

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Аграрно-строительный техникум»

[Faint signature and stamp area]

[Faint signature and stamp area]

**Рабочая программа
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии 23.01.03 Автомеханик**

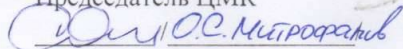
[Faint text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

201 ____ г.

Одобрена цикловой методической
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 10 от
«14» июня 2017 г.

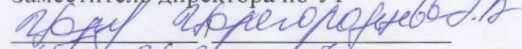
Председатель ЦМК

 О.С. Митрофанов

Составлена в соответствии с

Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню среднего
(полного) общего образования по основам
безопасности жизнедеятельности при
подготовке выпускников по профессии
23.01.03 «Автомеханик»

Заместитель директора по УР

 В.В. Заболотских
«15» июня 2017 г.

Автор: Митрофанов Олег Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Рецензенты:

- 1) Коновалов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»
- 2) Заболотских В.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж».

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОДБ. 09 Основы безопасности
жизнедеятельности по профессии

23.01.03 Автомеханик, разработанную преподавателем
ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» Митрофановым Олегом Сергеевичем

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к студентам данной профессии в ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа включает пояснительную записку, тематический план дисциплины с указанием тем и распределением часов учебного времени на изучение теоретического материала, выполнение практических занятий, а также на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В программе изложено содержание дисциплины, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы студентов, что способствует формированию компетенций студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры; указан перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности для средних специальных учебных заведений по профессии 23.01.03 Автомеханик, составленную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» Митрофановым Олегом Сергеевичем.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по вышеуказанной профессии.

В структуру программы включены выписка из стандарта указанной профессии, пояснительная записка, тематический план дисциплины, содержание программы, перечень заданий для организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы, задания для проведения итогового контроля обучающихся по завершению изучения дисциплины, список литературы и Интернет-ресурсов.

Содержание программы соответствует уровню требований подготовленности обучающихся к изучению дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлено на формирование у них представления о безопасности жизнедеятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса направлены на воспитание и развитие у них широкого кругозора, познавательных способностей.

Успешность реализации дисциплины обеспечивается за счет применения на учебных занятиях разнообразных методов организации учебного процесса и современных педагогических технологий обучения.

Достаточная глубина содержания дисциплины по всем разделам и темам учебной программы, соответствие минимуму содержания, который установлен обязательным стандартом профессии 23.01.03 Автомеханик. Поэтому рабочая программа дисциплины рекомендуется к использованию в учебном процессе при подготовке выпускников данной профессии.

«__» _____ 20 __ год

Рецензент: _____

Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» Виногорова Л.В.

Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Базовый уровень

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» реализующее образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих среднего профессионального звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) на основе примерной программы Мишина Б.И., кандидата педагогических наук, доцента ФГУ «Федеральной институт развития образования.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности

населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Таким образом, рабочая программа представляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Учебная дисциплина ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана в общем объеме на 105 часов: 70 часов аудиторных и 35 часов самостоятельных занятий и изучается студентами всех специальностей в соответствии с учебным планом.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Всего занятий	78
Аудиторных	58
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа	39
Вид итогового контроля	диф. зачет

**Тематический план учебной дисциплины
ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для профессии 23.01.03 Автомеханик**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	Практические занятия	
1	2	3	5	6
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	46	32	6	14
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях	10	8	2	2
Тема 1.2 Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания	4	2		2
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	2		2
Тема 1.4 Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны	20	16	4	4
Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	8	4		4
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	20	14	2	6
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	8	6		2
Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика	6	4	2	2
Тема 2.3 Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	6	4		2
Раздел 3 Основы медицинских знаний	30	22	12	8
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	20	16	10	4
Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при травмах	10	6	2	4
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	21	10		11
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	6	4		2
Тема 4.2 Воинская обязанность	6	2		4
Тема 4.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	7	2		5
Дифференцированный зачет	2	2		
Итого:	117	78	20	39

Содержание **учебной дисциплины**

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях

В результате изучения темы студент должен:

знать: опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них;

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного материала:

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствия; действия населения при их возникновении.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, вандализм, насилие над личностью. Виды наказаний, назначенных несовершеннолетним.

Практическое занятие № 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Самостоятельная работа. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион. – 2 часа

Тема 1.2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания

В результате изучения темы студент должен:

знать: влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного материала:

Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду.

Самостоятельная работа. Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления).

Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей. Меры по охране окружающей среды. – 2 часа.

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

В результате изучения темы студент должен:

знать: права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций;

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного материала:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций; структура. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – 2 часа.

Тема 1.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы защиты и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; действовать по сигналу «Внимание, Всем!»

Содержание учебного материала:

Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО.

Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Практическое занятие № 2. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.

Самостоятельная работа. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. – 2 часа.

Самостоятельная работа. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. – 2 часа.

Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные мероприятия, проводимые государственными службами, по охране населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного материала:

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. – 2 часа.

Самостоятельная работа. Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности. – 2 часа.

Контрольная работа № 1. Тема: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные положения о здоровье и здоровом образе жизни и личной гигиены;

уметь: планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;

- составлять рацион питания.

- поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность;

Содержание учебного материала:

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания.

Самостоятельная работа. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека. – 2 часа.

Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика

В результате изучения темы студент должен:

знать: о влиянии на здоровье человека вредных привычек;

- о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья;

уметь: противостоять вредным привычкам;

- проводить профилактические мероприятия за здоровый образ жизни.

Содержание учебного материала:

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.

Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Практическое занятие № 4. Презентации о профилактике вредных привычек

Самостоятельная работа. – 2 часа. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правовые основы об ограничении курения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 2.3. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные понятия репродуктивного здоровья;

- меры профилактики венерических болезней;

уметь: соблюдать правила личной гигиены;

- проводить профилактические мероприятия за здоровый образ жизни.

Содержание учебного материала:

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Гигиена одежды.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Самостоятельная работа. Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. – 2 часа.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

В результате изучения темы студент должен:

знать: методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ранениях, кровотечениях, травмах;

- проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

- проводить профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями

Содержание учебного материала:

Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Острая сердечная недостаточность, инсульт, профилактика.

Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах.
Оказание первой медицинской помощи утопающему.

Первая помощь при укусах животных и насекомых.

Практическое занятие № 5. Правила наложения стерильных повязок.

Практическое занятие № 6. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практическое занятие № 7. Первая помощь при остановке сердца. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Самостоятельная работа. Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика.

Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах

В результате изучения темы студент должен:

знать: методы средства оказания первой медицинской помощи при возможных травмах на производстве;

- требования по технике безопасности на рабочем месте;

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при травмах;

Содержание учебного материала:

Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы.

Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской помощи.

Травматический шок, его профилактика.

Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отравления. Виды отравлений, правила оказания первой помощи.

Практическое занятие № 8. Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжении связок; переломах костей скелета человека.

Самостоятельная работа. Меры профилактики производственного травматизма.

Контрольная работа № 2. «Основы медицинских знаний»

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации

- виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

уметь: развивать в себе необходимые познавательные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Содержание учебного материала:

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.

Самостоятельная работа. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил. – 2 часа.

Тема 4.2. Военская обязанность

В результате изучения темы студент должен:

знать: основные понятия воинской обязанности граждан;

- общие требования к уровню подготовки призывника;

уметь: развивать в себе необходимые физические качества, отвечающие требованиям военной службы.

Содержание учебного материала:

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Самостоятельная работа. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Общие права и обязанности военнослужащих. – 2 часа.

Тема 4.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества

В результате изучения темы студент должен:

знать: правовые основы военной службы и порядок её прохождения;

уметь: развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Содержание учебного материала:

Воинский долг - священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива.

Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы представляемые военнослужащим.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Самостоятельная работа. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. – 2 часа.

Самостоятельная работа. Ритуал приведения к воинской присяге.

Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение. – 2 часа.

Самостоятельная работа. Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе". – 2 часа.

Перечень заданий для внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 23.01.03 Автомеханик

№ тем ы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол -во часо в
1.1.	<i>Реферат.</i> Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион.	2
1.2	<i>Доклад.</i> Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления и т. д. ПДК токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей. Меры по охране окружающей среды.	2
1.3	<i>Конспект.</i> ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2
1.4	<i>Конспект.</i> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2
1.4	<i>Реферат.</i> Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2
1.5	<i>Доклад.</i> Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	2
1.5	<i>Конспект.</i> Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2
2.1	<i>Презентации.</i> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека	2
2.2	<i>Презентации.</i> Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правовые основы об ограничении курения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	4
2.3	<i>Конспект.</i> Семья в современном обществе. Семейное законодательство Р Ф. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	2
3.1	<i>Реферат.</i> Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика	2
3.2	<i>Доклад.</i> Меры профилактики производственного травматизма 4	4
4.1	<i>Конспект.</i> Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	2
4.2	<i>Конспект.</i> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Общие права и обязанности военнослужащих	2
4.3	<i>Конспект.</i> Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной служб	2
4.3	<i>Презентация.</i> Ритуал приведения к воинской присяге	3
4.3	<i>Реферат.</i> Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".	2
Итого:		39

**Перечень практических занятий по учебной дисциплине
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии
23.01.03 Автомеханик**

№ занятия	Раздел	Темы занятий	Кол-во часов
1	Раздел 1. Тема 1.1	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
2	Раздел 1. Тема 1.4	Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	4
3	Раздел 1. Тема 1.4	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	2
4	Раздел 2 Тема 2.2	Презентации о профилактике вредных привычек	2
5	Раздел 3 Тема 3.1	Правила наложения стерильных повязок. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4
6	Раздел 3 Тема 3.1	Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2
7	Раздел 3 Тема 3.1	Первая помощь при остановке сердца. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2
8	Раздел 3 Тема 3.2	Правила оказания первой помощи при - производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека	2
Итого:			20 часов

Рассмотрено ЦМК преподавателей ОД
протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г
Председатель ЦМК
_____ / _____ /

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/_____/_____
« ___ » _____ 20 г.

Вопросы для дифференциального зачета по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик за II семестр для студентов I курса (на 45 минут) Вариант 1

Ответьте на вопросы.

Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности? Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом РФ для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками оно характеризуется?

Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны в случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании?
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнениях?

Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Тема «Законодательные и нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Тема «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

Тема «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?

2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от организма человека?

3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться?

Тема «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации и в чем они заключаются?

2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Тема «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

Вариант 1.

1. Дайте определения понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?

2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?

3. Какими способами передается инфекция?

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. Что такое здоровый образ жизни и, каковы его составляющие?

2. Что понимается под режимом труда и отдыха и, каковы его основополагающие принципы?

3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Тема «Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

2. Что понимается под обороноспособностью государства и, от каких факторов она зависит?

3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

Тема «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

2. Какие качества присущи военнослужащим воинского долга?

3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

Тема «Символы воинской чести»

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?

2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?

3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. Какие гигиенические правила следует выполнять, ухаживая за своей кожей?

2. Как правильно ухаживать за своими волосами?

3. Что такое семья и каковы ее главные функции?

4. Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать заражения венерической болезнью?

Тема «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.

2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?

3. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?

Что такое рана? Какие бывают раны?

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»

1. Что включает в себя опорно-двигательного аппарата человека, и какие функции он выполняет?
2. Сформулируйте общие действия по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
3. Что собой представляет открытые переломы и чем они опасны?

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника, травмах груди, живота и таза»

1. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?
2. Какие симптомы характерны при сотрясении головного мозга?
3. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Как избежать пневмоторакса?

Тема: «Первая медицинская помощь при травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте»

1. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?
2. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?
3. Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?
4. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

Тема: «Воинская обязанность»

1. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?
2. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?
3. Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?
4. В каких случаях военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

Тема: «Особенности военной службы»

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами регламентируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации?
2. Какие категории граждан подлежат освобождению от призыва на военную службу?
3. В чем заключаются общие обязанности военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие виды ответственности несут военнослужащие в случае совершения ими правонарушений?

Тема: «Военнослужащий – защитник своего Отечества.»

1. Что понимают под воинской дисциплиной, и почему её роль и значение в современных условиях возрастает?
2. На какие виды условно может быть разделена воинская деятельность?
3. На основании, каких законодательных и правовых актов, и с какой целью осуществляется международная (миротворческая) деятельность ВС РФ?

Рассмотрено ЦМК преподавателей ОД
протокол № ___ от « ___ » _____ 200 г
Председатель ЦМК
_____/_____/

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/_____/.
« ___ » _____ 200 г.

**Вопросы для дифференциального зачета по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик
за II семестр для студентов I курса
(на 45 минут)
Вариант 2**

Ответьте на вопросы.

Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы, оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себе силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Тема «Законодательные и нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасного дорожного движения?

Тема «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»

1. Для выполнения, каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС нашего учреждения.
3. Какие основные документы разрабатываются в образовательных учреждениях на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

Тема «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Каким образом они воздействуют на человека?

2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества и, какими средствами они могут быть доставлены к цели?

3. На какие виды подразделяются современные обычные средства поражения?

Тема «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?

2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете и, в чем они заключаются?

Тема «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

1. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?

2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.

3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. Какие основные элементы жизнедеятельности человека обеспечивают высокий уровень жизни?

2. Оценкой, каких составляющих можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.

3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

Тема «Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?

2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

Тема «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте определение каждой из них.

2. Что собой представляет воинский коллектив и, какими основными чертами он характеризуется?

3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

Тема «Символы воинской чести»

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?

2. Кем и когда в качестве государственных наград были утверждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?

3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. Сформулировать правила ухода за зубами и полостью рта.

2. Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг другу?

3. В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?

4. Назовите известные вам венерические болезни. Какие из них являются наиболее опасным для здоровья человека

Тема «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.
2. Какие ошибки совершают оказывающие помощь при наложении кровоостанавливающего жгута?
3. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»

1. Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?
2. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?
3. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника, травмах груди, живота и таза»

1. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?
2. В результате, каких действий чаще всего травмируются грудь, живот и таз?
3. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза

Тема: «Первая медицинская помощь при травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте»

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
2. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о её наступлении?
3. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?
4. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствует об инсульте

Тема: «Воинская обязанность»

1. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?
2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

Тема: «Особенности военной службы»

1. Какие виды льгот представляются военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, и на какие виды они подразделяются?
3. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
4. Какие права и свободы военнослужащих ограничены в связи со спецификой военной службы, и каким образом они реализуются?

Тема: «Военнослужащий – защитник своего Отечества.»

1. Что включает в себя боевая подготовка, и какие цели она преследует?
2. Что такое личная дисциплинированность воина?
3. Какие дополнительные льготы установлены военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительная литература

1. В.В. Марков , Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. – М., 2008
2. В.Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. – М., 2008
3. И.К . Топоров И.К Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации 10 - 11 кл. под ред .– М., 2005
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2007
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2007
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М. Просвещение, 2007
7. Смирнов А.Т., Васнев В.В. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2007.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", «О внесении изменений в Федеральный закон» О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
10. Семейный кодекс РФ (действующая редакция)
11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция)
12. Вишняков Я.Д. Основы противодействия терроризму Учебное пособие - М Академия, 2006

Интернет - источники

<http://www.roman.by/r-21541.html>

<http://www.neuch.ru/referat/22348.html>

www.nestudent.ru (картинки)

www.Grandars.ru «Основы безопасности жизнедеятельности»