

Приложение  
к ОП по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей**

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на 2021-2024 учебный год*

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы                     | Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | <i>2 года 10 месяцев</i>  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог -организатор, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, зав. общежитием, воспитатель, члены студенческого совета.   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан   | <b>ЛР 3</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | ЛР 16 |

|  |              |
|--|--------------|
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 24</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **2.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы имеется наличие оборудованных помещений:

- актовый зал - для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством,
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, спортивный зал)

### **2.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

на 2021-2024 год

с. Вятское

2021 год

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР      | Наименование модуля   |
|------------------|---|--------------------------|-----------------------------|---|--------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |                          |                             |   |              |   |
| 1                | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов  | Площадь перед зданием АСТ   | классные руководители, педагог организатор, педагог организатор ОБЖ | ЛР 15        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения  | Обучающиеся 1 курса      | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 20        | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп  | Обучающиеся 1 курса      | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 20        | «Профессиональный выбор»  |
| 1-2 недели       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)  | Обучающиеся 1 курса      | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 20        | «Профессиональный выбор»  |
| 3                | <b>День Победы.</b> Автомобилисты в годы ВОВ.   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты            | Преподаватели   | ЛР 2 ЛР 3    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием                        | ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории обра-  | Обучающиеся всех курсов, | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием,                       | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»   |



|                  |   |                                   |                             |   |                      |                          |
|------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| сяца             | зовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | студенты, проживающие в общежитии |                             | педагог-организатор   |                      | «Учебное занятие»        |
| 7                | <b>День воинской славы. Бородинское сражение (1812)</b>   | Обучающиеся 1 курса               | Учебные кабинеты            | Преподаватели   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»      |
| 9-11             | <b>День трезвости</b>   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, педагог-организатор | ЛР 9                 | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 9                 |                          |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | Обучающиеся 1 курса               | Учебные кабинеты            | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.      | ЛР 9                 |                          |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты            | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |                          |
| В течение месяца | Ведение в профессию   | Обучающиеся 1 курсов              | Учебные кабинеты            | Преподаватели, классные руководители                              | ЛР 14-17<br>ЛР 9     | «Профессиональный выбор» |

|                  |  |                                 |   |   |                          |  |
|------------------|--|---------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| сяца             |  |                                 |   |   | ЛР -19                   |  |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты                         | педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор  | ЛР 19<br>ЛР 9            | «Взаимодействие с родителями»  |
| 21               | День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).  | Обучающиеся 1-2 курса           | Учебные кабинеты                                      | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители  | ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов         | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |                                 |   |   |                          |  |
| 1                | <b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»   | Волонтеры                       | с. Вятское  | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели   | ЛР 6<br>ЛР 4             | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2                | День профессионально-технического образования  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 15-16                 | «Профессиональный выбор»   |
| 5                | <b>День Учителя</b>  | Обучающиеся всех курсов         | Актовый зал   | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6<br>ЛР 4             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и   | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3             | «Организация предметно-  |

|                  |  |  |                                |   |              |  |
|------------------|--|--|--------------------------------|---|--------------|--|
| сяца             | девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»                         |  |                                |   |              | эстетической среды»  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты               | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3 |  |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс  | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион                        | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций  | ЛР 9         | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»  | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты               | Преподаватели   | ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»                            | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты               | Классные руководители   | ЛР 11        | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет   | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты               | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 10        | «Цифровая среда»   |
| 30               | <b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти   | Обучающиеся 1-2 курсов                           | Учебные кабинеты               | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 2         |  |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»   | Обучающиеся 1-х курсов                           | Актный зал, учебные кабинеты   | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления |              | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-   | Обучающиеся всех курсов                          | В соответствии с Положениями о | Педагог-организатор, классные руководители, препода-  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Студенческое са-  |

|                  |  |   |   |   |                      |  |
|------------------|--|---|---|---|----------------------|--|
| сяца             | работка конкурсной документации (по мере поступления информации)   |   | проведении мероприятий                                      | ватели  | ЛР 15-16             | моуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |  |   |   |   |                      |  |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»           | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты  | Классные руководители                                     | ЛР 1<br>ЛР 8         | «Ключевые дела ПОО»                                      |
| <b>4</b>         | <b>День народного единства</b>   | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 8         | «Ключевые дела ПОО»                                      |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»   | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты  | Преподаватели, мастера производственного обучения         | ЛР 15-16             | «Профессиональный выбор»                                 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода                                | Обучающиеся 1 курсов                                  | Учебные кабинеты  | Классные руководители, педагог-психолог                   | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР19 | «Профессиональный выбор»                                 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты  | Классные руководители                                     | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»               |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека»   | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 3                 | «Профессиональный выбор»                                 |
| В течение месяца | Экологический диктант  | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты  | Преподаватели экологии                                    | ЛР10                 | «Организация предметно-эстетической среды»               |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому   | Юноши всех курсов                                     | Спортивный зал  | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподава-     | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической                      |

|                            |   |  |  |  |                              |  |
|----------------------------|---|--|--|--|------------------------------|--|
| сяца                       | дню призывника «Служу Оте-<br>честву!»  |  |  | тель-организатор ОБЖ   |                              | среды»   |
| В тече-<br>ние ме-<br>сяца | Подготовка участников к кон-<br>курсу WorldSkills   | Обучающиеся 3<br>курсов  | Учебные кабине-<br>ты  | Заместитель директора по<br>УПР, заведующие отделения-<br>ми, преподаватели                    | ЛР 15-16                     | «Профессиональный<br>выбор»  |
| В тече-<br>ние ме-<br>сяца | Классный час на тему: «Реали-<br>зуй свое право на здоровье» (в<br>рамках дня борьбы со СПИДом  | Обучающиеся<br>всех курсов   | Учебные кабине-<br>ты  | Классные руководители  | ЛР 9                         | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»   |
| В тече-<br>ние ме-<br>сяца | Комплекс мероприятий в рам-<br>ках Всемирного дня отказа от<br>курения: тематические лекции<br>«Курение – коварная ловушка»,<br>видео-демонстрация социаль-<br>ных роликов в режиме нон-<br>стоп, акция «Чистым воздухом<br>дышать», спортивные соревно-<br>вания | Обучающиеся<br>всех курсов   | Учебные кабине-<br>ты  | Классные руководители,<br>преподаватели, педагог-<br>психолог, руководитель физ-<br>воспитания | ЛР 9<br>ЛР 10                | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»   |
| В тече-<br>ние ме-<br>сяца | Организация участия в конкур-<br>сах, смотрах, фестивалях, раз-<br>работка конкурсной документа-<br>ции (по мере поступления ин-<br>формации)   | Обучающиеся<br>всех курсов   | В соответствии с<br>Положениями о<br>проведении ме-<br>роприятий | Педагог-организатор, класс-<br>ные руководители, препода-<br>ватели                            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>-16 | «Студенческое са-<br>моуправление» «Ор-<br>ганизация предмет-<br>но-эстетической<br>среды» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>             |   |  |  |  |                              |  |
| 1                          | Всемирный день борьбы со<br>СПИДом – комплекс мероприя-<br>тий  | Обучающиеся<br>всех курсов   | Учебные кабине-<br>ты  | Преподаватели  | ЛР 9                         | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»   |
| В тече-<br>ние ме-<br>сяца | «Открытый разговор...» -<br>встреча студенческого актива с<br>директором и администрацией<br>образовательного учреждения  | Студенческий<br>актив учебных<br>групп, отделен-<br>ний, общежи-<br>тия, члены<br>студсовета | Актный зал   | Педагог-организатор, заве-<br>дующий общежитием  | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19       | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Студенческое са-<br>моуправление»                          |

|                  |   |                          |   |   |                          |  |
|------------------|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!»  | Обучающиеся всех курсов  | Актный зал  | Педагог-психолог  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты, библиотека                          | Преподаватели, заведующий библиотекой                     | ЛР 1<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители                                     | ЛР 2<br>ЛР 3             | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители                                     | ЛР 2                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 1                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов  | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 5                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                          |   |   |                          |  |
| 11               | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители                                     | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19   | «Студенческое самоуправление» «Ор-                                       |

|                  |   |                                   |   |  |                          |  |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|
|                  |   |                                   |   |  |                          | ганизация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 2 ЛР 16<br>ЛР 19      | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                |
| <b>25</b>        | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, актовый зал                         | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели  | ЛР 2                     | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>27</b>        | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, актовый зал                         | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели  | ЛР 1<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии                  | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие,  | Педагог-психолог, заведующий общежитием воспитатель  | ЛР 16<br>ЛР 19           |  |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся старших курсов        | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели  | ЛР 15-16                 | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные мастерские, учебные кабинеты                  | Преподаватели, мастера производственного обучения  | ЛР 2 ЛР 15-16            | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах  | Школьники                         | Образовательные организации                           | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2 ЛР 15-16            | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов           | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической        |

|                  |  |   |   |   |                |  |
|------------------|--|---|---|---|----------------|--|
|                  |  |   |   |   |                | среды»                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |   |   |   |                |  |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы      | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Преподаватели, руководитель физвоспитания                           | ЛР 1 ЛР 2      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»       | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 2 ЛР 19     | «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>2</b>         | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 1 ЛР 5      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классный час «День российской науки»                           | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 2 ЛР 4      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»             | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты,   | Преподаватели, мастера производственного обучения                   | ЛР 2 ЛР 15-16  | «Профессиональный выбор»                   |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны»                              | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 1 ЛР 5      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»              | Обучающиеся всех курсов   | Спортивный зал, стрелковый тир          | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ     | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»             | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 1 ЛР 5      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| <b>23</b>        | <b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>        | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ     | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills                   | Обучающиеся 3-4 курсов  | Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16       | «Профессиональный выбор»                   |



|                  |   |  |   |  |                          |  |
|------------------|---|--|---|--|--------------------------|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>МАРТ</b>      |   |  |   |  |                          |  |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2             | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»   | Обучающиеся старших курсов   | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 15-16    | «Профессиональный выбор»   |
| <b>8</b>         | <b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта                  | Обучающиеся всех курсов  | Актный зал  | педагог-организатор, классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения           | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актный зал  | Педагог-организатор, заведующий общежитием   | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19   | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                |
| В течение месяца | Межгрупповой фестиваль «Студенческая весна»   | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений                    | Актный зал, учебные кабинеты                          | Педагог-организатор работе, классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 5             | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                |
| В течение месяца | Классный час: «Радикализм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |                          |  |
| <b>18</b>        | <b>День воссоединения Крыма с</b>   | Обучающиеся  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1                     | «Ключевые дела   |

|                  |  |                            |   |  |                          |  |
|------------------|--|----------------------------|---|--|--------------------------|--|
|                  | <b>Россией</b> - комплекс мероприятий  | всех курсов                | ты  |  | ЛР 2                     | ПОО»   |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на автодорогах | Обучающиеся 1-4 курсов     | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 9            | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                | Обучающиеся всех курсов    | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |                            |   |  |                          |  |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта   | Обучающиеся всех курсов    | Спортивный зал  | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья<br><br>Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»   | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион                                    | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 9            | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использо-  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 10                    | «Организация предметно-эстетической                                      |

|                  |   |                         |   |  |                          |  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|--|
|                  | ванием средств мобильной связи и Интернета»   |                         |   |  |                          | среды»   |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3             | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Тотальный диктант   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР 13<br>ЛР 5            | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Диктант Победы  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР 13<br>ЛР 5            | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                      | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители   | ЛР 2                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

**МАЙ**

|                          |  |                                    |                  |                             |              |                     |
|--------------------------|--|------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|---------------------|
| В течение месяца         | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов              | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | с. Вятское       | , классные руководители     | ЛР 1<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса                | Учебные кабинеты | Преподаватели               | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы                            | Обучающиеся 1-2 курсов             | Стадион          | Преподаватель физвоспитания | ЛР 1<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

|                  |   |                         |   |   |                          |   |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 9                | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».                        | Обучающиеся 1-2 курсов  | с. Вятское  | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 4             | «Ключевые дела ПОО»                                 |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»                   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»          |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Группа «В Контакте»                                   | Классные руководители,  | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3     | «Организация предметно-эстетической среды»          |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»                           | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3     | «Организация предметно-эстетической среды»          |
| 24               | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»                                 |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»          |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»          |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере                           | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, пре- | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предмет- |

|                          |   |                         |   |  |                    |  |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|--|
|                          | поступления информации)   |                         |   | подаватели                               |                    | но-эстетической среды»                     |
| <b>ИЮНЬ</b>              |   |                         |   |  |                    |  |
| 1                        | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей        | Обучающиеся всех курсов | Стадион   | Руководитель физвоспитания               | ЛР 9               | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5                        | <b>День эколога</b> – комплекс мероприятий                              | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители                    | ЛР 2<br>ЛР 9       | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Преподаватели                            | ЛР 5               | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето»   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители                    | ЛР 10              | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России                            | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели                            | ЛР 1               | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 12                       | <b>День России:</b> участие в патриотических акциях                     | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Классные руководители                    | ЛР 1<br>ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца         | Классный час: «Итоги учебного года»                                     | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители                    | ЛР 15              |  |
| 22                       | <b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети, микрорайон   | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР 18      | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 27                       | <b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители                    | ЛР 2<br>ЛР 9       | «Организация предметно-эстетической среды» |

|                  |   |   |   |  |                          |  |
|------------------|---|---|---|--|--------------------------|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов                                   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>АВГУСТ</b>    |   |   |   |  |                          |  |
| 4 неделя         | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)                                    | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Обучающиеся 1-2 курсов   |

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Гражданственность и патриотизм:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природопользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни
- предупреждение зависимостей