

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Республики Марий Эл  
«Аграрно-строительный техникум»

Согласовано:  
Руководитель ООО «Строй Арсенал»  
\_\_\_\_\_ /Иванов А.Ю./  
28 июня 2017 г.

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»  
\_\_\_\_\_ /Царегородцева Э.В./  
26 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда  
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрено  
на заседании ЦМК преподавателей  
специальных дисциплин и мастеров  
производственного обучения  
Протокол № 10 от 5 июня 2017 года

Программа учебной дисциплины ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»

Разработчик:

Виногорова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке рабочих сельскохозяйственной отрасли.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

**уметь:**

Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;

Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;

Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;

Составлять SWOT-анализ;

Составлять собственную карьерограмму.

**знать:**

Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;

Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;

Правила подготовки и участия в собеседовании;

Этапы адаптации на рабочем месте;

Содержание понятия «карьера»

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Молодёжь на рынке труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние рынка труда	Понятие «Рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда России. Занятность населения; основные причины формирования безработицы. Общая характеристика современного рынка труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда.	2	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл. Урок экскурсии в ДГСЗН РМЭ/района	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Анализ рынка труда Марий Эл, Советского района	4	
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональное и психологическое самоопределение	Специфические особенности молодёжного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самообразование. Значение профессионального самообразования.	2	1
	<b>Тема 1.3.</b> Психологическое самоопределение		2
	Условия выбора профессии. Качества личности , влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального роста. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.	4	
	<b>Практическая работа №2.</b> Построение модели специалиста	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Составить выступление «Мои приоритеты в выборе профессии»	2	
<b>Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология поиска работы	Этапы поиска работы. Основные источники информации поиска работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях.		2
	<b>Практическая работа №3.</b> Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Обзор районной газеты «Вестник района » о вакансиях работы, о вакансиях по профилю специальности. Заполнить таблицу.	2	

<b>Тема 2.2.</b> Трудоустройство и самопрезентация	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседования.		2
	<b>Практическая работа №4.</b> Подготовка к собеседованию с работодателем	4	
	<b>Практическая работа №5.</b> Составление резюме сопроводительного письма	4	
<b>Тема 2.3.</b> Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	Основные документы при приёме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления. Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте	2	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Подготовка к адаптации в коллективе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Составление рекомендательного письма для своего труда (подруги)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Оформление заявлений о приёме на работу	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Построение карьеры и профессиональная самореализация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Планирование и построение карьеры.	Содержание понятие карьера и ее видов. Принципы планирование карьеры. Этапы карьеры и их специфика SWOT-анализ. Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой.		1
	<b>Практическая работа №7.</b> Составление карьерного SWOT-анализа	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Построение карьерограммы специалиста	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов. Создание <i>портфолио выпускника или разработкой программы профессионального самореализации (на выбор)</i>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Адаптация выпускника на рынке труда»;

Технические средства обучения

- средства мультимедиа (компьютер, проектор, сенсорная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вировец Ю. Адаптация на рабочем месте: правила выживания.- СПб.: Питер.2003.- 304 с.: ил.
2. Бухалков М.И. Совершенствование организации и нормирование труда в современном производстве: Учебное пособие.- Сам. : СамГТУ, 2011.
3. Мирская М.И. , Дикарева А.Л. Социология труда. М., 2011.
4. Как пройти собеседование. (Электронный ресурс): Энциклопедия по трудоустройству.-
5. Режим доступа: [http:// www.rabotka.ru/interview/\\_свободный\\_-](http://www.rabotka.ru/interview/_свободный_-) Загл. С экрана
6. Атлас профессии <http://atlas.nmc-it/mari-el.ru8999/Моя> профессия-моя карьера-мой успех.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации » (в последней редакции)
2. Андрушкевич В.Э. Борейша В.Б. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: Учебно-методическое пособие.- Томск. STT,2000
3. Сергеев А.В. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения.// Среднее профессиональное образование.- 2007.- №6
4. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [http:// mari-el/regiontrud.ru/](http://mari-el/regiontrud.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда

Текущий и рубежный контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на занятиях. Рекомендуемые формы и методы контроля и оценки результатов освоения курса приведены в таблице.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> Понятие «рынок труда, занятность, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Правила подготовки и участия в собеседовании	Устный опрос, оценка. Зачет.
Этапы адаптации на рабочем месте	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет.
Содержание понятия «карьера»	Индивидуальный письменный контроль, оценка. Зачет.
<b>Уметь:</b> Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН	Индивидуальный контроль. Практическая работа №1. <i>Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл</i> , оценка. Зачет.
Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;	Индивидуальный контроль. Практическая работа №2 <i>Построение модели специалиста</i> , оценка. Зачет.
Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности	Индивидуальный контроль. Практическая работа №3 <i>Анализ источников о вакансиях по бедующей профессии/специальности</i> , оценка. Зачет.
Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании	Индивидуальный контроль. Практическая работа №4 <i>Подготовка к собеседованию к работодателем</i> , оценка. Зачет
Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо	Индивидуальный контроль. Практическая работа №5 <i>Составление резюме и сопроводительные письма</i> , оценка. Зачет.
Составлять SWOT-анализ	Практическая работа №6 <i>Составление карьерного SWOT-анализа</i> , оценка. Зачет.
Составлять собственную карьерограмму	Индивидуальный контроль. Практическая работа №7 <i>Построение карьерограммы специалиста</i> , оценка. Зачет.

### Разработчик:

Виногорова Л.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

### Рецензенты:

Митрофанов О.С. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»