

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл
«АСТ»

Г. А. Ивакова
Г. А. Ивакова/



201 7 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05. Адаптация выпускника на рынка труда

23.01.03 Автомеханик

2017 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Разработчики:

Куршаков Денис Андреевич, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.03 Автомеханик**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке рабочих сельскохозяйственной отрасли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;

Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;

Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;

Составлять SWOT-анализ;

Составлять собственную карьерограмму.

знать:

Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;

Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;

Правила подготовки и участия в собеседовании;

Этапы адаптации на рабочем месте;

Содержание понятия «карьера»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Молодёжь на рынке труда | | 18 | |
| Тема 1.1. Современное состояние рынка труда | Понятие «Рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда России. Занятность населения; основные причины формирования безработицы. Общая характеристика современного рынка труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл. Урок экскурсии в ДГСЗН РМЭ/района | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Анализ рынка труда Марий Эл, Советского района | 4 | |
| Тема 1.2. Профессиональное и психологическое самоопределение | Специфические особенности молодёжного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самообразование. Значение профессионального самообразования. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Психологическое самоопределение | Условия выбора профессии. Качества личности , влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального роста. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству. | | 2 |
| | Практическая работа №2. Построение модели специалиста | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Составить выступление «Мои приоритеты в выборе профессии» | 2 | |
| Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации | | 20 | |
| Тема 2.1. Технология поиска работы | Этапы поиска работы. Основные источники информации поиска работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях. | | 2 |
| | Практическая работа №3. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Обзор районной газеты «Вестник района » о вакансиях работы, о вакансиях по профилю специальности. Заполнить таблицу. | 2 | |
| Тема 2.2. | Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Трудоустройство и самопрезентация | этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседования. | | |
| | Практическая работа №4. Подготовка к собеседованию с работодателем | 4 | |
| | Практическая работа №5. Составление резюме сопроводительного письма | 4 | |
| Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Адаптация на рабочем месте | Основные документы при приёме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления. Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 6. Подготовка к адаптации в коллективе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Составление рекомендательного письма для своего труда (подруги) | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Оформление заявлений о приёме на работу | 2 | |
| Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация | | 10 | |
| Тема 3.1. Планирование и построение карьеры. | Содержание понятие карьера и ее видов. Принципы планирование карьеры. Этапы карьеры и их специфика SWOT-анализ. Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой. | | 1 |
| | Практическая работа №7. Составление карьерного SWOT-анализа | 2 | |
| | Практическая работа №8. Построение карьерограммы специалиста | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Создание <i>портфолио выпускника или разработкой программы профессионального самореализации (на выбор)</i> | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Адаптация выпускника на рынке труда»;

Технические средства обучения

- средства мультимедиа (компьютер, проектор, сенсорная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вировец Ю. Адаптация на рабочем месте: правила выживания.- СПб.: Питер.2003.- 304 с.: ил.
2. Бухалков М.И. Совершенствование организации и нормирование труда в современном производстве: Учебное пособие.- Сам. : СамГТУ, 2011.
3. Мирская М.И. , Дикарева А.Л. Социология труда. М., 2011.
4. Как пройти собеседование. (Электронный ресурс): Энциклопедия по трудоустройству.-
5. Режим доступа: [http:// www.rabotka.ru/interview/_свободный_-](http://www.rabotka.ru/interview/_свободный_-) Загл. С экрана
6. Атлас профессии <http://atlas.nmc-it/mari-el.ru8999/Моя> профессия-моя карьера-мой успех.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации » (в последней редакции)
2. Андрушкевич В.Э. Борейша В.Б. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: Учебно-методическое пособие.- Томск. STT,2000
3. Сергеев А.В. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения.// Среднее профессиональное образование.- 2007.- №6
4. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [http:// mari-el/regiontrud.ru/](http://mari-el/regiontrud.ru/)

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда

Текущий и рубежный контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на занятиях. Рекомендуемые формы и методы контроля и оценки результатов освоения курса приведены в таблице.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные учения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: Понятие «рынок труда, занятность, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда; | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству; | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| Правила подготовки и участия в собеседовании | Устный опрос, оценка. Зачет. |
| Этапы адаптации на рабочем месте | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| Содержание понятия «карьера» | Индивидуальный письменный контроль, оценка. Зачет. |
| Уметь: Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН | Индивидуальный контроль. Практическая работа №1. <i>Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл</i> , оценка. Зачет. |
| Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии; | Индивидуальный контроль. Практическая работа №2 <i>Построение модели специалиста</i> , оценка. Зачет. |
| Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности | Индивидуальный контроль. Практическая работа №3 <i>Анализ источников о вакансиях по бедующей профессии/специальности</i> , оценка. Зачет. |
| Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании | Индивидуальный контроль. Практическая работа №4 <i>Подготовка к собеседованию к работодателем</i> , оценка. Зачет |
| Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо | Индивидуальный контроль. Практическая работа №5 <i>Составление резюме и сопроводительные письма</i> , оценка. Зачет. |
| Составлять SWOT-анализ | Практическая работа №6 <i>Составление карьерного SWOT-анализа</i> , оценка. Зачет. |
| Составлять собственную карьерограмму | Индивидуальный контроль. Практическая работа №7 <i>Построение карьерограммы специалиста</i> , оценка. Зачет. |

Разработчик:

Куршаков Д.А.преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рецензенты:

Митрофанов О.С. председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»