

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Аграрно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.11 «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2017 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	4
Результаты освоения учебной дисциплины	4
Содержание учебной дисциплины.....	5
Профессии СПО.....	8
Тематическое планирование	16
Тематические план	16
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»	20
Рекомендуемая литература	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», реализующую образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», реализующую образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на под-готовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», реализующую образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования.

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия

Среда программирования.

Тестирование программы.

Программная реализация несложного алгоритма. 2.2.4. Компьютерные модели

различных процессов. Практические занятия

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.

2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Запись информации на внешние носители различных видов.

Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Сетевые операционные системы.

Понятие о системном администрировании.

Разграничение прав доступа в сети.

Подключение компьютера к сети.

Администрирование локальной компьютерной сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Использование презентационного оборудования.

Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Практическое занятие

Компьютерное черчение.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Поисковые системы.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практическое занятие

Средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

Практические занятия

Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Настройка видео веб-сессий.

5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Примеры оборудования с программным управлением.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и профессии .

***Гуманитарный профиль профессионального образования.
Профессии СПО***

- Мой рабочий стол на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Оргтехника и профессии .

*4. Технологии создания и преобразования
информационных объектов*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 108 часов,

Тематический план

Аудиторные занятия.	Профессии
Содержание обучения	
1. Информационная деятельность человека	15
2. Информация и информационные процессы	24
3. Средства ИКТ	22
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	22
5. Телекоммуникационные технологии	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Итого	108

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах Классификация информационных процессов по принятому основанию- Выделение основных информационных процессов в реальных системах-
1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<p>2.2. Алгоритмизация и программирование</p> <p>2.3. Компьютерное моделирование</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p> <p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<p>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
<p>3.1. Архитектура компьютеров</p> <p>3.2. Компьютерные сети</p> <p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
	<p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. Телекоммуникационные технологии	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», реализующую образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и

прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В кабинет входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОД
Протокол № от
Председатель ЦМК
...../ /.

Утверждаю.
Зам. директора по УР
...../ Царегородцева Э.В./

**Перечень
вопросов по дисциплине ОДП.11 «Информатика и ИКТ»
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1 ВАРИАНТ

1. Какие функции выполняет операционная система?
 - А) обеспечение организации и хранения файлов
 - Б) подключения устройств ввода/вывода
 - В) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 - Г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
 - Д) правильных ответов нет
2. Где находится BIOS?
 - А) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
 - Б) на винчестере
 - В) на CD-ROM
 - Г) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)
 - Д) правильных ответов нет
3. В состав ОС не входит ...
 - А) BIOS
 - Б) программа-загрузчик
 - В) драйверы
 - Г) ядро ОС
 - Д) правильных ответов нет
4. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...
 - А) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
 - Б) справочной системы
 - В) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
 - Г) строки ввода команды
 - Д) правильных ответов нет
5. Файл - это ...
 - А) текст, распечатанный на принтере
 - Б) программа или данные на диске, имеющие имя
 - В) программа в оперативной памяти
 - Г) единица измерения информации
 - Д) правильных ответов нет
6. Укажите команду переименования файла:
 - А) RENAME
 - Б) RMDIR
 - В) TYPE
 - Г) COPY
 - Д) правильных ответов нет
7. Укажите команду смены текущего каталога:
 - А) CHDIR
 - Б) RMDIR
 - В) MKDIR

Г) DIR/W

Д) правильных ответов нет

8. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...

А) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов

Б) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем

В) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы

Г) все ответы верны

Д) правильных ответов нет

9. За основную единицу измерения количества информации принят...

А) 1 бод

Б) 1 бит

В) 1 байт

Г) 1 Кбайт

Д) правильных ответов нет

10. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

А) 11

Б) 88

В) 44

Г) 1

Д) правильных ответов нет

11. Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе счисления?

А) 00

Б) 10

В) 01

Г) 11

Д) правильных ответов нет

12. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Во сколько раз уменьшится информационный объем файла?

А) в 2 раза

Б) в 4 раза

В) в 8 раз

Г) в 16 раз

Д) правильных ответов нет

13. Система RGB служит для кодирования...

А) текстовой информации

Б) числовой информации

В) графической информации

Г) звуковой информации

Д) правильных ответов нет

14. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

А) 8

Б) 32

В) 64

Г) 24

Д) правильных ответов нет

15. При выключении компьютера вся информация стирается ...

А) в оперативной памяти

Б) на гибком диске

В) на жестком диске

Г) на CD-ROM диске

Д) правильных ответов нет

16. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) достоверность;
 - Б) актуальность;
 - В) понятность
 - Г) полнота.
17. Информационная культура общества предполагает:
- А) знание современных программных продуктов;
 - Б) знание иностранных языков и их применение;
 - В) умение работать с информацией при помощи технических средств;
 - Г) умение запомнить большой объем информации
18. Массовое производство персональных компьютеров началось в:
- А) 40-е годы;
 - Б) 50-е годы;
 - В) 80-е годы;
 - Г) 90-е годы.
19. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:
- А) внешняя память;
 - Б) монитор;
 - В) клавиатура;
 - Г) процессор.
20. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека:
- А) принтер;
 - Б) монитор;
 - В) системный блок;
 - Г) клавиатура.
21. Операционная система – это:
- А) прикладная программа;
 - Б) системная программа;
 - В) система программирования;
 - Г) текстовый редактор.
22. Norton Commander – это:
- А) программная оболочка;
 - Б) программа для работы с устройствами компьютера;
 - В) прикладная программа;
 - Г) язык программирования.
23. Программа, работающая под управлением Windows, называется:
- А) приложение;
 - Б) документ;
 - В) среда;
 - Г) как-то иначе.
24. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:
- А) BIOS;
 - Б) драйвер;
 - В) загрузчик операционной системы;
 - Г) сервисная программа.
25. К файловому менеджеру относится:
- А) Total Commander
 - Б) MS-DOS
 - В) Norton Commander
 - Г) Windows.
26. Утилиты – это..:
- А) . Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
 - Б) Программы – оболочки;
 - В) программы создания и показа набора слайдов;
 - Г) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;

27. Программы-архиваторы это:
- А) программы для проверки вирусов.
 - Б) Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
 - В) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;
 - Г). специальные программы, с помощью которых можно сжимать отдельные файлы или группы файлов
28. К программам архиваторам относятся:
- А) Opera, ICQ;
 - Б) WinRar, WinZip;
 - В) Microsoft Word, Microsoft Excel;
 - Г) Basic, Pascal.
29. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
- А) интерфейс
 - Б) магистраль
 - В) компьютерная сеть
 - Г) адаптеры
30. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется:
- А) глобальной компьютерной сетью
 - Б) информационной системой с гиперсвязями
 - В) локальной компьютерной сетью
 - Г) электронной почтой
31. Глобальная компьютерная сеть – это:
- А) информационная система с гиперсвязями
 - Б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания
 - В) система обмена информацией на определенную тему
 - Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему
32. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:
- А) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому;
 - Б) кодирует информацию;
 - В) распределяет информацию;
 - Г) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот.
33. К прикладному программному обеспечению относится:
- А) архиваторы;
 - Б) табличные процессоры;
 - В) языки программирования;
 - Г) операционные системы.
34. Программа для создания, редактирования и оформления текстовых документов:
- А) Visual Basic;
 - Б) WinRar
 - В) Paint
 - Г) Microsoft Word.
35. Игры – это...:
- А) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;
 - Б) средства создания неподвижных и движущихся изображений;
 - В) программы для работы в компьютерной сети;
 - Г) программы для организации досуга и обучении.
36. Microsoft Excel – это...:
- А) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных;
 - Б) Программы для работы в компьютерной сети;

В) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;

Г) средства проектирования электронных схем, машин, механизмов.

37. Защита информации – это...:

А) деятельность по работе с автоматизированными системами управления;

Б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации

В) деятельность по выполнению особых мер;

Г) деятельность по предотвращению доступа к информации.

38. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:

А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;

Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;

В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);

Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

39. Цели информационных безопасностей:

А) алгоритмичность информации, точность, достоверность, дискретность;

Б) конфиденциальность, целостность, доступность, учет всех процессов, связанных с информацией;

В) точность, достоверность, дискретность, массовость;

Г) целостность, доступность, достоверность, дискретность

40. Компьютерные вирусы - это ...

А) файлы, которые невозможно удалить

Б) файлы, имеющие определенное расширение

В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)

Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

41. К файловым вирусам относятся:

А) макро-вирусы

Б) шифрованные вирусы;

В) Internet-черви;

Г) троянские программы.

42. Вирусы, которые получили широкое распространение благодаря огромным возможностям

интерпретатора языка Visual Basic:

А) сетевые вирусы

Б) простые файловые вирусы;

В) полиморфные вирусы;

Г) макро-вирусы

43. Антивирусные программы необходимы:

А) для работы в глобальной и локальной сетях;

Б) для архивации данных;

В) для выявления вирусов, лечения зараженных файлов и дисков, предотвращения подозрительных действий.

Г) для создания и редактирования различных файлов, а также для сохранения и передачи информации.

44. АСУ – это ...:

А) автоматизированные системы управления;

Б) автоматизированные системы установки;

В) автоматизированные средства установки;

Г) автоматизированные средства управления.

45. При определении степени автоматизации учитывается:

- А) эффективность и целесообразность;
- Б) новизна и практичность;
- В) дешевизна и результативность;
- Г) точность и дискретность.

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОД
Протокол № от
Председатель ЦМК
...../ /.

Утверждаю.
Зам. директора по УР
...../ Царегородцева Э.В./

**Перечень
вопросов по дисциплине ОДП.11 «Информатика и ИКТ»
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

2 ВАРИАНТ

1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...
 - А) Корзина
 - Б) Оперативная
 - В) Портфель
 - Г) Блокнот
 - Д) Временная
2. Текущий диск - это ...
 - А) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
 - Б) CD-ROM
 - В) жесткий диск
 - Г) диск, в котором хранится операционная система
 - Д) правильного ответа нет
3. Технология Plug and Play ...
 - А) позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства
 - Б) позволяет новым устройствам автоматически настраиваться под конфигурацию данного компьютера
 - В) используется вместо внешних устройств
 - Г) правильных ответов нет
 - Д) все варианты правильные
4. Ярлык - это ...
 - А) копия файла, папки или программы
 - Б) директория
 - В) графическое изображение файла, папки или программы
 - Г) перемещенный файл, папка или программа
 - Д) правильных ответов нет
5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково полное имя файла?
 - А) DOC\PROBA.TXT
 - Б) TXT
 - В) PROBA.TXT
 - Г) C:\DOC\PROBA.TXT
 - Д) правильных ответов нет
6. Оперативная память служит для ...
 - А) обработки информации
 - Б) обработки одной программы в заданный момент времени
 - В) запуска программ
 - Г) хранения информации
 - Д) правильных ответов нет
7. Сколько байт в 4 Мбайтах?
 - А) 222
 - Б) 211
 - В) 4000

Г) 410

Д) правильных ответов нет

8. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ..

А) бит

Б) бод

В) байт

Г) Кбайт

Д) правильных ответов нет

9. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

А) работы с файлами

Б) форматирования дискеты

В) выключения компьютера

Г) печати на принтере

Д) правильных ответов нет

10. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

А) защищенную программу

Б) загрузочную программу

В) файл с антивирусной программой

Г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

Д) правильных ответов нет

11. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...

А) все счетные машины

Б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах

В) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации

Г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

Д) правильных ответов нет

12. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

А) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

Б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Д) правильных ответов нет

13. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать"...

А) надо увеличить разрешение монитора

Б) надо проверить подключение мыши к системному блоку

В) надо выключить компьютер и включить его вновь

Г) надо проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор

Д) правильных ответов нет

14. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

А) создания графического образа текста

Б) редактирования вида и начертания шрифта

В) работы с графическим изображением

Г) построения диаграмм

Д) правильных ответов нет

15. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...

А) растровой графики

Б) векторной графики

В) правильных ответов нет

Г) все ответы верны

Д) текстового документа

16. Информатизация общества – это:

А) процесс повсеместного распространения ПК;

Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных

- условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
- В) процесс внедрения новых информационных технологий;
- Г) процесс формирования информационной культуры человека.
17. На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:
- А) лицензии, информационные технологии;
- Б) оборудование, помещения;
- В) бланки первичных документов, вычислительная техника;
- Г) книги, журналы, литература.
18. Первые ЭВМ были созданы в:
- А) 40-е годы;
- Б) 50-е годы;
- В) 70-е годы;
- Г) 80-е годы
19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- А) CD-ROM;
- Б) Жесткий диск;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Г) микросхемы оперативной памяти
20. Процессор обрабатывает информацию:
- А) в десятичной системе счисления;
- Б) в двоичном коде;
- В) на языке Бейсик;
- Г) в текстовом виде.
21. Комплекс системных и служебных программ называется:
- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.
22. Утилита – это:
- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- Г) сервисная программа;
- Д) базовая система ввода-вывода.
23. BIOS – это:
- А) программа – драйвер;
- Б) программа-утилита;
- В) программа – приложение
- Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера.
- 24) При включении компьютера процессор обращается к:
- А) ОЗУ;
- Б) винчестеру;
- В) ПЗУ;
- Г) дискете.
25. К файловому менеджеру относится:
- А) Windows
- Б) FAR Manager
- В) MS-DOS
- Г). Norton Commander
26. Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об аппаратных неисправностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы
- А) программы – архиваторы;
- Б) антивирусные программы;
- В) файловые менеджеры;

- Г) программы-оболочки.
27. Архив – это ...:
- А) папка с документами;
 - Б) поврежденный файл;
 - В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде.
 - Г) совокупность файлов по одной тематике.
28. Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью:
- А) антивирусных программ;
 - Б) файловых менеджеров;
 - В) программ-архиваторов;
 - Г) языков программирования.
29. Какая из данных линий связи считается "супермагистралью" систем связи, поскольку обладает очень большой информационной пропускной способностью:
- А) волоконно-оптические линии
 - Б) радиорелейные линии
 - В) телефонные линии
 - Г) проводные линии
30. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
- А) модем
 - Б) мышь
 - В) сканер
 - Г) монитор
31. Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры одной организации в различных странах и городах, защищая их от несанкционированного доступа называют:
- А) корпоративными
 - Б) региональными
 - В) глобальными
 - Г) локальными
32. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
- А) адаптером
 - Б) коммутатором
 - В) станцией
 - Г) сервером
33. К прикладному программному обеспечению не относится:
- А) ICQ
 - Б) Opera
 - В) Графические редакторы;
 - Г) Windows
34. СУБД – это...:
- А) программы создания и показа наборов слайдов;
 - Б) программы, позволяющие использовать компьютер в производственном процессе;
 - В) помогают процессу обучения;
 - Г) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных.
35. Клавиатурные тренажеры:
- А) средства коммуникации;
 - Б) текстовые процессоры;
 - В) обучающие программы;
 - Г) средства создания презентаций
36. Microsoft PowerPoint – это:
- А) программа создания и показа наборов слайдов;
 - Б) программа для создания досуга и обучения;
 - В) средства создания неподвижных и движущихся изображений;
 - Г) помогают процессу обучения.
37. Меры защиты – это...:

- А) меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации.
 - Б) установка программ-оболочек;
 - В) установка антивирусных программ;
 - Г) меры, применяемые для надежной работы пользователей.
38. Четыре уровня защиты компьютерных и информационных ресурсов:
- А) Предотвращение, обнаружение, защита, восстановление;
 - Б) Предотвращение, лечение, ограничение, восстановление;
 - В) Предотвращение, обнаружение, ограничение, восстановление;
 - Г) Предотвращение, обнаружение, активация, восстановление.
39. Источниками случайных угроз, возникающих при работе компьютера могут быть:
- А) неправильная установка программного и аппаратного обеспечения;
 - Б) ошибки в программном обеспечении и выходы из строя аппаратных средств;
 - В) неправильное включение и выключение компьютера;
 - Г) ошибки, допускаемые в текстовых и графических файлах.
40. Стелс – вирусы – это:
- А) вирусы, которые «живут» в загрузочных секторах дисков;
 - Б) вирусы, которые не скрывают своего присутствия в зараженных объектах;
 - В) вирусы, которые используют для своего распространения исполняемые файлы;
 - Г) вирусы, которые не шифруют свои коды и коды расшифровок.
41. Антивирусом является:
- А) программа проверки и лечения дисков;
 - Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
 - В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
 - Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна «размножаться».
42. Какие меры и насколько позволяют ограничить доступ к информации (файлам) посторонних лиц (ответ аргументировать и при необходимости дополнить)?
- А) установить пароль на загрузку компьютера;
 - Б) установить сигнализацию или пропускной режим;
 - В) установить для файлов атрибут «только чтение»;
 - Г) установить видекамеру для наблюдения за помещением.
43. К антивирусным программам относятся:
- А) WinZip, WinRar
 - Б) Dr.Web, Aidstest
 - В) Windows, MS-DOS
 - Г) Basic, C++
44. Какой из этапов производства систем автоматизации в современных условиях является наиболее сложным и трудным?
- 1) Анализ требований и проектирование спецификаций.
 - 2) Техническое проектирование.
 - 3) Внедрение.
 - 4) Рабочее проектирование.
45. Автоматизация производства подразделяется на:
- А) производственную, комплексную, полную.
 - Б) половинную, полную, техническую.
 - В) частичную, комплексную, полную.
 - Г) двоичную, троичную, десятичную