

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА
Учебной дисциплины ОДП.13. Учись учиться
для профессии 23.01.03 Автомеханик

201 ____ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Разработчик:

Барабанщикова С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин № 10 от «15» марта 2017 г. *С.В. Барабанщикова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.13. Учись учиться

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» по профессии 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общеобразовательные дисциплины профильные

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: дисциплина направлена на формирование общих компетенций обучающегося с целью успешной реализации федерального Государственного стандарта начального профессионального образования.

Внедрение в образовательный процесс данного курса способствует успешной адаптации первокурсника в стенах образовательного учреждения в течение первого семестра.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- планировать рабочее время и жизненные успехи;
- управлять психическими процессами;
- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе: практические занятия	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.13. Учись учиться

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование общих приемов учебной работы		43	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Роль и место обучающегося на уроке. Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха. Фактор времени как определяющий в учебной работе.		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Диагностирование общеучебных умений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	1 Составление баланса личных успехов и поражений		
Тема 1.2. Психические процессы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Внимание и память Структура внимания. Типы внимания. Процессы и виды памяти.		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Диагностирование и тренировка внимания и памяти		
Тема 1.3. Работа с книгой	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Начало работы с книгой. Аппарат книги. Устройство книги. Умение работать с учебной, дополнительной и справочной литературой. Работа в библиотеке.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
	1 Составление аннотации «Большой российской энциклопедии»		
Тема 1.4. Умение выделять главное	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 План, его назначение. Деление текста на части. Виды плана. Тезисы. Конспект.		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Составление плана текста		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	2 Реферат. Требования к оформлению реферата. Правила составления рецензий. Доклад. Устное выступление	2	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	2 Составление конспекта		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	
	1 Подготовка доклада		
Тема 1.5. Мыслительные приемы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Мыслительные приемы: сравнение, анализ, синтез, обобщение и конкретизация понятий, абстрагирование, существенные и несущественные признаки при анализе понятий, классификация.		2
	<i>Практические занятия</i>	6	
	1 Сравнение и анализ, обобщение и конкретизация понятий	2	
	2 Выявление существенных и несущественных признаков при анализе понятий	2	
	3 Выявление логических отношений между понятиями и составление классификации	2	
Раздел 2. Формирование коммуникативных умений.		6	
Тема 2.1. Умение общаться	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Коммуникативные навыки при общении. Вербальное и невербальное общение. Жесты и мимика при общении. Речевой этикет. Самопрезентация. Правила ведения переговоров.		2
Тема 2.2. Основы проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Проект: исторический экскурс, основные понятия, структура учебного проекта, классификация проектов		2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Разработка проекта и презентация его продукта		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного: учебными партами – 15 шт., ученическими стульями – 30 шт.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Формирование общеучебных умений и навыков. Рабочая тетрадь для обучающихся/А.Т. Глазунов и др. – Йошкар-Ола, 2007

Дополнительные источники:

1. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования/Г.М. Шеламова. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.
2. Занимательные тесты. Провер свой IQ. – СПб.: Вектор, 2006. – 155 с.
3. Универсальные тесты профессора Айзенка/Г. Айзенк. – СПб.: «Стелла», 1996. – 144 с.
4. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие для преподавателей/ А.Т. Глазунов и др. – Йошкар-Ола, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тренировка психических процессов	<i>Индивидуальный контроль, практическое занятие «Диагностирование и тренировка внимания и памяти», оценка</i>
Умение работать с книгой	<i>Индивидуальный контроль, самостоятельная работа «Составление аннотации «Большой российской энциклопедии», оценка</i>
Умение выделять главное	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия «Составление плана текста», «Составление конспекта», оценка</i>
Тренировка мыслительных приемов	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия «Сравнение и анализ, обобщение и конкретизация понятий», «Выявление существенных и несущественных признаков при анализе понятий», «Выявление логических отношений между понятиями и составление классификации», оценка</i>
Умение общаться	<i>Групповой контроль, практическое занятие «Разработка проекта и презентация его продукта», оценка</i>

Разработчики:

Барabanщикова С.В., преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)