

Принято

Утверждаю

На профсоюзном собрании трудового
коллектива

Протокол № 9 от « 18 » 12.2015 г.

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «АСТ»
Г.А. Ивакова
Приказ № 140 от 18.12.2015 г.

Председатель первичной профсоюзной
организации ГБПОУ Республики Марий Эл
«АСТ»



Д. Куршаков

**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Аграрно-строительный техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (далее - Техникум)

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях Техникума, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника Техникума. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящим Положением руководствуются педагогические работники и все сотрудники Техникума.

1.5. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики,

- регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.7. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Техникуму, укрепления его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;
- установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;
- регулирование профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности обучающихся, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.9. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.10. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.11. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в техникуме.

2. Личность педагогического работника

- 2.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.
- 2.3 Педагогический работник занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.
- 2.4 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.
- 2.5 Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.
- 2.6 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

- 3.1 Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь Педагога.
- 3.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 3.3 В общении с обучающимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 3.4 Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.5 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.
- 3.6 Педагогический работник дорожит своей репутацией.

4. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

- 4.1 Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 4.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
 - объективность;
 - компетентность;
 - независимость;
 - справедливость;
 - честность;
 - гуманность;
 - демократичность;
 - профессионализм;
 - взаимоуважение;
 - конфиденциальность.
- 4.3 Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом, государством, призваны:
 - оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
 - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
 - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
 - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на техникум социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

4.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткости и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;
- 4.5 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности Техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
 - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
 - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 4.6 Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 4.7 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий ограничены телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 4.8 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Техникума в целом.

5. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть объективна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают индивидуальность и определенные личные особенности;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в подростках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

5.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- курение в помещениях и на территории Техникума.

5.3 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

6. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся

6.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся;
- проявлять внимание, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 6.2 Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

7. Общение между работниками Техникума

- 7.1 Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 7.2 Работники Техникума избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 7.3 Работники Техникума избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.
- 7.4 Правом и обязанностью работника техникума является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.
- 7.5 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- 7.6 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

8. Взаимоотношения с администрацией

- 8.1 Взаимоотношения в Техникуме базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 8.2 Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности.
- 8.3 Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 8.4 Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

8.5 Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

9. Обязательства администрации Техникума перед педагогическими работниками

9.1 Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.

9.2 Представителям администрации следует:

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Техникума.

10. Требования к внешнему виду педагогов Техникума

10.1. Внешний вид педагога должен вызывать уважение среди коллег и обучающихся.

Внешний вид педагога включает в себя: одежду, обувь, стрижку (прическу), макияж, аксессуары, головные уборы и другие атрибуты. Не разрешается находиться в помещении в верхней одежде.

10.2. Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля и исключать вызывающие детали:

- Одежда педагога должна быть выдержана в строгом элегантном стиле.
- Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.
- Необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

10.4. Для мужчин-педагогов - классический деловой костюм. В разных ситуациях пиджак можно комбинировать с различными брюками. Желательно наличие галстука, как детали подчеркивающей индивидуальность педагога. Не исключается ношение классического джемпера и свитера.

10.5. Обувь педагога должна быть классической, деловой:

- классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой;
- предпочтение моделям с закрытым мысом и пяткой;
- высота каблуков должна быть удобна для работы, но не превышать 10 см;
- иметь чистый и опрятный вид;

- запрещается ношение спортивной обуви во время занятий, за исключением педагогов, работа которых связана с активным физическим трудом (например, физкультура, занятия по труду).

- 10.6. Состояние открытых частей тела, в том числе ногтей, должно иметь чистый и ухоженный вид и соответствовать элементарным санитарно-гигиеническим требованиям.
- 10.7. Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный не вызывающий характер.
- 10.8. Волосы должны быть подстрижены и причесаны. Лицо, мужчины должно быть выбрито, либо иметь подстриженную ухоженную бороду и(или) усы.
- 10.9. Недопустимо ношение педагогами-мужчинами женских аксессуаров
- 10.10. Запрещается ношение головного убора во время проведения занятий в учебном кабинете, лаборатории. Разрешается ношение головных уборов во время проведении занятий на открытом воздухе или требующих ношение головного убора по правилам безопасности.

11. Академическая свобода слова

- 11.1 Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 11.2 Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания.
- 11.3 Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 11.4. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Техникума.

12. Заключительные положения

- 12.1. Контроль за внешним видом педагогов осуществляет руководитель. При необходимости функция контроля за внешним видом возлагается на заместителей руководителя.
- 12.2. В случае выявления фактов несоответствия внешнего вида педагога требованиям данного Положения, формируется комиссия в следующем составе:
Председатель комиссии - директор;
Члены комиссии: заместитель директора; председатель первичной профсоюзной организации, представитель органа ученического самоуправления, представитель педагогического коллектива.
- 12.3. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора, согласованным с председателем первичной профсоюзной организации Техникума.
- 12.4. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.