

Рассмотрено на Педагогическом
совете

Протокол № 7 от 30.08.2021г.

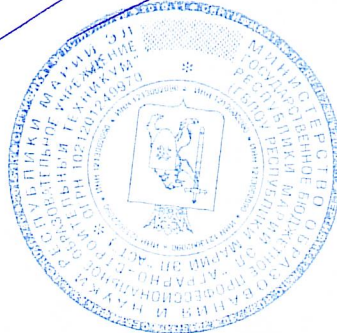
Секретарь С. Е. Шалагина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

В.Д. Кудрявцев

/ В.Д. Кудрявцев/



Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) по программам ФГОС СПО определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС СПО ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»;
- иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Основными показателями результатов ВСОКО техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) коллегиальные органы техникума , федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- получение объективной информации о качестве образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников аграрно-строительного техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в техникуме;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по техникуму в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

3.1. Содержание определяется для каждого направления внутренней оценки качества образования в техникуме.

3.2. Оценка соответствия реализуемых в техникуме образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- обсуждение и одобрение Педагогическим советом техникума основных компонентов образовательных программ СПО;
- контроль реализации учебных планов и рабочих программ;
- наличие локальных актов по вопросам разработки и реализации образовательных программ ФГОС СПО.

3.3. Мониторинг содержания образовательного процесса включает в себя:

- оценку качества рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических рекомендаций, оценочных материалов по критериям, содержащимся в нормативных документах и/или разработанным в аграрно-строительном техникуме;
- оценку реализации практической подготовки.

3.4. Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- соответствие расписания учебных занятий учебному плану и графику учебного процесса;
- наличие всех учебных кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО;
- оценку уровня обеспеченности учебно-методическими материалами ОП СПО;
- оценку обеспеченности учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;
- оценку деятельности по содействию трудоустройству выпускников в рамках организации практик и иных форм сотрудничества техникума с работодателями;
- контроль распределения обучающихся по базам практики;
- контроль проведения инструктажа по пожарной безопасности и инструктажа по охране труда в техникуме.

3.5. В качестве методов ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование; – тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.6. Мониторинг сформированности компетенций и личностных результатов обучающихся на различных этапах освоения программы включает в себя:

- проведение и анализ результатов входного контроля оценки знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам (русский язык, математика, история);
- проведение и анализ результатов контроля знаний;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов практики, включая отчеты и характеристики обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся:
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях;
- анализ личностных результатов обучающихся по критериям, предусмотренным программами воспитания.

3.7. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников предполагает:

- анализ соответствия квалификации педагогических работников нормативным требованиям;
- наличие плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль его реализации;

- наличие графика аттестации педагогических работников, контроль его реализации;
- контроль выполнения педагогическими работниками учебной нагрузки, заполнения журналов учебных занятий;
- анализ содержания и качества работы педагогических работников техникума на основании отчетов работы за учебный год.

3.8. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает:

- анализ результатов социологических опросов обучающихся;
- анализ причин отчисления обучающихся из техникума по собственному желанию и перевода в другие образовательные организации;
- обобщение и анализ обращений родителей.

3.9. Контроль ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Документы, формируемые в рамках ВСОКО.

Основными документами, отражающими ВСОКО в аграрно-строительном техникуме являются:

1. План мероприятий по организации о внутренней системе оценки качества образования на учебный год, а также отчет по его реализации.
2. Планы работы преподавателей на учебный год.
3. Отчеты преподавателей о работе по итогам учебного года.
4. Отчет работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе за учебный год.
5. Справки о результатах текущего и промежуточной аттестации.
6. Журналы учебных групп.
7. Аналитические справки о выполнении календарно-тематического плана, о качестве учебно-воспитательной работы, о результатах организации и проведения практики, об итогах проведения экзамена и государственной итоговой аттестации.
8. Аналитические отчеты по проведению социологического опроса и иных опросов обучающихся, родителей, работодателей и т.п.
8. Протокола и план работы цикловых методических комиссии.
9. План работы методического совета.
9. План работы классного руководителя на один год
10. План работы воспитателя общежития.
11. План работы и протокола методического совета.
9. Иные документы, позволяющие оценить качество образования в аграрно-строительном техникуме.

V Заключительные положения

1. Настоящее положение утверждается на Педагогическом совете техникума и вводится в действие приказом техникума.

2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, которые принимаются на Педагогическом совете и вводятся приказом директора.

3. Настоящее положение разработано педагогами ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»

Директор _____ / В.Д. Кудрявцев /