

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

  
Г. А. Ивакова/  
«13»  201 7 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

23.01.03 Автомеханик

201 7

Программа учебной дисциплины ОП. 4. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.03 Автомеханик**

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Разработчик:

Митрофанов О.С. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03. Автомеханик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	41
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		18	
<b>Тема 1.1 Основы организации защиты от террора</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
1	Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
<b>Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
1	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
<b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
1	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
1	Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	

	2	Разработка плана эвакуации обучающихся из зданий при чрезвычайной ситуации.	2	
	3	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4	Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям Составление отчетов по практическим работам		4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
<b>Тема 2. Военнослужащий – защитник своей страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	5	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	2	
	6	Формирование навыка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	7	Формирование навыка ориентировки в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	2	
	8	Практическая стрельба из пневматического оружия (стрелковый поединок).	4	
	9	Разборка-сборка макета АК.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям Составление отчетов по практическим работам	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	10   Формирование навыка проведения мероприятий экстренной реанимации (искусственное дыхание).	2	
	11   Формирование навыка проведения мероприятий экстренной реанимации (непрямой массаж сердца).	2	
	12   Отработка способов иммобилизации конечностей	2	
	13   Отработка способов остановки кровотечения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям Составление отчетов по практическим работам	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор
- мультимедиапроектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. – 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010. – 320 с.
3. Дёмин, И.О. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010. – 510 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

8. интернет-ресурсы:

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций», оценка</i>
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Разработка плана эвакуации обучающихся из зданий при чрезвычайной ситуации», оценка</i>
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения», оценка</i>
-применять первичные средства пожаротушения;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара», оценка</i>
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа Формирование навыка ориентировки в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии», оценка</i>
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией», оценка</i>
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Индивидуальный контроль, практическая работа «Формирование навыка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», оценка</i>
-оказывать первую помощь	<i>Индивидуальный контроль, практические работы «Формирование навыка проведения</i>

	<i>мероприятий экстренной реанимации (искусственное дыхание)», «Формирование навыка проведения мероприятий экстренной реанимации (непрямой массаж сердца)», «Отработка способов иммобилизации конечностей», «Отработка способов остановки кровотечения», оценка</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-основы военной службы и обороны государства;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка</i>

Рецензенты:

- 1) ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» преподаватель высшей квалификационной категории Коновалов А.С.
- 2) ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж» преподаватель высшей квалификационной категории Заболотских В.В.