с. Вятское	май	зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР
12.	Участие в параде юнармейцев в с. Вятское	май	преподаватель-организатор ОБЗР
13.	Организация акции «Свеча памяти»	22 июня	зам.директора по УВР
14.	Военно-полевые сборы	июнь	преподаватель-организатор ОБЗР
15.	Благоустройство парка «Тихие Зори»	сентябрь, июнь	зам.директора по УВР
16.	Вахта памяти (по отдельному плану)	май	зам по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
17.	Участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности	в течение года	зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель: приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	ноябрь, май	зам по УВР, классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся в работу кружков художественной самодеятельности, спортивных секций.	в течение года	зам по УВР, руководители кружков и секций, классные руководители
3.	Тематический классный час «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей	октябрь	классные руководители
4.	Праздник осени	октябрь	зам по УВР, классные руководители
5.	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	в течение года	зам по УВР, классные руководители
6.	Беседы со священником Вячеславом	в течение года	воспитатель общечития
7.	День учителя, праздничный концерт.	2 октября	зам по УВР,
8.	Посещение выставок и художественной картинной галереи	в течение года	классные руководители
9.	Торжественное мероприятие в честь ко дню образования техникума	декабрь	администрация
10.	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	в течение года	педагог- библиотекарь
11.	Книжные выставки (по отдельному плану)	в течение года	педагог- библиотекарь
12.	Посещение театра, кинотеатра	в течение года	классные руководители
13.	Проведение совместных мероприятий с Центральной районной библиотекой п.Советский	в течение года	педагог- библиотекарь, преподаватель
14.	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	в течение года	педагог- организатор,

			классные руководители
15.	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	март	педагог- организатор, актив студентов
16.	Праздничное мероприятие в честь Дня защиты детей	1 июня	педагог- организатор, классные руководители, актив студентов

Экологическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

1. формирование знаний и представлений о системе «человек-природа».

2. формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.
3. вовлечение обучающихся в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.
4. осуществление экологического дизайна интерьера учебных кабинетов, коридоров, лабораторий: размещение комнатных растений, растительных композиций, плакатов и фотостендов на экологические темы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение в учебных группах бесед, классных часов: - Чернобыль – черная быль - Природа – наш Дом - Охранять природу – значит охранять Родину - викторины, конкурсы по экологической тематике	в течение года	классные руководители
2.	Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	в течение года	ответственный за пожарную безопасность, классные руководители
3.	Экологический десант (уборка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму и общежитию). Закрепление ответственных групп за уборку территорий	в течение года	нач. хоз. отдела, классные руководители
4.	Участие в волонтерской акции «Чистый посёлок», «Чистый пруд», «Родники»	май, июнь	нач. хоз. отдела, волонтеры
5.	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в с. Вятское, Советском районе и республике.	в теч. года	преподаватель экологии
6	Уход за цветниками и кустарниками на территории техникума	летний период	нач хоз отдела, преподаватель экологии, биологии
7	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	апрель	классные руководители

8	Размещение, уход за комнатными растениями в кабинетах, лабораториях, коридорах	В течение года	классные руководители, преподаватели биологии, экологии
---	--	----------------	---

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Воспитание потребности в здоровом образе жизни, популяризация массового спорта.

Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях	в течение года	преподаватель физвоспитания
2	Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся учебных групп	сентябрь	преподаватель физвоспитания.
3	Первенство техникума по мини-футболу	сентябрь	преподаватель физвоспитания.
4	Участие во Всероссийском соревновании «Кросс наций»	октябрь	преподаватель физвоспитания.
5	Лично-командное Первенство техникума среди обучающихся по настольному теннису	ноябрь, март	преподаватель физвоспитания.
6	Участие в республиканской акции «Бей в набат»	ноябрь	зам по УВР, Педагог-организатор
7	Осеннее Первенство по волейболу среди учебных групп	ноябрь	преподаватель физвоспитания.
8	Личное Первенство техникума среди обучающихся по гиревому спортк	ноябрь	преподаватель физвоспитания.
9	Организация товарищеских встреч между обучающимися и преподавателями	в течение года	преподаватель физвоспитания.
10	Осеннее Первенство по волейболу среди учебных групп	ноябрь	преподаватель физвоспитания
11	Участие в районной Спартакиаде допризывной молодёжи по зимнему полиатлону (зимнее многоборье ГТО)	февраль	преподаватель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
12	Закрытие зимнего спортивного сезона среди обучающихся техникума	март	преподаватель физвоспитания.
13	Первенство техникума по баскетболу среди учебных групп	март	преподаватель физвоспитания.
14	Участие в республиканском молодёжном форуме «Мы за здоровый образ жизни»	март	ЙОМК
15	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля	в течение года	педагог-организатор
16	Неделя здоровья	апрель	преподаватель физвоспитания
17	Весеннее Первенство по волейболу среди учебных групп	апрель	преподаватель физвоспитания.

18	Весенний легкоатлетический кросс среди обучающихся	май	преподаватель физвоспитания
19	Чемпионат техникума по летнему полиатлону (летнее многоборье ГТО)	май	преподаватель физвоспитания
20	Всемирный день борьбы с табакокурением	май	зам по УВР, педагог-организатор
21	Участие спортивных команд техникума в районных и республиканских соревнованиях, Первенствах по различным видам спорта.	в течение года	преподаватель физвоспитания

Деятельность студенческого самоуправления

Цели: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Задачи:

1. Участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности техникума.

3. Оказание помощи в организации студенческого досуга.

4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, с отделом молодёжи Советского района, студенческими коллективами других профессиональных образовательных организаций.

Планируемый результат:

1. Рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.

2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.

3. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.

4. Сокращение случаев нарушений дисциплины студентами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Избрание органов студенческого самоуправления техникума, общежития, групп	1 семестр учебного года	зам по УВР, педагог- организатор
2.	Формирование активов учебных групп	сентябрь	классные руководители
3.	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	сентябрь	зам по УВР, педагог- организатор
4.	Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа техникума», «Лучшая комната общежития»	в течение го да	зам по УВР, педагог- организатор, актив студентов
5.	Рассматривание на заседаниях студ. совета вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	в течение го да	зам по УВР, председатель актива студентов
6.	Оказание помощи в проведении анкетирования студентов: - «Почему я поступил в техникум?»; - «Вредные привычки, и мое отношение к проблеме»; -«Степень удовлетворенности обучением в техникуме»;	октябрь ноябрь апрель	зам по УВР, актив студентов
7.	Вовлечение студентов в творческие студии, спортивные секции	в течение года	зам по УВР, актив техникума
8.	Участие в подготовке и проведении вечеров:	в течение года	зам по УВР, актив техникума

	- «Посвящение в студенты»; - «День учителя»; - «День студентов»; - «Международный женский день» - «Выпускные вечера»		
9.	Выпуск студенческой газеты о жизни в техникуме и общежитии	в течение года	зам по УВР, актив техникума
10.	Участие в совместных рейдах администрации, актива студентов по проверке бытовых условий проживания и решении вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии	в течение года	зам по УВР, члены актива студентов
11.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	в течение года	зам по УВР, актив студентов
12.	Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	по плану	зам по УВР, актив студентов, волонтеры

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

План работы Совета по профилактике правонарушений

Цели:

1. Повышение успеваемости и улучшение посещаемости обучающимися учебных занятий.
2. Предупреждение противоправного поведения обучающихся.
3. Формирование правосознания и понимания необходимости соблюдения норм поведения обучающимися.

Задачи:

1. Развитие мотивации у обучающихся к получению знаний, улучшение учебной дисциплины.
2. Развитие у обучающихся понимания значимости образования для собственной реализации.
3. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Планируемый результат:

1. Повышение заинтересованности у обучающихся в обучении.
2. Уменьшение случаев нарушений правопорядка и дисциплины

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога	сентябрь, октябрь	Соц. педагог
2	Общее собрание студентов нового набора «Соблюдение правил внутреннего распорядка техникума»	1 сентября	администрация
3	Встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в техникуме и общежитии «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»	в течение года	воспитатель общежития
4	Проведение в группах тематических классных часов «Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума»	сентябрь	классные руководители

5	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	в течение года	зам по УВР, члены Совета по профилактике правонарушений
6	Проведение занятий по правовому просвещению	в течение года	зам по УВР, классные руководители, воспитатель общежития
7	Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с участковым, инспектором ПДН, представителями наркоконтроля	в течение года	зам по УВР, воспитатель общежития
8	Осуществление контроля за поведением студентов, состоящих на учете в ПДН	в течение года	зам по УВР, соц. педагог
9	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение года	зам по УВР, педагог-организатор
10	Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости	в течение года	соц. педагог
11	Организация и проведение бесед представителями наркоконтроля по ответственности за сбыт наркотиков	1 раз в семестр	зам по УВР,
13	Рассмотрение вопросов посещаемости и успеваемости студентов общежития на заседаниях студенческого совета техникума и общежития	ежемесячно	воспитатель общежития
14	Осуществление контроля за посещаемостью студентами общежития учебных занятий и практики	постоянно	зам по УВР, классные руководители, соц. педагог, воспитатель общежития

15	Индивидуальная работа со студентами с привлечением родителей по улучшению дисциплины, посещаемости и успеваемости	в течение года	зам по УВР, классные руководители
16	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений по итогам учебного года	июнь	зам по УВР

План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения

Цель: Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к трезвому и здоровому образу жизни.
2. Создание условий по недопущению употребления обучающими ПАВ.
3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.
4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
1.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение года	зам по УВР
2.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля в группах обучающихся: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических средств и распространение наркотиков	в течение года	зам по УВР, классные руководители
3.	Встречи-беседы врачей по предупреждению алкогольной, пивной и наркотической зависимости	1 раз в семестр	зам по УВР, классные руководители
4.	Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с участковым полицейским, инспектором по делам несовершеннолетних, представителями наркоконтроля	в течение года	зам по УВР,
5.	Проведение общетехникумовских мероприятий по профилактике	в течение года	зам.директора по УВР

	табакокурения, наркомании, алкоголизма, участие в районных и республиканских акциях.		
6.	Организация и проведение совместных мероприятий с представителями наркоконтроля по профилактике наркомании	в течение года	зам по УВР,
7.	Проведение медицинского осмотра обучающихся	по графику	соц педагог
8.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	в течение года	зам по УВР,
9.	Тренинговые занятия по ЗОЖ («Умей сказать «НЕТ», «Сделай правильный выбор»)	в течение года	зам по УВР,
10.	Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ЗПП, и твое отношение к ПАВ»	ноябрь-декабрь	зам по УВР, классные руководители
11.	Осуществление проектной деятельности по профилактике наркомании	в течение года	зам по УВР,
12.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно-полезных мероприятиях	в течение года	зам по УВР, классные руководители
13.	Конкурс плакатов по профилактике наркомании	ноябрь	зам по УВР, классные руководители
14.	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	на родительских собраниях	классные руководители
15.	Проведение спортивных соревнований на первенство АСТ по различным видам спорта	в течение года	преподаватель физвоспитания
16.	Проведение совместных мероприятий с общественной организацией «Трезвая Марий Эл»	май	зам по УВР,
17.	Участие в семинарах по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению алкоголизма и наркомании	в течение года	зам по УВР, классные руководители

План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений

Цель: Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия обучающихся во время проявления экстремизма»	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»	по графику	классные руководители
4.	Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму	в течение года	зам по УВР, классные руководители
5.	Работа по профилактике неформальных течений среди подростков	в течение года	руководители групп

**План работы с детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие. Индивидуальное собеседование с вновь поступившими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	август, сентябрь	педагог-орга зам по УВР, низатор, соц. педагог, комендант, воспитатель, классные руководители
2.	Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проверка наличия в личном деле детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей документов, подтверждающих его социальный статус, сбор недостающих документов	сентябрь	соц педагог, классные руководители
3.	Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные беседы с ними с целью выявления родственников, где будут отдыхать во время летних и зимних каникул, а также нарушений их прав и интересов или дискомфорта в группе (коллективе). Принятие мер, направленных на устранение негативных проявлений	сентябрь- октябрь	зам по УВР, педагог-организатор, соц педагог, классные руководители
4.	Проведение с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, собрания «О льготах сиротам»	сентябрь	соц педагог, сотрудники органа опеки.
5.	Оформление и выдача проездных билетов	Раз в квартал	соц педагог
6.	Проведение медицинского обследования	По плану	мед работник
7.	Ознакомление с основными нормативными актами по вопросам защиты прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	зам по УВР, педагог-организатор, соц. педагог

8.	Издание приказов и контроль за выплатой денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	ежемесячно	зам по УВР, педагог-организатор
9.	Проведение с выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесед, консультаций, тренингов, направленных на оказание им помощи в преодолении социальных трудностей, конфликтных ситуаций, неудач при поступлении на работу, трудоустройством или поставкой на учет как безработного, проблем с возвращением в ранее занимаемое жилое помещение или предоставлением жилого помещения по льготной очереди, созданием семьи и т.д.	в течение года	зам по УВР, соц педагог, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального
и деструктивного поведения
среди обучающихся**

Цель: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Педагогическое наблюдение	В течение года	Классные руководители
Информирование о работетелефона доверия	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги
Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации обучающихся	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
Мини-тренинги по адаптации	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	В течение года	
Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»	В течение года, позапрошу	Педагоги-психологи
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	В течение года, позапрошу	Классные руководители, Педагоги-психологи

Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М.	Сентябрь - декабрь	Педагоги-психологи
Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	Февраль - март	Педагоги-психологи
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	В течение года по необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	В течение года	Социальный педагог
Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,