

Согласовано
Министр образования и науки
Республики Марий Эл



Адамова Н.В.
2018 г.

Приказ №

Утверждаю
и.о.директора ГБПОУ
Республики Марий Эл «АСТ»



Кудрявцев В.Д.
«21» сентября 2018 г.

Приказ №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Марий Эл
«Аграрно – строительный техникум»
на 2018-2020 гг**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол №01 от «21» сентября 2018 г.

Вятское
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Введение

I Основания для разработки программы

II Цели и задачи Программы

III Приоритетные направления ведущего техникума

IV Сроки и этапы реализации Программы

V Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы

VI Ресурсное обеспечение Программы

VII Механизм реализации Программы

VIII Основные мероприятия реализации Программы

IX Приложения

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**

Наименование	Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно – строительный техникум» на период 2018-2020 гг (далее- Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы;- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р;- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).- Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы»-Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл (утверждён распоряжением правительства Республики Марий Эл от 18.07.2016 г. № 265-р)- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. № 1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда,

	<p>новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №321 ГС, п.5 «б» - Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году
Разработчики Программы	Администрация техникума, социальные партнеры
Исполнители Программы	Трудовой коллектив Обучающиеся и их родители Социальные партнеры
Согласование Программы	Программа рассмотрена педагогическим советом Протокол №1 от «21» сентября 2018 г. Программа согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель Программы	Формирование новой модели конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить опережающую подготовку квалифицированных кадров для экономики республики
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда 5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи 6. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Приоритетные направления Программы	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами

	<p>и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2018-2020 годы</p> <p>1 этап - проектно-диагностический: август 2018 г. – декабрь 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитико- диагностическая деятельность • Определение стратегии и тактики деятельности <p>2 этап- основной этап (практический): январь 2019 г.– август 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий • Реализация программы. <p>3 этап- завершающий: сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка данных • Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами • Определение перспектив и путей дальнейшего развития
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный и республиканский бюджеты, дополнительные привлеченные средства (спонсоры), внебюджетные источники.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидация дефицита рабочих кадров в экономике региона. - опережающая подготовка кадров под новые инвестиционные проекты. - обновление кадрового потенциала под высокотехнологичные рабочие места. - увеличение доли экономически активного населения в

	<p>регионе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных программ для формирования новых компетенций. - повышение востребованности и конкурентоспособности молодежи на рынке труда. - обновление материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс <p>развитие инновационной инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых технологий, обеспечивающих подготовку по новым стандартам. - повышение качества подготовки специалистов. - формирование педагогических коллективов, способных к реализации инновационных задач. - повышение привлекательности системы среднего профессионального образования для молодежи. - сокращение оттока молодежи из региона. - расширение возможностей для профессиональной подготовки школьников. - активизация социального партнерства с ведущими отраслевыми работодателями.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Подпрограммой осуществляет директор техникума через своих заместителей по учебной, производственной и воспитательной работе. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, заседаниях попечительского совета, общетехникумовском родительском собрании, Совете техникума, на заседаниях консультативного совета при главах администраций Советского и Куженерского муниципальных районов.</p>

Введение

Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» на 2018-2020 гг. (далее- Программа) является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана сформировать экономически устойчивую профессиональную образовательную организацию с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики республики и современными потребностями общества, создать условия для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ТОП-50 и ТОП - РЕГИОН, обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа разработана администрацией техникума с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные, республиканские нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

1. *Прогностичность* - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

2. *Целостность* - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

3. *Реалистичность* - способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

4. *Контролируемость* - операциональное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т. е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования на базе МЦПК до уровня требований работодателей по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения сельскохозяйствен-

ных предприятий, предприятий автотранспорта, строительных организаций, организаций общественного питания, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

Программа развития Аграрно-строительного техникума учитывает существующий потенциал профессиональной образовательной организации, её сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне. Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору техникума ежегодно в срок до 1 июня ежегодно после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методическом совете, педагогическом совете, СМК, ЦМК и т.д.). Все изменения утверждаются на педагогическом совете техникума в августе.

Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы формируются руководителями подразделений и отдельных направлений работы техникума в срок до 1 июня.

I. Основания для разработки Программы.

1.1. Нормативная база для разработки Программы.

Основаниями для разработки Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» явились следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 – 2020 годы»
- Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл (утвержден распоряжением правительства Республики Марий Эл от 18.07.2016 г. № 265-р)
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. № 1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)
- Поручения Президента Российской Федерации от 27.12.2017 г. № 3212 ГС
- Поручения Правительства Российской Федерации от 02.03.2018 г. №ИШ-П-134-1173
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №321 ГС, п.5 «б»
- Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году

1.2. Современное состояние техникума

Информационная справка

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» ведет свое начало с создания в 70-е годы сети новых сельских профтехучилищ в каждом районе республики.

За 43 – летнюю историю своего существования профессиональная образовательная организация претерпела ряд существенных преобразований:

- в декабре 1973 года на базе крупного колхоза «Рассвет» в помещении расформированного детского дома сирот было открыто среднее профессиональное техническое училище № 7;
- позднее был построен специальный комплекс зданий учебного заведения, который получает со временем название ГОУ НПО Республики Марий Эл «ПУ № 27»;
- в 2006 году в связи с оптимизацией сети государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Марий Эл к «Профессиональному училищу № 27» происходит присоединение «Профессионального училища № 30» п. Сернур и «Профессионального училища № 3» , которое становится филиалом «Куженерский»;

- с 1 июля 2007 года в соответствии с Программой реструктуризации системы профессионального образования Республики Марий Эл училище приобретает статус учреждения среднего профессионального образования, изменив название на ГОУ СПО Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

- в феврале 2015 года на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций для сельскохозяйственной отрасли.

- 11 октября приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» присвоен статус ведущего техникума в области сельского хозяйства и наземного автомобильного транспорта и логистики.

Организационно-правовое обеспечение и система управления техникумом

Место нахождения техникума, юридический адрес: 425407 Советский район, с. Вятское, ул. Молодежная, д.38.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12ЛЮ1 № 0000777, регистрационный № 184 от 12 мая 2016 года.

Образовательный процесс в ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив численностью 42 человека: руководитель профессиональной образовательной организации, 3 заместителя директора, заведующий филиалом, заведующий учебной частью, 13 преподавателей, 21 мастер производственного обучения, 2 воспитателя, педагог-психолог, социальный педагог и педагог-библиотекарь.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 75 %.

Из них 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую квалификационную категорию.

Педагогические работники техникума имеют награды:

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 2 человека

Нагрудный значок «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека

Нагрудный значок «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 5 человек

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 6 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 18 человек

Педагоги техникума активно работают над совершенствованием образовательного процесса, новыми формами и методами обучения будущих рабочих и специалистов.

Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП- 50, профстандартов и стандартами WSR.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет техникума, Собрание трудового коллектива, цикловые методические комиссии, Попечительский совет. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами аграрно-строительного техникума.

В структуру техникума входят:

1. Методическая служба, включающая, методиста, руководителей исследовательских групп, три Цикловые методические комиссии (ЦМК) «Преподавателей общеобразовательных дисциплин», «Преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения», «педагогов филиала «Кухнерский».

2. Социальная служба, в составе заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, педагога-библиотекаря, классных руководителей.

3. Служба менеджмента качества образования, которая включает руководителя (ответственного за управление качеством), специалистов (менеджеров) по качеству- оперативно-аналитический центр, экспертов по качеству- лаборатория мониторинга и экспертизы, которая включает в свою очередь рабочие группы «Специалист», «Педагог», «Обучающийся», привлеченных сотрудников- экспериментальная лаборатория.

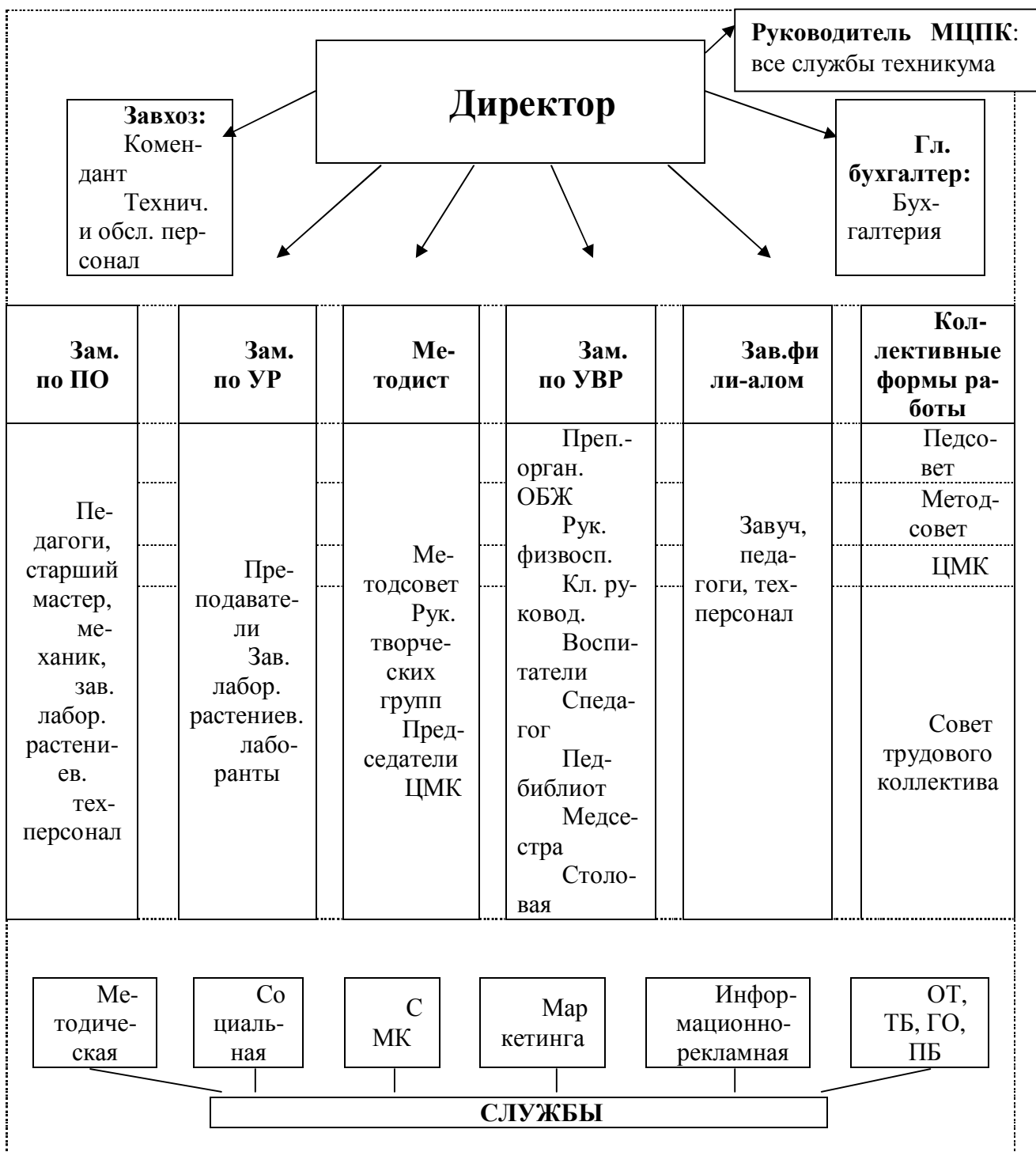
4. Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

5. Информационно-рекламная служба.

6. Служба охраны труда, техники безопасности, гражданской обороны и пожарной безопасности.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Схема управления и функционирования ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», как ведущего регионального техникума



Структура подготовки специалистов

Формирование контингента обучающихся производится из числа слушателей и студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования Республики Марий Эл. В соответствии с лицензией в

техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку по 2 программам подготовки специалистов среднего звена со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов – 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (техник-механик), ТОП -50: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (техник-механик); по программам подготовки специалистов среднего звена со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе 11 классов – 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (техник-механик), ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (техник-механик), (заочная форма обучения).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов – 23.01.03. «Автомеханик», 19.01.17. «Повар, кондитер», 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ», 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

По основным программам профессионального обучения для взрослого населения и школьников по профессиям: 12680 «Каменщик», 19601 «Швея», 17503 «Птицевод», 19205 «Тракторист-машинист с/х производства», 19727 «Штукатур». По адаптированным программам профессионального обучения по профессиям: 19601 «Швея», 19727 «Штукатур», 12680 «Каменщик».

Техникум предоставляет всем желающим возможность получения дополнительной профессии по программам профессионального обучения:

№№ п/п	Профессия	Срок освоения	Квалификации, присваиваемые по завершении обучения
1.	Водитель автомобиля категории «В»	3 месяца	Водитель автомобиля категории «В»
2.	Водитель автомобиля категории «С»	3 месяца	Водитель автомобиля категории «С»
3.	Водитель автомобиля категории «Е»	1,5 месяца	Водитель автомобиля категории «Е»
4.	Водитель автомобиля категории «Д»	2 месяца	Водитель автомобиля категории «Д»
5.	Тракторист-машинист	3 месяца	Тракторист категорий «В, С, Е»
6.	Маляр (строительный)	5 месяцев	Маляр (3 разряд).
7.	Штукатур	3 месяца	штукатур (3 разряд)
8.	Каменщик	3 месяца	Каменщик (3 разряд)
9.	Облицовщик-плиточник	3 месяца	Облицовщик-плиточник(3 разряд)
10.	Повар	5 месяцев	Повар (3 разряд)
11.	кондитер	3 месяца	Кондитер (3 разряд)
12.	Оператор ЭВМ	5 месяцев	Оператор ЭВМ (2,3 разряд)
13.	Электросварщик ручной сварки	5 месяцев	Электросварщик ручной сварки (3 разряд)
14.	Электромонтер по ремонту и об-		Электромонтер по ремонту и обслу-

	служиванию электрооборудования в с/х производстве	5 месяцев	живанию электрооборудования в с/х производстве (3 разряд)
15.	Водитель мототранспортных средств	3 месяца	Категория «А»
16.	Машинист бульдозера	4 месяца	Машинист бульдозера (4 разряд)
17.	Водитель погрузчика	3 месяца	Водитель погрузчика (2,3 разряд)
18.	Птицевод	3 месяца	Птицевод (3 разряд)
19.	Электрогазосварщик	6 месяцев	Электрогазосварщик (3 разряд)
20.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	4 месяца	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (3 разряд)
21.	Обвальщик тушек птицы	3 месяца	Обвальщик тушек птицы (3 разряд)
22.	Обработчик птицы	3 месяца	Обработчик птицы (3 разряд)

Филиал «Куженерский» ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» осуществляет подготовку по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов –08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ», 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ТОП-50 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

По отзывам руководителей предприятий и преподавателей вузов, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются по полученной профессии в среднем 48- 50% выпускников, призываются в Вооруженные силы РФ 20-27 % , продолжают обучение в Вузах по различным формам до 10 % выпускников.

В техникуме проводится большая работа по трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- реализация дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда», согласованной с работодателем;
- маркетинговые исследования по изучению требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректив в учебно-программную документацию.
- целевая материальная поддержка обучающихся от предприятий;
- функционирование службы содействия трудоустройству выпускников, в состав которой входят кураторы выпускных групп, представитель службы маркетинга, руководитель группы мониторинга системы менеджмента качества «Специалист», классные руководители и мастера производственного обучения;
- обсуждение вопросов трудоустройства на педсоветах, заседаниях ЦМК, производственных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях попечительского совета;
- практика заключения трехсторонних договоров при поступлении в техникум между профессиональной образовательной организацией, обучающимся и работодателем, что гарантирует обучающемуся трудоустройство и

место прохождения практики;

- социализация выпускников путем получения дополнительных рабочих профессий через краткосрочные курсы.

**Сведения
о трудоустройстве выпускников техникума за последние три года**

№ п/п	Года	2015	2016	2017
		1.	Всего выпускников	78
2.	Трудоустроено всего	33	33	43
3.	Трудоустроено по полученной профессии/специальности	33	33	43
4.	Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения СПО и ВПО	8	3	3
5.	Призыв на военную службу	34	24	27
6.	Процент трудоустройства по полученной профессии	42,31	46,48	54,4

Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, рабочих программ по дисциплинам и МДК, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Образовательная деятельность аграрно-строительного техникума невозможна без взаимодействия с органами власти, организациями, службами и структурами, это прежде всего:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл, как учредитель аграрно-строительного техникума.

- Министерство сельского хозяйства, как непосредственный координатор взаимодействия техникума с сельхозпредприятиями.

-Администрации районов, где функционируют координационные советы по подготовке кадров.

- ГКУ Республики Марий Эл районные Центры Занятости, -сельхозпредприятия республики, которые принимают непосредственное участие в модернизации материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских, предоставят рабочие места для прохождения практик обучающимися. Нами заключено 24 договора с предприятиями – соцпартнерами.

- Общеобразовательные школы, которые являются поставщиками абитуриентов и базой проведения мастер-классов, мероприятий профориентационной программы.

- Учреждения высшего профессионального образования, где продолжают обучение наши выпускники.

-Профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл, где в рамках сетевого формата студенты осваивают отдельные модули в Ресурсных центрах и Учебных центрах прикладных квалификаций.

- Средства массовой информации, которые освещают деятельность аграрно-строительного техникума.

- Предприятия-соцпартнёры, где студенты проходят производственную практику и совместно с педагогами проходят стажировку на современной технике и оборудовании.

В аграрно-строительном техникуме разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, которые в течение последних трех лет наиболее востребованы на рынке образовательных услуг, совместно с ООО «Птицефабрика Акашевская» разработано пять профессиональных образовательных программ, которые наиболее востребованы на рынке труда: 13583 Машинист бульдозера, 11453 Водитель погрузчика, 15335 Обработчик птицы, 15143 Обвальщик тушек птицы; 17503 Птицевод.

В январе 2015 года на базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, где оборудовано 3 лаборатории: Тренажеров и тренажёрных комплексов, Технического обслуживания и диагностики автомобилей, Животноводческих комплексов, механизированных ферм и птицефабрик. Используя данную материальную базу, студенты и слушатели смогут:

-осуществить ручные и механизированные работы по уходу за птицей, кормление и поение птицы;

-выработать навыки и совершенствовать их при управлении трактором и автотранспортными средствами;

-провести диагностику транспорта, техническое обслуживание машин и оборудования, ремонт узлов и агрегатов;

-подготовить машинно-тракторные агрегаты к работе;

Стратегическая задача МЦПК–удовлетворение потребности сельскохозяйственных предприятий республики в квалифицированных кадрах. Ее можно решить посредством пяти основных направлений:

- реализация разноуровневых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: ППССЗ - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; ТОП – 50- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; ППКРС - 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и мастер с/х производства; 23.01.03 Автомеханик; 19.01.17. «Повар, кондитер», 08.01.08. «Мастер отделочных строительных

работ», ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

- организация и проведение стажировок педагогов ПОО, выпускников ПОО, а также специалистов и рабочих с/х предприятий;
- реализация программ профессионального обучения незанятого взрослого населения через районные центры занятости и по индивидуальным договорам, профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных школ, а также получение дополнительной профессии обучающимися ПОО;
- повышение квалификации педагогов ПОО, рабочих и специалистов с/х предприятий;
- опережающее обучение высвобождающихся работников различных отраслей промышленности.

Структура многофункционального центра прикладных квалификаций



Многофункциональный центр прикладных квалификаций, являясь структурным подразделением техникума, осуществляет ряд функций:

- 1) административно-хозяйственная служба обеспечивает общее руководство и функционирование МЦПК;
- 2) служба маркетинга:
 - проводит маркетинговые исследования регионального рынка труда и образовательных услуг,
 - осуществляет прогнозно-аналитическую, профориентационную и информационную деятельность;
- 3) учебно-методическая служба:
 - реализует все виды программ обучения,
 - обеспечивает их методическое сопровождение,

- организует процесс профессионально- общественной аккредитации образовательных программ,
- организует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся;

4) Служба менеджмента качества образования:

- осуществляет мониторинг качества подготовки рабочих и специалистов,
 - организует процесс оценки и сертификации квалификаций выпускников и обучающихся техникума,
- осуществляет стратегическое и оперативное планирование деятельности МЦПК.

Анализ результатов взаимодействия техникума с работодателями показывает необходимость наличия и функционирования МЦПК, как для техникума, так и для работодателей и самих обучающихся. Обучение взрослого населения по заявкам работодателей на базе МЦПК позволяет решить проблему нехватки квалифицированных рабочих и специалистов, имеющих опыт работы с современной техникой и оборудованием.

Эффекты создания МЦПК сельскохозяйственного профиля для республики заключаются в мотивации молодежи на получение востребованных профессий, создании условий для сокращения оттока населения из сельских районов; закрепление молодых специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса; создание возможностей для населения в приобретении необходимых квалификаций.

Научно-методическая работа

Методическая работа в аграрно-строительном техникуме находится в постоянном режиме развития, обеспечивая создание инновационного климата, реализацию условий для привлечения всех педагогических сотрудников к участию в инновационных процессах.

В деятельности педагогического коллектива профессиональной образовательной организации используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, цикловые методические комиссии, педагогические мастерские, школа начинающего педагога), так и инновационные (круглые столы, мозговые штурмы, психологические тренинги, деловые игры), внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям.

Внедрение современных педагогических технологий

Кол-во человек	% от общего кол-ва	Педагогическая технология
7	15 %	Информационно-коммуникационная технология обучения
7	15 %	Модульно-компетентностная технология обучения
4	8,5 %	Проблемное обучение
8	17 %	Метод проектов
2	3,5 %	Кейс-технологии

Ежегодно проводится конкурс методических разработок педагогов. За последние 3 года в техникуме разработаны и оформлены методические материалы в виде методических рекомендаций, рабочих тетрадей, методических пособий. В рамках реализации национального проекта ФЦПРО педагоги техникума совместно с сотрудниками Научно-методического центра ПО приняли участие в разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 36.01.02 Мастер животноводства, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего тракторист категории «С», методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине «Оборудование» профессии «Птицевод».

В аграрно-строительном техникуме в течение семи лет проводится студенческая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе». В 2017 году в работе конференции были представлены проекты студентов бакалавров ФГБОУ ВПО «МарГУ». Студенческая конференция стала для участников площадкой по обмену опытом в вопросах применения инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве, перспективах развития сельского строительства, а также в решении экологических проблем в сельском хозяйстве. Участники конференции предложили использовать результаты своих исследований при разработке методических материалов и оценочных средств по реализуемым специальностям и программам профессиональной подготовки рабочих, служащих.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая студенческая конференция «Фестос». Победители конференции в различных номинациях принимают участие в республиканской научно-практической студенческой конференции «Фестос» «От творческого поиска к профессиональному становлению». В 2015 году студент техникума Михеев Александр стал абсолютным победителем данной конференции и стал лауреатом премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

Традиционными для техникума стали январские педагогические чтения «Учитель, вдохнови меня на творчество». Педагоги представляют результаты своей деятельности по повышению качества знаний студентов, по мотивации

обучающихся на освоение изучаемого материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Ежегодными мероприятиями в техникуме являются предметные недели по общеобразовательным предметам/дисциплинам, декады и месячники по профессиям/специальностям, которые пропагандируют избранные обучающимися профессии и специальности, прослеживают межпредметные связи и повышают престижность профессиональной образовательной организации. В рамках перечисленных мероприятий проводятся еженедельные тематические линейки, внутритехникумовские олимпиады, открытые уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы стенгазет и кроссвордов по профессиям, защита проектов, конкурсы профмастерства. Все это, в свою очередь, дает положительные результаты, свидетельствующие о хорошем качестве знаний обучающихся, выявляющихся и на республиканском уровне.

Педагоги техникума участвуют во всех проводимых в республике и муниципалитете конкурсах социально-педагогических проектов, научно-практических конференциях, творческих мастерских, проводят открытые уроки для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Преподаватели и мастера производственного обучения аграрно-строительного техникума своевременно повышают квалификацию и проходят процедуру аттестации.

Анализируя работу методической службы можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником (не менее одного); участие каждого преподавателя в педагогическом совете, проводимом в форме конференции с изданием материалов выступлений, руководство каждого педагогического работника творческо - исследовательской работой студентов и представление лучших работ на республиканскую студенческую конференцию, активному участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровней педагогов и обучающихся.

Структура и основные формы методической деятельности педагогического коллектива техникума представлены на схеме.

Структура и формы методической работы



Качество подготовки выпускников

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в техникуме проводится активная профориентационная работа: распространяются информационные и агитационные материалы о техникуме, размещаются рекламные публикации в печати, проводятся выездные выступления агитбригады АСТ, Дни открытых дверей, организуются встречи профориентаторов с выпускниками школ республики, проводятся совместные конкурсы профмастерства и профессиональные пробы учащихся школ.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум», разработанными на основании приказа Министерства образования и науки РФ, «Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г № 292 с изменениями от 21.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образо-

вательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

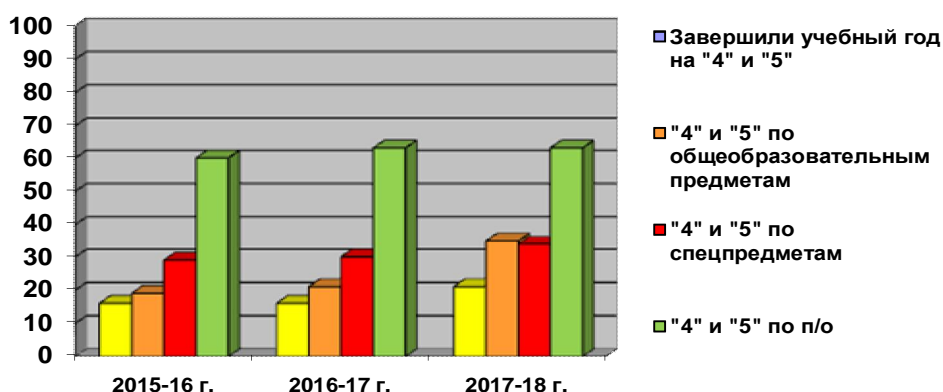
Работа приемной комиссии организована в соответствии с Положением о приемной комиссии ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ».

Подготовка в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

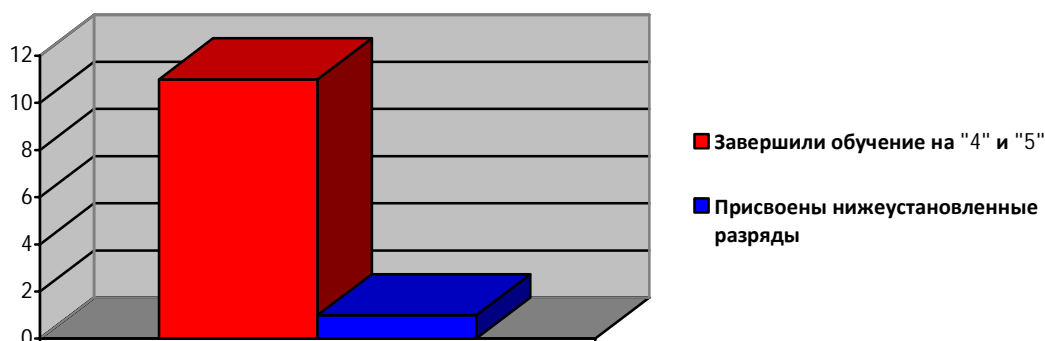
По учебным дисциплинам и МДК разработаны КОСы. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др.

Для итоговой и промежуточной аттестации студентов разработаны положение и программы ее организации и проведения.

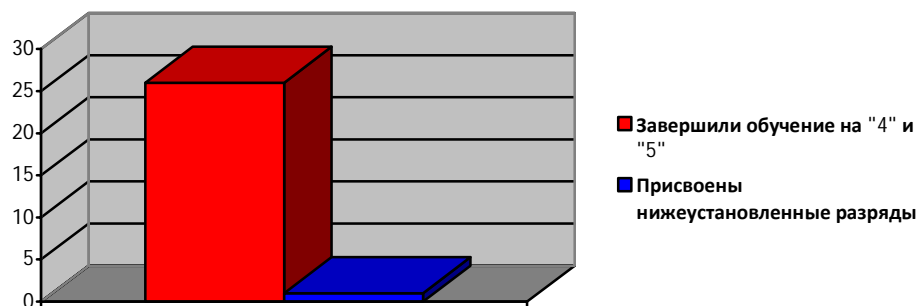
Результаты образовательной деятельности обучающихся техникума за последние три учебных года свидетельствуют о росте качества знаний по общеобразовательным и специальным предметам/дисциплинам и их стабильности по учебной и производственной практике:



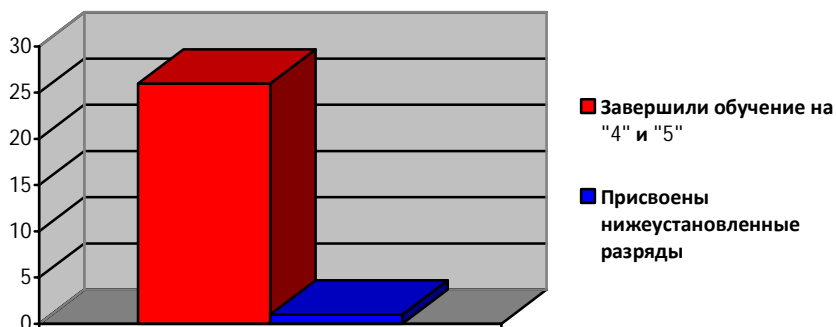
Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за 3 учебных года за 2015-2016 учебный год.



за 2016-2017 учебный год



за 2017-2018 учебный год



Материально-техническая база

Аграрно-строительный техникум размещается в учебном и учебно-производственном корпусах, которые рассчитаны на 600 посадочных мест. На территории, прилегающей к учебным корпусам, расположен машинный двор, площадка сельскохозяйственной техники, автотрактородром.

Теоретические учебные занятия ведутся в современно оборудованных 27 учебных кабинетах, обеспеченных учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских, оснащенных современной техникой и оборудованием. Для обучения студентов по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» техникум располагает посадочными площадями площадью 11 га, 7 единицами тракторов и 24 единицами сельхозмашин.

В техникуме функционирует актовый и спортивный залы, имеется спортивная площадка, футбольное поле, библиотека с книжным фондом около 6 тысяч 814 экземпляров и выходом в интернет, читальным залом на 40 мест, которые доступны и бесплатны для пользователей: обучающихся, преподавателей и других сотрудников образовательной организации. Библиотека является центром сосредоточения педагогической информации. Фонд литературы постоянно пополняется новой учебной и учебно-методической литературой и ЭОР.

В учебном корпусе расположена столовая на 110 посадочных мест с лабораторией по кулинарии. Для обучающихся, проживающих в общежитии техникума, организовано трехразовое горячее питание.

На территории техникума находится пятиэтажное здание общежития на 250 мест с комнатами на 2-3 человека со всеми удобствами быта, работает медицинский пункт.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по предметам/дисциплинам и интересам обучающихся, факультативы, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- ✓ теоретическое обучение;
- ✓ лабораторно-практические занятия;
- ✓ учебную практику;
- ✓ производственную практику;
- ✓ внеклассные мероприятия с обучающимися.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Аграрно-строительном техникуме строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации и Республики Марий Эл, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной работы техникума и носит планомерный, системный характер. С учетом мнений студентов составляется план воспитательной работы на учебный год.

В условиях продолжающегося реформирования российского общества техникум наряду с другими профессиональными образовательными организациями играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребностей рынка труда в рабочих и специалистах, перспектив развития экономики и социальной сферы.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательного процесса необходимы условия для постоянного взаимодействия обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и воспитателей. Сегодня в техникуме многое делается для того, чтобы реализовать основные приоритетные направления воспитательной деятельности: формирование нравственного и художественно-эстетического самосознания, гражданско-правовое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, профессиональное и коммуникативное развитие обучающихся.

Формирование нравственного самосознания ориентировано на организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм. Традиционные мероприятия - «День учителя», «День пожилых людей», «День матери».

Художественно-эстетическое воспитание обуславливает признание обучающегося как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на творческое развитие и проявление способностей, индивидуальности. Традиционные мероприятия - День Знаний, посвящение в студенты, осенний и новогодний бал, Международный женский день, Мисс АСТ, выпускной вечер. Развитие эстетических чувств и художественного вкуса обучающихся осуществляется в

кружках декоративно-прикладного творчества.

В гражданско-правовом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Обучающиеся техникума являются шефами парка «Тихие зори» в деревне Старый Ургакш. Традиционными стали организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания, Вахты памяти.

Огромное значение в становлении конкурентоспособного работника имеет организация **здорового образа жизни**, направленная на развитие у обучающихся телесных и духовных сил, повышает творческую активность, укрепляет выносливость и психологическую устойчивость, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. С этой целью ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы, налажена работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Традиционным в техникуме стало мероприятие «День безопасности», где обучающиеся демонстрируют свои умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в техникуме образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором подготовка специалистов обеспечивает понимание обучающимися и педагогическими сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества.

Традицией в техникуме является проведение предметных недель и декад по профессиям. Это время для инициативных, активных и веселых ребят, время проявления их знаний и творчества, когда рядом с ними надежные помощники и наставники.

Коммуникативное направление воспитания в техникуме способствует формированию у обучающихся установок и развития с окружающими отношений продуктивного сотрудничества для достижения творческого содружества единомышленников в дальнейшей профессиональной деятельности. С этой целью организована работа вокального кружка.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе осуществляется по следующей схеме:



1.3. Анализ проблем и противоречий, требующих изменений

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT –анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности техникума показывает:

1. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения; учебно-материальная база техникума в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Техникум частично удовлетворяет потребности сельхозпредприятий, строительной отрасли, автотранспорта и предприятий общественного питания в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития техникума проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования Российской Федерации и Республики Марий Эл, приоритетные направления развития экономики Республики Марий Эл, стратегия развития сельскохозяйственной, строительной отраслей, сферы общественного питания и транспорта.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы являются:

- Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

- обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Направления реализации Программы ориентированы:

- на повышение конкурентоспособности профессионального образования;

- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Исходя из данных о современном состоянии техникума, оценка внутренней и внешней среды представлена в виде SWOT-анализа деятельности профессиональной образовательной организации в таблице, где обозначены сильные и слабые стороны деятельности техникума, а также возможности раз-

вития ПОО и угрозы, препятствующие её развитию.

Оценка актуального состояния внутренней и внешней среды техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена, программ профессионального обучения на бюджетной основе</p> <p>Наличие региональной системы независимой оценки качества обучения выпускников по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер отделочных строительных работ»</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий</p> <p>Системная профориентационная работа, проведение на базе техникума совместно со службой занятости района ярмарок вакансий рабочих профессий, выполнение КЦП</p> <p>Широкий спектр предлагаемых профессий потребителям ОУ на внебюджетной основе</p> <p>Многопрофильная подготовка, возможность студентам повышать уровень профессионального образования на бюджетной основе</p> <p>Наличие современной техники и двух оборудованных лабораторий по профессии ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, функционирование МЦПК по ТОП-РЕГИОН, включение техникума в инновационную работу на региональном уровне</p> <p>Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками, квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания</p> <p>Участие обучающихся в республиканских и общероссийских олимпиадах и конкурсах профмастерства</p> <p>Участие педагогов в творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней</p> <p>Проведение республиканской студенческой конференции «Молодёжь, наука, инновации в АПК»</p>	<p>Снижение мотивации у обучающихся к обучению</p> <p>Отсутствие международного сотрудничества.</p> <p>Отсутствие региональной системы независимой оценки качества обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p> <p>Низкая доля выпускников, готовых пройти сертификацию квалификации</p> <p>Возрастной педагогический коллектив, вследствие чего отсутствие у многих педагогов стремления к инновациям</p> <p>Без конкурсный набор в техникум</p> <p>Низкая платежеспособность населения, снижение контингента по внебюджетной подготовке, слабое развитие внебюджетной деятельности</p> <p>Недостаточно развито сетевое взаимодействие техникума с ПОО республики по освоению профессиональных компетенций по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>Отсутствие бюджетного финансирования на обучение педагогов в межрегиональных центрах компетенций</p> <p>Изношенная материально-техническая база и недостаточный библиотечный фонд</p> <p>Отсутствие бюджетного финансирования на участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях</p> <p>. Отсутствие обучающихся, принятых на обучение по основным образовательным программам СПО по договорам с организациями в рамках целевого набора</p>

Возможности:

- Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами по внедрению современных технологий по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. программ подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям на внебюджетной основе.
- Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом.
- Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
- Развитие студенческого самоуправления
- Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- Повышение имиджа ПОО
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Проведение на базе техникума демонстрационного экзамена по компетенциям ТОП-50
- Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование)
- Обновление педагогических кадров.
- Развитие международного сотрудничества.
- Участие в общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
- Участие команды техникума в WORLDSKILLS по нескольким компетенциям
- Расширение форм сетевого взаимодействия с ПОО республики
- Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных методов обучения (дualное обучение)
- Реализация дистанционной формы обучения студентов.
- Проведение на базе техникума республиканского конкурса WORLDSKILLS по компетенциям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Обслуживание грузовой техники, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Угрозы:

1. Слабое развитие агропромышленного комплекса в Советском и Куженерском муниципальных районах.
2. Реструктуризация системы ПО Республики Марий Эл
3. Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучающихся
4. Старение персонала
5. Низкий уровень инициативности у педагогов и обучающихся
6. Снижение платежеспособности населения вследствие чего сокращение контингента обучающихся на внебюджетной основе.
7. Недостаточное бюджетное финансирование ПОО на развитие материально-технической базы
8. Отсутствие внебюджетных средств на обновление МТБ техникума и повышение квалификации педагогов за пределами республики
9. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ, вследствие чего большой отсев студентов.

Матрица оценки возможностей с анализом вероятности каждой из них и степенью влияния на развитие профессиональной образовательной организации.

	Сильное влияние	Умеренное влияние	Малое влияние
Высокая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. по ППССЗ на внебюджетной основе 	<ul style="list-style-type: none"> Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий 	
Средняя вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие научно-исследовательской деятельности Повышение имиджа ПОО 	
Низкая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование) 	<ul style="list-style-type: none"> Обновление педагогических кадров Расширение спектра образовательных услуг по профподготовке школьников 	

Матрица угроз

	Разрушение	Критическое состояние	Тяжелое состояние	«Легкие ушибы»
Высокая вероятность		<ul style="list-style-type: none"> Снижение бюджетного финансирования ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное бюджетное финансирование на развитие материально-технической базы Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучаемых Слабое развитие агропромышленного комплекса в Советском районе 	
Средняя вероятность		<ul style="list-style-type: none"> Старение персонала 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение платежеспособности населения 	
Низкая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> Реструктуризация системы ПО 		<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень инициативности у педагогов 	

SWOT анализ деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
Кадровый потенциал техникума			
<p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов.</p>	<p>Старение персонала, снижение готовности к изменениям.</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможностью неудач среди педагогического состава.</p> <p>Отсутствие бюджетного финансирования для обучения педагогов в межрегиональных центрах компетенций, для повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании работников профессиональной образовательной организации.</p>	<p>Недостаточное финансирование профессионального образования, ограничивающее приток молодых специалистов, ведущее к снижению качества обучения.</p> <p>Нежелание молодых специалистов работать в сфере образования, как следствие, закрытие специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p>
Организация образовательного процесса			
<p>Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на бюджетной основе.</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Возможность обучения по заочной форме обучения;</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Сложившаяся система получения</p>	<p>Отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям по реализуемым специальностям и профессиям.</p> <p>Отсутствие региональной системы независимой оценки квалификаций выпускников.</p> <p>Полное отсутствие контингента на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в РА.</p>	<p>Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании педагогов и студентов техникума</p> <p>Создание условий для организации независимой системы оценки качества профессионального образования по ТОП-50 (Автомеханик) и ТОП-РЕГИОН (Тркторист-машинист) на базе МЦПК.</p> <p>Развитие материально-</p>	<p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы техникума</p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p> <p>Снижение чис-</p>

<p>студентами дополнительных профес- сий.</p> <p>Наличие совре- менной материально - технической базы, возможность ис- пользования базы МЦПК для органи- зации учебных прак- тик по профессиям ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН.</p> <p>Наличие учеб- но-методического обеспечения образо- вательного процесса.</p> <p>Широкий дос- туп к информацио- ным ресурсам сети Интернет.</p>	<p>Низкая мотива- ция студентов к процессу обучения.</p> <p>Недостаточный уровень базовой подготовки абиту- риентов.</p> <p>Влияние демо- графического кри- зиса на качество на- бора абитуриентов.</p>	<p>технической базы техникума путем модернизации ка- бинетов и лабора- торий, учебно- производственных мастерских.</p> <p>Расширение сферы дополни- тельных образова- тельных услуг.</p>	<p>ленности абитуриен- тов в связи с демо- графической ситуа- цией.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся обще- образовательных школ и неспособ- ность освоения обра- зовательных про- грамм технического профиля, как следст- вие, потеря контин- гента.</p>
---	---	--	--

Иновационные процессы

<p>Внедрение в об- разовательный про- цесс инновационных педагогических технологий.</p> <p>Включение тех- никума в инноваци- онную работу на ре- гиональном уровне.</p> <p>Организация об- разовательных про- грамм в соответст- вии с положением «Об организации обучения студентов с применением рей- тинговой интенсив- ной технологии мо- дульного обучения «Ритм».</p> <p>Работа ресурс- ного центра, прове- дение на его базе мастер-классов, кон- курсов професси- онального мастерства, подготовки рабочих кадров по дуальной</p>	<p>Отсутствие но- вых видов и форм образования (дис- танционное обуче- ние).</p>	<p>Внедрение Раз- витие и укрепление сотрудничества об- разовательного уч- реждения с пред- приятиями – соци- альными партнера- ми в области реали- зации инновацио- нных программ не- прерывного про- фессионального об- разования и дуаль- ного обучения.</p> <p>Совершенство- вание системы про- фессиональной пе- реподготовки педа- гогических работ- ников и вовлечение в образовательный процесс специали- стов, освоивших инновационные об- разовательные про- граммы и техноло- гии.</p>	<p>Недостаточное финансирование (от- сутствие) инноваци- онной деятельности, как следствие, невоз- можность внедрения инновационных про- цессов, отказ педаго- гического коллектива от участия в иннова- ционной деятельности</p>
---	--	---	---

<p>системе и многое другое.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней.</p> <p>Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях</p>		<p>Развитие разнообразных форм образования (дистанционное обучение).</p>	
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников			
<p>Тесное сотрудничество с базовым предприятием и другими профильными предприятиями.</p> <p>Системная профориентационная работа.</p> <p>Востребованность выпускников на рынке труда.</p>	<p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями.</p> <p>Недостаточное участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ.</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия.</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях</p> <p>Не отработан механизм взаимодействия через сете-</p>	<p>Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Расширение сети социального партнерства.</p>	<p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием, как следствие, невостребованность выпускника на рынке труда.</p>

	<p>вую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города</p>		
Воспитательная работа			
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа.</p> <p>Участие и лидерство в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Ограниченное межведомственное взаимодействие с органами ОКДН, ОПДН.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента.</p> <p>Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все преподаватели в процессе обучения.</p> <p>Отсутствие финансирования на организацию и участие в различных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Некачественная работа классных руководителей из-за низкой оплаты труда.</p>	<p>Более активное привлечение к совместной деятельности представителей органов ОКДН, ОПДН.</p> <p>Повышение внимания к вопросам воспитания.</p>	<p>Ухудшение социально-экономического положения семей, обучающихся.</p> <p>Нездоровый мало контролируемый образ жизни обучающихся, особенно из районов, как следствие потеря контингента.</p> <p>Увеличение загруженности преподавательского состава и администрации, как следствие, не результативность работы.</p>

Матрица стратегического развития профессиональной образовательной организации

<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами 2. Расширение спектра образовательных услуг по профподготовке школьников 3. Разработка и реализация новых образовательных программ, в т.ч. программ подготовки специалистов среднего звена на внебюджетной основе. 4. Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий 5. Развитие научно-исследовательской деятельности 6. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 7. Повышение имиджа ПОО 8. Разработка новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование) 9. Обновление педагогических кадров. 	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое развитие агропромышленного комплекса в и Кузнецком районах. 2. Реструктуризация системы ПО 3. Демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучающихся 4. Старение персонала 5. Низкий уровень инициативности у педагогов 6. Снижение платежеспособности населения 7. Недостаточное бюджетное финансирование ПОО на развитие материально-технической базы 8. Резкое сокращение бюджетного финансирования ПОО 	
<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий 2. Наличие маркетинговой службы, службы содействия трудоустройству выпускников и попечительского совета 3. Системная профориентационная работа 4. Наличие Центра управления качеством образовательных услуг 5. Социальная защита и материальное стимулирова- 	<p style="text-align: center;">Квадрант 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие максимально использовать сильные стороны для реализации возможностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса 	<p style="text-align: center;">Квадрант 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие нейтрализовать угрозы внешней среды за счет сильных сторон</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы менеджмента качества образова-

<p>ние педагогов и учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Многопрофильная подготовка 7. Географическое расположение техникума 8. Возможность повышения квалификации ИПР 9. Наличие социальной –психологической службы 10. Наличие филиала «Куженерский» 11. Сокращение количества конкурентов на рынке образовательных услуг 12. Широкий спектр предлагаемых профессий 13. Проведение на своей базе совместно со Службой занятости района ярмарок вакансий рабочих профессий 14. Функционирование МЦПК 15. Наличие учебного хозяйства с посевной площадью 110 га и лабораториями по растениеводству 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие воспитательного пространства и социальной поддержки участников образовательного процесса 	<p>ния, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью</p>
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики республики Марий Эл, что снижает конкурентоспособность выпускников 2. Слабое развитие внебюджетной деятельности 3. Изношенная материально- техническая база и недостаточный библиотечный фонд 4. Отсутствие финансирования со стороны социальных партнеров 5. Снижение мотивации у обучающихся к обучению 6. Безконкурсный набор в техникум 7. Недостаточное развитие научной-исследовательской деятельности 8. Недостаточно развитое ученическое самоуправление 16. Отсутствие попечительского совета и спонсоров 	<p style="text-align: center;">Квадрант 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие смягчить слабые стороны за счет благоприятных возможностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности • Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса • Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально- экономическая поддержка педагогов 	<p style="text-align: center;">Квадрант 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Направления стратегического развития, позволяющие как смягчить угрозы со стороны внешней среды, так и ликвидировать слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие внебюджетной сферы • Развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса

2. Цели и задачи Программы развития и модернизации

Миссия аграрно-строительного техникума - обеспечение республики квалифицированными рабочими кадрами, готовыми к постоянному профессиональному совершенствованию, способными легко адаптироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием техникума.

Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно – строительный техникум» на период 2018-2020 гг является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Цель Программы- Формирование новой модели конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить опережающую подготовку квалифицированных кадров для экономики республики

Задачи Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс .
 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
 5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи
- Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Приоритетные направления Программы развития техникума

Для формирования экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Республики Марий Эл и современными потребностями общества необходимо всю работу техникума организовать по основным направлениям деятельности:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами

и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи..

4. Сроки и этапы реализации Программы

2018-2020 годы Реализация Программы планируется в три этапа:

1 этап - проектно-диагностический: август 2018 г. – декабрь 2018 г.

- Аналитико- диагностическая деятельность

- Определение стратегии и тактики деятельности

2 этап- основной этап (практический): январь 2019 г.–август 2020 г.

- Создание инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий

- Реализация Программы.

3 этап- завершающий: сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.

- Обработка данных

- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами

Определение перспектив и путей дальнейшего развития

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. - ликвидация дефицита рабочих кадров в экономике региона.

2. - опережающая подготовка кадров под новые инвестиционные проекты.

3. - обновление кадрового потенциала под высокотехнологичные рабочие места.

4. - увеличение доли экономически активного населения в регионе.

5. - расширение спектра образовательных программ для формирования новых компетенций.

6. - повышение востребованности и конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

7. - обновление материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс
8. развитие инновационной инфраструктуры.
9. - внедрение новых технологий, обеспечивающих подготовку по новым стандартам.
10. - повышение качества подготовки специалистов.
11. - формирование педагогических коллективов, способных к реализации инновационных задач.
12. - повышение привлекательности системы среднего профессионального образования для молодежи.
13. - сокращение оттока молодежи из региона.
14. - расширение возможностей для профессиональной подготовки школьников.
15. - активизация социального партнерства с ведущими отраслевыми работодателями.

Задача № 1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс:

- выявление затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс;

Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс:

- выявление потребностей профессиональных образовательных организаций в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

- комплектование заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс и организация обучения;

Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения), осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:

- совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения), в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств;

Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы:

- разработка, апробация и внедрение пакета примерных документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты;

Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена - разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических и руководящих работников требованиям профессиональных стандартов;

- разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессиональных стандартов;

- обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических работников СПО и ее внедрение на основе требований профессиональных стандартов;

Задача № 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50:

- увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;

- увеличение численности студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;

- увеличение численности выпускников по программам СПО очной формы обучения перечня ТОП-50 .

Задача № 3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Актуализация программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион:

- выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона;

Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;

- разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для проме-

жуточной и ГИА на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств Ворлдскиллс;

- организация подготовки кадров с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50:

- использование механизмов государственно-частного партнерства в развитии материально-технической базы подготовки специалистов и рабочих по востребованным и перспективным профессиям, специальностям;

- введение института наставничества на производстве, обучение специалистов инженерных и кадровых служб предприятий основам организации образовательного процесса, навыкам применения практико- ориентированных педагогических технологий;

- развитие формы стажировки по программам повышения квалификации педагогических кадров СПО;

-вовлечение работодателей в развитие региональной системы поддержки профессионального самоопределения детей и молодежи

Задача № 4. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи. Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ;

- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;

Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы развития и модернизации

Достижение цели Программы развития и модернизации, решение поставленных задач ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» осуществляется с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам.

Мероприятия Программы развития и модернизации

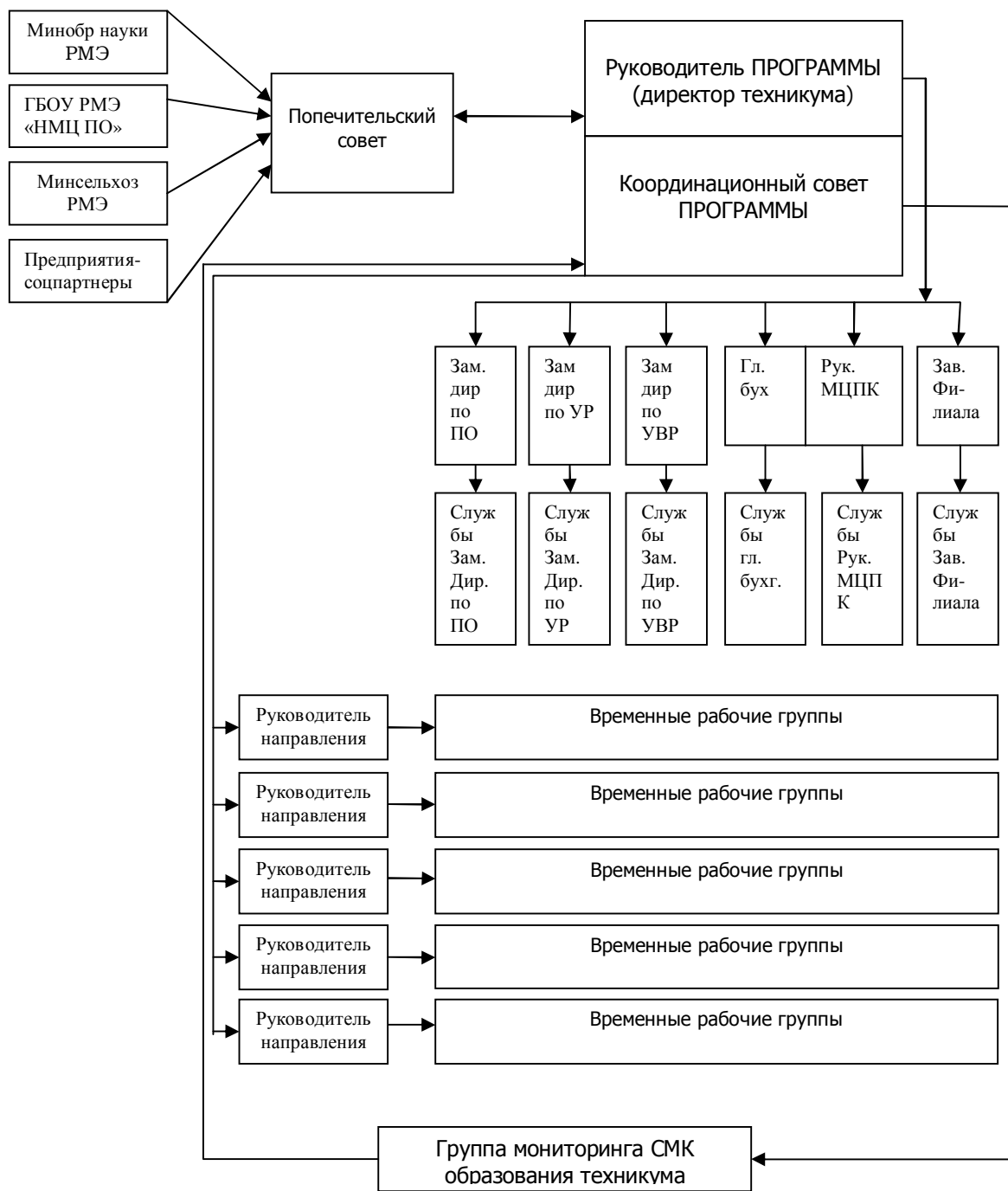
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс .				
1.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Зам. по УПР	2018-2020	Ежегодное повышение квалификации мастеров п/о и преподавателей
1.2.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена для работы в составе ГИА	Зам. по УПР	ежегодно	Подготовлены эксперты ДЭ по стандартам Ворлдскиллс
1.3.	формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.	Зам. по УПР	ежегодно	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
1.4.	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	Зам. по УПР	2018-2020	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся
2.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
2.1.	Проведение анализа материально-технического обеспечения техникума и выявление потребностей в приобретении учебного и технологического оборудования, осуществления капитального и текущих ремонтов	Директор Зам.директора по АХР Зам.директора по УР,УВР, ст. мастер Зав.библиотекой Комендант Зав.общежитием	2018, 2019	Рациональное и эффективное использование бюджетных средств; Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств
2.2.	обновление материально-технической базы в соответствии функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по про-	Зам. по УПР	2018-2020	Обеспечение повышения качества образования, организация дополнительных образовательных услуг

	фессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;			
3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
3.1.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Зам. по УР	2018-2020	реализация программы СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50
3.2.	разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для промежуточной и ГИА на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств Ворлдскиллс;	Зам. по УР	2018-2020	
3.3.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Зам. по УР	2018-2020	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи Создание доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.				
4.1.	Формирование безбарьерной среды для инвалидов в профессиональных образовательных организациях	Зам. по УВР	2018-2020	
4.2.	Участие в ежегодных региональных чемпионатах Абилимпикс	Зам. по УР	2018-2020	
4.3.	Подготовка экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	Зам. по УР	2018-2020	
4.4.	Взаимодействие с органами службы занятости населения	Зам. по УВР	2018-2020	

6. Механизм реализации Программы и контроль за ее исполнением

Мероприятия Программы реализуются исполнителями, указанными в плане основных мероприятий по направлениям.

Руководство программой осуществляет директор техникума, координирует работу по ее выполнению Координационный совет Программы, внешний контроль предполагается осуществлять Попечительским советом.



Мониторинг выполнения программы развития и модернизации

Пункты реализации Программы	Методы исследования	Оформление результата	Периодичность
Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному и социальному заказу в области профессионального образования	Работа с документами, анализ	Аналитическая справка	Ежегодно
Соответствие мероприятий техникума концепции развития	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, Раз в полгода общий анализ
Реализация Программы по направлениям	Административный контроль, анализ, анкетирование	Отчет	По срокам исполнения Ежегодно общий
Ресурсное обеспечение	Сравнительный анализ	Справка, таблица	Ежегодно

Мониторинг эффективности реализации Программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотнесение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- Мониторинг качества процессов развития
- Мониторинг выполнения Программы

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Наименование показателя	2018	2019	2020
Численность выпускников образовательных ор-	0,08	0,1	0,35

ганизаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (% /год)			
Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	56,0	58,0	60,0
Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	30,0	50,0	70,0
Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям/специальностям республиканского рынка труда	90%	100%	75%
Доля выпускников, получивших повышенные разряды, в рамках сертификации профессиональных квалификаций, % от числа выпускников, которым присваиваются разряды	5%	10%	15%
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в их общей численности, %	43%	45%	50%
Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры	2,5%	3%	5%
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума	70%	80%	90%
Доля выпускников очной и заочной форм обучения, получивших дипломы с отличием, %	1%	2%	2,5%
Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Internet, %	60	70	80
Наличие оборудования для электронного и дистанционного обучения (кабинетов)	0	0	1
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, %	5%	10%	12%
Доля студентов, состоящих на учете в ПДН, %	6%	5%	3%
Процент сформированности студенческой электронной библиотеки, в том числе для дистанционной формы обучения	75	80	85
Доля педагогических работников с квалификационными категориями	60%	70%	80%
Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников	3%	5%	10%
Доля педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты, %	20%	30%	40%
Доля педагогов, имеющих публикации в журналах, %	30%	35%	40%
Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов, %	5%	10%	15%
Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения,	30%	35%	50%

рекомендованных ФГОС СПО, %			
Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по дуальной форме, %	0%	10%	20%
Разработка учебно-методических комплексов экспериментальных образовательных программ, входящих в область подготовки ТОП 50 и ТОП-РЕГИОН, %	30%	50%	70%
Разработка контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, по профессиям /специальностям СПО, входящих в область подготовки ТОП 50 и ТОП-РЕГИОН, %	50%	60%	100%
Разработка заданий для проведения итогового демонстрационного экзамена по профессиям /специальностям СПО входящих в область подготовки ТОП 50, %	0%	10%	50%
Удельный вес участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней в общей численности обучающихся, %	15%	20%	25%
Доля педагогических работников, прошедших стажировки на профильных предприятиях, %	50%	55%	65%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, %	85%	90%	95%
Отношение средней заработной платы педагогов техникума к средней заработной плате в регионе, %	90%	95%	100%

7. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных фондов и средств работодателей, а также участие в грантовых программах. Выполнение Программы обеспечивается устойчивым квалифицированным и мобильным кадровым потенциалом, разработанной нормативно-правовой базой.