

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Аграрно-строительный техникум»

23.01.03 Автомеханик  
201

201

**Рабочая программа**  
**ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»**  
**для профессии 23.01.03 Автомеханик**

Одобрена  
ЦМК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
среднего (полного) общего образования  
по общественному при подготовке  
выпускников по профессии:  
23.01.03 Автомеханик  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Автор: Митрофанов О.С. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
Республики Марий Эл «АСТ»

Одобрена  
ЦМК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от  
«14» июня 2017 г.

Председатель ЦМК

О.С. Митрофанов

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
среднего (полного) общего образования  
по общественному при подготовке  
выпускников по профессии:

23.01.03 Автомеханик

Заместитель директора по УР

А.В. Александров  
«15» июля 2017 г.

Автор: Митрофанов О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
Республики Марий Эл «АСТ»

Рецензенты:

1. Барбанщикова С.В. преподаватель высшей квалифицированной категории ГБПОУ  
Республики Марий Эл «АСТ»
2. Заболтских В.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО  
Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»

на рабочую программу дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработанную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» Митрофановым Олегом Сергеевичем.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» по профессии 23.01.03 Автомеханик составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к студентам данной профессии в ходе изучения дисциплины «Обществознание».

Программа включает пояснительную записку, тематический план дисциплины с указанием тем и распределением часов учебного времени на изучение теоретического материала, выполнение практических занятий, а также на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В программе изложено содержание дисциплины, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы студентов, что способствует формированию компетенций студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры; указан перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»

\_\_\_\_\_ / В.В. Заболтских

**Рецензия**

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» для средних специальных учебных заведений по профессии 23.01.03 Автомеханик, составленную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» Митрофановым Олегом Сергеевичем.

Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по вышеуказанной профессии.

В структуру программы включены выписка из стандарта указанной профессии, пояснительная записка, тематический план дисциплины, содержание программы, перечень заданий для организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы, задания для проведения итогового контроля обучающихся по завершению изучения дисциплины, список литературы и Интернет-ресурсов.

Содержание программы соответствует уровню требований подготовленности обучающихся к изучению дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)». Требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса направлены на воспитание и развитие у них широкого кругозора, познавательных способностей.

Успешность реализации дисциплины обеспечивается за счет применения на учебных занятиях разнообразных методов организации учебного процесса и современных педагогических технологий обучения.

Достаточная глубина содержания дисциплины по всем разделам и темам учебной программы, соответствие минимуму содержания, который установлен обязательным стандартом профессии 23.01.03 Автомеханик. Поэтому рабочая программа дисциплины рекомендуется к использованию в учебном процессе при подготовке выпускников данной профессии.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалифицированной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

---

С.В. Барабанщикова

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» предназначена для реализации обязательного минимума содержания обществоведческой подготовки обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с письмом Минобразования России от 06.01.2000 № 16-52-01 ин/16-13 «О рекомендациях по разработке профессиональных образовательных программ СПО», рабочим учебным планом ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ» по профессии 23.01.03 Автомеханик, примерной программой учебной дисциплины «История» ФГУ «Федеральный институт развития образования автора Кишенковой О.В., кандидата исторических наук, доцента.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Преподавание дисциплины осуществляется с применением образовательной технологии проблемного обучения для стимулирования творческой самореализации студентов, организацией различных форм занятий: теоретических (лекции, семинары, дискуссии) и практических (работа с источниками, мини исследования), с использованием мультимедийных средств обучения и ЦОР.

Корректировка содержания материала программы, распределения учебного времени на отдельные темы проведена с учетом общеобразовательной подготовки обучающихся. Так, в связи с включением в дисциплину преподавания «Экономики», «Основы права» и в соответствии с рекомендациями федерального стандарта 3 поколения (ФГОС) среднего (полного) общего образования по обществознанию, в программе предусмотрено более глубокое изучение разделов «экономика» и «право».

По курсу ОДБ.05 «Обществознание» используются учебники, наглядный, дидактический, раздаточный материал, цифровые образовательные ресурсы.

Курс состоит из 8 разделов. Каждый раздел разбит на темы. На изучение курса отводится:

<b>Курс</b>		<b>1</b>		
<b>Семестр</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>
<b>Количество учебных часов по учебному плану</b>	всего	142	92	234
	аудиторных	92	64	156
	самостоятельной работы	50	28	78

Согласно учебному плану дисциплина изучается на 2 и 3 курсах (4, 5 семестр) в объеме 156 часов, завершающей формой контроля ЗУН студентов в 4 и 5 семестре является дифференцированный зачет. Зачет проводится, по выбору студента, в письменной форме (тестирование) или в устной (защита реферата).

**Требования к результатам обучения:**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**



успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Тематический план**  
**учебной дисциплины ОБД.05 «Обществознание»**  
**для профессии 23.01.03 Автомеханик**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
		всего	Прак. занят.	
Введение. Развитие знаний об обществе	4	4		
<b>Раздел 1. Общество</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система.	10	6		4
Тема 1.2 Проблемы современного мира.	2	2		
<b>Раздел 2. Человек</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>4</b>
Тема 2.1 Человек как эволюции. Социализация личности.	12	10		2
Тема 2.2 Цель и смысл человеческой жизни.	4	2		2
<b>Раздел 3. Познание</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
Тема 3.1 Познание мира. Особенности социального познания.	10	6		4
Тема 3.2 Понятие истины и её критерии	2	2		
<b>Раздел 4. Духовная культура личности и общества</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Понятие о культуре. Сущность морали.	6	2		4
Тема 4.2 Религия как феномен культуры.	4	2	2	2
Тема 4.3 Искусство, наука и образование в современном мире.	8	8		
<b>Раздел 5. Экономика</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Тема 5.1 Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Факторы производства.	8	8		
Тема 5.2 Рынок. Виды рынка. Рыночный механизм.	12	6		6
Тема 5.3 Деньги. Банковская система.	6	2	4	4
Тема 5.4 Рынок труда и его факторы.	6	2		4
Тема 5.5 Государственное регулирование экономики.	6	6		
Тема 5.6 Экономика потребителя. Семейный бюджет.	4	2		2
Тема 5.7 Становление рыночной экономики в России. Место и роль России в современной мировой экономике.	6	6		
<b>Раздел 6. Социальные отношения</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>
Тема 6.1 Социальные отношения. Социальные нормы.	10	2		8

Тема 6.2 Этнические общности. Семья как социальный институт и малая группа	12	6		6
Тема 6.3 Молодежь как социальная группа.	8	6		2
<b>Дифференцированный зачет за 4 семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>142</b>	<b>92</b>		<b>50</b>
<b>Раздел 7. Политика</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>
Тема 7.1 Политика и политическая власть. Государство как политический институт	10	8		2
Тема 7.2 Гражданское общество и правовое государство.	8	6		2
Тема 7.3 Личность и государство. Политические партии и движения. Избирательная система.	14	6		8
<b>Раздел 8. Право</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Тема 8.1 Понятие право. Формы права.	10	6		4
Тема 8.2 Гражданское право. Семейное право.	10	6		4
Тема 8.3 Правовое регулирование образования.	8	6		2
Тема 8.4 Трудовое право.	10	8	4	2
Тема 8.5 Административное право. Уголовное право.	12	8		4
Тема 8.6 Международное право.	8	8		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>64</b>		<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>234</b>	<b>156</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

**Содержание учебной  
дисциплины ОБД.05 «Обществознание»  
для профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Введение.**

***В результате изучения введения студент должен иметь представление:***

о месте дисциплины в общем комплексе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, о различных взглядах на развитие общества в разные исторические эпохи

**Содержание учебного материала:** Содержание, задачи и значение предмета «Обществознание» для обучающихся средних профессиональных учебных заведений. Особенности изучения предмета. Требуемый объем знаний и умений. Обществознание как наука.

Развитие знаний об обществе в разные исторические эпохи. Известные философы и обществоведы.

**Раздел 1. Общество**

***В результате изучения раздела студент должен:***

*знать:*

Термины: общество, природа, культура, социальный институт, эволюция, революция, цивилизация, прогресс, регресс, реформа, революция, НТР, глобальные проблемы, глобализация, третий мир. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов. Характерные черты и признаки основных сфер общественной жизни.

*уметь:*

Характеризовать объективные и субъективные факторы развития общества, сравнивать типы цивилизаций, приводить примеры многообразия и единства мира, приводить примеры и оценивать последствия НТР. Объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, общества и культуры, важнейших социальных институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Выявлять проблему, сопоставлять и оценивать различные точки зрения по спорному вопросу.

**Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система.**

**Содержание учебного материала:**

Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

**Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему (по выбору):

1. *Положительная роль глобализации.*
2. *Негативные последствия глобализации. Движение антиглобалистов.*
3. *Глобальные проблемы современности.*
4. *Причины появления и пути преодоления экологического кризиса.*
5. *Причины появления и пути преодоления проблемы войны и мира.*
6. *Причины появления и пути преодоления проблемы возрастающего разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами.*
7. *Причины появления и пути преодоления демографической проблемы.*
8. *Причины появления и пути преодоления проблемы охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа и наркомании.*
9. *Причины кризиса духовности человека и пути возрождения культурных и нравственных ценностей.*
10. *Причины и цели международного терроризма и способы борьбы с ним.*
11. *Причины появления и пути преодоления проблемы истощения природных ресурсов.*

**Тема 1.2 Проблемы современного мира.**

### **Содержание учебного материала:**

Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **Раздел 2. Человек**

### ***В результате изучения раздела студент должен знать:***

Термины: индивид, человек, личность, социализация, деятельность. Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Виды деятельности.

### ***должен уметь:***

Сравнивать виды межличностных отношений. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности. Объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

### **Тема 2.1 Человек как эволюции. Социализация личности.**

#### **Содержание учебного материала:**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Социализация личности

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

*Самостоятельная работа.* Написать основные профессиональные компетенции и личностные качества, необходимые для своей успешной профессиональной деятельности.

### **Тема 2.2 Цель и смысл человеческой жизни.**

#### **Содержание учебного материала:**

Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

*Самостоятельная работа:* Провести микрогруппами социологический опрос на тему: «Ценности моего поколения», «Ценности поколения моих родителей», «Ценности поколения моих бабушек и дедушек»

## **Раздел 3. Познание**

### ***В результате изучения раздела студент должен:***

*знать:*

Термины: познание, знание, исследование, истина, гипотеза, практика. Сущность процесса познания, особенности чувственного и рационального познания.

*уметь:*

Характеризовать научное познание, приводить примеры научных методов исследования, раскрывать особенности социально - гуманитарного познания

### **Тема 3.1 Познание мира. Особенности социального познания.**

#### **Содержание учебного материала:**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

*Самостоятельная работа:* Проранжировать основные ценности своего поколения и поколения родителей, сделать выводы.

### **Тема 3.2 Понятие истины и её критерии**

#### **Содержание учебного материала:**

Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

### **Раздел 4. Духовная культура личности и общества**

#### **В результате изучения раздела студент должен:**

*знать:*

Иметь представление о формах и разновидностях культуры.

Понятия: духовная культура, материальная культура, народная культура, элитарная культура, массовая культура, мораль, ценности, наука, искусство, религия, мировые религии, веротерпимость.

*уметь:*

Объяснять роль науки, образования, искусства и религии в жизни общества и человека. Приводить примеры гуманизации, гуманитаризации и интернационализации образования. Характеризовать функции религии, мировые религии. Оценивать средства массовой информации.

#### **Тема 4.1 Понятие о культуре. Сущность морали.**

##### **Содержание учебного материала:**

Понятие о культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

*Самостоятельная работа:* Заполнить таблицу «Формы культуры».

#### **Тема 4.2 Религия как феномен культуры.**

##### **Содержание учебного материала:**

Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

*Практическая работа №1* Религиозные споры, диспуты, беседа.

*Самостоятельная работа обучающихся:* Перечислить главные христианские заповеди, праздники, обряды (по выбору о др. религии).

#### **Тема 4.3 Искусство, наука и образование в современном мире**

##### **Содержание учебного материала:**

Искусство и её роль в жизни людей. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Наука и образование в современном мире. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

*Самостоятельная работа.* Выстроить траекторию своего профессионального образования.

### **Раздел 5. Экономика**

#### **В результате изучения раздела студент должен:**

*знать:*

Понятия: экономика, собственность, спрос, предложение, прибыль, конкуренция, монополия, госбюджет, деньги, потребление, предпринимательство. Законы рынка. Факторы производства. Нормы правового регулирования трудовых отношений. Виды, причины и последствия инфляции. Функции государства в экономике.

*уметь:*

Характеризовать и сравнивать формы собственности, типы экономических систем, типы рынков. Давать оценку частному предпринимательству, роли государства в экономике.

Анализировать профессионализм, квалификацию работника. Объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных объектов.

### **Тема 5.1 Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Факторы производства**

#### **Содержание учебного материала:**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Их отличительные признаки. Факторы производства. Производство. Экономический цикл, его основные фазы. Производительность труда.

*Самостоятельная работа:* Написать основные факторы, влияющие на прибыльность фирмы.

Перечислить преимущества и недостатки частной собственности.

### **Тема 5.2 Рынок. Виды рынка. Рыночный механизм.**

#### **Содержание учебного материала:**

Многообразие рынков, их функции. Рынок одного товара. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рыночный механизм. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.

*Самостоятельная работа.* Представить в графике и сформулировать законы спроса и предложения.

Составьте характеристику современного предпринимателя, можно использовать высказывания со страниц печати, СМИ.

### **Тема 5.3 Деньги. Банковская система.**

#### **Содержание учебного материала:**

Деньги. Банковская система. Функции денег. Виды и формы денег. Инфляция. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

*Практическая работа № 2* Составление семейного бюджета. Оформление кредитов.

### **Тема 5.4 Рынок труда и его факторы.**

#### **Содержание учебного материала:**

Занятость и безработица. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

*Самостоятельная работа:* составить резюме для устройства на работу, перечислите мероприятия для преодоления вашей личной безработицы (предполагаемой)

### **Тема 5.5 Государственное регулирование экономики.**

#### **Содержание учебного материала:**

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Экономический рост. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

### **Тема 5.6 Экономика потребителя. Семейный бюджет.**

#### **Содержание учебного материала:**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

*Самостоятельная работа:* составить ваш месячный семейный бюджет, подготовить темы 5 раздела к проверочной работе.

### **Тема 5.7 Становление рыночной экономики в России. Место и роль России в современной мировой экономике.**

#### **Содержание учебного материала:**

Становление рыночной экономики в России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика. Место и роль России в современной мировой экономике. Организация

международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Экономическое сотрудничество и интеграция.

## **Раздел 6. Социальные отношения**

*В результате изучения раздела студент должен:*

*знать:*

Понятия: социальная сфера, социальная дифференциация и неравенство, социальный статус и роль, класс, страта, социальная мобильность, этнос, нация, семья, тинэйджер, субкультура, контркультура.

*уметь:*

Характеризовать социальные статусы, оценивать функции семьи, приводить примеры национальной и социальной политики государства.

Объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.

### **Тема 6.1 Социальные отношения. Социальные нормы.**

#### **Содержание учебного материала:**

Социальные отношения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов

*Самостоятельная работа:* Спроецировать этапы социальной мобильности в своей жизни.

Написать рассуждение на тему: «Я девиант?», «Я девиант!», «Причины девиантного поведения».

### **Тема 6.2 Этнические общности. Семья как социальный институт и малая группа**

#### **Содержание учебного материала:**

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Семья как социальный институт и малая группа. Брачный контракт. Семья и детство. Опекa и попечительство.

*Самостоятельная работа:* написать рассуждение на тему «Проблемы современной семьи»

### **Тема 6.3 Молодежь как социальная группа.**

#### **Содержание учебного материала:**

Молодежная субкультура Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

*Самостоятельная работа:* Написать рассуждение на тему «Проблемы современной молодежи и пути их решения»

## **Раздел 7. Политика**

*В результате изучения раздела студент должен:*

*знать:*

Понятия: политика, политическая власть, политическая система, государство и его формы, гражданское общество, правовое государство, разделение властей, демократия, политический плюрализм, партии, выборы,

*уметь:*

Характеризовать основные элементы политической системы, политический статус личности, органы государственной власти РФ и РМЭ, оценивать их деятельность. Приводить примеры взаимосвязи политики с другими сферами общественной жизни, сравнивать политические режимы, объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни.

### **Тема 7.1 Политика и политическая власть. Государство как политический институт**



### **Содержание учебного материала:**

Понятие, функции, цели и средства политики. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы. Власть, её происхождение и виды. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Понятие и структура политической системы. Государство, его признаки, функции и формы. Государственный аппарат. Территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Политическая жизнь современной России.

*Самостоятельная работа:* заполнить таблицу «Формы государств».

### **Тема 7.2 Гражданское общество и правовое государство.**

#### **Содержание учебного материала:**

Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей. Проблемы формирования правового государства в России. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

*Самостоятельная работа:* Разработать пути решения проблемы формирования в России правового государства

### **Тема 7.3 Личность и государство. Политические партии и движения. Избирательная система.**

#### **Содержание учебного материала:**

Личность и государство. Политические партии и движения. Политическая культура. Функции политической идеологии. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Типы политической культуры. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Пути и формы политической социализации личности. Избирательная система. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение о политической партии РФ, идеям которой вы симпатизируете.

Пользуясь СМИ, ресурсами Интернета и дополнительной литературой, подготовить письменный доклад об одном из видных современных российских политиков или политической партии.

## **Раздел 8. Право**

### ***В результате изучения раздела студент должен:***

*знать:*

Понятия: нормы права, закон, отрасли права. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*уметь:*

Называть и характеризовать важнейшие права человека, сравнивать преступление и административный проступок, приводить примеры уголовной ответственности несовершеннолетних, оценивать суждения о способах защиты прав человека.

### **Тема 8.1 Понятие право. Формы права.**

#### **Содержание учебного материала:**

Понятие право. Формы права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

### **Тема 8.2 Гражданское право. Семейное право.**

### **Содержание учебного материала:**

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

*Самостоятельная работа:* Написать примерные условия вашего будущего брачного контракта.

### **Тема 8.3 Правовое регулирование образования**

#### **Содержание учебного материала:**

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Самостоятельная работа:* напишите аргументы «За» и «Против» платного образования.

### **Тема 8.4 Трудовое право.**

#### **Содержание учебного материала:**

Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Практическая работа № 3* Решение трудовых споров

*Самостоятельная работа:* Продумайте и напишите необходимые для вас условия трудового договора.

### **Тема 8.5 Административное право. Уголовное право.**

#### **Содержание учебного материала:**

Органы государственного управления. Административная ответственность. Административные проступки. Административная ответственность. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

*Самостоятельная работа:* Выразите свое отношение к увеличению штрафов за нарушение ПДД, и мерам по ограничению курения в общественных местах.

### **Тема 8.6 Международное право.**

#### **Содержание учебного материала:**

Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Самостоятельная работа:* Подготовиться к проверочной работе по 8 разделу.

Подготовиться к зачетной работе за 5 семестр.

### **Дифференцированный зачет**



**Перечень заданий**  
**для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»**  
**профессии 23.01.03 Автомеханик**

1 п/п	Наименование разделов, тем	Название и краткое содержание работы	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Общество</b>	1. Подготовить сообщение на тему (по выбору): 1. Положительная роль глобализации. 2. Негативные последствия глобализации. Движение антиглобалистов. 3. Глобальные проблемы современности. 4. Причины появления и пути преодоления экологического кризиса. 5. Причины появления и пути преодоления проблемы войны и мира. 6. Причины появления и пути преодоления проблемы возрастающего разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами. 7. Причины появления и пути преодоления демографической проблемы. 8. Причины появления и пути преодоления проблемы охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа и наркомании. 9. Причины кризиса духовности человека и пути возрождения культурных и нравственных ценностей. 10. Причины и цели международного терроризма и способы борьбы с ним. 11. Причины появления и пути преодоления проблемы истощения природных ресурсов. 2. Подготовить темы 1 раздела к проверочной работе.	4
2	<b>Раздел 2. Человек</b>	3. Написать основные профессиональные компетенции и личностные качества, необходимые для своей успешной профессиональной деятельности. 4. Провести микрогруппами социологический опрос на тему: «Ценности моего поколения», «Ценности поколения моих родителей», «Ценности поколения моих бабушек и дедушек»	2 2
3	<b>Раздел 3. Познание</b>	5. Проранжировать основные ценности своего поколения и поколения родителей, сделать выводы. 6. Заполнить таблицу «Формы культуры». 7. Построить маршрут своей профессиональной карьеры и определить профессиональные компетенции, которые необходимы для ее успешной реализации.	2 2 2
4	<b>Раздел 4. Духовная культура личности и общества</b>	8. Заполнить таблицу «Формы культуры». 9. Перечислить главные христианские заповеди, праздники, обряды (по выбору др. религия) 10. Выстроить траекторию своего профессионального образования.	2 2 2

4	<b>Раздел 5. Экономика</b>	<p>11. Написать основные факторы, влияющие на прибыльность фирмы.</p> <p>12. Перечислите преимущества и недостатки частной собственности.</p> <p>13. Представить в графике и сформулировать законы спроса и предложения.</p> <p>14. Составьте характеристику современного предпринимателя, можно использовать высказывания со страниц печати, СМИ.</p> <p>15. Составить резюме для устройства на работу, перечислите мероприятия для преодоления вашей личной безработицы (предполагаемой)</p> <p>16. Составить ваш месячный семейный бюджет, подготовить темы 5 раздела к проверочной работе.</p> <p>Подготовить темы 5 раздела к проверочной работе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
5	<b>Раздел 6. Социальные отношения</b>	<p>17. Спроецировать этапы социальной мобильности в своей жизни.</p> <p>18. Написать рассуждение на тему: «Я девиант?», «Я девиант!», «Причины девиантного поведения».</p> <p>19. Написать рассуждение на тему «Проблемы современной семьи»</p> <p>20. Написать рассуждение на тему «Проблемы современной молодежи и пути их решения»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
6	<b>Раздел 7. Политика</b>	<p>21. Заполнить таблицу «Формы государств».</p> <p>22. Разработать пути решения проблемы формирования в России правового государства</p> <p>23. Подготовить сообщение о политической партии РФ, идеям которой вы симпатизируете.</p> <p>24. Пользуясь СМИ, ресурсами Интернета и дополнительной литературой, подготовить письменный доклад об одном из видных современных российских политиков или политической партии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
7	<b>Раздел 8. Право</b>	<p>25. Сделать сравнительный анализ Конституции РФ и РМЭ.</p> <p>26. Написать примерные условия вашего будущего брачного контракта.</p> <p>27. Напишите аргументы «За» и «Против» платного образования.</p> <p>28. Продумайте и напишите необходимые для вас условия трудового договора.</p> <p>29. Выразите свое отношение к увеличению штрафов за нарушение ПДД и к ужесточению мер ограничивающих курение в общественных местах.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
		<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>

**Перечень  
практических работ по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»  
профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Название и краткое содержание работы	Кол-во часов
1.	<p>Раздел 4. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 4.2. Религия как феномен культуры</p>	Религиозные споры, диспуты, беседа.	2
2.	<p>Раздел 5. Экономика</p> <p>Тема 5.3. деньги. Банковская система</p>	Составление семейного бюджета. Оформление кредитов.	4
3.	<p>Раздел 8. Право</p> <p>Тема 8.4. Трудовое право</p>	Решение трудовых споров	4
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**Выписка**  
**из плана учебного процесса профессии 23.01.03 Автомеханик**  
**по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»**

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		2 курс	3 курс	
					Всего занятий	В т.ч.		4 семестр	5 семестр
						Теоретических занятий	Практических занятий	23 нед.	17 нед.
ОДБ.05	Обществознание	ДЗ, ДЗ	234	78	156	146	10	92	64

Выписка верна

Составила зам. директора по УР: \_\_\_\_\_ /Царегородцева Э.В../

**Рассмотрено**

ЦМК преподавателей ОД

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

**«Утверждаю»**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Контрольная работа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»  
для профессии 23.01.03 Автомеханик за IV семестр  
1 вариант**

**Задание 1. Выберите один верный ответ**

**1. К какой сфере общественной жизни относиться процесс производства материальных благ? \***

- 1) Экономической
- 2) Социальной
- 3) Политической
- 4) Духовной

**2. Что составляет основу производства в условиях традиционного общества? \***

- 1) Мануфактурное производство
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Легкая промышленность
- 4) Сфера услуг

**3. Верны ли следующие суждения? К духовной сфере жизни общества относятся: \***

А. Наука, нравственность, религия, искусство.

Б. Образовательные учреждения, учреждения культуры, религиозные организации.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Какая из перечисленных способностей есть и у человека и у животных?**

- 1) Способность воспринимать действительность при помощи органов чувств
- 2) Членораздельная речь
- 3) Мышление
- 4) Умение создавать орудия труда

**5. Деятельность, в результате которой создается нечто новое, никогда ранее не существовавшее, называется**

- 1) Сознание
- 2) Изучением
- 3) Творчеством
- 4) Познанием

**6. Процесс изучения различных сторон объективной реальности называется:**

- 1) понимание
- 2) сознание
- 3) познание
- 4) знание

**7. Исключите лишний термин в перечне научных методов познания:**

- 1) гипотеза
- 2) анализ
- 3) художественный образ
- 4) эксперимент

**8. По какому признаку образована такая социальная общность как нижегородцы?**

- 1) конфессиональному
- 2) культурному
- 3) этническому
- 4) территориальному



## Задание 2. Продолжите предложение

### 9. Социализация - это

- 1) Способность преобразовывать окружающую среду
- 2) Индивидуальные особенности индивида
- 3) Процесс становления личности
- 4) Система поступков и действий личности

10. Допишите недостающее: сферы общественной жизни: социальная, духовная, ..., ...

## Задание 3. Установите соответствие

### 11. Установите соответствие между видом деятельности и определением

<b>Вид деятельности</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Труд</b>	А) осуществление реального действия воображаемыми средствами
<b>2. Игра</b>	Б) практическое преобразование окружающей среды
<b>3. Учеба</b>	В) получение прибыли на свой страх и риск
<b>4. Общение</b>	Г) обмен информацией
<b>5. Предпринимательство</b>	Д) освоение опыта предшествующих поколений

12. Напишите, в чем состоит культурно-одобряемого и культурно-неодобряемого типа отклоняющего поведения? Приведите примеры.

**Рассмотрено**

ЦМК преподавателей ОД

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**«Утверждаю»**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Контрольная работа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»  
для профессии 23.01.03 Автомеханик за IV семестр  
2 вариант**

**Задание 1. Выберите один верный ответ**

**1. Какой пример иллюстрирует влияние общества на природу?**

- 1) Охрана государством памятников архитектуры
- 2) Прекращение расовой дискриминации
- 3) Строительство очистных сооружений
- 4) Проведение предвыборной агитации

**2. При переходе к индустриальному обществу\***

- 1) Личность стала подчиняться общине
- 2) Увеличилась доля городского населения
- 3) Возросла роль обычаев и традиций
- 4) Упрочилось значение коллектива

**3. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?\***

А. Итогом новой мировой войны может стать уничтожение основных форм жизни на планете.

Б. Сущность глобальной демографической проблемы состоит в истощении природных ресурсов планеты.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверно

**4. Человек от животного отличается способностью к:\***

- 1) Различению цветов
- 2) Подражанию
- 3) Оказанию помощи
- 4) Совместному изготовлению орудий труда

**5. Объектом трудовой деятельности является:**

- 1) Сам человек, выполняющий определенную работу
- 2) Инструменты, при помощи которых осуществляется деятельность
- 3) Предмет, на изменение которого направлена деятельность
- 4) Помещение, в котором осуществляется деятельность

**6. Получение информации о внешнем мире с помощью органов чувств называется:**

- 1) рациональное познание
- 2) научное познание
- 3) чувственное познание
- 4) ненаучное познание

**7. Исключите лишний термин в перечне форм чувственного познания:**

- 1) ощущение
- 2) умозаключение
- 3) восприятие
- 4) представление

**8. Деление общества по уровню дохода на богатых, средних и бедных – это критерий**

- 1) социальной нестабильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социальной интеграции
- 4) социального конфликта

## Задание 2. Продолжите предложение

### 9. Индивид-это

- 1) Любой представитель человеческого рода
- 2) Единичный конкретный человек
- 3) Субъект сознательной деятельности
- 4) Индивидуальность, неповторимость

\_ 10. Допишите недостающее; типы общества: постиндустриальное...

## Задание 3. Установите соответствие

### 11. Установите соответствие между видом деятельности и определением

Вид деятельности	Определение
1. Субъект	А) то, на что направлена деятельность
2. Объект	Б) тот, кто осуществляет деятельность
3. Цель	В) этапы деятельности
4. Средства	Г) осознанный образ результата
4. Действия	Д) то, с помощью чего может быть достигнута цель.

12. Напишите, в чем состоит отличие позитивных и негативных санкций? Приведите примеры.

**Эталоны ответов на контрольную работу**  
**по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»**  
**для профессии 23.01.03 Автомеханик за IV семестр**

<b>Вариант 1</b>		<b>Вариант 2</b>	
<b>№ вопроса</b>	<b>Ответы</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответы</b>
1.	<b>1</b>	1.	<b>3</b>
2.	<b>2</b>	2.	<b>2</b>
3.	<b>3</b>	3.	<b>1</b>
4.	<b>1</b>	4.	<b>4</b>
5.	<b>3</b>	5.	<b>3</b>
6.	<b>3</b>	6.	<b>3</b>
7.	<b>3</b>	7.	<b>2</b>
8.	<b>4</b>	8.	<b>2</b>
9.	<b>3</b>	9.	<b>2</b>
10.	<b>Экономическая, политическая</b>	10.	<b>Доиндустриальная, индустриальная</b>
11.	<b>1-б, 2-а, 3-д, 4-г, 5-в</b>	11.	<b>1-б, 2-а, 3-г, 4-д, 5-в</b>
12.	Культурно-одобряемое отклонение поощряется обществом, его примеры – гениальность, героический поступок, достижения. Культурно-неодобряемый тип отклоняющего поведения наносит ущерб обществу и вызывает осуждение, наказание (курение, преступление и т.п.)	12.	Позитивные санкции – поощрение (награды, признание, продвижение по службе, льготы). Негативные санкции - порицание, замечание, преследование по суду и т.п.

Рассмотрено ЦМК преподавателей ОД  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
г.

**Перечень вопросов для дифференцированного зачета  
по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»  
за Семестр для студентов по профессии 23.01.03. Автомеханик**

1. Дайте определение понятию общества. Охарактеризуйте сферы общественной жизни. Раскройте взаимосвязь общества и природы.
2. Назовите и охарактеризуйте основные пути общественного развития.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы общества.
4. Раскройте роль научно- технического прогресса в современном обществе, его плюсы и минусы.
5. Назовите и дайте краткую характеристику глобальных проблем современности, предложите возможные пути их решения.
6. Раскройте понятия: человек, индивид, личность, социализация. Охарактеризуйте процесс социализации личности, участие в нем агентов социализации.
7. Дайте определение и раскройте структуру человеческой деятельности. Назовите основные мотивы и виды деятельности, дайте им краткую характеристику.
8. Дайте характеристику познавательной деятельности человека: понятие, виды (рациональное и чувственное познание).
9. Назовите особенности познания общества. Раскройте процесс самопознания, его особенности. Приведите примеры повышения самооценки личности.
10. Охарактеризуйте социальную структуру современного общества. Раскройте понятие социальной стратификации.
11. Дайте определение социального статуса личности и социальной мобильности. Охарактеризуйте виды статусов с приведением примеров.
12. Назовите виды социальных групп. Раскройте понятие и функции семьи. Опишите свой идеал семьи по видам брака и семьи.
13. Раскройте содержание понятий: социальные ценности, нормы и санкции. Дайте характеристику культурно одобряемому и неодобряемому отклоняющемуся поведению.
14. Дайте определение, назовите типы, причины и последствия социального конфликта.
15. Дайте характеристику и сравните типы экономических систем.
16. Дайте характеристику и сравните формы собственности.
17. Дайте оценку частному предпринимательству, роли государства в экономике.
18. Дайте определение политической системы общества, охарактеризуйте ее структуру.
19. Дайте определение государства, назовите его признаки и функции. Дайте характеристику государственных символов РФ.
20. Назовите основные типы политических режимов, дайте их краткую характеристику.
21. Раскройте схематически и кратко охарактеризуйте органы высшей государственной власти РФ.
22. Назовите основные признаки правового государства и гражданского общества.
23. Назовите основные права, свободы и обязанности гражданина РФ, закрепленные в Конституции РФ.
24. Назовите основные признаки и отличия политических партий и общественных организаций. Дайте определение политического плюрализма.
25. Назовите основные формы участия человека в политике. Приведите примеры этого участия.

26. Дайте определение и назовите основные функции выборов. Охарактеризуйте избирательные системы.
27. Назовите и охарактеризуйте важнейшие права и свободы человека.
28. Проведите сравнение преступления и административного проступка.
29. Раскройте особенности заключения трудового договора.
30. Раскройте понятие духовной культуры, ее отличие от материальной. Назовите основные формы духовной культуры, дайте им краткую характеристику.
31. Дайте характеристику средствам массовой коммуникации. Приведите примеры их положительного и отрицательного влияния на развитие общества.
32. Назовите основные функции, направления развития и перспективы современной науки и образования.
33. Раскройте роль религии в современном мире. Назовите и дайте краткую характеристику мировых религий. Выразите свое отношение к веротерпимости.

**Темы рефератов**  
**по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание»**  
**для студентов по профессии 23.01.03. Автомеханик**

1. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
2. Многообразие путей и форм общественного развития.
3. Общество и его регуляторы.
4. Противоречивость общественного прогресса.
5. Постиндустриальное общество.
6. Процессы глобализации в современном мире.
7. Угрозы и вызовы XXI века.
8. Свобода как условие самореализации личности.
9. Межличностное общение и взаимодействие.
10. Россия в условиях рыночных отношений.
11. Россия в системе международных экономических отношений.
12. Рынок как особый институт, организующий социально- экономическую систему общества.
13. Международное разделение труда и международная торговля.
14. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
15. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
16. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
17. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
18. Государственная власть в РФ.
19. Свободные выборы – утопия или реальность.
20. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
21. Демократия – за и против.
22. Политические партии и лидеры современной России.
23. Лидер – кто он?
24. Избирательное право в России.
25. Социализация личности.
26. Проблема неполных семей.
27. Абсентеизм, его причины и последствия.
28. Молодежь и ее роль в современной политике.
29. Политические реформы в современной России.
30. Тенденции развития семьи в современном мире.
31. Четвертая власть.
32. Молодежная субкультура.
33. Девиантное поведение, его причины и последствия.
34. Социальная стратификация и социальная мобильность в РФ.

## Литература

### Основная

1. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Академия, 2005.
2. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов- изд. 4-е.- Ростов н/д: Феникс, 2007.
3. Клименко А.В. Обществознание: Учеб. пособие. –2-е изд. –М.: Дрофа, 2002.
4. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов.-6-е изд.-М.:ТИД «Русское слово-РС», 2003.
5. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. ОУ под ред. А.Ф. Никитина.-5-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
6. Социология: основы общей теории: Учебное пособие/ Под общ. ред. А.Ю. Мягкова.- М.: Флинта, 2003
7. Человек и общество. Обществознание. Учеб. пособие для учащихся 10 –11 кл. В 2 ч. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2002.

### Дополнительная

1. Кравченко А.И. Введению в социологию: Учеб. пособие для учащихся 10 –11 кл. –3 –е изд.- М.: Просвещение, 2000.
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс.- 4-е изд.- М.: ТИД «Русское слово-РС», 2003.
3. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Метод. пособие по курсу «Человек и общество». –2-е изд. –М.: Дрофа, 2000.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» В 2ч. Под. Ред. Л.Н. Боголюбова. –2-е изд. –М.: Просвещение, 2001.
5. Обществознание. 11класс: поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова и др./ авт.-сост. С.Н. Степанько.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Обществознание.10-11 классы: Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 10-11 классы».- Волгоград: Учитель, 2004.
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию /Сост. Л.Н. Боголюбов. 2-е изд. –М.: Дрофа, 2001.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 классы», 2-е изд. -М.: ТИД «Русское слово-РС», 2001.
9. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы: к учебнику А.Ю. Лазебниковой и др. «Обществознание: 10-11 классы»/ под ред. А.Ю. Лазебниковой.- М.: Экзамен, 2005.

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Декларация прав человека. –Й –Ола, 1997.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.



4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
9. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.