

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл
«АСТ»



Г.А. Ивакова/

201 7 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05. Адаптация выпускника на рынка труда

23.01.03 Автомеханик

201 7 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Разработчики:

Куршаков Денис Андреевич, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.03 Автомеханик**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке рабочих сельскохозяйственной отрасли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;

Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;

Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;

Составлять SWOT-анализ;

Составлять собственную карьерограмму.

знать:

Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;

Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;

Правила подготовки и участия в собеседовании;

Этапы адаптации на рабочем месте;

Содержание понятия «карьера»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Молодёжь на рынке труда		18	
Тема 1.1. Современное состояние рынка труда	Понятие «Рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда России. Занятность населения; основные причины формирования безработицы. Общая характеристика современного рынка труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда.	2	1
	Практическая работа №1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл. Урок экскурсии в ДГСЗН РМЭ/района	4	
	Самостоятельная работа студентов. Анализ рынка труда Марий Эл, Советского района	4	
Тема 1.2. Профессиональное и психологическое самоопределение	Специфические особенности молодёжного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самообразование. Значение профессионального самообразования.	2	1
Тема 1.3. Психологическое самоопределение	Условия выбора профессии. Качества личности , влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального роста. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.		2
	Практическая работа №2. Построение модели специалиста	4	
	Самостоятельная работа студентов. Составить выступление «Мои приоритеты в выборе профессии»	2	
Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации		20	
Тема 2.1. Технология поиска работы	Этапы поиска работы. Основные источники информации поиска работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях.		2
	Практическая работа №3. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности	2	
	Самостоятельная работа студентов. Обзор районной газеты «Вестник района » о вакансиях работы, о вакансиях по профилю специальности. Заполнить таблицу.	2	
Тема 2.2.	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила		2

Трудоустройство и самопрезентация	этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседования.		
	Практическая работа №4. Подготовка к собеседованию с работодателем	4	
	Практическая работа №5. Составление резюме сопроводительного письма	4	
Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	Основные документы при приёме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления. Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте	2	2
	Практическая работа № 6. Подготовка к адаптации в коллективе.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Составление рекомендательного письма для своего труда (подруги)	2	
	Самостоятельная работа студентов. Оформление заявлений о приёме на работу	2	
Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация		10	
Тема 3.1. Планирование и построение карьеры.	Содержание понятие карьера и ее видов. Принципы планирование карьеры. Этапы карьеры и их специфика SWOT-анализ. Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой.		1
	Практическая работа №7. Составление карьерного SWOT-анализа	2	
	Практическая работа №8. Построение карьерограммы специалиста	2	
	Самостоятельная работа студентов. Создание <i>портфолио выпускника или разработкой программы профессионального самореализации (на выбор)</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Адаптация выпускника на рынке труда»;

Технические средства обучения

- средства мультимедиа (компьютер, проектор, сенсорная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вировец Ю. Адаптация на рабочем месте: правила выживания.- СПб.: Питер.2003.- 304 с.: ил.
2. Бухалков М.И. Совершенствование организации и нормирование труда в современном производстве: Учебное пособие.- Сам. : СамГТУ, 2011.
3. Мирская М.И. , Дикарева А.Л. Социология труда. М., 2011.
4. Как пройти собеседование. (Электронный ресурс): Энциклопедия по трудоустройству.-
5. Режим доступа: [http:// www.rabotka.ru/interview/_свободный_-](http://www.rabotka.ru/interview/_свободный_-) Загл. С экрана
6. Атлас профессии <http://atlas.nmc-it/mari-el.ru8999/Моя> профессия-моя карьера-мой успех.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации » (в последней редакции)
2. Андрушкевич В.Э. Борейша В.Б. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: Учебно-методическое пособие.- Томск. STT,2000
3. Сергеев А.В. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения.// Среднее профессиональное образование.- 2007.- №6
4. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [http:// mari-el/regiontrud.ru/](http://mari-el/regiontrud.ru/)

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда

Текущий и рубежный контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на занятиях. Рекомендуемые формы и методы контроля и оценки результатов освоения курса приведены в таблице.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные учения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: Понятие «рынок труда, занятность, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Правила подготовки и участия в собеседовании	Устный опрос, оценка. Зачет.
Этапы адаптации на рабочем месте	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Содержание понятия «карьера»	Индивидуальный письменный контроль, оценка. Зачет.
Уметь: Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН	Индивидуальный контроль. Практическая работа №1. <i>Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл</i> , оценка. Зачет.
Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;	Индивидуальный контроль. Практическая работа №2 <i>Построение модели специалиста</i> , оценка. Зачет.
Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности	Индивидуальный контроль. Практическая работа №3 <i>Анализ источников о вакансиях по бедующей профессии/специальности</i> , оценка. Зачет.
Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании	Индивидуальный контроль. Практическая работа №4 <i>Подготовка к собеседованию к работодателем</i> , оценка. Зачет
Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо	Индивидуальный контроль. Практическая работа №5 <i>Составление резюме и сопроводительные письма</i> , оценка. Зачет.
Составлять SWOT-анализ	Практическая работа №6 <i>Составление карьерного SWOT-анализа</i> , оценка. Зачет.
Составлять собственную карьерограмму	Индивидуальный контроль. Практическая работа №7 <i>Построение карьерограммы специалиста</i> , оценка. Зачет.

Разработчик:

Куршаков Д.А. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рецензенты:

Митрофанов О.С. председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»